

# За Кадров

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

Год издания XXVIII / Четверг, 30 мая 1963 года. / Цена 2 коп.  
№ 20 (1020).

Состоялось отчетно-перевыборное собрание институтской партийной организации. В ее составе около восьмисот коммунистов.

В зале, где проходило собрание, собрались люди, у многих из которых за плечами большой жизненный путь и огромный опыт учебной и научной работы. Здесь много и молодых коммунистов. Более трети состава организации — студенческая молодежь. На собрании присутствуют и представители областной и городской партийных организаций.

Коммунисты с большим вниманием прослушали отчетный доклад секретаря парткома В. С. Колесникова. Докладчик

и выступающие: член парткома Ю. Н. Соколов, секретарь партбюро парторганизации кафедр общественных наук Е. П. Бельтюкова, ректор института А. А. Воробьев, редактор газеты «За кадры» М. И. Матвеев, проректор по научной работе Г. Н. Кок и многие другие говорили прежде всего о недостатках и нерешенных вопросах в учебной, научной, полнотико-воспитательной и хозяйственной деятельности института, о задачах, которые ставят перед коллективом института, и прежде всего перед коммунистами, партией и правительством.

На собрании выступил первый секретарь обкома КПСС И. Т. Марченко.

## 1

### КОММУНИСТЫ обсуждают, решают, намечают

Учебная работа в институте оставляет желать лучшего. Успеваемость в институте вот уже несколько лет подряд (4 года) обнаруживает тенденцию к понижению.

Партийный комитет, ректорат, деканаты и партбюро факультетов не могли добиться повышения успеваемости и качества учебы. Свидетельством этому являются результаты зимней экзаменационной сессии — снижение успеваемости на всех факультетах за исключением ЭЭФ.

Около 1200 студентов получили «неуды» или не явились на экзамены. Менее половины студентов института (41,7%) учатся на повышенные оценки, а на факультетах теплоэнергетическом (декан В. А. Брагин) и механическом (декан В. Д. Варлаков) этот процент еще ниже и составляет 34—35%.

Главная причина этого кроется не только в слабом составе набора в институт, как думают некоторые, а в том, что большое количество студентов не работает систематически в семестре, в отсутствие в студенческой среде надлежащего общественного мнения о лодырях и нарушителях учебной дисциплины, хорошо организованной пропаганды опыта работы передовых студентов, умело сочетающих учебу с большой общественной нагрузкой. Обо всем этом и говорилось в докладе секретаря парткома.

Острая постановка учебного вопроса прозвучала в выступлении на собрании ректора института А. А. Воробьева. Он считает, что тенденцию снижения успеваемости за последние четыре года следует рассматривать как невыполнение обязательств перед государством.

Никак нельзя смириться с тем, что студенты-коммунисты снизили успеваемость за последние четыре года на 13,5%. Не служат примером отношения к труду комсомольские и профсоюзные активисты. С удовлетворительными оценками сдали экзамены: 34,7% старост, 36,1% комсоров, 49,1% профсоров, 35% членов бюро ВЛКСМ факультетов, курсов и специальностей, 48,8% членов профбюро. Получили на экзаменах «неуды»: 5,7% старост, 7,9% комсоров, 8,2% профсоров, 7% членов бюро ВЛКСМ и 4,5% профбюро.

Необходимо направить все усилия на исправление сложившегося в учебных делах неудовлетворительного положения.

Первый секретарь Томского обкома партии И. Т. Марченко основное внимание в своем выступлении уделил также вопросам низкой успеваемости студентов за последние годы. «Такое положение вызывает тревогу», — говорит он.

С 1 октября 1962 года по настоящее время из института отчислено 400 человек, из них 50% — за неуспеваемость. На ГРФ в этом учебном году отчислили столько, сколько приняли на первый курс.

С таким положением мириться нельзя. Партийный комитет института должен мобилизовать весь комсомольский коллектив

на борьбу за высокую успеваемость.

Член парткома института по учебной работе коммунист Ю. Н. Соколов, выступая на собрании, говорил об административном и партийном руководстве кадрами, об отношении в институте к людям, о бумажно-бюрократическом стиле руководства и, к сожалению, совсем не дал анализа успеваемости, учебной работы.

И. ИВАНОВА.

## 2

Комсомол — верный помощник партии в выполнении всех грандиозных задач, поставленных ею. Особенно велико значение комсомола в вузах, где основную часть студенчества составляет молодежь. Партийная организация института, учтя ошибки прошлого года, укрепила выборные комсомольские органы членами партии. Только в одном головном комитете комсомола 11 членов и кандидатов в члены партии. Подавляющее большинство из них добросовестно и с полной отдачей сил работает в комсомоле, среди них Аркадий Ванин, Петр Багрий, Людмила Ванина.

Комсомольские организации факультетов, как правило, работают в тесном контакте с партийными бюро.

(Окончание на 2-й стр.).

## ПРИВЕТСТВИЕ КИТАЙСКИХ ДРУЗЕЙ

СССР. ТОМСК.  
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ ИНСТИТУТ.  
ДОРОГОЙ ТОВАРИЩ А. А. ВОРОБЬЕВ!

КОЛЛЕКТИВ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ, СТУДЕНТОВ И РАБОТНИКОВ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ЦИНХУА И МЫ ИСКРЕННЕ ВЛАГОДАРИМ ВАС ЗА ПЕРВОМАЙСКИЕ ПОЗДРАВЛЕНИЯ И ДОБРЫЕ ПОЖЕЛАНИЯ.

КОЛЛЕКТИВ ИНСТИТУТА, КАК И ВЕСЬ КИТАЙСКИЙ НАРОД, ОЧЕНЬ ИНТЕРЕСУЕТСЯ ЖИЗНЬЮ И РАБОТОЙ СОВЕТСКОГО НАРОДА, ДОРОЖИТ ДРУЖБОЙ С СОВЕТСКИМ НАРОДОМ.

МЫ ГЛУБОКО УБЕЖДЕНЫ, ЧТО ДРУЖБА НАРОДОВ КИТАЯ И СССР, ОСНОВАННАЯ НА НЕПОБЕДИМОМ МАРКСИЗМЕ-ЛЕНИНИЗМЕ И ПРОЛЕТАРСКОМ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗМЕ, БУДЕТ ВЕЧНО СУЩЕСТВОВАТЬ.

