

Дорогой первокурсник! Пришел ли ты к нам с заводского коллектива или прямо со школьной скамьи, из таежной деревни или в выцветшей гимнастерке, — знай: теперь ты попал в большой коллектив ученых и будущих инженеров, в коллектив, имеющий славные революционные и научные традиции. Ты пришел в институт, который вступает вот уже в 64-й учебный год. За 63 года в наших аудиториях и лабораториях подготовлены десятки тысяч инженеров, тысячи ученых. Мы можем смело сказать, что наши кадры участвуют во всех крупнейших стройках семилетки, вносят значительный вклад в развитие науки и техники.

Наши студенты, аспиранты уже в стенах вуза под руководством ученых смело врываются в мир науки. В институте успешно работают научные школы и группы ученых по физике и химии твердого тела, по ускорителям и их практическому применению, по технической электронике, биофизике и ядерной физике, химии и технологии пластических масс, теории резания металлов и повышению производительности оборудования, созданию новых машин и новых материалов, по исследованию нерудных месторождений Сибири и технологии их комплексного использования.

Новый учебный год — это год решения важных задач в воспитании и обучении студенчества, год новых научных открытий. И хочется пожелать больших успехов в этом учебном году нашим ученикам, студентам и всем работникам института.

**А. ВОРОБЬЕВ,**  
ректор Томского политехнического института, профессор доктор.

*Пролетарии всех стран, соединяйтесь!*

## За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА  
ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

№№ 26—27  
(1026—1027)

Среда, 9 октября 1963 года.

Цена 4 коп.

Из обращения руководства Алексеевского производственного управления Целиноградской области к ректорам, партийным комитетам и комитетам комсомола вузов страны, направлявших на целину студенческие отряды.

Волею партии, трудом миллионов советских людей за короткий срок преобразилась и расцвела казахская степь. На голых местах появились тысячи целинных сел с благоустроенными квартирами, замечательными школами, клубами, столовыми и магазинами...

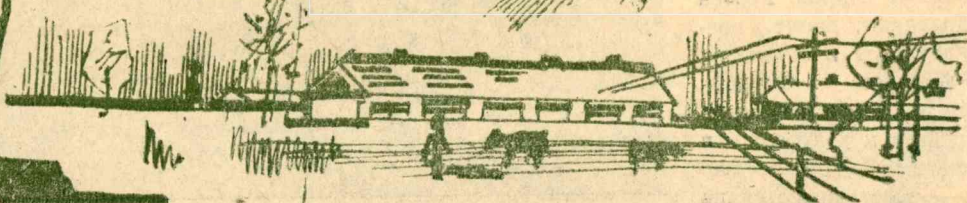
Яркую страницу в славные дела целинников вписали студенты вузов городов Российской Федерации...

Вдохновенно работал студенческий отряд Томского политехнического института (командир отряда Володя Шуварилов, зам. по политчасти Валерий Бандурин). Отряд сдал два зерносклада, комплекс ветпункта, пункт искусственного осеменения, коровник, телятник, арочник, баню и гараж. Члены отряда в свободное от работы время вели большую общественную работу среди населения. Первыми в крае организовали на общественных началах пионерский лагерь.

Мы восхищены и гордимся Вячеславом Криволаповым, Робертом Кляйном, Геннадием Резниковым, Галей Тищенко и многими другими, кто работал день и ночь, подавая пример коммунистического отношения к труду...

За лучшее освоение средств по капитальному вложению, высокую выработку на каждого члена отряда и выполнение плана ввода строительных объектов студенческому отряду Томского политехнического института вручено на постоянное хранение Красное знамя Алексеевского сельского производственного управления...

Дорогие друзья! Пусть вдохновенный подвиг первого студенческого отряда станет славной боевой традицией каждого института. Мы ждем вас, молодые энтузиасты и романтики, в свои края! Встретим вас как самых дорогих и близких сердцу людей.







# С ПОБЕДОЙ, КРАСНЫЕ РУБАШКИ

Улыбалось солнце. Улыбались встречающие. Озабоченными были только миллионеры и руководитель духового оркестра. К этому их обязывала специфика всяких торжеств и празднеств.

На перроне слегка шумели, суетились — все с нетерпением ожидали поезда, на котором должен прибыть сводный отряд «целинников». Было известно, что он занял первое место в стране, но отряд какого вуза оказался первым среди первых — пока никто не знал. Предполагалось первенство отряда ТИСИ, но представители каждого вуза втайне надеялись, что именно их посланники окажутся достойными из достойных.

— Товарищи встречающие! Студентов-целинников! Поезд прибывает на первый путь! Не успел смолкнуть голос диктора, как перрон взревел восторженным гулом, над головами взметнулись десятки наспех написанных лозунгов и транспарантов: «Молодцы!», «Первое — вот это да!», «С трудовой победой, дорогие целинники!». А встречающие физики предусмотрительно предлагали своим товарищам хранить деньги в сберегательных кассах...

Взметнулась вверх дирижерская палочка, надулись щеки оркестрантов...

Поезд!

Восторженные возгласы заглушили звуки торжественной мелодии и шум поезда. С развернутыми знаменами из вагона выходят политехники. Мгновение — и они в объятиях друзей.

