

Институтская НЕДЕЛЯ



**ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ,
ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА ТОМСКОГО ОРДЕНА
ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕ-
СКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.**

Год издания XXVII

28

СРЕДА
март
№ 12 (974)

Цена 2 коп.

Экскурсия в совхоз „Томский“

Совхоз «Томский» пользуется большой известностью не только у нас в области, но и далеко за ее пределами. Всего 2 года прошло со времени его образования. Но курс на перестройку всей технологии производства на основе широкого внедрения достижений науки и передового опыта, взятый руководством совхоза, уже дал свои результаты.

В совхозе внедрено беспривязное содержание скота, механическая дойка в доильных залах типа «елочка», силосный

тип кормления с вывозкой и закладкой наземным способом всей силосной массы непосредственно у скотных дворов, подсосный метод выращивания телят, искусственное осеменение коров и др.

Никита Сергеевич Хрущев на совещании работников сельского хозяйства в Новосибирске в декабре прошлого года отметил, что опыт работы совхоза «Томский» заслуживает серьезного внимания. Поддержка его пришла вовремя, так как некоторые из консерватив-

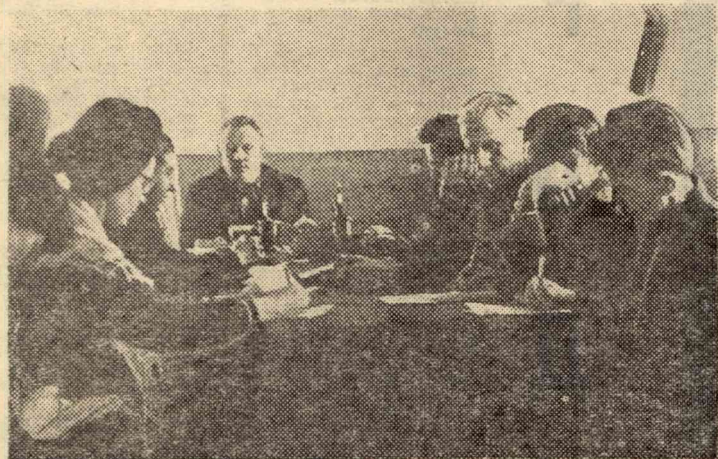
но настроенных руководителей сельского хозяйства области вместо помощи совхозу собирались ликвидировать его, разбив на несколько более мелких хозяйств. В настоящее время совхоз посетили делегации из 37 областей страны с целью ознакомления и перенятия опыта работы.

17 марта в совхозе «Томский» побывали и мы, работники кафедр общественных наук, с тем, чтобы на месте ознакомиться с его достижениями.

Директор совхоза депутат Верховного Совета СССР Борис Никифорович Сидоренко рассказал нам об итогах двухлетней работы и перспективном плане совхоза на 1961—1967 гг.

— Наши планы покажутся вам, может быть, несколько фантастическими, но они реальны, — начал Борис Никифорович. — Когда мы начинали работать 2 года тому назад на базе запущенного хозяйства колхоза им. Сталина, наши планы казались некоторым тогда еще более «утопическими». К 1967 г. мы намечаем в 3 раза увеличить поголовье коров (до 11 тысяч). Выполняя этот план, совхоз удовлетворит около трети потребности г. Томска в молочной продукции. Поголовье птиц увеличится до 110 тысяч штук.

(Окончание на 2-й стр.)



На снимке: экскурсанты — работники кафедр общественных наук беседуют с директором совхоза «Томский» депутатом Верховного Совета СССР Б. Н. Сидоренко.

В создании и развитии материально-технической базы коммунизма особую роль должен играть советский инженер. Для советского инженера идеи марксизма-ленинизма должны стать его убеждением. Советский студент не только обязан сдать экзамены по истории КПСС, политэкономии, диалектическому и историческому материализму на «отлично» и «хорошо», но глубоко понимать ход и перспективы мирового развития, сознательно строить жизнь по коммунистически.

По итогам зимней экзаменационной сессии текущего учебного года сдали экзамены на «удовлетворительно» 26,3 проц. (по истории КПСС) и 30,5 проц. (по политэкономии) студентов, 3,2 проц. (по истории КПСС) и 4 проц. (по политэкономии) студентов получили на экзаменах неудовлетворительные оценки.

Особенно плохо сдали экзамены по истории КПСС студенты групп 1011-1 (производственный), 1011-2п, 1011-3п, 111-2п, 641-п.

В числе лучших групп по итогам сдачи экзаменов кафедры истории КПСС приводит группы 321-п и 431-2п.

Даже преподаватели кафедры работы группы по истории КПСС оценивают в отрыве от их отношения к труду.

А это неверно: и студенты групп 321-1п и 431-2п ниже будут приведены в числе худших. Значит, часть студентов механически заучивала основные положения.

Кафедра истории КПСС указывает одну из причин плохой успеваемости студентов: «недооценка некоторыми студентами изучения курса истории КПСС». Хотелось бы слышать от комсомольской организации нашего института, что она делает, чтобы у каждого будущего специалиста стала убеждением теория научного коммунизма, как это ставится Программой партии. Стали ли предметом тревоги в комсомольской организации такие низкие показатели учебы студентов по политическим наукам? Почти с такими же показателями, как и по общественным наукам, сдали экзамены по математике, физике, геодезии, технологии металлов, гидравлике и гидромашинам, немецкому языку и др. в основной своей массе те же студенты. В группах 111-1п и 321-1п каждого пятого студента оце-

ны знания по высшей математике на неудовлетворительно, в гр. 431-2п — каждого четвертого, а 441-1п — почти каждого третьего студента.

