

Институт
вступает
в сессию
Успехов вам,
политехники!

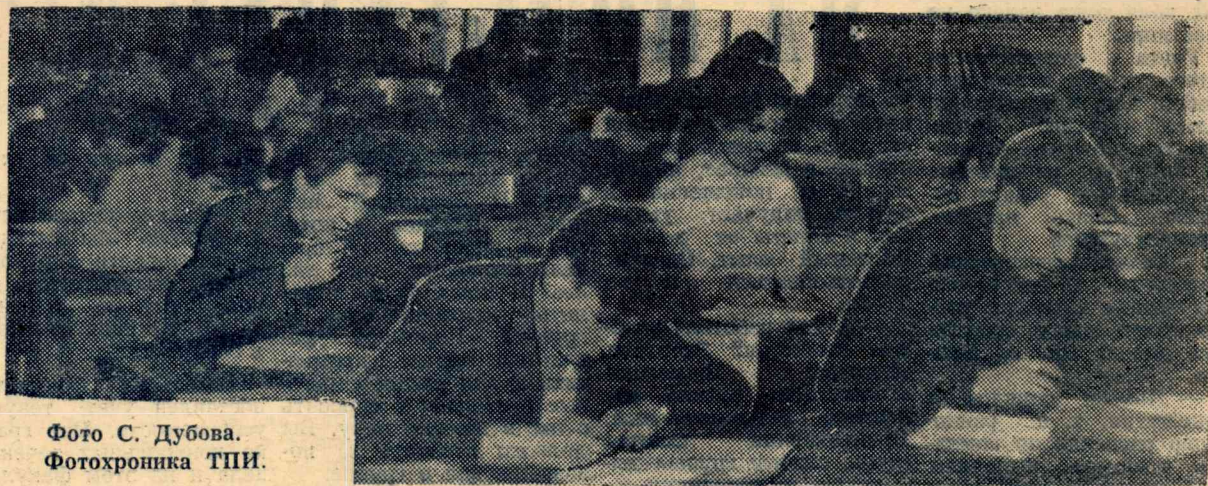


Фото С. Дубова.
Фотохроника ТПИ.

СТУДЕНТ! Знай времени цену, минутам счет — сессия знаний отличных ждет!

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За кадры

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома и ректората Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института имени С. М. Кирова.

Год издания XXVIII
№ 1 (1001)

Среда, 9 января 1963 года

Цена 2 коп.

ГЛАВНОЕ ТРЕБОВАНИЕ — высокая успеваемость

Студенты пятых курсов МФ, ХТФ, ЭЭФ, и АВТФ сдали экзамены. Подведены первые итоги по механическому и химико-технологическому факультетам. Они показали, что многие студенты-пятикурсники работали урывками, бессистемно.

Качественные показатели сессии, по сравнению с прошлой, зимней сессией, на пятых курсах резко снизились. Процент студентов, сдавших экзамены на «отлично», уменьшился по МФ в два раза. Меньше стало студентов, сдавших экзамены на повышенные оценки.

Приступили к сдаче экзаменов студенты 2-го и 4-го курсов ГРФ. Однако более 40 студентов этих курсов к экзаменам не допущены (не сданы зачеты).

Накануне экзаменов — новая масса студентов института. А как с текущей успеваемостью? Далеко не так, как надо. Особенно неблагоприятно у студентов 1 курса ГРФ. Из всего курса только 9 студентов нормально выполняют учебный план. С большим отставанием работают студенты 2-го курса ФТФ и МФ. Например, по техническому черчению в некоторых группах студенты имеют задолженность от 70 до 40 процентов (041-2, 031, 041-1, 421, 431-1, 441 и другие). С серьезным отставанием выполняют курсовой проект по грузоподъемным установкам студенты 4-го курса механического фа-

культета. Примеров можно привести много.

В чем причины несвоевременного выполнения учебного плана значительной частью студентов? Они, прежде всего, в несистематической и неритмичной работе многих студентов с первых дней семестра. Потерянное время в первой половине семестра нельзя восстановить во второй его половине даже при самой напряженной работе. И если студентам даже удается сдать зачеты, то экзамены, как правило, показывают низкое качество их знаний.

Некоторые студенты в семестре ограничиваются только выполнением тематических домашних заданий без систематической ежедневной работы над учебниками, журналами, лекциями. Многие студенты не пользуются тематическими и индивидуальными консультациями преподавателей.

Причины несвоевременного выполнения учебного плана кроются и в плохом учете текущей успеваемости в деканатах. Иначе не было бы таких групп на ЭМФ, ФТФ, МФ и других факультетов, в которых от 11 до 18 человек в каждой несвоевременно сдают графические работы, домашние задания, слабо выполняют контрольные работы. Бесконтрольность не дает возможности деканатам своевременно влиять на успеваемость отстающих студентов.

По положению имеют право досрочно сдавать

экзамены только студенты, успешно выполняющие учебный план. Фактически деканы дают разрешения и студентам, еле выполняющим учебный план и даже неуспевающим. Иногда деканы дают разрешение на досрочную сдачу экзаменов целым группам, не имея достаточных сведений об их текущей успеваемости.

Во многих учебных группах еще отсутствует нетерпимое отношение к разболтанности отдельных студентов, напрасной трате времени.

До начала экзаменационной сессии для основной массы студентов остались считанные дни. Только при большом напряжении и жестком самоконтроле, при контроле и помощи им со стороны преподавателей, деканатов и всей общественности зимняя экзаменационная сессия в институте пройдет успешно.



НА ПОДСТУПАХ К СЕССИИ

Репортаж

До зимней экзаменационной сессии осталось две недели, а для некоторых и того меньше. Как вы готовитесь к этому ответственному этапу в нашей жизни, что уже сделано для успешной сдачи экзаменов, что еще нужно сделать, какие имеются недостатки в вашей работе?

С такими вопросами мы обращались к руководителям факультетов, в партийные и комсомольские бюро, к вам, студентам.

Геологоразведочный факультет. Студенты-геологи второго и четвертого курсов уже сдали свои первые экзамены. Неплохие результаты в группах 241-1, 269. Все студенты 239 группы экзамен по горному делу сдали досрочно и имеют только одну удовлетворительную оценку.

— Есть ли студенты недопущенные к экзаменам?

