

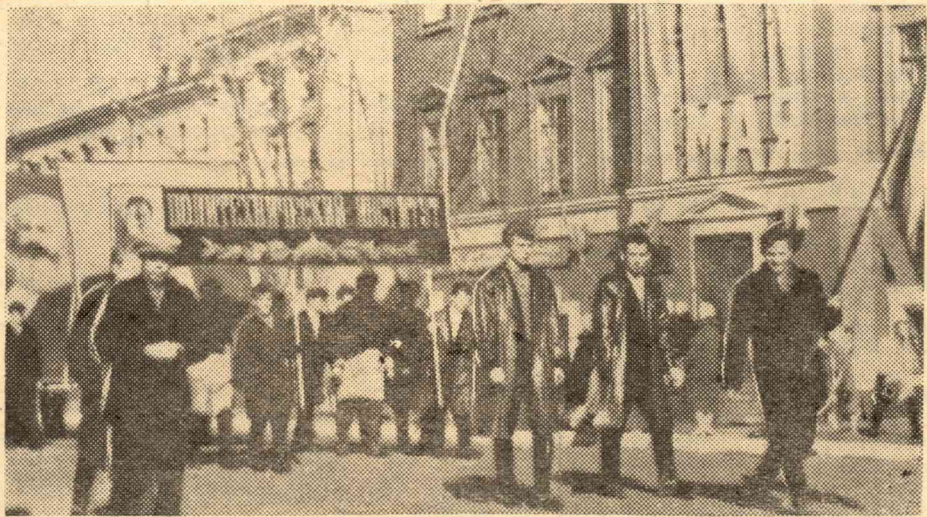
# Праздник труда, мира, весны

...Солнечные лучи едва коснулись верхушек деревьев, легкий ветерок еще не успел долететь от Томи до пустынных улиц, а над городом уже звенела и ширилась задорная музыка. Пришел Первомай, праздник труда, мира, весны.

Первого мая около учебных корпусов нашего института к 9 часам утра собрались тысячи политехников. Смех, шутки, улыбки. Казалось, само солнце вместе со всеми улыбается чудесному празднику.

И вот двинулись колонны демонстрантов. Они шли к главной площади, туда, где уже кипел многоликий поток томичей, демонстрирующих свое непоколебимое единство со всеми трудящимися планеты, борющимися за счастливое будущее, за мир.

Несколько дней длился праздник весны. Он чувствовался и в вечерних огнях яркой иллюминации, и в мелодиях, льющихся из окон общежитий, и в улыбках тысяч людей помолодевшего города.



## Идет смотр на лучшую группу

### ГРУППА 240.

В группе два отличника — П. Кравченко и Н. Оленцов, семь человек имеют по одному «хорошо» и только двое получили три удовлетворительных отметки. Средний балл в зимнюю сессию составил 4,46.

Все студенты группы — члены дружины. Многие работают членами комсомольских и профсоюзных бюро, являются участниками художественной самодеятельности.

поддерживают спортивную честь факультета.

Коллектив отличается организованностью, дисциплиной и большой оперативностью в решении назревших задач. Все текущие дела обсуждаются на комсомольских собраниях, которые проводятся регулярно один раз в три недели. На собраниях всегда оживленно и интересно, критика стро-

### Рассказываем

### о претендентах

гая и принципиальная. Попробуй только допустить в чем-то пробел, и твои же товарищи с тебя спросят. Коллектив в этой группе — такая сила, которая способна свершить многое. Поэтому и группа — достойный кандидат на звание лучшей.

### ГРУППА 259.

Группа 259 — лучшая на факультете. Признания лучшей — добиться совсем не просто. Слаженный коллектив приложил для этого немало усилий и энергии.

Прошедшая сессия отличалась большим напряжением. Еще бы: впервые предстояло сдать экзамены по пяти дисциплинам! С начала семестра вся работа в группе была поставлена под строгий контроль треугольника. Особое внимание обращали на посещение лекций и практических занятий. Ни один пропущенный час не оставался незамеченным. Никогда в группе не проходили и мимо фактов отставания в учебе. Каждый живо интересовался делами другого, сравнивал со своими результатами.

старался не отстать от товарища. Авангард группы — Н. Чувылкина, А. Байрамкулов, Л. Морева, М. Смоленская.

Студенты группы принимают активное участие в общественной жизни факультета. В их коллективе учатся представители факультетского комсомольского бюро и комсомольского бюро специализации. В предвыборной кампании участвовала почти вся группа. Хорошими агитаторами зарекомендовали себя Ю. Жикин, А. Байрамкулов, Т. Попова и др. Много в группе и активных дружинников. Вообще диапазон интересов в группе очень широк. В равной степени их интересует и научная работа, и художественная самодеятельность. Кто хорошо умеет работать, тот умеет и отдыхать. Комсомольцы группы не только хорошо учатся, они дружно и отдыхают: коллективно выходят на лыжах, ходят на выставки, в театр. «Лучшая» — звание почетное и ответственное, особенно если претендуешь на него в масштабах института.

## ХРОНИКА КУЛЬТУРНОЙ ЖИЗНИ

В понедельник в областном драматическом театре состоялось подведение итогов городского смотра художественной самодеятельности вузов.

**ПЕРВОЕ МЕСТО, ПЕРЕХОДЯЩИЙ КУБОК И ДИПЛОМ ПЕРВОЙ СТЕПЕНИ ПРИСУЖДЕНЫ НАШЕМУ ИНСТИТУТУ.**

По жанрам самодеятельного искусства политехники заняли шесть первых мест. Это студенческое творчество, оркестры баянов и народных инструментов, опера «Русалка», киностудия «ТПИ-фильм», радиопрограмма.

Второе место в смотре поделили университет и инженерно-строительный институт, третье место поделили педагогический и медицинский институты.

В понедельник в конференц-зале восьмого учебного корпуса открылась традиционная выставка художественной фотографии «ФОТО ТПИ-2», организованная «Фотохроникой ТПИ».

На выставке представлено более 130 черно-белых и цветных работ тридцати авторов — студентов, научных сотрудников, служащих.

В фотоснимках политехников отображена многогранная жизнь — жизнь института, города студенчества. Выставка открыта ежедневно с 12 часов дня до 6 часов вечера. В воскресенье — с 10 часов утра до 3 часов дня.

# За Кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

Год издания XXVIII  
№ 17 (1017)

Среда, 8 мая 1963 года.