С низкими показателями сдали экзамены по теоретическим основам электротехники (в целом по этой дисциплине 9 проц. студентов получило неудовлетворительные оценки) студенты АВТФ и ЭЭФ. На этих факультетах каждый четвертый студент-производственный второго курса по ТОЭ — неуспевающий, а на ГФ в гр. 319-1п — каждый пятый студент.

Иначе работали студенты-производственные 3-го курса АВТФ и ЭМФ. У них при 100 проц. успеваемости по ТОЭ отличные и хорошие оценки соответственно составляют 86 и 82 процента.

С плохими результатами сдали экзамены студенты I курса по начертательной геометрии, каждый восьмой рабочий-студент и каждый десятый студент-производственный получили на экзаменах неудовлетворительные оценки, а на повышенные соответственно сдали 44 и

46,5 проц. студентов. Причем 45 студентов-рабочих не явились на экзамен по начертательной геометрии (6,5 проц.). Особенно плохо сдали экзамены по начертательной геометрии студенты ФТФ (каждый шестой студент получил неудовлетворительную оценку) и рабочие-студенты ЭУРФ (каждый пятый).

Слабые знания по общетеоретическим и общеобразовательным наукам приводят к низкому усвоению специальных дисциплин.

С самыми худшими результатами пришли к финишу в зимней экзаменационной сессии текущего учебного года студенты младших курсов по дисциплине неорганической и общей химии. Каждый седьмой рабочий-студент второго курса и каждый пятый студент-производственный I курса сдали экзамен по этой дисциплине на неудовлетворительные оценки, а на повышенные — соответственно только 48,8 и 34,4 проц. студентов. На ЭМФ (II курс

рабочие-студенты) и на ТЭФ (I курса производственный) ни один студент не сдал все экзамены на «отлично». Такие низкие знания студентов по химии значительно ухудшат качество их подготовки на старших курсах.

По вышеприведенным примерам можно подумать, что плохо учатся только студенты младших курсов. Но это далеко не так. На 4-м курсе ЭЭФ по специальной дисциплине «Электрические сети» знания каждого восьмого студента оценены на «неудовлетворительно» и каждого четвертого только на «удовлетворительно».

Каковы же причины низкой успеваемости студентов по многим изучаемым дисциплинам? С точки зрения администрации они известны и были указаны на общестудентском партийном собрании.

Желательно, чтобы студенты, учебные группы, комсомольские организации, преподаватели и кафедры сами выступили на страницах нашей газеты и общими усилиями подняли качество учебы студентов до такого уровня, как этого требует программа строительства коммунистического общества в нашей стране.

И. СЕЛЯЕВА,
нач. учебного отдела.

С Мы полны решимости

«... Можно было подумать, что или Земля столкнулась с кометой, или ЭМФ вышел на первое место по успеваемости», — примерно так писал, если помните, в прошлом году Петишкин. В этом семестре, очевидно, Земля прошла близко к комете, т. к. наш факультет вышел на 2-е место по учебе, набрав 90,8 проц. и отстав всего на 0,5 проц. от геологов. Действительно, из года в год мы занимали по успеваемости места, близкие к последним. Возможно, это было следствием того, что факультет то разделяли, то пополняли, а потому монолитного коллектива не было.

В этом году работа несколько наладилась. Хорошо действует учебная комиссия факультета, да и в группах чувствуется оживление. Интересно, что те группы, где больше студентов занято общественной работой, там и лучше успеваемость. Возьмем 3-й курс. Группа 739/1 (комсорг Е. Свиридова) получила за сессию 21 «отлично» и только один «неуд». Это группа, где почти каждый студент имеет какую-нибудь общественную нагрузку. Здесь учатся и староста институтского хора, и член факультетского бюро, и несколько членов курсового бюро, в том числе и секретарь.

Особо хочется остановиться на бывших рабочих-студентах. Не секрет, что в новой системе обучения еще есть серьезные изъяны. Одним из них является недостаточная учебная нагрузка в течение трех семестров. За это время студенты не привыкают к серьезной

и систематической учебе, все задания выполняются между прочим.

В какой-то степени в этом повинны и преподаватели, которые не предъявляют к рабочим-студентам достаточных требований, делают слишком много скидок. Наибольший процент неуспевающих дают нам первокурсники, и скорее всего потому, что не умеют распределять время. К ним это умение приходит только после двух-трех семестров.

