

За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

Год издания XXVIII
№ 22 (1022)

Четверг, 13 июня 1963 года.

Цена 2 коп.

ИДЕТ СЕССИЯ—СМОТР ЗНАНИЙ.

Сдать на «отлично» каждый экзамен!

СДАЮТ ГЕОЛОГИ

Не спешат по утрам студенты на занятия, опустели аудитории, но зато переполнены читальные залы и... пляж на Томи. Сессия. Если у основной массы политехников она только начинается, то у геологов — кончается. Одни из них уже облегченно вздохнули, получив хорошие отметки, другие с тре-

вогой думают о злой тройке, которую получили совсем некстати, а третьи пришли на последний экзамен. Что-то он принесет сегодня!

...Мы на экзамене по инженерной геологии. Сдает 219-2 группа.

— Как результаты? — спрашиваем у экзаменатора доцента Ф. П. Нифонтова.

— Неплохо: четыре «отлично», пять «хорошо» и пока два «удовлетворительно».

В соседней аудитории отвечает Валерий Сердюков. Отвечает отлично, и Г. М. Рогов ставит ему заслуженную пятерку. Что ж, конкурс полагается всегда быть в авангарде.

(Окончание на 3-й стр.).

В ГОСТЯХ У ПОЛИТЕХНИКОВ УЧАСТНИКИ НАУЧНОЙ СЕССИИ ВУЗОВ ТОМСКА

Закончилась первая научная сессия вузов и научно-исследовательских учреждений Томска, проходившая 8—11 июня.

Сессия подвела итоги научной деятельности крупных коллективов и отдельных ученых по основным проблемам, направлениям с целью координации дальнейшей их работы, а также координации основной научной деятельности вузов Томска с научными центрами страны.

В работе сессии приняли участие крупные ученые Томска, Ленинграда, Новосибирска.

С докладами на сессии выступили научные сотрудники нашего института: профессора А. А. Воробьев, А. М. Розенберг, А. М. Кузьмин, П. А. Удодов, А. Г. Стромберг, доценты Н. М. Смольянинова, Г. А. Воробьев, В. П. Лопатинский, Б. Н. Родимов и другие.

В понедельник в актовом зале нашего института участники научной сессии встретились со студентами томских вузов. Здесь состоялся большой и полезный разговор о дальнейшем совершенствовании и улучшении научно-исследовательской работы студентов. В своих выступлениях аспиранты ТПИ В. Бабуров и Н. Макаров, секретарь комитета ВЛКСМ В. Грошев рассказали о той огромной исследователь-

ской работе, которую ведут студенты-политехники. Так, в научных исследованиях кафедр сейчас участвует 2180 студентов.

Интересные и ценные мысли о научной работе студентов высказали профессор Томского университета В. Н. Кессених, ректор Ленинградского университета А. Д. Александров, Министр высшего и среднего специального образования В. Н. Столетов.

В. АЛЕКСАНДРОВ.

На снимке: Министр высшего и среднего специального образования Всеволод Николаевич СТОЛЕТОВ беседует со студентами нашего института.

Фото А. Батурина.



РЕЗУЛЬТАТЫ научных исследований Томского политехнического института наглядно показывают, насколько большой может быть роль вузов в техническом прогрессе, в воспитании высококвалифицированных советских специалистов.

В нашем институте успешно работают научные школы и группы ученых по физике и химии твердого тела, по ускорителям и их практическому применению, по технической электронике, биофизике и ядерной физике, химии и технологии пластических масс, теории резания металлов и повышению производительности оборудования, созданию новых машин и новых материалов, по исследованию нерудных месторождений Сибири и технологии их комплексного использования.

В одной статье нет возможности более или менее полно охарактеризовать итоги деятельности свыше тысячи научных работников и аспирантов и более двух тысяч студентов, которые участвовали в научных исследованиях в 1962 году. Можно лишь сказать, что практические и научные результаты, полученные этим коллективом, весьма значительны. Мы уже не говорим о благотворных результатах вовлечения студентов в научную работу. Научный труд для них — это большая воспитательная школа.

Год назад у нас были организованы два научно-исследовательских института, работающих на общественных началах: высоких напряжений и электронно-интроскопии.

Научно-исследовательский институт высоких напряжений объединил несколько научных коллективов. Сейчас в нем работает более ста преподавателей, научно-технических работников и рабочих, которые решают проблемы применения высоких напряжений в народном хозяйстве. За год институт выполнил 12 исследовательских работ по хозяйственным договорам.

В Томском политехническом институте успешно проводились исследования по индукционному методу ускорения электронов и разработке бетатронов. В результате двадцатилетней работы сделан существенный вклад в теорию метода, созданы основы проектирования и расчетов бетатронов, разработана технология их изготовления и сооружены десятки установок, успешно работающих в научных учреждениях, производственных предприятиях и клиниках. Институт многое сделал для создания методики практического применения бетатрона.

В настоящее время создается комплексный дефектоскоп для неразрушающих испытаний на основе бетатрона. Для разработки бетатронов с необходимыми характеристиками, проведения научных

исследований, связанных с прохождением излучения через материалы, изучения методов индикации и электронного преобразования излучений после их выхода из материала и создан научно-исследовательский институт электронной интроскопии. Его коллектив насчитывает 230 человек. Выполняя договорные работы, институт уже достиг ряда положительных результатов.

Подобных примеров в практике научной работы коллектива политехнического института немало. И все же мы не можем утверждать, что наш коллектив ведет научно-исследовательскую работу в полную силу. Глубоко прав товарищ Н. С. Хрущев, обративший внимание на необходимость подумать о лучшем использовании кадров высшей школы для научных исследований.

Надо прямо сказать, что управления Министерства

Инициатива и равнодушие

ства высшего и среднего специального образования РСФСР довольно равнодушно относятся к творческой инициативе наших ученых, мало заботятся о развитии научно-исследовательской работы в вузах.

