

Результат

18 марта — выборы в Верховный Совет СССР

# ДОСТОЙНЕЙШИХ ИЗ ДОСТОЙНЫХ



СССР Никиту Сергеевича Хрущева.

Это предложение А. М. Розенберга было встречено бурными аплодисментами.

Затем место за трибуной занимает Вероника Михайловна Высоцкая, доцент декан вечернего факультета. Она говорит:

— Горячо поддерживаю предложение профессора А. М. Розенберга. В свою очередь вношу предложение выдвинуть кандидатом в депутаты по этому же избирательному округу товарища Фрола Романовича Козлова, секретаря ЦК КПСС, члена Президиума ЦК КПСС, талантливого организатора, государственного и партийного деятеля.

Выступает И. П. Чучалин, директор НИИ ядерной физики, электроники и автоматики при Томском политехническом институте. Он призывает собрание единодушно поддержать предложения о выдвижении кандидатами в депутаты Совета Национальностей Верховного Совета СССР товарищей Н. С. Хрущева и Ф. Р. Козлова.

— Одновременно с этим предлагаю выдвинуть кандидатом в депутаты в Совет Национальностей Верховного Совета СССР Константина Николаевича Руднева, заместителя Председателя Совета Министров СССР по оборонной технике и председателя Государственного комитета по координации научно-исследовательских работ.

Профессор доктор И. Д. Кутявин предлагает принять решение о выдвижении кандидатами в депутаты в Совет Национальностей Верховного Совета СССР товарищей Хрущева Никиту Сергеевича, Козлова Фрола Романовича, Руднева Константина Николаевича и просит их дать свое согласие баллотироваться в депутаты Совета Национальностей Верховного Совета СССР по Омскому избирательному округу № 17 и просит Окружную избирательную комиссию зарегистрировать товарищей Н. С. Хрущева, Ф. Р. Козлова, К. Н. Руднева кандидатами в депутаты Верховного Совета СССР. Об этом было принято соответствующее постановление.

Далее тов. Колесников В. С., старший преподаватель кафедры электрических станций, рекомендует от коллектива института избрать на окружное предвы-

По всей стране в эти дни проходят многолюдные митинги и собрания по выдвижению кандидатов в депутаты Верховного Совета СССР.

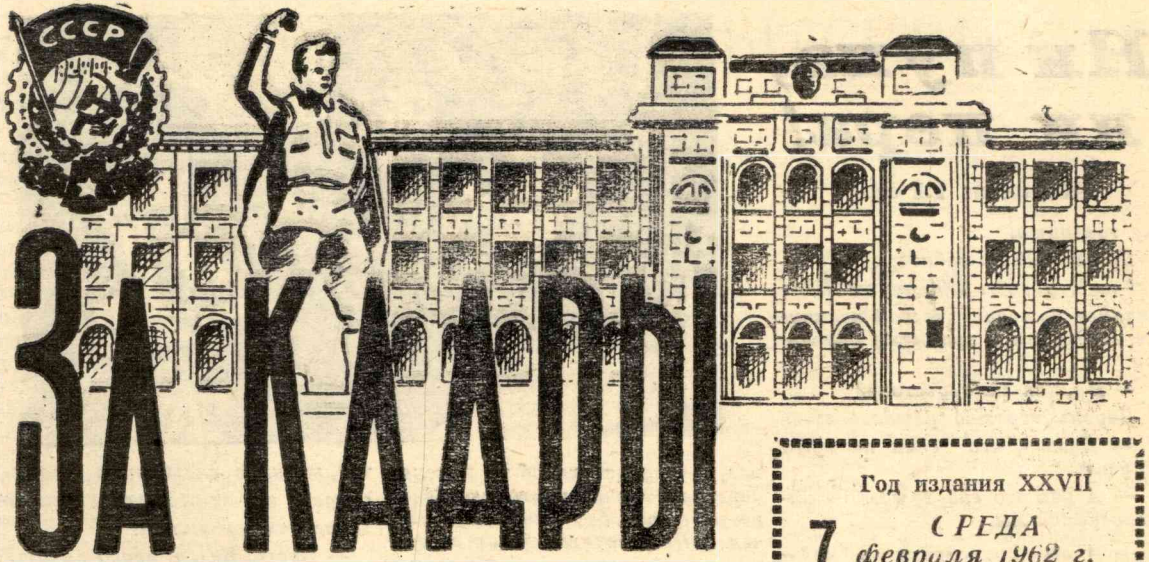
В минувшую субботу 56-я аудитория главного корпуса была переполнена. Сюда собрались научные сотрудники, студенты, рабочие и служащие нашего института.

Торжественное собрание, посвященное выдвижению кандидатов в депутаты в Совет Национальностей Верховного Совета СССР по Омскому избирательному округу № 17, открывает секретарь парткома института Г. З. Парфенов.

— Коллектив Томского политехнического института, — говорит тов. Парфенов, — собрался сегодня для того, чтобы выдвинуть достойнейших из достойных своими кандидатами в депутаты Совета Национальностей Верховного Совета СССР по Омскому избирательному округу № 17.

