

Решения Пленума должен знать каждый

Ноябрьский Пленум ЦК КПСС, обсуждавший вопрос «О развитии экономики СССР и партийного руководства народным хозяйством», явился важным этапом в жизни Коммунистической партии и советского народа. В докладе Н. С. Хрущева и постановлении Пленума ЦК дано глубокое обоснование необходимости перестройки структуры партийных органов, подробно изложены меры по дальнейшему подъему экономики нашей страны, восстановлению ленинских принципов партийного и государственного контроля.

Перед партийной организацией, кафедрами общественных наук стоит ответственная задача: довести до сознания каждого работника института, студента решения Пленума ЦК, раскрыть их место в коммунистическом строительстве. В настоящее время кафедры общественных наук активно включились в пропаганду материалов Пленума ЦК КПСС среди студентов, рабочих и служащих института, а также трудящихся города и деревни. Решения Пленума и задачи кафедр обсуждались на партийном собрании, заседаниях кафедр, составлен подробный план по пропаганде материалов Пленума ЦК, определена тематика докладов и лекций для преподавателей.

На кафедре истории КПСС проведен экономический семинар по теме: «Вопросы организации планирования, нормирования труда и технической политики в решениях ноябрьского Пленума ЦК КПСС». Все это дало возможность преподавателям глубоко уяснить решения Пленума ЦК и определить свои задачи.

Кафедры истории КПСС и политэкономии включили изучение материалов Пленума ЦК со студентами в свои учебные планы. Сейчас на всех потоках, в учебных группах проводятся лекции, семинары, занятия и консультации. Студенты, как правило, с большим интересом изучают доклад Н. С. Хрущева, решения Пленума ЦК. Большинство семинарских занятий проходит на достаточно высоком идейно-теоретическом

уровне.

В целях широкого ознакомления с решениями Пленума ЦК, кафедры провели беседы и митинги по отдельным вопросам в красных уголках общежитий, в учебных группах.

Во втором семестре совместно с комитетом ВЛКСМ планируется проведение со студентами теоретических конференций и тематических комсомольских собраний по материалам Пленума.

Большая помощь оказывается работниками кафедр пропагандистам и агитаторам института и города. Преподаватели тт. И. Ф. Лившиц, Л. Б. Белявская, Е. А. Денисова и др. провели городские семинары пропагандистов при Доме политического просвещения обкома и горкома КПСС. Такие семинары для пропагандистов и агитаторов были проведены на некоторых заводах (завод резиновой обуви, судоремонтный — в пос. Моряковка и др.). По линии шефства наших кафедр оказана методическая помощь пропагандистам электромеханического завода и завода «Сибэлектромотор». Для рабочих и служащих этих заводов проведены дни лектора, во время которых работники кафедр читали лекции и доклады. На электромеханическом заводе кафедра истории КПСС совместно с парткомом завода готовит теоретическую конференцию «Роль советского инженера в коммунистическом воспитании рабочего коллектива».

Группа преподавателей (Завьялов В. Т., Рыбин Б. М., Набеев Г. М., Приходько Д. Н.) выехала с лекциями по материалам Пленума в районы области. Всего работниками кафедр общественных наук прочитано для трудящихся города и деревни уже более 60 лекций. Но это лишь первые итоги. Предстоит еще большая работа, чтобы выполнить указания ЦК КПСС по глубокому изучению исторических решений ноябрьского Пленума ЦК КПСС.

А. ГАГАРИН,

член партбюро кафедр общественных наук.

ЛУЧШАЯ ГРУППА

Разнообразен коллектив нашей группы 052-1. Но общность интересов и стремлений сплотила ее. Группа стала в числе передовых. Формирование группы началось в колхозе, где мы работали. Вначале чувствовалась разобщенность, так как мало знали друг друга. Но трудная колхозная работа, требующая взаимопомощи и внимания, дала хорошие результаты. Мы быстро сдружились. Все работали на совесть. Не стыдно было возвращаться с полей, так как отзывы о группе были только положительными.

Треугольник группы возглавляет Валентин Решетник (староста), бывший военнослужащий, еще в колхозе показавший себя отличным организатором; Виктор Мишин (комсорг) — производственник, хороший вожак; Борис Попов (профорг) — бывший мастер, чуткий товарищ. Правильный выбор треугольника оправдался: в группе стопроцентная посещаемость и неплохая успеваемость. Об этом говорят результаты контрольных точек.

Многообразной жизнью живет группа после занятий. Все студенты вступили в дружину ФТФ. Многие по вечерам занимаются спортом. Восемь человек работают в редакциях газет «Гамма—Луч» и «Физикотехник», из них Ныров — редактор газеты «Гамма—Луч», Б. Попов — зам. редактора «Физикотехника».

Горячо откликнулись студенты на призыв взять шефство над пионерами школы № 2. Макаров и Лавренович ведут там активную работу.

В том, что 052-1 группа занимает первое место по учебе и общественной работе, большая роль принадлежит не только треугольнику, но и учебной комиссии специальности, которая уделяет много внимания работе группы.

Недавно прошло комсомольское собрание о допуске студентов к сессии. Журов и другие студенты поделились с первокурсниками опытом в подготовке к экзаменам. Группа решила сдать сессию без «неудов».

В. КОЗИН, 052-1 группа.

Систематическая работа над курсом в течение семестра — залог успешной сдачи зачетов и экзаменов по истории КПСС.

Те студенты, которые считают, что к экзамену можно подготовиться во время экзаменационной сессии, за три дня, глубоко ошибаются. Такие студенты, к сожалению, есть. Они не поняли сути курса истории КПСС, готовы «потреться» на семинарских занятиях, явившись совершенно непод-

КАК ИДУТ ЗАЧЕТЫ?