— Первые?! Среди томичей!! Молодцы! Ура-а! Качать! Качать!

Красные рубашки студентов-целинников ТПИ, ТИСИ, ТИРиЭта и ТГУ заполняют перрон. Героев поздравляют, дарят цветы, сжимают в объятиях.

Раздается команда строиться. Двести человек — ребята и девушки в красных рубашках и блузках — выстраиваются на

предвокзальной площади на торжественную линейку. Командир сводного отряда Юрий Ларинцев докладывает собравшимся о выполнении боевого задания обкома комсомола и студенчества Томска.

«...План строительных работ перевыполнен более чем на 240 процентов, произведено строительных работ на сумму в 254 тысячи рублей... готовы выполнить любое задание...»

С приветственным словом выступает первый секретарь обкома ВЛКСМ В. Елеонский. Он горячо поздравляет целинников с большой трудовой победой, благодарит за «горя-

чее стремление помочь своему народу в освоении целины». «Мы выражаем уверенность, — говорит он в заключение, — что и в будущем в своей жизни вы будете идти в таком ритме, таким же боевым шагом».

«Как нам приятно на вас смотреть, — взволнованно говорит Ефросиния Мироновна Шевцова, мать Любы Шевцовой, — ведь вы такие же герои, как и наши дети. Желаю вам так же хорошо учиться, как вы работали». Карбаинова Светлана, секретарь бюро ВЛКСМ ХТФ, приветствует целинников от имени студентов

ТПИ: «Вы продолжили славную традицию томичей всегда и везде быть первыми».

Митинг окончен. «Целинники» снова в кругу друзей. Их буквально забрасывают вопросами. Стоит сплошной гул.

— Особенно в последний день, — слышится голос Веры Котельниковой, — мы штукатурили коровник. Дождь. Раствор бросишь на стену; его тут же смоешь, грязные все, за шиворот льет, но все-таки кончили, успели к сроку.

— Там нас мало знали как политехников, — говорит из другого конца Бандурин Валерий, — больше как краснорубашечников. Я ехал однажды в поезде, меня спрашивают: студент? Да, говорю, из Томского политехнического. — А где работаете? — В Урюпинке. — О, вы из отряда красных рубашек, знаем, Молодцы — говорят — вы, ребята.

Целинники садятся в автобус и едут в общежития, оттуда — домой. Счастливого вам отдыха, ребята!

Целинники  
на Томском вокзале.

## ХРОНИКА ГЕРОИЧЕСКОГО ТРУДА

За 22 дня вместо 96 по норме наши целинники построили зерносклад.

За сутки была сделана крыша площадью в 1850 квадратных метров.

Вместо 7 дней за 2 выкопан фундамент зерносклада.

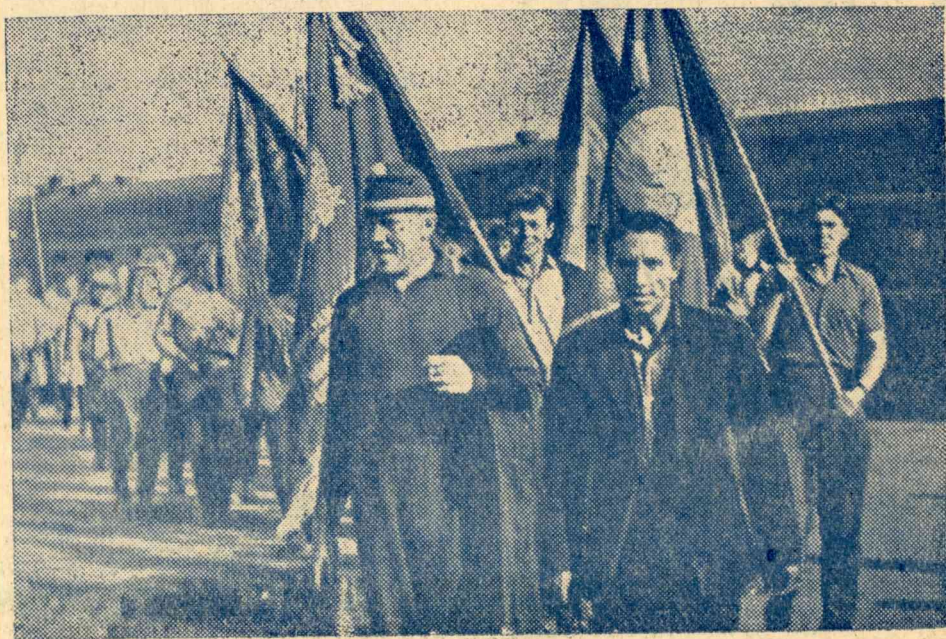
Шесть человек за ночь перевезли, с погрузкой и разгрузкой, по 2 вагона леса на расстояние в 50 километров.

Восемь человек за ночь перевезли 53 тонны цемента на расстояние в 50 километров.

Четверо студентов перетаскивали ночью в грязь и стужу 364-килограммовые рельсы.

До предела уставшие за световой рабочий день, шли грузить зерно, убирать сено, строить стадион, шли к детям в школу, давали концерты, организовывали вечера, читали лекции, совершали рейды по сельским дорогам и улицам.

