

124 инженера-химика получили дипломы

Этот день, субботу 23 июня, надолго запомнят выпускники химико-технологического факультета.

...Большая химическая аудитория. Цветы, цветы, цветы. И улыбки, много улыбок. В этой аудитории пять лет назад будущие специалисты химической промышленности слушали первую напутственную речь и первую лекцию.

Торжественная тишина. Декан факультета Алексей Григорьевич Печенкин обращается к выпускникам:

— Дорогие друзья! Вы пришли сюда в последний раз, чтобы получить дипломы инженеров, путевку в жизнь. Здесь до вас многие получали дипломы, и везде они высоко держат марку Томского политехнического, хранят его славы традиции. Будете и вы верны этим традициям, бережно храните то хорошее, что получили в стенах нашего института.

Гром аплодисментов. Сейчас начнется самое важное. Вот он, этот долгожданный момент:

— Диплом с отличием вручается инженеру Незнановой Раисе Пантелевне. Поздравляю вас, Раиса Пантелевна.

Девушка смущенно улыбаясь, в радостном волнении произносит что-то в ответ, крепко жмет руку декана.

Затем гераыми получают дипломы и другие выпускники-отличники, гордость факультета: Сергей Постыхов, Виктор Коростелев, Лариса Манжос, Юрий Скорняков.

С самого начала торжественного акта в аудитории устанавливается непринужденная дружеская атмосфера. Многие, будучи студентами, знали только имена друг друга, а здесь зачитываются полностью их имена и отчества. От этого как-то необычно, и в то же время сердца выпускников наполняются гордостью — они теперь чувствуют себя полноправными гражданами Родины, давшей им инженерное образование. И они готовы пойти на любой участок производства, чтобы строить будущее, чтобы честно выполнить свой долг.

Один за другим получают дипломы 124 инженера-технолога. Для каждого из них декан находит теплое слово, шутит, делает последние «руководящие» замечания.

Диплом выдается инженеру Алешкину Виталию Германовичу. Поздравляю вас.

И обращаясь к аудитории:

— Вот кто ни разу не был у меня в деканате. Виталий смущен. Все улыбаются, вспоминая визиты к декану, всяческие свои ходатайства, а иногда и «накачку». Но это все позади. Теперь у

декана нет ничего «начальственного», он удивительно прост и вежлив.

— Диплом инженера вручается Вагиной Людмиле Филипповне.

Голос с места: «Объясните, что такое Вагина». И кто-то из рядов же отвечает: «Это бывшая Шумская». «Специфичность» факультета особенно чувствуется сейчас. Многие девушки получают дипломы не под «своей» фамилией. Некоторые из них пришли сюда сегодня, как говорится наоборот, с бала на корабль — из загса.

Да, все они пришли 5 лет назад на этот своеобразный корабль и теперь начнут свое большое самостоятельное плавание в жизнь, полную всячес-

ких неожиданностей, творчества и исканий. Они к ней готовы. И за это инженеры-химики благодарны своим учителям и наставникам. Об этом сказал в ответном слове выпускник Юрий Карбаинов:

— Мы, выпускники, глубоко благодарны вам, нашим неутомимым и заботливым преподавателям. Большое вам спасибо за все хорошее, что вы нам дали. Желаем вам самых наилучших успехов в работе, научных поисках и долгих плодотворных лет.

Счастливого вам пути, инженеры-химики. Не забывайте Томский политехнический! Пусть вам везде сопутствуют удачи!

А. БАТУРИН.



На снимке: выпускники химико-технологического факультета, получившие дипломы с отличием — Лариса Манжос, Сергей Постыхов, Раиса Незнанова и Юрий Скорняков.

Скоро они покинут родной студенческий Томск, любимый институт. Но память о них сохранится навсегда.

Фото А. Надеждина.

НАШ ЛЕТНИЙ СЕМЕСТР

Недавно состоялось собрание актива 1 и 2 курса физико-технического факультета. Разговор был большой и важный: студенты этих курсов в июле и августе едут на сельхозработы в районы области.

Хорошо поработали физики в прошлом году: группы 041-2 и 039 лучшие в институте по работе в колхозах и совхозах области. Они не только отлично работали, но и активно участвовали в общественной и культурной жизни села: читали лекции, ставили концерты, помогали в комсомольской работе.

В этом году физико-техники едут в Кривошеинский район и в передовый совхоз нашей страны — «Томский».

В августе комбайнеры физико-техники снова сядут за штурвалы хлебоуборочных агрегатов. В этом году им будет легче — у них есть

Перестройка методики работы в связи с Постановлением Совета Министров СССР об улучшении изучения иностранных языков коснулась и старших курсов.

Всем известно, что ос-

новная масса студентов изучает язык на IV курсе факультативно. Это приводило к тому, что некоторые студенты работали урывками, попадая под контроль преподавателя 2—3 раза в семестр.

Были и такие случаи, когда студент не работал весь семестр и приходил сдавать зачет лишь в конце семестра. Все это не только затрудняло контроль, но и намного снижало качество учебы студентов.

Чтобы студент работал регулярно и имел равномерную нагрузку, кафедрами английского и немецкого языка в текущем семестре были разработаны конкретные задания и установлены сроки для каждого студента в отделимости. Кроме этого, были предложены разгворные темы для самостоятельной проработки, по которым были проведены беседы на экзамене.