Старший преподаватель кафедры сопротивления материалов Мария Васильевна Моисеенко не совсем спокойна:

— Еще бы не волноваться! — отвечает она. — Пока из четырех групп (921-1п, 911-1п, 920-1, 240) только одна — 240-я — уверенно и дружно сдала зачеты. В других группах много задолжников, да и в семестре слабо готовились к занятиям. Это В. Вильде, О. Вершинин (гр. 920-1), Г. Прошина, Ю. Ломановский и Н. Горбунова (гр. 921-1п).

Сейчас принимаю зачеты по сопромату у группы 921-1п. Кроме названных отстающих студентов остальные, надеюсь, сдадут хорошо.

Фото А. Батурина.

КАК ГОТОВИТЬСЯ К ЭКЗАМЕНАМ

готовленными. Например, Сироткин, студент 811-2 гр.

Другие не хотят утруждать свой мозг и руки работой. Вместо конспектирования первоисточников они, попирая кодекс коммунистической морали, пытаются отвечать на семинарских занятиях по листам, выданным из

книг, как это сделал Камышев, гр. 831. Такой формальный ответ был прерван, и листы у него изъятые, но Камышев не постеснялся в перерыв выкрасить эти листы. И сейчас в кабинете истории КПСС стоит книга «КПСС в резолюциях и

История КПСС

решениях съездов», но в ней нет материалов VI съезда партии. Подобное поведение студентов должно быть строго осуждено всей студенческой общностью.

Третьи — не посещают занятий. Например, Перьков (531-2 гр.) явился на последний семинар под угрозой отчисления из института. Так же «посещали» занятия Тюделеков, Агранович, Слобко, Суковатов из 931 гр и др.

Подавляющая же часть студентов честно относится к занятиям, и уже многие досрочно сдали экзамены на «отлично». Бахотский (931 гр.), Тихонин (531-2 гр.) и др.

Но даже самое добросовестное изучение курса истории КПСС не исключает необходимости повторения, в основу которого должна быть положена программа.

Необходимо распределить время так, чтобы повторить полностью материал, выносимый на зачеты и экзамены по программе, а не выборочно, обратив больше внимания на наиболее трудные и сложные темы, а также на те вопросы, которым в течение года было уделено меньше внимания или они были пропущены.

Повторять нужно по те-

мам, руководствуясь программой. Сначала прочесть лекции, конспект первоисточников или некоторые первоисточники, потом учебник. Нельзя готовиться только по лекциям или по учебнику, и ни в коем случае по чужим конспектам.

Наиболее трудные темы надо рассказывать себе с целью самопроверки. После того как материал повторен индивидуально, закреплять его можно коллективно: рассказывать товарищам, отвечать на вопросы, самому их задавать.

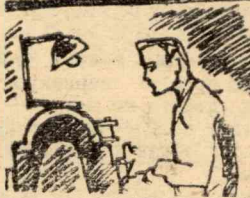
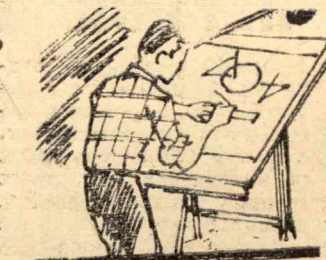
При повторении надо записывать непонятные вопросы, чтобы потом выяснить их на консультациях.

Огромную роль в организации работы, особенно во время подготовки к экзаменам, играет гигиена умственного труда и быта студентов.

Колоссальная работоспособность В. И. Ленина была результатом его целеустремленности, умения мобилизовать волю и организовать работу.

Необходимо соблюдать определенный темп и ритм в работе, правильно распределить время. Не допускать небрежности, торопливости и неряшливости в работе. Чередовать труд с отдыхом. После полутора-двух часов непрерывной работы следует сделать десятиминутный перерыв, не допускать бессонных ночей.

Е. ДЕНИСОВА, преподаватель кафедры истории КПСС.



За Кадров

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома и ректората Томского ордена Грудового Красного Знамени политехнического института имени С. М. Кирова.

Год издания XXVIII
№ 2 (1002).

Среда, 16 января 1963 года.

Цена 2 коп.

ПЕРЕД ПЕРВОЙ СЕССИЕЙ

Как известно, большинство студентов первого курса сочетает учебу в институте с работой по специальности на производстве. Именно поэтому им должно уделяться особое внимание: особый подход во многих отношениях.

«ВСЕ ИДЕТ ХОРОШО»

Деканат механического факультета. Нас внимательно слушает декан В. Д. Варлаков и бывший зам. декана И. Ф. Дерюга.

— Да, мы прекрасно понимаем всю важность приближающейся экзаменационной сессии, очень серьезного испытания наших первокурсников рабочих-студентов. Делаем все, чтобы они, как говорят, не плавали на предстоящих экзаменах...

— Поясните, пожалуйста, конкретнее.

— Наши главные помощники — прикрепленные пре-

подаватели к учебным группам. Через них деканат хорошо осведомлен о текущей успеваемости и посещаемости рабочих-студентов. С прикрепленными преподавателями и заведующими кафедрами регулярно по обсуждаем конкретные задачи, связанные с учебой, трудом и бытом рабочих-студентов. Хорошо работают в группах преподаватели Басов, Васенков, Немировский, Комиссаренко. Однако такие, как Попова, Евтюшкин, редко бывают в группах, слабо контролируют текущую успеваемость своих подопечных. Так, в 422-й группе (прикрепленный Евтюшкин) 7 студентов еще не сдали вторую домашнюю работу по начертательной геометрии, хотя уже наступил срок сдачи третьей работы.

Хорошо знает жизнь, работу и учебные дела 432-3 группы преподаватель И. А. Немировский (кафедра технологии машиностроения). Он рассказывает:

(Продолжение на 2-й стр.)

Выполним решения ноябрьского Пленума ЦК КПСС

С партийного собрания механического факультета

«Технический прогресс — это та ключевая позиция, при помощи которой мы сможем успешно решать задачи создания материально-технической базы коммунизма и достигнуть высшей производительности труда». Это положение, высказанное с трибуны ноябрьского Пленума ЦК КПСС Н. С. Хрущевым, ко многому ооаяывает работников высшей школы. Теперь больше чем когда-либо нужно крепить связь высшей школы с производством, добиваясь, чтобы новейшие достижения науки и техники оказывали свое влияние на все стороны жизни вуза.

