

За Кадров

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома и ректората Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института имени С. М. Кирова.

Год издания XXVIII
№ 13 (1013).

Среда, 10 апреля 1963 года.

Цена 2 коп.

Успеха вам, искатели!

На кафедре химической технологии топлива 14 студентов из 22 выполняют дипломные работы исследовательского характера. Их темы тесно связаны с важнейшими проблемами, стоящими перед химической наукой и промышленностью. Большинство работ является составными частями хозяйственных тем, выполняемых кафедрой.

Одна из важных задач кафедры — выяснение возможности и нахождения рациональных способов использования итатских бурых углей в качестве химического сырья. Кузбасский СНХ располагает колоссальными ресурсами этого дешевого сырья.

Пока угли итатского месторождения используются лишь в качестве энергетического топлива, что является далеко не самым выгодным применением такого ценного сырья.

Из итатского угля можно получить ряд ценных химических продуктов (бензол, нафталин, фенолы), являющихся ценнейшим сырьем для большой химии.

Дипломник Артур Яркин занимается изучением влияния температуры термической переработки угля на выход химических продуктов и их качество. Для выбора наиболее выгодного температурного режима необходимо поставить более 30 опытов. Каждый опыт длится не менее 12 — 14 часов, да еще 3 — 4 часа необходимо для подготовки установки. Поэтому Артур, чтобы уложиться в режим рабочего дня, начинает опыты ранним утром, когда лаборатория почти пуста, и уходит поздним вечером. Много пришлось потрудиться ему, чтобы довольно

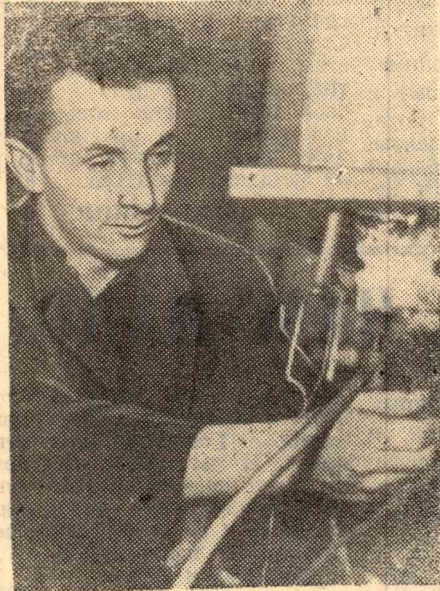
сложная и капризная установка работала безотказно. В этом А. Яркин смогло отличное знание техники, опыт автомеханика, приобретенный до института, и, конечно, интерес к работе, трудолюбие, терпение.

Во время опыта внимательно следит Артур за работой установки. Нарушение режима нагрева даже на несколько градусов может испортить весь опыт. Все мелкие неисправности по ходу работы Артур устраняет моментально — руки у него золотые.

Жидкие продукты пиролиза (смола, «сырой» бензол), полученные А. Яркиным, поступают на тщательное исследование к Валерию Опырко.

В каменноугольной смоле содержится более 400 различных веществ, из них много ценных. Исследование смолы — сложная задача, но Валерий с ней вполне справляется, недаром он работал в исследовательской группе лаборатории коксохимпроизводства Нижне-тагильского металлургического комбината на летней практике, и в лаборатории коксохимпроизводства Кузнецкого металлургического комбината — во время преддипломной практики.

Химическая промышленность в настоящее время особенно нуждается в бензоле —



Артур Яркин в лаборатории кафедры ХТТ. Фото В. Голуба.

ценнейшем сырье для синтеза многих продуктов, необходимых в народном хозяйстве — капрона, нейлона, красителей, ионнообменных смол, взрывчатых веществ и др.

Огромной помехой в процессе получения этих продуктов из бензола является присутствие в нем даже тысячных долей процента серы. Она всегда присутствует в бензоле, полученном из каменного угля. Перед химиками стоит задача в кратчайший срок найти дешевый и надежный способ очистки бензола.

Кафедра химической технологии топлива ведет поисковое исследование в указанном направлении по договору с Кузнецким металлургическим комбинатом. Исследователями по этой теме являются студенты-дипломники

Хроника комсомольской жизни

«ДЕНЬ ГРУППЫ»

Из опыта комсомольской работы Кемеровского горного института. По приглашению комитета ВЛКСМ Кемеровского горного института мы присутствовали на 12-й комсомольской конференции КГИ.

Кроме нас, в гостях у кемеровских горняков были представители Ленинградского горного и Новокузнецкого металлургического института.

Из прений по докладу секретаря комитета комсомола КГИ Виктора Полуэктова мы узнали интересную форму работы с группами.

Выбирается определенный день, и все члены комитета комсомола, парткома, факультетских бюро ВЛКСМ и партбюро, преподаватели кафедр общественных наук идут в группы. Больше в этот день никаких мероприятий не планируется. В группах проводятся беседы, интересуются делами, высказывают пожелания, предложения, отвечают

на вопросы. По нашему мнению, «День группы» — хороший метод живой, конкретной работы со студентами.

По просьбе членов комитета комсомола горняков мы рассказали об опыте комсомольской работы нашего института. В свою очередь ознакомились с работой большинства секторов их комитета.

Особенно радостной была встреча с нашими бывшими горняками. Они передали студентам нашего института самый горячий привет.

С. САВИН, А. ШУМСКИЙ, члены комитета ВЛКСМ.