Отряд боролся за то, чтобы построить столько, сколько еще никакой отряд не строил ни в одном селе. И цель была достигнута. План перевыполнен почти в три раза.





# ЦЕЛИННИКИ!

## ОБРАЩЕНИЕ

ко всем студентам г. Томска

Дорогие товарищи! В совхозно-колхозному стро-  
период с 11 июля по 20 ительству в целинном  
сентября 1963 года на крае.  
росторах целинных стро- В зерносовхозе «Урю-  
ек трудилась многотысяч- пинский» Алексеевского  
ная армия студентов. производственного управ-  
Этот передовой отряд ления Целиноградской  
советской молодежи ока- области работал один из  
зал неоценимую помощь лучших отрядов в крае,

РЕКТОРУ ТОМСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕ-  
СКОГО ИНСТИТУТА ПРОФЕССОРУ ВО-  
РОБЬЕВУ АЛЕКСАНДРУ АКИМОВИЧУ,  
СЕКРЕТАРЮ ПАРТИЙНОГО КОМИТЕТА  
ТПИ ТОВ. КОЛЕСНИКОВУ ВАЛЕРИЮ СЕР-  
ГЕЕВИЧУ, СЕКРЕТАРЮ КОМИТЕТА КОМ-  
СОМОЛА ТОВ. ГРОШЕВУ ВЛАДИМИРУ.

Партийная, комсомольская организации и  
весь коллектив рабочих зерносовхоза «Урю-  
пинский» Алексеевского производственного  
управления Целиноградской области выра-  
жают искреннюю благодарность всему про-  
фессорско-преподавательскому составу, пар-  
тийной и комсомольской организациям ТПИ за  
ту большую, неоценимую помощь, которую  
вы оказали нашему совхозу, послав студенче-  
ский отряд на строительство производствен-  
ных и жилых объектов в нашем зерносовхо-  
зе.

Работая на стройках в совхозе, студенты  
вашего института показали не только образ-  
цы высокого производительного труда, но и  
образцовую трудовую дисциплину, хорошую  
сплоченность и политическую зрелость во  
всех возникавших вопросах в ходе работы.  
Нас радовало то, что в лице студентов ТПИ  
мы видели отражение всех тех деловых и мо-  
ральных качеств, которые присущи передо-  
вой советской молодежи. Они умели сочетать  
свой труд с большой воспитательной и куль-  
турно-массовой работой среди детей и на-  
селения, что создало им хороший авторитет сре-  
ди рабочих нашего совхоза. Все взятые обя-  
зательства отряд выполнил полностью, и с хо-  
рошим качеством.

Работая в нашем совхозе, студенты вашего  
института зарекомендовали себя настоящими  
бойцами за коммунистический труд и быт.

Желаем всего наилучшего всему вашему  
коллективу в дальнейшей плодотворной ра-  
боте по обучению и воспитанию советской мо-  
лодежи.

ШИМДТ, директор зерносовхоза «Урю-  
пинский», БОНДАРЕНКО, секретарь парт-  
кома, ТРЕШНЕВСКИЙ, секретарь ком-  
сомольской организации.

отряд Томского политех-  
нического института (ко-  
мандир В. Шувариков,  
замполит В. Бандурин,  
парторг В. Шумихин, про-  
раб Н. Алешин), показав-  
ший образец коммунисти-  
ческого труда.

Отрядом выполнена  
большая строительная  
программа на сумму 254  
тысячи рублей что со-  
ставляет по 3625 рублей  
на каждого работающего  
студента.

знания и труд на-  
правят на претворение в  
жизнь принципов мораль-  
ного кодекса строителя  
коммунизма.

Мы уверены в том, что  
в лице студентов города  
Томска целинное строи-  
тельство будет иметь на-  
стоящих шефов, которые  
помогут нашим селам и  
городам стать более куль-  
турными и благоустроен-  
ными.



Теплая встреча

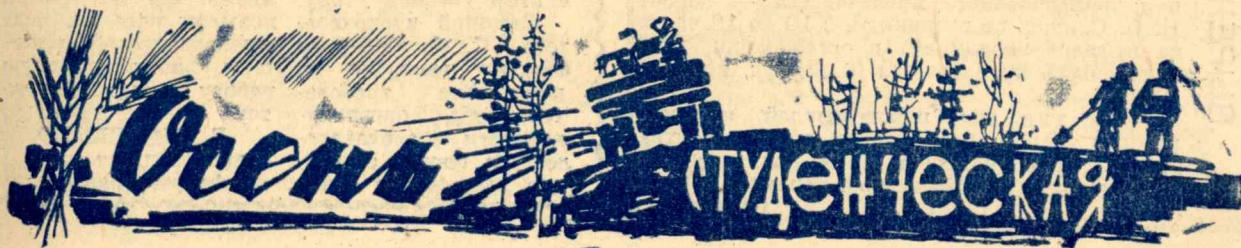
Все это явилось ре-  
зультатом высокой соз-  
нательности и ответст-  
венности за порученное  
дело, хорошей организа-  
торской и политмассовой  
работы, поставленной в  
отряде. Отряд ТПИ еще  
раз показал на что спо-  
собна советская моло-  
дежь, воспитанная Ленин-  
ским комсомолом и Ком-  
мунистической партией  
Советского Союза.