Цена 2 коп.

## Навстречу Пленуму ЦК КПСС

## ИДЕОЛОГИЧЕСКОЙ РАБОТЕ — наступательный характер

Впервые в истории общества советский народ приступил к осуществлению вековой мечты человечества — строительству коммунизма. В отличие от других общественных формаций коммунизм как общественный строй вырастает в результате сознательных действий и творчества миллионов людей, претворяющих в жизнь бессмертные идеи марксизма-ленинизма. Поэтому в битве за коммунизм громадное значение имеет коммунистическое воспитание трудящихся, особенно молодого поколения. Это главная идеологическая задача современности.

В центре внимания нашей идеологической работы находится воспитание коллектива студентов и сотрудников института в духе морального кодекса строителя коммунизма. Решению этой задачи подчинен весь учебный процесс, трудовое воспитание студентов и широкая сеть мероприятий, проводимых общественными организациями и профессорско-преподавательским составом во внеучебное время.

В связи с завершением учебного года встает задача подведения итогов воспитательной работы кафедр. При этом должна быть дана критическая оценка воспитательной работы каждого преподавателя, характеристика его общественной деятельности.

Нельзя мириться с тем, что, например, 66 научных работников ФТФ за последние годы совершенно не выступали с лекциями и беседами перед массовой аудиторией, что около трети научных работников кафедр общей и экспериментальной физики не принимают активного участия в общественной работе, что почти половина студентов института не имеет постоянных общественных поручений. Необходимо привлекать всех без исключения студентов и научных работников к общественной работе, добиться того, чтобы каждый студент, окончивая вуз, получал диплом общественного работника и был активным пропагандистом идей марксизма-ленинизма, чтобы каждый научный работник был активным, воинствующим материалистом, учил других и постоянно учился сам.

За последние годы в институте накоплен хороший опыт идеологической работы, выявлены интересные формы, получившие одобрение студенчества и коллектива научных работников.

Большую воспитательную работу во внеучебное время проводит кафедра истории КПСС. На этой кафедре в традицию стали входить студенческие конференции, посвященные моральному облику советского инженера, роли инженера в создании материально-технической базы коммунизма. Большой интерес у студентов вызывают встречи с бывшими партизанами, участниками гражданской и Отечественной войн, участниками коллективов коммунистического труда, сопровождающиеся увлекательными рассказами очевидцев, показом кинофильмов, соответствующим музыкальным оформлением. Живо и непринужденно проходит обсуждение интересных книг, кинофильмов, театральных постановок, беседы преподавателей в студенческих общежитиях по различным интересующим нашу молодежь вопросам.

Интересно, с привлечением большой массы студентов организована научно-исследовательская работа на ряде кафедр химико-технологического, электромеханического факультетов.

В последнее время активизировала свою деятельность комсомольская организация института, свидетельством чему являются «Дни комсомоли», проведенные беседы в группах ЭФ «Твое место в жизни группы», учеба комсомольского актива и ряд других полезных и интересных начинаний.

К сожалению, многие кафедры и общественные организации института еще мало занимаются изучением лучших форм и методов идеологической работы. Это видно на примере обобщения агитационно-массовой и политико-воспитательной работы в студенческих группах. На любом факультете есть группы, студенты которых живут полнокровной жизнью, выступая как единый сплоченный коллектив, группы, в которых проводится содержательная и разнообразная по форме воспитательная работа.

Однако опыт работы лучших агитаторов и прикреплённых к группам преподавателей за редким исключением по-настоящему в институте и на факультетах не обобщен, не стал достоянием всего коллектива. На ряде факультетов (ЭМФ, ЭРУФ) мало уделяется внимания вопросам политической учебы научных работников.

Постановка вопросов идеологической работы на обсуждение Пленума ЦК КПСС требует от коллективов кафедр, общественных организаций института всестороннего анализа всей нашей работы в этом направлении, тщательного изучения материалов предстоящего Пленума, положив их в основу своей повседневной практической деятельности.

Нужно добиться того, чтобы наша идеологическая работа носила боевой, наступательный характер, доходила до каждого человека.

## Письмо в редакцию

## Есть ли прок от такой работы?

Вот уже полгода, как мы проходим производственное обучение на Томском электротракторном заводе. В нашей 652-й группе 9 человек, но ни один из нас не работает по той специальности, которая была хотя бы немного родственна нашей будущей.

Мы учимся по специальности «Промышленная теплоэнергетика». На заводе есть и газогенераторный цех, и компрессорная кислородная станция, но никто из нас не работает на этих участках. 8 студентов работают в цехе сборки электродов, в качестве бравоуниц электродов, обрезки электродов, одевавший цоколей и т. п. а одна студентка — в стекольном цехе бравоуниц колб. Только и промышленного тепла — что лампы и колбы идут горячие.

За все время обучения

нам прочитано 2 лекции о газовом хозяйстве завода и организовано 2 экскурсии. Скоро нам предстоит писать отчеты о прохождении производственного обучения. Что же мы будем писать, если мы только поверхностно ознакомимся с тем, что непосредственно нам нужно.

Среди нас многие имеют производственный стаж, правда, не по специальности, но ведь и та работа, которую мы сейчас выполняем, тоже нам ничего не дает. То, что нам прочитали на лекциях, мы могли и сами прочитать в учебниках, а отчет писать — из чего исходить?

Нам думается, что такое производственное обучение ничего не дает нам для познания будущей специальности.

Рабочие-студенты 652-й группы. Электротракторный завод.

### ОТ РЕДАКЦИИ.

Публикуя письмо рабочих-студентов 652-й группы, проходящих производственное обучение на Томском электротракторном заводе, редакция надеется, что кафедра промтеплоэнергетики, отдел производственного обучения, проректор по заочному и вечернему обучению т. Самойлов П. А. внимательно отнесется к тревожным сигналам рабочих-студентов и примет необходимые меры для устранения ненормального положения на заводе.



# ЭТО ТРЕБУЕТ УПОРНОГО ТРУДА

**КАК** наши студенты изучают экономическую теорию марксизма? Все ли здесь благополучно? Большинство студентов политическую экономическую изучает добросовестно. Они штудируют труды классиков марксизма-ленинизма. Стараются понять существо этой науки, связать теоретические положения с практикой коммунистического строительства. Это хорошо. Это радует нас. Ведь современный инженер только тогда является настоящим инженером, когда он технику и экономику рассматривает в неразрывном единстве.