Слово предоставляется профессору зав. кафедрой станков и резания металлов Александру Минеевичу Розенбергу.

— С большой радостью, — сказал А. М. Розенберг, — я выдвигаю первым кандидатом в депутаты Совета Национальностей Верховного Совета СССР выдающегося деятеля Коммунистической партии Советского Союза и Советского государства Первого секретаря ЦК КПСС, Председателя Совета Министров



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Год издания XXVII  
7 (СРЕДА)  
февраля 1962 г.  
№ 6 968)  
Цена 2 коп.

# ИДЕТ СЕССИЯ



менно выведет его в число неудачников. Именно здесь всплывают на поверхность те недоработки и недочеты, на которые мало уделялось внимания в течение учебного семестра. Зато как хорошо брать билет, чувствуя, что готов ответить на любой вопрос, ибо время учебы не пропало даром. Тогда и трудное испытание покажется лишь приятной беседой с преподавателем. И, конечно, каждому хочется быть в числе счастливых, зачетки которых пополняются после экзаменов коротким «отл.». Но одного желания здесь мало. За право быть в числе лучших необходимо трудиться, трудиться упорно, настойчиво. Переполненные читальные залы и лаборатории говорят о том, что политехнику не хотят ударить в грязь лицом.

борное совещание товарищей Льва Михайловича Седокова, доцента, Ангелину Павловну Левдикову, ассистента, Владимира Витальевича Савинова, слесаря, Ивана Викторовича Лебедева, профессора. Он также предлагает избрать представителей на городское предвыборное совещание в количестве пятнадцати человек.

Бурные, продолжительные аплодисменты завершают собрание и говорят о единородности и сплоченности нашего коллектива в этом важнейшем государственном вопросе.

Фото В. ГОЛУБА. Фотохроника ТПИ.

# Ни пуха, ни пера!

С ЕССИЯ, экзамены. Эти слова можно слышать везде: в учебных корпусах, общежитиях, студенческих столовых. И невольно при упоминании этих волнующих слов по телу пробегает бодрая дрожь. Еще был Идет как раз та ответственная пора, полная приятных и неприятных неожиданностей, когда студенты излагают в единое целое прослушанный курс лекций. И горе тому, кто, призвав в союзники форту, уделял мало времени книге. «Экзаменационная кривая» непре-

Но пойдём туда, где сейчас царит атмосфера напряженной работы мысли, где все негласно шепчет: «Тише! Идут экзамены!» Мы в восьмом корпусе. Вот двери одной из аудиторий с шумом распахиваются — и тотчас же тесный круг однокурсников смыкается вокруг В. Колпакова. только что сдавшего теоретическую механику. «Отл.», — объявляет счастливый, тяжело переводя дух и вытирая вспотевший лоб, как будто только что закончил бег на длинную дистанцию.

— А вот мне не повезло, — говорит сокрушенно С. Орлов, — «срезался» до четверки, и на чем?!

И сразу же куча вопросов. Никому не хочется повторять ошибок.

(Окончание на 2-й стр.)

# ВНИМАНИЮ ДЕКАНОВ И ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ!

С целью глубокого и систематического изучения преподавателями и студентами большого опыта учебно-методической работы по дипломному проектированию, а также для обмена опытом работы кафедр и факультетов при методическом кабинете института создается постоянно действующая выставка по дипломному проектированию. Такая выставка должна явиться одним из эффективных средств для дальнейшего улучшения подготовки инженерных кадров в институте.

Согласно приказу по институту за № 1037 от 12 VII-61 г. и распоряжению за № 87 от 25.XI.61 г. выставка должна быть открыта 1 февраля с. г., однако в связи с крайне слабой работой, проводимой на факультетах по сбору и оформлению экспонатов, открытие ее задерживается.

В связи с тем, что студенты некоторых факультетов приступают к дипломированию и, следовательно, знакомство с материалами выставки уже сейчас могло быть им полезно, необходимо всем факультетам в кратчайшие сроки представить требуемые материалы для того, чтобы к середине февраля с. г. выставка была открыта. Методическая комиссия.



# ИДЕТ СЕССИЯ

## Ни пуха, ни пера!

(Начало на 1-й стр.)

ку товарища.

Но заглянем в аудиторию. Здесь сейчас студенты 020 группы. Идет экзамен по теоретической механике. Подходим к крайнему парню.

— Ну, как самочувствие?

Парень скромно улыбается:

— Думаю, что сдам не хуже других...

— А как это «не хуже»? — интересуемся мы.

— А вы посмотрите в ведомость, — советует нам сидящая рядом девушка.

Действительно, ведомость дает нам исчерпывающий ответ. Читаем: Н. Баинов — 5; В. Гребень — 5; Ю. Шмидт — 5; А. Райцирлит — 5. Замечательно! По лицу зав. кафедрой теоретической механики В. Т. Тихонова видно, что результаты ответов — самые утешительные.