ДА ЗДРАВСТВУЕТ ВЕЛИКАЯ СОЛИДАРНОСТЬ НАРОДОВ ВСЕХ СТРАН!

ЦЗЯН НАНЬ-СЯН,  
директор политехнического института Цинхуа.

ЛЮ СЯНЬ-ЧЖОУ,  
первый зам. директора.

18 МАЯ 1963 г. ПЕКИН.

## 2 июня — все на фестиваль!

Володя Грошев выдержал паузу и продолжил:

— Все факультеты собираются у главного корпуса в 10 час. 30 мин., выстраиваются в колонну согласно занятым местам по предварительным итогам и идут к памятнику борцам революции, чтобы возложить живые цветы. Затем направляемся в Лагерный сад.

В 12 часов официальное открытие фестиваля, подъем флага, награды победителям.

С 13 часов до 17 на эстрадной площадке силами художественной самодеятельности факультетов будет дан большой концерт. На спортивных площадках в это же время будут проходить пульки по волейболу и баскетболу на специальный приз комитета ВЛКСМ между факультетами, а на стадионе — комбинированная эстафета групп — претендентов на звание «лучшая группа института».

С 18 часов все репродукторы Лагерного сада будут транслировать репортаж с «большого футбола» между командами класса «Б»: комитета ВЛКСМ и профкома института.

С 20 часов начнут выступать институтские коллективы художественной самодеятельности. Затем до 23 часов всем участникам фестиваля предоставляется право свободного выбора занятий. А в 23.00 зажигается большой костер политехников, подготовленный электромеханиками. Вот ко-

ротко и все. Подробности — 2 июня на фестивале. У кого есть какие вопросы?

— Как с фондом?  
— А это мы сейчас услышим от секретарей факультетских бюро. Давайте по порядку.

Анатолий Тимченко (ЭМФ): «Деньги сданы месяц назад».

Юрий Солнцев (МФ): «Заработаны, но еще не получены».

Владимир Попов (ТЭФ): «То же самое».

Александр Сидорев (ГРФ): «Завтра принесем».

Людмила Ванина: (к сожалению, у нас нет возможности привести оправдательную речь хитиков полностью, приведем лишь последнюю фразу: «Постараемся деньги сдать. Девушки ведь у нас».

Володя Жмуренко (зам. секретаря ФТФ): «Имею наличными 43 рубля, остальные 360 — нужно только получить».

Представителя АВТФ не было. Улыбка с лица Грошева исчезла: — Вот что, дорогие секретари. Ваши комсомольцы поработали неплохо, теперь нужно получить заработанные деньги и сдать, чтобы не лишить своих ребят заслуженной награды.

СЛОВО ПРОСИТ ПЕТР БАГРИЙ.

— На фестивале я буду главным судьей комбинированной эстафеты. Этапы я продумал. А вот чем наградить победителей — не знаю.

(Окончание на 3-й стр.).

## ХРОНИКА учебных дел

Комсомольская организация ТПИ хорошими делами встречает свой праздник — фестиваль.

Упорная систематическая работа по овладению знаниями хорошо сочетается с активным участием в мероприятиях, проводимых комитетом комсомола и бюро факультетов. Хотя еще рано говорить об итогах учебы студентов, можно все же сказать, с какими результатами встречаются праздник отдельные группы.

100% успеваемость по общественным наукам, своевременное выполнение лабораторных работ, досрочная сдача зачетов по черчению (65 человек сдали из 73) — так встречают праздник студенты-первокурсники ЭМФ.

Хорошо обстоят дела в группах 650-1, 659-1, 061 и многих других.

Одна из лучших групп института (039) встречает праздник сдачей зачетов и экзаменов. Отличные оценки преобладают в экзаменационных и зачетных ведомостях этой группы. В. Макаров, Ю. Юрченко, Б. Земсков сдали экзамены только на «отлично».

Но есть много студентов в институте, которые имеют задолженность по текущей успеваемости. Отстают химики и студенты ЭРУФа в выполнении курсовых проектов, студенты гр. 720-II — в выполнении заданий по ТОЭ и т. д.

Наступает самый ответственный момент — экзаменационная сессия, и необходимо так поработать, чтобы хорошо закончить учебный год. П. БАГРИЙ.



Репортаж из комитета ВЛКСМ

# КОММУНИСТЫ обсуждают, решают, намечают

(Начало на 1-й стр.)

Работа комсомольской организации института в этом году значительно оживилась, однако в полной мере она нас удовлетворить не может, — сказал в своем отчетном докладе секретарь парткома В. С. Колесников.

Выступивший в прениях секретарь комитета комсомола В. Грошев высказал ряд критических замечаний в адрес работы партийного комитета. В частности, критиковал сектор научной работы (ответственный П. Г. Усов) за слабую помощь комитету комсомола в организации научно-исследовательской работы студентов. «Связь с парткомом носила эпизодический характер, партком слабо и непланомерно руководил работой комсомольской организации по основным разделам работы», — отметил В. Грошев.

Первый секретарь обкома КПСС И. Т. Марченко значительную часть своего выступления уделил роли комсомольской организации института в подготовке высококвалифицированных специалистов и указал на то, что комсомольская организация при этом используется очень слабо в улучшении учебно-воспитательной работы среди студенчества.

**В. ВЛАДИМИРОВ.**

## 3

Не раз уже наша газета поднимала вопросы административно-хозяйственной деятельности института. Говорилось о хороших и плохих делах, высказывался ряд критических замечаний в адрес руководителей административно-хозяйственных отделов и служб.

И на этот раз докладчик и выступающие коммунисты не могли обойти эти вопросы. От того, насколько четко и оперативно будут работать хозяйственные службы института, во многом зависит вся учебная и научная жизнь коллектива.

Между тем, в работе этих отделов продолжают иметь место факты безответственного отношения к решению многих вопросов.

Так, до сих пор бездействует комбинат бытового обслуживания, выстроенный два года назад руками студентов. Больше года «идет» переоборудование столовой в общежитии по Кирова, 2, крайне необходимой студентам. Осенью этого года не работали почти во всех учебных корпусах гардеробы. В результате учебные аудитории порой превращались в «раздевалки». До сих пор не наведен порядок в ряде учебных корпусов (грязь, неисправное звонковое хозяйство, не хватает учебных досок и др.).