— К сожалению, есть, — сообщает нам заместитель декана Иван Иванович Кошнев. — Но полной ясности в этом вопросе еще и сегодня нет. Причина? Несвоевременная сдача зачетных ведомостей некоторыми кафедрами. По группе 241 нет сведений о зачете по графике, кафедры физики и радиотехники сдали ведомости только 3 января. В результате такого халатного отношения преподавателей этих кафедр имеются и курьезы. Студент 221 группы А. Наводкин сдал свой первый экзамен, несмотря на то что не имеет зачета по физике.

Из 136 студентов второго курса не допущено

к экзаменам 26 человек, на четвертом курсе из 127 — 16.

Причины — невыполнение лабораторных работ по физике, пропуски практических занятий по математике. В группе 221-2 только 2/3 студентов допущено к сессии. Студент этой группы А. Гончаров не имеет зачета по четырем дисциплинам, Смурьгин — по трем.

Есть такие группы и на четвертом курсе. Восемь человек из 12 в группе 259-1 недопущено к экзаменам, так как не имеют зачета по петрографии. В группе 259-2 — 1/3 студентов не имеют зачета по органической химии.

А как дела в группах, которые накануне сессии?

У заместителя декана факультета на стене график контрольных сроков проверки текущей успеваемости. Проверяем дела на первом курсе. Группа 252 — ни одного студента, который бы не имел задолженности по текущей успеваемости. 460 часов пропусков занятий без уважительных причин за 2,5 месяца. Еще не сданы первые чертежи и первые клаузуры по начертательной геометрии.

Беседуем с прикрепленным к группе. Это заведующий профилирующей кафедры доцент Ансарин А. В. Группой заинтересовались, говорит Александр Васильевич, разбирали на заседании кафедры. А результаты... Провели собрание в группе, а на завтра группа срывает семинарское занятие, так как накануне были заняты на собрании. Снова собрание группы, на следующий день почти вся группа не является на лекцию.

Может быть в других группах положение значительно лучше? Группа 212 — из 25 человек только 3 не имеют задолженности по текущей успеваемости, 222-1 — из 28 двое успевают, 222-2 — из 26 успевают 1 человек, 232 — из 27 — 2, в 242 — успевающих нет.

Нашу беседу с заместителем декана приходится прервать. Это студент из

группы 259-2 А. Макаров. Пришел получить разрешение на сдачу двух зачетов (петрография и органическая химия). Комсомолец, член комсомольского бюро специальности Макаров не сдал в срок двух зачетов. Стыд! Причина?

— Причин нет, — признается Макаров, опустив голову, как провинившийся первоклассник. Много занятий пропустил в начале семестра, не дисциплинирован — так характеризуют его в деканате.

Но упрекнуть следует и деканат. Ведь студент Макаров уже сдал досрочно 3 экзамена. Как же так получается. Экзамены сдал — зачеты нет. Может быть подготовка к экзаменам и помешала ему в срок сдать зачеты. А почему он получил разрешение на досрочную сдачу экзаменов?

А как дела у старшекурсников? Третий курс начинает сессию с 14 января, в 240-й группе основная масса студентов (Продолжение на 2-й стр.).

УСПЕХОВ И СЧАСТЬЯ!

«Желаем счастья, успехов в труде, учебе, жизни в Новом, 1963 году», — так пишут нам институты страны, предприятия, организации и отдельные лица.

Горячие поздравления получили мы от наших зарубежных друзей: от коллег-тов института научнотехнической информации Китая, Пекинского университета, Харбинского политехнического института (Китай), Будапештской центральной библиотеки университета технических наук.

Нам пишут многие коллегивы, чьи поздравления невозможно полностью напечатать в газете. Это Уральский, Красноярский, Горьковский, Воронежский, Куйбышевский, Донецкий, Дальневосточный, Ташкентский политехнические институты, Московское высшее техническое училище имени Баумана, Московский энергетический и Казанский авиационный институты, Кемеровский горный институт, Сибирский институт геологии, геофизики и минерального сырья (г. Новосибирск), Сибирский металлургический институт (г. Новокузнецк).

Нас сердечно поздравляли также наши земляки — коллегивы томских вузов и предприятий.

НА ПОДСТУПАХ К СЕССИИ

РЕПОРТАЖ

(Начало на 1-й стр.)
не справилось с контрольными точками. В остальных дела тоже далеко не блестящи.

Учета успеваемости пятого курса в деканате вообще нет. Нет сведений о ходе курсовых проектов, а некоторые студенты получили разрешение на досрочную сдачу экзаменов. Опять нарушение инструкции.

Теплоэнергетический факультет. О подготовке факультета к сессии рассказывает декан факультета доцент В. А. Брагин.

— Навели порядок в общежитии, т. е. равномерно рассеяли по комнатам «зайцев», выделили и оборудовали еще одну учебную комнату, просили профком улучшить работу буфета.

Декан провел тщательный анализ результатов сессии по курсам с 1959 года.

Выяснили, по каким дисциплинам на том или ином курсе бывает большое количество «неудов». Наметили собрание прикрепленных к группам преподавателей. Доведем до их сведения текущую успеваемость студентов, обратим особое внимание на подготовку к тем экзаменам, которые из года в год дают большое количество «неудов». С аналогичной повесткой дня провели собрание треугольников групп. Старосты ознакомили с положением об экзаменах и зачетах.

— Плохая у нас связь со старостами групп, — говорит Владислав Алексеевич.

— Это уже самокритика, — замечаем мы.

— Что ж, приходится в этом признаться. Пытаемся наладить. А как?

А вот у электромехаников это дело поставле-

но хорошо. По специальному расписанию каждый староста является раз в неделю в деканат, информирует о положении в группе, получает указания и советы от декана. Полезный опыт. Следует воспользоваться им на ТЭФе.

— А как работала учебная комиссия? Работали неважно. Вызывали «хвостистов», ругали их. Эффект незначительный. Практиковали смотря групп, слабые группы вызывались на заседание кафедр.

Как текущая успеваемость на факультете? Журнал учета есть, но много незаполненных граф. В чем дело?