Зайдем в третий корпус. Группа 1029 сдает здесь сейчас сопромат. Сопромат... Кому неизвестно, что экзамен этот вызывает даже среди «огчаянных» студентов некоторое волнение, а иногда и... дрожь.

«О, сопромат! Созвездье формул! Приду сдавать тебя повтор-



но», — шутит какой-то паренек перед входом в аудиторию. Здесь не обошлось без обидных «удочек». «Не рассчитал балку по теории прочности», — объясняет С. Мельчук своим однокурсникам. — Забыл, понимаете, формулу прочности. Да, видно, здесь основная формула теории прочности: хорошая подготовка к экзаменам, отличные знания.

Именно этой формуле следуют Каспер, Петров, Садардинов — все они получили «отлично».

Второй корпус встретил нас подчеркнуто строгой обстановкой экзаменов. Всюду куда ни заглянешь, застыли с книгами в руках парни и девушки, порою даже в самых неудобных позах. Вот какой-то паренек, жуя на ходу пирожок, сосредоточенно читает о чем-то в конспекте. И кажется,

что никакие силы мира сего не оторвут его от этого спасительного источника знаний.

— Брось, Вовка, перед смертью не надыхишься, — останавливает его друг.

— А я вовсе не собираюсь умирать, — отшучивается Вовка, не прерывая, однако, занятия.

«Процессы и аппараты химической промышленности», группа 568-1 — читаем на одной из дверей. Вместе с нами в аудиторию заходит студент этой группы М. Андрусев. Без тени волнения берет он билет и счастливо улыбается. И эта улыбка как бы служит критерием тому, что к трем «отл.» за предыдущие экзамены появится еще одна повышенная оценка.

В смежной аудитории защища-

# ОНИ ПОТРУДИЛИСЬ ОТЛИЧНО

1 год и 4 месяца работали на электроламповом заводе 89 студентов Томского политехнического института.

На собрании, посвященном итогам производственной работы студентов на заводе, выступили представители администрации и общественных организаций гг. Гарцман И. Б., Швагин С. В., Вагина А. А. Они отметили, что все студенты успешно справились с порученной работой на производственных участках, приобрели необходимые практические знания и специальности.

Присутствующие на собрании от всего сердца выразили благодарность студентам за хорошую

работу и пожелали им отличных успехов в учебе.

От имени студентов с ответным словом выступила Галина Нагочевская. Она выразила благодарность администрации цехов и завода за постоянную заботу о создании нормальных условий для работы студентов, а также пожелала студентам-первокурсникам, работающим сейчас на заводе, поддержать студенческую традицию, дружно и старательно трудиться на производстве, успешно пройти практику

## ИМ ПРИСВОЕНО ЗВАНИЕ УДАРНИКОВ КОММУНИСТИЧЕСКОГО ТРУДА

За успешное выполнение принятых обязательств учиться, работать и жить по-коммунистически решением заводского комитета профсоюза почетное звание ударников коммунистического труда присвоено 13-ти студентам.

Вот их имена: Матвеев Александр, Нагочевская Галина, Севостьянова Нелли, Беппле Рейнгольд, Самсонова Альбина, Артемьева Алла, Спиридонова Вероника.

## ЗА ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ УСПЕХИ — ЦЕННЫЕ ПОДАРКИ

Приказом директора завода за хорошие производственные успехи ценными подарками премированы: Матвеев Александр, Нагочевская Галина, Спиридонова Вероника, Цой Дмитрий, Петроян Нина, Лебедев Николай, Артемьева Алла.

Объявлена благодарность: Сологубу Виктору, Чебуниной Тасе, Севостьяновой Нелли, Беппле Рейнгольду, Самсоновой Альбине, Карбаиновой Валентине и Мухамадеевой Флоре.

На хозяйственную стипендию от завода взяты студенты химико-технологического факультета Беппле Рейнгольд и Нагочевская Галина.

Перепечатано из многотиражной газеты «Лампочка Ильича» электролампового завода.

Б. ЮЖИН.

Фото В. ГОЛУБА, фотохроника ТПИ.



## Профсоюзная жизнь

30 января 1962 года состоялась III областная конференция профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений.

С докладом о работе обкома союза выступил председатель обкома союза Зубков Б. Я.

В докладе было много сказано в адрес нашего института как хорошего, так и плохого. Отмечено, что народному хозяйству оказывается значительная помощь: закончено 44 научных работы для промышленности и сельского хозяйства. Научная продукция института демонстрируется на многих выставках у нас и за рубежом. К защите представлено 39 диссертаций — больше, чем планировалось. Студенты оказали большую помощь сельскому хозяйству. Отмечена хорошая научно-исследовательская работа студентов нашего института. И еще целый ряд положительных сторон в жизни института был отмечен на конференции.

Но еще больше было сделано в адрес института критических замечаний. Так, например, отмечалось почти

полное отсутствие социалистического соревнования в институте. Взятые обязательства не проверяются и не выполняются.