Началось лето, однако организация работ по благоустройству территорий проходит крайне медленно. В этом повинны многие деканы факультетов — коммунисты, комсомольские организации факультетов, комитет комсомола, которые не выделяют своевременно людей, не контролируют

эту работу. Комитет комсомола никак не может организовать дружину для охраны порядка в Лагерном саду. А кафедра физкультуры, имеющая в своем составе более сорока человек, и большой спортивный актив, не построила ни одной спортивной площадки, бесхозяйственно содержит стадион, а Лагерный сад решила превратить в футбольное поле, о чем на собрании говорил член парткома тов. Лебедев.

Социалистическое соревнование в хозяйственных отделах и службах, хотя формально и организовано, но оно не проверяется и не контролируется ни партийной организацией служб и отделов, ни профкомом института. Поэтому не случайно социалистические обязательства с УПИ по хозяйственным отделам остались невыполненными.

О плохом быте в некоторых студенческих общежитиях очень ярко говорил в своем выступлении студент-заочник т. Ельцов. Все эти и многие другие недостатки в работе хозяйственных отделов, во многом зависят от руководителей отделов, от ответственности и инициативы проректоров тт. Агапитова и Ковалева.

Слов нет, работниками хозяйственных отделов за отчетный период сделано многое, о чем говорилось и в докладе, и в выступлениях, тем не менее в их работе еще много неорганизованности, бесхозяйственности и безответственности. На это и обратило прежде всего внимание партийное собрание в своем решении. Долг коммунистов добиться выполнения принятого решения.

**В. БУРКОВ.**

## ОБ ИТОГАХ ПОЛИТИКО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБЩЕЖИТИЯХ

Подведены итоги по политико-воспитательной работе в общежитиях ТПИ. Первые три места заняли соответственно ХТФ, ТЭФ и МФ. Но даже и в этих общежитиях не все благополучно с политико-воспитательной работой, а в остальных — тем более.

Как у нас до сих пор поставлена эта работа в общежитиях? Кустарно! Об этом говорит хотя бы слабое использование радио в общежитиях — самого доступного современного средства воздействия на массы.

Ведь даже оборудовать радиоузел — проблема. Кроме того, использовать имеющуюся в общежитиях радиопроводку городской сети не разрешает облрадио. Приходится использовать мощные коридорные динамики, что, конечно, менее удобно.

Но даже там, где правдами и неправдами удалось организовать радиоузел, радио используется в основном для того, чтобы производить шум по утрам во время подъема.

Одни только механики проводили регулярные радиопередачи. А ведь какие возможности у радио! Беседы, лекции,

## ОБЪЕДИНИТЬ УСИЛИЯ

интересные встречи, которых так много было у химиков, можно было бы проводить перед микрофоном. И тогда их слушали бы не 30—40 человек, пришедших в красный уголок, а в 10 раз больше!

Не было бы кустарщины и бессистемности, которая сейчас процветает, можно было бы говорить о радиогазете и о той помощи, которую может оказать радио в организационной работе в общежитии, на факультете.

Очень мало используется и фотография (фотогазета и т. д.). Совершенно очевидно, что сознательно направляемая работа фотоколлектива в общежитии могла бы оказать огромную помощь в работе бюро и студсовета.

Пример — общежитие физиков (Кирова, 4). У них все фотографы факультета взяты на учет и объединены. На любое мероприятие главный фотограф — В. Петровичев — выделяет централизованным порядком фотографа, и почти ни одно событие в общественной жизни не остается в стороне от фотогазеты. Хотелось бы, чтобы все факультеты переняли опыт физико-техников.

Недостаточно используется и наглядная агитация — ее в общежитиях поступает мало, зачастую не вовремя.

Трудно и с газетами. На общежитие приходится по одному экземпляру, и политрук не знает: или ее вывешивать, или подшивать.

Очень существенный вопрос — о кадрах. Их обычно мало. И потому самое небольшое мероприятие требует напряженных усилий всего актива. В результате — заедает текучка. А проводить работу с нужным размахом не хватает сил. Выход из положения один: создавать многочисленный работоспособный актив в бюро и студсоветах. Тогда им под силу будет большая и настоящая работа.

Много ненужных трудностей возникает тогда, когда бюро факультета и студсовет общежития отмежевываются друг от друга. Это приносит только вред, так как дробится актив, сжимается его работоспособность.

Нужно, наконец, понять секретарям факультетских бюро, что работа студсовета — один из видов комсомольской работы, и бюро должно руководить ею. Особенно это надо учесть геологам, механикам, теплоэнергетикам.

Только объединенными усилиями можно поставить работу в общежитиях, в том числе и политико-воспитательную, на тот уровень, который требуется. **Ю. КУШНИР.**

## Непосредственно в группах

По результатам зимней экзаменационной сессии факультет автоматизации и вычислительной техники занимает одно из последних мест в институте (абсолютная успеваемость 79,5 процента). Учитывая создавшееся положение, общественные организации факультета и деканат наметили пути по улучшению качества учебы.

Основную ответственность за учебу несут прежде всего сами студенты. Поэтому главное внимание было уделено работе непосредственно в учебных группах. С этой целью была реорганизована учебная комиссия факультета. Созданы курсовые учебные комиссии, работу которых координирует факультетская комиссия. Такая структура обеспе-

чит более тесную связь со студенческими группами.

Эффективность работы той или иной организации определяется не только удачной ее структурой, но и теми людьми, которые отвечают за соответствующие участки. В этом вопросе в работе учебных комиссий имеются существенные недостатки.

Так, в конце апреля партийное собрание факультета, заслушав отчет о результатах работы учебной комиссии в текущем семестре, отметило все еще малую ее эффективность. Безответственно относятся к своим обязанностям, например, члены учебной комиссии второго курса.

Звеном, связующим деканат со студенческой

группой, является староста. Его роль в деле текущей учебной работы во многом определяет результаты экзаменационной сессии. Это хорошо видно на примере лучших групп факультета: 1019-2 (староста Н. Маховик) и 1039 (староста В. Осипов), в которых старосты не только фиксируют факты, но и организуют коллектив группы на предупреждение и устранение недостатков.

В настоящее время на факультете делается попытка организовать проведение регулярных совещаний со старостами групп (2 раза в месяц), на которых они информируют о состоянии дел в группе за текущий период и о решениях группы в отношении студен-

тов, имеющих задолженность по учебному графику, и о тех, у кого наибольшее число пропусков по неважной причине.

Проводимые мероприятия способствуют повышению качества учебы и улучшению дисциплины среди студентов. Так, в текущем семестре значительно лучше выглядят группы 1020 и 1030, очень плохо учащиеся в прошлом семестре и имевшие самую низкую успеваемость.