Перестройка в значительной степени повысила качество подготовки, что не замедлило сказаться на результатах экзаменов. Хорошие знания проявили студенты IV курса ХТФ, МФ, РТФ и др. факультетов. Группа 568-1 име-

ет 75% отличных оценок и 25% хороших. Особенно хорошо проявили себя студенты М. Андрусов и В. Будаева (гр. 568), Г. Ковригин (гр. 428), Б. Потехин (гр. 468), В. Венедиктов (гр. 158) и другие, получившие отличные оценки.

Надо отметить, что основная масса студентов сдала экзамены по иностранному языку досрочно.

Но есть еще студенты, которые плохо работали в семестре и показали слабые знания, а такие, как Григорьева, Шостак (гр. 148-1), Сартаков (919-2п), получили неудовлетворительные оценки. Это наглядный урок для тех, кто считает, что знания по иностранному языку можно приобрести за одну — две недели. Чтобы знать язык, надо работать над ним систематически, упорно.

Ф. ЛЕЙДЕРМАН, преподаватель кафедры английского языка.



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА
И РЕКТОРАТА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Год издания XXVII

27 июня
среда

№ 24 (986)

Цена 2 коп.

ДЕЛА УЧЕБНЫЕ

ИТОГИ НЕ РАДУЮТ

Весенняя экзаменационная сессия на геологоразведочном факультете, закончившаяся в начале июня, принесла геологам далеко не блестящие результаты. По сравнению с зимней сессией (91,3%) успеваемость понизилась почти на семь процентов (84,4%). Особенно плохо сдавали экзамены первокурсники, где каждый пятый студент имеет неудовлетворительные оценки. Вот почему по результатам сессии отчислено с факультета 8 человек. Это в основном те, кто пришел в институт со школьной скамьи.

Хуже всех сдала сессию группа 251, состоящая главным образом из студентов, не имеющих стажа работы. Здесь получено 20,9 процента отличных и хороших оценок и 12,5 процента (!) неудовлетворительных.

А вот группа 241. Здесь все студенты — производственники со стажем работы по специальности более двух лет, из 24 человек в группе пять коммунистов. Эта группа по успеваемости лучшая на первом курсе.

На примере двух групп первокурсников видно, что студенты-производственники учатся гораздо успешнее бывших школьников.

Плохо сдали сессию студенты III курса (неудовлетворительных

оценок 12,4% и ни одного отличника).

На факультете, к сожалению, очень мало отличников. Это первокурсники В. Приходько (241 гр.), Б. Морданов (221-1 гр.), А. Деревянкин (221-2 гр.), Н. Рубанов (261 гр.), второкурсники В. Курандин, И. Пучков, Н. Слащев. На третьем курсе отличников нет. На четвертом и пятом курсах — 15 студентов-отличников: Л. Туркина, В. Белоголов, В. Михайлов и другие.

Только на «хорошо» и «отлично» на факультете сдала весеннюю сессию 267-я группа пятого курса.

Таким образом, итоги сессии на нашем факультете показывают, что нам необходимо активизировать работу в группах, особенно с нерадивыми студентами. Этим как следует должны заняться прикрепленные преподаватели. Необходимо перенять хороший почин факультета электрорадиопрограмм, полнее, оперативнее отражать показатели учебы студентов в семестре на общемагистратском экране успеваемости как по группам, так и по специальностям.

А. КУРБАТОВА,
доцент, зам. декана ГРФ.

Работать систематически

Партийное просвещение

Закончился учебный год в системе партийного просвещения. Это был особый год — год XXII съезда КПСС, принятия третьей Программы партии. Вся работа в системе партийного просвещения проходила под знаком этих исторических событий. Основным содержанием учебы явилось в текущем году систематическое изучение материалов XXII съезда и в особенности Программы КПСС.

В институте работало 34 теоретических семинара и 20 кружков. Все кружки и семинары успешно выполнили программу изучения материалов XXII съезда, завершив учебный год в конце мая — начале июня занятием на тему «Возрастание роли КПСС в период развернутого строительства коммунизма».

Каковы основные итоги минувшего года и какие задачи стоят перед партийным просвещением в новом учебном году? Прежде всего следует отметить, что изучение Программы КПСС значительно оживило работу теоретических кружков и семинаров. Программа

КПСС касается жизненных интересов каждого, в ней начертаны грандиозные планы практического строительства коммунизма в нашей стране. Поэтому не удивительно, что занятия во многих кружках и семинарах проходили интересно, живо, в особенности тогда, когда пропагандист умел увязать теоретические вопросы с задачами коллектива.

Успешной работе сети партийного просвещения в немалой степени способствовало то, что в

Товарищи Батурин, Марченко, Иванова и Лысов награждены Почетными грамотами ГК КПСС.

Следует сказать, что не все факультеты одинаково хорошо организовали партийную учебу. Если на ГРФ, ГФ, ХТФ, ЭМФ и в организации рабочих и служащих занятия проводились по графику (срывы были относительно редким явлением), то, например, на РТФ занятия зачастую шли бессистемно. Отдельные руководители этого факультета работали плохо, например, тт. Ананьев, Лысак. Неорганизованно проходили занятия в НИИ (ответственный за партийную учебу тов. Жанков).

Политическое просвещение призвано быть одним из средств решения важнейшей задачи, поставленной в Программе КПСС, — формирования у всех членов общества научного коммунистического мировоззрения. Партия добивается, «чтобы трудящиеся глубоко понимали ход и перспективы мирового развития, правильно разбирались в событиях внутри страны и на международной арене, сознательно строили жизнь по коммунистиче-



Идет экзамен по истории КПСС у первокурсников-механиков.

— Отвечают хорошо, — говорит экзаменатор В. П. Овчинников. — Вот посмотрите оценки: Дьяков — 5, Андришин — 5, Баркова — 4. Эти студенты

Идет экзамен по истории КПСС у первокурсников-механиков.

