

За Кадров

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома и ректората Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института имени С. М. Кирова.

Год издания XXVIII
№ 11 (1011)

Среда, 27 марта 1963 года.

Цена 2 коп.

КОМСОМОЛИЯ УЧИТСЯ

ПРОДОЛЖАЕМ РАЗГОВОР ОБ УСПЕВАЕМОСТИ

Инженер наших дней

Юбилей ученого

ИДЕТ СМОТР ТАЛАНТОВ

ЛИТЕРАТУРНАЯ СТРАНИЦА



СПОРТ

Хотя и первое место...

12 марта партийное собрание геологоразведочного факультета подвело итоги зимней экзаменационной сессии. Собрание отметило, что первое место, занятое факультетом по успеваемости в институте (86,9%), нельзя рассматривать как благополучный финиш и успокаиваться на достигнутом. Достаточно сравнить данные итоги с результатами зимней сессии прошлого года (91,3%), чтобы сказать о значительном снижении успеваемости в текущем году.

Особенно неблагоприятное положение с успеваемостью на 1-м курсе, где абсолютная успеваемость

составляет всего 58,8%, а в некоторых группах даже 40% (гр. 252).

На собрании указывалось, что одной из главных причин такого положения является неудовлетворительная работа преподавателей в группах.

Созданный на факультете коллектив преподавателей и кураторов (проф. П. А. Удодов, проф. Д. С. Микунов, зав. кафедрами доценты В. К. Черепнин, А. В. Аксарин, В. Я. Коудельный, Г. М. Рогов, доценты Г. А. Сулакшина, М. Д. Парфенова, И. Г. Галеев, Ф. Н. Нифантов, О. М. Глазунов, О. В. Удодова и многие другие)

обязан был проводить политико-воспитательную работу в группах, систематически контролировать учебную и научную работу студентов, развивать у них любовь к труду, к своей специальности.

Основным критерием качества работы преподавателя в группе является успеваемость. Анализируя с этих позиций политико-воспитательную работу преподавателей среди студентов, можно сказать, что она в ряде случаев проводится слабо. Как правило, наиболее низка успеваемость в тех группах, где наибольшее число пропусков занятий, т. е. слаба учебная

дисциплина. Так, на первом курсе самая низкая успеваемость в группе 252 (482 часа пропусков, прикрепленный А. В. Аксарин), в группе 262 (389 часов пропусков, успеваемость — 53,9%, прикрепленный А. Д. Миков). Результаты говорят сами за себя.

Работа преподавателей на младших курсах весьма сложна и подчас требует тонкого и умелого сочетания коллективных и индивидуальных методов воспитания. Неплохо справились с этой работой тт. Номоконов (222-1 гр.), Удодов (212 гр.), Новиков (241 гр.).

На старших курсах результаты сессии хорошие, многие успешно выдержали экзамены, но качество учебы могло и должно быть выше. Отличников всего 44 (из 424 чел.), 283 чел. сдали на «хорошо» и «отлично», 92 — получили удовлетворительные оценки.

Многие недостатки в работе и со старшекурсниками. Политбеседы в некоторых группах V курса не проводились, на III—IV проводились редко. Кураторы не смогли должным образом организовать научно-исследовательскую работу студентов, не контролировали учебную работу. Во многих группах старших курсов низкая дисциплина: в 250 группе 396 часов пропусков (куратор Курбатова), в 260 группе (207 часов, преп.

Мустафин), в 210 группе (212 часов, преп. Расказов) и т. д.

Следует отметить, что подчас ведущие кафедры и деканат к направлению преподавателей в группы относятся без должной ответственности, посылая молодых преподавателей без достаточного опыта. Ясно, что такому преподавателю трудно работать в группе, трудно завоевать должный авторитет и уважение.

Хочется верить, что в текущем семестре коллектив преподавателей и кураторов повысит ответственность за выполнение порученного дела и усилит политико-воспитательную работу среди студентов в группах.

Н. РУБАНОВ.



УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ

В РАБОТЕ секции принимало участие более 200 человек: комсорги групп I—III курсов, «учебники» курсовых бюро и бюро специальностей, факультетов. Были обсуждены основные задачи и направления в работе комсомольских организаций групп, специальностей по повышению качества учебы.

Об опыте работы учебных комиссий, треугольников групп рассказали зам. секретаря ВЛКСМ ТГУ Г. Осипова, председатель учебной комиссии ФТФ Н. Жаворонков, староста гр. 061 А. Чиглинцев и другие.

Основная работа по повышению знаний должна вестись в учебных группах. Необходимо добиться систематической

СОВЕРШЕНСТВОВАТЬ ФОРМЫ И МЕТОДЫ РАБОТЫ

— девиз школы комсомольского актива

22—23 марта проводила свою работу первая институтская школа комсомольского актива. Ниже рассказывается о работе некоторых секций.

работы студентов над материалом, мы не имеем права растить в вузе будущего штурмовщика на предприятии. Необходимо создавать общественное мнение вокруг студентов, которые несерьезно относятся к учебе.

Учебные комиссии должны свою работу строить таким образом, чтобы заниматься не только неуспевающими студентами, но и хорошо успевающими, глубже вникать в учебный процесс — таково мнение участников секции. П. БАГРИЙ.

Научно-исследовательская

СОСТОЯЛСЯ большой разговор о роли научно-исследовательской работы в подготовке будущих специалистов, о задачах комсомольских организаций в улучшении исследовательской работы.

Секретарь ВЛКСМ В. Грошев, зав. кафедрой ФТФ В. Н. Титов, аспирант ФТФ

Н. Макаров, проректор института по научной работе Г. Н. Кок, аспирант кафедры ЭПП Алехин и другие отметили, что важным фактором улучшения научно-исследовательской работы явилось введение учебно-исследовательских работ в расписание занятий факультетов (ФТФ, ЭМФ, ХТФ).

Хорошо организована УИРС на ХТФ, ФТФ и ЭМФ. Все студенты 3—5 курсов ФТФ занимаются научно-исследовательской работой.