Томский политехнический институт нередко вынужден отказываться от проведения некоторых интересных научных исследований, предлагаемых предприятиями. Дело в том, что Главное управление инженерно-технических вузов Министерства высшего и среднего специального образования РСФСР резко ограничивает планы работ по хозяйственным договорам, лимиты заработной платы и численность исследователей и конструкторов. Мы просили Главное управление утвердить нам на 1963 год план исследований и опытно-конструкторских работ по хозяйственным договорам в таком же объеме, как и в 1962 году. Однако управление уменьшило этот план на 25 процентов, хотя у нас уже были заключены договоры с промышленными предприятиями. При этом планом по труду численность персонала научно-исследовательского сектора института была значительно урезана, что вызвало увольнение квалифицированных штатных работников.

Недостаточное знание проявляет это Главное управление в своих суждениях об актуальности проблематики.

Приведем такой пример. Главное управление ин-

женерно-технических вузов не утвердило плана хозяйственных исследовательских работ нашего института на 1963 год, выразив сомнение в актуальности некоторых тем. В числе «сомнительных» оказались, например, темы по проблеме «Исследования нерудного сырья Сибири», над которой работают многие ученые института. Но ведомо ли работникам этого управления, что стекольные заводы Томска, Анжерки, Кемерово и других городов варят стекло из песка, который привозят из-под Москвы и Тулы, что предприятия Сибири ввозят огнеупорные глины и формовочные земли с Урала? В ближайшие годы только металлургическая промышленность Сибири будет потреблять 40 миллионов тонн формовочных песков. Стоимость одной тонны их на Урале составляет один рубль, а этот же песок, доставленный на заводы Восточной Сибири, уже обходится в десятки раз дороже. Промышленность Сибири и Дальнего Востока в претензии к Томскому политехническому институту за слабые темпы решения этой огромной народнохозяйственной проблемы.

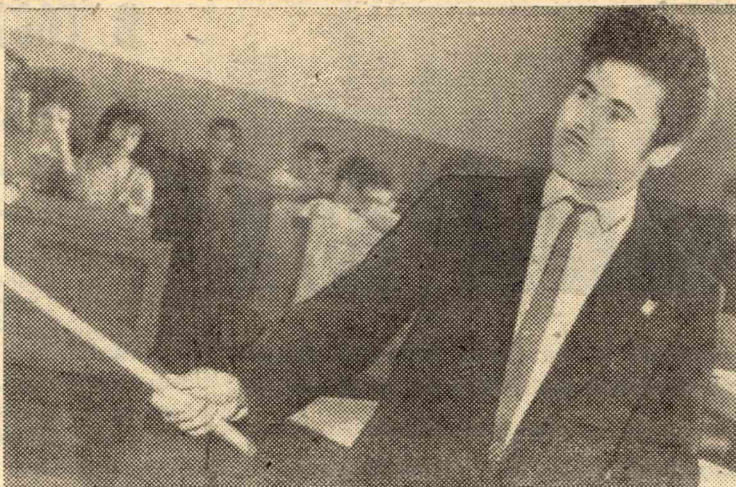
А Главное управление инженерно-технических вузов считает ее неактуальной.

Большинство положительных результатов можно достичь, если принять действенные меры к повышению производительности труда научных работников вузов. Для этого, в частности, надо избавиться от большой непроизводительной работы канцелярского характера. Нам непонятно, например, назначение многочисленных отчетов, которое обычно складывается на шкафах и под столами в вышестоящих канцеляриях. В моей тридцатилетней практике не было ни одного случая, чтобы кто-нибудь воспользовался нашими сводными отчетами. Результаты исследований находят путь в практику через прямую связь с заказчиками, публикацию в специальной литературе, научные конференции, только не через отчеты по инстанциям. Эту отчетность нужно сократить до разумного минимума, так же, как и переписку по координации.

В крупных вузовских городах целесообразно открыть магазины реактивов, посуды, лабораторной техники, организовать прокат научной аппаратуры, создать вычислительные центры.

Вузы испытывают большие трудности в размещении заказов на опытные образцы и макеты. Надо обязать совнархозы выделять для этих целей опытные цехи и заводы. Это не потребует больших расходов, к тому же они сторичей окупятся.

А. ВОРОБЬЕВ,
ректор Томского политехнического института.
(Перепечатано из газеты «Правда» за 3 июня 1963 г.).



началась ЗАЩИТА

10 июня электроэнергетики последнего курса первыми в институте открыли счет (в свою пользу), встретившись с Государственной экзаменационной комиссией на защите дипломных проектов.

В первый день успешно отчитались за пятилетний курс обучения выпускники Н. Кальченко и В. Спентор (очники), В. Ефремов (заочник), В. Курдыбановский, В. Карпов, Ю. Юнаков и Р. Мустафин (вечерники).

Больших вам успехов в инженерной деятельности, выпускники-политехники!

На снимке: перед ГЭК выступает В. Спентор.

Фото А. Батурина.

ПРОПАГАНДА ПЛЮС ДЕЙСТВЕННОСТЬ

23 мая состоялся пленум правления Томского областного отделения общества по распространению политических и научных знаний, на котором обсуждался доклад об участии научных работников Томского политехнического института в пропаганде политических и научных знаний.

Пленум отметил некоторое улучшение лекционной пропаганды в нашем институте. В 1962—63 учебном году научными работниками института прочитано во внеучебное время 1732 лекции, на 650 лекций больше, чем в прошлом году. Лекции читались для студентов, научных работников, рабочих и служащих института, для работников промышленности, сельского хозяйства, учителей школ и другого населения города и области.