— Сведения о текущей успеваемости кафедры дают плохо, — говорит заместитель декана Г. К. Привалихин. Какие? — Кафедрой высшей математики, физики, прикладной механики. Например, в группе 631-2-п нет сведений о выполнении контрольных заданий по физике за 13 и 16 недели (занятия ведет ассистент Мурзина).

Какие группы вызывают большие опасения? Студенты группы 659-2-п (специальность «Промтеплоэнергетика») учатся плохо, часто не посещают лекции, в каждую сессию двойки. А в группе 3 коммуниста: староста — М. Стасевич, А. Воробьев — бывший секретарь факультетского бюро ВЛКСМ, А. Щербаков — секретарь комсомольского бюро специальности. Где же, товарищи коммунисты, ваше влияние на

работу группы. Ведь рядом с вами учатся студенты Н. Видман, А. Линник, В. Шубина, у которых в учебе полный провал. Беспокоит ли вас это? В силах ли вы изменить положение дел в группе? Партбюро факультета вправе предъявить к вам самые серьезные претензии и спросить с вас в полную меру. Вы должны отвечать за положение дел в группе.

А вот группа 639-2. Тут осталось всего 15 человек из 25, и оставшиеся работают плохо, 50 процентов группы не сдали в срок чертежей, заданий по физике. Очень плохо учатся в этой группе студенты Л. Быкова, В. Лапина.

Отсюда и результаты сессии, которые на ТЭФе

бывают далеки от хороших.

Электромеханический факультет. Мы беседовали в деканате с руководителем факультета, с членом партбюро доцентом Р. М. Кессених, побывали в общежитии.

Плохо на факультете поставлен учет текущей успеваемости. Нет графика контрольных точек. А дела и на этом факультете не блестящи. Серьезное опасение вызывают группы, переведенные на факультет с горного.

Серьезным недостатком в работе деканата, на наш взгляд, является то, что мало привлекаются общественные организации факультета для поднятия успеваемости и

дисциплины на факультете. Недостатки в работе учебной комиссии ТЭФ имеют место и на ЭМФ. Вместе с председателем студсовета А. Д. Багликовым (группа 711-2) и секретарем факультетского бюро ВЛКСМ А. Женьченко ходим по комнатам общежития электромехаников на пр. Кирова, 2.

Комната № 70. Беседуем со студентом группы 730 М. Алейниковым. До защиты проекта осталось две недели, а нужно сделать еще почти два листа. Доска за кроватью. А чем занят Алейников?

— Щелкаю орехи, — говорит он.

Студент Коробков группы 729-2 только еще считает детали редуктора. Чертить еще не начал,

а защита проекта 5 января.

На столе магнитофон, готовящийся к работе. Обстановка явно не рабочая. Такое положение проектом по деталям машин у многих студентов. Известно ли в деканате о таком угрожающем положении? Как реагирует кафедра прикладной механики на это?

По многим комнатам мы прошли в тот вечер, но, откровенно говоря, настоящей рабочей обстановки не нашли. А в некоторых комнатах ее и создать трудно. (Комната 109 — здесь живут 10 человек).

Зашли в красный уголок общежития. Он почти пуст — только двое занимающихся. Свет плохой, стульев мало, уютя никакого.

Н. ХОВАХ,
Г. ЗЕНИН,
Ю. СОКОЛОВ,
И. СЕЛЯЕВА,
М. МАТВЕЕВ,
Н. РУБАНОВ.

СЛОВО ЗАВЕДУЮЩИМ КАФЕДРАМИ

Математика Работать только систематически

Математика — дисциплина очень трудоемкая, поэтому только планомерная и систематическая работа над изучаемым материалом в течение семестра может обеспечить хорошие результаты в экзаменационную сессию. На сегодняшний день в нашем большом коллективе можно указать много групп и студентов, показывающих хорошие результаты работы, например, группы: 1032-2п (Ремизов, Сербин, Синяков), 752 (Бауск, Фрицлер, Грошев), 731-1 (Десятов, Данилов), 530-3 (Петрова, Юрина), 052-1 (Козин, Кричин, Мальцев) и многие другие.

К сожалению, имеются группы и студенты, работающие ниже своих возможностей: гр. 1020 (Бучельников, Сергеев, Щербаков, Ушаков написали контрольную работу на «неуд» и имеют прогулов по 14—16 час. каждый), 041-2 (Захарчевский, Николаев). Очень плохо успевают рабочие-студенты групп 722, 651. Вследствие плохой подготовки по элементарной математике студенты группы 051 Агеев, Глобенко, Кусков, Шишкин и другие не справляются с программой.

Как готовиться к сдаче экзамена по математике? Прежде всего, нужно ликвидировать неудовлетворительные оценки по контрольным работам. Взять

на кафедре программы по курсу математики. Каждый раздел программы нужно сначала прочитать по конспекту, по рекомендованному учебнику, а потом сделать соответствующие доказательства теорем и выводы формул самостоятельно. Когда это будет сделано успешно, необходимо закрепить теоретический материал решением нескольких примеров из задачника и затем переходить к следующему разделу.

Повторять пройденный материал целесообразно небольшой группой, состоящей из 2—3 человек, это позволит излагать мысли другому и выслушивать замечания. При подготовке теоретического материала рекомендуется ответить на контрольные вопросы, имеющиеся после каждой главы в учебнике В. Ф. Берманта «Краткий курс математического анализа». Перечень контрольных вопросов для студентов 1 курса вывешен в витрине при кафедре математики. Всем студентам необходимо пользоваться консультациями преподавателей.

С. КУЗНЕЦОВ,
профессор, зав. кафедрой высшей математики.

Иностранный ДЕЛА НЕ РАДУЮТ

Я З Ы К

Понимая огромное значение иностранного языка для будущего специалиста, основная масса студентов хорошо работает над овладением английского языка. Это Г. Михайличенко (гр. 042-2), В. Ивакин, Ю. Семенов, (гр. 061), Н. Ешева, А. Соболева (гр. 212), Т. Костроправкина, Л. Рукавова, Г. Ясинская (гр. 432-1), Д. Куроедов, А. Михайлова (гр. 421) и другие. Хорошо занимаются группы: 1032-3, 1032-4, за исключением старости последней — В. Михайлова,

который, имея плохую подготовку, не готовится к занятиям и часто пропускает их.