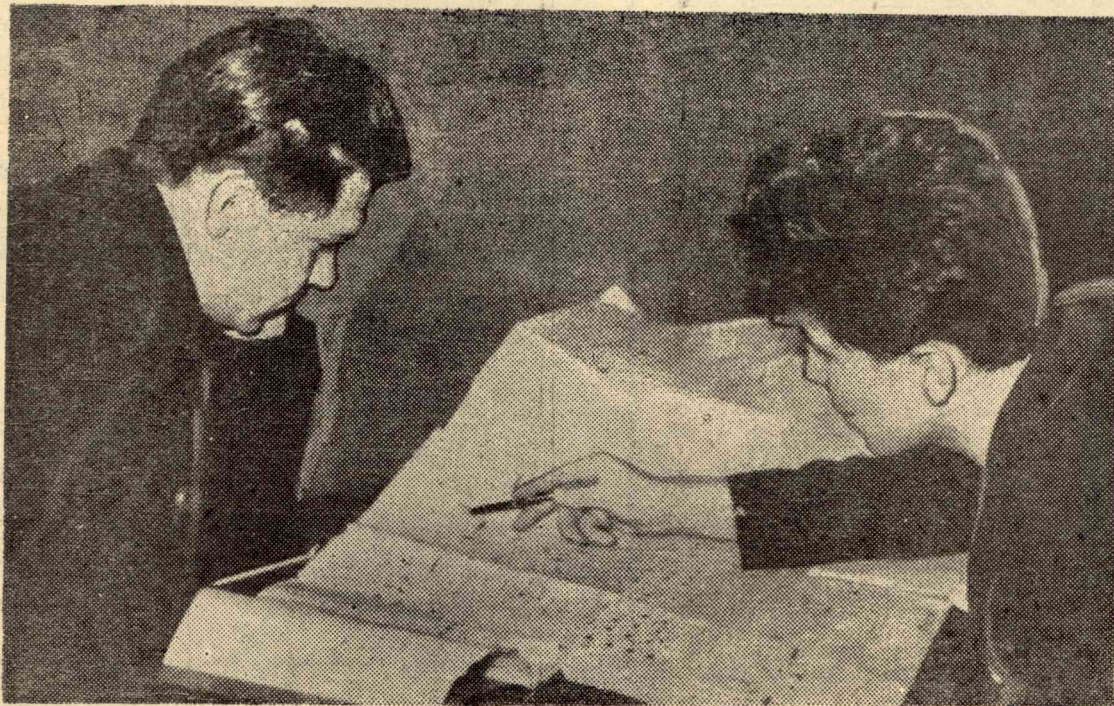
А можно ли помочь товарищам?

Можно, и очень просто. Недавно я побывал в командировке в Московском Высшем техническом училище им. Баумана. Каждый первокурсник у них имеет учебные графики, которые представляют собой наглядный ход учебы в течение семестра с указанием всех сроков сдачи чертежей, контрольных точек и т. д.

Но в целом электромеханики полны решимости сдать весеннюю сессию так же успешно, как и зимнюю. Об этом говорят прошедшие комсомольские собрания, на которых студенты взяли обязательство сдать досрочно знаки, проекты, задания.

В этом семестре особое внимание будет уделено нашим штатным «хвостам», плетущимся на «удах» и «неудах». Надо поднять гордое звание студента ТПИ, так как некоторые из этих товарищей просто забывают, что учатся в орденноносном вузе, добрая слава о котором идет не только по нашей стране, но и за рубежом.

А. АНИСИМОВ,
секретарь бюро ВЛКСМ.



Экскурсия в совхоз

(Начало на 1-й стр.).

Необходимо настолько повысить производительность труда, чтобы рост поголовья скота в 3 раза не повел бы к такому же увеличению обслуживающего персонала. Сейчас на одного работающего в совхозе приходится 22 коровы, а будет — 55. Но для этого нужно всю систему хозяйства перестроить. В общем, работы еще предстоит много.

Б. Н. Сидоренко удивительно сочетает в себе страсть мечтателя с невозмутимостью и кажущейся на первый взгляд холодностью реально мыслящего человека.

После беседы с т. Сидоренко мы побывали на Лучановской ферме совхоза, ознакомились с механической дойкой коров на «елочках», с наземным способом закладки силосной массы. Попробовали, как говорится, «на зуб», что такое беспривязное содержание скота и в чем его преимущества. Одна «елочка» обслуживает сразу 16 коров, дойка каждой партии продолжается 7—10 минут. Коро-

„Томский“

вы на ферме оказались очень «воспитанными». Когда наступает время дойки, они не спеша поднимаются и выстраиваются в очередь к «елочке». Часть из них, видя, что очередь установилась уже порядочная, продолжает заниматься своими делами.

Коровник имеет лишь две торцовые стены, а остальные две заменяет придвинутая вплотную к крыше силосная масса. Строительством таким способом коровника обходится дешевле. К тому же ненужной становится специальная транспортировка силоса в стойло.

Ознакомились мы и с постановкой работы на птичниках. Нам рассказали, что на днях работники кафедры автоматики и телемеханики ТПИ смонтировали установочный для стабилизации светового дня в пяти птичниках. Стабилизация светового дня с искусственным рассветом и искусственным закатом в зим-

них условиях Сибири имеет большое значение для повышения яйценоскости кур.

Возвращались из совхоза очень удовлетворенные своей поездкой. На примере совхоза «Томский» мы наглядно убедились, что может достигнуть социалистическое сельское хозяйство при хорошей организации производства. Использование опыта работы совхоза «Томский» позволит нашим совхозам и колхозам решить одну из главных и неотложных задач коммунистического строительства, поставленную мартовским Пленумом ЦК КПСС, задачу мощного подъема сельского хозяйства с тем, чтобы в самый короткий срок обеспечить полное удовлетворение растущих потребностей страны в сельскохозяйственных продуктах и дальнейшее повышение жизненного уровня трудящихся. Передовыми новаторами и хозяйственными путями к достижению высокого уровня производства, высокой производительности труда проложены. Главное сейчас — использовать их опыт.