Активно участвовали в лекционной пропаганде в этом году профессора А. М. Кузьмин, В. А. Соколов, А. Г. Стромберг, А. М. Розенберг, К. В. Радугин, доценты и преподаватели Г. Н. Ходяков, В. П. Лопатинский, Г. А. Месяц, С. И. Шубович, Б. А. Буран, Н. П. Слинько, С. Я. Цыба, Д. Н. Приходько, Т. Б. Глушова, К. Н. Чигорьев, В. И. Ратницкий и многие другие.

Большинство читаемых лекций связано с научно-исследовательской работой кафедр, отвечают современному состоянию науки и техники, имеют большое познавательное и практическое значение.

Расширению лекционной пропаганды и повышению ее действенности существенно помогает согласование тематики лекций с теми предприятиями и организациями, в которых предлагается их читать. Наибольшая согласованность спроса и предложений лекций достигается на кафедрах общественных наук. В традицию работы этих кафедр вошло совместное составление планов лекционной пропаганды с руководящими партийными органами, с партбюро подшефных промышленных предприятий.

В текущем учебном го-

ду по инициативе председателя бюро технической секции В. С. Дмитриевского проводилась работа по составлению согласованных планов лекционной пропаганды техническими кафедрами с промышленными предприятиями. Лучших результатов в этом отношении удалось добиться на механическом факультете.

Отмечая некоторые положительные факты развития лекционной пропаганды в институте, следует сказать, что мы далеко еще не используем

НАВСТРЕЧУ ИЮньскому ПЛЕНУМУ ЦК КПСС

всех наших возможностей. Значительная часть научных работников института не выполняет своего долга — пропагандиста политических и научных знаний, а некоторые деканы, зав. кафедрами и общественные организации факультетов недооценивают этого важного раздела работы института. Из 385 научных работников, объединенных в техническую секцию, в текущем учебном году выступили с лекциями во внеучебное время только 185 человек. Почти совершенно не выступают с лекциями работники факультета электрорадиопропаганды, мало выступают с лекциями работники ТЭФа. По ГРФ в этом году выступили с лекциями только 18 человек, по ФТФ вместе с кафедрой физики всего 19. Не выступали с лекциями в этом году профессор В. А. Савинцев, кандидаты наук Н. А. Назимов, А. И. Скороспешкин, Н. В. Лисецкий, В. К. Черепнин и др.

Существенным недостатком тематики лекций научных работников общетехнических и специальных кафедр является, во-первых, то что при определении ее не всегда учитываются конкретные

запросы производства и, во-вторых, недостаточная доля популярных лекций. Вследствие этого на многие объявленные темы не поступало запросов. В то же время целый ряд тем, в освещении которых ощущается необходимость, мало или совсем не разрабатывается. Так, областное отделение не смогло удовлетворить заявки по электромашиностроительной тематике, автоматике и механизации трудоемких процессов. Ощущается недостаток в лекциях, популяризирующих работу бригад коммунистического труда, по вопросам культуры производства, трудовой эстетики и технике безопасности, недостаточно организуется публикация лекций о новейших достижениях науки и техники.

7 июня состоялось заседание идеологической комиссии парткома совместно с представителями факультетов. Обсудив вопрос о состоянии лекционной пропаганды в институте, комиссия наметила конкретные меры ее улучшения.

Идя навстречу июньскому Пленуму ЦК КПСС, коллектив Томского политехнического института должен решительно улучшить пропаганду политических и научных знаний, сделать ее более широкой и действенной.

О. ТУТОЛМИНА,
доцент, зав. кафедрой
истории КПСС, член
парткома.

ТЭФ

она порадует заслуженными успехами и по заслугам воздаст должное тем, которые бездельничали в течение всего семестра.

Уже сдала все экзамены 659-2п группа, имея в итоге один завал (В. Шубина по автоматике), и первой на факультете уехала на длительную инженерную практику.

Весенний семестр был довольно трудным, и очевидно поэтому сессию с отличными оценками закончил лишь один Н. Солодовников.

Студенты старших курсов успешно завершают весенний семестр своевременной и успешной сдачей лабораторных работ, заданий, проектов, зачетов.

Относительное благополучие с зачетами на старших курсах еще не создает полной уверенности в благополучном исходе сессии, т. к. большинство студентов ликвидировали задолженность, накопленную в семестре за счет пропусков лекционных занятий в конце семестра. Вот эти-то пропущенные лекции и вызывают опасение. На усвоение этого материала

С Е С С И Я :

Во всеоружии встречаются сессию электроэнергетики. Партийная организация, комсомол и учебная комиссия главным участком своей деятельности считают учебу. Еще зимой выяснили, что слабое звено факультета — успеваемость первого курса, особенно группы 932-п, 912-2п и 922-2п. Именно за работой этих групп был установлен регулярный контроль. Первокурсникам рассказывали о рациональных формах организации самостоятельной работы, учили планировать время и осуществлять самоконтроль. Слушали отчеты трехугольников группы на заседаниях комсомольских бюро и учебной комиссии.

Предварительные результаты неплохие. На подступах к сессии почти все 114 человек сдали зачеты и выполнили в срок задания. Отстают на первом курсе студенты А. Камышев, Р. Мецкерская из группы 992-2п, которые не сдали зачет по физике. 15 человек не сдали зачет по истории КПСС из них 9 человек в группе 932-2п. Отстают со сдачей иностранного языка студенты группы 912-2п, Н. Лопавто, В. Ефимов, П. Матасова, М. Гнездилова, Г. Егорова.

Деловая обстановка

на втором курсе. Студенты вовремя сдали чертежи, выполнили необходимые контрольные точки. Лучшими на курсе являются группы 910-1 и 911-п. Хорошая организация учебной работы у них во многом зависит от активной деятельности трехугольников.

ЭЭФ

гольников (старосты Н. Марков и Н. Гнездилов, комсорги В. Федоренко и Н. Ершов) являются достойным примером для своих товарищей.

