

в Верховный Совет СССР

СЛАВНАЯ ДОЧЬ РОДИНЫ

2 марта в новом клубе ТПИ состоялась встреча коллектива института и избирателей с кандидатом в депутаты Совета Союза Верховного Совета СССР Честиковой Ниной Ивановной.

Собрание открыл секретарь парткома института Г. З. Парфенов.



Выступает Нина Ивановна Честикова.

С теплым словом о кандидате выступили: доверенное лицо Ежов, доцент Курин, работник кафедры истории КПСС Богач, студенты Самсонов, Михеева, Бояршева и др.

вые технологические процессы, более совершенная техника, успешно осваиваются новые изделия. Цех, которым она руководит, является передовым на заводе, борется за звание коллектива коммунистического труда.

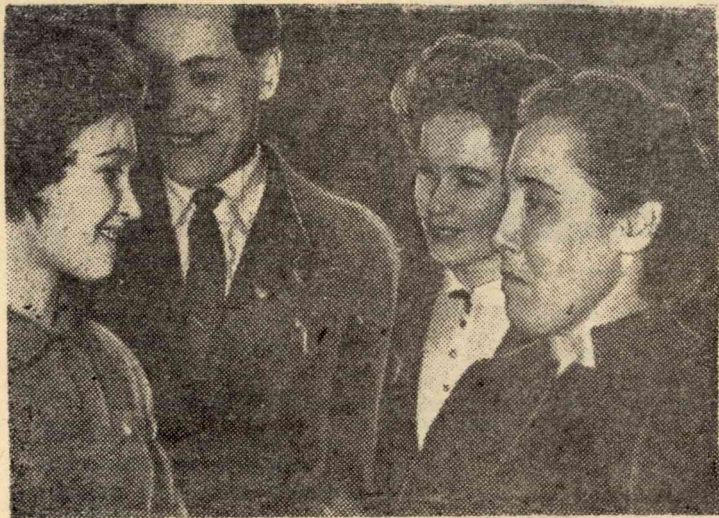
Тов. Честикова — умелый организатор производства, хороший воспитатель коллектива, активная общественница. Беспартийный инженер Н. И. Честикова пользуется большим авторитетом в коллективе завода.

Выступившая затем студентка ХТФ Вера Михеева рассказала избирателям, что она работает в цехе формовой и неформовой техники, которым руководит Н. И. Честикова. Тов. Михеева с гордостью назвала себя ее воспитанницей.

— Нелегко завоевать уважение и любовь рабочих, — говорила Михеева. — И то, что коллектив нашего завода единодушно выдвинул Нину Ивановну кандидатом в депутаты Верховного Совета СССР, говорит о ее высоких качествах как руководителя и как человека. У нас на заводе ее с любовью называют «наша Нина Ивановна».

Все выступавшие призвали избирателей 18 марта проголосовать за верную дочь советского народа Нину Ивановну Честикову.

Появление тов. Н. И. Честиковой на трибуне было встречено бурными аплодисментами.



Нина Ивановна Честикова беседует с политехниками. Крайняя слева — студентка Вера Михеева.

Выступавшие с гордостью отмечали большие успехи, достигнутые советским народом в борьбе за построение коммунизма под руководством нашей славной Коммунистической партии, об уверенности в том, что 18 марта весь советский народ единодушно отдаст свои голоса за кандидатов блока коммунистов и беспартийных.

— Семнадцатитысячный коллектив Томского политехнического института, — заявила тов. Богач, — полностью поддерживает кандидатуру Н. И. Честиковой в Верховный Совет СССР. За 20 лет работы на Томском заводе резиновой обуви Нина Ивановна показала себя способным инженером-новатором. Под ее руководством на заводе внедряются но-

— Нет слов выразить благодарность за оказанную мне высокую честь — поддержку моей кандидатуры в Верховный Совет СССР. В случае избрания меня в депутаты я приложу все усилия, чтобы оправдать это высокое доверие. Надеюсь, что вы не откажете мне в поддержке при работе на этом ответственном посту.

Тов. Честикова пожелала студентам отлично учиться и активно участвовать в строительстве коммунизма.

Закрывая собрание, тов. Парфенов еще раз призвал избирателей единодушно проголосовать 18 марта за Нину Ивановну Честикову.

После собрания силами художественной самодеятельности института был дан концерт.



ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Год издания XXVII

8 ЧЕТВЕРГ
8 марта 1962 г.
№ 9 (971)

Цена 2 коп.

С праздником вас, ЖЕНЩИНЫ!

Международный женский день 8-е марта трудящиеся нашей страны отмечают в обстановке невиданного трудового и политического подъема, вызванного историческими решениями XXII съезда КПСС и принятой им Программой КПСС.

В ответ на Обращение ЦК КПСС ко всем избирателям повсеместно развернулось социалистическое соревнование за достойную встречу выборов в Верховный Совет СССР.

Коллектив Томского политехнического института также активно включился в общественную борьбу за дальнейший подъем всех отраслей народного хозяйства, развитие науки и техники, необходимого фактора в создании материально-технической базы коммунизма.

Значительный вклад в общий труд советского народа несут наши славные женщины — члены коллектива института, преподаватели, инженеры, аспиранты, студентки, рабочие и служащие.

Поздравляю всех женщин — сотрудниц и студенток института с Международным женским праздником, желаю им дальнейших успехов в развитии науки, совершенствовании учебного процесса, в благородном деле воспитания молодежи.

А. А. ВОРОБЬЕВ, ректор института, профессор доктор.

Л. ОШАНИН.

Горячие поздравления

Девятый год Валентина Сергеевна Зиновьева работает маляром-штукатуром ОКСа института. Своим безупречным трудом она завоевала почет и уважение своего коллектива.