Теснейшим образом связывая свою деятельность с запросами производства работники меха-

нического факультета имеют все возможности вести интенсивную, плодотворную научно-исследовательскую работу и готовить высокообразованных специалистов, подлинных новаторов, целеустремленных проводников в жизнь достижений науки и техники.

Повышение качества выпускаемых специалистов, как отметил в своем докладе член партбюро т. Б. Б. Буран, может быть достигнуто: повышением успеваемости студентов, укреплением трудовой дисциплины, всесторонним гармоническим развитием студентов, воспитанием их в духе марксизма-ленинизма, усилением подготовки студентов — исследова-

телей, улучшением быта. Как же партийная организация, весь коллектив факультета решает эти задачи?

Анализ положения дел на факультете, данный в докладе, был значительно углублен выступлениями коммунистов о том, как учатся коммунисты-студенты, являются ли они запевалами в деле резкого улучшения учебы на факультете. А необходимость улучшить учебу есть. Ведь успеваемость на факультете в 1961/62 учебном году была ниже, чем в предыдущем. Этому вопросу и посвятил свое выступление А. Г. Цуканов.

— Восемь коммунистов в 432-1 группе, — говорит выступающий, — а

группа учится слабо. Да и могут ли влиять на учебу в группе коммунисты тов. Емельянов, Кузев и Игнатенко и др., если они плохо изучают историю КПСС, на семинарах выступают редко, пропускают занятия. Не радуют их успехи и по другим дисциплинам. В группе 432-2, где учатся коммунисты Кролец, Осинцев, Лифанов, Янинецкий, положение дел не лучше. Не занимают в целом на 1 курсе ведущей роли наши студенты-коммунисты. Для этого нужно самим учиться хорошо, как учатся коммунисты гр. 431-2 Бабиндус, Дураев, Яковлев. Они в авангарде, и группа хорошо занимается, дисциплинирована. Добросовестно относятся

к учебе члены партийного бюро факультета студенты III курса Писковецкий и Мотченко.

Партийному бюро нужно немедленно разобратся с учебой каждого коммуниста первокурсника, помочь, кому нужно, не должно быть коммунистов, имеющих неуды на экзаменах.

Подготовка молодого инженера в значительной степени определяется уровнем педагогического состава факультета. А в деле повышения научной квалификации преподавателей имеют место существенные недостатки.

— Всего одна кандидатская диссертация защищена в истекшем году на факультете (вместо запланированных 6), — говорит коммунист Г. Н. Кок. — Не выполняют свои планы аспиранты-коммунисты В. Г. Горбенко, В. Р. Воронов и др.

Нужно шире привлекать студентов к научно-исследовательской работе, прививать им навыки проектно-конструкторской работы. А на факультетах по сути нет студенческих конструкторских бюро.

Тов. Кок обратил внимание партийной организации факультета на необходимость проведения большой работы по обеспечению длительной инженерной практики. О необходимости уже сейчас развернуть большую рабо-

ту по подготовке к этому важному этапу учебы студентов говорит тов. А. Ф. Алексеев, который также высказал ряд критических замечаний в адрес МВ и ССО, планирующего выпуск и распределение молодых специалистов не согласуя одно с другим.

Заведующий кафедрой сопротивления материалов доцент И. Р. Коняхин остановился на вопросах научной работы на факультете. В соответствии с планом выполняют договорные работы кафедры станков и резания металлов, металловедения, сварки. Однако не на всех кафедрах дело обстоит так благополучно. Давно прошел срок выполнения договорных работ на кафедре экономики и организации производства, а конца, как говорят, еще не видно. Факультет имеет договоров на сумму, составляющую только 1/3 от плана.

Партийное собрание факультета приняло конкретные решения, обеспечивающие безусловное выполнение решений ноябрьского Пленума ЦК КПСС. Коммунисты остались довольны своим собранием, успех которого в значительной мере определился тщательной подготовкой собрания, хорошим деловым докладом тов. Буран. К нашему сожалению, малую активность в обсуждаемых вопросах проявили и на сей раз коммунисты-студенты.

Н. ХОВАХ.

ПЕРЕД ПЕРВОЙ СЕССИЕЙ

(Начало на 1-й стр.)

Уверен, что группа успешно справится со своей первой экзаменационной сессией. И работают парни здорово. Все они трудятся по специальности на заводе «Сибирьэлектромотор», получили разряды, а некоторые из них занимают руководящие должности: Ахимович — мастер 11-го цеха, Григорьев — мастер 7-го цеха, Белоусов — технолог 2-го цеха. Отлично справляются с производственными задачами студенты Буряк (наладчик), Кохан (строгальщик), Ларин (токарь) и другие.

БЫТ ИЛИ НЕ БЫТ?

...Усова, 15, второй этаж. Огромная комната заставлена почти двумя десятками кроватей. Между ними узкий проход, в который втиснуты два стола. Кое-кто пытается заниматься, другие читают или просто лежат на кроватях. Здесь живут 17 студентов. Многовато. В течение семестра деканат обещает расселить ребят, но пока это только обещания.

— Заниматься в такой обстановке совершенно невозможно! — возмущаются студенты. — А в рабочей комнате и красном уголке не хватает мест.

Действительно, условия для занятий в комнате очень плохие, не говоря уже об уюте. Всюду развешаны брюки, пиджаки, рубашки, даже на окнах. В углу за ширмой свалена в кучу рабочая одежда. Шкафов нет.

Товарищи из деканата! Когда вы выполните свои обещания студентам 216-й комнаты?

И все-таки, несмотря на бытовые неурядицы, ребята из 912-1 группы хорошо работают и учатся, не отстают от программы. Прикрепленный преподаватель А. В. Шмойлов постоянно бывает в группе, проводит беседы. Проведены две встречи по вопросам успеваемости и посещаемости.