Хуже обстоят дела в группе 921-п (староста И. Кайгородов, комсорг Н. Макуха). Здесь еще далеко не все получили зачеты по иностранному языку и высшей математике, не рассчитались с седьмым заданием по ТОЭ.

Много лучшего оставляет желать на курсе посещаемость в семестре по физике и деталям машин. Студенты, пропускавшие лекции по этим дисциплинам, очевидно, забыли о сложности и важности этих курсов. Наибольшее число пропусков занятий в семестре по этим и другим дисциплинам у студентов Г. Бондаренко, Э. Берманской, В. Рожкова, Г. Иль-

ченко, А. Меркушевой. Все они представлены учебной комиссией факультета к административному взысканию.

Не из легких был семестр для старших курсов: проект по курсу «Электрические машины», два задания по курсу «Электрические сети», 27 лабораторных работ по различным дисциплинам.

Из шести групп досрочно, без троек, защитили проекты группы 920-2п (комсорг Н. Зобенко, староста А. Столяров), 919-1 (староста А. Жимиркин, комсорг Н. Кириченко), 929-1 (староста В. Базилевич, комсорг Л. Карнель). В этих группах семь отличников, многие учатся на «хорошо» и «отлично». Сейчас большинство студентов получили все зачеты. Есть основание думать, что в сессию будут достигнуты хорошие результаты.

Однако есть среди электроэнергетиков старших курсов и такие, которые позорят факультет. Вот они лодыри (знай их, институт!): группа 929-2 — В. Левенков, В. Бойко, С. Жаркова; гр. 939 — И. Райский, В. Шулешко. Их поведение внушает опасение в благополучном исходе экзаменов.

Ю. КОРНИЛОВ,
председатель учебной комиссии ЭЭФ.

Трудно заранее предсказать итоги наступающей весенней сессии. Несомненно, что добросовестных и трудолюбивых

потребуется гораздо больше времени, чем потребовалось бы на повторение его.

Особенно тяжелое положение складывается с успеваемостью на первом курсе по таким дисциплинам, как высшая математика и общая химия.

Так, например, в 632-1 группе на первой контрольной работе по химии из 28 человек 22 получили «неуды», вторая контрольная по химии принесла этой группе 23 «неуды».

Большим недостатком в контроле за успеваемостью студентов является то, что общеобразовательные кафедры, такие, как кафедра истории КПСС, теоретической механики, сопоставления материалов, высшей математики и другие, своевременно не сообщают в деканат о результатах выполнения студентами ТЭФ контрольных точек. Это практически лишает деканат возможности своевременно принимать меры по улучшению успеваемости.

В заключение хочется сказать о том, что многие хорошо успевающие студенты уже сдали успешно экзамен по иностранному языку.

Сейчас деканат, партийная и комсомольская организации ТЭФа прилагают все усилия для успешного завершения весеннего семестра.

Г. ПРИВАЛИХИН,
зам. декана ТЭФ.

ИДЕТ СЕССИЯ—СМОТР ЗНАНИЙ.

ВДЕСЯТОМ корпусе шумными косяками кочуют студенты, коротким стуком перекликаются двери — идут последние дни зачетной сессии. Но левое крыло четвертого этажа безмолвствует. Это царство дипломников теплоэнергетического факультета.

В область преданий отошли тревоги, радости, огорчения многочисленных зачетов, благополучно пройденные водовороты и мели экзаменов. Все поглотила история. Кажется, что и сами хозяева этого тихого царства, склонившиеся над схемами под грозно нависшими поленищами чертежей, тоже оторвались от окружающей их реальности. Но это чисто внешнее впечатление.

Они живут этой реальностью, усердствуют ее и даже творят заново. В их дипломных проектах, как в маленьких зеркальцах, отражаются великие планы и дела нашего народа. Эти пока скромные дипломанты связали свою судьбу с решением самой главной задачи нашего героического времени — задачей электрификации всей страны. Возможно, сами они и не вполне осознают масштабность своей работы, но главное, что ими твердо выбрано место в жизни, а это важно не только для них, но и для всего народа. Главное, что в решении огромного множества задач коммунистического строительства и они принимают участие.

Дипломник-заочник С. Мыщик и дипломантка А. Таубер (658 группа) задались целью заставить нашу Томскую ГРЭС-2 работать с большей отдачей. Мыщик приводит убедительные доводы возможности расширения ГРЭС-2, а Таубер уверена в нецелесообразности работы в городе ТЭЦ-1 дополнительно к ГРЭС-2. Нужно сказать, что свою уверенность, она достаточно аргументировала и, видимо, заразит ею дипломную комиссию и соответственные государственные учреждения. Студенты шутят, что Таубер решила в расходовании электроэнергии навести такую же жестокую экономию, как дипломники во времени в предзащитные дни.

Дипломанты Г. Шилин и В. Дейграф (638-2 группа) трудятся над разработкой проектов вновь создаваемых электростанций: Итатской ГРЭС и Владивостокской ТЭЦ. Сроки поджимают, все работает под лозунгом: «Промедление — смерти подобно!».

В дипломке 658 группы обращает на себя внимание М. Вовчик. Нам сказали, что он самый серьез-

ный человек этой обители, чувство большой ответственности наложило на него такой отпечаток. Несомненно, что оно присуще каждому, кто в ближайшие дни будет демонстрировать свою зрелость, а следовательно, и качество подготовки специалистов в институте. Но дипломная работа Вовчика — особая статья, он как бы в двойном размере отстаивает престиж нашего института, сравнивая проект ТЭПа и ТПИ по переводу тепловых сетей города Томска от ГРЭС-2 на непосредственную водоразборку. Предвосхищая и предотвращая расспросы, он коротко бросает: «Преимущества нашего проекта несомненны!» — и снова склоняется над чертежом. А девчата, чтобы разрядить наступившее молчание говорят:

Удачи вам, дипломники!