Но инициатива низовых комсомольских организаций в научно-исследовательской работе еще недостаточна. Некоторые факультеты, идущие впереди по научно-исследовательской работе, не являются передовыми в учебе.

Необходимо сделать из этого соответствующие выводы. Участники школы комсомольского актива должны направить все силы на улучшение научно-исследовательской работы в институте.

С. БОЧАРОВ, член комитета ВЛКСМ.

КУЛЬТУРНО-МАССОВАЯ

КУЛЬТМАССОВИКИ и ответственные за политико-массовые секторы бюро факультетов обсудили ряд вопросов по организации культурно-массовой работы и развитию эстетического вкуса.

Преподаватель кафедры философии В. И. Ратницкий рассказал о путях и средствах воспитания и развития эстетического вкуса. «В институте читается курс «Марксизм — ленинская этика», но поскольку это факультатив, то на занятия многие студенты не ходят.

Прислушайтесь к разговору некоторых студентов: «Ну, как фильм, понравился?» — «Понравился!» — «Ерунда!».

Зачастую студенты не могут что-либо конкретно сказать о недостатках или достоинствах кинофильма, пьесы или какого-нибудь литературного произведения.

Для повышения интеллектуального уровня прежде всего необходимо самостоятельно работать с книгой. Участвовать в диспутах, бе-

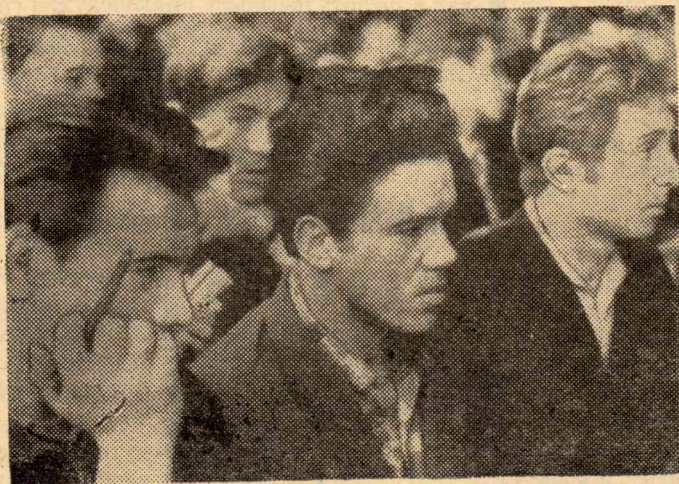
Вневузовская

КАК организовать шефскую работу в школе, чем можно помочь профессионально-техническим училищам, как бороться с детской преступностью, заботой и вниманием окружить ребятшек из детских домов — эти волнующие вопросы обсуждались на вневузовской секции комсомольского актива.

Особенно всем понравилось выступление начальника Кировского райотдела милиции Д. Д. Нестерова.

Он призвал принять самое активное участие в борьбе с детской преступностью. Студенты ЭМФ уже взяли индивидуальное шефство над 24 малолетними нарушителями. Планируется устройство при институте детской комнаты на общественных началах.

Очень скоро во всех школах начнутся экзамены, и пе-



ред выпускниками со всей остротой встанет вопрос, что делать дальше, как найти свое место в жизни. Вот здесь-то и нужна наша помощь. Мы должны пойти в школы, на предприятия, рассказать о нашем институте, о всех специальностях, факультетах.

В прошлом году у нас почти не было конкурса, проходной балл был очень низким. Очевидно, это одна из причин плохой успеваемости первокурсников. Поэтому новому набору следует уделить особое внимание.

Недавно горком комсомола г. Тайги устроил вечер для выпускных классов всех школ города о выборе профессии, куда были приглашены представители всех томских вузов. Что-то подобное можно провести и нам самим.

Чем больше мы будем рассказывать о нашем институте, тем больше будет желающих поступить к нам, тем лучшую смену мы сможем себе подготовить.

С. КАЛУГИНА, член бюро ВЛКСМ ХТФ.

ОПЫТ. ПОИСКИ. ПЛАНЫ.

Скоро скажем: «ПРОЩАЙ, ИНСТИТУТ»

Прошло почти пять лет... Пять лет учебы в институте, ставшем родным. Это десятки экзаменов, сотни лабораторных работ, это тысячи лекций!

Каждое утро аудиторией встречали нас тревожным звонком, а вечером слушали взволнованные студенческие голоса.

428-я группа. Нас 19 человек. Помню, когда поступали, — волновались. Поступили — тоже волновались: выдержим ли? Выдержали. А бывало всякое. Даже «заваливали». Выручала дружба! Дружба простая, товарищеская. Прочитаешь, например, лекцию. Один понял одно, другой — другое. Обменяешься мнениями, и все становится яс-

ным.

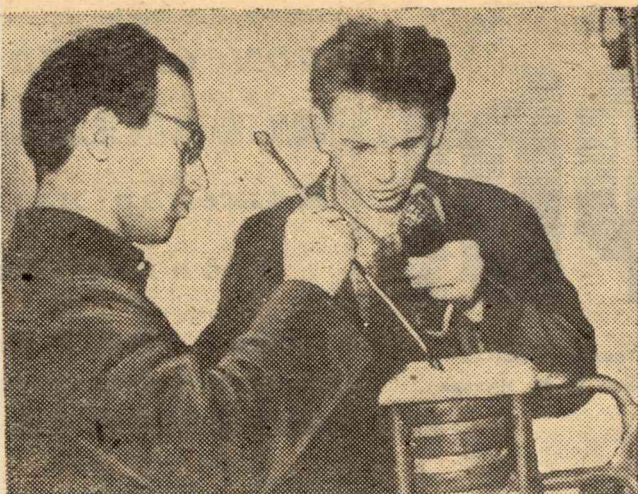
На первом курсе наша группа «хвостами» славилась. Сейчас — одна из лучших на факультете.

У первокурсников на «культмассовом» фронте, как правило, полнейший штиль. Первокурсникам некогда творить. Они лучше натворят что-нибудь. У нас тоже так было.