Профбюро и руководство отдела поздравляют Валентину Сергеевну с Международным женским днем 8-е марта и желают ей успехов в личной жизни и труде.

ПРОФБЮРО ОКСа.

Поздравляем с женским днем 8-е марта старейшего преподавателя кафедры минералогии и петрографии геологоразведочного факультета Аксарину Александру Николаевну за ее неустанную работу, чуткое, отзывчивое отношение к студентам.

Желаем ей долгих лет жизни и дальнейшей плодотворной работы.

*Староста группы 241 В. ЕГОРИН, комсорг Г. ТАЛАШКИН, профорг А. ДРОНОВ.

Эту песню поют мужчины

Материнские руки
Не забыть никогда,
Даже если в разлуке
Пролетают года.

Им, покоя не знавшим,
Милым сестрам своим,
Всем вам, женщинам нашим,
Спеть мы песню хотим.

Эту песню поют мужчины,
Только мужчины,
И поют эту песню для вас —
Для сердец прекрасных

ваших,
Для любимых глаз.
Хоть у каждого вкусы

И желания свои —
Ни седию, ни безусый
Не уйдет от любви.

Им, подругам желанным,
Лучшим в мире большом,
Дорогим, долгожданным
Эту песню поем.

Все мы помним, что многим
Мы обязаны вам —
Нашим добрым и строгим,
Нашим верным друзьям.

Мы развеем все тучи
Над землею своей,
Чтоб дышалось вам лучше,
Чтоб жилось вам светлей.



В зрительном зале нового клуба 2-го марта 1962 года.

ФОТО В. КУНЬЕВА. Фотохроника ТПИ.

ЧТО ДЕЛАТЬ?

Сколько жарких и захватывающих речей, веских и деловых слов говорится об учебной работе на всех собраниях, заседаниях, бюро и пр.

Однако пункты общей задачи, поставленной в духе «оказывать всемерную помощь, проводить учебно-воспитательную работу, способствовать росту качества учебы» остаются практически только в протоколах, они шаблонны и свидетельствуют о существовании, но никак не о работе организации.

Мы старались изменить весь этот «ход истории», искали новые «пути», новые методы «раскрытия способностей студентов». Много нянчились со студентами, не желаящими заниматься так, как требует этого сама жизнь, как требует устав высшей школы. Имеются у нас студенты, которых чуть ли не на руках «переносят» с курса на курс, несмотря на их постоянную неуспеваемость, не задумываясь о бесполезности дальнейшего пребывания их в стенах института: Берлинская (группа 920-1), Фафонова, Скопобогатов (группа 928-3), Шеляхнин, Угланский (группа 918-3) и др. Они из семестра в семестр тянут весь факультет назад, отбрасывают свои группы в число отстающих. И такие, как правило, выходят в конце концов из института эрзац-инженерами, которые на производстве фактически являются балластом.

Если сейчас на повестку дня ставится вопрос о выпуске высококвалифицированных инженеров, о том, чтобы наши инженеры соответствовали гордому званию советского инженера, чтобы они были не только хорошими специалистами, но и отличными организаторами и общественниками, то курс работы учебных секторов в разрезе жестких требований к лодырям и бездельникам, незаконно занимающим места в институте, вовсе не означает разрешения этого вопроса.

В своей работе мы учитывали все, и несмотря на это, пришлось представить к отчислению студентов 2-го курса Федюшину и Игнатову (группа 910-1). Принято судить о работе учебных секторов по результатам экзаменационных сессий. Что имеем мы? 5-й курс: отличников — 20, средний балл 4,38. 4-й курс экзамены сдал крайне плохо. Ослепленные успешной сдачей сессии за 6-й семестр, студенты плохо работали в году, а курсовое бюро (секретарь В. Семкин, гр. 928-2) ослабило контроль. Актив курса слепо верил в хорошую сдачу. На результатах же сказались не эта вера, а непосещаемость студентами лекций, волокита с проектами и беспринципное отношение членов курсового бюро к неуспевающим. А в итоге 32 неуда! 5 человек имеют по 2 «завала»: Шляхтин, Романов, Малоброд, Колмаков (группа 918-3) и Фафонова (группа 928-3). Сдали на «хорошо» и «отлично» 43 студента. На «отлично» — 6. Средний курсовой балл 3,46. Лучшая группа — 918-2 (староста Козлов, комсорг Чусовитина. У второго курса (рабочие-студенты) «средний балл» — 4,14. Общий балл — 3,71. Лучшая группа — 910-1 (староста Марков, комсорг Лелеко) с средним баллом — 4,19.

Учебная комиссия ЭЭФ.

«ЗА КАДРЫ»
2 стр. 7 марта 1962 г.

ПРОДОЛЖАЕМ РАЗГОВОР ОБ УЛУЧШЕНИИ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ОБУЧЕНИЯ РАБОЧИХ-СТУДЕНТОВ.

В январе 1962 года закончила производственное обучение группа 430-4, работавшая на заводе «Сибэлектромотор». Это вторая по счету группа, в руководстве производственным обучением которой я принимал участие.

Три года, прошедшие после принятия постановления партии и правительства закона о связи школы с жизнью, показали, что произошли серьезные сдвиги как в отношении трудоустройства, так и в отношении организации производственного обучения студентов.

Вспоминаю, с каким трудом нам приходилось устраивать на завод первую группу рабочих-студентов. Руководители завода, большинство начальников цехов, мастера с недоверием относились к студентам, под любыми предлогами отказывались от них. А уже в конце 1-го года

ПРОИЗВОДСТВЕННОЕ ОБУЧЕНИЕ

обучения отзывы о работе подавляющего большинства студентов были только положительными.