Большую помощь в комплексной механизации совхоза могут и должны оказать ученые нашего института.

Б. МУХАЧЕВ.

ЭМФ

Дела
факультетские
ТПИ

На наших кафедрах

ХОРОШИМИ делами прославил себя кафедра ЭПП, представляющая дружный, сплоченный коллектив на факультете. Поэтому в первую очередь я хочу рассказать о ней.

Кафедра проводит большие работы по комплексной автоматизации промышленных установок.

Шесть часов вечера. В лаборатории, когда я зашел, было многолюдно. Это, в основном, студенты 4—5-х курсов.

Я поинтересовался их работами. Вот Володя Полевиков. Он заканчивает сборку электромеханического коммутатора. Юрий Резников работает над приборами для проверки транзисторов, Черепеников и Сартаков создают модель копировально-фрезерного станка. Но нет смысла перечислять всех студентов, работающих в СКБ и НИРе, потому что пришлось бы назвать 88 фамилий. А заметить, что в 1960 году научной работой занято было всего 30, а в 1961 г. 43 студента, следует.

Поднимаюсь на второй этаж. В аудитории оживленная беседа между Н. Я. Макаровым и студентами 719 (2) и 719 (3) групп о научных направлениях кафедры, о деятельности СКБ, о значении научной работы в подготовке специалистов. Среди беседующих — бывшие производственники, которые работали в свое время по специальности.

Преподаватель В. Б. Терехин разговаривал с одним из активнейших членов СКБ — дипломником Сапожниковым (см. снимок слева).

Члены СКБ активно участвуют в объявленном кафедрой конкурсе на лучший технический проект в помощь производству, готовятся к следующей теоретической конференции «Кибернетика и общество», разрабатывают лекции по научным основам комплексной автоматизации, с которыми выступят перед студентами, рабочими, населением.

Кто знает, быть может, вот эти первые шаги откроют настоящую дорогу в науку.

МЕНЕЕ оживлена научно-исследовательская работа на кафедре электрических машин и аппаратов. Однако и здесь разрешаются многие научные проблемы силами студентов и преподавателей. Твердо вошли в традицию реальные дипломные проекты. Студентка Кузнецова разрабатывает тепловой расчет маломощных синхронных генераторов. Колдеева — методику теплового расчета двигателя постоянного тока. Чурсин — тепловой расчет машин постоянного тока с цельноштампованным индуктором.

Четверокурсники Э. Подборский и В. Леготкин работают над статическим преобразованием частоты.

НА КАФЕДРЕ ЭИКТ интересные темы научных работ взяли студенты-кабельщики. Студенты четвертого курса в полном составе вошли в НИРС и СКБ, заняли второе место на факультете по успеваемости (группа 728/2) и второе место на курсе (группа 728/1), сдав зимнюю сессию без «неудов». Начало хорошее.

Доброго вам пути и больших творческих успехов, товарищи!

НАШ КОРРЕСПОНДЕНТ.

Л Ж А Е Т Э С

СМОТР — КОНКУРС СТЕННОЙ ПЕЧАТИ

С 10 по 15 апреля в институте будет проходить традиционный смотр-конкурс стенной печати факультетов.

Смотр включает следующее:

1. Участие стенной печати в работе газеты «За кадры».
2. Массовость редакционных коллегий и эффективность их работы:

а) количество и качество выпускаемых газет;

б) участие в работе бюро ВЛКСМ факультетов по пропаганде его решений.

Смотр будет проходить в два этапа:

1. Общественный просмотр газет и оценка работы печати городским жюри.
2. Заключительный вечер.

Победители конкурса будут награждены ценными подарками.

Оргкомитет смотр-конкурса.

ТАФЕТУ

Н. НОВАЧ НЕ ДУЮТ В ТОМСКЕ БОРЕИ

Борей — сильный северный ветер.

Не дуют в Томске бореи,
Не тычутся в пирс корабли,
На флагштоках флаги

не реют.

Не видно чужой земли.
Ветер средний до

умеренного,
Местами слабый снег...

Жизнь идет размеренно —
Там неудача, а где-то успех.

Не было их и летом
(То ли уж Томь мелка?).

Девушка знает об этом —
Прошли уже алые паруса.

Пишут конспекты Ассоли,
По Усовке летает смех.

В обед котлеты, рассольник,
А вечером — клуб для всех.

Не устала бригадинка,
Бороздящая моря...

Мы изменим немножко
Грина,

Но не станем бросать якоря.

...Однажды морозною ранью
Засияет узоров гладь,
Звезд начнется мерцанье,
Снежинки будут шептать:
— Утро доброе. Утро доброе.
Проснись, посмотри скорей!
Белоснежные розы

собраны —

Букет принес тебе Грей.
Поднимутся белые тучи,
Забьются в квадрат окна.

Это не просто случай,
Это — снежные паруса.

Ты увидишь их гордые плечи.
И пусть кренятся борта.

Не прячься. Иди навстречу.
Ты спрашиваешь: «Когда?»