ОПАСНАЯ САМОУСПОКОЕННОСТЬ.

Если проанализировать успеваемость и посещаемость рабочих-студентов первого курса факультета автоматики и вычислительной техники, то выясняется очень благоприятная картина. Например, в группе 1022 семь студентов не сдали вторую работу по начертательной геометрии

(срок — 10 декабря), в группе 1032-4 многие студенты отстают по начертательной геометрии и математике, в группе 1032-5 семь двоек по математике. В других группах тоже есть двойки, очень много троек.

Однако зам. декана факультета А. Н. Оберган спокоен:

— Сейчас ничего определенного о первокурсниках сказать не могу, — заявляет он. — Вот пройдет сессия, тогда картина будет ясна.

Уповать только на то, что перед сессией студенты подтянутся, ликвидируют «хвосты» — позиция наблюдателей, а не руководителей. Почему не вызвать в деканат прикрепленных преподавателей — Ольшевскую (гр. 1022) и Крючкова (гр. 1032-5) — и не спросить с них, что сделано для улучшения текущей успеваемости в своих группах?

В деканате считают, что ничего нельзя сделать, если сами студенты не проникнутся ответственностью за учебу. А почему бы деканату и общественности не помочь тем студентам, у которых этой ответственности нет, проникнуться ею? Почему учебная комиссия равнодушна к делам рабочих-студентов первокурсников? На эти вопросы А. Н. Оберган не смогла сказать чего-нибудь определенного.

НЕКОТОРЫЕ ВЫВОДЫ.

На многих факультетах считают так: студенты работают, учебная нагрузка на первом курсе незначительная, значит, нечего особенно беспокоиться о результатах предстоящей сессии. Однако анализ положения дел только на трех факультетах показывает, что нельзя пускаться на самоотечную работу и учебу первокурсников. Ведь инженер формируется с первого курса, а от того, какова его теоретическая и практическая закладка, зависят его дальнейшие качества специалиста, руководителя, организатора.

Основной контроль работы и учебы рабочих студентов осуществляется кафедрами через прикрепленных преподавателей. Однако зачастую они связаны только со старостами групп, редко используют индивидуальную работу. Необходимо чаще бывать в общежитиях, проводить беседы на различные темы, увязывая их с текущими делами групп.

Редко можно услышать, чтобы преподаватели проводили такие беседы, как «Ноябрьский Пленум ЦК КПСС и задачи группы», «Место советского инженера на производстве» и другие. Редко используется и такая форма помощи первокурсникам, как их встречи с рабочими-студентами второго курса, у которых есть чем поделиться со своими преемниками.

И еще есть одно предложение. Известно, что на

консультации преподавателей общих кафедр приходят обычно 1 — 2 студента, впустую пропадают часы. А нельзя ли проводить целевые консультации по двум трем наиболее сложным разделам курса? Несомненно, это принесло бы большую пользу.

Рейдовая бригада газет «За кадры»: А. Матвеевко, диспетчер бюро расписания, Е. Дырина, студентка 4-го курса ЭФФ, Ю. Сукарев, инспектор отдела производственного обучения, А. Ватурина, сотрудник редакции.

Без поиска нет науки,
без науки нет инженера

БОЛЬШАЯ ЗАДАЧА

Для современной техники характерно применение машин и механизмов в условиях высоких нагрузок, скоростей и температур и нередко в присутствии агрессивных сред, вызывающих ускоренную коррозию и разрушение материала. Созданы специальные высокопрочные, жаропрочные, кислотоупорные материалы, без применения которых невозможен прогресс современной техники. Обычно это высоколегированные стали и сплавы с большим содержанием хрома, никеля, марганца или других элементов. Эти материалы находят широкое применение в современных самолетах, ракетах, паровых и газовых турбинах, различных производственных установках. Это материалы будущего, они непрерывно совершенствуются и находят все большее и большее распространение в машиностроении. Наряду со своими ценными качествами, определяющими широкое распространение и эти материалы обладают одним существенным недостатком — их очень трудно обрабатывать. Как говорят специалисты, они обладают низкой «обрабатываемостью». Так, если обычные углеродистые стали обрабатываются современным режущим инструментом со скоростями резания порядка 200 — 300 метров в минуту, то упомянутые металлы допускают скорости резания в 10, а иногда и в 50 раз

ниже. Таким образом, производительность обработки деталей из этих металлов оказывается чрезвычайно низкой. Поэтому вопрос повышения производительности при обработке так называемых «труднообрабатываемых» металлов приобретает все большее значение.

Государственный комитет по координации научно-исследовательской работы при Совете Министров СССР признал проблему повышения производительности при обработке «труднообрабатываемых» металлов одной из важнейших и поручил ряду исследовательских организаций заняться решением этой проблемы.

Кафедра станков и резания металлов нашего института привлекается к решению этого важного вопроса. Ей поручено в течение 1963 — 1967 годов выполнить большие исследования по изысканию методов повышения производительности при обработке ряда труднообрабатываемых сталей на токарных, сверлильных, строгальных и фрезерных станках. Кафедра имеет необходимое оборудование, аппаратуру и квалифицированный коллектив для выполнения этих исследований.

А. РОЗЕНБЕРГ,
профессор доктор,
зав. кафедрой станков и резания металлов.

ЗА ИНЖЕНЕРА-

Очень интересные и важные вопросы затронуты в статье Г. Месяца и Д. Вайсбурда «О науке и трудовых мозах», опубликованной в 37 номере газеты «За кадры». Именно в настоящее время, когда все мы думаем о конкретных путях построения коммунизма, о той роли, которую должны сыграть мы сами. Перед работниками высшей школы, как с точки зрения развития науки, так и с точки зрения собственно учебного процесса (хочется подчеркнуть, что мы по существу против такого деления) задачи воспитания кадров стоят особенно остро. Так или иначе высшая школа уже сейчас должна готовить кадры, способные быть достойными организаторами науки и производства в коммунистическом обществе и активно строить его.