С тех пор трудоустройство студентов нашей, например, специальности — технология машиностроения, станки и инструменты — стало проходить значительно легче. Как правило, их охотно берут все машиностроительные предприятия города.

За эти годы устоялась наконец и форма организации производственного обучения, сочетание его с учебой в институте. Продолжает она совершенствоваться и дальше. Так, например, при прохождении производственного обучения группой 430-4 мы впервые ввели отчетность студентов за весь период обучения. Кроме того, в начале 3-го семестра каждому студенту было дано индивидуальное задание по изучению станка, инструмента и технологии изготовления дета-

И... МУЧЕНИЯ

лей, в обработке которых студент принимал участие. После окончания обучения все студенты представили отчеты, в которых также систематизировались материалы, собранные в результате выполнения задания в виде чертежей, эскизов, технологических карт, схем и т. д.

При выполнении индивидуальных заданий, рабочим-студентам пришлось глубже проанализировать не только ту работу, которую они повседневно делали, но и работу всего участка, цеха, завода. Это способствует расширению их знаний о специальности и окажется, безусловно, полезным при прохождении специальных дисциплин.

Как и в прошлые годы, сту-

денты-технологи работали только на станках, т. е. на рабочих местах соответствующих их специальности. По результатам зачетов за 3 года только 2 студента получили удовлетворительную оценку. Все остальные же, в том числе и студенты группы 430-4, получили только повышенные оценки.

Администрация завода дала хорошую оценку работы всех студентов группы 430-4. Более половины ребят и девушек освоило по 2 и более профессии, многие принимали участие в общественной жизни завода, работали в бригадах, борющихся за звание коммунистических.

Вместе с этим мне хотелось бы отметить ряд недостатков и трудностей, с которыми нам пришлось столкнуться при организации производственного обучения.

Хотя, как было сказано выше, трудоустройство студентов нашей специальности не представляет каких-либо затруднений, тем не менее нам с завсегладным приходом приходится ежегодно прилагать немало усилий, чтобы устроить студентов на такие рабочие места, где они могли бы действительно получить хорошие знания по своей специальности. К сожалению, есть еще некоторые руководители предприятий, цехов и мастера, которые смотрят на студентов только как на дополнительный источник рабочей силы и стремятся поставить их на такие места, где не хватает рабочих рук. Как правило, это низкооплачиваемые неквалифицированные работы.

Плохо обстоит дело с обучением студентов и по программе техминимума.

В заключение хотелось бы высказать некоторые пожелания. Опыт показывает, что обучение по программе техминимума может быть успешно организовано только в период ученичества в рабочее время. При этом не следует сокращать сроки ученичества, ибо только в этот период, когда студенты находятся на содержании института, можно дать им необходимую теоретическую подготовку. На деле же обычно уже через полмесяца обучения студенты работают самостоятельно, хотя и числятся учениками. На занятия в рабочее время их не отпускают. Приходится устраивать двухдневные занятия в нерабочее время. А кто хотя немного знаком с бюджетом времени рабочих-студентов, тот знает, сколько у них остается свободного времени.

Д. КОЖЕВНИКОВ,
старший преподаватель
кафедры станков и резания
металлов.



Поздравляем Вас, Татьяна Ивановна!

Сорок лет отдала воспитанию и обучению молодого поколения старший преподаватель



кафедры немецкого языка Татьяна Ивановна Сухих. Сотни инженеров-химиков, которые учились у Татьяны Ивановны, работают в разных уголках нашей Родины. Многие научные работники нашего института в свое время занимались у нее.

Т. И. Сухих — высококвалифицированный педагог, требовательный воспитатель и чуткий товарищ. Она проводит большую работу по воспитанию молодых кадров на кафедре. Многие преподаватели обязаны Татьяне Ивановне своим педагогическим мастерством.

Татьяной Ивановной Сухих создано за годы работы на кафедре много методических и учебных пособий, статей, сборников и технических словарей по различным специальностям химико-технологического факультета, которыми пользуются студенты и преподаватели. Всегда с душой выполняет Татьяна Ивановна и поручаемую ей общественную работу.



Коллектив кафедры горячо поздравляет Татьяну Ивановну Сухих с Международным женским днем 8-е марта и с 40-летним юбилеем, желает ей доброго здоровья и дальнейших успехов в работе.

Коллектив кафедры немецкого языка.

„Двойка“ инициативным людям

зационная работа в самом профбюро. Так, профбюро РТФ не имеет конкретного плана работы, что является абсолютно недопустимым.

Совершенно недостаточно контролируется работа комиссий, в результате чего некоторые комиссии не проявляют должной активности (учебно-производственная, охраны труда и др.). А некоторые, как, например, комиссия общественного контроля, вообще бездействует.

Все это и дало свои печальные результаты. На кафедрах очень нерегулярно и мало проводилось производственных совещаний, где бы обсуждались вопросы учебно-воспитательной, методической работы, успеваемости и т. д.

Минувшая экзаменационная сессия дала большое количество неудовлетворительных оценок на РТФ, од-

ном из первых факультетов, где развернулось движение за привлечение студентов к научно-исследовательской работе. В настоящее время эта работа находится на очень низком уровне.

Профбюро явно недостаточно уделяет внимания быту студентов, работа студенческого совета не контролируется, культурно-массовые мероприятия явно выпали из поля зрения профбюро. Сбивается порученная РТФ подготовка оркестра электронинструментов.