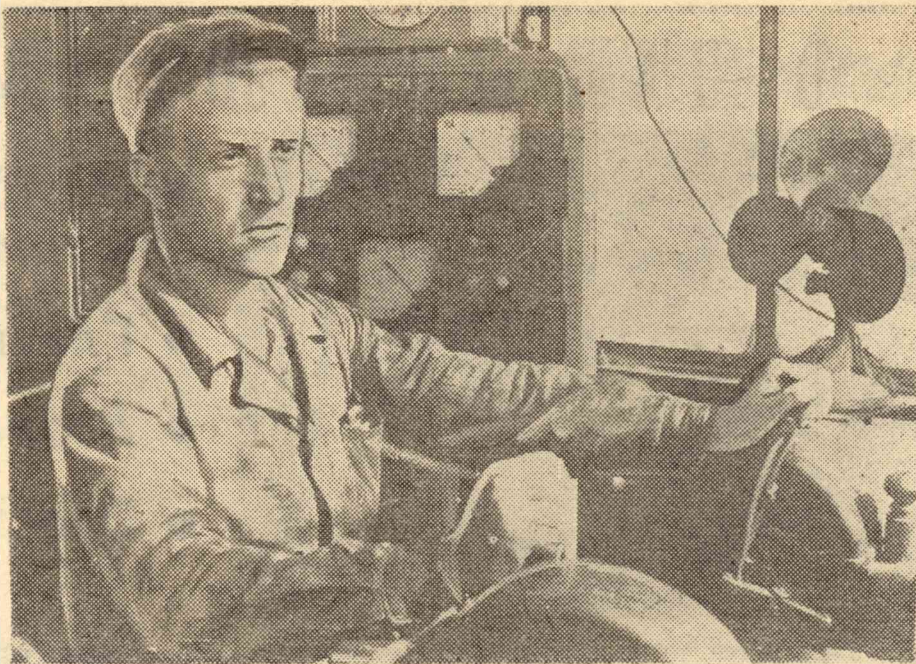
Однажды. Наверно, скоро
Раздастся их юный гимн.

Убери тяжелые шторы.
Так предсказывал Грин.

Не дуют в Томске бореи,
Но вост порой метель...

Девушка верит в Грея,
В заснеженный близкий

день.



Перед глазами снова черные пласты угольного разреза. Руки привычно легли на знакомые рукоятки...

Это на зимних каникулах Федор зашел на экскаватор — захотелось поработать. Вспомнил, как стоял последнюю вахту перед отъездом на учебу. Потом Томск. Позади армия, техническое училище.

В прошлом году, учась в институте, он стал коммунистом. Назначен старостой общежития. Вечерами спешит на студсовет. Дел много. По предварительным подсчетам в конкурсе его общежитие заняло второе место.

Таков путь у второкурсника 710/3 группы Федора Вострова.

Твои
товарищи

ЛЕШКА



ПЕРЕРЫВ. В коридоре над группой парней плавают сизый дым. Одни смотрят на списки приема внеаудиторного чтения. Другие заглядывают к пятикурсникам. Вовка, новый комсорг, допытывается у каждого о процентах сделанного проекта.

Нам кажется, что мы хорошо знаем друг друга. Группой ездили в колхозы, проходили практику. Все мы повзрослели. Не ходит на лекции в шароварах Юрка Васильев. Не стучит сапогами Олег. С третьего курса начал курить Валька. И как обычно, Лешка угощает конфетами и отказывается от сигареты.

ЛЕШКА не имел ни третьего, ни второго спортивного разряда. Ничего не появилось на пиджаке, когда был выпущен первый. В прошлом году он стал призером первенства области по акробатике. Их награждали без пьедестала почета, и они стояли равные, он и Михаил Олеар, занявший первое место. Оба стойкие, чуть уставшие.

...КОРОТКИЕ слова: «рандат», «фляк», «сальто». Несведущему можно понять их только тогда, когда смотришь на взлетевшего в воздух акробата. Понять и позавидовать легкости и упругости исполнения.

Так мы смотрели в ту декабрьскую субботу на нашего Лешку. Комбинация — переднее сальто по одной, рандат, фляк, арабское сальто — была оценена в 9 баллов. Мы хлопали ему вместе со всеми болельщиками и гордились им.

ПЕРВОКУРСНИКОВ распределяли по секциям. Тренер Иван Акимович Котенов не очень внимательно рассматривал будущих акробатов. По опыту он знал, что многие у него долго не задержатся. Спрашивал, кто где работал, есть ли разряд.

Подошел и к пареню в черной вельветке:

— Степанов Алексей. Да?

— Елизарович, — добавил паренек, глядя на тренера чуть смеющимися глазами.

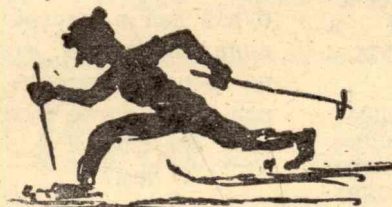
— Кочегаром, говоришь, работал. — повторил Иван Акимович и,

словно оценив его ответ, прибавил: — Теперь вместе потрудимся.

Простое сальто долго шло с подстраховкой. Да и сами тренировки мало походили на тренировки акробатов. Тренер заставлял бегать, прыгать. Потом ставили перекладину. Обязательная программа, комбинация были лишь мечтой. Приходилось начинать с самого утра. Гантели, пробежки. К тому же надо вовремя сдавать задания по ТОЭ, сопромату.