К сожалению, не все студенты это понимают. Их немало. Эти студенты схватывают «верхушки» знаний. Они рассуждают обо всем, и ни о чем. Они скользят по поверхности явлений. Они не привыкли по-настоящему работать. Кропотливая, вдумчивая работа их тяготит. Это дилетанты. Пользы своей Родине, своему народу они не принесут. Серьезной работы им поручать нельзя.

Есть и такие студенты, которые заучивают теоретические положения нашей науки, не умея их доказать. Это тоже плохо. Марксизм — не догма, а руководство к действию. Настоящий марксист каждое теоретическое положение может доказать, обосновать, показать его строгую научность, применить его в своей практической деятельности. Это трудно? Да, трудно. Но эта трудность преодолима. Преодолима упорным трудом. Но зато какую радость, какое наслаждение получит человек, когда он познает существо вопроса! Это вдохновит его на новые поиски, на новые открытия, на новые благородные дела во имя Родины, во имя счастья народа.

Особенно трудно дается студентам разоблачение антимарксистских экономических теорий. А здесь-то как раз и выявляется марксистская зрелость студента. Только человек, познавший существо марксизма, его

метод, может наносить любому буржуазному ученому, ревизионисту, догматике непоправимые удары, разоблачить их, показать полную несостоятельность их «взглядов», их «теорий». А это тоже требует упорного труда.

**ЧТО** ЖЕ надо сделать, чтобы изжить эти недостатки? Как добиться прочных знаний по политической экономии у каждого студента?

Прежде всего надо систематически работать. Только знания, добытые собственным трудом, бывают прочными, глубокими. Изучайте труды классиков марксизма-ленинизма. Учитесь у них аргументации, доказательству теоретических положений. Учитесь у них применять теорию к практике, использовать теорию в своей практической деятельности.

Учитесь анализировать и обобщать факты, делать из них теоретические и политические выводы. Жизнь многогранна, фактов много. Надо уметь выбрать типичные, характерные. Это тоже трудно. Надо хорошо знать жизнь, практику коммунистического строительства в нашей стране. Поэтому соединяйте каждый шаг вашего учения с производительным трудом, с общественно-полезной работой.

**И** НОГДА говорят: «Зачем вы приводите в своих лекциях цифры, схемы, диаграммы?». А как же иначе читать лекцию? Без цифр, без схем, без диаграмм, без фактов? Что это будет за наука? Язык цифр, язык фактов убедителен, неотразим. Еще Маркс говорил, что наука только тогда достигает совершенства, когда научится пользоваться математикой. В наше время математика широко внедряется во все науки, в том числе и в политическую экономию. Цифры, факты убеждают, доказывают правоту тех теоретических положений, которые вы выдвигаете. Учитесь пользоваться циф-

рами, статистикой, фактами тоже у классиков марксизма-ленинизма. У них вы найдете непревзойденные образцы использования статистических данных, цифр, фактов применительно к экономике.

Некоторые студенты говорят: «Зачем в лекциях по политической экономии широко анализируется практика коммунистического строительства в СССР? Ведь политическая экономия — это теория». Странное понятие о теории! Что это за теория, оторванная от практики? Кому нужна такая «теория»? Марксизм такой «теории» не признает. Великий Ленин учил, что мы вступили в такой исторический период, «...когда теория превращается в практику, оживляется практикой, исправляется практикой».

**проверяется практикой.** Когда мы с вами бываем на промышленных предприятиях, на производственной практике, то всегда надо так пропагандировать экономическую теорию марксизма, чтобы она способствовала выполнению государственных планов, чтобы она воплощалась в практических делах наших людей по строительству коммунистического общества.

Между тем далеко не все студенты ведут пропагандистскую работу. Они недооценивают ее значение, как важного средства углубления своих экономических знаний. В самом деле. Готовясь к лекции или беседе, студент досконально изучает литературные источники, труды Маркса-Энгельса-Ленина прежде всего, подбирает фактический материал для

обоснования, для доказательства теоретических положений, анализирует или обобщает факты, делает из них определенные выводы, находит пути и средства для применения теории к практике. Разве не ясно, что все это обогащает знания студента, расширяет его политический кругозор? А какое моральное удовлетворение получит студент от хорошо прочитанной лекции. Он воочию, зримо, осязательно увидит плоды своего труда. Люди лучше стали работать, больше создавать материальных благ.

**«Учение Маркса всеильно, потому что оно верно».** Жизнь ежедневно, ежедневно подтверждает правоту этих слов В. И. Ленина. Изучать это учение кропотливо, настойчиво, систематически, претворять его в жизнь — долг каждого советского студента.

**П. ЗАХАРОВ,**  
доцент, зав. кафедрой политической экономии.

## Обсуждаем статью: «За инженера, всесторонне развитого»

### БОЛЬШЕ ДЕЛА, МЕНЬШЕ СЛОВ

держать инструмент». Прошло время. Некоторые из нас стали инженерами-технологами, двое работают в обла-

вали металл в кокиль.

Мы хотели стать инженерами-химиками и, конечно, возмущались обилием всего того, что на первый взгляд не относилось к химии.

«Из-за вашего кокиля последние брьюки прожег (шел 1952 год), зачем мне это? Я буду химиком, а не литейщиком». А в ответ слышали: «Не забывай, инженер, о труде рабочего». Бывших школьников возмущала и постановка дела: «Утюги стоят копейки, а мы делаем их по 10—12 часов, все пальцы посбивали», — жаловались некоторые из нас. А мастер советовал: «Бить нужно по зубу, а не по рукам, — и добавлял, — руки должны уметь

сти люминесценции, двое — по физике твердого тела, один — по дозиметрии, а один работает по проблеме раковых заболеваний. Разве кому-нибудь из нас приходила в голову мысль стать работниками именно такой специальности?

Могут возразить, что это частные пути. Но трудовой путь каждого инженера — это и есть его частный путь, если только он (инженер) творчески относится к делу.

Теперьшние студенты-химики не говорят: «Зачем нам все эти реакции первого, второго и третьего порядка? Мы инженеры, а не исследователи». А вот студенты 1953 года говорили так.

Идут года, меняются и взгляды студентов. Теперь говорят: «Мы должны быть инженерами-исследователями». И с этим нельзя не согласиться.