Неудовлетворительная работа профбюро видна и в том, что 247 студентов и 13 человек из числа научных работников и вспомогательного персонала до сих пор не являются членами профсоюза, а план сбора членских взносов (за январь) выполнен всего на 45%. Мало того, некоторые работники

факультета платят членские взносы не с полной зарплатой (это тт. Чечулин, Фощанин, Болтрукевич, Головина, Немирова, Шарыгин, Ройтман, Пустынский и др.). Из 149 работников факультета 52 имеют задолженность по взносам.

Эти и многие другие недостатки должны вызвать беспокойство у всего коллектива РТФ, потому что так жить факультет дальше не может. Со стороны всех организаций института ему надо оказать незамедлительно действенную помощь.

В принятом постановлении профком обязывает профбюро РТФ перестроить и значительно улучшить свою работу. Дальнейшая бездеятельность профбюро совершенно недопустима.

Л. СЕРГЕЕВА,
зам. председателя
профкома.

ГЛАВНОЕ — ТВОРЧЕСТВО

8 марта 8 марта 8 марта
ЖЕНСКИЙ ПРАЗДНИК
8 марта 8 марта 8 марта

Гордость группы

Жизнерадостная, веселая, не унывающая при любых обстоятельствах — такую привыкли видеть Таню Кузнецову однокурсники.

Таня учится в 119-2 группе. Друзья и подруги уважают своего комсомольского вожака. Ведь не было ни одного случая, ни одного события в группе, чтобы беспокойная девуш-



ка оставалась равнодушной к нему.

...Комсомольское собрание в группе. Здесь всегда слышится горячий, взволнованный голос комсомольского организатора. То она говорит об обязательстве группы, то возмущенно осуждает наплевательское отношение к занятиям Холоднова и Сибиревой (ныне отчисленных из института). Таня — страстный оратор, умеющий затронуть внимание аудитории. С ее мнением в группе считаются. «Умная, честная, скромная и отзывчивая. Такого нельзя не гордиться», — говорят о ней однокурсники.

Задавая тон в общественной жизни группы, Таня Кузнецова является хорошим заведующей и в учебе. Ее зачетка не знает что такое «удочка». Зато здесь частый гость короткое «отл.»

— Лучше всех из потока сдала математику Кузнецова, — сказал доцент Ветвицкий. — Ее ответ доставил мне истинное наслаждение.

Сдав досрочно сессию и полностью свою зачетку очередными повышенными оценками, Таня еще раз доказала свое право быть в числе передовых.

«Хочется пожелать нашей подруге в день 8 марта еще больших успехов в учебе, общественной и личной жизни», — говорят Танины однокурсники.

Ю. БОРИСОВ.

13 марта 1962 года, в 8 часов вечера, в головном комитете комсомола состоится семинар редакторов, художников и ответственных за печать на факультетах.

На семинаре с консультацией выступят художники и литсотрудники областных газет.

ГОЛОВНОЙ КОМИТЕТ ВЛКСМ.

На завершающем этапе обучения студента в вузе — дипломировании — кафедра химической технологии топлива практикует как выполнение дипломных проектов, так и выполнение дипломных работ.

Тематика дипломного проектирования связана с основным научным направлением кафедры и с запросами производства.

По основному научному направлению кафедры студентам выдаются дипломные научно-исследовательские работы, а также проекты укрупненных экспериментальных лабораторных

Больше практической работы

Важную роль в подготовке квалифицированных инженеров играет практическая работа студентов. Из студентов нашего выпуска особенно большую практическую работу проводил В. Ковшов. Еще будучи студентом 4-го курса, он сделал довольно сложный прибор — электронно-лучевой стробоскоп. Вместе со своим прибором Ковшов побывал на ВДНХ. Затем полгода работал по совместительству исполняющим обязанности инженера на заводе. На той же должности работал вместе с ним и я.

Не будет преувеличением сказать, что мы оказали заводу значительную помощь в организации и налаживании контроля качества выпускаемых проволочных преобразователей сопротивления. Нами совместно со студентом В. Лазаревым было разработано и изготовлено три прибора типа ИТ-2 для измерения характеристик проволочных преобразователей. Эти приборы в настоящее время успешно применяются на заводе.

Кроме того, В. Ковшов и Е. Лазарев принимали участие в выполнении лозоговорной темы для манометрового завода. Во время дипломирования В. Лазарев изготовил прибор для измерения температурного коэффициента проволочных преобразователей.

Большую экспериментальную работу провели также во время дипломирования студенты Б. Бушин, С. Чубрик и др. Бушиным были исследованы некоторые методы бесконтактного измерения диаметра провода и сделана экспериментальная установка.

Практическая работа значительно повысила нашу инженерную подготовку в отношении технологии производства. Именно поэтому большинство дипломных проектов было выполнено в конструкторском отношении просто и достаточно технологично. Именно поэтому ранее слабо успевающий студент В. Лазарев смог успешно выполнить свой дипломный проект и защитить его на «хорошо».

А студенты В. Ковшов и Б. Бушин, Э. Колотий и В. Портянко выполнили свои проекты на «отлично».

Хочется отметить тот факт, что во всех дипломных проектах присутствовала электронная часть в виде усилителей, генераторов, стабилизаторов и т. д.

В то же время подготовка по электронной технике, данная нам в институте, недостаточна для применения наших знаний в области электроизмерительной техники. Предлагаемые в настоящее время студентам нашей специальности курсовые проекты по электронной технике не идут дальше обычных усилителей и выпрямителей. Возникает вопрос: не лучше ли будет передать курсовое проектирование электронных приборов кафедре электроизмерительной техники, которая в состоянии обеспечить достаточное количество интересных и разнообразных проектов? По моему, это будет очень полезно для студентов, создаст условия для проектирования электронных устройств.

В настоящее время студенты нашей специальности занимаются широкой практической деятельностью, проводят экспериментальные и научно-исследовательские работы, самостоятельно создают макеты и приборы. Хочется верить, что эта деятельность и впредь будет усиливаться, способствуя высокой подготовке будущих инженеров-новаторов.