Хочется верить, что весенняя экзаменационная сессия, результаты которой закладываются в семестре, покажет более высокое качество учебы студентов факультета.

**М. ТЫРЫШКИН,**  
зам. декана АВТФ.

## За инженера, всесторонне

БОЛЕЕ двух месяцев на страницах нашей газеты шло обсуждение статьи Ю. Карбанова «За инженера, всесторонне развитого». Она привлекла внимание студентов, инженеров, преподавателей. В процессе дискуссии было высказано много различных мнений, предложений, советов и пожеланий.

Все они так или иначе касаются главным образом двух вопросов, а именно: характера труда и его организации. Это и не удивительно, так как, говоря словами автора статьи, «в настоящее время труд стал мерилом общественной ценности человека».

В нашем обществе труд является священной обязанностью каждого человека, он определяет его основные творческие и эстетические взгляды. Правы те товарищи (Ю. Карбанов, В. Зленко, С. Шварцев и др.), которые труд ставят на первое место в творческой работе.

«Важнейшее условие творческой работы, — пишет инженер С. Шварцев, — это труд повседневный, иногда изнурительный, не всегда дающий положительные результаты, но всегда целенаправленный, приводящий в конечном итоге либо к созданию материальных ценностей, либо к ценным выводам». Можно добавить, что у студентов такой труд приводит к отличной учебе с широким пониманием задач, стоящих перед производством, и путей их решения.

К сожалению, не все студенты и не всегда понимают это. Так, выпускники ТЭФ пишут: «Только в последние дни пребывания в институте мы стали понимать, что могли получить больше знаний и с большей пользой, интереснее проводить свободное время».

Преподавателям, ведущим занятия и прикрепленным к группам, комсомольским организациям необходимо добиваться, чтобы студенты уже с первого курса понимали, что труд — основное условие успешной работы в вузе. «Чтобы стать инженером-исследователем, — пишет В. Зленко, — необходимо приучить себя работать по 12—14 часов в сутки», и далее: «для тех, кто тратит время на бессельное хождение из комнаты в комнату, «забывание козла» или «перекидывание в дурака», — никакие сокращения курсов теплотехники, строительного дела и прочих «нехимических» дисциплин дела не изменят».

Очень много внимания в процессе обсуждения уделено творческой работе студентов. Не всегда правильно некоторые связывают творческую работу с формой организации последней, забывая, что именно упорный и настойчивый труд, дающий положительные результаты (не всегда сразу), как раз и является творческим. Конечно, форма организации труда играет существенную

роль, но, как правильно отмечает С. Шварцев, никогда не создает элементов творчества.

Многие участники дискуссии (Н. Никитин и др.) видят одну из причин, мешающих творческой работе студентов, в недостатках организации учебного процесса. Сюда относятся перегрузка занятий лекционным материалом, не всегда удачно построенное расписание, перенасыщение учебных планов второстепенными дисциплинами и т. д.

очень многие студенты творчески и плодотворно работают. Значит приобретение глубоких знаний в большей мере и прежде всего зависит от самих студентов.

БОЛЬШИНСТВО авторов, принявших участие в обсуждении статьи «За инженера, всесторонне развитого», совершенно справедливо выдвигают наряду с приобретением глубоких знаний в области своей специальности и навыков труда задачи идейного, эстетического и нравственного развития инженера, воспитания культуры в широком смысле слова.

«Молодые специалисты выпускники вуза, — пишут студенты 568 группы, — должны приходить в цех, в рабочий коллектив не только с хорошей технической подготовкой. Они должны иметь определенный запас знаний в области литературы, искусства, философии, разбираться в вопросах международного положения, морали, наконец, обладать определенными организаторскими навыками... Быть не только инженерами, хорошо знающими специальность, но и подлинно культурными людьми».

В статье инженера НИСА С. Шварцева «Всесторонне раз-

## Итоги обсуждения

В последние годы в нашем институте проводится большая работа по совершенствованию учебного процесса. Об одном из таких путей говорится в статье Г. А. Сулакшиной.

Много внимания уделяется организации самостоятельной работы студентов, реальному проектированию. Но далеко не все еще здесь обстоит благополучно. На это правильно указывают Ю. Карбанов, студенты 568 группы и другие.

Безусловно, вопросы перестройки учебных планов, изменения характера научно-исследовательской и самостоятельной работы студентов требуют серьезного вмешательства со стороны учебных отделов института. Но ведь и при существующих учебных планах,

честного и нравственного развития инженера, воспитания культуры в широком смысле слова.

«Молодые специалисты выпускники вуза, — пишут студенты 568 группы, — должны приходить в цех, в рабочий коллектив не только с хорошей технической подготовкой. Они должны иметь определенный запас знаний в области литературы, искусства, философии, разбираться в вопросах международного положения, морали, наконец, обладать определенными организаторскими навыками... Быть не только инженерами, хорошо знающими специальность, но и подлинно культурными людьми».

В статье инженера НИСА С. Шварцева «Всесторонне раз-

# ИДЕТ СМОТР НА ЛУЧШУЮ ГРУППУ

Хорошим примером в учебе и общественной деятельности являются студенты группы 1039. У них из девятнадцати человек десять учатся на «хорошо» и «отлично» и один отличник (В. Сажин).

Большую работу проводит в группе треугольник (комсорг В. Жабин, староста В. Осипов, профорг П. Седелников). Они делают все, чтобы их коллектив был сплоченным и организованным, способным сочетать учебу с общественной работой.

Все члены группы выполняют общественные поручения. Например, М. Самошкин — секретарь бюро ВЛКСМ АВТФ, Д. Бобков — член профсоюзного бюро и председатель жилищно-бытовой комиссии.

Все комсомольцы группы дружно участвуют в работах по благоустройству и озеленению территории, прилегающей к общежитию, регулярно участвуют в рейдах по поддержанию общественного порядка в городе.

Студенты П. Седелников, Е. Парфенов, Е. Соломатова и другие занимаются научно-исследовательской работой на кафедре математических машин.

В прошлом году в деревне Аркашево Корниловского совхоза студенты группы построили автоматизированную зерносушилку, сконструировали автовесы, забетонировали три зернотока и совместно с группой

1019 построили помещение телетника.

Группа 1039 — достойный претендент на звание лучшей в институте.