...В НАЧАЛЕ октября возвращались с каникул. В памяти стояли проведенные дни и в чемоданах лежали любительские фотографии. Лешка показывал их в первый же день, как приехал. Почти на каждой мы видели сильное, загоревшее тело. Тренировки он не прекращал и летом.

...Иван Акимович все больше стал уделять внимания технике исполнения. А это давалось не сразу. Комбинации песторились снэза и снэза. Выяснялись индивидуальные ошибки. Была усложнена произвольная программа.



Как-то тренер посоветовал ему создать на факультете свою команду по акробатике. А вскоре Лешку избрали в факультетское бюро. Несколько специальностей ЭМФ были переведены на другие факультеты. Никаких команд почти не осталось, кроме штангистов. И это в то время, когда в разгаре зимняя спартакиада института! Где уж тут до первых мест! Да и что бы дали на спех выставленные команды? Ходил прямо по комнатам. Найти хотя бы желающих. Некоторые приходили сами. Были и разрядники. Не у всех есть лыжи, не хватает шахматных досок — идут к нему, к председателю спортсовета факультета, к нашему Лешке.

РЕДКО стали играть в 55-й комнате. Иногда в воскресенье только Лешка возьмет баян и как обычно в сопровождении гитары и двух ложек начинается наш недолгий концерт.

Мы смотрим на смеющиеся лешкины глаза, на его

пальцы и слушаем. Хотели сочинить свою песню, но, наверное, еще не все перепели, оттого и нет у нас пока ее.

Недавно Лешка сказал нам, что послал письмо в родную школу. На зимних каникулах заходил, вот ребята и попросили выслать программу третьего разряда.

— Только нарисовал неважно. Но ничего, разберут. Я им расписал каждый прыжок.

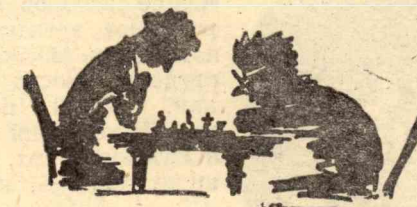
НА СНЕГУ в наступающих сумерках мяч кажется черным комком. Чья-то нога сильно бьет его в сторону. Тогда мы кончаем играть, ищем мяч и почти в темноте идем в общежитие.

— Лешка, сделай что-нибудь акробатическое...

— Сам учись, — говорит он и каждый из нас в этот момент представляет его улыбающиеся глаза.

Комната в общежитии. Кто переводит знаки, кто играет в шахматы. Алексей сидит на койке и, обложившись книгами, чертит. Мы знаем, что ему надо придумать схему регулирования скорости синхронных генераторов на основе полупроводников. Тему дали на кафедре. И Лешка с упрямой настойчивостью спортсмена ищет эту самую схему. Мы спокойны за него, конечно, относительно.

ДЛЯ НАС он просто Лешка. Младшекурсники добавляют: «с четвертого».



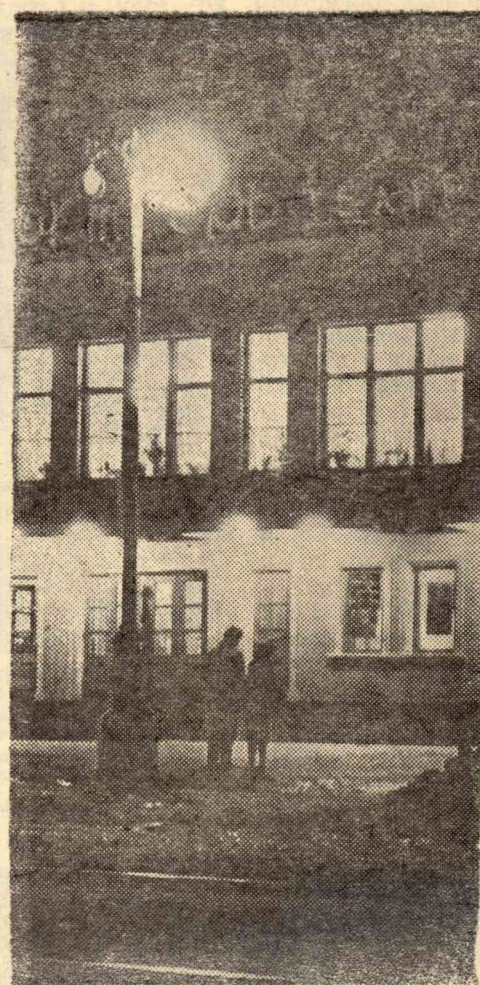
Лешка с четвертого. Вы, может быть, видели его в восьмом корпусе, в перерыве между лекциями, в сером костюме, который он носит со второго курса, или в кабинете философии, когда он готовится к семинару... Может, вы встречали

его, когда он торопился на тренировку. А мимо спешили такие же парни, его знакомые друзья.

А. НИКОЛАЕВ.

Рисунки А. Ржевского.