С 14 ПО 21 АПРЕЛЯ проводится «Неделя комсомола ТПИ», посвященная Ленинским дням.

За наиболее активное участие в проведении комсомольского дня в неделю факультет награждается премией (100 руб) и грамотой обкома ВЛКСМ.

В ФОНД IV ИНСТИТУТСКОГО ФЕСТИВАЛЯ объявлен месячник по сбору металлического лома. Факультет, занявший 1-е место, награждается денежной премией (70 руб.) и грамотами райкома ВЛКСМ.

Результаты месячника будут учитываться при подведении итогов фестиваля.

ПРИ УЧАСТИИ КОМИТЕТА ВЛКСМ проведены собрания групп ЭЭФ «Твое место в жизни группы». Каждый студент высказывал свое мнение о том, что ему нравится и что не нравится в жизни своей группы, как можно интересно и полезно проводить свой досуг.

20 АПРЕЛЯ — очередная дата (надеюсь, что она окажется, наконец, реальной) открытия студенческого молодежного кафе. Оно будет открыто на базе столовой № 3. Комитет комсомола приглашает любителей поэзии, музыки, живописи, пропагандистов науки, всех желающих принять активное участие в организации тематических вечеров.

М. Алехин и В. Пыхтин.

Михаил Алехин работает над очисткой бензола от серы уже не первый год, исследовал уже ряд направлений в этой области. Итогом его работы за прошлый семестр был реальный проект по применению ультразвука для ускорения процесса очистки. Теперь он трудится над изучением формальдегидного метода сероочистки. Изучив теорию, Алехин разрабатывает технологию процесса. Характерной чертой Михаила является стремление самостоятельно разбираться во всех тонкостях изучаемых явлений путем экспериментов.

Виктор Пыхтин исследует возможность очистки бензола при помощи окислителей. В прошлом семестре, изучая действие на бензол различных окислителей, он заметил, что в некоторых случаях можно получить бензол со-

вершенно свободный от серы. Сейчас В. Пыхтин проводит детальное изучение процесса очистки бензола от серы с помощью хлорной воды. Уже найдены оптимальные условия процесса, проводится подготовка к заключительным опытам с крупными партиями бензола.

Результаты исследований В. Пыхтина и М. Алехина используются дипломниками В. Прониным и В. Бобровым для проектирования соответствующих технологических установок для коксохимпроизводства Кузнецкого металлургического комбината.

Работа у дипломников в разгаре. Положено начало интересным данным, с каждым днем растет число записей и столбик цифр в лабораторных журналах, а каждая цифра, каждая строка — результат упорного труда.

Успеха вам, искатели!

Г. КРИНИЦЫН, инженер.

ГРУППА 1020 В ОТВЕТЕ

Группа 1020 — худшая на факультете. Ее успеваемость по результатам зимней сессии 42,20%. Только за первое полугодие отсеялось восемь человек: часть за неуспеваемость, часть ушли сами.

Как могло получиться, что люди, поставившие перед собой цель стать инженерами, остановились на полпути, бесполезно растратив государственные средства?

Причин немало. Но главная среди них — безответственное отношение отдельных студентов к своим обязанностям, отсутствие в группе организующего ядра и слаженного коллектива. Массовые пропуски лекций и практических занятий не могли принести хороших результатов.

Были случаи, когда на лекции по теоретической механике из группы присутствовало всего четыре человека, и это не считалось чрезвычайным происшествием. Напротив, некоторые студенты видели в этом проявление «молодецкой удачи».

Особенно выделялись пять «друзей» — бывший староста группы В. Гальцов, студент В. Щербаков, В. Волков, Н. Ушаков, В. Сергеев. Действуя по принципу: «один за всех и все за одного», они дезорганизовали работу группы. Коллектив же группы не смог остановить разболтавшихся товарищей.

В результате создавалась круговая порука, нездоровая обстановка укрывательства лодырей.

Такая «дружба», конечно, привела к тому, что четверо из пяти ушли из института и лишь один (студент В. Сергеев) вовремя понял и правильно оценил поведение свое и своих товарищей.

Группа не только пропускала, но и плохо готовилась к практическим занятиям. Последнее приводило к тому, что с контрольными заданиями по высшей математике обычно справлялась лишь половина студентов, а остальные получали неудовлетворительные оценки, в том числе студенты И. Стихина, Т. Циплакова, Б. Авраменко и другие.

Сейчас в группе 16 человек. По мнению треугольника группы и прикрепленного преподавателя это серьезные, работоспособные товарищи.

И если сами студенты будут более энергичными, более инициативными и по-настоящему принципиальными комсомольцами, то они смогут наладить работу и вывести свою группу из положения отстающей.

И. ИВАНОВА.

НАВЕСТИ ПОРЯДОК в производственном обучении

Сейчас, в начале апреля, предстоящая сессия кажется далекой. Но это всего лишь видимость. Поэтому уже сейчас, в течение семестра, следует готовиться к экзаменам.

Нельзя сказать, чтобы на втором курсе в группах 511-2, 521-2, 551-2, 561-2, 571-2, обучавшихся в г. Кемерово, начали думать об этом. Тревожит то, что студентам этих групп придется весной трудно. Они будут сдавать 5 экзаменов: физику, химию, высшую математику, теоретическую механику, историю КПСС. Причем такие предметы, как физика и высшая математика, составят соответственно 37 и 34 лекции. Успеваемость в этих группах по итогам зимней сессии составила 56,50%, а ведь сдавали всего 2 экзамена.