Многие студенты считают возможным не посещать занятия или прийти неподготовленными. У некоторых из них большая задолженность, и вряд ли они сумеют сдать зачет своевременно: Н. Соломонов (гр. 042-2) появился на занятиях лишь в начале декабря, Б. Старостенко (гр. 061), В. Артемко, Л. Малков, А. Овчаренко, Б. Серяков (гр. 431-1). Многие студенты II курса МФ имеют большую задолженность по внеу-

диторному чтению: В. Курдюпов, В. Лазаренко, О. Турушева, (гр. 502-3), В. Еремеев (гр. 712-1-п), не посещают. О всех слушателях В. Демченко (гр. 749-1), Назаров (гр. 819-1), В. Гретьков, Н. Кононов (гр. 932), Б. Вершинин, В. Кирильцев (гр. 911), В. Косолапов (гр. 939), Э. Демин (гр. 1022), Леонов (гр. 1011-11). Павлутский (гр. 1021) явился на занятия впервые в середине семестра, был отправлен в деканат за решением и больше не пришел. Особенно много пропускают студенты вечернего факультета.

Преподаватели кафедры английского языка систе-

матически проводят консультации, но отстающие студенты, как правило, их не посещают. О всех слушателях В. Демченко (гр. 749-1), Назаров (гр. 819-1), В. Гретьков, Н. Кононов (гр. 932), Б. Вершинин, В. Кирильцев (гр. 911), В. Косолапов (гр. 939), Э. Демин (гр. 1022), Леонов (гр. 1011-11). Павлутский (гр. 1021) явился на занятия впервые в середине семестра, был отправлен в деканат за решением и больше не пришел. Особенно много пропускают студенты вечернего факультета.

С. АФРАЙМОВИЧ,
зав. кафедрой английского языка.

ЗАКОННОЕ БЕСПОКОЙСТВО

Выполнение учебной программы по общей химии идет в соответствии с календарным планом. Сейчас заканчиваются лабораторные занятия. Ряд студентов, групп выполнили лабораторные работы досрочно (гр. 531). В начале семестра многие группы работали над предметом несистематически. Было много двоек по результатам контрольных работ.

Однако к концу семестра большинство студентов

стало подтягиваться. Особенно заметен этот перелом в группах МФ, ГРФ и ФТФ.

Но до сих пор еще встречаются отдельные студенты, упорно не желающие хорошо заниматься: Ивойлов (гр. 262), Полторацкая (гр. 222-2), Лисогоренко (гр. 032) и другие.

Учитывая необходимость своевременно по-

сильно в овладении предметом студентам-производственникам, многие из которых имеют значительный производственный стаж, кафедра в течение первых 8 недель семестра проводила во внеурочное время обязательные еженедельные консультации для них по

программе средней школы. Проводились консультации и для остальных категорий студентов. Подготовлен и размножен ряд письменных консультаций и учебных пособий, которые студенты могут получить на кафедре для самостоятельной работы.

программе средней школы. Проводились консультации и для остальных категорий студентов.

Подготовлен и размножен ряд письменных консультаций и учебных пособий, которые студенты могут получить на кафедре для самостоятельной работы.

Г. ХОДАЛЕВИЧ,
доцент, зав. кафедрой общей химии.

ПЛОДОТВОРНОЙ РАБОТЫ!

ДЕКАНУ МЕХАНИЧЕСКОГО ФАКУЛЬТЕТА
В. Д. ВАРЛАКОВУ — 50 ЛЕТ.

В коллективе нашего института многим известно имя Всеволода Дмитриевича Варлакова, заведующего кафедрой технологии машиностроения, декана механического факультета, доцента, кандидата технических наук.

Рабочий — студент — ассистент — доцент — заведующий кафедрой — декан факультета — таков путь ученого и педагога В. Д. Варлакова в нашем институте.

Всеволод Дмитриевич живет разнообразной, кипучей жизнью, совмещает педагогическую и научную работу с большой административной и общественной деятельностью, уделяя большое внимание учебной и воспитательной работе среди студентов.

С 1948 года Всеволод Дмитриевич является бессменным руководителем кафедры технологии машиностроения. С этого времени кафедра интенсивно развивается и становится одной из ведущих на факультете по выпуску инженеров-механиков. Так, в 1962 году кафедра выпустила 97 инженеров-механиков. В 1963 году готовится к выпуску свыше 130 специалистов.

По инициативе и под руководством В. Д. Варлакова при кафедре создана большая технологическая лаборатория, являющаяся базой для развития научно-исследовательских работ, совершенствования подготовки специалистов и научной работы студентов.

Наряду с педагогической, научно-исследовательской и административной работой В. Д. Варлаков выполняет и выполняет большие общественные поручения: член партбюро факультета, председатель местного комитета института, депутат Кировского райсовета г. Томска и многие другие.

В день Вашего пятидесятилетия, дорогой Всеволод Дмитриевич, от души поздравляем и приветствуем Вас, желаем Вам здоровья, бодрости и больших успехов в научной и педагогической деятельности.

КОЛЛЕКТИВ КАФЕДРЫ ТЕХНОЛОГИИ
МАШИНОСТРОЕНИЯ.



БЕЗ ПОИСКА НЕТ НАУКИ, БЕЗ НАУКИ НЕТ ИНЖЕНЕРА

«В ТЕЧЕНИЕ ДВАДЦАТИЛЕТИЯ ОСУЩЕСТВИТСЯ В МАССОВОМ МАСШТАБЕ КОМПЛЕКСНАЯ АВТОМАТИЗАЦИЯ ПРОИЗВОДСТВА СО ВСЕ БОЛЬШИМ ПЕРЕХОДОМ К ЦЕХАМ И ПРЕДПРИЯТИЯМ-АВТОМАТАМ, ОБЕСПЕЧИВАЮЩИМ ВЫСОКУЮ ТЕХНИКОЭКОНОМИЧЕСКУЮ ЭФФЕКТИВНОСТЬ. УСКОРЯТСЯ ВНЕДРЕНИЕ ВЫСОКОСОВЕРШЕННЫХ СИСТЕМ АВТОМАТИЧЕСКОГО УПРАВЛЕНИЯ. ПОЛУЧАТ ШИРОКОЕ ПРИМЕНЕНИЕ КИБЕРНЕТИКА, ЭЛЕКТРОННЫЕ СЧЕТ-

НО-РЕШАЮЩИЕ И УПРАВЛЯЮЩИЕ УСТРОЙСТВА В ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ ПРОЦЕССАХ ПРОМЫШЛЕННОСТИ, СТРОИТЕЛЬНОЙ ИНДУСТРИИ И ТРАНСПОРТА, В НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЯХ, В ПЛАНОВЫХ И ПРОЕКТНО-КОНСТРУКТОРСКИХ РАСЧЕТАХ, В СФЕРЕ РАСЧЕТА И УПРАВЛЕНИЯ».
(Из Программы КПСС).