Обращаясь к студенче-  
ству города Томска, пар-  
тийная, комсомольская

ждем вас, дорогие то-  
мичи, на наших целинных  
стройках.

От имени коммунистов,  
комсомольцев и всех ра-  
бочих совхоза «Урюпин-  
ский»:

ШИМДТ, директор сов-  
хоза, БОНДАРЕНКО,  
секретарь парткома,  
ГЕЛЕТИИ, председа-  
тель рабочего комите-  
та, ТРЕШНЕВСКИЙ,  
секретарь комсомоль-  
ской организации, ГЕ-  
РАСИМЕНКО, стар-  
ший прораб.





# Новый учебный—новые задачи

Новый учебный год в системе политического просвещения будет проходить под знаком выполнения высоких требований июньского Пленума ЦК КПСС, уделявшего большое внимание дальнейшему улучшению пропаганды марксистско-ленинской теории, приближению ее к жизни, к практике коммунистического строительства.

В соответствии с требованиями Пленума пропагандисты и слушатели системы политического просвещения должны обратить внимание не только на глубокое творческое изучение марксистско-ленинской теории, но и повышение результативности политического просвещения, добиваясь того, чтобы каждый слушатель теоретических семинаров становился активным пропагандистом марксистско-ленинской теории.

Задача состоит в том, чтобы слушатели системы политического просвещения после обсуждения отдельных проблем в теоретических семинарах выступали по обсужденным темам с лекциями и докладами перед населением, со статьями и рефератами в печати, на кафедрах.

При этом партбюро фа-

культетов особое внимание должны обратить на товарищей, работающих по индивидуальным планам. До сих пор в большинстве случаев они оставались бесконтрольными, вне поля зрения парторганизации.

Основным содержанием работы кружков и теоретических семинаров должно быть глубокое изучение марксистско-ленинской теории, важнейших теоретических проблем и практических задач, выдвинутых XXII съездом КПСС, ноябрьским и июньским Пленумами ЦК КПСС, актуальных проблем современности, вопросов борьбы с буржуазной идеологией, с различными проявлениями ревизионизма, догматизма и сектантства в мировом коммунистическом и рабочем движении.

Круг основных вопросов для изучения в кружках и семинарах будет определяться, как и в прошлые годы, соответствующими учебными программами. Однако содержание каждого занятия не может ограничиваться только этим, оно должно постоянно обогащаться вопросами, выдвигаемыми жизнью.

Новым для института в этом году является сокращение числа таких круж-

ков начального типа, как кружки текущей политики, и рост числа кружков, слушатели которых займутся изучением истории КПСС и вопросов международного положения. Впервые начнут работу кружки по изучению отдельных теоретических проблем истории нашей партии.

Несколько увеличилось число теоретических семинаров по философским проблемам естествознания, экономических, исторических.

Партийные бюро факультетов и кафедр должны обеспечить сознательный выбор форм учебы каждым слушателем, разъяснить каждому коммунисту и беспартийному,

что даст для духовного роста человека и его практической деятельности изучение марксизма-ленинизма, глубокое овладение его теорией. В ряде теоретических семинаров уже прошли организационные занятия, на которых утверждены планы работы семинара на текущий год и графики.

Там, где это еще не сделано, надо провести подобные организационные совещания с тем, чтобы с первых же дней слушатели семинаров могли приступить к изучению соответствующих разделов марксистско-ленинской теории.

А. ГОРЮНОВ,  
зам. секретаря парткома.

## ПЕРЕСТРОЙКА В РАБОТЕ

За последние два года преподаватели кафедры графики более углубленно стали вникать в основы марксизма-ленинизма. Свои теоретические знания они связывают с жизнью, улучшая обучение и воспитание студентов. На семинарских занятиях активно выступают преподаватели А. А. Алимова, А. И. Глазырина, И. Б. Рот и другие. Естественно, у них лучше поставлена и воспитательная работа в своих группах.

Сейчас начинается новый учебный год. Составлена тематика занятий и доведена до обучаемых. Составлен план первого семинарского занятия с преподавателями.

На днях состоялось собрание партийной группы с участием актива кафедры, где доцент Скрипов Л. С. отметил еще имеющиеся в нашей работе недостатки, которые предстоит преодолеть в этом учебном году.

Старший преподаватель С. Ф. Сибирцев обратил внимание на повышение требовательности, организованности преподавателей, на борьбу за точное выполнение учеб-

ных планов в ходе занятий, а также на качественное обучение студентов.

— Мы все изучали материалы июньского Пленума ЦК КПСС, — говорит профорг преподавателей Н. Н. Тихонова, — сейчас наша задача применять их в своей работе, проявлять побольше инициативы, творчества, самостоятельности и отказаться от вредных форм опекуна над студентами.

Преподавателей поддержала парторг кафедры А. И. Глазырина. Коллективу кафедры необходимо перестроить обучение, сказала она. Каждому преподавателю индивидуально подходить к студенту, вовремя им помочь выполнять чертежные работы, а также вести борьбу за стопроцентную посещаемость на занятиях.