СОВРЕМЕННЫЙ ИНЖЕНЕР ДОЛЖЕН БЫТЬ СПЕЦИАЛИСТОМ С ШИРОКИМ НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИМ И ЭКОНОМИЧЕСКИМ КРУГОЗОРОМ, УМЕЛЫМ ОРГАНИЗАТОРОМ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССОВ, ЗАПЕВАЛОЙ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ НА ПРЕДПРИЯТИИ. ИМЕННО ТАКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ И ПРИЗВАНА ГОТОВИТЬ ВЫСШАЯ ТЕХНИЧЕСКАЯ ШКОЛА. ОНА ДОЛЖНА ПРИВИТЬ ИМ ВКУС К НАУЧНЫМ ИССЛЕДОВАНИЯМ СО СТУДЕНЧЕСКОЙ СКАМЬИ.

установок и некоторые проекты, являющиеся завершающей стадией научного исследования.

Тематика дипломных работ и кандидатуры студентов-исполнителей тщательно обсуждаются на заседании кафедры.

Как правило, такие работы поручаются студентам, систематически и успешно участвовавшим в проведении научно-исследовательской работы по определенной теме. Таким образом,

дипломная работа или проект, основанные на экспериментальных данных, являются логическим завершением научной деятельности студента в вузе.

В процессе выполнения дипломной работы, которая по форме и содержанию отвечает современным требованиям, предъявляемым к научной работе, студент знакомится с литературой по разрабатываемому вопросу, обобщает ее, теоретически обосновывает постановку эксперимента, разрабатывает конструкцию экспериментальной установки или прибора, изготавливает или монтирует их, проводит серию экспериментов по утвержденному кафедрой индивидуальному плану, обрабатывает результаты.

В связи с тем, что кафедра выпускает инженеров — технологов, содержанием дипломных работ является обычно исследование технологических процессов. Таким образом, на завершающих этапах студент представляет либо технологическую схему нового производства, либо проектирует установку или аппарат для промышленного осуществления исследуемого им процесса.

Кафедра обращает особое внимание на экономические вопросы. Так, в большинстве дипломных работ специальный раздел посвящен технико-экономическому обоснованию выбора научного направления, а на конечной стадии работы студент обычно приводит экономические расчеты с определением необходимых капиталовложений, калькуляции себестоимости продукции и сравнение с существующими методами производства.

При работе в области новой

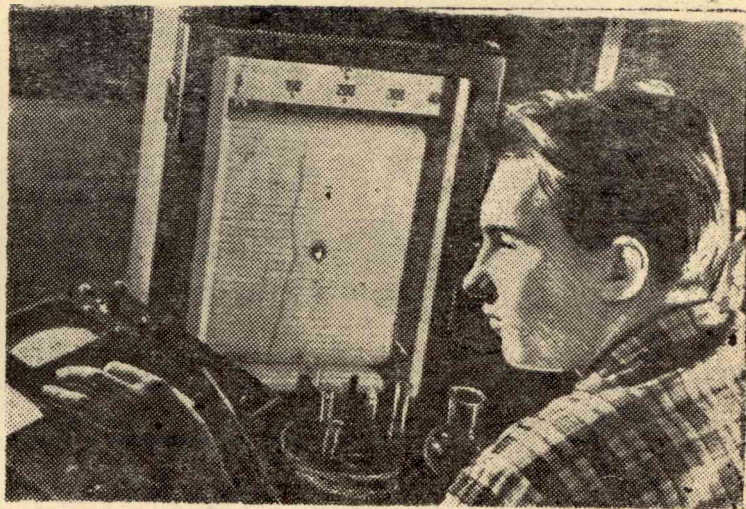
технологии большое внимание уделяется комплексной разработке всех связанных с данным производством вопросов.

В последующем результаты экспериментальных работ входят в отчеты кафедры, оформляются и публикуются в виде статей. Кроме того, студенты включаются в число авторов при представлении работ на регистрацию. Так, например, в 1961 году по материалам дипломных работ опубликовано 4 статьи, 10 статей подготовлено к печати, получено два удостоверения о регистрации (по семи дипломным работам), направлено на регистрацию материалы еще пяти дипломных работ.

Выполняя научно-исследовательскую работу, каждый студент участвует в деятельности всего научного коллектива кафедры. Еженедельно проводятся научные семинары, на которых дипломники докладывают и обсуждают литературный материал, результаты экспериментов, здесь же ведутся дискуссии, даются советы. Такие семинары являются в то же время своеобразной формой контроля за ходом выполнения дипломных работ.

Кафедра в течение ряда лет практикует направление некоторых студентов, выполняющих дипломные работы, в ведущие отраслевые научно-исследовательские институты и институты Академии наук СССР. Так, за последние три года студенты проходили преддипломную практику в институтах: энергетическом металлургии им. Байкова, горючих ископаемых АН СССР, в научно-исследовательском институте нефтяной промышленности (НИИ НП), химико-металлургическом и транспортно-энергетическом институтах Сибирского отделения АН СССР и др.

Н. СМОЛЯНИНОВА,
доцент кафедры химической технологии топлива.



НА СНИМКЕ: студент 5-го курса ХТФ Олег Лобас, активный участник научно-исследовательской работы.
Фото М. ЛАНЦМАНА. Фотохроника ТПИ.

Э. КОЛОТИЙ, аспирант.

Лаборанты должны учиться

11 февраля с. г. в газете «Красное знамя» опубликована интересная корреспонденция завуча Асиновской школы рабочей молодежи Ф. Елофисского «Об опыте работы классов ускоренного обучения для рабочих и служащих, не имеющих среднего образования».