Но, чтобы стать инженером-исследователем, необходимо приучить себя работать по 12—14 часов в сутки. Чтобы выделить больше времени для самостоятельной работы студентам, необходима коренная перестройка учебных планов и программ. Все это будет сделано в ближайшие годы. Многие дисциплины будут сокращены, а некоторые заменены другими. Но самым главным в деле подготовки инженеров-исследователей останется честное отношение студентов к работе.

Для тех, кто тратит время на бесцельное хождение из комнаты в комнату, «забывание» козла или «перекидывание» в дурака, никакие сокращения теплотехники, строительного дела и прочих нехимических дисциплин дела не изменят.

Много говорится о том, что необходимо воспитывать организаторов производства. Для этого, конечно, можно прочитать курс «Как развивать в себе организаторские способности». Но лучше все же не отказываться от комсомольских и профсоюзных поручений. Можно прослужить курс на тему о культуре труда на производстве и в то же время отказаться идти сажать деревья в Лагерном саду. Главное не в количестве прочитанных лекций, а в отношении к делу.

Нужно меньше ссылаться на трудности и недостатки, а больше работать самому.

**В. ЗЛЕНКО,**  
старший инженер ФТФ.

## С ТОЧКИ ЗРЕНИЯ ПЯТИКУРСНИКОВ

Мы стоим на пороге окончания института, готовимся начать самостоятельную работу. Именно поэтому нас взволновала статья Ю. Карбаинова и заставила обсудить некоторые вопросы подготовки студентов нашего факультета, и в частности, нашей специальности.

Мы согласны с Карбаиновым в том, что курсы теплотехники, теоретической механики, электротехники в таком разрезе, в каком они преподаются нам, не оставили глубокого следа в нашей подготовке, да и, ясно, что эти дисциплины будут не очень нужны нам в будущей работе, т. к. их преподавание совершенно не было связано с нашей промышленностью.

В то же время знание спецпредметов нашими студентами нельзя признать полностью удовлетворительным. Очень жаль, что мы знакомимся с предметами по своей специальности только на 4 и 5 курсах и им отводится почти столько же времени, сколько второстепенным для нас курсам.

Хотелось бы, в частности, чтобы больше проводилось лабораторных работ по органической химии, чтобы мы лучше знали лабораторную технику, что помогло бы нам получить прочные знания по органической химии — основному для нас предмету.

С другой стороны, нам кажется, что на протяжении всех лет обучения не

достаточно внимания уделялось гуманитарным наукам, имеющим большое значение для всестороннего развития человека.

Молодые специалисты, выпускники вуза должны приходить в цех, в рабочий коллектив не только с хорошей технической подготовкой. Они должны иметь определенный запас знаний в области литературы, искусства, философии, разбираться в вопросах международного положения, морали, наконец, обладать определенными организаторскими навыками.

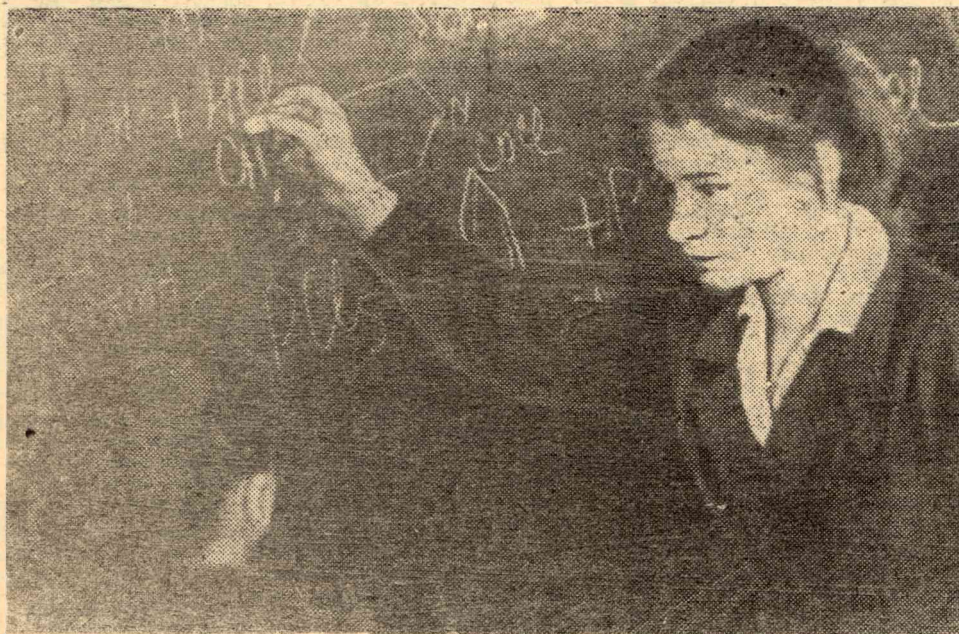
Не все это, разумеется, можно преподавать в виде лекционных предметов. Но нам кажется неправильным отношение к таким курсам, как, например, курс этики и эстетики.

Всем известно, какое внимание уделяется сейчас на предприятиях вопросам производственной эстетики. Кому же как не нам вносить красоту в работу?

Но для этого нужно прежде всего иметь правильные представления о красоте. Мы же в этом смысле совершенно безоружны — курсы этики и эстетики у нас почему-то сняты.

Хотелось бы, чтобы таким предметам придавалось больше значения, а выпускники нашего института были не только инженерами, хорошо знающими свою специальность, но и подлинными культурными людьми.

Студенты 568 группы



Дипломницы.

Снимок В. Голуба.

## Больше инициативы

Правильный разговор начала редакция газеты о воспитании инженера, всесторонне развитого. Я хочу поддержать его.

Меня очень удивило выступление в газете студентки нашего факультета Р. Татаринцевой. Разве в Томске мало возможностей для общего культурного развития? Я кончаю институт и смело могу сказать, что пять лет, прожитые в Томске, в этом отношении не прошли даром.

Два года я посещала в клубе ТПИ музыкальный лекторий, где узнала о

творчестве зарубежных и советских композиторов, слушала симфонический оркестр, солистов, магнитофонные записи.

Университет культуры, гастрольные концерты мастеров-исполнителей, вечера художественного чтения. Стоит посмотреть только на афиши хотя бы в главном корпусе ТПИ, и можно найти куда пойти, где можно узнать много нового, интересного.