А окунулись в студенческую жизнь — появились танцоры, певцы, музыканты, спортсмены... Доморощенные корреспонденты тоже есть.

Всего, конечно, не расскажешь. Чтобы понять жизнь студента, нужно побыть студентом самому.

А сколько было спесен!.. Особенно на



весенних фестивалях, когда улицы Томска на время превращались в эстрадные подмостки...

И вот — пятый курс. Недавно мы вернулись с преддипломной практики. На заводах, в лабораториях удалось на деле применить знания, полученные в институте.

И если в жизни нам будет сопутствовать успех, то это будет успех наших заботливых старших товарищей — преподавателей: про-

фессора Александра Николаевича Добровидова, Натальи Дмитриевны Тютевой, Иосифа Ошеревича Хазанова и многих других.

Скоро защита дипломных проектов и экспериментальных работ. Скоро время расставаний.

Скоро скажем институту: «Прощай!».

В. ПОЛЮХОВ,
студент 428 группы.

На снимке: выпускники А. Слосман и Г. Кривоский.

УСПЕХИ МНОЖИТЬ

20 марта партийное собрание НИИ ядерной физики, электроники и автоматики при ТПИ подвело итоги работы партийной организации за год. Собрание отметило, что институт проделал большой объем работ по выполнению запланированных исследований. Создан работоспособный научный коллектив. Лаборатории института удовлетворительно выполнили план по ряду крупных хозяйственных тем, разрабатывали важные проблемы ускорительной техники и ядерной физики.

За отчетный период защищены одна докторская и 5 кандидатских диссертаций, четыре — представлены к защите. В 1962 г. начали работать над докторскими диссертациями 8 научных сотрудников института, 54 научных сотрудника сов-

мещают основную работу с работой над кандидатскими диссертациями.

В 1962 г. сотрудники института опубликовали в периодической печати 66 статей, 121 статья направлена в печать. В институте работали 349 студентов, более 60 научных сотрудников вели педагогическую работу.

Партийно-организационная, идеологическая и воспитательная работа парторганизации была направлена на улучшение основных показателей НИИ — планов научных исследований, организации социалистического соревнования, улучшение работы сети политпросвещения, повышение трудовой дисциплины.

Значительно улучшилась в 1962—63 учебном году работа сети политпросвещения. Занятия в семинарах в этом году проходят значительно интереснее и активнее.

Партийное бюро поддерживало тесную связь с комсомольской и профсоюзной организациями. Активно работали коммунисты НИИ: К. П. Слинко (парторг сектора), В. Н. Кузьмина (сектор политпросвещения партбюро), А. А. Терещенко, А. Г. Власова.

Коммунисты высказали ряд критических замечаний по работе партбюро и отдельных членов организации. Некоторые вопросы партбюро решало формально, не оказывали конкретную помощь секторам по ликвидации отставаний от плана, часто формально работали кружки. В институте все еще имеются случаи нарушений трудовой дисциплины.

Собрание приняло конкретное решение, направленное на ликвидацию отмеченных недостатков. Высокая оценка работы института обязывает нашу парторганизацию еще более глубоко вникать в производственные и научно-исследовательские планы работы института, принять действенные меры к безусловному выполнению плана 1963 года.

В. ЕПОНЕШНИКОВ,
член партбюро НИИ.

Прекрасный лектор, опытный педагог



Они занимают достойное место в жизни. Работники вузов — олончане! г. Стерлитамака пишут слова благодарности Г. Н. Ходалевичу за большой труд, вложенный им в воспитание молодых специалистов. Выпускники химии Томского политехнического института, работающие на этом комбинате, проявили себя как квалифицированные специалисты. В этом немалая заслуга Григория Николаевича.

Коллектив кафедры общей и неорганической химии, которую возглавляет доцент Г. Н. Ходалевич, выполняет ответственную хозяйственную работу по разработке методик получения чистых препаратов для треста «Союзреактив», работает над созданием учебника по неорганической химии, закончил составление сборника задач по общей химии, а также лабораторного практикума по общей и неорганической химии.

Наряду с большой педагогической, методической и научной работой Григорий Николаевич ведет немалую общественную работу. Он неоднократно возглавлял УИРС на факультете, много лет является ученым секретарем Томского отделения Всесоюзного химического общества им. Д. И. Менделеева. Читает лекции по химии для населения города и области, постоянно выступает перед учащимися школ г. Томска.

Трудно поверить, что Г. Н. Ходалевичу уже 60 лет, — он так еще молод душой, в нем еще столько энергии!

От всего сердца желаем Вам, Григорий Николаевич, дальнейших успехов!

Коллектив химико-технологического факультета.

Позавчера состоялось расширенное заседание ученого совета химико-технологического факультета, посвященное 60-летию со дня рождения и 36-летию научной и педагогической деятельности заведующего кафедрой общей и неорганической химии кандидата химических наук, доцента Григория Николаевича Ходалевича.

«Томск. Политехнический институт. Доценту Г. Н. Ходалевичу». По такому адресу идет в эти дни масса приветственных писем и телеграмм. В них дань уважения и благодарности опытному педагогу, опытному воспитателю студенческой молодежи.

Григория Николаевича поздравляет профессор Халеев из Ленинграда, профессор Халфин из Томска, семья химиков Белосудцевых из Новосибирска и другие.

В памяти людей всегда остается самое лучшее воспоминание о первом школьном учителе. Выпускники химико-технологического факультета с огромной благодарностью отзываются о Г. Н. Ходалевиче, открывшем им путь в большую химию.

СТИПЕНДИЯ — не пособие, а вознаграждение

На факультетах закончили работу стипендиальные комиссии. Работа их широко обсуждалась студентами. Абсолютная успеваемость в институте — 81,70%. Государственной стипендией в институте обеспечивается 73,50% студентов. Только 8,20% успевающих студентов не получают стипендий: на ГРФ — 4,30%, на ФТФ — 7,40%, на АВТФ — 70% и т. д.