Глубоко изучая основы марксизма-ленинизма, мы тем самым повысим идейный рост преподавателей, улучшим воспитательную работу среди студентов.

Г. МАРЧЕНКО,  
пропагандист кафедры графики.

## К СВЕДЕНИЮ ПРОПАГАНДИСТА

В помощь руководителям кружков, теоретических семинаров и самостоятельно изучающим марксистско-ленинскую теорию в институте проводят консультации:

по философским проблемам естествознания — доцент М. А. Бабушкина, по пятницам, с 11 до 12 часов дня на кафедре диалектического и исторического материализма (главный корпус, комната 212);

по истории КПСС, теории и истории международного коммунистического движения — Н. И. Тропов, по вторникам, с 17 часов на кафедре истории КПСС (главный корпус, комната 316);

по проблемам политической экономии — доцент П. З. Захаров, по понедельникам, с 18 часов на кафедре политэкономии (главный корпус, комната 318);

по экономике промышленности и организации промышленного производства — доцент Н. П. Слишко, по вторникам, с 10 до 12 часов на кафедре экономики и организации промышленного производства (8 корпус, комната 316).

Кроме того, для руководителей кружков каждую третью среду месяца, в 9 часов утра проводятся семинары в Доме политического просвещения (Кооперативный переулок, 5).

Партком.

ВЫРЕЖЬТЕ И СОХРАНИТЕ



**НАШ ИНСТИТУТ** славится своими традициями, своими открытиями в мире науки. И в этом заслуга не только маститых ученых, а и их питомцев — аспирантов. Сейчас у нас обучается 230 аспирантов-очников и 93 заочника при 41 кафедре и 5 секторах НИИ ядерной физики. Их научной подготовкой занимаются 60 докторов и кандидатов наук. 41 их питомец уже в ближайшие дни должны влиться в ряды ученых.

Чем же порадают они нас? В. Ивашин и В. Кузнецов (НИИ), Ю. Захаров (ФТФ) и И. Хазанов (МФ) далеко вырвались вперед и защитили диссертации еще в мае—июне. Некоторые, в частности И. Габрусенко (НИИ), В. Иголинский (ФТФ), В. Пацевич (ЭЭФ), В. Бейнарович и Ю. Ачкасов (ЭМФ), заняты исполнением приятных обязанностей по оформлению диссертаций и в ближайшие два—три месяца, по-видимому, смогут их защитить.

В ближайшие два—три месяца приблизительно 40 процентов выпускаемых аспирантов смогут оправдать надежды института — представить в срок диссертации. А остальные? Им придется еще много поработать, чтобы достичь заветной цели.

Нас должен насторожить печальный факт, когда по итогам последней аттестации были отчислены из аспирантуры как несправившиеся после почти трехлетней учебы А. Тыщенко (ФТФ) и Б. Левашов (ГРФ). Более того, большой процент бывших аспирантов вообще не представляет диссертаций. Например, из 152 аспирантов очного обучения, окончивших аспирантуру с 1959 по 1963 год, к настоящему времени защитили диссертации лишь 50 человек.

Нельзя сказать, что ректорат и общественность мало уделяли внимания работе аспирантуры. За последнее время вопрос о состоянии подготовки научных кадров обсуждался на заседании обкома КПСС, дважды на заседаниях парткома, причем на заседании парткома в июне этого года вопрос стоял почти персонально о каждом аспиранте третьего года

обучения. Было проведено комсомольское собрание с обсуждением задач молодых научных работников в развитии науки ТПИ. Создано бюро ВЛКСМ научных работников, которое уже провело некоторую работу с аспирантами. Издан приказ ректора № 88 с анализом состояния работы аспирантуры и указанием путей устранения недостатков. Наконец, 3-го октября по инициативе проректора по научной работе доцента Г. Н. Ко-

Прежде всего мы несерьезно подбираем будущие научные кадры. Это тем досаднее, что большинство аспирантов — выпускники ТПИ. В 1960 году в институте было оставлено 125 человек, из них только 11 процентов имели дипломы с отличием, лишь у 28 процентов было написано в характеристике, что занимался НИРС или работал в СКБ, почти половина имела средний балл за успеваемость «4» или ниже. И в этом году подбор не лучший. Правда, про-

ной, так и по административной линии. Прежде всего лишать их права руководства аспирантами. Ничто не может служить уважительной причиной плохой подготовки кадров научным руководителем: если плохой аспирант, то зачем его брать без проверки? Если нет тем и идей, то зачем делать заявки на аспирантов?

Предполагаемые темы диссертационных работ тоже целесообразно обсуждать на ученых советах с привлечением общественности, вместе с обсуждением кандидатур аспирантов, а не тогда, когда срок его обучения подходит к концу.

И, наконец, самое большое влияние может оказать общественность на создание нормальных условий работы аспирантов. На одних кафедрах есть приборы даже в избытке, а на других их не хватает. Одни занимают роскошные хоромы и не дают никакой отдачи, другие выполняют большой объем работ и ютятся в углах и закутках. Одни имеют хозяйственные работы и могут приобретать приборы, ездить в научные командировки, другие по характеру работы не имеют этих благ. Вот тут при разумном распределении всего этого сила общественного воздействия может оказаться как нельзя кстати.