Видимо, дело не в отсутствии возможностей, а в отсутствии желания или инициативы. Ведь без стремления узнать, увидеть новое, его не увидишь.

Волнует то, что универ-

ситет культуры посещают лишь немногие. На музыкальных лекциях-концертах заполнено не больше половины аудиторий. Значит, Татаринцева не одинока, значит, не мало у нас еще студентов, которые живут односторонней жизнью.

Вот здесь-то и могла бы проявиться организующая роль наших культурно-массовых групп, комсомольских и профсоюзных бюро.

Надо помочь некоторым нашим студентам увидеть искусство — одну из прекрасных сторон нашей жизни.

**Л. ЭНТОВА,**  
дипломница, гр. 218.



Недавно состоялось расширенное заседание ученого совета института, посвященное итогам и задачам научно-исследовательской работы.

В 1962 году коллектив института продолжал дальнейшее развитие и улучшение научно-исследовательской работы и в первую очередь по основным научным направлениям, сформировавшимся в институте за прошлые годы.

Министр высшего и среднего специального образования РСФСР тов. Столетов В. Н., посетивший томские вузы в феврале текущего года, ознакомившись с состоянием научной работы, научными кадрами, материальной базой, дал высокую оценку научной деятельности ТПИ.

Значительная и во многих случаях перспективная научная деятельность института в отчетном году содействовала тому, что в 1963 году по сравнению с прошлыми годами институт имеет наибольшее количество научных работ, отнесенных к числу важнейших или правительственных заданий.

В план важнейших научно-исследовательских работ МВ и ССО РСФСР на 1963 год вошло восемь тем института.

В отчетном году в институте выполнялось по линии госбюджета 152 темы и по хозяйственным 166 работ. Несмотря на то, что в 1962 году из состава института выделились горный и радиотехнический факультеты, институт выполнил план хозяйственных работ на 104,6%.

В 1962 году проходили опытно-производственную проверку или внедрялись в народное хозяйство 125 законченных работ.

Отчетный год был достаточно плодотворным по количеству полученных авторских свидетельств — 12 и удостоверений о регистрации законченных работ — 91, что в 4 раза больше полученного в 1961 году.

Благоприятные перспективы в этом вопросе пока и в 1963 году. Институт уже направил 54 заявки на удостоверение о регистрации и 15 заявок на авторские свидетельства.

Таковы в кратком виде общие итоги научной работы за 1962 год. В феврале текущего года на ректорате были заслушаны отчеты всех факультетов об итогах прошлого года и основных показателях на 1963 год.

Основное внимание было уделено анализу недостатков в работе факультетских коллективов и мерам к их устранению.

Главнейшим недостатком в работе института является недостаточная продуктивность в подготовке научных кадров высшей квалификации. Вместо полагающихся по нормам Министрства 8—10% профессор и 55—60% доцентов мы имели на 1 января с. г. 3,1% профессор и 21,0% доцентов.

За период 1958—1962 гг., т. е. за период наиболее интенсивного роста научных кадров в институте, было всего защищено 5 докторских и 77 кандидатских диссертаций.

В институте в прошлом жестко не ставился вопрос о том, что научный работник, как правило, должен упорно работать над диссертационной темой.

За это время среди сотрудников и общественности института укоренилось мнение, что работа над диссертацией является сугубо личным делом научного работника.

В результате планы не выполнялись, а сроки представления законченных работ перепрыскивались из года в год по нескольку раз.

Вероятно, в текущем году следует провести ряд мероприятий по административной и партийной линии в отношении научных работников, не выполняющих свои обязанности по подготовке диссертаций.

Помимо подготовки научных кадров по линии соискательства, о чем говорилось выше, вторым существенным путем решения этого вопроса является аспирантура.

В 1962 году в институте была проведена большая работа по перспективному планированию подготовки научных кадров. На ряд лет были составлены перспективные планы подготовки докторских и кандидатских диссертаций, перевода кандидатов наук в научные сотрудники для завершения докторских диссертаций, направления в целевую аспирантуру и т. д.

Для того чтобы указанные просов во всех разделах работ планы стали реальными, нужно много и настойчиво работать, систематически контролировать их выполнение. Это должны обеспечить администрация, партийная и профсоюзная организации института.

Коллектив института обязан усиливать и совершенствовать свою научную деятельность. Это должно осуществляться за счет увеличения объема научной работы, более интенсивного включения в нее научно-преподавательского состава и студенчества, большей концентрации научно-производственных сил и средств вокруг основных научных проблем, а также за счет дальнейшего повышения научного уровня исследований и разработок, проводимых в институте.

## Наука в советском обществе становится производительной силой

В научной деятельности института все еще уделяется мало внимания обоснованию технико-экономической целесообразности выполняемых работ. Несмотря на ряд указаний Министрства и соответствующих распоряжений по институту о всемерном усилении этого раздела, рассматриваемый вопрос кафедрами решается плохо. Безусловно, решение этого вопроса применительно к научным работам представляет большие трудности, а в ряде случаев вообще оказывается невыполнимым. Тем не менее полностью игнорировать этот раздел и не делать попыток к его выполнению неправильно и недопустимо. Это следует из того внимания, которое уделяется в стране гармоническому сочетанию технико-экономических во-

зможностей и что неоднократно находило отражение в выступлениях тов. Н. С. Хрущева по вопросам развития народного хозяйства и науки. В отчетном году некоторые научные коллективы института проделали известную работу в указанном направлении. В качестве примеров можно отметить работу кафедр горных машин и технологии органического синтеза совместно с кафедрой экономики производства по технико-экономическому обоснованию проводимых ими научных разработок. Результаты получились исключительно интересными и поучительными.

С этих же позиций положительно следует оценить и опыт работы кафедры электрических станций.

Хозяйственные работы являются одной из форм активной помощи института производству по наиболее сложным и актуальным для производства вопросам.

С другой стороны, хозяйственные работы убыстряют развитие основных научных направлений, разрабатываемых в институте, поскольку согласно установленному у нас порядку тематика хозяйственных работ соответствует этим направлениям.

В связи с указанным еще в 1961 году советом института было установлено, что все технические кафедры обязаны выполнять хозяйственные работы.

В прошлом году в этом вопросе был достигнут существенный результат. Однако в текущем году на ряде факультетов наметились прорывы в этом деле. Это относится в первую очередь к ФТФ, ЭЭФ, ТЭФ.