Достаточно ли в настоящее время мобилизовали себя студенты этих групп для сдачи такой трудной сессии? К сожалению, нет. Текущая успеваемость и дисциплина в этих группах оставляют желать много лучшего. Наблюдаются пропуски занятий.

Группа 551-2 не являлась в полном составе 20 марта на практическое занятие по высшей математике. Вообще проконтролировать успеваемость на этом потоке не так-то просто. Старосты групп: 511-2 Г. Крошкин, 521-2 В. Бурмицкий, 551-2 Э. Печенко регулярно подают сведения в деканат, а старосты группы 571-2 В. Литвинов и 562-2 А. Лунинский совершенно перестали осуществлять контроль за посещаемостью,

не отчитываются в этом перед деканатом.

Первую контрольную точку (коллоквиум по физике) основная масса студентов этих групп не сдала. Так, группы 511-2, 521-2, 551-2 в первый заход полностью не сдали коллоквиума. Группа 521-2 по настоящее время не сдала этот коллоквиум.

Истоки такой низкой успеваемости и дисциплины берут свое начало еще в г. Кемерово. Обучаясь в Кемеровском горном институте, студенты были предоставлены самим себе. Никакой постоянной связи между этими группами и факультетом не было. О положении дел в этих группах на факультете знали только по результатам сессий да по отчетам преподавателей. (Окончание на 2-й стр.)

ПОЧЕМУ ОНИ ПЛОХО УЧАТСЯ?

Бобров В. Сергеев.

Партийная жизнь

2 апреля состоялось отчетно-выборное партийное собрание на механическом факультете. За отчетный период партийное бюро факультета много сделало для налаживания учебного процесса, научно-исследовательской работы кафедр, проведения политико-массовых мероприятий во время выборов в Верховный Совет Республики и местные Советы депутатов трудящихся.

По абсолютной успеваемости за осенний семестр факультет занял второе место по институту. Общежитие механиков по ул. Усова, 11, заняло первое место. Оживилась работа общественных организаций.

Но наряду с этими положительными результатами имеют место крупные упущения в работе партийной организации факультета.

Особенно слаба политико-воспитательная работа среди студентов. Плохо работали в группах прикрепленные преподаватели, ограничив свою деятельность одной-двумя беседами. Члены партбюро

и коммунисты факультета — редкие гости студенческих общежитий. Стенная печать и радио недостаточно уделяли внимания насущным вопросам учебы и быта студентов. Красный уголок по-прежнему не является местом

безобразного поведения некоторых студентов. В общежитии постоянно нарушается режим. Многие студенты спят до 10—12 часов. Лодыри, пьяницы, дебоширы не встречают резкого отпора со стороны комсомольцев и коммунистов.

Во многих выступлениях коммунисты студенты

зобораться в вопросах дружбы, любви, брака, семьи и т. д. Нередки случаи, когда необдуманный брак приводит к печальным последствиям: к уходу из института одного или обоих супругов, к разрушению семьи.

В выступлениях студент Ю. Лифанов указал на положительную деятельность общественности химико-технологического факультета. В общежитии химиков регулярно проводятся вечера интересных встреч, устраиваются концерты, диспуты, читаются лекции. Студенты с интересом участвуют в обсуждении самых насущных вопросов.

Да разве мало хороших, полезных дел можно сделать в общежитии? Стоит только коммунистам, комсомольскому активу взять это дело в свои руки, организовать и направить по правильному руслу, и результаты не замедлят сказаться.

Н. КЛЫКОВ.

Больше внимания быту студентов

отдыха студентов, не бывает в нем интересных встреч с учеными, передовиками нашего города, работниками идеологического фронта.

Комсомольский актив во главе с секретарем А. Овчинниковым слабо поддерживал связь с партийным бюро, не был застрельщиком борьбы с нарушителями порядка в общежитии. Есть опасения, что общежитие механиков скоро скатится с первого места на одно из последних.

Имеют место факты

справедливо требовали от парторганизации помощи в организации быта, отдыха и работы в общежитии.

Особенно мало внимания уделяется первому и второму курсам, на которых учатся студенты, имеющие недостаточный жизненный опыт. Им нередко бывает трудно ра-

НАВЕСТИ ПОРЯДОК в производственном обучении

(Начало на 1-й стр.)

Комсомольской организации на этом потоке не было. О какой комсомольской организации может идти речь, если и групп как таковых не существовало, так как студенты были объединены в три группы в зависимости от изучаемого иностранного языка. Преподавателей, закрепленных за группами, не было. Это тоже отрицательно сказывалось на успеваемости и дисциплине.

Лекции дублировались лишь перед экзаменами. Если утром работал и не попал на лекцию, значит ее больше не услышишь. По некоторым предметам в лекциях очень плохо

раскрывался материал. Например, с курсом неорганической химии. Хотя студенты и сдавали экзамен по неорганической химии, но знаний у них нет.

Сейчас на обучении в г. Кемерово находятся группы 522-2, 552-2, 562-2, 572-2. В будущем, очевидно, туда поедут и другие студенты. Но такая организация совмещения работы и учебы, какая имеет место в городе Кемерово у рабочих-студентов химиков, не содействует успешному осуществлению закона о связи школы с жизнью. Так продолжаться больше не может. В этом надо навести порядок.