Совершенно недостаточно проводится научно-техническая пропаганда на предприятиях. Задача сегодняшнего дня заключается в том, чтобы оказывать действительную помощь бригадам, борющимся за звание бригад коммунистического труда, — читать лекции, проводить консультации и т. д. Отмечено отсутствие производственных совещаний в институте, а там, где они проводятся, — их безрезультатность.

Успеваемость в институте снижается, большое число студентов отчисляется из института за академическую неуспеваемость. (В 1960—61 учебном году — 3,7 процента от общего числа студентов).

Все это является результатом плохой самостоятельной работы студентов, плохой посещаемости занятий, недостаточного контроля деканатов и общественных организаций института за учебной и дисциплиной студентов.

Подготовка научных кадров отстает от задач сегодняшнего дня.

Отмечена плохая постановка воспитательной работы в институте.

Была затронута и жилищная проблема. Общежитие по ул. Усова, 13-а, в 1961 году завоевало первое место по результатам соревнования. Но как в нем, так и в других общежитиях давно уже создано очень тяжелое положение. В связи с перенаселенностью санитарно-бытовые условия должны быть более чем хорошие. Однако это далеко не так. Не хватает стульев, столов, раковин, кранов. В некоторых общежитиях прижились клопы, что является совершенно недопустимым. На все эти недостатки неоднократно указывалось тов. Ковалеву, но положение не улучшается.

Очень плохо работают буфеты и столовые. В этом отношении необходимо принять самые действенные меры. Необходимо шире привлекать общественность к контролю за работой буфетов и столовых.

Много недостатков в охране труда и технике безопасности. Соглашения по этим вопросам выполняются пло-

хо. В результате — много случаев травматизма.

В институте имеется зна-

мя, учебниками из-за чрезвычайно слабой полиграфической базы в Томске. В этом вопросе институту необходимо немедленно оказать существенную помощь.

Дальнейшее развитие художественной самостоятельности в институте сдерживается из-за отсутствия соответствующих помещений. Поэтому для самостоятельности и отдыха студентов необходимо построить городской Дом культуры студентов. В строительстве общежитий обком союза не оказывает помощи, а от сооружения детского сада вообще все открещиваются.

Есть настоятельная необходимость создать профилакторий для научных работников, рабочих и служащих, расширить дом отдыха для членов нашего союза. В институте совершенно неудовлетворительно поставлена медицинская служба. В ее коренном улучшении большой коллектив института остро нуждается. Но в этом неотложном деле нет помощи ни со стороны обкома союза, ни со стороны других городских и областных организаций.

Многие выступавшие отметили плохую работу обкома союза по распределению путевок в дома отдыха, санатории и на курорты.

Многие выступавшие отметили плохую работу обкома союза по распределению путевок в дома отдыха, санатории и на курорты.

Многие выступавшие отметили плохую работу обкома союза по распределению путевок в дома отдыха, санатории и на курорты.

Многие выступавшие отметили плохую работу обкома союза по распределению путевок в дома отдыха, санатории и на курорты.

Е. АНТОНОВ.

«ЗА КАДРЫ»

2 стр., 7 февраля 1962 г.

# ПОЛОЖЕНИЕ О КУРСОВЫХ ЭКЗАМЕНАХ И ЗАЧЕТАХ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ СССР

ПРИКАЗ  
Министра высшего и среднего специального образования  
СССР  
г. Москва № 2 2 января 1962 г.

Об утверждении Положения о курсовых экзаменах и зачетах в высших учебных заведениях.  
1. В соответствии с Положением о высших учебных заведениях СССР, утвержденным постановлением Совета Министров СССР от 21 марта 1961 г. № 251, утвердить прилагаемое положение о курсовых экзаменах и зачетах в высших учебных заведениях, согласованное с министерствами и ведомствами СССР и союзных республик.  
2. Считать утратившим силу приказ Министерства высшего образования СССР от 26 марта 1958 года № 335.

В. ЕЛЮТИН.

1. Экзамены являются заключительным этапом изучения всей дисциплины или ее части и имеют целью проверку знаний студентов по теории и выявление навыков применения полученных знаний при решении практических задач, а также навыков самостоятельной работы с учебной и научной литературой.

2. Зачеты, как правило, служат формой проверки выполнения студентами лабораторных и расчетно-графических работ, курсовых проектов (работ), усвоения учебного материала практических и семинарских занятий, а также проверки результатов учебной и производственной практик. Зачет устанавливается также по производственной работе студентов, совмещающих обучение с работой на предприятиях, стройках и в сельском хозяйстве.

В отдельных случаях зачеты могут устанавливаться по лекционным курсам или по отдельным частям курсов преимущественно описательного характера или тесно связанным с производственной практикой или же имеющим курсовые проекты и работы.

3. Экзамены и зачеты проводятся в строгом соответствии с утвержденными программами, являющимися единственными и обязательными для дневных, вечерних и заочных высших учебных заведений (факультетов, отделений).