Нельзя допустить, чтобы основная тяжесть в выполнении плана хозяйственных работ ложилась на плечи только части кафедр, тем более, что это будет обеднять возможности широкого развития научной деятельности других кафедр.

В институте до сих пор не проведена до конца работа по обеспечению рационального использования научного оборудования, в ряде случаев уникального характера, всеми коллективами, которые испытывают в нем потребность, что снижает возможности и итоги научной работы.

Этот существенный недостаток надо устранять и как можно скорее.

В отчетном году по инициативе парткома и участия научного отдела и методического совета была проведена значительная работа по определению правильной линии в вопросе подготовки и издания учебных пособий. К сожалению, важная установка, выработанная в этом вопросе, имеющая большое значение для введения издательской деятельности института по подготовке учебников и учебных пособий в нужное русло, до сих пор в полной мере не осуществляется. Виною этому в первую очередь является недостаточная работа методического совета и кафедр. В текущем году эту недоработку нужно устранить.

Г. КОК,  
проректор по научной работе.

## ИТОГИ «ДНЯ КОМСОМОЛИИ»

Бюро комитета ВЛКСМ подвело итоги проведения «Дня комсомолии ТПИ».

1—11 места разделили ЭМФ и ХТФ. Кубком, денежной премией и грамотой обкома ВЛКСМ награждены электромеханики. Химики — грамотой обкома ВЛКСМ и денежной премией. На третьем месте — ФТФ (награжден грамотой горкома ВЛКСМ), на четвертом — АВТФ (грамота райкома ВЛКСМ), на пятом — МФ, шестом — ЭРУФ, седьмом — ТЭФ и на последнем, девятом — ГРФ.

В общем «День комсомолии» прошел очень хорошо. И как показывал опыт, там, где факультеты берут полностью инициативу в свои руки, не дожидаясь указов сверху, результаты отличные, а где руководство факультета спит, там комсомолы первых мест никогда не увидит. На будущее хочется пожелать, чтобы «День комсомолии», этот своеобразный смотр сил и возможностей комсомольских организаций института, заканчивался праздничным торжеством. На нем комитет комсомола, вручая награды, давал бы небольшой анализ работы факультетов, тогда сами участники «Дня» смогли бы увидеть, как правильно их оценивают и кто виноват в недостатках: сами они или бюро факультета. И для комитета комсомола такой обмен мнениями был бы не бесполезен.

И. РЕЗНИКОВ.

## НОВОЕ В ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКЕ

Одной из важнейших задач, включенных в Программу КПСС, является всемерное развитие и широкое применение вычислительной техники в народном хозяйстве. Важное место в вычислительной технике занимают аналоговые вычислительные машины (АВМ), которые обладают целым рядом достоинств и являются незаменимыми средствами при решении важнейших задач современности. АВМ характеризуются высокой помехоустойчивостью и надежностью в работе, простотой конструкции и сравнительно невысокой стоимостью. Это предопределило широкое внедрение АВМ в различные области науки и техники: для исследования систем автоматического регулирования, в системах управления производственными процессами, в нефтяной промышленности для исследований месторождений, в химии для изучения химических реакций, в ядерной промышленности при проектировании ядерных энергетических установок и электронных ускорителей, в судостроительной промышленности и в ряде других областей науки и народного хозяйства.

Для успешного решения указанных выше задач и связанных с ними проблем необходим всесторонний и широкий обмен мнениями и опытом между специалистами, работающими по созданию и применению современных средств аналоговой вычислительной техники. С этой целью в Москве по инициативе Научно-технического общества радиотехники и электросвязи имени А. С. Попова в период 15—19 апреля была проведена первая Всесоюзная конференция по аналоговой вычислительной технике, в работе которой приняли участие свыше 200 организаций. На конференции были рассмотрены вопросы теории, методы построения, конструирования и применения аналоговых вычислительных машин, устройств и их блоков. Участники конференции обменялись опытом эксплуатации машин и рассказали о конкретных задачах, решенных при помощи средств аналоговой

вычислительной техники.

Об опыте применения электронных аналоговых вычислительных машин в научных и инженерных исследованиях рассказали сотрудники вычислительного центра Московского энергетического института. Следует сказать, что в вычислительном центре, где имеется 16 различных АВМ, решаются задачи, как правило, в общем виде, при этом полученные результаты и методические приемы моделирования являются пригодными для исследования широкого класса технических устройств и сложных динамических систем.

Помимо этого, имеются аналоговые вычислительные машины почти на всех других кафедрах, где решаются только специфические для данной кафедры задачи. Необходимо сделать это же и в нашем институте.

Большой интерес вызвал доклад о применении сеточного интегратора для исследования процесса разработки месторождения нефти, одновременно эксплуатируемого сотнями скважин. Сетка такой модели насчитывает 20 тыс. узловых точек. Несмотря на высокую стоимость и большие размеры модели, насчитывающей около 8000 электронных ламп, машина окупилась уже после внедрения в практику первой же решенной задачи.

С помощью электронного интегратора по данным о дебитах скважин и пластовых давлениях удается создавать модели пласта и добиваться удовлетворительного совпадения хода процесса на месторождении и на модели.

## Об итогах I Всесоюзной конференции по аналоговой вычислительной технике

Большое количество докладов было посвящено применению АВМ для исследования систем автоматического регулирования и автоматического поиска. Особое внимание уделялось решению задач по оптимизации систем автоматического поиска.

В последние годы в институте кибернетики АН УССР под руководством доктора технических наук Е. Г. Пухова разрабатываются обратимые или квазианалоговые математические машины, которые позволяют значительно расширить круг решаемых задач.

В своих выступлениях участники конференции указывали, что еще बहुत вредное противопоставление цифровых электронных машин аналоговым. Между тем, оба эти направления имеют свои полезные для народного хозяйства особенности и с успехом дополняют друг друга. Об этом говорит тот факт, что в настоящее время имеется тенденция к созданию комбинированных (аналогово-цифровых) систем. Такие машины уже успешно применяются для решения сложных задач, требующих сравнительно высокой точности и большого динамического диапазона при моделировании реальных динамических систем с цифровыми и аналоговыми элементами, а также при исследовании динамических систем в лабораторных условиях с реальной аппаратурой.