Все эти вопросы чрезвычайно волнуют каждого из нас. Пора переходить и от слов к делу. Еще раз следует отметить, что в высшем учебном заведении возникшие задачи, необходимо, по-видимому, решать комплексно. Особенности организационной структуры высших учебных заведений и главным образом таких крупных (количественно и качественно), как Томский политехнический институт, имеют неоспоримые преимущества, как нам кажется, даже по сравнению с крупнейшими академическими институтами. Это уже отмечено в вышеуказанной статье. Нам не нужно принимать или изыскивать какие-то особые меры для поиска талантов — надо лишь организовать обучение в институте так, чтобы эти таланты имели возможность себя проявить.

Здесь мы и подходим непосредственно к роли тесной связи учебного процесса с научно-исследовательской работой. В этом отношении в нашем институте, и в частности на химико-технологическом факультете, накоплен достаточно большой опыт, давший ценные положительные результаты. Если раньше никем не оспаривался тезис, что хороший преподаватель может быть только тот, кто плодотворно и интенсивно ведет научную работу (это несмотря на то, что могут быть блестящие, полностью соответствующие всем правилам дидактики, излагатели чужих мыслей), то нельзя сказать, что этот тезис последовательно проводился в жизнь. Поэтому, когда на ХТФ анализируют недостатки в постановке НИРС на отдельных кафедрах, тогда приходится думать, что именно то обстоятельство, что многие преподаватели слабо участвуют в научной работе, отрицательно сказывается и на организации научной работы студентов.

С другой стороны практика последних лет показала, что без овладения навыками научного исследования инженера нельзя считать полноценным. По этому вопросу на страницах печати высказывались крупные советские ученые, преподаватели высших учебных заведений. Особенно мне хотелось бы отметить статью ректора Московского авиационного института профессора Образцова, опубликованную в одном из номеров газеты «Комсомольская правда» за 1962 г.

ВЕСТИ из групп

С неплохими результатами идет к сессии 720-1 группа. Зачетная сессия только начинается, а у нас уже по три-четыре зачета.

Дифференцированный зачет по теоретической механике 24 студента из 35 сдали на повышенные оценки. У большинства сданы все задания, и идет полная подготовка к сессии. Студент О. Кухорук досрочно сдал

экзамен по ТОЭ на «отлично».

В. КОТЕЛЬНИКОВА.

Уверенно идет к сессии группа 432-2. Уже наметились кандидаты в отличники. Могут сдать экзамены только на «отлично» студенты Лифанов, Пак, Чембаров, на «хорошо» и «отлично» — Белков, Козловская, Разумов. Все эти товарищи не только хорошо занимаются сами, но и помогают тем, кто обращается к ним с неясными вопросами. ПИСАРЕВ, староста группы.

Этапы в жизни рабочих-студентов

Не первый год студенты факультета электрорадиоуправления проходят производственное обучение на заводе. Там же трудится группа 832-2. До ноября они были заняты строительными работами, потом перешли на работу по специальности.

Вначале было много трудностей: рабочие-студенты допускали нарушения трудовой дисциплины. Бывший рабочий-студент этой группы П. Передерин отказался обучаться специальности токаря и самовольно ушел с работы. Передерин уволен с завода и отчислен из института. Несерьезно к своим обязанностям относился В. Вдовин, староста группы.

На собрании группы, где обсуждались вопросы, связанные с производством, получили разряды

высшим обучением, некоторым было указано на несовместимость их поведения со званием рабочего-студента. Нарушителям трудовой дисциплины В. Ларионову, И. Слободчикову, Ю. Бородину, Л. Ивановой и другим объявлено замечание по факультету, В. Вдовину — строгий выговор.

Таково прошлое. Сейчас все изменилось. Когда рядом трудятся рабочие, когда ты чувствуешь общий ритм производства, то нельзя быть в стороне, нужно идти в ногу с коллективом. Это хорошо поняли студенты. И они успешно овладевают рабочими профессиями. Несмотря на короткий срок ученичества, многие сдали разрядные нормы в декабре 1962 г. Одними из первых получили разряды

В. Соловьев и В. Вдовин. Приближается горячая пора, первая сессия в институте. 16 декабря 1962 г. проведено собрание рабочих-студентов первого курса, на котором А. В. Астафуров, декан факультета, рассказал о порядке сдачи экзаменов в институте. Студенты-второкурсники поделились опытом подготовки к сессии.

Сдавая нормы на разряд, рабочие-студенты становятся рабочими, а после первой сессии, они станут, как говорят, настоящими студентами. Пожелаем успеха группе 832-2 в этих важных этапах студенческой жизни.

А. ЧЕПКОВИЧ,
ассистент ЭРУФа.

ХОРОШИЙ ПОДАРОК МАЛЫШАМ



на работу в наш институт. Что бы вы могли рассказать о себе и о людях, с которыми вам приходилось работать на стройке.

— Это для меня был «экзамен», я впервые работал на таком крупном объекте. И как я сдал «экзамен» — должны судить «экзаменаторы».

К счастью, некоторые из них оказались здесь же. Это В. В. Агапитов, проректор по строительству, Г. Ю. Котецкий, нач. окса.

— Экзамен тов. Першин выдержал на «отлично»: объект сдан в срок, с хорошим качеством выполненных работ.

— А о том, кто и как работал, — рассказать можно, — говорит В. П. Першин, и его поддерживают тт. Агапитов и Котецкий.

— Исключительно добросовестно, не считаясь со временем, работали наемщики: тт. Печников, Мамедченков, Меркулов; штукатур Людмила Толмачева; рабочие тт. Храбров, Зиновьева, супруги Григорий Максимович и Полина Георгиевна Юдины; слесари ЭТО тт. Буторин и Сиротинин и др.

Большую работу провели студенты и особенно, родители, дети которых будут посещать детский сад. Более 120 родителей принимали участие в строительстве комбината.