Фотоновелла

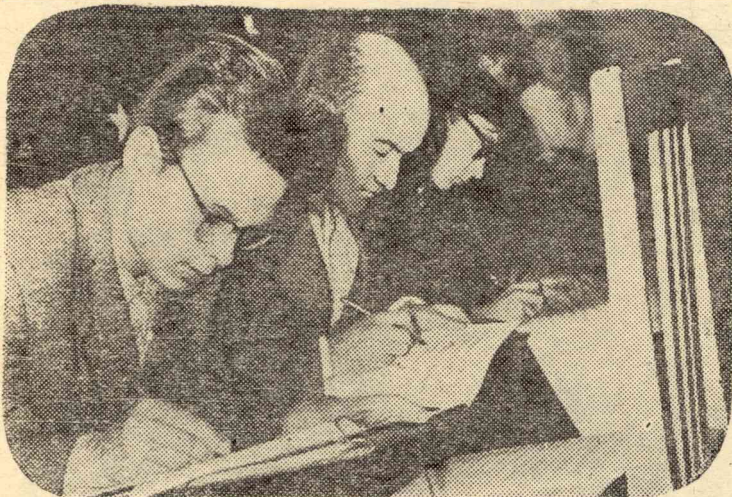


Ночные фонари. Черные силуэты. Последний сеанс. Они, наверно, не успели купить билетов, и медленно оставляя надежду, молча смотрят на проходящие трамваи, на освещенные краски афиш. Их окутала молчаливость наступающей ночи. В небе повисли поты-звезды, и вот-вот польется музыка.

В. ПОЛЕВИКОВ,
студент 4-го курса.

В ПОДГОТОВКЕ МАТЕРИАЛОВ ПО ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОМУ ФАКУЛЬТЕТУ ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ СТУДЕНТЫ 4-ГО КУРСА ЭМФ, ЧЛЕНЫ РЕДКОЛЛЕГИИ «ЭЛЕКТРОМЕХАНИК» А. РЖЕВСКИЙ и Н. КОВАЧ. С. ВОЛКОВА, СТЕНГАЗЕТЫ

О ЧЕМ ШИГАЮТ СВЕТОФОРЫ



● Эстрадный коллектив готовится к смотру

● Главная магистраль

● Возрождение традиций

● Простор для талантов

НЕ ТАК! Четче, четче! Повторить с пятой цифры! — нервничает музыкальный руководитель Георгий Воробьев. — И, раз!

Лицо Геры светлеет. Довольны и ребята — получается!

И вряд ли кто из будущих зрителей узнает, сколько труда, энтузиазма кроется за каждой хорошо исполненной вещью, сколько вечеров просидели вместе над нотами за оркестровкой музыкальных номеров Воробьев и Даничев — студенты-радиоты, страстные музыканты.

Нынешней весной работы прибавилось вдвое: теперь в одном концерте вы сможете познакомиться сразу с четырьмя музыкальными эстрадными коллективами: симфоджазом, эстрадным оркестром, хорошо знакомым всем инструментальным секстетом и эстрадным ансамблем, дебютировавшим в конце прошлого года.

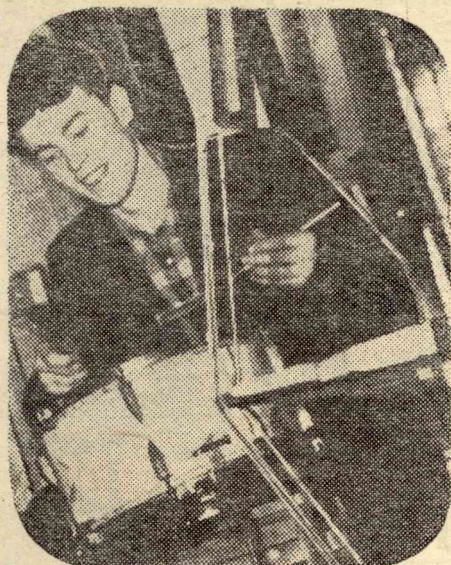
Трудно узнать наших солистов. Спокойны лишь Ира Колдочкина и Валерий Свистунов: репертуар найден! Остальным же певцам и участникам вокальных квартетов приходится смотреть в глаза институтских авторов с неммым вопросом: нет ли чего новенького? Приходится осваивать не только вокал, но и аппаратуру радиостудии ТПИ. Успехи налицо: наши радиоты в шутку предлагают зачислить первокурсницу Таню Анисенкову в операторы. А для дипломницы ХТФ Светланы Бессоновой, проектирующей целый за-

— Списываем на совести! — говорят скрипачи. (К сведению профессорско-преподавательского состава ТПИ: среди участников симфоджаза умение списывать ноты не распространяется на период подготовки ответа на вашем экзамене).

вод, кнопки магнитофонов — давно пройденный этап. Так на помощь солистам в поисках репертуара приходит современная техника. А самодеятельных композиторов или хотя бы трех новых Шушариных в клубе не видно. Жаль!

Не спится творческой группе, выросшей до 10 человек. Нашими авторами Игорем Леоновым и Вадимом Петишкиным предложен плод совместной работы — двухчасовое эстрадное обозрение.

Беда, что последнее (оно же первое) обозрение коллектив готовил в 1957 году, и память о нем хранится лишь в былинах, головах разъехавшихся по



ДАЕШЬ ВТОРУЮ ПРОФЕССИЮ, БРОДСКИЙ!

Пишу днем диплом, а в свободный час не забываю контрабас. Стану вдобавок ударником, чтобы ударные темпы нести в учебу!



ПОИСКИ РЕПЕРТУАРА — НА САМООБСЛУЖИВАНИЕ!