## ГРУППА 1019-2 п.

Группа 1019-2п — лучшая на факультете. Из двадцати двух студентов 17 учатся только на «хорошо» и «отлично». Это Ю. Исупов, Н. Маховик, В. Викторов, В. Лум, А. Полищук и другие, а студент В. Зибалов — отличник.

Высокая успеваемость в группе объясняется не только большой ответственностью за учебу со стороны каждого студента, но и вдумчивой работой треугольника.

В начале каждого семестра они составляют план учебной работы на семестр.

В нем предусматривается наиболее рациональное распределение времени на выполнение лабораторных работ, намечаются контрольные точки выполнения курсовых заданий и сроки их сдачи. Планом предусматриваются рекомендации по установлению сроков сдачи экзаменов. Иногда сдача сессии или какой-нибудь дисциплины планируется досрочно, чтобы во время экзаменов увели-

чить время на подготовку к оставшимся предметам.

Такой план обсуждается собранием группы. Здесь же принимается конкретное и окончательное решение, а на треугольнике группы лежит ответственность повседневного контроля за выполнением этого решения. Факты недисциплинированности и отставания в учебе оперативно обсуждаются и принимаются срочные меры по направлению создавшегося положения.

На протяжении трех лет в период летних каникул группа активно участвует в строительных работах на промышленных предприятиях города и в сельской местности.

В прошлом году в течение

двух месяцев работали на ферме Корниловского совхоза. Построили два типовых свинарника. (Снимок внизу). Проводили агитационную и спортивную работу среди тружеников села. Особенно хорошо себя зарекомендовали студенты В. Шиловский, В. Соловьев, В. Виктор и др. За проделанные работы группа награждена Почетными грамотами обкома комсомола, грамотами совхоза и ценными подарками.

Трижды о работе группы рассказывалось по Томскому телевидению и радио.

Коллектив принимает активное участие в общественной жизни факультета и института. Почти каждый имеет постоянное общественное поручение.

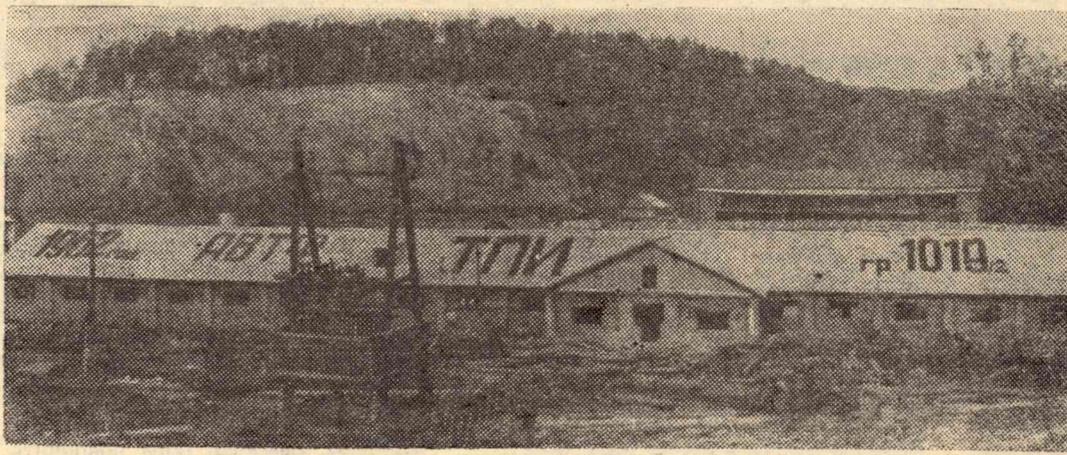
В. Шиловский — член профкома института, В. Соловьев — член профбюро факультета, А. Трофимов — член партбюро и т. д.

Группа активно участвовала во всех выходах дружины факультета, во всех проводимых воскресниках.

Авангардную роль в группе занимают коммунисты А. Трофимов, В. Соловьев, В. Шиловский, Н. Маховик. Они хорошо учатся, ведут большую общественную работу, занимаются научно-исследовательской работой. На все они находят время.

В настоящее время группа успешно заканчивает учебный семестр и во всеоружии готова встретить весеннюю сессию.

Надо думать, что умение правильно сочетать хорошую успеваемость с большой общественной работой поставит группу в первый ряд претендентов на лучшую в институте.



## ПРАЗДНИК СТУДЕНТОВ В СВЕРДЛОВСКЕ

Мы очень обрадовались, когда узнали, что от комитета комсомола едем в УПИ на фестиваль. Приехали в Свердловск утром и пошли в институт. Кроме нас, приехали 70 челябинцев, два рижанина и двое из Ижевска.

Фестиваль начался в субботу, в шесть часов вечера. Было очень холодно, и мы думали, что едва ли кто придет. Но студенты есть студенты. Ровно в шесть часов площадь перед институтом была полна народом. Началось традиционное шествие факультетов. Хотелся отметить, что механики УПИ более активны, чем у нас. Открывал шествие механический факультет, «ведет первый», как его называют там.

Затем начался митинг. Упийцев приветствовали студенты

Вьетнама, Монголии, Томска...

После митинга вся колонна отправилась к памятнику студентам и научным сотрудникам института, погибшим в Отечественную войну. Этот памятник был построен на средства, собранные студентами. Возлагаются венки из живых цветов. А после этого — массовое гуляние: танцы, игры, аттракционы. Выступление гимнастов и художественной самодеятельности, правда, было немного скомкано из-за холода.

Хотя первый день фестиваля закончился очень поздно, в воскресенье все было снова с утра на площади.

Начинается эстафета на приз газеты «За индустриальные кадры», многотиражки института.

Она длилась до шести вечера. Это, нам кажется, было единственным недостатком на фестивале. Конечно, эстафета была интересной для студентов УПИ. Но нужно учесть, что было много гостей из города и им это было не очень интересно.

В шесть вечера состоялась игра в футбол между комитетом комсомола и профкомом. Хотя профком в УПИ студенческий, но победителем в этом матче вышел все же комитет комсомола.

В одиннадцать вечера — закрытие фестиваля. Митинг, грандиозный фейерверк, спуск флага. Фестиваль очень нам понравился, и мы думаем, что наш должен пройти не хуже.

Ю. СОЛНЦЕВ, секретарь бюро ВЛКСМ МФ.

## 2 июня — все на фестиваль!

(Начало на 1-й стр.)

— Дать разрешение каждому члену группы на проведение комсомольской свадьбы!