Н. БУДЯКОВ,
член учебной комиссии ХТФ.

ПИСЬМО В РЕДАКЦИЮ НАМ НАДО ПОМОЧЬ

В газете «За кадры» была помещена статья о том, чтобы больше внимания уделяли первому курсу. Не согласиться с этим нельзя.

На первом курсе студент привыкает к новому для него процессу труда, и ему необходимо в этом помочь. В такой помощи нуждаются и студенты нашей группы.

Мы учимся и работаем на заводе. До места работы приходится ездить на двух автобусах. Чтобы не опоздать, нужно встать в 6 часов утра. Последнее не так просто. В общежитии, где мы живем (Советская, 106), долго не засыпают. Музыка гремит до 12 часов ночи, а то и до часу. Это приводит к тому, что недосыпания превратились к системе и стали причиной быстрого утомления.

Мы были очень рады, когда узнали, что будем работать на заводе. Еще бы, иметь дело с новым оборудованием очень интересно! К тому же, дирекция завода, согласно

договору, нам обещала места в строящемся общежитии. Говорили нам: ждите. И мы ждали. Общежитие построили, сдали в эксплуатацию, но о нас даже и не вспомнили. Говорят «не наши», «мы не обязаны» и т. д.

Не помог в этом нам и деканат (декан А. В. Астафуров), не помогла и кафедра, на которой мы специализируемся (заведующий кафедрой В. И. Копытов).

Свои надежды мы связывали также с сокращением времени для поездки на работу. Мы обратились к директору завода и его заместителю с просьбой выделить для нашей группы от завода автобус всего на один утренний рейс. Однако просьба так и осталась просьбой (своим студентам-вечерникам завод предоставляет автобус).

По-прежнему мы тратим три часа на дорогу, по-прежнему недосыпаем и бессмысленно растрачиваем свою энергию и время, которые можно было бы использовать для улучшения успеваемости.

На заводе нас не устраивает и то, что большинство студентов сейчас работает не по специальности, хотя нам в свое время обещали работу по специальности.

Завод не заботится о том, чтобы наш рабочий день проходил со стопроцентной нагрузкой. Наши студенты нередко можно видеть слоняющимися по заводу без дела, так сказать «безработными». Это подрывает авторитет производства в глазах студентов, расхолаживает дисциплину.

Дорогая редакция! Мы обращаемся к тебе за советом. Как нам быть? Неужели еще год мы должны со всем этим мириться? Стоит ли нам тратить столько времени в пути, если по тем специальностям, по которым мы работаем, мы вполне могли бы устроиться на других заводах города? У нас ведь больше времени оставалось бы для учебы, которая из-за всех этих причин здорово хромает.

Успеваемость в группе по итогам зимней сессии

В лаборатории автоматического института электронной интроскопии, управляемого на общественных началах, всегда царит деловая атмосфера. Здесь студенты старших курсов факультета электромеханического, автоматизируют и вычислительной техники воплощают темы своих дипломных проектов в установках, системы, блоки. А темы проектов — очень интересные и нужные. Все они сводятся к решению одной крупной проблемы — комплексной автоматизации процессов интроскопии и интроскопии.

На снимке: дипломник АВТФ Владимир Чанчиков ведет монтаж экстремально-го регулятора интенсивности гамма-излучения бета-трона.

Фото А. Батурина.

60 процентов. Отличников нет. На повышенные оценки сдали всего два человека (А. Козлов и Л. Серова). А ведь сессия была не из трудных. Сдавали всего лишь два предмета: высшую математику (12 лекций) и начертательную геометрию.

Группа безусловно может учиться и работать лучше. Лодырь у нас всего один — А. Афанасьев. Коллектив группы здоровый, только нам надо помочь.

В. ВДОВИН,
староста группы 832-2.

Печатается в порядке обсуждения

ЗА последнее время в вузах нашей страны, в том числе и в ТПИ, уделяется все большее внимание научно-исследовательской работе студентов. Это вполне закономерно, ибо в условиях современного бурного развития производства от будущего специалиста требуется не только овладение знаниями, но и получение прочных и достаточно разнообразных навыков в проведении исследований, чтобы не только познать, но главное — создавать технику будущего.

В то же время все возрастающее значение науки в развитии производства требует значительно большего внимания в подготовке молодежи к инженерно-научной деятельности.

Одним словом, сама жизнь поставила задачу, чтобы каждый студент за время обучения в институте овладел навыками исследователя.

Докладывая недавно на совете института об итогах научной работы, проректор института доцент Г. Н. Кюк еще раз отметил, что для ТПИ такую постановку вопроса необходимо считать «правильной», и нам следует как можно быстрее стать на путь ее реализации.

Сегодня, как никогда, ясно, что старыми методами и формами работы такую серьезную задачу не решить. Четыре года тому назад наш институт, одним из первых в стране, перестроил научно-исследовательскую работу студентов, встав на путь тесного сочетания ее с учебным процессом.

В РАЗНЫХ вузах страны по-разному решаются эти вопросы. Однако опыт нашего и некоторых других институтов показал, что наилучшей формой приобщения студентов к творческому научному труду является учебно-исследовательская работа студентов (УИРС), т. е. когда исследования студентов составляют одно целое с учебным процессом, с программой подготовки инженеров.

Об этом убедительно говорит опыт работы ХТФ, ФТФ и ряда ведущих кафедр института на других факультетах.