4. Все студенты обязаны сдавать экзамены и зачеты по дисциплинам, предусмотренным учебным планом, причем количество экзаменов, выносимых на каждую сессию, не должно превышать пяти, а количество зачетов за семестр, как правило, не должно быть более шести.

5. Студенты по желанию могут сдавать экзамены и зачеты по факультативным дисциплинам, практикумам и семинарам с последующей записью результатов сдачи в ведомость, зачетную книжку и в приложение к диплому.

6. Курсовые экзамены на дневных факультетах сдаются в периоды экзаменационных сессий, устанавливаемых учебными планами.

Деканам факультетов предоставляется право разрешать хорошо успевающим студентам досрочную сдачу экзаменов в пределах семестра, при условии выполнения ими установленных практических работ и сдачи по данному курсу зачетов, без освобождения студентов от текущих занятий по другим дисциплинам.

Студенты, занимающиеся по индивидуальному графику, могут сдавать зачеты и экзамены в сроки, устанавливаемые деканом факультетов, с учетом пожеланий студентов в пределах общей длительности семестра.

7. В заочных высших учебных заведениях (факультетах, отделениях) лабораторно-экзаменационные сессии проводятся в течение всего учебного года по предварительной записи студентов в сроки, согласованные с предприятиями, на которых они работают, с чередованием потоков по курсам и учебным группам.

Студентам заочных учебных заведений предоставляется возможность в течение учебного года получать консультации, выполнять лабораторные работы, сдавать курсовые экзамены и зачеты, пользоваться библиотекой и лабораториями учебного

заведения.

8. Успевающим студентам-заочникам, выполнившим полностью учебный план текущего курса, ректор высшего учебного заведения может разрешить сдачу экзаменов и зачетов по дисциплинам следующего курса при условии выполнения ими по этим дисциплинам контрольных и лабораторных работ, а также курсовых проектов (работ), установленных учебным планом.

9. В вечерних высших учебных заведениях (факультетах, отделениях) экзаменационные сессии проводятся в два периода, как правило, в феврале—апреле и октябре—ноябре несколькими потоками с чередованием по курсам, специальностям или учебным группам в зависимости от производственных условий.

Студентам вечерних вузов разрешается сдавать экзамены и зачеты по отдельным предметам в межсессионный период.

10. Ректоры высших учебных заведений обязаны согласовать графики экзаменационных сессий на вечерних факультетах и отделениях, а также графики лабораторно-экзаменационных сессий на заочных факультетах и отделениях, кроме сроков сдачи государственных экзаменов, подготовки и защиты дипломных проектов (работ), с руководителями тех предприятий, на которых работает большое число студентов данного учебного заведения.

11. При наличии значительного контингента студентов и необходимых условий (помещения, преподавательские кадры) рекомендуется организовать учебные занятия, а также выполнение курсовых и дипломных проектов непосредственно на предприятиях по месту работы студентов заочных и вечерних высших учебных заведений (факультетов, отделений).

12. Студенты допускаются к экзаменационной сессии при условии сдачи всех зачетов, предусмотренных учебным планом на данный семестр, а также выполнения и сдачи установленных учебными программами расчетно-графических и других работ по дисциплинам учебного плана данного семестра.

При наличии уважительных причин декану дневного факультета предоставляется право допускать до экзаменационной сессии студентов, не сдавших одного—двух зачетов по предметам, по которым не установлены экзамены. В этих случаях сдача зачетов переносится на период экзаменационной сессии или на начало следующего семестра.

Студентам, которые не могли сдать зачеты и экзамены в общеустановленные сроки по болезни, удостоверенной соответствующим документом лечебного учреждения, имеющего право выдачи листов нетрудоспособности, или по другим уважительным причинам, документально подтвержденным соответствующим предприятием (учреждением), декан факультета устанавливает индивидуальные сроки сдачи зачетов и экзаменов.

13. Успешно обучающимся студентам заочных и вечерних высших учебных заведений (факультетов, отделений) до начала лабораторно-экзаменационной (экзаменационной) сессии выдаются (выдаются) справки-вызовы.

Выдача справок-вызовов и явка студентов-заочников и вечер-

ников на экзамены подлежат строгому учету.

14. Успешно обучающимся и имеющим право на дополнительный оплачиваемый отпуск считаются студенты вечерних и заочных вузов (факультетов, отделений), которые не имеют задолженности за предыдущий курс и к началу лабораторно-экзаменационной (экзаменационной) сессии выполнили все контрольные работы (зачеты) и курсовые проекты (работы) по предметам, выносимым на сессию.

Примечание. Студенты вечерних и заочных вузов (факультетов, отделений), оставленные по уважительной причине на повторный курс и не пользовавшиеся за данный курс оплачиваемым отпуском, имеют на него право, если они за второй год обучения успешно выполнили соответствующий учебный план.

15. Студентам заочных и вечерних вузов (факультетов, отделений), не выполнившим учебного плана к началу лабораторно-экзаменационной (экзаменационной) сессии по особо уважительным причинам, документально подтвержденным соответствующим предприятием (учреждением), декан факультета назначает другой срок ее проведения. Студенты, которым перенесен срок лабораторно-экзаменационной (экзаменационной) сессии, имеют право на дополнительный оплачиваемый отпуск.