Особенно следует обратить внимание на необходимость более частых контактов аспирантов (вечера, диспуты, семинары и т. д.), так как им всегда легче найти общий язык друг с другом, чем с заведующим кафедрой или лабораторией, для обмена хотя бы на время приборами и оборудованием.

Работа аспиранта должна находиться под неослабным контролем общественности от момента рекомендации в аспирантуру до защиты диссертации. И даже тогда, когда срок аспирантуры закончен, а диссертация еще не представлена. Аспирантура — слишком большое благо для нас и дорогое для государства. Поэтому нужно делать все, чтобы отдача ее была стопроцентной.

**Г. МЕСЯЦ,**  
член парткома ТПИ.

## АСПИРАНТУРА И ОБЩЕСТВЕННОСТЬ

ка было проведено совещание с аспирантами приема 1963 года, на котором выступили доцент Г. Н. Кок, профессора О. Д. Алимов, В. В. Болдырев, А. Н. Добровидов. Они рассказали о правах и обязанностях аспирантов, об опыте работы аспирантуры в ТПИ и дали ряд ценных советов начинающим аспирантам. В планах научного сектора парткома института работа с аспирантами поставлена на первое место.

Есть ли эффект от всех этих мер? Безусловно, есть. Сравним хотя бы показатели выпуска аспирантов, например, 1960 года с нынешним выпуском. В 1960 году аспирантуру закончили 22 аспиранта-очника и 6 заочников, из них никто в срок диссертации не представил. Таков же результат был и в 1961 году.

В этом году, как уже было сказано выше, положение несколько улучшилось. Но это только относительный успех. Нам еще далеко до абсолютного успеха — выполнения основного требования положения об аспирантуре — представлять диссертацию к защите к моменту окончания аспирантуры. В этом смысле сила общественного воздействия на работу аспирантуры еще явно недостаточна.

Как мы можем устранить недостатки и предупредить их в будущем?

цент занимавшихся в НИРС и СКБ несколько выше, но зато отличников меньше. О ответственности в подборе кадров свидетельствуют характеристики на молодых специалистов, оставляемых в ТПИ. Иногда пишется буквально следующее: «Эрудирован в вопросах музыки и литературы», «работает недостаточно систематически», «недостаточно инициативен». Но в характеристике частенько отсутствует главное — о ценности выпускника как будущего научного работника.

Студентов надо привлекать к серьезной и даже самостоятельной научной работе. Это должны делать научные руководители, желающие в дальнейшем иметь полноценных аспирантов. Перед тем как поставить свою подпись под рекомендацией в аспирантуру, парторгам и комсоргам, по-видимому, следует проверить, а обсуждалась ли целесообразность приема рекомендуемого на ученом совете с привлечением комсомольцев и коммунистов. Достоин ли он учиться в аспирантуре? Не есть ли его прием в аспирантуру только проявление слабости и «доброты» научного руководителя?

Научных руководителей, систематически срывающих планы подготовки аспирантов, нужно называть как по партий-



# НАМ ДО ВСЕГ

**ПРОЩАЙТЕ!** — решительно выкрикнул паровоз. Ожили и медленно поплыли ко многому обязывающие строки: «Коммунизм — это молодость мира, и его возводить молодым». Голубыми взвились, затрепетали сотни рук. Рванулись друг к другу напутствия и обещания.

— Что привезти вам с целины?!  
— Победу!

И дружно зататорили колеса это короткое пожелание «победу», «победу», «победу».

Студенческий Томск проводил на целину отряд товарищей-строителей.

**И** ТЕПЕРЬ они уже вернулись, вернулись победителями. Загорелые, оживленные лица, десятки с веселой хитринкой глаз.

— Опять корреспондент?! — Алексей, где ты? Это к тебе!

Вперед выдвинули небольшого роста, светловолосого паренька, и он бойко начал:

— Зерносовхоз «Урюпинский» встретил нас приветливо, но немного настороженно. Мы здесь не были первыми. Летом сюда немало приезжает людей: поработать, подзаработать, и ведут они себя по-разному. Поэтому и нам в первый день не доверяли. Доходило до смешного: за нами подглядывали, нас подслушивали, а потом говорили директору:

— Эти какие-то не такие. Странные люди: всегда веселые, смеются, не ругаются...

Алексей передохнул и продолжал с подъемом:

— Да, мы приехали не только поработать, но и жить. А жить — значит за борт мешанский лозунг «Моя хата с краю», жить — значит «Нам до всего дело!». Мы работали на строительстве по 12 часов в сутки, а иногда и по 16, результаты, надеюсь, знаете — в три раза перекрыли норму! Но мы считали своим делом помочь совхозу с уборкой сена и зерна, помочь местной молодежи на обществен-

## — девиз романти

ных началах построить стадион, организовать для совхозных ребятшек пионерский лагерь, помочь в учебе заочникам.

В это время ребята дружно засмеялись.

— Что случилось?

— Да вот удивляемся нашему штатному раздавателю интервью. Который раз уже говорит об этом, и все с пафосом.

Рассказчик смутился, пришлось вмяться.