По окончании конференции было принято решение по вопросам дальнейших разработок в области аналоговой и аналогово-цифровой техники. Намечено провести в 1964—1967 гг. комплекс исследований по расширению областей применения средств аналогово-вычислительной техники для решения задач линейного и нелинейного программирования, статистических исследований, процессов обучения в вузах, техникумах и школах, а также в таких областях, как медицина и биология, экономика, химия, строительство и др.

В. КОЧЕГУРОВ,  
зам. руководителя лаборатории электроники и автоматики НИИ, кандидат технических наук.



## Приз газеты «Красное знамя» — у политехников

5 мая в Томске состоялась традиционная эстафета, посвященная Дню печати.

Для коллективов первой группы (команд вузов и спортивных обществ) разыгрывался переходящий кубок редакции газеты «Красное знамя». С первого этапа началась упорная борьба между командами ТГПИ, ТПРиЭТа и ТПИ. Все три участницы закончили свои этапы одновременно. На втором, самом большом этапе, уверенно «сработал» Алексей Кислый, обеспечив лидерство команде ТПИ. Но после 5-го этапа лидером стала команда ТГПИ.

Из 19 этапов осталось три, но по-прежнему с довольно значительным разрывом лидируют спортсмены пединститута. На семнадцатом этапе Владимир Богдан-Курило, отлично пройдя 350-метровую дистанцию, вплотную приблизился к своему конкуренту и это дало возможность бороться команде нашего института за первое место.

Адрес переходящего кубка определился на последнем, 19-м этапе. Евгений Фатина перед самым финишем вышла вперед, решив этим первенство в пользу команды ТПИ.

После окончания эстафеты на площади Революции состоялось награждение команды политехнического института кубком и дипломом первой степени.

Д. МОРАВЕЦКИЙ.

## Приз газеты «За кадры» — у геологов

К традиционной эстафете на приз газеты «За кадры» тщательно готовились все факультеты. Эти соревнования всегда привлекали студентов. Так было и на этот раз.

В солнечный предпраздничный день был дан старт. Уже с первых этапов каждый факультет прилагает все усилия, чтобы быть первым на финише. Но по известному правилу — побеждает сильнейший — некоторым пришлось стать сразу же замыкающими.

Вначале эстафету возглавляют физико-техники, за ними идут ГРФ, ТЭФ, МФ и др. И вот половина дистанции пройдена. Физики, предложив очень высокий темп, все дальше и дальше отрываються от других.

За второе место наиболее упорная борьба развернулась между МФ и ГРФ. Несколько раз по этапам то одна, то другая команда вырывается вперед. За ними вытеснились в цепочку ХТФ, ТЭФ, ЭМФ. Вот и финиш. Сильнейшими оказываются геологи.

Эстафета на приз «За кадры» окончена. Первое место присуждено команде ГРФ, второе — МФ, третье — ХТФ, четвертое — ЭМФ, пятое — ТЭФ. У команд ФТФ и ЭРФ за неправильное поведение во время эстафеты результаты не зачтены.

Нужно заметить, что спортклуб не смог четко организовать проведение эстафеты. На улицах не было прекращено движение транспорта, что отрицательно сказалось на результатах эстафеты.

Ю. СЕЛИВАНОВ.

## Благодарим!

Уважаемая редакция!

Мы шефствуем над 9-м классом 48 школы, где ведем классное руководство на общественных началах.

Ребята интересуются различными профессиями, и мы с целью помочь им выбрать профессию обратились в ТПИ на кафедру технологии и оборудования сварочного производства механического факультета.

Кафедра охотно согласилась показать ученикам новые виды сварки, рассказать о своих специальностях. Ассистент кафедры А. И. Макаров и дипломник А. Г. Михайлов рассказали ребятам о значении сварки, ее применении, показали автоматическую сварку под слоем флюса.

Мы просим передать от имени наших подшефных и от нас большое спасибо за радостный прием, который мы встретили на кафедре, и за оказанную нам помощь.

Коллектив коммунистического труда химической лаборатории Томского научно-исследовательского института вакцин и сывороток.

## ЧТОБЫ НЕ БЫЛО ТЕМНЫХ ПЯТЕН

В хозяйственных отделах нашего института трудится около 900 человек. Среди них большинство честных людей, стремящихся своим трудом обеспечить нормальный ритм учебного процесса. Их труд отмечен уважением товарищей, благодарностями, занесением на Доску почета, ценными подарками.

К таким работникам относятся, например, уборщицы Н. А. Репетюк, А. А. Рогова, истопники Л. С. Березовская, И. Ф. Карбышева, слесари А. Ф. Цыганков, Н. Ф. Суханов, электромонтеры С. И. Курочкин, А. Ф. Эйгельман, столяр З. И. Хорев, стрелки И. А. Иванов, С. Е. Кучумов. Всех и не перечтешь.

Но не вытравлена еще в этом большом коллективе поговорка: «В семье не без урода». Вот об этих уродах и пойдет дальше речь.

Мы беседуем с начальником ЖКО т. Желонкиным о трудовой дисциплине в отделе.

## «... Взлет несмелых первых строк»

Известного поэта Илью Авраменко многие считают ленинградцем. А между тем, начало его творческого пути тесно связано с нашим городом, с нашим институтом.

Илья Авраменко рос и учился в Томске. Отец его очень хотел, чтобы сын получил «земную» профессию, поэтому Илья поступает на землеустроительное-геодезическое отделение Томского политехнического института.

В памяти И. К. Авраменко до сего времени живы отдельные случаи из его учебы в ТПИ. «Когда в аудиториях начинались практические занятия по топографии, — рассказывает он, — мы с приятелем, парнем из деповского поселка, забирались в учебную институтскую обсерваторию и до самого забвения читали друг другу стихи».

В октябре 1924 г. И. Авраменко выступил в газете «Комсомолец», предшественнице «Молодого ленинца», с предложением открыть в ней специальный отдел «Наше творчество». В этом отделе стали печататься стихи, рассказы молодых авторов.

Заметки и стихи юнкора И. Авраменко стали часто появляться на страницах газет «Красное знамя», «Кузбасс», «Путь молодежи».

Об этом периоде своей жизни И. К. Авраменко в стихотворении «В Томске» рассказывает так:

Я посетил сегодня детство,  
и встречи боль была остра:  
от этой боли нету средства,  
и не отыщут доктора.