16. Студенты-заочники, не выполнившие учебного плана и не имеющие права на дополнительный оплачиваемый отпуск, но прибывшие на лабораторно-экзаменационную сессию, самостоятельно или по уведомлению вуза, допускаются к консультациям преподавателей, выполнению лабораторно-практических работ, сдаче зачетов и экзаменов без последующего предоставления оплачиваемого отпуска за текущий учебный год.

17. Расписание экзаменов составляется под руководством деканов факультетов, утверждает ректором высшего учебного заведения и доводится до сведения преподавателей и студентов не позднее чем за месяц до начала экзаменов.

Расписание составляется с таким расчетом, чтобы перерыв между экзаменами по каждой дисциплине был не менее 3—4 дней.

Лекции, которые читаются в период лабораторно-экзаменационной сессии, должны носить установочный характер, способствовать самостоятельной работе студентов-заочников над учебным материалом следующего за сессией семестра.

18. Экзамены и зачеты по усмотрению кафедр могут проводиться в учебном заведении, в учебных и производственных предприятиях вуза, а также на предприятиях, в учреждениях и т. п.

19. При явке на экзамены и зачеты студенты обязаны иметь при себе зачетную книжку, а в необходимых случаях, определенных кафедрами, и выполненные работы, собранные коллекции, образцы материалов и т. п.

Студенты-заочники, кроме того, должны иметь при себе проверенные контрольные и лабораторные работы, которые после сдачи экзамена передаются на факультет.

20. Экзамены проводятся в устной форме. В отдельных случаях экзамены могут проводиться в письменной форме с разрешения ректора вуза или проректора.

21. Экзамены проводятся по усмотрению кафедр по билетам или без билетов. Экзаменатору предоставляется право задавать студентам дополнительные вопросы сверх билета, а также помимо научно-теоретических вопросов давать задачи и примеры, связанные с курсом.

22. Экзамены принимаются лицами, которым разрешено в соответствии с действующим законодательством чтение лекций, как правило, лектором данного потока. Зачеты принимаются преподавателями, руководившими практическими занятиями группы или читающими лекции по данному курсу.

В отдельных случаях, при большом количестве групп у одного лектора или при большой численности каждой группы, с разрешения заведующего кафедрой допускается привлечение в помощь основному экзаменатору преподавателей, руководивших практическими занятиями в группах.

23. Зачеты по практическим и лабораторным работам принимаются по мере их выполнения. По отдельным дисциплинам зачеты могут проводиться в виде контрольных работ на практических занятиях в конце семестра.

Зачеты по лекционным курсам, не имеющим экзаменов, проводятся по окончании чтения лекций до начала экзаменационной сессии.

24. Производственная работа, производственная практика, учебная практика студентов зачисляются преподавателями по результатам проверки отчетов, составляемых студентами в соответствии с утвержденной программой и Положением о производственной работе и производственной практике, с учетом отзывов предприятий.

25. Зачеты по курсовым проектам (работам), отчеты по производственной работе и производственной практике проводятся в порядке защиты на заседаниях кафедры или специальной комиссии, выделенной кафедрой, с участием непосредственного руководителя проекта (работы) или руководителя производственной работы и производственной практики.

26. Зачеты по семинарским занятиям предоставляются в зависимости от качества рефератов (докладов), качества и содержания выступлений студентов на семинарах.

По общественным наукам зачеты проводятся путем опроса студентов. Преподавателю предоставляется право поставить зачет без опроса тем студентам, которые активно участвовали на семинарских занятиях.

27. Студенты-заочники могут сдавать курсовые экзамены и зачеты не только в своих учебных заведениях, но и в других вузах, в том числе дневных, по направлениям ректоров заочных высших учебных заведений, деканов заочных факультетов (отделений).

28. Во время экзамена студенты могут пользоваться учебными программами, а также с разрешения экзаменатора пользоваться справочниками, картами, таблицами, макетами и другими пособиями.

29. Присутствие на экзаменах или зачетах посторонних лиц без разрешения ректора высшего учебного заведения, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

30. Успеваемость студентов определяется следующими оценками: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно».

Когда отдельные разделы курса, по которому установлен один экзамен, читаются несколькими преподавателями, экзамен может проводиться с их участием, но проставляется одна оценка.

Положительные оценки заносятся в экзаменационную ведомость и зачетную книжку; неудовлетворительная оценка проставляется только в экзаменационной ведомости.

Неявка на экзамен отмечается в экзаменационной ведомости словами «не явился» и в случае последующего выявления

неуважительности причины деканом факультета проставляется неудовлетворительная оценка.

31. Результаты сдачи зачетов по практическим, семинарским занятиям, а также по лабораторным работам оцениваются отметкой «зачтено».