— Отвечают хорошо, — говорит экзаменатор В. П. Овчинников. — Вот посмотрите оценки: Дьяков — 5, Андришин — 5, Баркова — 4. Эти студенты

ты и на семинарах выступали успешно и сдают сейчас так же.

На снимке: В. П. Овчинников принимает экзамен у студентки 431-3 группы Л. Барковой. Фото А. Надеждина.

должно быть

большинстве случаев партийные бюро подбирали пропагандистов, которые с душой и большой партийной ответственностью выполняли порученное им дело. Среди них можно назвать тт. Тураева (ФТФ), Соломоника (РТФ), Ясинскую (ГФ), Батурина (МФ), Володина и Неустроеву (ХТФ), Марченко (ЭМФ), Иршенко (ФАВТ), Иванову (кафедра политической экономии). Среди руководителей кружков можно отметить тт. Лысова (ГФ), Усо-

ва (ХТФ), Захарову (кафедра политической экономии), Зыкова (РИС), Мухачева и Денисову (кафедра истории КПСС).

ски». Система партийного просвещения призвана постоянно вносить свой вклад в решение этой великой задачи.

Но вместе с тем партия учит, что результаты идеологической работы измеряются нашими практическими успехами, той практической повседневной пользой, которую она приносит. Надо сказать, что в нынешнем году практическая значимость партийного просвещения особенно ощутима. Так, например, более 60 преподавателей специальных кафедр проводили семинарские занятия и принимали участие в пятикурсовиков по материалам XXII съезда. Они успешно справились с этим новым для них делом. Немалую роль в успехе сыграл тот факт, что материал был проработан в порядке самостоятельного изучения и обсужден на занятиях теоретических семинаров.

Другой пример. Изучая тему «Создание материально-технической ба-

действенным

ва (ХТФ), Захарову (кафедра политической экономии), Зыкова (РИС), Мухачева и Денисову (кафедра истории КПСС).

ва (ХТФ), Захарову (кафедра политической экономии), Зыкова (РИС), Мухачева и Денисову (кафедра истории КПСС).



Теоретическая механика — трудная для многих дисциплина. Но тому, кто регулярно ходил на лекции доцента Ю. А. Розенберга, хорошо конспектировал их, не страшны любые неожиданности экзаменационных билетов. Именно так, идя на экзамен, чувствовала себя студентка I курса физико-технического факультета Валентина Гуцина. Толково и обстоятельно отвечала она на все вопросы билета и дополнительные Ю. А. Розенберга. Валентина заслужила отличную оценку. Это второе «отлично» в зачетке В. Гуциной в эту сессию: ранее сданный экзамен по общей и неорганической химии тоже сдан на пятерку. Фото А. Надеждина.

„Фото ТПИ 1962“

В ноябре 1962 г. в институте будет проходить выставка работ фотолюбителей института «ФОТО ТПИ 1962 г.». Оргкомитет выставки приглашает всех фотолюбителей института принять в ней участие.

В выставке «ФОТО ТПИ 1961 г.» почти не принимали участия научные работники института, а ведь среди них есть замечательные мастера этого интересного искусства. Организаторы выставки будут благодарны, если бывшие пятикурсники, а сейчас уже молодые инженеры, пришлют

на выставку свои работы. Выставка должна отразить жизнь нашего института: труд, учебу, занятия спортом, художественную самостоятельность, участие в строительстве и помощи сельскому хозяйству, показать замечательную природу нашей Родины. Поэтому на выставку можно представлять любые по сюжету фотографии.

Фотографии нужно представить до 15 октября 1962 г. в редакцию газеты «За кадры» (главный корпус, комната № 80). Размер фотографий: черно-белых не менее 18×24 см, цветных —

13×18 см, желательны больших размеров. Для печати лучших фотографий оргкомитет предоставит фотобумагу больших размеров.

На обратной стороне фотографии необходимо указать: название снимка, фамилию, имя, отчество, место работы или группу, а также условия съемки.

Фотолюбители! Скоро многие из вас, сдав экзамены или получив отпуск, разъедутся в разные концы страны. Но где бы вы ни были, не проходите мимо интересных сюжетов для съемки. Мы ждем ваших снимков на выставку.

Б. СТЕПАНОВ.

Нарочно не придумаешь

В остальных чертах тов. Фомин является политически зрелым.

(Из характеристики).

Отношения наши нельзя было назвать дружескими, связь наша продолжалась более года. Меня спрашивали, как я допустил тот факт, что стал отцом трех детей.

(Из объяснительной записки).

Человек и природа созданы для взаимного счастья.

(Из книги отзывов о выставке картин).

Нанесли друг другу побои в области лица.

(Из милицкого протокола).

И наша связь была прервана не по ее и моей причине.

(Из объяснения).

Футбол КУБОК ГОРОДА У НАС

Закончился розыгрыш кубка по футболу. В этом году в играх на кубок приняло участие 32 команды, и только две из них — «Торпедо» и команда политехнического института — получили право вести непосредственную борьбу за кубок в финальной игре. До этого в полуфиналах торпедовцы со счетом 3:0 победили команду «Темп», а политехники с таким же счетом выиграли у своей второй команды.

Финальная встреча началась стремительной атакой нападающих команды политехников. Затем постепенно игра выравнивается. Но все же опасных положений создается больше на штрафной площадке торпедовцев. Счет был открыт на 38-й минуте. О. Перетолчин, обыграв двух защитников «Торпедо», спокойно послал мяч в левый нижний угол ворот. Вратарю «Торпедо» Степанову ничего не оставалось делать, как только вынуть мяч из ворот. И так, 1:0 ведет команда политехников. Это несколько открыло команду, и буквально через 5 минут Фирюгин, хорошо пройдя с мячом к штрафной площадке торпедовцев, передает мяч Перетолчину, а тот посылает его в сетку ворот. Со счетом 2:0 в пользу политехников заканчивается первая половина игры.