Иду... А сердце бьется —  
тут первых помыслов исток,  
тут первых чувств моих  
и взлет несмелых первых  
и отрада  
и строк.  
Заметив ростки таланта Илья



Авраменко, Томский губком ВЛКСМ в 1925 году посылает его в Москву — в Высший литературно-художественный институт им. В. Я. Брюсова. Но в столице его ожидало печальное известие: институт был расформирован. На обратный путь денег не было.

Илья Корнильевич, вспоминая об этом, пишет: «В Наркомпросе, куда я явился по доброму совету постового милиционера, дежурившего в ту ночь у вокзала, — мне просто повезло: я встретил самого наркома просвещения».

Его, должно быть, привлекли неказистый наряд мой и лихая с помятым козырьком кепка над растерянным и потемневшим от бессонницы лицом. Я открыл сундучок, вытащил оттуда заветные тетрадки с юношескими стихами и робко подал их все еще улыбающемуся Анатолию Васильевичу Луначарскому. Он полистал их и сказал добродушно: «Вот что, сибирячок. Часть студентов-брюсовцев мы перевели в Московский университет, а кое-кто пожелал уехать в Ленинград. Где ты учиться хочешь? Выбирай...» Я

выбрал Ленинград».

Окончив университет, И. К. Авраменко долгое время работал в редакциях журналов. Войну с белофиннами и Великую Отечественную войну он прошел фронтовым журналистом. С 1940 г. И. К. Авраменко — член КПСС. На его творческом счету много хороших книг: «Шестой горизонт» (1931 г.), «Долина кедров» (1938 г.), «Родиче присягаю» (1941 г.), и многие другие.

Мы советуем познакомиться с творчеством этого замечательного художника слова. В настоящее время Илья Корнильевич живет в Ленинграде. Но он много ездит по стране. Во время одного из своих визитов в наш город он сфотографировался вместе со своими друзьями-томиками на берегу Томи, хорошо воспетой в стихах поэта.

Очень бы хотелось, чтобы при следующем посещении Томска Илья Корнильевич Авраменко посетил наш институт.

В. ЗОЛОТАРЕВ.

На снимке: И. К. Авраменко (в центре) с друзьями-томиками В. В. Мягких и И. А. Патрушевым.

— А что — дисциплина неважная. Работать некому, рабочих не хватает, никто к нам не идет. Вот приняли на работу грузчиком т. Сорокова — пьет, на работу не выходит, хоть вы-

гоняй, но работать некому — держим. То же самое с дворником Редькиным.

— Проводится воспитательная работа с людьми?

— Нет: некому проводить.

— Нет: некому проводить.

— Нет: некому проводить.

— Нет: некому проводить.

— Нет: некому проводить.

— Нет: некому проводить.

— Нет: некому проводить.

— Нет: некому проводить.

— Нет: некому проводить.

— Нет: некому проводить.

— Нет: некому проводить.

— Нет: некому проводить.

— Нет: некому проводить.

— Нет: некому проводить.

— Нет: некому проводить.

— Нет: некому проводить.

— Нет: некому проводить.

— Нет: некому проводить.

— Нет: некому проводить.

— Нет: некому проводить.

— Нет: некому проводить.

Как ни странно, некоторую долю в потворстве пьянству в рабочее время вносят члены семей научных работников, проживающие в химическом, геологическом и физическом корпусах. Вызывая на дом слесарей для ремонта газовой или водопроводной сети, дают им после окончания ремонта спирт или деньги на водку. Две-три квартиры, и слесарь лыка не вяжет.

Отдел капитального строительства.

Н. А. Сергеев, П. М. Курочкин, П. Д. Олик получили взыскания за прогулы, пьянство.

Но больше всего удивляет отдел охраны, где начальником секретарь парторганизации хозяйственных отделов тов. Гартинин.

В этом небольшом коллективе за 1962 год имеют взыскания 13 человек, из них некоторые — за выход на работу в нетрезвом виде.

Не будем утомлять читателей перечислением всех безобразий, творящихся в наших отделах. Попытаемся проанализировать все написанное.

Первое, что бросается в глаза при знакомстве с нарушениями трудовой дисциплины в отделах — нарушители одни и те же.

Второе — воспитательная работа в большинстве отделов не ведется. Исключение составляет столярная мастерская и отчасти электроцех, где случаи нарушения трудовой дисциплины редки. И это не удивительно. Здесь ведется систематическая воспитательная работа: периодически читаются лекции, по четвергам проводятся политинформации. Есть попытка организовать культпоходы, обсуж-

дение прочитанных книг. В электроцехе выпускают сатирический листок.

Коллектив столярной мастерской борется за звание коллектива коммунистического труда.

Может быть, не все получается в этих цехах гладко, но чувствуется, что здесь стараются и работать и отдыхать хорошо.

Во многих отделах нет партийных организаций. Профбюро отделов плохо занимаются вопросами трудовой дисциплины, не организуют социалистического соревнования, не ведут по-настоящему борьбу с пьяницами и лодырями.

Хочется в заключение остановиться на работе комсомольской организации хозяйств. Говорят, что такая организация существует и есть у нее секретарь — О. Киселев.

Но практически ее нет. Если верить самому Киселеву (нашли мы его все-таки), то он пять раз пытался собрать комсомольцев на собрание и каждый раз тщетно — никто не приходил. Членские взносы у некоторых за несколько месяцев не уплачены. В развале комсомольской организации большая вина тов. Киселева, но должны заметить, что не меньшая и головного комитета. Секретарь обращался в комитет за помощью, но безуспешно — никто не откликнулся. Таким образом, можно сделать вывод, что активной борьбы против нарушителей трудовой дисциплины нет. Очевидно, на постановку воспитательной работы в хозяйственных отделах следует обратить внимание парткому и другим организациям института.

А. ТОРЛОПОВ,  
Д. ПОНОМАРЕВА.

Зам. редактора  
Н. М. СМОЛЬЯНИНОВА.

## Тема: «Реализм в русской музыке»

9 мая состоится занятие музыкального факультета университета культуры ТПИ. В программе — лекция и большой концерт.

В концерте будут исполнены: 1 часть «Богатырской симфонии» А. П. Бородина «Итальянское наприччио» П. И. Чайковского, арии из опер «Русалка», «Черевички», «Царская невеста» и «Орлеанская дева».

Приглашаем всех желающих. Занятие состоится в новом клубе ТПИ. Начало в 20 часов. СОВЕТ УНИВЕРСИТЕТА КУЛЬТУРЫ.