— Не смейтесь. Я серьезно вас спрашиваю.

Наконец, после долгих споров пришли к единодушному мнению: купить группе большой, хорошо оформленный... (жаль, но это пока секрет).

Обсудив призы для победителей волейболистов, баскетболистов, перешли к мероприятиям, за которые ответственные факультеты.

Не успел Грошев произнести слово «мероприятия», как Саша Сидоров сорвался с места: «Нам никаких поручений не давайте, у нас сессия!»...

— А что вам поручили? — Ну, нести шары и... (далее ничего разобрать было невозможно).

Когда стало трудно различать лица сидящих и все вопросы, казалось, были исчерпаны, неожиданно возникло...

### ПЕРСОНАЛЬНОЕ ДЕЛО ГРОШЕВА

Слава Савин предложил перенести заседание комитета в Лагерный сад.

— Вы знаете, что мы играем в футбол с профкомом института? Об их физической подготовке говорить не приходится. А мы... (тут его взгляд остановился на некоторых из нас). Короче — пошли тренироваться.

И вот, в погоне за мячом выматываются последние силы, рушатся иллюзии относительно способностей некоторых товарищей и... даже возникают персональные дела.

Мы так все надеялись, что Грошев оправдает наше доверие на месте центрального защитника, но все надежды оказались мыльным пузырем.

С предложением обсудить поведение секретаря и обвинительной речью выступил Аркадий Ванин. Приведем ее полностью.

— Эх, ты! — произнес он с чувством и отвернулся.

После долгого анализа спортивных способностей В. Грошева было единогласно решено перевести его из центрального защитника в центральные нападающие. Теперь относительно исхода матча сомнений ни у кого не возникает.

И. РЕЗНИКОВ.

## развитого

витый, что это значит?» делается попытка противопоставить инженера специалиста-новатора, отдающего все свое свободное время творческому труду, инженеру, понимающему музыку, интересующемуся литературой и т. п. На наш взгляд, такое противопоставление нежизненно. Его ненужность сказывается и у самого автора статьи, когда он говорит о полноценном специалисте, умеющем творчески работать, любящем свое дело, постоянно расширяющем свой кругозор и вместе с тем не «сухарь» в жизни. «Наши советские инженеры, — говорит он, — должны знать и любить все прекрасное, созданное человечеством за всю историю его существования».

Для инженера знание и любовь к прекрасному не есть нечто ограниченное узким кругом его личных чувств. Рост интеллектуальной и эмоциональной культуры сказывается и на росте производительности труда и на самом отношении к нему. Глубоко верно видят свою роль студенты 568 группы в проблеме производственной эстетики: «Кому же, как не нам, вносить красоту в работу?».

Многие авторы пишут о необходимости усиления эстетического развития в период обучения в вузе.

Результатом одностороннего воспитания и нравственной небрежности к себе является наличие таких студентов, которые сужают круг своих инте-

ресов и запросов лишь узко профессиональными направлениями, глухи и слепы ко всем другим проявлениям многогранной жизни. Талант специалиста не оправдывает такого товарища за его духовную и культурную нищету.

Неправы студенты, полагающие, что нет условия для развития эстетического вкуса, для понимания закономерностей истинно прекрасного. В институте читаются лекции по научным основам эстетики, по основам марксистско-ленинской этики, работает университет культуры, многочисленные кружки художественной самодеятельности, в городе постоянно проходят концерты классической музыки, широко открыты двери библиотек, в которых для всех желающих найдутся художественные произведения, учебная и критическая литература по вопросам эстетики. Словами из статьи студентов С. Орлова и И. Большакова мы спросим сейчас от отсутствия условий: «Чья в том вина, если кто-то смотрит на мир закрытыми глазами?».

не желает слышать прекрасные, облагораживающие произведения подлинного искусства, или проявляются слушанием пластинок с пошлым, серым и вульгарным содержанием.

Человек, обладающий подлинной эстетической культурой, способен чутко воспринимать и ценить красоту в жизни и в искусстве, в поведении, в обще-

ственной деятельности, в труде и в быту и активно борется за ее утверждение.

**ПРОГРАММА КПСС** отражает неустанную заботу партии об эстетическом воспитании всех трудящихся, о формировании в народе высоких художественных вкусов и культурных навыков. «Художественное начало, — читаем мы в Программе партии, — еще более одухотворит труд, украсит быт и облагородит человека».

Подлинной заботой о воспитании культуры инженера проникнуты статьи выпускников ТЭФ студентов группы 568, ассистента В. Ротницкого, доцента О. Удодовой, студентки Л. Энтовой и других. Н. Никитин (219 гр.) высказывает серьезное пожелание о превращении курсов эстетики и этики в элементы обязательной профессиональной подготовки специалистов.

Многие деловые предложения, внесенные участниками дискуссии, должны быть учтены ректором и общественными организациями института для создания наилучших условий подготовки и воспитания всесторонне развитого инженера.

Несомненно, что июньский пленум Центрального Комитета партии поставит новые серьезные задачи в области идеологического воспитания, конкретные пути решения которых в условиях нашего института должны широко обсуждаться на страницах нашей газеты.

М. БАБУШКИНА, Л. СЕРГЕЕВ, Б. БОЛЬШАНИН.

### По следам неопубликованного письма

В редакцию поступило письмо лаборанта тов. Тарвида, в котором он сообщал о плохом качестве асфальтирования полов в подвале кафедры геодезии и маркшейдерского дела, о засоренности территории, прилегающей к данной кафедре, о грязи и пыли под амфитеатром 30-й аудитории главного корпуса.

Как нам сообщили из хозяйственного дела, факты, изложенные в письме тов. Тарвида, признаны правильными. Хозотдел принял меры к устранению допущенных недостатков.

### По следам наших выступлений

#### «ОБЕЩАНИЯ, ОБЕЩАНИЯ...»

Так называлась статья А. Ота, опубликованная в газете «За кадры» 27 марта. В ней говорилось, что наша администрация никак не может найти помещение, где бы можно было разместить аварийно-техническую команду.

Как сообщили нам проректор по АХР В. И. Ковалев, по данной статье были приняты соответствующие меры. Помещение для дежурных слесарей и электромонтеров выделено в корпусе № 12. Здесь же организован аварийно-диспетчерский пункт.

«ЗА КАДРЫ», 30 МАЯ 1963 г., 3-я СТР.