За прошедшие годы в институте было немало разговоров, споров о важности учебно-исследовательской работы, о подготовке инженеров-исследователей.

Не так давно на одном из собраний комсомольского актива института шел еще один обстоятельный разговор о значении УИРС, а также о путях дальнейшего развития технического творчества. Студенты тех кафедр и факультетов, где имеется УИРС, единодушно отмечали, что введение ее в учебные планы, расписание как живительным соком обогатило учебные программы, в значительной степени способствует подготовке именно инженеров-исследователей.

Однако было отмечено и другое: массового характера УИРС в институте до сих пор еще не приняла. Несмотря на большую ценность этой формы обучения даже на старших курсах она развивается слабо

(о младших курсах и говорить нечего).

ЧЕМ это объяснить? Почему УИРС, как наиболее активная форма овладения знаниями, и особенно умения применять знания, творить,

ШКОЛА ПОДГОТОВКИ

широко не распространяется? Ведь никто не отрицает, что это эффективно. Наоборот, многие считают, что удельный объем исследовательских работ во всей системе подготовки инженера должен значительно возрасти (вряд ли с этим нельзя не согласиться).

Причин немало. Сказывается и то, что для ряда кафедр и даже факультетов введение исследовательских форм обучения представляет значительные трудности, потому что их материальная база еще не соответствует этому, а также есть и немалая доля консерватизма, нежелание возиться с новым хлопотным делом, но главное, видимо, здесь в том, что УИРС не узаконена по-настоящему в ТПИ.

ВОТ почему пока эта новая система обучения развивается по собственной инициативе и по усмотрению отдельных преподавателей, заведующих кафедрами, то есть эпизодически, о широком ее распространении говорить не приходится.

Обсуждаем статью:

« ЗА ИНЖЕНЕРА, ВСЕСТОРОННЕ РАЗВИТОГО »

Прежде всего остановимся на письме студентки ГРФ Татаринцевой, напечатанном в газете «За кадры» 20 марта.

Чувствуется, что автор изложил в письме искреннюю неудовлетворенность организацией культурного отдыха студентов и работой всего культмассового сектора.

Особо говорится о том, что работа нового клуба ТПИ не соответствует запросам студентов. И кружки, организованные при нем, находятся, якобы, за непробиваемой стеной, а участники их являются только избранными.

В действительности это совершенно не так.

Прежде всего давайте познакомимся с тем, что происходит в стенах клуба и кто руководит его работой.

Правление клуба под председательством К. Н. Чигоряева и Ю. В. Куперта является организатором и руководителем всей работы клуба. В состав правления входят культмассовики всех факультетов, старосты кружков и представители партийной и профсоюзной организаций.

При клубе постоянно работают следующие коллективы: оркестр баянов — руководитель Н. Ф. Ржевский; оркестр народных инструментов — руководитель П. К. Данилов; духовой оркестр — руководитель А. В. Иванов; хореографический кружок — руководитель В. И. Одинцова; мужская хоровая капелла — руководитель Е. Г. Станишевский; театральная студия — руководители А. А. Аркин и Г. М. Лесников; эстрадный коллектив.

Говорить о том, что все эти коллективы находятся за непроницаемой стеной, значит не пытаться быть участником одного из них.

В начале семестра, как правило, для того чтобы провести первую репетицию, приходится буквально

силой или под нажимом комсомольской организации собирать участников того или иного кружка, несмотря на то, что заранее вывешиваются объявления у нового клуба, в главном корпусе, призывающие новичков. Новички, в том числе и «старички», не приходят на репетицию до тех пор,

факультетах можно сделать серьезный упрек. Здесь действительно не все на своем месте.

Сейчас заканчивается смотр талантов всех факультетов. Это смотр не только художественной самодеятельности, а смотр всей культмассовой работы за прошедший год.

Каждый факультет представляет на рассмотрение жюри отчет о проделанной работе за два семестра.

Что же можно увидеть в таких отчетах? Например, факультеты ФТФ, МФ, ТЭФ, ЭЭФ, ЭМФ, АВТФ, ЭРУФ ограничили с только перечислением того,

сколько участников художественной самодеятельности, сколько было выездов агитбригады, сколько дали шефских концертов, провели вечеров, коллективных выходов в кино или театр — и все. Да больше им нечего писать, потому что, кроме этого, ничего не было сделано.

А что можно было сделать? Пример — химико-технологический факультет. Кроме всего перечисленного, они организовали клуб любителей музыки — каждую пятницу слушают и разбирают произведения Чайковского, Бетховена, Прокофьева и др. Устраивают встречи с интересными людьми, диспуты, обсуждения кинофильмов, спектаклей, провели вечер поэзии.

Чем же объяснить недостаточную работу на других факультетах? Видимо, пассивностью культмассовиков, а также самих студентов.

В институте нас готовят к тому, чтобы, став инженерами, мы были всесторонне развитыми строителями коммунизма. Для этого у нас есть возможности, к сожалению, мы не всегда охотно и умело их используем.

В. КОЗЛОВ,
член комитета ВЛКСМ.

ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ПОЛУЧИТЬ МОЖНО

пока культмассовик факультета не приведет их на репетицию и не передаст руководителю.

Где же здесь стена? Где стремление познать интересное и прекрасное?

Предположим, вы не умеете петь, играть на каком-нибудь инструменте или плясать, но хотите научиться правильно понимать музыку, живопись, литературу, искусство. Для этого в Томске, и в частности в нашем институте, есть все возможности.