ГДЕ ТВОЕ МЕСТО, АССИСТЕНТ?

В газете «За кадры» за 19 декабря 1962 года Г. Месляк и Д. Вайсбург начали важный разговор о научной работе молодых ученых нашего института.

Ассистент, первый год работающий в институте, это вчерашний студент, не имеющий педагогического опыта. Но у нас к повышению педагогического уровня молодых преподавателей зачастую подходят формально (ведут занятия, жалоб нет, ну и пусть продолжают, а как — это их дело). Варятся эти молодые люди в собственном соку год, другой, пока не накопится опыт. И если это добросовестные товарищи, то мысли у них прежде всего, будут заняты тем, как лучше провести занятия, но никак не научными проблемами.

На некоторых кафедрах бывает и так: приходит молодой товарищ и ему дают только педагогическую нагрузку, не привлекая к научной работе.

На мой взгляд, молодого ассистента следует привлекать к научной работе с первых дней в институте, в меру нагружая педагогической и общественной работой. Может быть, имеет смысл в первый год уменьшать (но не увеличивать!) педагогическую нагрузку

Есть и такие кафедры, где молодые ассистенты болтаются без пользы для науки по два года. В этом случае, чаще всего виноваты научные руководители. Но думается, что прежде всего сама молодежь должна проявлять инициативу, а не ждать когда дадут наверх «диссертационную» тему. Собственный опыт убеждает, что не надо ждать, а упорно искать, искать и работать.

Бывает у нас и так. Некоторые товарищи, проработав два года, стремятся попасть в аспирантуру, не имея даже намека своей будущей работы, надеясь, что уже в аспирантуре все само собой образуется. После трех лет приходится констатировать, что отдельным аспирантам необходимо год, другой, а иногда и больше, чтобы закончить диссертацию. Поэтому не следует забывать старой истины, что аспирантура только для тех, кто уже имеет, пусть даже небольшой творческий багаж.

Г. ДЕЛЬ,
аспирант.

ТЕСНЕЕ КОНТАКТ МОЛОДЫХ

Газета «За кадры» подняла очень важные и злободневные вопросы — улучшение научной работы специалистов, воспитание научных кадров, отвечающих требованиям самого передового научного уровня и высокой культуры.

По нашему мнению, достижению этих целей будет способствовать постоянный контакт между молодыми аспирантами, ассистентами

и инженерами. Этот контакт и должно крепить бюро молодых научных работников, недавно организованное в институте. Бюро молодых научных работников необходимо выявлять недостатки в организации научной работы, помогая устранять их. Проводить конференции, диспуты молодых ученых по наиболее интересным научным проблемам.

Обсуждаем статью „О науке и... тормозах“

Наш институт имеет много высококвалифицированных специалистов, которые могут дать советы и оказать помощь. Однако, занимаясь своей работой, мы зачастую бьемся над чем-нибудь много дней, «открывая Америку», в то время как стоит пойти на специальную кафедру или в лабораторию, чтобы получить необходимые данные за пару часов. Это красноречиво

говорит о том, что мы должны в тесном контакте работать не только с профилирующими, но и другими кафедрами, лабораториями и т. д. Помогать друг другу: имеется в виду не только помощь путем консультации, но и помощь в постановке эксперимента, помощь оборудованием.

В. КУЗНЕЦОВ,
В. РУДЕНКО,
аспиранты ФТФ.

ТОЛЬКО ЭВОЛЮЦИЯ

С каждым годом повышаются требования к качеству выпускаемых специалистов. Однако методами научной, учебной, исследовательской работы, которые имеют место в настоящее время в ТПИ, удовлетворить требованиям времени невозможно. Нужны новые формы и методы подготовки специалистов, ведения научно-исследовательской работы.

Некоторые предлагают искать «таланты» среди абитуриентов и студентов первого курса для подготовки из них светил науки, поступаая по принципу — избранных себе, остальных — на производство.

Нам нужны не одиночки, а подготовка всех будущих специалистов на высоком уровне. Каждый инженер-политехник должен быть исследователем.

Мы считаем, что наилучшей формой сочетания высокой индивидуальной подготовки каждого и всех вместе является учебно-исследовательская работа студентов — УИРС.

Учитывая это, на ФТФ в 1959 году по инициативе заведующего кафедрой доцента Титова В. Н. впервые в институте введена УИРС в учебное расписание 3, 4, и 5 курсов. Это сразу же изменило отношение к ней студентов. Если раньше исследованиями на кафедре занимались только избранные, то теперь это стало обязательным для всех. Переход от кружковой работы с ее отвлеченной тематикой к участию студентов в выполнении хозяйственной и научно-исследовательской тематики дал уверенность студентам, что их работа очень полезна.

В нашей лаборатории объединены руководитель и студенты, работающие над одной большой темой. При этом облегчается снабжение студентов универсальными и специальными приборами, инструментом и материалами. Оказываемая помощь является своевременной и весьма эффективной, пользование приборами проходит под непосредственным контролем руководителя УИРС, техников и лаборантов. Приборы и оборудование используются с максимальным КПД. В лаборатории творческая атмосфера.

КОЛЛЕКТИВНЫЙ поиск приносит свои плоды. Так, студент 078 группы В. Дурновцев, выступил с докладом по проделанной работе в Ленинграде на межвузовской студенческой научной конференции «Проблемы кибернетики», студент 077 группы Е. Петрицкий получил авторское свидетельство на идею автоматического статического электронного интегратора, доклад студента 077 группы В. Александрова вызвал живой интерес на I Всесоюзном совещании по аналоговым средствам и методам решения краевых задач. На четвертой межвузовской конференции по применению физического и математического моделирования в Москве один из крупных специалистов по моделированию — профессор И. М. Тетельбаум заинтересовался докладом «Применение математических машин непрерывного действия для решения задач кинематики механизмов», одним из авторов которого является студент гр. 078 В. Цыганков. Этот список можно продолжить.