# НЕКОТОРЫЕ ИТОГИ

## О ЗАНЯТИЯХ УНИВЕРСИТЕТА КУЛЬТУРЫ ТПИ В 1962—63 УЧЕБНОМ ГОДУ.

Сейчас, когда в университете культуры ТПИ состоялось последнее занятие этого учебного года (оно проводилось 16 мая), можно подвести некоторые итоги.

Прежде всего, по сравнению с предыдущим годом, значительно возросло количество занятий. Если в 1961—62 учебном году 3 факультета университета культуры провели 16 занятий, то в этом учебном году на тех же факультетах состоялось 22 занятия.

Особенно радует более содержательная работа факультета новейших достижений науки и техники. Здесь в течение года были проведены интересные занятия, на которых слушатели познакомились с основами теор-

рии относительности, с принципом действия квантово-механических генераторов, с новейшими достижениями кибернетики, с проблемами микроинициализации в радиотехнике и т. д.

Значительно сложнее обстояло дело с музыкальным факультетом. Общеизвестно, что наши студенты любят музыку. Но цикл занятий этого года «Основы музыкальной культуры» посещало гораздо меньше слушателей, чем в прошлом году (цикл «Русская классическая музыка»). Частично это объясняется тем, что за каждое занятие, сопровождаемое концертом симфонического оркестра Томской филармонии, профком ТПИ вынужден был платить значительные суммы, и в силу этого сравнительно дорого стоили абонементы. Но даже из тех, кто приобрел абонементы,

далеко не все посещали занятия. Может быть, это связано в какой-то степени с самым большим нашим вопросом — с тем, что работу университета культуры лихорадили многочисленные переносы занятий. В осеннем семестре запланированные занятия переносились два раза. В этом семестре первое занятие было сорвано по вине заведующей клубом Р. Владимировой. И одно — (11 апреля) перенесено.

Непонятную позицию занимает в этом деле партком института. Спрашивается, зачем заранее планировать занятия, если будет позволено их переносить, а в конечном итоге — срывать? Ведь стоит отменить одно объявленное занятие, как на следующее почти невозможно собрать аудиторию (так было с занятием музыкального факультета 25 апреля).

И последнее. На наш взгляд, еще слаба связь совета университета с широким кругом слушателей, большинство которых — студенты младших курсов института.

Если мы хотим улучшить работу университета культуры, превратить его в подлинный очаг знаний как в области искусства, так и в области новейших достижений науки, то его будущему руководству нужно продумать пути более тесной связи со слушателями. По-видимому, в состав нужно привлечь комсомольских активистов, провести конференцию (может быть, заочную) слушателей университета, держать связь со студсоветами общежитий и т. д. И, наконец, пора покончить с формализмом в руководстве университетом культуры со стороны общественных организаций.

А. ЗЕЛЬМАНОВ.

## НА ПЕРВОМ МЕСТЕ — ГЕОЛОГИ

### ОБ ИТОГАХ СМОТРА ХУДОЖЕСТВЕННОЙ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТИ ИНСТИТУТА.

В субботу, 25 мая, был проведен фестивальный вечер. Участники художественной самодеятельности, организаторы культурной работы отметили лучших своих представителей, подвели итоги года. Эти итоги выглядят неплохо. Институт занял первое место в смотре вузов города, больше стало участников художественной самодеятельности, улучшились подбор репертуара и качество исполнения.

Благотворно действовало на улучшение работы институтской самодеятельности то внимание, которое было привлечено партией и вопросом развития советской литературы и искусства. Критика попыток отхода от принципов социалистического реализма, примирения социалистической и буржуазной идеологии — способствовала повышению идейности программ, представленных на смотре факультетами и институтскими творческими коллективами. Как отметило жюри смотра, в этом году ни в одном концерте на институтской сцене не было вещей пошлых и безыдейных.

Лучшей признана постановка культурной работы на ГРФ. Геологи завоевали переходящий кубок и диплом I степени (I место в смотре). Этот дружный, сплоченный коллектив дал лучший концерт, представил лучшую выставку художественного творчества, организовал наибольшее коли-

чество шефских концертов. На ГРФ в течение всего года кипела культурная работа.

Химико-технологический факультет, обладатель кубка прошлого года, занял II место. Химики — инициаторы многих новых форм культурной работы. Они проводили музыкальные «вторники», вечера поэзии, организовали «клуб интересных встреч», дали много концертов для трудящихся города и сельской местности.

III место поделили МФ и ТЭФ. Остальные места в смотре распределены следующим образом: IV — ФТФ, V — АВТФ, VI — ЭЭФ, VII — ЭМФ, VIII — ЭРУФ. Общий уровень культурной работы снизился на ЭМФ и ЭРУФ.

Радует подъем на ФТФ. Всем памятно последнее место этого факультета в смотре прошлого года. Поэтому вручение физико-техникам диплома за лучшие показатели по массовости участия в работе институтских коллективов было встречено бурными аплодисментами.

На вечерах были вручены дипломы, почетные грамоты и памятные подарки лучшим коллективам, участникам художественной самодеятельности, активистам культурной работы. Среди них мужская хоровая капелла оркестры баянов и народных инструментов, оперный коллектив, киностудия «ТПИ-фильм», эстрадный коллектив института, отдельные лучшие исполнители.

Ю. КУПЕРТ.

## Впереди — политехники

В областную летнюю спартакиаду вузов 1963 года включено 12 видов спорта: бокс, борьба, плавание, баскетбол, волейбол, легкая атлетика, тяжелая атлетика, футбол, спортивная гимнастика, велоспорт и настольный теннис.

Спортивному коллективу нашего института труднее, чем в прошлые годы, бороться за первенство в данной спартакиаде. Уход из состава института РТФ, ГФ и части ЭРУФа несколько ослабил команду, особенно по таким видам спорта, как плавание, легкая атлетика, гимнастика.

Уже закончились первенства по 5 видам спорта. Наши команды заняли первые места по классической борьбе, боксу, тяжелой атлетике. По баскетболу — I—II место, а по плаванию — на третьем месте.

По итогам пяти видов коллектив ТПИ набрал 7,5 очков, опередив идущего вторым коллектив ТИСИ (8,5 очков).

Кто будет победителем в спартакиаде? Переменит ли адрес переходящий кубок облсовета? Это решит упорная борьба на стадионах, трассах, в спортивных залах.

Д. МОРАВЕЦКИЙ.