Среди них: М. И. Сидорова, штамповщица ЭПМ, А. А. Федоров, техник ФТФ, В. И. Кудрявченко, аспирант НИИ, В. К. Иванов, студент ФТФ, В. В. Шашов, старший инженер НИИ, Ю. А. Огубянинов, аспирант ФТФ.

— Не все шло гладко, были и трудности, — продолжает т. Першин. Иногда из-за нехватки материалов и рабочей силы приходилось простаивать по 2 — 3 месяца или ограничиваться рабочей силой в 2 — 3 человека. Не все добросовестно относились к работе. Например: рабочие окса тт. Олин, Сурталов, Гайгулов систематически опаздывали на работу или пьянствовали в рабочее время.

Теперь эти трудности позади. Желаем всем строителям трудовых успехов в 1963 году, а детям нашим — хорошего отдыха и доброго здоровья в новом «сказочном царстве».

В. БУРКОВ,
зав. хоз. отделом редакции газеты «За кадры».

На снимках сверху — здание нового детского сада и лучшие его строители (слева направо): Г. А. Лебедев, столяр, М. Л. Казаков, столяр, А. Г. Храбров, бригадир участка, Н. А. Мурованный, плотник, З. П. Хорев, столяр, А. Д. Иванов, слесарь-сантехник.

Фото О. Барабанова. Фотохроника ТПИ.

ИССЛЕДОВАТЕЛЯ Обсуждаем статью «О науке и ... тормозах»

На последнем партийном собрании ХТФ при обсуждении итогов ноябрьского Пленума ЦК КПСС было решено научно-исследовательскую работу студентов считать основным стержнем в подготовке инженеров. Для этого, по-видимому, необходимо пересмотреть как учебные планы, так и отдельные программы практических занятий, наметить новые принципы постановки лабораторных работ, создав таким образом единую систему (с первого до последнего курса) подготовки инженера-исследователя. Нигде как в правильной организации научной работы студентов в стенах вуза не может быть воплощен в жизнь один из основных принципов коммунистического воспитания — соединение обучения с производственным трудом. Это является краеугольным камнем, который решит многие вопросы подготовки кадров для научной работы.

Но это лишь первый шаг. Как правило, очень серьезным делом является проблема оставления талантливой молодежи в институте. Проблема жилья, конечно, далеко не решена, и она, безусловно, мешает возвращению в институт с производства. Но люди, способные на некоторое время отказаться от материальных благ, найдутся всегда, если, разумеется, будут соблюдаться условия «заражения» их наукой, о чем говорят Г. Месяц и Д. В. Вайсбурд. Так поступили выпускники нашей кафедры аспиранты: В. Миронов, О. Лобас, инженер Г. Криницкий. Поэтому проблема кадров могла быть решена успешно, если бы МВ и ССО РСФСР разрешили без особых ограничений оставлять выпускников в вузе. Всем известно, с каким трудом, иногда даже окольным путем решается вопрос об оставлении молодого

специалиста при институте, даже в аспирантуре.

Мне хотелось также поддержать тт. Г. Месяца и Д. Вайсбурда в вопросе об участии молодежи в работе научных совещаний и конференций, а также о проблеме между личными (необходимостью защиты диссертации на самостоятельную тему) и общественным (работой крупного коллектива над решением комплексных вопросов). По этому вопросу я опять буду ссылаться на авторитеты. На меня очень большое впечатление произвела статья академика П. Капицы «Теория, эксперимент, практика», опубликованная в «Экономической газете» № 13 1962 года. К идеям, высказанным в этой статье, трудно что-либо добавить, но осуществление их упирается в действующие нормы требований, предъявляемых кандидатским диссертациям, правилам, которые должны быть пересмотрены в союзном масштабе.

В наше время без коллектива выполнить хорошую экспериментальную работу почти невозможно, а молодой специалист всегда должен иметь надежную перспективу научного роста, так сказать «маршальский жезл в ранце».

И, наконец, о том, что у химиков все еще слаба материальная база. Это зависит как от недостаточного централизованного снабжения, так и от плохой организации использования оборудования, уже имеющегося на факультете. В этом отношении большую роль могла бы сыграть, как отмечалось на партийном собрании на ХТФ, организация централизованных тематических лабораторий в факультетском, а в некоторых случаях и в институтском масштабах.

С. СМОЛЯНИНОВ,
доцент кафедры химической технологии топлива.

Много сил и энергии вложил коллектив института в строительство нового детского комбината, который к новому году сдан в эксплуатацию. Комбинат рассчитан на 135 мест. В нем имеются: игровые, спальные и столовые комнаты на каждую группу детей, отдельные входы с приемными фильмами. Кухонное хозяйство оборудовано электроплитами, электрокипятильниками, холодильными установками. Имеются душевые и ваннные комнаты, прачечная. Площадки вокруг здания заасфальтированы и засажены деревьями, оборудованы павильоны для игр на воздухе.

Кто же строил это здание? Кому обязаны наши малыши? — Строительством осуществлялось силами коллектива института. И прежде всего — работниками окса (нач. Г. Ю. Котецкий), работниками ЭТО (нач. И. И. Марц), работниками электроцеха и другими отделами и службами института. Непосредственно стройкой руководил молодой прораб ОКСА В. П. Першин, он же студент 2-го курса Строительного института.

Мы встретились и побеседовали с тов. Першиным. Два года назад он закончил Строительный техникум и был направлен

Создать бюро измерительных приборов

Большим недостатком в организации научно-исследовательской работы в ТПИ является отсутствие единого центра по ремонту, настройке и хранению радиотехнических и электротехнических измерительных приборов.

В настоящее время приходится встречаться с большой бесхозяйственностью в эксплуатации и хранении даже очень ценных приборов (осциллографы, генераторы сигналов, волнометры и т. д.), не говоря уже о трансформаторах, тестерах и др. Эта бесхозяйственность выражается прежде всего в следующем.