Зачеты с дифференцированными оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» и «неудовлетворительно» проставляются по курсовым проектам (работам), производственной работе и производственной практике, по черчению, а также по специальным дисциплинам вузов (факультетов) искусства и архитектуры (живопись, рисунок, актерское мастерство и т. д.). Перечень указанных дисциплин устанавливается советом высшего учебного заведения или факультета.

32. Студенты, полностью выполнившие требования учебного плана данного курса, успешно сдавшие все экзамены и зачеты, переводятся на следующий курс распоряжением декана факультета.

33. Декану факультета предоставляется право:

а) при наличии уважительных причин, с согласия экзаменатора, разрешать студентам пересдачу в период экзаменационной сессии тому же экзаменатору одного экзамена по предмету, по которому получена неудовлетворительная оценка;

б) устанавливать сроки пересдачи экзаменов, по которым получены неудовлетворительные оценки на экзаменационной сессии.

34. Получение неудовлетворительной оценки по производственной работе или практике, а также невыполнение задания по учебной практике влечет за собой повторное прохождение работы или практик в сроки, устанавливаемые деканом факультета, либо отчисление из учебного заведения.

35. Студент, не сдавший в сессию экзаменов по трем и более дисциплинам, а также не ликвидировавший академическую задолженность в установленные сроки, отчисляется из высшего учебного заведения.

36. Студент дневного обучения, полностью или частично не сдавший экзамены и зачеты в экзаменационную сессию по уважительным причинам, может быть оставлен на повторный курс обучения. В этом случае он освобождается от повторной сдачи экзаменов по дисциплинам, по которым получены «отлично» и «хорошо».

Оставление на второй год на том же курсе допускается не более двух раз за весь срок обучения.

37. Все вопросы, связанные с переводом с курса на курс, а также исключением студентов и оставлением на второй год, решаются с учетом успеваемости студента за весь период обучения и отношения его к своим обязанностям.

38. Ректоры высших учебных заведений, проректоры, деканы факультетов и заведующие кафедрами в процессе экзаменационной сессии изучают качество подготовки студентов и намечают мероприятия, обеспечивающие дальнейшее улучшение учебного процесса.

Результаты экзаменов и предложения по улучшению учебного процесса после сессии выносятся на обсуждение советов факультетов и совета высшего учебного заведения.

Примечание. Порядок сдачи курсовых экзаменов и зачетов по иностранному языку и черчению устанавливается особыми инструкциями.

ЛЮБЛЮ

РОДНИК

По-весеннему день  
дождливый,  
И деревья в нестрогом  
строю...  
Все равно я сегодня  
счастливый, —  
Я сказал тебе;  
«Я люблю!»  
Не искал этих слов в  
романах  
С запыленной  
бональностью строк,  
Не вызубривал их  
заранее,  
Как неприготовленный  
урок.  
Прозвучали они не броско,  
Не скрывая радость свою,  
Я сказал тебе очень  
просто:  
«Здравствуй, милая, я  
люблю!».

У подножья бьет родник  
студеный,  
Всегда журчит он летом и  
зимой,  
К нему приходит путник  
утомленный —  
Водой прохладной утоляет  
зной.  
Присядет он, усталый,  
рядом с ним  
И ковшиком ладони  
подставляет:  
Поет родник, и голосом  
своим  
Он путников напиток  
подзывает.  
Приходит всяк, чтоб  
пригоршню испить,  
Испив ее, он вмиг живее  
станет...  
Журчит родник —  
серебряная нить —  
И никогда журчать не  
перестанет.

СОРЕВНУЮТСЯ СТРЕЛКИ

27—28 января были проведены соревнования по стрельбе из малокалиберной винтовки на первенство НИИ между секторами. Оно проводилось в честь дня Советской Армии, а также для выявления сборной команды, которая будет выступать на соревнованиях между факультетами. Выполнялось упражнение — стрельба лежа на 50 метров.

Первое место заняла команда сектора ИССЭ-ЧАЯ. Лишь на одно очко отстала команда экспериментальной мастерской. На третьем месте оказался сектор РУВЭ.

Высоких результатов добились В. Корабельников, Л. Косицын и А. Еленкин.

Хочется пожелать дальнейших успехов Пыжовой и Байковой, тем более, что женский состав у нас — слабое звено.

Э. ЦХАИ,  
член комитета ДОСААФ.

Их было семеро. В тот день они шли без перерыва, шли медленно, берясь с ледяным ветром, морозом и льдом. А когда остановились, чтобы разбить стоянку, последнюю перед решающим штурмом, то высотметр показал, что за 8 часов они поднялись на 250 метров. Теперь за их спиной 6 тысяч 950 метров. А впереди еще 37 — последние 37 метров, на штурм которых пойдет завтра четверка. Остальные трое — вспомогательная группа под руководством Г. Андреева — спустятся вниз до высоты 6700 метров и будут ждать четверых.

Вырубили лед, расстелили на снегу палатки и из снежных кирпичей возвели подобие стены. Вскипятили чай. Андреев сидел молча, грея руки о кружку.

— Ты чего не ешь?  
— Так. Не хочется что-то.