Вторая половина начинается атаками торпедовцев. Доминирующее положение чувствуется на протяжении всей второй половины игры. Но слабым звеном в их игре было неумение бить по воротам, четырежды торпедовцы умудрились пробить с близкого расстояния по пустым воротам и мимо них. Финальный свисток судьи В. Попеля известил об окончании игры и заслуженной победе команды политехнического института, выигравшей встречу со счетом 2:0.

Поздравляем футболистов-политехников с большой победой.

ЮНОСТИ победные ДЕЛА

24 июня отмечался День советской молодежи

КОМСОМОЛ объединяет в своих рядах 19 миллионов 400 тысяч юношей и девушек. БОЛЕЕ 75 миллионов человек прошли большую школу жизни в комсомоле. Наша молодежь гордится тем, что первые советские космонавты Юрий Гагарин и Герман Титов являются воспитанниками Ленинского комсомола.

В КАНУН XXII съезда партии почти 48 миллионов советских юношей и девушек дали клятву съезду отдать свои силы и знания великому делу построения коммунизма.

ЗА ПЕРИОД, прошедший после XIII съезда ВЛКСМ, при активном участии комсомольцев и молодежи сооружено 48 доменных и сталеплавильных печей, 34 прокатных и трубопрокатных станков и цеха, 95 объектов химической промышленности, проложено 5 тысяч и электрифицировано около 8 тысяч километров железных дорог.

В 1962 году комсомол продолжает шефство над ударным строительством 10 электростанций, 2-х линий электропередач, электрификации железных дорог, объявленных ранее всесоюзными комсомольскими стройками.

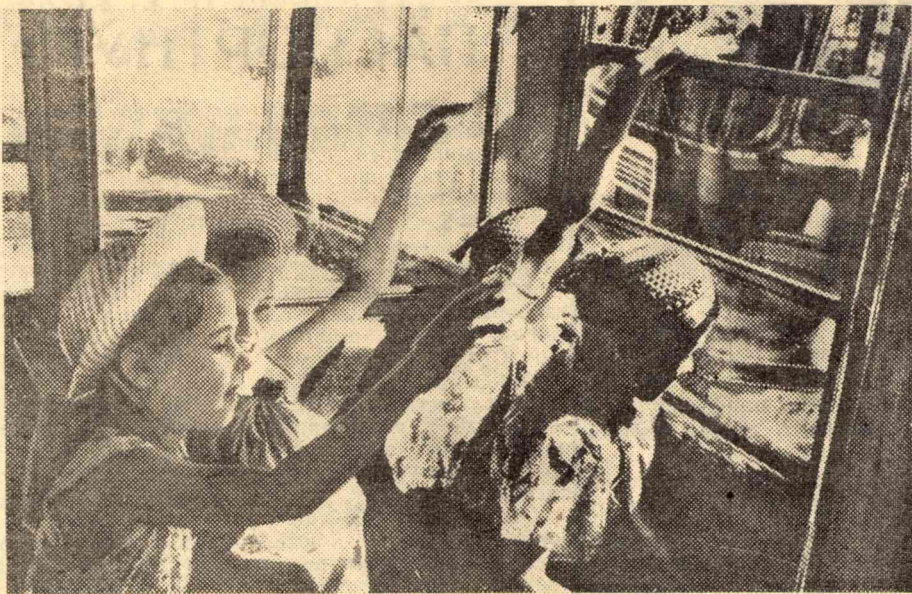
ДО КОНЦА семилетки по комсомольским путевкам на энергетические стройки Сибири, Севера, Урала, Дальнего Востока и Казахстана поедут 50 тысяч молодых рабочих.

ЗА ЧЕТЫРЕ ГОДА по комсомольским путевкам на постоянную работу на целину выехали 29 тыс. девушек, 11 тысяч молодых строителей, 36 тысяч выпускников вузов и техникумов. Более 600 тысяч молодых патриотов помогали целинникам убирать урожай.

В 1961 ГОДУ вузы и техникумы окончили более 750 тысяч молодых специалистов. В СССР ежегодно выпускается в 3 раза больше инженеров, чем в США.

ПО ПРИМЕРУ комсомольской организации Сибирского отделения Академии наук СССР во многих научных институтах созданы советы молодых ученых, которые способствуют разработке актуальных научных проблем.

С 27 ИЮЛЯ ПО 5 АВГУСТА 1962 ГОДА в Хельсинки (Финляндия) состоится VIII Всемирный фестиваль молодежи и студентов «За мир и дружбу». Около 700 советских юношей и девушек будут представителями советской молодежи на фестивале.



ПРИШЛО ПИОНЕРСКОЕ ЛЕТО

В минувшую субботу шумно было около нового клуба института. Сюда собрались те, кто проведет лето в пионерском лагере на Басандайке.

Прощальные хлопоты, последние советы родителей, посадка в машины, и вот уже опустела площадь перед клубом. 176 детей сотрудников нашего института отдохнут в пионерском лагере в первом сезоне. Столько же ребят будет жить на Басандайке и во втором сезоне.

Интересного и веселого вам лета, ребята!

Фото А. Надеждина.

Человек
рассказывает
о себе

Теперь я знаю, что такое — жить

ОТ РЕДАКЦИИ «ЗА КАДРЫ».