Программа и организация обучения на этих курсах построена таким образом, чтобы, начиная с 4-го класса, учащиеся смогли получить восьмиклассное образование за два с половиной года. Программа разработана с учетом возраста и уровня знаний учащихся. Опыт работ таких курсов положительный. Успеваемость в таких классах гораздо выше, чем в обычных. Это и понятно, в таких классах учатся люди целеустремленные, умудренные жизненным опытом и разносторонними знаниями в различных отраслях техники, но не получившие по тем или иным причинам систематического образования. Этот хороший опыт, по моему мнению, должен заинтересовать вузы и наш институт в частности.

В нашем институте много лаборантов, рабочих, которые имеют большой опыт работы по своей специальности, глубокие знания в различных областях науки и техники, но не имеют законченного десятиклассного или восьмиклассного образования. Такие люди очень ценны для коллектива вуза, делают большой вклад в науку и технику, но часто сильно перегружены работой, домашними заботами, не имеют возможности учиться в обычных вечерних школах и вечерних факультетах даже своего института. Для них в институте следует создать классы ускоренного обучения, чтобы, окончив их за 2 — 2,5 года, лаборанты могли получить, в зависимости от своей подготовки, 8-классное и среднее образование.

Для лаборантов, имеющих среднее образование и большой опыт работы по специальности, внесших значительный вклад в подготовку инженерных кадров, науку и технику, следует создать льготные условия и для получения высшего образования, открыв для них при вузе

2,5—3-летние ускоренные курсы по типу ранее существовавших высших инженерных курсов. Обучение должно быть очное, с сохранением заработной платы.

Нет сомнений, что многие лаборанты своим трудом в деле подготовки кадров, в создании многих полезных приборов и машин вполне заслужили благоприятных условий для получения среднего и высшего образования. И, пожалуй, самое главное в том, что с открытием ускоренных курсов будут созданы условия для отбора талантливых, творческих и трудолюбивых людей для педагогической и научной работы. У лаборантов и рабочих института будет больше перспективности в работе и удовлетворенности в жизни.

О. АЛИМОВ,
зав. кафедрой горных машин и рудничного транспорта, доктор технических наук.

Снова о гараже

Уже не первый раз поднимается вопрос о неудовлетворительной работе транспортного отдела. Тем не менее сдвига в организованной эксплуатации машин нет. Как известно, в отделе имеется 16 автомашин, 3 трактора, 2 экскаватора и 1 автокран. Казалось бы, этого вполне достаточно, чтобы удовлетворить все нужды института в транспорте и не прибегать к услугам городских автохозяйств, расходуя на последние большие, ничем не оправданные средства.

А на деле? Приходите в гараж, и первое, что вы увидите, — брошенные на произвол судьбы неиспользуемые машины, которые месяцами простаивают, ржавея и портясь, под открытым небом. А самосвал ТВ 40-35 заброшен с незапамятных времен: 3 или 5 лет тому назад! (Никто так и не смог из опрошенных вспомнить!) Но ведь это вполне пригодная машина.

Но года в отделе, очевидно, считаются за дни, потому что такая же участь постигла и электрическую бензоколонку, которая буквально валяется в конюшне несколько лет, в то время как машины заправляются вручную.

А если обратить внимание на электропроводку? Прямо над бензоколонкой висит лампочка с наспех подведенными проводами. И это там, где возможны пары бензина! Поэтому, очевидно, не случайно в ремонтном помещении уже однажды заго-

ралась электропроводка. И только благодаря бдительности охранника т. Миньярова предотвращен пожар.

Так же заслуживает внимания неблагоприятный случай с зимними нормами расхода топлива на автомашины ЗИС-150, когда с шоферов незаконно вычитывали из зарплаты за мнимый перерасход горючего. Или взять хотя бы нежелание начальника отдела тов. Лозовского беспокоиться о своевременной информации шоферов, кто сколько израсходовал горючего.

Таким образом, по этим далеко не полным фактам можно судить о халатном отношении к эксплуатации и сбережению техники. То же самое можно сказать и об организации труда персонала, ибо спросите любого шофера, и он вам скажет, что ежедневные простои по 2—3 часа — обычное явление. Об этом же говорят сухие цифры бухгалтерии.

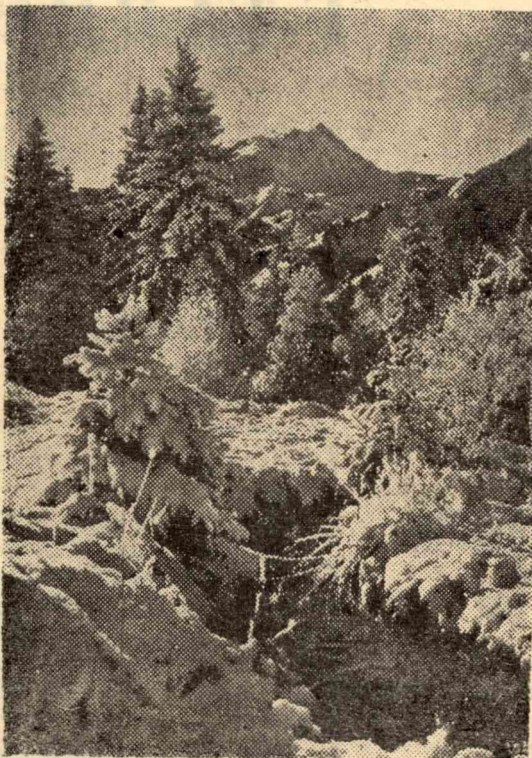
Если сравнить показатели работы отдела 1961 года с 1960 годом, то можно увидеть, что они намного ниже показателей 1960 года.