«Эх! Скучная про нас статья получится! Сами виноваты, пришли бы месяца на два пораньше, вместе бы пошутили. А сейчас не до шуток».

КОГДА мы подошли к группе дипломников, что-то оживленно обсуждавших (как выяснилось это В. Левченко, В. Пономаренко, В. Скворцов, М. Митрохин, А. Кузин — 628 группа), на нас замахали руками: «Товарищи! Мы не выдающиеся личности, мы имеем лишь скромное желание за счет автоматизации производственных процессов увеличить выпуск крайне дефицитного цемента и утолить постоянно растущий аппетит наших строек. Вот и все. Но не думайте, что мы не гостеприимные. Пожалуйста, обратитесь к В. Андриенко, В. Симонову и В. Васильевскому (658 группа), они могут устроить вам двухчасовую аудиенцию».

Оказывается, это уже полусчастливцы, их проекты давно сданы на проверку. Конечно, их волнует сейчас отзыв руководителя, но все-таки работа «адовая» сделана уже.

И вот товарищ Н. А. Попов говорит, что В. Андриенко, например, разработал превосходный проект «Теплоснабжение севера центрального района г. Хабаровска на базе расширения ТЭЦ-2». Нужно полагать, что это будет один из лучших вариантов, подготовленных ТЭПом. престиж института будет и

здесь на высоте. Сами студенты 658 группы в шутку, за которой скрывается уважение и гордость, называют Андриенку «исключительно ценным товарищем, стоящим и безотказным консультантом». А сейчас величают бездельником.

«Эти трое счастливых действуют нам на нервы. Не глядел бы на их откровенно-безоблачные лица. Нужно же иметь хоть маленькое сочувствие к круглосуточно страдающим товарищам». А секрет их «преждевременного» счастья известен всем. В студенческом конструкторском бюро они постигли нелегкую, но заманчивую и очень нужную премудрость научно-исследовательской работы, а Андриенко прошел там и школу организаторской деятельности, будучи председателем СКБ. Вот почему этот «исключительно ценный товарищ», имея уже набитую руку, точный глаз и далеко не всем присущую самостоятельность, наверняка и в срок завершил свой дипломный проект.

В дипломке 638-й группы на вопрос: «Как дела?», мы тоже услышали полусмешливую, полусерьезную реплику «Какие могут быть дела, не видите, от поезда отстаем!». На первом столе увесистый том — В. М. Ряхин «Перевод котлов ПК-10 на жидкое шлакоудаление» — пояснительная записка. Схемы, графики, котлы, котлы...

«Товарищи, а кроме удачных конструкций этих котлов вы еще о чем-нибудь мечтаете?». Молчание, и один глас за всех: «Конечно. Времени бы побольше, да конструкторское бюро в придачу к каждому дипломнику», и — несбыточно-мечтательный вздох разом вырвался у нескольких низко склонившихся над чертежами фигур.

«Правда и у нас есть счастливицы, они уже гуляют, а здесь в основном сидят середняки. А в общем-то и мы не безнадёжны».

На вопрос, довольны ли распределением, все дипломники ТЭФа выразили единодушное мнение: «Да! Омск, Томск, Красноярск, Новосибирск — основная масса направлений. У нас, к сожалению, нет плохих мест, и именно, к сожалению, а если были бы — обязательно поехали!» — задорно выкрикнула одна девушка. И глядя на их серьезные, повзрослевшие лица, почему-то веришь этим словам, несмотря на их кажущуюся нарочитость. Веришь потому, что наши выпускники по натуре своей далеки от мещанства, они всегда находили себя, в какой бы уголок нашей страны и даже за рубеж ни отправлялись с путевкой института.

СКОРО сегодняшние дипломанты отправляются в свое самостоятельное плавание. Скоро! А пока они готовятся к штурму самого большого и последнего на студенческом пути порога. Страшно? Не очень! Не очень потому, что, как и все 5 лет в трудные минуты, и на этот раз с ними рядом опытные и верные наставники.

Пять лет преподаватели, руководители дипломных проектов делились с ними своими знаниями и мастерством, сейчас они тоже немного волнуются, но волнуются радостно. И хотя, их питомцы щедро рассыпают возгласы: «Ох! Ох! Не успеем, завалим, погорим», — руководители знают, что все будет хорошо, не подведут.

Удачи вам, дипломники!

Т. ГЛУМОВА.

Главное — в дружбе

Группа 039 — лучшая на факультете. О ней уже писалось в нашей газете, как об участнике конкурса на звание лучшей в институте.

На просьбу рассказать о делах группы накануне сессии треугольник ответил:

— Шота Руставели в своей поэме «Витязь в тигровой шкуре» сказал, что «...хвастается до победы только воин неумелый», но кое о чем рассказать можно. Уже сдали три дифференцированных зачета, — говорит староста группы Б. Антонов. — Оценки только отличные и хорошие. Самый трудный зачет — по экономике промышленности — большинство студентов сдали на «отлично».

Зачетная сессия своеобразный старт всей сессии, и, как видно, у этого коллектива старт неплохой.

В аудиториях, в читальных залах, в общежитиях — везде сейчас можно встретить студентов 039 группы, готовящихся к первому экзамену. А вечерами они сходятся в комнатах общежития решать самые «острые» вопросы сообща.

— Дружба — наш лучший помощник в учебе, — говорит комсорг группы Е. Малофеев. — У нас стало обычаем готовиться к экзаменам вместе. Хороший опыт в этом имеет В. Мещеряков, Ю. Юрченко, В. Учайкин.

Студенты группы побывали перед сессией в профилактории, ездили в дома отдыха. В этом большая заслуга профора Ю. Хмырова.

Можно надеяться, что решение этого дружного коллектива — сдать сессию без троек — будет выполнено.

А. ПЕТРЕНКО.