Очерк «Теперь я знаю, что такое — жить» был напечатан в Алтайской краевой газете «Молодежь. Алтай». В нем упоминается девушка, студентка нашего института. Редакция надеется, что эта девушка, прочитав взволнованные строки В. Хабарова о самом себе, выступит на страницах нашей газеты с письмом-ответом В. Хабарову.

Воскресенье. Живописная окраина города Шелехова. Из автобуса выходят отдыхающие. Последним сошел гражданин на вид лет двадцати трех.

Одет он был с неподдельной небрежностью, что полностью соответствовало свободным манерам и развязной походке. Вид у молодого человека самый независимый. Но в то же время заметна сосредоточенность. И действительно, надо постоянно подозревать опасаться, быть начеку. Этого требует нервная «профессия», которой он обязан исключительному стечению жизненных обстоятельств и редкому воспитанию.

15-ти лет паренек ушел из дома и был принят под покровительство одним «хорошим» дядей. К несчастью, «дядя» имел педагогическую жилку. Личным примером и настойчивой тренировкой он воспитывал «приемыша» по своему подобию. Конечно, люди вырвали бы восприимчивого подопечного из рук «воспитателя», но мальчик успел угодить уже в детскую трудовую колонию, откуда несколько раз бежал. Растянув эти побег до совершеннолетия, он стал опытным и энергичным нарушителем законов.

У этого человека могли быть удачи, но не могло быть счастья. Чем больше он задумывался над своей жизнью, тем чаще казалось, что не любит своей «профессии». Стал замечать, что ворует и грабит без всякого увлечения. К честным людям стал приглядываться с завистью и раздражением. Особенно раздражали студенты. Парню уже 23 года, а его жизненная дорога тянулась длинной вереницей бутылок и упиралась во что-то темное и безнадежное. Деньги имели для него цену лишь тогда, когда их не было. Последнее время у него как раз не было денег. Воровать не любил, больше нравилось грабить. Ограбив кого-нибудь, молодой человек старался думать, что сильнее ограбленного, каким бы

честным и умным тот ни был. И все-таки ограбленному завидовал, и может быть, для него уже тогда быть счастливым значило быть честным. Но считал честную жизнь чем-то в высшей степени ему не свойственным и неподходящим. Тело юноши испещрено рисунками и лирическими откровениями, которые должны были свидетельствовать о душевной обреченности и безнадежности.

Итак, воскресенье. Люди ехали за город отдохнуть. Но его «профессия» и не предполагала выходных дней.

В одном месте лес с городом соединял запущенный сад, когда-то огороженный. Теперь забор исчез, сад зарос, но остался садом, потому что там попадались акации, черемуха, сирень и дикие яблони.

Поглощенный мрачными мыслями, юноша незаметно для себя очутился в самом глухом уголке сада, где попадались еще не истерзанная любителями живых цветов сирень. Равнодушно взглянув на пышный куст сирени, он уже хотел повернуть назад, как вдруг заметил по ту сторону куста белое платье. «Снять часики» — пришла в голову привычная мысль. Девушка, видно, любила одиночество. Забравшись в заросли, она читала книгу. Наверное, мысль быть ограбленной никогда не приходила ей в голову.

Молодой человек остановился в двух шагах от незнакомки и стал ориентироваться. Часы ему понравились, но их владелица показалась удивительно беспомощной. «Сразу же отдаст и будет плакать».

— Который час? — спросил юноша, вкладывая в свою речь большую дозу грабительского гонора, из которого следует, что хозяину часов, не имеющему высокоразвитого чувства времени, предлагается возможность ответить на этот вопрос в последний раз.

Но зловещий вопрос, который настораживал,

приводил в растерянность, заставлял трусить всякого, кому он задавал его наедине, на девушку не произвел никакого впечатления.

Это показалось странным. Между прочим, у нее была та наружность, мимо которой женщине нельзя пройти без зависти, а мужчине без любопытства. Наш «герой» почувствовал, что ему было бы неприятно иметь такого голубоглазого врага.

— Без пяти десять, — ответила незнакомка лобезно.

— Врут ваши часы, снимайте, будем чинить их, — решительно сказал молодой человек. И сделал к ней шаг. Но только шаг: остановил ее взгляд. В глазах ограбленных людей он привык видеть страх, осуждение и презрение. Но девушка смотрела весело и с любопытством. Это было ново и так не предусмотрено практикой, что грабитель растерялся.

— Вы что, странствующий агент часовой мастерской? — улыбнулась девушка.

— Да, я странствующий... — пробормотал он и неловко опустил на траву.

Молчание. Девушка с интересом продолжала его разглядывать. Потом дружески спросила:

— Неужели вы не нашли другого повода, чтобы заговорить?

Ясно: она принимает его за честного человека. Она говорила еще что-то, спрашивала, но прошла минута, прежде чем юноша стал понимать и отвечать.

Это был обычный для двух молодых людей разговор, который состоит из шуток и отгадывания имен и рода занятий собеседников. Что девушка — студентка Томского политехнического института, стало известно быстро и легко. А он?

— Уж, конечно, не артист, — гадала собеседница. — Вы только что так грубо и так неталантливо пытались изобразить разбойника...

— Разбойника? Вы видели его когда-нибудь?

— Не видела. Но представляю. Выходит лучше, чем вы.

Он посмотрел и улыбнулся. Может быть, потому, что в жизни ему приходилось редко пользоваться улыбкой, она хоро-

шо сохранилась у него с малых лет — у грабителя оказалась детская улыбка. Было это трогательно, как грустная любовь веселого юмориста, и девушку такая улыбка не могла не тронуть. К тому же, она смутно почувствовала, что где-то близко около их разговора бьется самое важное, самое сокровенное в этом человеке. Они отвели глаза, и оба, каждый по-своему, смутились.