В университете культуры, руководителем которого является преподаватель кафедры философии А. В. Зельманов, читаются лекции о музыке, живописи, о последних достижениях кибернетики, о возможностях развития человеческого мышления и т. д.

На вопрос о том, что подобные лекции читаются довольно редко и без повторений, руководителем университета необходимо обратить внимание. Более того, были случаи срыва лекций о музыке, что говорит о плохой организации работы университета культуры.

Давайте же перенесем с высот институтского масштаба на факультеты. В адрес организаторов культурного отдыха на

По нашему мнению, настала пора официально узаконить в институте УИРС как обязательную составную часть учебного процесса для всех кафедр и курсов института и в связи с этим переименовать

ИНЖЕНЕРОВ-ИССЛЕДОВАТЕЛЕЙ

ТПИ из высшего учебного заведения (вуз) в высшее учебно-исследовательское заведение (вуиз), сделать это официально, публично на совете института.

Есть ли смысл в переименовании?

Уже само название будет в значительной мере способствовать широкому внедрению в учебный процесс, начиная с первых дней пребывания студента в ТПИ, исследовательских форм обучения и на этой основе значительно улучшить содержание всего учебного процесса, обеспечит большую возможность каждому студенту еще в институте получить навыки исследователя, будет в значительной мере способствовать укреплению материальной базы кафедр и лабораторий новым оборудованием, приборами.

Конечно, такое название ко многому обязывает. Но нельзя не признать того, что будущее вуза — за учебно-исследовательским институтом, что это одна из лучших форм подготовки инженера к творческому, созидательному труду. Не случайно в последнее время в центральной печати настойчиво

поднимаются и обсуждаются подобные вопросы. «Не только знать, но и уметь» — так ныне ставится задача подготовки студентов.

МОЖНО ли такое сделать в ТПИ в настоящий момент? Имеем ли мы на это право?

Сама жизнь нашего института дает положительные ответы на поставленные вопросы. В институте сложились замечательные научные коллективы (школы), созданы и работают три НИИ, большинство кафедр имеют крупные хозяйства, подготовка специалистов идет по самым новейшим отраслям техники, на многих кафедрах (ТВН, ЭПП, горных машин, ЭИТ и др.) и даже факультетах (ХТФ, ФТФ) накоплен значительный опыт организации такой работы. Студенчество института проявляет все большее стремление к научно-исследовательской работе. Кроме этого, нельзя не учитывать и итоги посещения г. Томска министром высшего и среднего специального образования РСФСР В. М. Столетовым в феврале этого года, а именно: решение о создании Совета по оформлению на базе томских институтов, и прежде всего ТПИ и ТГУ, крупного научно-учебного центра. Одним словом, есть все основания для того, чтобы переименовать вуз и начать в более

За творческий труд и прочные знания

Только творческий труд студента является основой всестороннего развития, так как именно он соединяет мысль с действием, дает широкую дорогу выдумке, требует напряженной умственной работы.

Важным моментом в работе вуза, на мой взгляд, является то, что придает творческий характер труду, а это требует прежде всего конкретных глубоких знаний.

При современном уровне развития науки и техники трудно говорить об инженере-универсале. Заканчивая институт, мы чувствуем неудовлетворенность, так как не получили ни солидной теоретической подготовки, именно как будущие инженеры-химики, ни, тем более, прочных практических навыков.

Инженер-химик должен быть прежде всего химиком. Это не значит, что он

должен обучаться односторонне. Ему необходимо давать глубокие и разносторонние знания. Однако они должны преломляться под углом зрения их будущего практического применения.

От стремления дать студенту энциклопедические знания — явная перегрузка рабочей недели (до 40 часов лекций и др. занятий).

Я согласен с Карбаиновым — план необходимо разгрузить. Некоторые дисциплины, такие, как «Применение атомной энергии в мирных целях», «Математические машины и программирование», «Новые материалы в технике», можно полностью перенести для самостоятельной работы. Полностью согласен со снятием у химиков курсов «Сопrotивление материалов» и «Основы теплотехники» как самостоятельных дисциплин, а элементы их дать в «Процессах

и аппаратах химического производства» и в «Основных стройдела».

Непонятно также, почему делаются два проекта: один по «Процессам и аппаратам», другой по «Оборудованию заводов», тогда как они являются точной копией друг друга.

Было бы очень полезно ввести химикам курс «Теоретической химии», в котором теоретические положения связывались бы с элементами философии. Был бы интересен для химиков и курс «Теории технологических процессов».

Согласен с Карбаиновым также о введении дифференцированного зачета по научно-исследовательской работе.

Все эти мероприятия помогут улучшить подготовку глубоко знающих свой предмет творческих работников.

А. КИМ,
дипломник ХТФ.

ПРОТОКОЛЫ И ВПЕЧАТЛЕНИЯ

Идет смотр талантов

Успешно выступил на смотре оркестр баянов (руководитель Н. Ржевский).

Снимок Б. Степанова.



В течение последних двух недель широким массам студенчества, научных работников, рабочим и служащим представилась, наконец, счастливая возможность познакомиться со своим культмассовым активом.

Поводом для столь широкого общения явился смотр всей культмассовой работы в институте.

На долю жюри смотра выпала задача просмотреть, проанализировать и оценить обильное количество номеров, раз-

(Продолжение на 4-й стр.)