(Начало на 1-стр.)

... Геолого-разведочный корпус, 42 аудитория. Здесь держит ответ перед профессором Д. С. Миковым 220 группа. Она на «отлично» и «хорошо» сдает геофизические методы разведки.

43 аудитория. Здесь первокурсники. Они заметно волнуются, хотя, конечно, не подают вида. Ведь это их вторая сессия, и они счита-

Сдают геологи

ют себя бывальыми. Открывается дверь, взоры обращены к вышедшему: «Ну как?» — и ответ: «Уд, утонул в Каспийском море».

А из кабинета декана П. И. Степанова слышится: «Как подчитывается амортизация оборудования?». Заходим. Оказывается, сейчас идет экзамен по экономике и организации геолого-разведочных работ. На столе очень много книг. Экзамен... и книги?!

— Я придерживаюсь принципа, что студент — не ходячая энциклопедия, — говорит П. И. Степанов — поэтому разрешаю пользоваться справочной литературой. Если

материал проработан, то по сводным таблицам легко отвечать. Когда же ничего не учил, книги не помогут.

Издавна считают, что число тринадцать несчастливое, и стараются избегать его, где бы оно ни встретилось. А вот у геологов на билет № 13 отвечают отлично — еще одно опровержение примет.

Только что ответил Валерий Зимовец. Он получает четыре. «Четыре с плюсом, чуть-чуть не дотянул до пяти», — говорит экзаменатор.

Все-таки четверокурсники — народ оптимистичный! На приветливое пожелание «ни пуха...» они



и в сессию способны шутливо отвечать: «с пером», интересоваться результатами футбольного матча...

...Не спешат по утрам студенты на занятия, опустели аудитории, но зато переполнены читальные залы... Идет сессия.

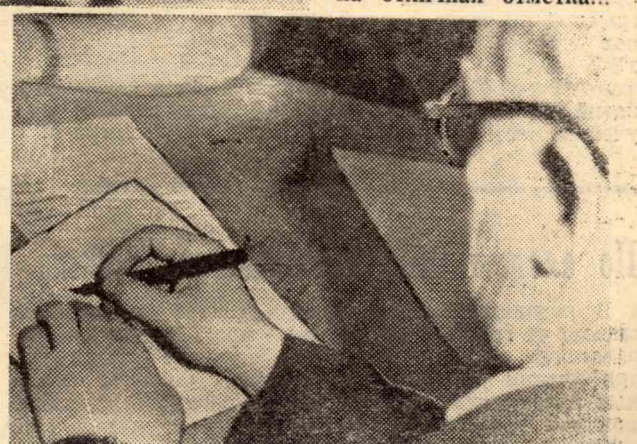
Н. КАРЕТНИКОВА.
В. ГОЛУБ.

НА СНИМКАХ (сверху вниз):

За дверью толпятся очередные. Еще раз просматривают спасительный конспект, консультируются друг с другом — перед экзаменом мозг впитывает все, как губка.

Идет экзамен по кристаллографии.

Окончен ответ, и в зачетке появляется еще одна отличная отметка...



СДАТЬ НА „ОТЛИЧНО“ КАЖДЫЙ ЭКЗАМЕН!

БОГАТА наша «сказка-Сибирь». Чего только нет в ее подземных кладовых! Есть железо и нефть, слюда и бокситы, золото и алмазы. И особенно богата она углем — «черным золотом», как называют его шахтеры.

Человек смело проникает в глубь земли и завоевывает ее сокровища. Но природа не сдается. То она пустит пласт угля круто вниз, то поставит перед ним гранитную брону. И человек зовет на помощь современную технику, умножающую его силы, делающую его хозяином земли и ее богатств.

Над созданием новой высокопроизводительной техники увлеченно работают сотни талантливых ученых и конструкторов. Одним из них является ученый нашего института Валерий Федорович Горбунов.

Суровый 1942-й год. Шестнадцатилетним юношей пришел В. Горбунов

РАБОТАЯ НАД ДОКТОРСКОЙ...

на анжерский машиностроительный завод «Свет шахтера». И с тех пор судьба его связана с шахтными машинами.

В 1945 г. он поступает в Анжерский горный техникум и затем в ТПИ. После окончания института в 1954 г. В. Горбунов был оставлен на кафедре горных машин и рудничного транспорта.

Началась упорная исследовательская работа. Исследование рабочего процесса высокочастотного бурильного молотка с беззолотниковым воздушным предельным, поиски повышения частоты его удара, анализ методики расчета и проектирования.

Много времени В. Горбунов отдает исследованиям бурильных молотков, выпускаемых заводами ТЭМЗ (г. Томск), «Пневматика» и другими.

Накопленный богатый материал позволил молодому ученому защитить в 1958 году кандидатскую диссертацию на тему: «Исследование рабочего процесса пневматических бурильных молотков», выполненную под руководством профессора О. Д. Аминова.

Валерий Федорович активно участвует в создании длинноходовых сверл типа СПВ-2Д для комбината «Кузбассуголь». Старые серии сверл позволяли за рабочий ход проходить не более 0,5 метра шпура и затем требовали замены бура на новый, большей длины. Если раньше эта операция повторялась 4—5 и более раз в зависимости от породы, отнимая до 70 процентов рабочего времени, то разработанная кафедрой машина обеспе-

чивает бурение глубоких шпуров с одного захода. Этим достигается большой выигрыш в производительности труда.

Зайдя в лабораторию кафедры, нельзя не обратить внимание на эти сверла. Гордо стоят они, устремившись вверх, точно ракеты, готовые взмыть в небо. В 1960 г. такие сверла демонстрировались на ВДНХ и получили высокую оценку. В. Горбунов и другие товарищи были награждены медалями выставки.