— А что тут особенного? О таких делах нужно говорить красиво, с пафосом. Такими делами можно гордиться. Не думайте, его слова не звучат хвастливо, именно так о вас будет записано в Книге летописи героических дел нашей молодежи. Так что не скромничайте, рассказывайте, как жили, трудились, как отдыхали на своей удивительной планете «Целина».

**О** НИ постепенно разговорились, и мы узнали об их неутомимом и вездесущем командире Володе Шуварикове, первой и единственной трубе в эстрадном оркестре отряда; о знаменитой, не знающей усталости бригаде монтажников; о плотнике-виртуозе Роме Гиске. Воспоминания цеплялись одно за другое, и были одно другого приятнее.

— А помните «вавилонское, столпотворение»? Утром еще спим (всю ночь крышу зерносклада крыли), вдруг страшный шум под окнами, бригадира требуют. Ну, Анатолий (Шахов) выглянул — кино. А к нему с открытками, с ручками рабочие совхоза, автограф просят. Он спросонья понять ничего не мог!

я же, говорит, не артист, не космонавт, вы не по адресу, товарищи. Тут уж и мы все поднялись, народ шумит: «Вот именно космонавты!» и показывают на крышу зерносклада: тем мол, у вас космические.

— Ох, и горазд же ты, брат, сочинять и подкрашивать.

— Ну, позвольте, ведь в основе достоверный факт! А форма дело не испортит.

— Чего там! Можешь про других заливать, про себя лучше расскажите.

— Нет, мы предпочли бы спеть «А мы монтажники-высотники...» Можно?

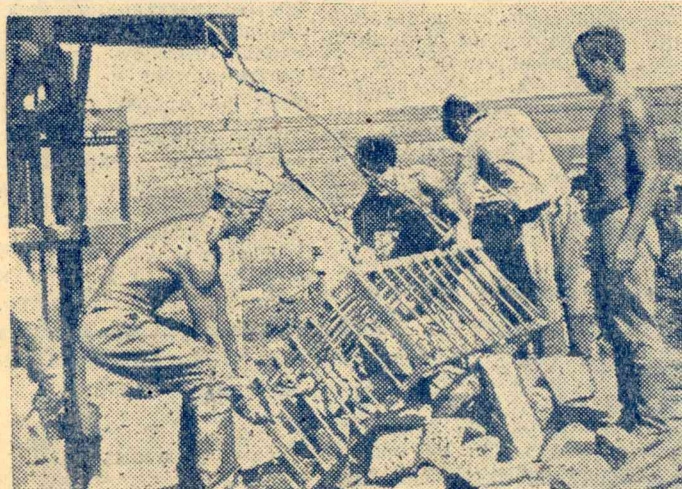
Дружный хохот.

— Не оскандальтесь! Ведь не на крыше коровника. Там хоть выюга вам подпевала, а здесь вас раз-два и обчелся.

— Было дело, целый день отбавывали дуэт с пургой, спасая совхозных буренушек от замерзания. (Дед-Мороз на этот раз посетил целину раньше, чем Сибирь. Три дня в сентябре были морозы и снежные бури).

— Они все шутят, товарищ корреспондент, а сами такие делища делали, что на них как на редкие экземпляры смотреть специ-

### Трудовые будни





# О ЕСТЬ ДЕЛО!

## ков планеты „Целина“

ально приезжали. Монтажники были спинным хребтом отряда политехников.

— Давай, давай, нахваливай! Как в басне: кукушка хвалит петуха.

Смуть ложная скромность.

**А** КАК ваши спортивные успехи.

— О, мы здесь действовали поганибаловски: «Пришли, увидели, победили», — смеются, пошутили.

— Чаше боевая «ничья». Гостей не хотели обижать. Главное — показать, как нужно болеть за своих. Так болели, что местные не на игроков, а на нас смотрели.

**А** НАМ в Томск доходили скудные весточки о вашей головокружительной артистической карьере. Есть среди вас служители искусства?

— Мы все по совместительству артисты. Только художественно-самодельного бога здесь нет — Толи Бессарабенко. Уж он бы вам со всеми тонкостями доложил.

— Знаете, — не вытерпел сосед рассказчика, — мы однажды сорвали аплодисменты, предназначенные московской агитбригаде. Приехали в Целиноград на экскурсию и зашли перед центральным шатром томские песни.

А в результате нас роскошно встретили. Ну, думаем, если бы сюда еще наш джаз, то без оваций бы не обошлось.

Особенно охотно целинники рассказывали о своих поварах и кухнях — выразительным названием «Не торопись — подавишься».

— Вы бы познакомились с книгой жалоб нашего пищеблока и рассказывать бы ничего не нужно. Все ясно. Там все записи одного порядка: «Верлас (аббревиатура из Вары, Ларисы, Светы), имейте совесть, после обеда производительность труда падает, не можем наклоняться», «Нельзя ли уменьшить порции!», «Просьба готовить не так вкусно — обедаемся». От одних только названий блюд слюнка потечет: «Счастливое детство» (манная каша), «Улыбка Светланы» (кисель) и другие. А сибирские пельмени на целинной планете? Обедение.

— А кумыс! — ребята даже зачмокали от удовольствия. Да, кумыс — это единственный «спиртной напиток», который мы употребляли. Кому взгрустнется — один совет: пей кумыс и все пройдет.