широком плане дальнейшее развитие УИРС.

Конечно, некоторые особенно рьяные противники УИРС, могут сказать, что название изменится, и суть останется прежней. Так ли это? О тех, кто много говорит о том, что программа не позволяет, нет времени, места, базы и т. д., можно прямо сказать: так, как правило, говорят те, у кого слабо поставлена научно-исследовательская работа.

С другой стороны, конечно, нельзя по шаблону равнять ХТФ и МФ. Каждый имеет свои особенности, различия. Но ясно одно, что для всех факультетов и курсов эта форма обучения подходит. На младших курсах автоматике, электромеханике смогут больше заниматься математикой, а физики, химики — своими науками и т. д. Но здесь потребуются, видимо, детальное изучение не только этих вопросов.

Однако, как бы там ни было, решение о переименовании будет, во-первых, закреплением той большой работы, которую, собственно, уже провели химики, физико-техники и некоторые кафедры нашего института, а, во-вторых, откроет широкую возможность для дальнейшего развития УИРС — лучшей школы овладения своей специальностью, подготовки инженеров-исследователей.

Н. МАКАРОВ,
В. ГРОШЕВ,
секретарь комитета ВЛКСМ института.

А В А Ш Е

УЧЕБНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИМ МНЕНИЕ?



ПРОТОКОЛЫ И ВПЕЧАТЛЕНИЯ

хового оркестров, то несколько преждевременно делать какие-либо выводы, ибо их отчетные концерты еще впереди.

Жанр художественного чтения представлен большим количеством номеров, но качество их исполнения далеко не всегда было хорошим. Из чтений лучшими являются Задорский (ЭРУФ), Пьянков (ФТФ), Чернов (ЭМФ).

Еще хуже обстоит дело с хореографией. Приходится констатировать, что традиционные массовые и темпераментные танцы политехников исчезли из нашего репертуара.

Институтский коллектив классического танца представил несколько интересных номеров, которые, однако, требуют существенной доработки.

Очень слабо в этом жанре выступили и факультеты. Два факультета (ХТФ и АВТФ) вообще не показали ни одного танца.

По единодушному мнению жюри результаты смотра этого года могли быть значительно лучше, если бы в программах коллективов собственное творчество заняло подающее место.

Собственное творчество — неотъемлемая часть настоящей студенческой самодеятельности. Остроумный конференс на тему дня или миниатюра, оригинальная постановка танца, студенческая песня, тщательно продуманная композиция номеров или тематическое представление — все это элементы собственного творчества. Оно в равной степени украшает и дополняет все жанры, сближает сцену с залом, делает программу законченной, интересной, запоминающейся.

Что же мы увидели на этот раз?

Несколько поэтов выступили со своими стихами, было показано незначительное количество миниатюр (иногда, может быть, и интересных), услышали две песни наших студенческих композиторов — вот и все!

Таким ли должно быть творчество нашего большого коллектива? Конечно, нет. А ведь буквально 3—4 года назад на таких же отчетных смотрах самодеятельности в одну ночь сцена и зал превращались из «космоса» в «снежную фантазию», из цветущего сада в морское дно. И все это силами одного факультета, без претензий на дотацию профкома, а главным образом за счет энтузиазма и горячего желания каждого студента, чтобы его факультет был лучшим.

Читателей очевидно интересует, как же распределились места между факультетами.

Заглянув в черновики итоговой таблицы, можно увидеть, что факультеты идут плотной группой. Разница в показателях исчисляется десятками, а иногда и сотыми долями балла. Последнее слово скажут баллы, полученные за участие в подготовке к городскому смотру.

В этом году городской смотр вузов имеет важную особенность. Лучшие коллективы или отдельные номера будут представлены на Всесоюзный смотр художественной самодеятельности, который состоится в Москве осенью этого года.

15 и 17 апреля — отчетные концерты, на которых будут представлены лучшие номера от факультетов, крупные коллективы самодеятельности института, киностудия «ТПИ-фильм», фотовыставка, выставка художественного творчества,

20 апреля — опера Даргомыжского «Русалка» в постановке оперного коллектива института.

Со страниц газеты мы обращаемся к культмассовому активу института, к участникам художественной самодеятельности, ко всем, кому дорога честь нашего института, — сделаем все возможное для успеха в смотре.

Ю. КУПЕРТ,
В. ЯМПОЛЬСКИЙ.

РАБОТАТЬ ПОСТОЯННО

Сейчас проходят смотры художественной самодеятельности факультетов нашего института.

На ЭЭФ подготовка шла в полную силу. В последние дни перед смотром работа кипела и в танцевальном кружке, и в кружке художественного чтения, и в других. Хорошо выступил на смотре эстрадный квартет. Поработать пришлось всем: и студсовету, и культур-организатору факультета Нине Черкасовой. Но главные зачинщики — студенты различных курсов и групп.

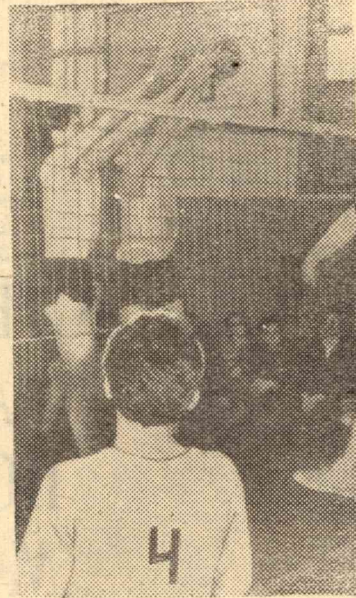
В декабре агитбригада нашего факультета ездил в Корниловский совхоз. Остались довольны этой поездкой и студенты, и рабочие совхоза.