ЧТО мешает нам в работе? Нам не хватает оборудования, деталей, современных приборов для проведения исследований на высоком научном уровне.

Особенно остро стоит вопрос с помещениями. Ректорат института выделяет помещения, исходя из числа сотрудников кафедры или лаборатории. При этом, разумеется, не учитывается, что на этой площади будут работать 100—150 студентов.

Иностранная периодическая литература, столь необходимая для успешного ведения УИРС, студентам не выдается. Необходимо, чтобы студент мог ее получить по списку с визой руководителя УИРС и зав. кафедрой.

Мы считаем необходимым привлекать к учебно-исследовательской работе студентов младших курсов. Однако это связано с большими трудностями. Здесь и перегруженность учебной программы, и от-

сутствие знаний по таким предметам, как радиотехника, электроника, вычислительная техника и т. п. Специальные дисциплины читаются на 4—5 курсах, поэтому студент, занимаясь научной работой, обгоняет программу почти по всем необходимым ему предметам. Это приводит к дублированию, ненужной потере времени. А ведь студенту еще необходимо освоить различные измерительные приборы, научиться конструированию, монтажу, пользованию инструментом и т. д.

Целесообразно перенести такие дисциплины, как электроника, вычислительная техника, ставшие не-

СЕГОДНЯ В АКТОВОМ ЗАЛЕ ИНСТИТУТА СОСТОИТСЯ СОБРАНИЕ АКТИВА КОМСОМОЛЬСКИХ ОРГАНИЗАЦИЙ НАУЧНЫХ РАБОТНИКОВ, АССИСТЕНТОВ, ИНЖЕНЕРОВ ТПИ, КОТОРОЕ ОБСУДИТ ВОПРОСЫ, ПОДНЯТЫЕ НА ЭТОЙ СТРАНИЦЕ.

обходимыми для всех инженеров, на первые курсы, чтобы студенты любой специальности на старших курсах уже применяли в своей учебно-исследовательской работе новые могучие средства анализа.

Готовя студента-исследователя, который может самостоятельно решать сложные вопросы, мы сталкиваемся с занятостью его на старших курсах такими описательными предметами, как техника безопасности, стройдело, теплотехника, гидравлика и некоторые другие, посещение лекций по которым является обязательным. И чем проще курс, тем менее предпочитают ходить на него студенты. Известно, что Эйнштейн не посещал многих курсов Цюрихского политехникума, которые были такими же обязательными, как и лекции в ТПИ, занимаясь целенаправленно. Это относится, конечно, не к лодырям. А деканаты, прекрасно понимая важность УИРС, не помогают кафедрам в ее проведении, охотно снимают со стипендии за непосещение лекций студентов — отличников УИРС. Надо не заставлять, а как правильно было подмечено, «заражать» наукой. Пора передать право предоставления свободного расписания, снятия со стипендии студентов старших курсов и другие функции деканата профилирующей кафедре. Например, свободное расписание представлять по согласованию с руководителем УИРС, который хорошо знает, пойдет это на пользу студенту или нет.

В ведущих вузах страны (МЭИ, МИФИ, МФТИ) в учебных программы, соответствующих нашим специальностям ФТФ, АВТФ, ЭРУФ, ЭЭФ, не входят такие предметы, как гидравлика, стройдело, теория механизмов и машин, в то время как читаются курсы деталей точных приборов, специальные главы математики, физики. Намного больше, чем у нас, отведено часов вычислительной технике, электронике. Видно, и у нас назрела необходимость отойти от старых учебных планов и широко представить курсы, реально отражающие технику сегодняшнего дня.

Учебные планы надо обсуждать на ученых советах факультетов ежегодно, с обязательным приглашением научных работников кафедры, представителей профилирующих производств, общественности и только при наличии полной информации об учебных планах аналогичных кафедр лучших вузов страны.

Важно начать широкий взаимный обмен студентами с другими вузами страны для обучения в течение

Цифры и факты

● В нашем институте из 7046 студентов дневного обучения научно-исследовательской работой занимаются 1100 человек.

● Лучшими по научной работе студентов являются факультеты: химико-технологический (участвует 300 человек), физикотехнический (около 250 человек) и электромеханический (213 человек).

● В институте в настоящее время действует 6 студенческих конструкторских бюро: на кафедрах электропривода, горных машин, промэлектроники, электроизмерительной техники, промэнергоэнергетики, химической технологии топлива. Число членов СКБ — 250 человек.

● Число реальных дипломных проектов на ХТФ, ЭМФ, ФТФ составляет 80—100 процентов. На остальных факультетах (ГРФ, АВТФ, ЭРУФ, МФ) — 40—70 процентов.

● Среди преподавателей нашего института много молодых: до 30-летнего возраста 248 человек, из них кандидатов наук — только один человек, 30—35-летнего — 156, из них 36 кандидатов наук.

одного семестра или года. Необходимо также шире использовать посылку лучших студентов на практику на передовые предприятия, учреждения, научно-исследовательские институты, институты Академии наук и т. д.

До сих пор совершенно неудовлетворительно поставлен вопрос заинтересованности в результатах УИРС и студентов и их руководителей.

Пора организовать в институте ежегодную научно-техническую конференцию в традиционные сроки с представлением на ней и лучших студенческих работ, а также ежегодную студенческую институтскую или межвузовскую конференцию.

На Всесоюзные научные конференции надо посылать студентов, как это делается на кафедре ФТФ, руководимой доцентом В. Н. Титовым.

Печально, что в обсуждении назревших проблем обучения не участвует руководство института. Газета печатала уже много статей и по поводу УИРС, и по поводу самостоятельного изучения некоторых курсов или их отдельных разделов и пр. Каждый раз газета просила «высказаться». Однако руководство института пока молчит.

И. ВИНТИЗЕНКО, аспирант кафедры ФТФ,
Е. ПЕТРИЦКИЙ (гр. 077), В. ДУРНОВЦЕВ
(гр. 078), Е. СВИРИДЕНКО (гр. 079), всего
16 подписей.