Дипломный проект и песня Сегодня шагают вместе!

Дипломники-солисты Светлана Бессонова и Джамбул Садымбаев за прослушиванием новых музыкальных записей радиостудии ТПИ.

стране выпускников и в сердцах трех уцелевших от тех дней участников сегодняшнего коллектива: В. Ротта, Г. Воробьева и И. Леонова. Вот почему работа группы сводится не к копированию творческого наследия и опыта, а созданию своего стиля и традиций.

В группе преимущественно третьекурсники. Знакомые по зимней программе ведущие автоматчики Вадим Лузянин и Марк Подлубный (он же доморощенный режиссер) требовательно подходят к каждой строчке конферанса, к каждой интермедии. Страстно передает свой опыт старый драматический «волк» Е. Гегнер. В группе авторов интересно работают электрики, преподаватель В. Эськов и студент Костя Бузулукский, новый поэт-песенник. И хотя они относятся к категории тех, кого не видит зритель, их творче-

За инструментом сидит Пастухов: Мгновенье — и сложный аккорд готов!

Серьезные тренировки, которых не будет на сцене... «Трущие поверхности» — авторы обозрения: Игорь Леонов и Вадим Петишкин, с одной стороны, ведущие концерта Вадим Лузянин и Марк Подлубный — с другой.

ская роль в группе не последняя!

В одной шеренге с коллективом стоят Гусев и Некрасов, взявшие на себя организаторские и хозяйственные заботы. Именно руками Ю. Гусева, будущего химика, создан вполне современный световый прибор мощностью 3×109 ватт и напряжением 220 вольт. Вряд ли эта работа зачтется Ю. Гусеву вместо курсового проекта, но товарищи по коллективу оценили этот труд, необходимый для обозрения. Скоро с уникальным прибором познакомятся и зрители.

А сколько безымянных талантов ходит по институту? Мы зовем их в клуб!

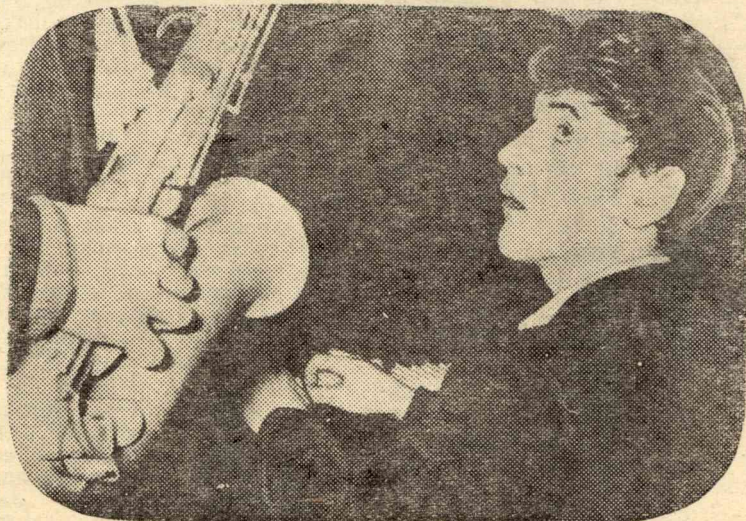
Дел еще очень много. Молодым всегда у нас дорога, старикам — внимание и почет!

Скоро со сцены зазвучат знакомые голоса, раздадутся новые мелодии оркестрантов, пройдет галерея типов, созданных стараниями творческой группы. Все это вы увидите и услышите на смотровом концерте, который будет дан в первой половине апреля. И, конечно, по замыслу авторов обозрения, на сцене будет мигать светофор.

— О чем?

— Приходите, узнаете! Репортаж из клуба вел

А. БАТУРИН.



Редактор

Г. А. КУФАРОВ.

НЕМНОГО ПОЭЗИИ

Е. ГЕГНЕР

О ВЕСНЕ БЫ ПЕТЬ МНЕ...

О весне бы петь мне...
Прозвенеть бы песней
О снежинках белых,
Что кружат несмело,
О березке стройной
Во степи широкой,
Как ей беспокойно,
Грустно, одинокой.
Но пером кочуя
Через горы, реки,
Всей душой хочу я
Петь о человеке.
О его дерзанных
Вечных, бесконечных,
О мечтах, желаньях
И делах сердечных.
А от песни спетой
Я хочу немало:
Чтоб от песни этой
Всем теплее стало.
И еще не скрою:
Чтобы жизнь кипела,
И любовь со мною
Вместе песни пела.

Н. ГОРН

СЫН ЗЕМЛИ

Сын мятежной Земли —
Я тоскую щемяще
О великой, горячей
Неподдельной любви.
Чтобы вдруг наступила,
Как весною гроза,
И, чтоб мог я дерзать, —
Руки мне укрепила,
Просветлила глаза.
Чтоб калила и била,
Как заправский кузнец,
Чтоб не стыло горнило,
Чтоб дрожала и ныла
Наковальня сердец.
Чтобы в спальнях,

столовых

Не хирела она.
Изумительных, новых
Откровений полна.

Весь бы мир отразила,
Всех цветов и светов,
Легких радужных слов
Тайники отворила.

Чтоб в больших начинаньях
Увлекала в полет,
И во всех испытаньях
Выводила вперед.