Наряду с кипучей практической деятельностью В. Горбунов большое внимание уделяет теоретической работе. Им подготовлено более 10 курсов лекций для горной специальности, написано двадцать пять научных работ и получено несколько

авторских свидетельств на изобретения.

В настоящее время Валерий Федорович работает над докторской диссертацией, посвященной исследованию пневматических машин ударного действия, над созданием единой стройной системы методов расчета, проектирования и производства их. В своих экспериментах он широко использует новейшие методы исследований с помощью тензометрии, радиоизмерительной аппаратуры, электронных моделирующих машин.

Валерий Федорович — опытный и чуткий воспитатель молодых ученых. Под его руководством работает большая группа аспирантов и сотрудников кафедры.

В лаборатории горных машин я застал одного из них — аспиранта В. И. Бабунова.

— Сегодня у нас необычно тихо, — говорит Виктор Иванович, — недавно закон-

чили эксперимент, а новый образец еще не поставили.

И как бы отечая мой взгляд, направленный в угол комнаты, завешенный не одним десятком проявленных фотопленок, он говорит:

— Обработаем эксперимент.

Многие могут сказать специалисту о работе машины кадры фотопленки, запечатлевшие пулеметные трели пневматических молотков. Виктор Иванович показывает установки, рассказывает о их работе.

В заключение он говорит:

— Я бы на вашем месте обязательно написал, как внимательно относится Валерий Федорович к аспирантам, как много уделяет нам времени.

Эти слова являются, по моему, наиболее яркой характеристикой Валерия Федоровича. Он не только сам идет вперед, но и ведет молодых.

К. ХОРЬКОВ.

Больше внимания общественным наукам

Сдали экзамены по историческому материализму студенты-производственники четвертых курсов ЭМФ, МФ, ЭЭФ и ТЭФа. Для многих из них это был последний вузовский экзамен.

В целом результаты неплохие. В семи группах объединенного потока ТЭФ, ЭМФ, ЭЭФ нет ни одной неудовлетворительной оценки. Из 125 студентов удовлетворительные оценки получили 24 человека. Отличных оценок 19. Это количественный итог, и он, конечно, не дает полной картины.

Я сказал — результаты неплохие, сравнивая их с итогами предыдущей, зимней сессии. Тогда экзамен по диалектическому материализму 8 студентов «завалили», 23 человека сдали на «удовлетворительно».

Если же сравнить результаты производственников этого потока с тем, как сдают экзамены студенты 4 курса ГРФ, то картина резко изменится.

Так, в группах 219-1, 259 нет неудовлетворительных оценок. В 259-й группе из 26 экзаменовавшихся 20 сдали на «отлично».

Конечно, это не случайно. Геологи гораздо лучше занимались в семестре. По-видимому, сказались и неправильное планирование занятий по философии в потоке студентов-производственников. Вместо положенных программ 40 часов в потоках 4 курса МФ, ЭМФ, ТЭФ и ЭЭФ проведено фактически 30 часов занятий. Об этом знали и учебная часть и деканаты.

На результатах сессии сказались и отношение некоторых студентов к изучению общественных наук. Особенно это относится к группам 439-2п и 469-2п, где студенты В. Быков, И. Лыков и В. Полторацкий получили неудовлетворительные оценки. В группе 469-2п из 16 человек 6 получили удовлетворительные и неудовлетворительные оценки.

У некоторых студентов выработалась своеобразная теория: «Не даются мне общественные науки». Так рассуждают И. Коган (659-2п), И. Ильков (249 гр.), А. Капралов (719-2п) и другие.

Причины низких результатов, конечно, не в этом. Дело в крайнем нерадении. Это относится в первую очередь к В. Грахову (919-2п), Н. Вицману (659-2п), Н. Побединцеву (719-2п) и др. А ведь все они «без пяти минут» инженеры. Отношение к изучению истории КПСС политэкономии и марксистской философии характеризует общественное лицо выпускника вуза.

Партия придает исключительное внимание идеологической работе в массах. И выпускники нашего института готовят себя не только к производственной, но и к общественной работе. Результаты экзаменов по историческому материализму показывают, что это понимают еще не все.

А. ЗЕЛЬМАНОВ, старший преподаватель кафедры диамата и истмата.

«А в одно прекрасное время он мне заявил, что ему вообще надоела семейная жизнь. Все, что было в моих силах, я сделала, чтобы так просто не разорвать семью, однако мой муж...» — вот такое невеселое заявление пришлось писать молодой женщине в деканат химико-технологического факультета, где на первом курсе училась ее бывшая жена Вырупаева Эдуард. А ведь было, наверное, счастье, и была она, гражданка, такая-то, как написано теперь в заявлении, счастливой невестой, а он любящим женихом. И была веселая свадьба. Только не знали жених и невеста, на счастье или на горе разбили они свои бокалы, выпив до дна шампанское.

Всезнающая статистика говорит, что в стране ежегодно вступает в брак около полумиллиона человек. Партком института сообщил нам, что с января по 8 мая этого года в ТПИ родилось 173 новых студенческих семьи.

У каждого жизнь складывается неповторимо по-своему, и каждый верит, что впереди — счастье. Но многим оно приходит. Но разговор сейчас не о них. Существуют браки-калени. Не одно заявление приходится рассматривать общественным организациям. Супругов пытаются примирить, воспитывают их, даже штрафуют в судах. Но все это после. А что до свадьбы, до решения вступить в брак?

Есть ли какая-нибудь возможность предотвратить несчастный брак? Жизнь показывает, что чаще всего разводы бывают в семьях рано женившихся молодых людей, восемнадцати-двадцатилетних.