Материально-ответственные лица, часто не специалисты, выдают в эксплуатацию и принимают на хранение прибор, не зная исправлен он или нет. В результате оказывается, что прибор выходит из строя, а виновник неизвестен.

Вышедший из строя прибор часто ремонтируется не специалистами, а теми, кому он «позарез» нужен. В результате прибор окончательно расстранивается и в ряде случаев идет на радиодетали или становится пригодным лишь для грубых измерений. От этого страдает также производ-

ственная работа, так как на ремонт уходит неравномерно много времени.

Все это наносит большой ущерб государству, институту. Для того, чтобы покончить с этим, не раз предлагалось создавать бюро измерительных приборов при ТПИ и НИИ ТПИ. Такое бюро должно обеспечить в первую очередь ремонт и настройку приборов. Мастера и специалисты для работы в таком бюро уже имеются в нашем институте.

Вопрос о создании бюро измерительных приборов в

НИИ ТПИ поднимался на партийном собрании и был всеми одобрен. Однако до сих пор бюро не создано, несмотря на обещания дирекции.

Следует также обратить внимание на то, что часто приборы прибывают в институт в нерабочем состоянии. В этом виноваты наши хозяйственники, которые небрежно транспортируют и халатно относятся к хранению приборов.

А. ОЛЬШАНСКИЙ,
старший инженер научно-исследовательского института ТПИ.

БОЛЬШЕ ТАКИХ ВСТРЕЧ!

— Едем в Корнилово, на встречу с сельской молодежью! — заговорили студенты физико-технического факультета. Все организационные дела поручили группе 040-2. Ребята с огоньком взялись за дело.

Наступило долгожданное воскресенье. Волнениям не было предела. Как нас встретят?

Весело доехали до совхоза. И вот начался праздник: со сцены звучали популярные студенческие и шуточные песни, проведены показательные выступления боксеров и фехтовальщиков. В. Пищулин выпустил стенгазету, которая сразу же привлекла читателей, В. Харлов организовал игры.

Напрасно волновались П. Тур, Г. Стародуб, Ю. Мусалимов и все участники агитбригады: рабочие совхоза тепло встретили нас.

Пусть будет больше таких встреч, пусть студенческие песни звучат в сельских клубах!

В. ШАРОВ.

ИСПЫТАНИЕ

Термический цех, где работает Виктор Лимбах, студент 2-го курса мехфака, является одним из важнейших участков на Томском электромеханическом заводе. От его производительности зависит работа других цехов. И коллектив этого цеха никогда не подводил завод, потому что каждый прежде всего думал о других.

В бригаде работали люди разных возрастов. Очидно для Виктора стали второй семьей, которую он любил и с которой делился своей радостью и горем.

Работали молча, при малейшей необходимости помогая друг другу. А детали на обработку все везли и везли. Каждый цех стремился выполнить план к сроку.

С начала смены Виктор стоял на соляных ваннах, потом они обменялись местами с товарищем, и он встал на камерные печи.

Время подходило к обеду. Пора разгружать первую камерную печь. Анализ закалки деталей показал — твердость нормальная. Виктор с товари-

щами хотел приступить к разгрузке, но вдруг заметил на пирометрическом приборе, пять минут назад показывавшем нужную температуру, рез-

Рассказы о наших товарищах

кий скачок вниз.

Проверив тепловые реле, мастер поднял заслон — перегорела спираль. Быстро разгрузили печь. На некоторое время работа остановилась.

Выход печи из строя нарушал все графики. Всем было ясно, что цех не сможет выполнить план. Нужно что-то делать, делать немедленно.

— Приготовьте спирали, — сказал Виктор мастеру, — попробую их поставить.

Сразу же стало тихо. Все внимательно смотрели на Виктора. Выдержит ли?

Мастер не удивился решительному поступку Виктора. За полтора года работы он сумел полюбить любознательного сероглазого парня, и ему было жаль, что Виктор скоро уйдет с завода, и в то же время он гордился: из его бригады выйдет настоящий человек.

...Печь дышала, обдавая всех жаром. Там, где-то внутри, перегорела спираль. Нужно менять всю систему спиралей, но как? Печь сейчас признавала только металл. Но вместо него в ней появился... человек.

Виктор работал, пока хватало сил. Грудь раздирали от горячего воздуха, пот щипал глаза. «Но какая-то невиданная сила заставляла его делать невозможное.

Глотнув свежего воздуха, он возвращался обратно. Оставалась еще одна спираль, когда его пронзила боль — перегорела защитная материя комбинезона на рукаве. С трудом соединил последние концы.

Первое, что увидел Виктор выйдя из печи, были глаза товарищей, полные теплоты и тревоги. Превозмогая боль, он улыбнулся.

Ю. СЕЛИВАНОВ.

Спортивные победы политехников

С 4 по 11 янв. в г. Иркутске проводились Всероссийские зональные соревнования среди спортивных клубов вузов по хоккею с шайбой. Выступали команды Красноярского, Иркутского,

Томского политехнических институтов и команда г. Ангарска.

В результате команда ТПИ заняла первое место, выиграв у команды города Ангарска со счетом 11:1, у красноярцев — 6:2 и у иркутян со счетом 16:2, и получила право участвовать в финальных соревнованиях в гор. Смоленске с 1-го февраля. Новых побед вам, товарищи!

В ПРОШЛОЕ ВОСКРЕСЕНИЕ в районе большого трамплина проводились отборочные соревнования на первенство «Буревестника» по современному двоеборью — биатлону. На рубеж выходят сильнейшие биатлонисты области.

Борьба началась. Каждый стремится быстрее пройти дистанцию при большем попадании в мишень. Уже на втором круге

гонку возглавил В. Харченко. Пять первых мест заняла команда ТПИ. Первое место выиграл преподаватель кафедры физвоспитания Б. М. Плотников (1 ч. 35 мин. 08 сек. и 20 попаданий), второе — В. Харченко, прошедший 20 км, за 1 ч. 32 мин. 22 сек., сделавший 17 попаданий. Третье — осталось за А. Климчуком.