Короче говоря, требуется радикальное вмешательство в работу транспортного отдела. Следует обеспечить его всем необходимым, организовать рациональное использование машин, не прибегая к услугам со стороны. А сделать это можно, потому что люди в отделе полны желания работать.

А. ТОРЛОПОВ.

„ХОЧУ ПОЗНАКОМИТЬСЯ

С СИБИРЬЮ“



С каждым годом все шире становятся культурные связи нашей страны с зарубежными, в том числе и капиталистическими странами, несмотря на то, что некоторые руководящие деятели последних всеми мерами пытаются вставлять палки в колеса. Они, как известно, совершенно не заинтересованы в том, чтобы их трудовое население знало правду о Советском Союзе. Между тем интерес прогрессивных людей капиталистических стран к тому, чтобы как можно больше узнать о Советском Союзе, очень велик. Во время работы на Советской выставке в Па-

риже я познакомился с одним рабочим пареньком из Лиона Мишелем П. Уже тогда я обратил внимание на то, как велик у него интерес к Советскому Союзу: из Лиона он дважды приезжал к нам на выставку.

В январе я получил от него письмо, в котором он, в частности, пишет:

«Я часто думаю об открытках с видами зимней тайги, когда деревья покрыты снегом... Я думаю, что искусство фотографии в Советском Союзе достигло очень высокого уровня. Мы видели примеры этого в фильмах «Валлада о солдате» и «Чистое небо» где некоторые кадры с точки зрения фотографии являются просто шедеврами».

Эти слова было приятно читать не только потому, что советское искусство имеет большую известность и заслуженный успех за рубежом. Вполне отчетливо проскальзывало также стремление к дальнейшему знакомству с ним.

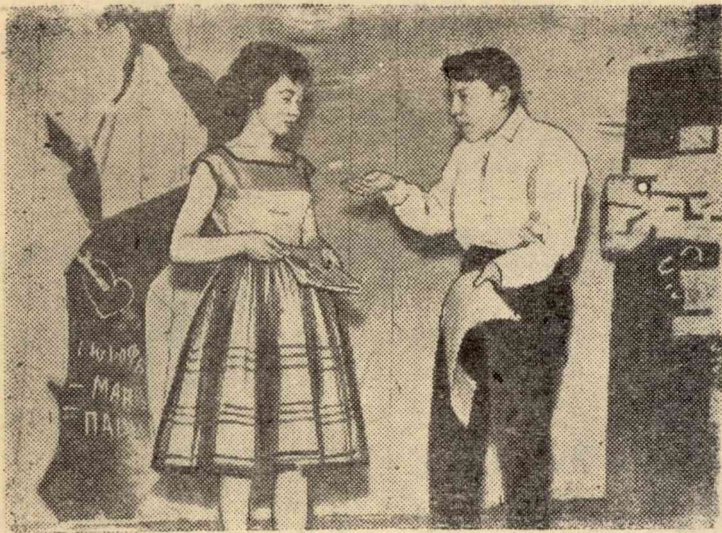
Отправив ему две фотографии с зимним пейзажем, охотно предложенные мне фотографом-любителем аспирантом Л. Мурашко, я получил от Мишеля П. следующий ответ:

«...Благодарю вас за две ваших открытки, точнее фотографии, которые очень красивы. Если я и попросил вас выслать мне советские фотографии, так это потому, что во Франции их очень мало. Конечно, можно купить какую-нибудь соответствующую книгу, но они очень дороги и в них не так много того, что хотелось бы найти. Кроме того, мой друг, преподаватель истории, предпочитает иметь виды, которые можно было бы показать его ученикам. Книга не так практична, как фотографии, когда ученикам хотят рассказать о какой-либо стране. Вот причина, по которой я попросил у вас несколько видов сибирских пейзажей. Их не так легко найти во Франции».

К этому можно добавить, что французы не лишены и трезвого взгляда на жизнь, судя по письму.

Я думаю, что наши любители фотографии, участники прошедшей недавно фотовыставки и других фотоконкурсов, не откажутся познакомиться со своими лучшими фотопроизведениями наших французских друзей, что должно способствовать нашему лучшему взаимопониманию, целью которого является установление вечного мира на земле. А. КАЛГАНОВ, ст. инженер НИИ. На снимке: Французские Альпы.

Концерт гостей



Три концерта дали в новом клубе ТПИ наши гости и соседи — студенты Новосибирского электротехнического института. Эстрадное представление «О тех, кого никто не любит» имело большой успех у политтехников. НА СНИМКЕ: сцена из эстрадного представления — «Сорочинская ярмарка». Фото В. ГОЛУБА. Фотохроника ТПИ.

На ковре — борцы ГРФ

Вечером, 24 февраля в зале борьбы ТПИ было особенно шумно. Здесь собрались самые волевые, самые сильные и ловкие атлеты с геологоразведочного факультета.

На ковре — упорная борьба. Одна за другой выходят пары атлетов. Их подбадривают многочисленные болельщики. Борьба идет упорная, темповая. Спортсмены демонстрируют высокий уровень техники — все схватки кончаются чистой победой. Выявляются сильнейшие. Это Зуб, Вишневы, Локотко, Ромашкин и др.

В командном зачете первыми оказались геофизики, на втором месте — «редкачи», на третьем — нефтяники. По-прежнему в хвосте тянутся буровики.

Подают надежды и молодые борцы: Сиденко, Кумыков, Шипкин и др. Их поражения им только на пользу.

Третий раз на геологораз-

ведочном факультете проводятся лично-командные соревнования по классической борьбе между специальностями.

У нас этот вид спорта включен в спартакиаду факультета. Почин достойно подражания!