Когда со-ветуют не жениться, старт сначала на ноги, то имеют в виду самостоятельность взглядов, убеждений, личную и общественную полноценность человека, который может обеспечить семью. В 18—20 лет люди еще не сформировались духовно, их не проверила жизнь, в их характере много еще неопределенного, неустойчивого. Они от-крываются друг другу лишь после того, как по-являются настоящие трудности, после того, как личная лодка на-чинает биться о быт. Не всегда эти открытия радостные. И если лодка сколочена легкомысленно, наскоро, она законо-мерно разбивается. Нуж-но сильное чувство двух, нужна ответственность обоим друг перед другом, перед своими детьми, своими родителями, одним словом, перед обще-ством, чтобы ссоры не переросли в необходи-мость развода. Если же нет этой ответственно-сти, то получается, как у студентки 049 группы В. Кузьмина, который уже несколько раз расходил-ся и сходил со своей женой.

Основная часть сту-дентов вступает в брак до выпуска из института. Многие женятся на пер-вых курсах. Причем ча-ще всего это те, кто не

работал до вуза, пришел прямо из школы. Среди семейных самый боль-шой отсев и самая низ-кая успеваемость. Мно-гих хороших ребят и де-вушек не досчитываются сейчас в группах. Жени-лись — комнаты нет, с деньгами туго, вот и бро-сает или переводится на заочное муж. Появляется ребенок, и бросает ин-ститут на неопределен-ное время жена. Хорошо занимался, был актив-ным общественником студент 021 гр. Чихунов. Жениться в этом году, он ушел из института. Вызывает тревогу поло-жение дел с учебой, сло-жившееся у студентки 530-3 группы Р. Рязанце-вой. Ее муж отчислен в на-стоящее время из инсти-тута, сама она система-тически пропускает за-нятия, погрязла в «хво-стах».

В областном ЗАГСе мы узнали, что за четыре месяца этого года было 40 случаев, когда моло-дые люди, студенты и студентки нашего инсти-тута, подав заявление о регистрации брака, не являлись затем в ЗАГС. 40 молодых пар раздумали жениться. А сколько поняли свою ошибку поз-же? Сколько в резуль-тате легкомыслия роди-лось несчастных семей?

Мы заранее предви-дим, как, прочитав эту статью, рассердятся на нас двадцатилетние, как они обещают нас в ме-

щанском благоразумии. Мы не против брака, е-сли он основан на креп-ком, серьезном чувстве, проверенном не тремя днями испытательного срока, если чувство мо-лодых не боится трудно-стей и лишений, которые в студенческие годы обя-зательно сопутствуют се-мейной жизни. Но мы уверены, что в 20 лет у молодых людей нет еще потребности иметь семью, детей. Вспомните, о чем мечтали вы, моло-дые супруги, решив же-ниться? О детях, семье? Нет. Чаще всего, нет. Скорее, о своем чувстве любви. Женится студент из вашей группы и бега-ет, занимает деньги, стыдливо объясняя при-ятелям: «Семья старин-ного не поделаешь». Он поспешит, не подумав, какая ответствен-ность в связи с этим ло-жится на его плечи.

Когда мы попросили у комитета комсомола фак-ты для этой статьи, нам назвали две благополуч-ные семьи: Анатолия Кузьмина (гр. 039) и В. Сажина (гр. 1039). ТОВА-рищи из комитета про-явили явную неосведом-ленность в этом вопросе. А ведь именно комитету комсомола неплохо было бы не только накладыв-ать резолюции на раз-решение помещений для свадьбы, но и интересо-ваться, позволяют ли жизненные условия вступа-ть молодым в брак, давно ли они зна-ют и любят друг дру-га, как учатся, как относятся к их решению родители, товарищи.

Мы твердо уверены, что чем больше будет проявлено внимания к молодым людям, желаю-щим создать семью, тем меньше будет браков-ка-лен.

Л. СЕТКОВА.

ПОБЕДИТЕЛИ СПАРТАКИАДЫ ТПИ

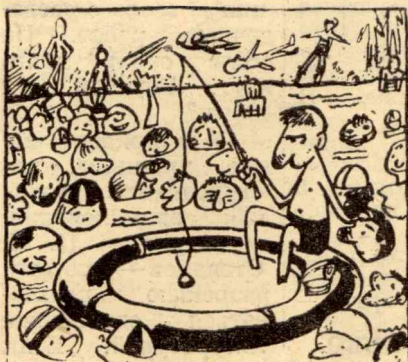
Закончилась IX круглогодичная спартакиада института. В комплекс спартакиады входил 21 вид спорта. В этом году она проходила интереснее и организованнее. В борьбе за царь-кубок все факультеты прилагали немало усилий. Сильнейшим оказал-ся физико-технический факультет. Команду фа-культета можно поздрав-ить с заслуженным успе-хом (председатель

спортклуба Олег Тихо-нов). Второе место занял ГРФ. Энтузиазм игроков и болельщиков-геологов для многих может слу-жить примером. Третье место заняли механики. **Ю. СЕЛИВАНОВ.**

Из юмористического
б л о к н о т а
О. Миронова



—Опять воду льют...



Нашел выход.



Мама слушает лек-ции.

По следам неопубликованного письма

В редакцию поступило письмо от группы преподавателей кафедры электрификации промышленных предприятий, в котором они высказали претензии в адрес бухгалтерии института о порядке выплаты денег отпускни-кам.

Как сообщил нам глав-ный бухгалтер И. Е. Ша-

бала, сейчас принимаются все меры к тому, чтобы профессорско-препода-тельский и учебно-вос-помогательный персонал смогли вовремя получить отпускные суммы. Есть договоренность с выше-стоящими финансовыми органами и Госбанком о своевременной выдаче ин-ституту отпускных денег.

Кроме того, увеличивается количество раздатчиков денег по кафедрам и фа-культетам.

Однако по вине некото-рых факультетов (ХТФ, ФТФ, МФ, АВТФ, ЭМФ) и кафедр в этом году мо-жет произойти задержка выплаты денег отпускни-кам из-за несвоевремен-ного представления в бухгалтерию сведений об очередных отпусках.