В 10 часов утра штурмовая четверка — С. Савон, Б. Саустин, И. Куркулов, Э. Петров — отправилась в путь. Предстояло пройти два километра, чтобы подняться на 37 метров.

Сначала ветер сбивал с ног. Приходилось ложиться грудью, как при прыжке с трамплина. Трасса вела то вниз, то вверх, 20-килограммовые рюкзаки становились все тяжелее и тяжелее.

В 16 часов взяли пик Революции.



Когда возвращались к месту стоянки, на крик вышли двое. Напрягая зрение, Сергей Савон пытался разглядеть: кажется Рукин и Быков. А где же Андреев?

— Где Гера? — прокричали сверху.

— Заболел, — донеслось в ответ. Андреев лежал в спальном мешке. Глаза были закрыты, губы плотно сжаты.

В небо взвилась зеленая ракета: «У нас больной. Идем на спуск. Нужен врач».

Ракета снизу ответила: «Поняли».

Начался спуск, равный любому восхождению, где вершиной была человеческая жизнь. Взяли с собой только самое необходимое, без чего не обойтись. Андреева нес на плечах каждый по очереди: сам он был без сознания. Менялись каждые пять минут. На второй день кончились продукты. То немногое, что оставалось, предназначалось для Андреева. Ему приходилось менять влажное белье — все самое теплое пошло больному товарищу.

Восемь дней продолжался этот спуск, который в обычное время занял бы не более трех. Восемь дней почти без продовольствия шли, сменяясь, вниз и вниз. На высоте 6 тысяч метров к ним присоединились еще трое. Вскоре их встретил врач И. Дьяченко.

Только бы успеть! И они успели. Через восемь дней достигли Кок-Жара, где на высоте 4 тысяч 200 метров был базовый лагерь. Наивысшая точка, куда поднимались верблюды. На верблюдах, а затем на машине Г. Андреева доставили в Ош.

Вот и вся небольшая история Г. Андреева жив, здоров и работает в Томском политехническом институте.

В. ТУБЛИН.  
Перепечатано из газеты «Советский спорт» за 14 января 1962 г.

...У входа на каток, возле билетной кассы шевелилась длинная разноцветная очередь. Очередь ежилась, подпрыгивала, мерзла. Я пристроился с краю и стал охлаждаться до температуры окружающего воздуха. Когда я превратился в палочку эскимо, спасительная рука протянула из кассовой амбразуры синенький невзрачный билетик. И хотя кататься уже не хотелось, я все же решил зайти в раздевалку. Не знаю, почему я это сделал, может быть, потянуло в тепло, а может быть, мысль о неразвитых мышцах руководила мною.

Но нет, я попал не в раздевалку! То было столкновение двух галактик или по меньшей мере юбилейный семейный скандал с участием супругов и их родителей. Меня долго швыряло, волочило, шаркало о стены, наступало на ноги, предлагало не толкаться и наконец вынесло к буфету. Тут мне удалось немного отдохнуть за спиной здорового парня с бутылкой газированной воды и стаканом в руке. Но, увы, счастье так изменчиво! Парень допил воду и меня снова кинуло в людской водоворот...

Минут через пять мокрый, усталый, с пульсом 120 в минуту я чудом оказался у окна с надписью: «Выдача коньков напрокат».

— Здравствуйте, — выдохнул я, искательно глядя на пожилого мужчину с лицом Мефистофеля.

— Доброго здоровья, — равнодушно сказал мужчина, листая толстый иллюстрированный журнал.

— Спасибо! — прошептал я, хватаясь за сердце.

— Мне бы конечки, сорок первый размер. Покаяться...

— Этого размера нету, — веско заметил мужчи-

на и внимательно посмотрел на меня.

— Какой же есть?

— А никакого нету, — неспеша ответил человек с лицом Мефистофеля.

— Никакого? — переспросил я, чувствуя как в груди шевелится нехорошее чувство. — А книги жалоб у вас тоже нет?

— Не держим, — безжалостно разрешил Мефистофель последнюю надежду.

Тут меня снова закрутило, сжало и с силой выбросило в дверь. На улице я постоял немного, прислонившись к стене. Вид у меня был настолько жалкий и болезненный, что вокруг стала собираться толпа. Один солидный гражданин в папаше уже подступал ко мне с участливыми вопросами на устах, когда я собрав последние силы бодро сказал:

— Не волнуйтесь, гражданин. Со мной это бывает. Минутная слабость на почве личных неприятностей.

Успокоенные граждане начали расходиться, строя различные версии и предположения.

— Типичная жертва любви без взаимности, — со вздохом сказала невысокая девушка в очках.

Большинство с ней согласилось.

Но вот все разошлись, и я медленно побрел домой. Было тихо. Колочие снежинки назойливо лезли в глаза. Фонари тускло светили. Подмораживало.

«Нет! — думал я. — На каток меня больше не заманить. Хватит! Но как же быть с мышцами, вот вопрос? А что если... Займусь-ка я лыжами!».

Выход был найден. Я повеселел.