По решению секции классической борьбы ТПИ аналогичного характера соревнования будут проведены на всех факультетах. Кроме того, предусмотрено проведение матчевых встреч. ГРФ бросает вызов горнякам. Затем команда ГРФ будет бороться со сборной ТПИ.

Мы призываем представителей, ответственных за борьбу, поддержать почин геологов, выявить сильнейших борцов на факультетах, особенно борцов тяжелой и полутяжелой весовых категорий, которых бывает так трудно «найти» при комплектовании сборной ТПИ.

Т. ЯНКАУСКАС, председатель секции борьбы ТПИ, мастер спорта.

«Уничтожайте клопов! Клоп — враг № 1». Вот первое, что бросилось в глаза посетителям нашей комнаты. Так и принято в порядочных студенческих общежитиях. Это служило предметом различных шуток и кривотолков. Словом, наши лозунги, кричащие о бдительности, вызвали в какой-то мере реакцию у всех, кроме... самих клопов. Эти коварные насекомые, казалось, не знали никаких границ, не признавали никаких авторитетов. Даже Мишку — ответственного за сансостояние общежития. Именно он не спал вот уже третья ночь подряд. И все из-за клопов... Зато нужно было видеть его по утрам, когда он с каким-то диким остервенением протыкал своих врагов булавкой (с которой, кажется, не расставался и во сне). И горе тому, кто осмелится оторвать его от этого занятия: тому, по меньшей мере, грозит участь обреченных насекомых. И странное дело, нас с Валеркой клопы не беспокоили. Мишка поэтому уважал нас немногим больше, чем своих мучителей.

И вот однажды... Наш ответственный за сансостояние проснулся, почувствовав, что кто-то дернул его за ногу, непримично торчащую из-под одеяла. Перед изумленными глазами его пред-

стала девушка в белом халате. Глаза ее, как показалось Мишке, смеялись как-то по-особенному, иригующе. Мишка поглядел на нее недоверчиво и... стыдливо полез под одеяло. «Дезинфекция!» — долетело вдруг до него, и Мишка почувствовал, что ноги его коснулась снова чья-то назойливая рука.

«Вот оно, — пронеслось у Мишки в сознании, — чудодейственное средство против клопов!»

Восторг нашего приятеля был поистине грандиозен. Отбросив стыдливость, он тотчас же соскочил с кровати и сделал молниеносно серию хитроумных движений, напоминающих пляску первобытного человека над убитым им зверем, чмокнул в щеку девушку, которая, пожалуй, была больше удивлена, чем смущена странной выходкой нашего безумца.

ПОЕЗДКА В ТОМСК

Репортаж

Недавно в Томск на практику приезжали студенты Уральского политехнического института. О своих впечатлениях о нашем городе рассказывает в стихотворном репортаже студент-свердловчанин В. Торхов.

Завтра
Мы в гости едем.
Заботливый стук колес,
Лиственницы и медведи...
Здравствуй, деревянный
Томск!
Солнце в землю ушло, как
редиска,
Ветер шел по стопам и выл...
Томск — это очень близко
От Свердловска и от Москвы.
Мы не спали в вагоне
жестком,
Кто не ездил — тому не
понять:
Для каждого (на четырех
ножках),
Как подснежник, росла
кровать.
Вот спасибо томичам за это,
Нет приветливей их нигде,
Чуть попросишь в столовой
котлету,

Так дают непременно две...
Утром ходим по цеху дружно,
Срисовываем чертежи...
То, что нам для проекта
нужно,
Вынь — покажи!
Ездим в гору в стальных
салазках,
Трубы, как флаги войск...
Здесь трамвай в пестрых
рубашках.
Здравствуй, современный
Томск!
А студенты сухие, длинные...
Примечателен спор толпы:
Радиационная химия,
Танцы и клопы.
Служба — службой, —
В пустыне вьюжной
Паровоз, как барсук, сопит...
Пусть окрепнет навеки
дружба
Двух стран: ТПИ — УПИ!

Через тридцать минут мы провели соответствующие приготовления в комнате, а уже через... тридцать одну минуту поочередно заглядывали в замочную скважину, пытались увидеть позорную смерть наших врагов. Однако густая пелена порошкообразного тумана лишила нас этого удовольствия. Мы торжественно ввалили, заведомо предвкушая «спокойные ночи». Мишка на радостях попытался даже вбежать на стенку. Но третья неудачная попытка подряд и полученная в результате здоровенная ссадина на локте немного охладила горячность его. Мишка ограничился лишь тем, что пригласил на завтра в кино девушку, выполнившую свою благородную миссию.

После всего этого предстояла проблема — как зайти в комнату? Мишка оказался на редкость изобретательным. Обвязав нос и рот носовым платком, со словами «учитесь, пока я жив», он смело шагнул в комнату. Примеру своего отважного приятеля последовали и мы с Валеркой.

В следующую секунду, тяжело дыша и дико вытаращив глаза, мы все трое были в коридоре. В комнату зашли только к вечеру. После изнурительного труда, затраченного на уборку комнаты, мы, как убитые, завалились спать.

...Проснулся я от дикого крика. Невнятно бормоча в чей-то адрес то ли угрозы, то ли проклятия, Мишка занимался своей обычной утренней процедурой, действуя на этот раз губительной булавкой особенно иростно, ибо количество клопов на стене превышало обычные нормы!

Мне сделалось дурно... В кино Мишка не пошел.

Говорят, что сейчас он перешел на частную квартиру, где, по словам хозяйки этого частного собственности предпринятия Тихомировны, клопов «отродясь не бывало».

Б. ЮЖИН.

Редактор Г. Л. КУФАРОВ.