В канун Нового года в лаборатории кафедры математических и счетно-решающих приборов и устройств запущена в работу электронно-вычислительная машина «МИНСК-1». Она может решать сложные математиче-

ские задачи, выполнять задания научно-исследовательского характера. НА СНИМКЕ: техник Ю. Хамрин и старший инженер Г. Константинов около ЭВМ «Минск-1». Фото С. Дубова. (Фотохроника ТПИ).

Первый блин не комом

«День комсомолии ТПИ»

По инициативе комитета ВЛКСМ 23-го декабря проводился «День комсомолии ТПИ».

Какие мероприятия намечалось провести в этот день? Воскресники, лекции, беседы на усадьбах, помощь пенсионерам, работа агитбригад на селе и т. д. Как же прошел этот день? Более 3 тыс. комсомольцев института приняло участие в проводимых мероприятиях, 160 комсомольцев выехали в колхозы и совхозы области с лекциями и концертами.

Хорошо провела «День комсомолии» комсомольская организация физико-технического факультета (секретарь В. Трегуб), 300 человек работало на рытье траншеи для ГРЭС-II, агитбригада выехала в Корниловский совхоз на праздник русской зимы, в рейд вышла комсомольская дружина в составе 300 чел. На славу поработали комсомольцы.

По итогам конкурса первые места присуждены комсомольским организациям АВТФ (секретарь М. Самошкин), химико-технического факультета (секретарь Л. Ванина), теплоэнергетического факультета (секретарь В. Попов), электромеханического факультета.

Нельзя не сказать о недостатках. Недоработанное положение, слабый контроль комитета комсомола за подготовкой явились причиной слабой организации этого мероприятия. Следующий «День комсомолии» будет проведен в ленинские дни. Комитет комсомола работает конкретное положение, исходя из недостатков проведения первого.

Давайте вместе подумаем, как лучше проводить этот день.

А. ВАНИН,
секретарь комитета ВЛКСМ.

Хороших идей в проведении «Дня комсомолии ТПИ» было немного, и понятно, оказавшись в таком скромном «костюме» этих идей, мы сделали не все, что могли.

Предлагаю: разработать подробнее положение о проведении «Дня комсомолии», каждому факультету определить конкретные дела по всем разделам комсомольской работы, не забыть о проведении тематических вечеров, диспутов, конференций, объявить анкету

интересных дел, довести ее до сведения каждого комсомольца, радио ТПИ организовать цикл передач о боевых комсомольских группах, комсомольских активистах, «ТПИ-фильм» — запечатлеть этот день.

Л. ВАНИНА,
секретарь бюро ВЛКСМ ХТФ.

«День комсомолии ТПИ» — дело нужное. Оно действительно способно оживить комсомольскую работу. Однако над

проведением этого дня надо еще много думать. Очистка территорий от снега — это ли единственное дело для комсомолии? А беседы среди населения, тимуровская помощь населению и другое — все это «повисло» в воздухе, так как где, кому, когда, что проводить, — никто не знал. Одним словом, комитет ВЛКСМ выдвинул лозунг, но не сумел создать условия для его выполнения.

С. КАЛУГИНА.

Наши интервью

Мы попросили В. В. Агапитова, проректора по строительству, рассказать о перспективах строительства в институте.

— 29 ноября 1962 г. на коллегии Министерства высшего и ССО РСФСР рассматривался вопрос об укреплении материальной базы института. Объем нового строительства на 1963—1967 гг. утвержден в сумме 9,3 млн. руб., из них на строительномонтажные работы — 7,5 млн. рублей.

За счет этих средств намечено построить: два учебных корпуса по 40

НОВОЕ СТРОИТЕЛЬСТВО

тыс. м³, библиотеку на 1,5 млн. томов книг, два лабораторных корпуса объемом по 10,0 тыс. куб. метров, экспериментально-производственные мастерские площадью в 5000 кв. м, девять студенческих общежитий на 632 места каждое или одно на 5700 мест, столовую на 500 мест, объекты НИИ в Кузовлево.

Сейчас институт решает вопрос о площадях, где будут располагаться строительные объекты. Мы намерены один учеб-

ный корпус построить на ул. Беллинской, между ул. Пирогова и Усова, библиотеку на ул. Беллинского напротив учебного корпуса, лабораторные корпуса на площадке около учебных корпусов 10 и 11, общежития намечено разместить концентрированно, т. е. создать второй студгородок.

Для выполнения этих больших работ требуется помощь всего коллектива института. С нового, 1963 года за строительство, товарищи!

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ПРИШЕЛ В ГРУППУ

Уважать ее стали сразу. Просто, интересно и непринужденно она рассказывала об институте, о факультете, о себе. Просто и непринужденно рассказывали о своей жизни ей девушки. А вспомнить каждой из них было о чем. Позади школа, два три года работы на заводе. А сейчас учеба в вузе, и охотно делились первыми впечатлениями о студенческой жизни.

«Хорошие девчата.

Серьезные. Но большой перерыв в учебе. Придётся трудно и им и мне с ними», — с такими мыслями Валентина Георгиевна Столярчук, доцент кафедры общей химии, возвращалась домой.

Мысли скоро подтвердились. Первые контрольные точки, первые неудачи. У некоторых даже — отчаяние. Это уже лишнее. Валентина Георгиевна идет в общежитие, интересуется, как и где занимаются девушки, просматривает их конспекты, советуется, беседует с преподавателями, ведущими практические занятия в группе.

Выясняется, например, что в группе пассивно проводятся семинарские занятия по истории КПСС. Валентина Георгиевна совместно с преподавателем кафедры истории КПСС организует проведение нескольких политчасов по темам, тесно связанным с темами семинарских занятий.

Девушки испытывают трудность в изучении высшей математики, она организует дополнительные консультации, оказывает большую помощь в изучении общей химии.

Так шли дни. Группа набирала силы. Если бы кто спросил у Валентины Георгиевны, каковы обязанности агитатора, она не задумываясь бы ответила: «Учить и воспитывать». Так она и поступала.

Беседует с Майей Носко: девушка не верит в свои силы. Хочет бросить

учебу. Майя должна учиться. И преподаватель добивается этого. За советом к Валентине Георгиевне идет Аня Огнева. Умер брат. Трудно в семье. Что делать? Девушки и агитатор убедили Аню не бросать учебу, и Аня учится.