Из всех участников, только В. Харченко показал результаты выше норматива 1-го разряда.

По итогам соревнований участники, занявшие три первых места, поедут в Ленинград защищать спортивную честь нашего города.

На снимке: студент В. Харченко, занявший II место в соревнованиях по биатлону.

С. ЮРЬЕВ.



Усовершенствовать организацию распределения жилья

Обеспечение жильем наших сотрудников — одна из острых и актуальных проблем. К ней должно быть обращено пристальное внимание всей общественности института. Это вызывается, прежде всего, тем, что в организации распределения жилого фонда допускаются крупные ошибки. Надо коренным образом упорядочить работу жилищно-бытовой комиссии профкома, работа которой сводится к проведению заседаний и представлению соответствующих данных для другой комиссии, созданной при ректоре.

Заседания жилищной комиссии профкома не готовятся, а потому они проходят неорганизованно и долго (4—5 часов). На заседаниях производится лишь отбор нескольких (иногда до 10) кандидатур на одно свободное жилье. При этом пожелания этой комиссии часто не совпадают с решениями комиссии при ректоре. В результате заседания жилищной комиссии профкома превращаются в место для расхищения времени многих сотрудников института. Представители многих факультетских профсоюзных организаций и отделов не посещают заседания, а если посещают, то нерегулярно.

Жилищная комиссия профкома не знает фактического положения о наличии свободного жилого фонда. Например, в течение длительного времени пустовали комнаты по ул. Щорса, 9, Усова, 17. Это объясняется неразберихой в учете свободного жилья. Ордера на жилье выписываются без предварительного согласования с заявителем, который знакомится с предоставленным ему жильем, как правило, после получения ордера. И если по тем или иным соображе-

ниям эта жилплощадь его не устраивает, он отказывается. Ордер выписан, а квартира пустует. Время, затраченное на заседания по распределению таких квартир, оказывается напрасно потерянным.

Формально занимается учетом движения жилого фонда жилищно-коммунальный отдел института. Представитель этого отдела в заседаниях профкома по распределению жилья не участвует. Вообще роль ЖКО в институте сведена до роли отдела, ведающего мусорными ящиками и оформлением ордеров.

Упорядочение организации распределения жилья в институте должно начаться в первую очередь с изменения стиля работы жилищно-бытовой комиссии профкома.

Комиссия состоит из трех членов профкома. Работает же сейчас, по существу, один А. И. Коков, причем работа его сводится, в основном, к проведению неорганизованных заседаний. В. Л. Кокунов самоустраивался от работы, И. И. Иванов неизвестно чем занимается.

В профкоме имеются от факультетов и отделов все необходимые документы: заявления, акты обследования и списки очередности на получение жилья. На основе этих документов можно предварительно распределить (без вызова представителей от факультетов и отделов) имеющееся жилье, отобрав не более двух канди-

датов на одну квартиру. Затем о результатах предварительного распределения сообщить в профбюро факультетов, отделов и лицам, которым предполагается выделить жилье по заявлению.

После этого, скажем, через неделю, собрать заседание жилищной комиссии профкома с участием представителей факультетов, отделов, ректората и партийной организации (если это сочтет нужным партком) для окончательного распределения жилплощади.

В связи с этим отпадает необходимость в проведении заседаний второй жилищной комиссии при ректоре. Решения профкома по распределению квартир подлежат утверждению ректором. Пользуясь своим правом, он может вносить соответствующие поправки, но они должны также обсуждаться на профкоме.

Наши предложения отвечают современным требованиям о повышении роли профсоюзов и ответственности в распределении жилого фонда (в университете в распределении жилья действует такая же примерно система, которую мы предлагаем). Внедрение в практику этих предложений приведет не только к экономии рабочего и свободного времени многих сотрудников института, но и предотвратит факты несправедливого распределения жилья. Совершенно недо-

пустимым следует считать то, что работа в жилищной комиссии профкома иногда становится ближайшим путем внеочередного получения благоустроенных квартир. Получив квартиру, такой работник стремится побыстрее отойти от профсоюзной работы. Так случилось с В. Л. Кокуновым. Получив в новом крупнопанельном доме квартиру (явно преждевременно), он отошел от работы в жилищной комиссии под предлогом окончания диссертации. Вне всякой очереди получил благоустроенную квартиру (по ул. Ленина, 43, кв. 14-а) аспирант Н. С. Руденко. Подобных фактов, к сожалению, немало.

Совершенствование организации распределения жилплощади потребует повышения ответственности и принципиальности у членов профкома. Необходимо пересмотреть состав жилищной комиссии. По-видимому, заседания комиссии по распределению жилья должен вести председатель профкома или его заместитель.

Может быть, наши предложения не совсем удачны. Но то, что существующая практика распределения жилья в институте нуждается в коренном улучшении, остается неоспоримым фактом.

Г. ВЯТКИН, председатель профбюро кафедр общественных наук.

Группа 050, студенту Бурдыка

Отвечаем на заявление от 8 января 1963 года, в котором вы, а также многие читатели просили ходатайствовать перед администрацией института об устройстве в читальном зале 8 корпуса вентиляции. Мы обратились к А. А. Кондратьеву, главному инженеру АХУ, и А. М. Пиляю, технику по эксплуатации зданий.

Они сообщили:

— При строительстве пристройки к 8 учебному корпусу проектом не было предусмотрено устройство соответствующей требованиям читального зала вентиляции, т. е. это помещение не предназначалось для читального зала.

— Каков выход из этого положения? Мы думаем переделать оконные форточки на форточки с естественной подачей воздуха в верхнюю часть зала. Периодически открывая их, можно достигнуть разрядки воздуха в зале при отсутствии сквозняков.

А. А. Афонин, начальник хозяйственного отдела, заверил, что форточки будут переделаны к концу января этого года.

Будем надеяться.

А. АРИНЕНКО, зав. читальным залом.

Редактор М. И. МАТВЕЕВ.