Кто же не получает стипендии? Это, как правило, студенты, плохо работающие в семестре, сдающие экзамены в основном на удовлетворительные оценки и имеющие хорошее материальное положение.

Студенты имеют все возможности хорошо учиться. Занятия ведут квалифицированные преподаватели в распоряжении студентов — библиотеки, читальные залы, лаборатории. Но только 34% студентов учится на «хорошо» и «отлично».

При рассмотрении вопроса о предоставлении стипендий студентам необходимо учитывать и качество знаний, как студент относится к занятиям, как работал в семестре.

Правильно поступают стипендиальные комиссии ЭРУФ, ФТФ и других факультетов, отказывая в предоставлении стипендии недисциплинированным, плохо работающим студентам. Так, стипендиальная комиссия ФТФ отклонила просьбу студента гр. 020 Флейтлина о зачислении его на стипендию, как прогульщика, любителя выпить, плохо работавшего в семестре (сессии он сдал без удовлетворительных оценок).

Важные задачи в организации учебно-воспитательной работы, общественного контроля за качеством учебы, самостоятельной работы студентов стоят перед треугольниками групп. Там, где треугольники ставят и решают эти задачи, студенты хорошо учатся и все получают стипендию, например, группы 061, 039, 079, 240 и др. Многие треугольники групп не ставят перед собой этих задач. Работа их сводится к тому, чтобы «выбить» побольше стипендий для группы. Разве можно иначе рассматривать работу треугольника гр. 1011-И, если он осаждал стипендиальную комиссию факультета, требовал выделить побольше стипендий для группы, но ничего не делал для повышения качества учебы, улучшения учебной дисциплины. С начала текущего семестра студенты этой группы продолжают плохо заниматься, не посещают лекций, их не интересуют дела факультета.

Многим студентам, систематически получающим удовлетворительные оценки, предоставляется стипендия со ссылкой на плохое материальное положение. Это не должно иметь решающего значения, ибо принцип нашего общества — распределение по труду.

Если на 1—2 курсах еще сказывается длительный перерыв в учебе, то чем объяснить то, что многие группы 3—4 курсов резко снизили успеваемость? Уменьшилось число хорошо успевающих студентов в группе 030 (с 40% до 0%), в гр. 050 (с 60% до 14%), а группа 449 (ранее лучшая группа курса) и 1020 имеют абсолютную успеваемость только 33,30% и 42,80%. Значит в этих группах ухудшилась учебная дисциплина, отношение к учебе, труду. Вот это отношение должно быть определяющим фактором в предоставлении стипендии.

С каждым годом все большее число студентов приходит в институт по путевкам предприятий. Вручая путевки, производственные коллективы дают своим посланцам наказы: быть примерными студентами, хорошо учиться, возвратиться на предприятие высококвалифицированными специалистами.

Но многие студенты, получая с предприятий стипендию, не выполняют эти наказы. Так, на АВТФ из 53 хозстипендиатов только 1 учится на «отлично», 6 — на «хорошо» и «отлично», а 20 имеют неудовлетворительные оценки, из них 11 — на втором курсе. Видимо, общественным организациям факультетов необходимо установить связь с коллективами предприятий, хозстипендиаты которых плохо учатся, попросить их заслушать этих студентов и решить вопрос об оплате «брака» их работы.

Необходимо таким образом распределять стипендиальный фонд между факультетами, чтобы у студентов был стимул к повышению качества учебы.

Каждый студент, группа, курс должны рассматривать стипендию не как пособие нуждающимся, а как вознаграждение за систематический труд по овладению знаниями.

Вниманию студентов

Начиная с марта 1963 г., выплата стипендий студентам через старост (или уполномоченных) групп производится кассой института по обязательствам уполномоченной формы.

Ведомости возвращаются в кассу немедленно после окончания выдачи стипендий, но не позднее 3-х дней по получении из кассы денег. В ведомости, возвращаемой в кассу, должны быть подписи каждого студента, а также расписка уполномоченного группы, подтверждающая выплату стипендий и подлинность росписей студентов.

При возврате в кассу невыданных денег об этом на обязательство делается соответствующая отметка за подписью уполномоченного группы и кассира.

И. ШАБАЛА,
гл. бухгалтер.

П. БАГРИЙ,
зам. секретаря комитета ВЛКСМ ТПИ,
Ленинский стипендиат.

Не только знать и любить свою специальность

Каким должен быть инженер? Этот вопрос, поднятый в газете «За кадры», очень волнует многих студентов.

Я согласен с редакцией, что инженер нашего времени должен быть всесторонне развитым, культурным человеком. А ведь для этого мало знать и любить только свою специальность. Я считаю, что мы должны разбираться в искусстве, литературе, музыке, владеть хотя бы одним иностранным языком. И у многих из нас есть желание стать таким инженером, но часто одного, даже самого горячего, желания мало. В институте мы получаем только минимум необходимых специальных знаний и подчас не имеем возможности приобрести навыки самостоятельного творческого труда.

Этому во многом мешает существующая у нас организация учебного процесса. Не секрет, что многим студентам некоторые из читаемых лекций не приносят пользы, т. к. из шести часов, которые они проводят в аудитории, два часа — производственные, а в остальные четыре студент превращается в стенографиста. Отдача от таких лекций чрезвычайно низка. Я считаю, что надо сократить число лекций, размножить курсы лекций, программ, контрольных задач, индивидуальных заданий. Одновременно следует увеличить роль практических занятий и консультаций. Только при такой постановке дела студенты получают реальную возможность творчески работать над технической литературой.

В последние годы у нас резко возросла роль производственной практики. Это хорошо. Но в организации практики есть ряд недостатков, снижающих ее ценность. Например, студенты-геологи выезжают на

практику небольшими группами в различные партии и экспедиции. Руководитель практики от института может побывать во всех этих партиях только в течение очень короткого срока, остальное время студент практически предоставлен сам себе. С моей точки зрения надо усилить роль

Обсуждаем статью «ЗА ИНЖЕНЕРА, ВСЕСТОРОННЕ РАЗВИТОГО»

«Если гора не идет к Магомету...»