— Что за книга? — нарушил он паузу и потянулся за лежавшей у ее ног книгой. Обшлаг рубашки скользнул по руке, и обнажилась яркая грубая

татуировка.

— Что это? — улыбка мгновенно улетучилась с лица девушки.

— А это, — сказал молодой человек чужим голосом, — наколка. Я, между прочим, разбойник и есть.

Он взглянул ей в глаза. В них были страх, презрение.

— Так вам нужны часы? — проговорила она сухо. Он молчал. Через несколько мгновений слышался шелест травы под ее ногами. Шла она или бежала, он не видел, сидел на земле, тяжело опустив голову.

Дорогая редакция! Этот очерк не о вымышленном человеке. Молодой человек — я. Через год после той встречи я был возвращен при помощи людей к труду и жизни. Воспоминания о прошлом пишу для того, чтобы поблагодарить людей и помочь понять друзьям по прошлой «профессии», еще не бросившим свое гнусное ремесло, в чем смысл настоящей жизни. Я очень благодарен бесстрашной и доверчивой девушке из Томского института за то, что и ее доля труда есть в моем перевоспитании, хотя она того и не подозревает.

На Алтае живу с февраля 1962 года. Четыре месяца работаю в колхозе. Приехал сюда после продолжительных мытарств. С ранних лет в мою судьбу вмешались люди из преступного мира. В юности жизнь среди них казалась мне полной приключений и неожиданностей. С ними я объездил все республики. Четыре раза был судим. Люди видели, что если меня вовремя не остановить, жизнь моя будет окончательно исковерканной. Теперь понимаю, как они были правы и сколько самоотверженности вложили в мое перевоспитание. Вечно буду благодарить старшего лейтенанта, следователя линейного отделения милиции станции Иркутск-2 Бориса Николаевича Шивякова, который немало со мной повозился. Благодаря таким людям я смог встать на твердо устроенную дорогу жизни, навсегда покончив со своим гнусным прошлым.

Ах, как хорошо есть хлеб, заработанный честным трудом! Правда, трудно работать физически впервые в жизни, но зато хорошо чувствовать во взглядах и отношении людей сердечность.

Сначала работал в колхозе «Заря Алтая» скотником дойной группы, ухаживал за 52 коровами, потом скотником молодняка, ухаживая за 70 головками. Насколько легче мне кажутся 48-килограммовые бетоны с молоком в сравнении с украденным кошелем или снятыми часами.

Великое счастье — честный труд!

Прошу опубликовать в газете мой небольшой очерк. Написать его, открыться перед людьми — для меня еще один шаг к перевоспитанию.

С уважением к вам и всем людям ВЛАДИМИР ХАБАРОВ, известный раньше под кличкой «Чечен», а ныне скотник колхоза «Заря Алтая».

Новичихинский район.

Семья покойного профессора Л. П. Кулева приносит глубокую благодарность ректорату, партийной и профсоюзной организациям, сотрудникам кафедры технологии

органического синтеза, студентам политехнического института и всем лицам, принявшим горячее участие в постигшем нас горе.

Семья КУЛЕВЫХ.

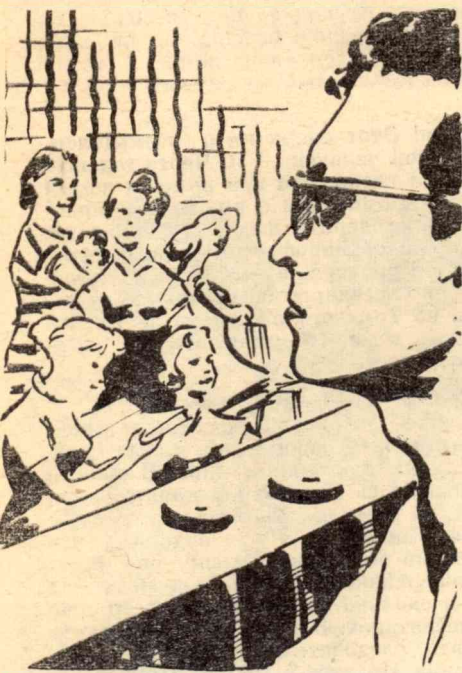
Не все лекции запоминаются, но многие бывают для меня чем-то новым, необычным. Тогда читаешь ярко, убедительно — тебя слушают.

Я боялся опоздать на очередную лекцию и поэтому приехал на 10 минут раньше. В красном уголке женского общежития строителей было трое. Одна ставила на проигрыватель старую обшарпанную пластинку, другая — писала что-то, а с третьей я встретился в дверях. По тому, как они переглянулись, я понял, что моя розовая физиономия не внушала им особого доверия. Это настроило меня на веселый и задорный лад: «Что ж, повоюем!»

Мало помалу, под мощным натиском членов бытсовета, начали подходить слушатели, и мне нужно было выдерживать их любопытные взгляды.

Одна — простоволосая, высокая — смотрела с примесью восторженного удивления. «Гляди ж ты, такой молодой, а уже лектор!» Было в ней что-то наивное, и всем своим обликом она напоминала деревенскую молодуху. «Эта будет слушать», — подумал я. А ведь ошибался. Для нее, наверное, было важно не то, что я говорю, а как говорю. Потом, когда начал лекцию, она исчезла из моего внимания, значит, действительно не слушала.