Все это, конечно, отрадно. Но есть... но. Было бы хорошо, если бы культурно-массовая работа на факультете была поставлена так же живо, как сейчас, в течение всего года. Однако этого нет. В красном уголке общешкольного чтения в течение 1962—63 г. не было ни одного тематического вечера (за исключением вечера на 7 ноября и новогоднего), ни одного диспута. Несколько лекций было прочитано преподавателями института.

А почему самим студентам не подготовить лекции на волнующие нас темы и не прочитать перед своими товарищами? Хорошо было бы проводить диспуты по прочитанным книгам. Желательно, чтобы студсовет и организаторы культурно-массовой работы ушли все недостатки и улучшили работу красного уголка общешкольного.

В. КУРКИН,
М. ГНЕЗДИЛОВА,
студенты ЭЭФ.

Спортивная хроника



В МИНУВШЕЕ ВОСКРЕСЕНЬЕ проходили соревнования по боксу в зачет спартакиады ТПИ.

1-е место взяли механики, 2-е — АВТФ и 3-е — ГРФ.

Чемпионами нашего института стали В. Басов (ФТФ), Б. Чернокнижных, В. Медведев (ГРФ), Ю. Шварц (ЭМФ), В. Юнблуд (ТЭФ), И. Калинин (АВТФ), В. Игумнов и Ю. Матвеев (МФ).

В ПРОВЕДИВШИХСЯ СОРЕВНОВАНИЯХ по настольному теннису участвовали все факультеты. Сильнейшим среди них оказалась команда ЭЭФ В. Соловьев, Б. Шубник, Надежда Забенко. 2-е место заняла команда ЭРУФ, третье — ХТФ.

ПРОДОЛЖАЕТСЯ ПЕРВЕНСТВО «Буревестника» по баскетболу и волейболу. Лидерами этого первенства являются II и I команды нашего института.

На снимке сверху: момент встречи по волейболу между политехниками и универсалами.

Фото О. Каплина.

13, 15 АПРЕЛЯ в спортзале ТПИ проводится первенство института по классической борьбе.

14 АПРЕЛЯ в бассейне «Труд» состоится первенство института по плаванию. Начало в 11 часов.

С 13 АПРЕЛЯ в зале «Динамо» проводится первенство среди баскетбольных команд города.

Таблица розыгрыша:

13 АПРЕЛЯ:
ТИРЭЭТ — ТПИ (I). Нач. 19.30.
ТГУ — ТПИ (II). Нач. 20.40.

20 АПРЕЛЯ:
ТПИ (II) — ТИСИ. Нач. 19.30.
ТПИ (I) — ТАУ. Нач. 20.40.

27 АПРЕЛЯ:
ТГПИ — ТПИ. Нач. 19.30.
ТПИ (II) — ТИРЭЭТ. Нач. 20.40.

4 МАЯ:
ТГУ — ТПИ (I). Нач. 19.30.
ТПИ (II) — ТАУ. Нач. 20.40.

По воскресеньям параллельно с этими соревнованиями будет проходить первенство «Буревестника» по баскетболу. Нач. в 12 часов.

Ю. СЕЛИВАНОВ.

ВОЗРОДИМ «Малое Голоса»!

Весна дает о себе знать. Хлопотливый перезвон капели, свежий пьянящий апрельский ветерок, предчувствие пробуждения природы, ясноглазое весеннее солнце волнуют и радуют каждого, зовут к творчеству.

После длительного перерыва уже три раза в редакции нашей газеты вновь собирались друзья поэзии.

НИКОЛАЙ СОЧИХИН.

*Девочки с косичками, в бантиках,
Сидеть бы им дома, так нет —
Подай им и все романтику
В семнадцать неполных лет.
Идут на большие стройки,
В поля, на фермы идут.
Трудно, но держатся стойко
И только заборной поют.
[От песни сердца волнуется,
Песня, как гимн, летит.
С мальчишками соревнуются —
Кто кого победит!
Ничего, что косички да бантики,
Залюбуешься, глядя на них;
Уж такие они романтики,
Раз работают, так за двоих.
Иногда взгрустнется с чего-то,
Приумолкнет подружек круг.
— Эй, девчата, — а ну за работу!
И светлеют лица подруж,
Ах, девчонки, косички да бантики,
Видно так повелось уж, друзья,
Что без этой вот самой романтики
Обойтись в нашей жизни нельзя.*

Николай КЛЫКОВ.

ПРО ЕГОРА И ИГНАТА

БАСНЯ

Бранит общественность
Егора:
Все — в гору, лишь с горы — Егор.
Егор запил в такую пору!
Бездельник! Пьяница!..
Позор!..
И шлет общественность
Игната —
«Борись, Игнат, с коварным злом!..»

Как видно, горькая расплата Егора ждет... И поделом!..
«Егор, Егор! Что это значит?» —
Игнат обрушил свой запал.
Потом остыл... Полез в заначку
И за пол-литрою послал.
Иных не будет результатов,
Пенять не надо на судьбу —
Коль сами шлем таких Игнатов
Вести подобную борьбу.