Много знать, стремиться узнать еще больше — не этого ли требует время от человека, нашего современника и ровесника? Мы говорим частенько: «Здесь, в Томске, не увидеть, не услышать подлинно большого искусства». Но зачастую проходим мимо того, что есть, ждем, когда «придет гора к Магомету».

Странно слышать разговоры некоторых студентов, не ведающих о работе университета культуры. У нас тоже нет лишнего времени. Но сходить в кино, послушать концерт время находим.

В начале марта в рамках университета культуры состоялась лекция о нашумевшей выставке «30 лет МОССХ». Читала А. М. Райхинштейн, искусствовед Государственной Третьяковской галереи. Она рассказала о традициях и новаторстве, о советских художниках, отлич-

руководителей практики со стороны производства. Только работники местных экспедиций могут повседневно конкретно руководить работой студентов на практике, и только в этом случае она сможет быть целеустремленной и творческой.

Что касается вопросов культуры, то мне кажется было бы правильным, если бы в институте давали минимум знаний по литературе, музыке. Курсы лекций по праву, эстетике, этике следует читать не факультативно, а в обязательном порядке.

Н. НИКИТИН,
студент гр. 219.

ных друг от друга и мастерством, и манерой, и возрастом, и тематикой. Были показаны репродукции многих полотен, известных и новых. Тут Плосов и Кандинский, Корин и Салахов, Сарьян и Кержев, Локтионов и Бурлюк. Это было не просто повествование о виденном, а

захватывающий, увлекательный разговор о важной составной части советского искусства, его задачах, проблемах, большой дороге изобразительного искусства и отклонениях от этого пути. И кажется нам, что никто не пожалел уделенных этому четырех вечеров субботних часов.

Мы написали только об одной лекции. А ведь читают их много и на разные темы. Никто не держит в тайне многочисленные объявления, приглашающие нас узнавать новое. Чья в том вина, если кто-то смотрит на мир закрытыми глазами?

С. ОРЛОВ,
(студент ФТФ.
И. БОЛЬШАКОВ,
студент ХТФ.

СПОРТИВНЫЕ НОВОСТИ

В СОРЕВНОВАНИЯХ на первенство СССР среди вузов, проходивших в г. Перми, лыжники-гонщики нашего института в финале заняли общекомандное 7-е место. Среди вузов МВ и ССО РСФСР команда ТПИ заняла 2-е место.

В ПЕРВЕНСТВЕ института по лыжным гонкам в зачет зимней спартакиады на I месте геологи, на II — механики, на III — физикотехники.

В ПРОШЕДШЕЕ воскресенье проводилась товарищеская встреча по фехтованию между командами ТПИ и ТГУ. Победили политехники.

ЗАКОНЧИЛОСЬ первенство института по хоккею с шайбой. I и II место поделили геологи и электроэнергетики, III — заняли физики. Ниже своих возможностей выступила команда механического факультета. Не участвовали команды АВТФ и ЭМФ.

С 23 ПО 29 МАРТА в г. Томске проходили зональные соревнования на первенство Российской Федерации по шахматам среди спортклубов вузов. Участвуют команды Сибирского отделения Академии наук (г. Новосибирск), г. Омска, Кемерово, Томска. Соревнования проводятся в аудиториях 10-го учебного корпуса.

В ПРОВЕДЕННОМ первенстве физико-технического факультета по плаванию первое место (вольный стиль) на 100 м заняли: Громошов (1 мин. 23,3 сек.), стилем дельфин — Ситников (1 мин. 18 сек.), по плаванию на спине лучшее время показал Князев (1 мин. 35, 2 сек.), стилем брасс — Чадаев (1 мин. 25,9 сек.).

В ЗАЧЕТ зимней спартакиады с 31 марта будет проводиться первенство института по шахматам, 6 — 7 апреля — по настольному теннису.

Ю. СЕЛИВАНОВ.

Письма в редакцию по

Обещания, обещания...

Обычно говорят: «Обещанного ждут три года». Но ректорат нашего института не укладывается даже и в этот срок. Много лет решают, куда поместить бригаду дежурных слесарей. Подыскивали подвальное помещение. Но и здесь не надолго нашла приют бригада. Подвал отдали кафедре. Куда же теперь? Решили как будто оборудовать рабочие места в котельной на Усова, 15. Но и это решение отменили, а нас разместили временно в студенческой гардеробной, где нет (не говоря о душе, верстаке, раздевалке) обыкновенного рабочего места. Негде даже вымыть руки, и ночью приходилось стучаться в жилой корпус, чтобы попасть к умывальнику.

Много стоило трудов убрать столлярную хозотделу из подвала химкорпуса, где, наконец, решили разместить дежурных слесарей и электромонтеров. Хорошо там поработали работники эксплуатационно-технического отдела.

Мы с нетерпением ждали. Но нас опять обману-

ли. Как только закончился ремонт, помещение отдали кафедре. Неужели за много лет нельзя было найти места для дежурных слесарей? Если мы никому не нужны, так зачем нас держать на работе? А если без нас нельзя, то пусть создадут условия для труда, чтобы мы имели возможность хотя бы руки вымыть после ремонта канализации, переодеться.

Мы снова ждем. На этот раз обещают оборудовать помещение в складе. Но сколько месяцев еще ждать? А не отдадут ли и это помещение кафедре?

Так работать мы дальше не можем.

Надо, наконец, ректорату решить раз и навсегда этот вопрос. Хватит нас «кормить» обещаниями.

От имени бригады дежурный слесарь Андрей ОТТ.



«Искусство служит народу» — под таким девизом в эти дни проводится смотр культурно-массовой работы студентов, научных работников, рабочих и служащих нашего института.

Смотр открылся 20 марта выступлением художественной самодеятельности АВТФ. Вниманию жюри была предложена программа из двадцати номеров. В их числе — сольное пение, классическая музы-

ПЕРВЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ

ка, художественное чтение, оригинальный жанр.