Другая появилась в самом начале. Стройная, довольно красивая девушка, из тех, что зовутся бедовыми. Видимо, она не привыкла скрывать



свои мнения, поэтому ее удивление по поводу моего присутствия здесь было выражено высоким поднятием плечей и бровей, после чего она исчезла и появилась снова, уже с книгой. Посидела немного и ушла опять. Мне вдруг захотелось, чтобы она непременно была на лекции, чтобы я мог доказать ей свое умение читать.

Она появилась. Уже без книги и села на первый ряд, прямо перед столиком, который должен был послужить мне трибуной. Засим последовал ее довольно громкий и красноречивый диалог с девушкой, встретившейся мне у входа.

— Кто будет лекцию читать? Легкое движение глаз в мою сторону.

Не поняла, переспрашивает. Опять то же движение. Подружке, видимо, неудобно и она не решается смотреть в мою сторону.

— Он?! На лице недовольная гримаса, пренебрежительный жест рукой: «Э, ничего хорошего не жди!». С «тяжким» вздохом откидывается на спинку стула и в упор смотрит на меня. Еще не успев ничего подумать, я так же пря-

мо смотрю на нее, не опуская глаз. Хорошо, что краснеть в таких случаях я уже отучился! Отвела взгляд и недовольно фыркнула. Атака отбита. 1:0 в мою пользу!

Пора начинать лекцию. Встаю и раскладываю на столе все свои «пособия». Она следит за руками. На ней черное нарядное платье, глубокое декольте прикрыто легкой черной кисеей. Голубые глаза смотрят с легкой иронией: «Куда тебе, молокоосу, учить меня!» Ну что ж, смотри.

Я начинаю. Где-то в задних рядах намечаются два ярких лица. Они слушают очень внимательно, реагируя на каждое слово. На них буду опираться.

Постепенно вхожу во вкус. Из глаз моей «противницы» исчезает ирония. Они уже совсем серьезные. Последнюю половину лекции она не поднимает головы. Сидит прямо передо мной и ей неудобно смотреть вверх.

Воздух нагревается. Становится душно. У меня начинают гореть щеки. А ей вдруг становится «холодно», и она зябко кутается в шерстяную кофточку, плотно стягивая ее на груди.

Наконец все. Лекция кончилась. Начинаются вопросы. Один, другой. Кажется, больше не будет...

— Можно мне?

(Она!)

— Пожалуйста.

Спрашивает и ждет. Не сомневается, что я знаю этот ответ. Ведь я — лектор!

Слушатели начинают расходиться. Осталось заполнить путевку. И пока председатель бытсовета заполняет путевку, мне задают «хитрые» вопросы.

— А теперь напишите, как понравилась лекция, — говорю я.

Председатель в затруднении. Всегда трудно бывает заполнить этот пункт, и председатель беспомощно озирается.

— Пиши: лекция понравилась и лектор тоже! — неожиданно произносит моя «врагиня» и смотрит на меня, теперь уже без насмешек, просто и доброжелательно.

Что ж, я могу быть доволен.

В. КУНЯЕВ,
член лекторской группы
международников.

УКРЕПЛЯТЬ ПАСПОРТНУЮ СИСТЕМУ

Для ведения всего нашего народного хозяйства и правильного планирования жизненно важных вопросов необходим своевременный и точный учет населения и его движения. Такой учет достигается осуществлением паспортной системы, введенной на всей территории СССР.

Каждый гражданин должен знать и строго соблюдать установленные правила получения паспортов и сроков их прописки.

Студентами Томского политехнического института неоднократно нарушалось «Положение о паспортах». Так, например, проживали без паспортов и прописки после демобилизации из рядов Советской Армии студенты I-го курса: Седакин Г. — с 1/IX-1961 года по 29/III-62 г. и Недорезов Н. — с 25/IX-61 г. по 30/III-62 г. Проживали без прописки в г. Томске Самойлов Ю., студент 4-го курса горного факультета с августа 1960 г.

по 15 мая 1962 г., Беседина И., студентка 4-го курса РТФ, с 27/III-61 г. по 24 мая 1962 г. и просрочила паспорт с 26 июня 1961 г. по 24 мая 1962 г. Также просрочили паспорта Умрихина А. — с 20.II.61 г. по 29.V.62 г., Мальцева Р. — с 17.VII-61 г. по 15.V.62г., Головань А. — с 24.VII.61 г. по 17.V.62 г., Попович Е. — с 24.IX.61 г. по 24.V.62 г., Кузина Л. — с 24.IX.61 г. и другие.

В связи с этим необходимо напомнить некоторым товарищам основные требования «Положения о паспортах»:

а) паспорта обязаны иметь все граждане, достигшие 16-летнего возраста, проживающие в паспортизированной местности;

б) паспорта подлежат обмену по истечении срока действия, в связи с переменной фамилии, имени или обнаружении неточности в записи, а также пришедшие в негодность к использованию;

в) лица, получившие паспорта впервые или обменившие их, прибывшие на жительство в город Томск на срок свыше 3-х суток, перебившие жилую площадь внутри города, обязаны в течение 3-х суток оформить прописку в органах милиции. В случае выезда на новое постоянное место жительства выписка обязательна.

Паспорт является единственным официальным документом, удостоверяющим личность советского гражданина. В нем, кроме прописки, должны быть отметки с места работы или учебы, о семейном положении, а также вписаны дети, не достигшие 16 лет.

Граждане! Следите за сроком действия вашего паспорта, своевременной его пропиской и выпиской. Не допускайте небрежного хранения паспортов.

В. Соловьева,
начальник первого
паспортного стола ГОМ
города Томска.