## Соревнования по ручному мячу

В комплексную круглогодичную спартакиаду института в этом году впервые был включен розыгрыш по ручному мячу.

В итоге упорной спортивной борьбы первенство заняла команда ТЭФ. Последующие призовые места заняли команды МФ и ЭЭФ.

Из сильнейших игроков факультета составлена сборная команда, которая защищает честь института на первенство ДСО «Буревестник» и будет защищать на первенстве области. У команды есть уже первый успех — победа над командой мединститута.

В. КОТОСОНОВ, тренер.

## Из юмористического блокнота

О. Миронова



— В штаб дружины ведете? — Нет. Вовлекаем в общественную работу.

— Товарищи, кто потерял шаргалку?

Пессимист.

# С ТЕХ пор как на помощь науке пришло небольшое изобретение — акваланг, какие чудесные открытия можно совершать под водой! Как это ускоряет процесс открытия, обогащает наши знания! Особенно если аквалангист еще и вооружен киноаппаратом.

И вот начальник отдела охраны памятников абхазской старины, грузинский, пожилой, но юношески подвижный Вианор Пачулия, прищуриль светлые глаза, изучает некое коллективное заявление, которое содержит смелые обязательства:

«...Мы, члены любительских киностудий физико-технического института Грузинской АН и Томского политехнического института, располагая достаточным знанием литературного материала, связанного с античными пунктами Абхазского побережья Черного моря, и являясь опытными спортсменами-подводниками, обращаемся к вам с предложением создать гидроархеологическую экспедицию. Цель ее — выявление, изучение и фотографирование памятников материальной культуры, находящихся под водой на Абхазском побережье Черного моря. В ходе работ будет снят документальный кинофильм. Все материалы экспедиции, в том числе фотонегативы, памятники материальной культуры и копия кинофильма, будут переданы в распоряжение Абхазского Совета Общества.

Подписали: сотрудники физико-технического института Грузинской Академии наук Вишневецкий В. И., Вознюк А. С., Киров А. Г. Члены любительской киностудии студенты Томского политехнического института: Киров В. Г., Моисеенко Э. В., Пекарский Г. Ш.».

Только шесть подписей. Участников же подводной экспедиции набралось около двадцати человек. Сплошь молодежь! Начальником подводной группы выбрали физика В. Вишневецкого, двадцатипятилетнего сотрудника одной лаборатории. Кто знает, быть может, знакомясь с литературой о находках на дне Сухумской бухты, молодые физики и техники узнали гипотезу сегодняшнего дня: о ненайденном еще городе, созданном два с половиной тысячелетия назад местными древними высококультурными племенами и опустившемся на дно Черного моря, — и молодежь загорелась желанием разыскать его!

ТУТ вполне уместно спросить: не далеко ли отстоит Томск от Сухумской бухты? Что и говорить! Очень далеко. А какое отношение имеют сотрудники Грузинского физико-технического института к археологии? Казалось бы, никакого!

Программы физико-технического факультета Томского вуза тоже, кстати сказать, не содержат в себе даже намека на гидроархеологию. Но...

Но никак нельзя сбросить со счетов молодость.

Летом 1962 года студенты ФТФ — члены секции аквалангистов нашего института с представителями киностудии «ТПИ-фильм» и сотрудниками физико-технического института Грузинской Академии наук занимались поиском древнего города на дне Черного моря. Все, что увидели и нашли, они засняли на киноплёнку. А увидели они много...

Об этой увлекательной экспедиции в журнале «Литературная Грузия» (г. Тбилиси) был опубликован очерк Риммы Канделаки «Летопись земли и моря». Мы публикуем отрывок из него.

романтику «тайн голубого континента», стремление аквалангиста-спортсмена к поискам и радость открытий! Киноэкспедиция томских студентов на дно Черного моря состоялась. Совместно с молодыми физиками Грузии они засняли под водой на киноплёнку все, что увидели и нашли...

А увидеть и найти им удалось немало. Они нашли остатки крепостных башен и стен — тех, о которых писал в XVIII веке историк Вахушти и которые до сих пор не удавалось найти, а также много другого интересного. ...Башни остались стоять там, где стояли, — на дне морском, найденные аквалангистами предметы поступили в распоряжение Грузинского общества охраны памятников культуры.

А томские студенты? Они погрузили на борт режущего ТУ-104 свой нехитрый багаж (акваланги, ласты, кинокамеру) и улетели обратно в Сибирь. Славные ребята, их горячего энтузиазма в науке поистине достаточно, чтобы распознать сибирские снега! Во всяком случае, томские студенты, вооду-

шевленные интересом к истории, немало помогли грузинским ученым. Хотя, конечно, самое основное — что за город погребен под толщей или на дне Сухумской бухты — этому отряду решить не удалось. Такую задачу придется решать в ближайшие годы экспедициям настоящих ученых — историков, вооруженных мощной техникой, которая помогла бы людям размыть многометровый слой ила, намытый за сотни веков в устьях рек, впадающих в Черное море, и открыть неведомый город.

НЕ довелось в те дни встретить одного из сибирских студентов. Его звали Ким Савыденко. Босой и загорелый, он бродил накануне отлета в Сибирь по солнечному берегу недалеко от Ахали-Афони у подножья горы Мсыгхва. И здесь недавно началось чтение неизвестной странички из летописи Земли (странички тысячелетней давности). Под маленьким холмиком близ дороги открыли развалины древнего христианского храма. Их осторожно расчистили: на солнечный свет появились фрагменты старинного орнамента, искусно декорированные фриз, обломки древнего саркофага, осколки разноцветного стекла...

Мы подъехали с Вианором Пачулией к месту расчистки.

Ким стоял на холме, как первобытный человек: полуголый, бронзовый от загара. Он с неистощимым любопытством приглядывался к открывающимся развалинам. Работа вокруг кипела. Вианор Пачулия с удивительной быстротой стал обегать руины со всех сторон, волнуясь и крича на трех языках сразу. Рабочие бережно разбирали камни. Любитель археологии художник Орелкин бережно, специальной кисточкой счищал с древнегрузинского орнамента пыль веков.

А томский студент стоял, расставив ноги, и широко улыбался сияющему миру. Удивительная то была улыбка: одновременно мудрая и ребячья, улыбка, в которой сочетались гордость хозяина и спокойствие исследователя. Новый человек на древней земле! Синие горы, древние камни, глубь морская — все было ему доступно, все могло быть изведано им до дна.