К сожалению, собственное творчество, конферт, хореографические номера совсем отсутствовали в жанровом арсенале коллектива. Поэтому нет ничего удивительного в том, что концерт оказался серым и академичным.

Оригинально оформленная сцена — вот, пожалуй, и все собственное творчество полуроты-сячного коллектива молодых парней и девчат.

А ведь в памяти нового клуба еще свежи времена, когда возбужденные зрители безжалостно обрушивали на его красочно оформленные своды лавину рукоплесканий в ответ на задорную песню, самобытную постановку, удачную шутку.

Еще хуже выглядел физико-технический факультет, отчетно-смотровой вечер которого состоялся 24 марта. Собственное конфе-

ранское творчество физиков было на таком низком уровне по замыслу и исполнению, что чаще всего прерывалось «бурными аплодисментами» возмущенной публики.

Ни один из факультетов вовремя не представил выставку художественного творчества. Два факультета ЭЭФ и ЭМФ оказались не в состоянии в установленные дни провести отчетно-смотровые вечера, что свидетельствует о низком состоянии культурно-массовой работы.

Серьезные опасения вызывает и число участников концертов. 15—25 человек — это, понятно, далеко не то, что понимается под массовостью художественной самодеятельности. Жюри смотров языка пятибалльной системы отразило успехи отдельных исполнителей.

Лирические песни в исполнении тов. Беляевой (АВТФ), акробатический

этюд в исполнении Г. Оленовой и А. Подскачина (АВТФ), литкомпозиция «Слушайте, люди» в исполнении Пьянкова, романс П. И. Чайковского «Благословляю вас, леса» в исполнении Козлина (ФТФ) были отмечены высшим баллом и рекомендованы для заключительного смотрового концерта института.

Удачно дебютировал на подмостках студенческой сцены первокурсник АВТФ Сергей Сазымбаев (сольное пение), брат ветерана самодеятельности института Джамбула Сазымбаева.

Смотры только начались. Впереди, как утверждает оргкомитет, выступления сильных факультетов. Такими считают химиков, механиков, геологов. А пока — первые результаты оставляют желать лучшего.

В. ЯМПОЛЬСКИЙ,
член жюри смотра.

ДЕБОШИР НАКАЗАН

В товарищеский суд нашего института поступил материал из нарсузда Кировского района на коменданта ЖКО тов. Поведенко Е. И. о его недостойном, аморальном поведении в быту.

15 февраля с. г. тов. Поведенко Е. И. в 1 час ночи в пьяном виде учинил дома скандал, выражался нецензурной бранью в присутствии детей.

В процессе разбирательства дела товарищеским судом установлено, что подобные явления в его поведении не единичны.

Товарищеский суд в своем решении от 11 марта с. г. объявил товарищу Поведенко Е. И. общественный выговор.

КУРИЛЬЩИКОВ—К ПОРЯДКУ!

Для соблюдения правил противопожарной безопасности в каждом корпусе отведены специальные места для курения.



Но встречаются студенты в неположенных местах. Среди них: Б. Солдатенко (гр. 930), В. Черлаков (гр. 651), Б. Ворончихин (староста гр. 632), В. Носов (гр. 632), В. Суханов, А. Зеленский (гр. 072-2), Б. Синяев (гр. 042-2) и другие.

Н. МАМАЕВ,
зав. физическо-й лабораторией.

— Дяденьки, а вы неграмотные, да?

ДЕЛА ШЕФСКИЕ

Шефство — важнейшая форма помощи школам, детдомам и ремесленным училищам. В чем мы им можем помочь? Что можем сделать, чтобы оживить комсомольскую работу, поднять дисциплину? Эти вопросы волновали нас, когда мы впервые шли знакомиться со своими подшефными — учащимися городского технического училища № 2.

Сейчас наши опасения и сомнения позади. Самое активное участие в работе с первых же дней приняли Людмила Гутыря (гр. 440-II) и Володя Курзин (430-II). Их теперь знают во всем училище. И, может быть, формально неправильно, но по уставу, но ребята решили ввести их в комитет

комсомола училища. Мы теперь не гости, а хозяева, и совместно с руководством училища боремся за укрепление дисциплины учащихся.

Организованы шахматный кружок, боксерская секция, фотокружок, кружок технического творчества, баскетбольная секция, танцевальные кружки. Руководят кружками наши студенты, с удовольствием передавая свои знания учащимся.

В секцию бокса регулярно ходят свыше 30 чел. Ведет ее Борис Шубин, студент 1-го курса. Кто знает, может быть эта секция будет началом большого спортивного пути неко-

АКТИВНАЯ ПОМОЩЬ

торых учащихся.

Организация новогоднего вечера, праздника 8-го марта, вечера совместной самодеятельности с песнями, танцами, играми надолго запомнятся учащимся.

Значительную помощь мы оказываем и в организации комсомольской работы, начиная от проведения заседаний комитета и кончая планированием.

Мы уверены, что надежды, возлагаемые на нас руководством училища, мы оправдаем.

В. ГУДКОВ,
ответственный за вневузовский сектор бюро ВЛКСМ МФ.



РАССКАЗ

С САМОГО утра небо обложили тяжелые свинцово-серые тучи. И от этого окружающая природа, такая красивая в золотых лучах солнца, снилась и посерела. Байкал глухо шумел. Огромные волны с шумом падали на берег, к самым палаткам выбрасывая водоросли и мелкую гальку.

Светлые воды Риты тоже помутнели. Ветер гнал по ней щепу, сучья и даже целые деревья.

В этот день я был «тетей Дуней», как в шутку называли мы очередного повара. Возясь возле костра, то и дело задуваемого ветром, я краем уха слушал говорящих в палатке.