Купаться, но не тонуть

С начала летнего купального сезона большая масса студентов нашего института выходит на реку Томь в районе парка института. Многим из них неизвестны опасности купания в этом районе реки.

Среди коренных жителей города с давних времен завоевал дурную славу «боек». Это место находится выше водонасосной станции под новой частью парка института. Когда-то это место представляло большую опасность даже для катающихся на лодках. Были случаи, когда лодки попадали в «воронку», терпели аварии, а иногда и разбивались о камни.

Со временем «боек» несколько утихомирился, но опасность для купания осталась, о чем свидетельствуют ежегодные несчастные случаи. Течение в этом районе имеет направление от правого берега к середине реки, при-

чем, особенно быстрое при высоком уровне воды. Подхваченный течением выносятся на середину реки к понтонному мосту. Затянуть под понтон, плоты, баржи и суда может даже опытный пловец.

Не меньшую опасность представляют имеющиеся под водой скалы (у мыса) и потоки воды к дну реки по направлению к всасывающим трубам водонасосной станции.

Наиболее безопасное место для купания в данном районе расположено выше лодочной станции СДСО «Буревестник» на протяжении до 300 метров.

Д. МОРАВЕЦКИЙ.

По следам наших выступлений

„Руководящая забывчивость“

В нашей газете от 18 апреля с. г. было опубликовано письмо работников машинописного бюро под заголовком «Руководящая забывчивость». Факты, отмеченные в нем, полностью подтвердились.

Меры по улучшению условий работы в машинописном бюро обсуждались на активе работников

ков административно-хозяйственного управления. Проректоры института тт. Агапитов В. В. и Ковалев В. И., главный инженер тов. Кондратьев сообщили нам, что в четвертом квартале 1962 г. будут произведены работы по изоляции стен машинописного бюро, а машинки установлены на специальные коврики.

К. СААКЯН,

студент-заочник группы 657.

ЗАОЧНИКАМ НУЖНЫ УЧЕБНИКИ

Почему их не готовит институт?

Пять лет я учусь на заочном факультете нашего института. За это время мне пришлось столкнуться со многими трудностями в учебной работе. Однако большая часть этих затруднений была бы устранена, если бы институт обеспечивал нас, заочников, учебными пособиями и учебниками, удовлетворяющими специфическим условиям нашей работы. Нельзя сказать, что профессорско-преподавательский состав института не ду-

мает об этом. Если внимательно посмотреть методическую выставку, на ней можно ознакомиться с большим числом полезных учебных пособий, разработанных на кафедрах института, но беда в том, что большинство этих пособий имеется лишь в машинописи и лишь немногие размножены на роталпринте, а типографских изданий совсем мало. Естественно, что студенты-заочники практически лишены возможности пользоваться ценными работами профессоров и преподавателей нашего института.

Что же изменилось в этом вопросе, поставленном группой студентов-заочников еще два года тому назад? По существу ничего. Почему многие нужные нам учебные пособия только лежат на выставке, а не изданы, и мы не можем их получить в свои руки?

На эти вопросы студенты-заочники ждут ответа от руководства института.

ОТ РЕДАКЦИИ. Вопрос, поднятый студентом-заочником

К. Саакяном, очень серьезен. Издание учебников и учебных пособий для института — дело сложное. Институт не имеет своего издательства. Собственная база для размножения пособий весьма скромна и несовершенна.

Но главная беда не в этом. Институт не имеет своего центра, координирующего и организующего издание учебников и учебных пособий, хотя разговор об этом ведется давно. Хуже того, многие научные работники весьма скептически относятся к подготовке учебников и учебных пособий. Почему? Факты говорят следующее. Для того, чтобы напечатать на машинке подготовленный труд, сотрудники вынуждены платить машинисткам из своего кармана. Так было у профессора А. Н. Еремина, доцента Ю. Н. Соколова и других. Так, профессор А. Н. Еремин подготовил несколько учебных пособий по курсу «Автоматизация технологических процессов». Это сотни страниц машинописи, несколько сотен фотодубликатов. И за все это пришлось расплачиваться самому, и временем, и деньгами. Другое дело, если бы технической стороной занимался соответствующий орган института. Но такового нет. Вот и приходится научным сотрудникам превращаться в техническое бюро, «мыкаться» со своими работами от одного к другому, чтобы потом собственноручно «выпустить в свет» несколько экземпляров учебных пособий, так необходимых и студентам

заочникам, и очникам, и вечерникам. Прав т. Саакян, что на методической выставке много полезных и ценных работ для студентов. Можем сообщить, что их имеется около 70. И все они в машинописи, не размножены и не изданы типографским способом. Кто должен заняться этим и когда учебные пособия будут изданы — на эти вопросы должны были бы ответить в ректорате института. Но там по существу ответить ничего не могут.

Далее, факты говорят о том, что издание учебников типографским способом почти безнадежное дело. Так в апреле в «Росвузиздат» было направлено письмо об издании учебного пособия «Основы гидрогазодинамики» Ю. Н. Соколова. Однако оттуда до сих пор нет никакого ответа. Отсюда вывод: все учебники, подготовленные в институте, практически не увидят свет только через 3—4 года. При современном бурном росте достижений науки и техники издание учебников и учебных пособий такими темпами — почти бесполезное дело. Значит, надо в институте, собственными силами делать все возможное к быстрейшему размножению необходимой учебной литературы.

Редакция приглашает всех заинтересованных в улучшении издания учебников и учебных пособий высказать свои предложения и замечания на страницах газеты. Дело это должно быть сдвинуто, наконец, с мертвой точки. И первое слово мы должны услышать от ректората.