У Ани Рубовой дефект речи. Валентина Георгиевна советует обратиться к врачу. И врач оказывает Ане неоценимую помощь. Вечерами Аня часто приходила на квартиру к Валентине Георгиевне. Они подолгу беседовали, и эти беседы также помогли Ане в развитии речи. Аня постепенно выправляла положение с учебой.

Вышла замуж Попова, решила бросить учебу. Сделано все, чтобы девушка продолжала учебу, и она учится.

С каждым в отдельности и с группой в целом — так работала В. Г. Столярчук.

Комсомольское собрание в группе — здесь она воспитатель. Свадьба — внимательный наставник. Демонстрация — она вместе со всеми пляшет, поет, шутит. Незаметно сдружилась группа, Валентина Георгиевна стала ее душой.

Нелегкий труд привел к желаемому результату. Группа 579-I сейчас сдает сессию только со 100-процентной успеваемостью.

— Милая, умная, требовательная и добрая, — так говорят о Валентине Георгиевне Столярчук девушки 579-1 группы.

Ю. КАРБАЙНОВ.

СКРОМНЫЙ, ТРУДОЛЮБИВЫЙ

О Краснове Ефреме — Кем я работаю? По должности — слесарь эксплуатационно-технического отдела, но приходится заниматься и многими другими работами. — Значит, вы универсал?

РАССКАЗЫ О НАШИХ ТОВАРИЩАХ

— Какой я универсал, — со свойственной скромностью отвечает Ефрем Максимович. — Тяжело было с кочегарами, когда не было у нас теплотрассы — работал кочегаром. Нужны были институту каменщики, печники, плотники — работал и по этой части. Могу работать штукатуром, маляром, кузнецом. Эти специальности, можно сказать, у меня с детства. Многому научился и здесь, в стенах института. Бездельничать не приучен.

— Чуваши я по национальности, — рассказывает о себе Ефрем Максимович. Сами знаете, какой это был забитый и отсталый народ при царизме. Семья была большая. Грамоте не учили,

жили в тайге, близко школы не было, да и не на что было учиться. Вот и приходилось самому обучаться трудовой грамоте с топором и молотком в руках.

— Ну, а как сейчас живете?

— Живу хорошо, зарабатываю тоже неплохо. Имею шесть детей и очень люблю их.

С кем бы мы ни беседовали об этом человеке, все говорят: честный, добросовестный, безотказный, трудолюбивый человек.

Труд этого скромного труженика не раз был отмечен премиями и благодарностями.

Желаем вам, Ефрем Максимович, в новом, 1963 году дальнейших успехов в труде и в личной жизни!

В. БУРКОВ.

Спортивная хроника

30 ДЕКАБРЯ в институте проходила лыжная эстафета (4X5 км для мужчин, 4X3 км для женщин) на первенство факультетов. Победила команда механического факультета.

31 ДЕКАБРЯ в лично-командном первенстве в гонке на 20 км первое место завоевали лыжники механического факультета, второе — геологи, третье — физико-техники.

5—6 ЯНВАРЯ в районе д. Степановки состоялось первенство «Буревестника» в зачет спартакиады профсоюз. В эстафете команда нашего института заняла первое место. Борьба проходила за каждую долю секунды. Наши лыжники неудачно взяли старт; ко второму этапу впереди шли спортсмены пединститута и ТИСИ. Только на третьем этапе В. Петухову удалось сократить разрыв с 30 до 25 секунд. Последний этап. В напряженной борьбе его выигрывает Прушинский. Победа! **Ю. СЕЛИВАНОВ.**

ГДЕ ТЫ, СОВЕСТЬ ?

Вредители бывают разные. Те, о которых мы поведем речь, избрали своей жертвой читальные залы нашего института, эти сокровищницы науки.

Одному из них — по фамилии Банников (448 группа) — однажды в голову ударила сногшибательная мысль! Он так усердно постигал науки, что у единственного экземпляра книги «Машины и аппараты силикатной промышленности» одним махом вырвал 17 листов... Всего-навсего 34 страницы. «Лишь бы я сдал проект, а на других мне наплевать» — вот мораль этого интеллектуального хулигана.

Таких же взглядов придерживается собрат Банникова по вредительству — Леонов (658 гр.). Этого не смутил запрет выносить книгу из читального зала: «А что? Унесу. Месяца через два принесу». Так и сделал. Но книга была уже с изуродованным лицом, не держали нечистоплотные руки Леонова — вырвал у книги титульный лист. И заметьте: оба вредителя — пятикурсники, без пяти минут... инженеры.

Размах грязной работы подобных вредителей не укладывается ни в какие рамки. Например, в учебнике Полухина «Техноло-

гия металлов»: в 13 из 15 экземпляров вырваны листы. Только каким-то чудом остались невредимы этот и два экземпляра.

Но есть и другого рода вредители. Возьмем того же Петровичева (040-2 группа). Не знаете? О, этот книгоалиментчик старается всячески избежать встреч с библиотеч-

Вместо фельетона

ными работниками, как черт ладана боится. До чего совестливый человек: с апреля прошлого года держит книги из читального зала главного корпуса, и все стыдится принести их и сдать. Ребята из его группы заверяли: «Что вы! Все меры приняты! Он книги сдаст!». Но Петровичев не из таких: что ему группа!

И таких индивидов, мнимо добродетельных, много — 85 человек. Они задерживают более 100 книг, очень необходимых другим студентам. Вот их данные: Винокуров (гр. 079) — не

сдает книги с июня 1961 года, Ашихмин (гр. 719-5) — с декабря 1961 г., Жилко (гр. 719-2в) — с июня 1962 г., Чирт (гр. 060), Лебедев (гр. 719-4), Мельникова (гр. 929-2) — все с мая 1962 г., Буйновский (гр. 049) — с марта 1962 года. И многие, многие другие.

У хороших хозяев принято так: дурную траву — с поля вон! Все названные и неназванные книговредители и книгоалиментчики! Разве не по вашей совести бьют эти слова? Где она у вас? Имеется ли?

А. БАТУРИН.
Рис. В. Цимбаленко.