— Осталось четыре маршрута. Сегодня мы должны закончить съемку района Риты. К концу сентября Шартлай и Покойники должны быть полностью охвачены маршрутами, — слышался голос Ворона. — Ты, Валентин Александрович, пойдешь вот сюда, к Качериково. Я с Анатолием пройду по левому борту Риты до истока Лены: нужно составить разрез, а на обратном пути пройдемся по этим ходам. Виктор от этой рыбацкой избушки подымется за ледник, отберет на обнажении штучные пробы и по правому борту спустится до Байкала.

— Тяжеловато ему придется, — сказал Валентин.

— Ничего. Этот маршрут будет для него...

Очередная волна, с грохотом обрушившаяся на берег, заглушила последние слова Ворона.

— Виктор! — выглянувший из палатки Анатолий махнул мне рукой. — Иди сюда.

Я забрался в палатку. Ворон объяснил мне обстановку.

— Маршрут трудный, но очень нужный. Особенно важно отобрать штучные пробы на обнажении за ледником. Смотри сам: справишься — очень хорошо, а нет... Завтра мы должны уйти отсюда. Сейчас каждый день дорог.

— Справлюсь! — горячо воскликнул я, польщенный доверием.

— Справится, — сказал Толя.

— Ну и добро. Давайте завтракать, и в путь.

МИНУТ через двадцать, захватив с собой топор, веревку и зубило для отбора проб, я двинулся по берегу вдоль Байкала, к рыбацкой избушке. Тропа то уходила в лес, то вилась по самому берегу и тогда волны подкатывались к самым ногам, обдавая брызгами с ног до головы. Пока я прошел эти восемь или десять километров до избушки Байкал вымочил меня до нитки. Немного передохнув в избушке и сориентировавшись, я начал этот нелегкий маршрут.

С километр пришлось почти ползти на корточках: мелкая дресва и щебенка то и дело уползала из-под ног. Только мелкие кусты кедрового стланика, да низкие карликовые стволы берез спасали от падения. Затем стеной стало огромное обнажение, тянувшееся до самого ледника. Справа от меня, затянутое серыми тучами, виднелось глубокое ущелье, в котором глухо бурлила речушка.

Взяв несколько образцов, начал подыматься по бесформенному нагромождению камней. Осторожно нащупывая выступ, качаясь вперед-назад, вправо-влево, затем подтягиваясь на руке, ищу опору для ног. Ботинки соскальзывают с мокрых камней, руки судорожно цепляются за каждый выступ, за каждую щель. Где-то зацепившись за острый камень скалы, рву брюки, в кровь разбиваю коленки. В довершение ко всему пошел сильный дождь. Наконец, с огромным трудом выползая к подножью ледника. Собственно, это не ледник, а просто огромная площадь в вершине ущелья, с нарастающим и затвердевающим, как лед, снегом. Падаю наземь, даже не сняв рюкзака. «Ничего, — успокаиваю себя. — Осталось перейти по леднику на ту сторону ущелья, и самое страшное позади».

Но вышло наоборот. После короткого отдыха делаю несколько шагов по льду и вдруг проваливаюсь по пояс. Кое-как, ободрав до крови ногти, выбираюсь на твердое место. Не пройдя и десятка метров, проваливаюсь снова. Местами снег тверд, как гранит, а местами, после прошедших дождей, рассыпчат и рыхл. Бреду по леднику, то проваливаясь, то выбираясь на твердое место. И вдруг передо мной широкая щель. Снег подтаял и обрушился, а затем, по-видимому, сполз вниз, в ущелье. Пытаюсь идти вдоль щели вверх на гору, но сил не хватает. Смотрю на часы: три часа, а ведь нужно еще отобрать несколько штучных проб.

«К черту!» — громко кричу я и падаю на снег.



меня ласково глядели глаза Вальки.

— Измучился? Ну вставай, вставай, подзакусим, поьем чаю и потом ляжешь спать. Злые слезы бессилия душат меня.

Я вышел из палатки. Дождя не было. Кое-где сквозь облака проглядывала веселая россыпь звезд. Шарбатая луна, ухмыляясь во весь рот, глядела на меня. Возле костра сидели, обрабатывая маршруты, Шаманский и Ворон. На доске возле костра лежали мои вычищенные и высушенные одежда, ботинки.

— Ну выкладывай, что у тебя нового? — сказал Ворон, когда я, обжигаясь, выпил две кружки поджаренного горячего чая.

— Я не кончил маршрут...

— Что?! — в один голос воскликнули Валентин и Толя.

— Обождите, ребята, — спокойно сказал Ворон. — Штучные пробы ты отобрал?

— Нет, — едва слышно промолвил я. — Я не смог перейти через ледник. Там трещина, я очень устал...

— Но ведь можно было обойти ледник, поднявшись по гребню! — воскликнул Семенов.

— Я устал...

— Во сколько же ты пришел в лагерь? — спросил Анатолий.

— В семь часов.

— Значит, ты начал спуск часа в три-четыре? Я кивнул головой.

— У тебя осталось столько времени и ты даже не попытался обойти ледник? — черные глаза Шаманского с нескрываемым презрением смотрели на меня.

НА другой день к завтраку меня никто не разбудил. Проснувшись часов в десять утра, я вышел из палатки, тихо позавтракал. Валентин и Ворон маркировали каменный материал. Толи в лагере не было, собаки тоже. «Ушел Толя кончать мой маршрут, — меланхолически подумал я. — Шарик с ним.»

На меня никто не обращал внимания. Я понимал это молчаливое презрение товарищей. «Ты смалодушничал и не сделал даже попытки обойти ледник, чтобы пробраться к обнажению, — думал я, — и вот результат: день, а может быть и два безвозвратно утеряны. Ты трус, ты потерял доверие товарищей и сможешь ли ты вновь вернуть его?» Не выдержав их безразличия, я скрылся в палатке.

— Нельзя так строго судить его, — донесся до меня голос Ворона. — Ты третий год в тайге и тебе двадцать шесть лет, а он молод и всего второй месяц как со студенческой скамьи.

— Толя тоже без году неделя в тайге, — недовольно проговорил Семенов.

— Но он старше Морозова и жизненный опыт у него больше. Конечно, оправдывать его я не собираюсь, маршрут он обязан был кончить, тем более что выход из положения, в какое попал он, был. И наша задача, Валя, исправить его. Он не трус, иначе не дошел бы даже до ледника. Но он молод, а минуты слабости бывают у людей и постарше. «Да, да я не трус! — хотелось крикнуть мне. — Я докажу вам, только не отправляйте меня из отряда!»

— Морозов!

услышал я через минуту голос Ворона. — Иди сюда!

Я быстро вытащил пикетажку, карандаш и вышел из палатки.

— Вот что: духом падать нечего, — заметив мои покрасневшие глаза, сказал Ворон. — Учти: тайга не любит малодушных людей. Приводи все в порядок. Завтра двинемся на Шартлай.

А ВЕЧЕРОМ случилось несчастье. Часов в десять, когда мы сидели вокруг костра и тихо пели песни, послышался звонкий, залихватский лай Шарика.

— Толя идет! — радостно сказал Валентин. — Значит все в порядке.

Он встал и громко свистнул. Ответа не последовало. Немного подождя, он свистнул еще раз. Тишина. Через полминуты к костру, с громким лаем выкатился Шарик, схватил Вальку за брюки, потащил в темноту.

— Валентин Александрович, остаешься в лагере. Виктор, собирайся! Возьми аптечку, веревку, топор, — отдал команду Ворон, почувствовав неладное.

Примерно через час Шарик привел нас к рыбацкой избушке и тихо покусывая, ткнулся носом в



Злые слезы бессилия душат меня.

Не закончив маршрут, я двинулся в обратный путь. Придя в лагерь, сбросил мокрую одежду, влез в спальный мешок. Мною овладело какое-то безразличие ко всему, даже к тому, что обо мне подумают мои товарищи. Через минуту я уже спал.

ЧАСОВ в одиннадцать я проснулся от мягкого толчка. На

СТИХИ

В. Михеева

УЛЫБКА

Девочка плакала,
Капель звенела.
Девочка плакала —
Капель ей пела.
Но солнце вдруг
О капель споткнулось,

Девочка глянула,
И улыбнулась.
Дрогнули губы,
Она запела.
А солнцу любо:
«Как я сумело!».

В. Лихачев

Вся из песен солнечного
Из мелодий яснооких
Ты живешь за тем вон
Что венчает белый
По весенним бурям
Я ходил и слушал
И тянулись караваном
В дальнюю чудесную
И оттуда, где лазурь
Сходятся сверкающим
Утлом,

Ты мне легким
облачком махала,
Словно птица белая
крылом.
А однажды, растворив
оконце,
Там, в своей весенней
стороне,
Ты с ладошки
выпустила солнце,
Чтобы легче в путь
собраться мне.
Потому-то верю я
и знаю:
Из-за синей рощи
вдалеке
Ты приедешь ко мне
совсем земная
С чемоданом в
тоненькой руке.

А. Петренко

Мы смотрим на все
Доверчиво, любопытно,
Как смотрят на море
дети,
Раскрыв широко глаза...
Когда-то проснулось
И встало над
И ты осознал впервые
Себя и своих друзей:
Запомнил свою
Зеленый фанерный
Лицо неизменное мамы
Да желтый песок во
дворе...
Вот так начинается
Зеленое и голубое,
На травы падает небо
Слепым голубым
К нам в гости приходит
Реки голубая дорога,
Веселый чудак
В полнеба шальной
Сосед, если носит
Нам кажется — он
С усами — значит

Буденный,
Чапаев
сам...
Но мы слишком быстро
взрослеем.
Забывты Кассиль и
Сервантес,
Идут на покой Дон-
Кихоты,
Доспехи лежат в пыли.
И нас не обманет
больше
В папаше седой
прохожий,
Мы сами теперь с усами,
С полярниками на «ты».
И только совсем для
немногих
В полнеба закаты
пылают,
На травы падает небо
Слепым золотым
дождем.
Мы цвет забываем неба,
Заботы себе находим,
Друзей порой забываем,
И слишком умно
живем...
А где-то в апреле снова
Проверят гудки
пароходы,
Растает синяя льдинка
У выкрашенного борта,
И всколыхнутся травы,
Зеленые до ослепленья,
Омытые ласково первым
Смешным золотым
дождем.

СТИХИ

дверь. Открыв ее, Ворон зажег фонарь и мы увидели на полу неподвижное тело Толи Шаманского.

— Толя! — громко позвал Ворон.

Шаманский открыл глаза.

— Ничего страшного, Леонид Михайлович. Просто вывихнул обе ноги, да расшиб лоб.

Мы облегченно вздохнули.

— Проклятый ледник. До него добрался без особых приключений. Правда, попотеть пришлось. И, знаете, не стоит здорово ругать Виктора: маршрут действительно очень тяжелый. До щели дошел благополучно. Потом поднялся метров на пятьдесят и здесь, поскользнувшись, покатишься вниз по склону, с каждым метром набирая скорость. Ледоруб вырвало из рук, больно ударило головой о торчащий из снега камень. Потерял сознание. очнулся в небольшой, с метр глубиной ямке, в метрах десяти от обрыва. Рядом покусывает Шарик. Как он добрался до меня, не знаю. Попробовал встать — в ногах страшная боль. Сломал, мелькнула мысль. Ощупал — кажется целы. Ножом ковыряя ямки, ползком поднялся до гребня. Ну, а потом по склону, отдыхая через каждые пять-десять метров, кое-как спустился вниз. А пробы так и остались неотобранными.

— Да, Толя, долго жить будешь, — задумчиво проговорил Ворон. — Чудом спасся. Ну что, брат, Виктор, пойдём делать дела неслили.

Почти всю ночь я лежал с открытыми глазами в палатке. Рядом тихо стонал во сне Анатолий. Поднявшись, я быстро оделся, набросал записку: «Леонид Михайлович! Иду кончать маршрут. Штучные пробы будут отобраны. Морозов.»