— Эх, да разве обо всем расскажешь, ведь это целая целинная эпопея. Вы много будете писать? Согласны минимум на три тома.

**О ПРОВОДАХ?** Ну разве несколько слов. Было немало слез, было много речей, еще больше просьб и пожеланий. Мы сказали: спасибо! До свиданья! До встречи! Собрали все знамена и уехали. В гостях хорошо, а дома лучше. Мы ведь все-таки скучали по нашей сибирской студенческой столице.

Девчата в поезде даже рассентиментальничались: все «ох» да «ах». Девушки возмутились: — Да бросьте вы! Просто там некогда было любоваться природой, и осени такой чудесной там не было. А поезд будто нарочно проходил по самым сказочным местам. Мы часами не отрывались от окна. Наверное, даже Левитан был бы бессилен перед такой красотой. На



В минуты отдыха.

темной зелени кедров лиственницы с выгоревшими пушистыми ресницами, седые прядки в роскошных кудрях берез, озябшие, багряные руки рябин.

— О, Света, ты становишься опасным конкурентом Володи Ефименко (отрядный поэт).

Но реплику не поддержали. Светлана говорила именно так, как нужно, и именно о том, что они чувствовали, когда увидели празднично принарядившийся лес возле Томска в ярких бантах осин. Так и хотелось крикнуть:

— Спасибо вам, родные края, за хорошую встречу.

Т. ГЛУМОВА.

**Почти 200 гектаров картофеля убрали студенты и сотрудники института на полях колхозов и совхозов Томской области.**





# 28 дипломов за творчество

Двадцать восемь дипломов присуждены студентам нашего института на первой зональной выставке лучших студенческих научно-исследовательских работ, которая была организована в гор. Новосибирске советом по координации научно-исследовательских работ Министерства высшего и сред-

него специального образования РСФСР.

Дипломом первой степени награждены В. Мосный, Б. Кабылюк и В. Заузелков за работу «Солеонидный молоток МС-20».

За разработку системы телемеханического ручного и программного управления моделью мостового крана дипломами пер-

вой степени награждены также студенты 5-го курса ЭМФ Г. Константинов и А. Сапожников.

Всего наши студенты завоевали 7 дипломов первой степени.

По итогам Всесоюзного конкурса 1962—1963 учебного года на лучшую научную работу студентов вузов грамотой Министерства высшего и среднего

специального образования СССР награждены студенты нашего института: В. Воронин — за работу «Получение торфяных термобрикетов в условиях высокоскоростного нагрева» и Г. Савельев — за работу «Влияние гетеровалентных добавок на физико-химические свойства твердых ионных солей».

## Учитесь говорить по-немецки

В связи с растущими экономическими и культурными связями СССР с другими странами знание иностранных языков приобретает все большее значение для советских специалистов. Особое место отводится владению устной речью и умению читать и понимать иностранный текст как важнейшим средствам общения.

Студентам нашего института представлена возможность совершенствовать навыки разговорной речи на трехгодичных платных курсах, организованных при кафедре немецкого языка.

На курсах, наряду с развитием умения говорить на темы бытового характера и знакомством с культурой страны изучаемого языка, уделяется должное внимание выработке правильного произношения и пониманию немецкой речи.

В этом учебном году на курсах произойдет первый выпуск. Время не прошло напрасно. Слушатели курсов, поступившие в прошлом учебном году, смогли принять активное участие в конкурсе по устной речи, который был проведен

кафедрой немецкого языка. Нельзя не порадоваться успехами студентов В. Лубнина (гр. 739-2), А. Тибелиуса (гр. 629), И. Большакова (гр. 550-1), В. Андрушина (гр. 431-3) и др.

Решающую роль в их успехе сыграли регуляр-

ное посещение занятий и тщательная подготовка.

Завтра — начало занятий на наших курсах. Хочется пожелать как преподавателям, так и вновь принятым слушателям больших успехов в овладении немецкой разговорной речью.

**М. ШТЕЙНБЕРГ,**  
старший преподаватель зав. курсами немецкого языка.

## АВТОРСКОЕ СВИДЕТЕЛЬСТВО №154733

Авторское свидетельство № 154733 «Статический электроинтегратор». Авторы — В. Н. Титов, И. Г. Винтизенко, Е. П. Петрицкий. На первый взгляд — обычное авторское свидетельство, каких немало получают работники нашего института. Но взглянем внимательнее в авторский состав. В. И. Титов — доцент, зав. кафедрой № 24, И. Г. Винтизенко — аспирант кафедры и Е. Л. Петрицкий — бывший студент-дипломник той же кафедры. Не так уж часто студенты получают авторские свидетельства.

— Электроинтегратор, — говорит В. Н. Титов, — был создан студентом Петрицким в порядке выполнения УИР и

последующего дипломного проектирования. Непосредственным руководителем работы был аспирант И. Г. Винтизенко.

— Изготовленный электроинтегратор является специализированным электронно-моделирующим устройством, которое может найти применение в научно-исследовательских организациях и вузах.

Обычный универсальный электроинтегратор — сложное устройство. Оригинальное решение схемных вопросов позволило значительно упростить схему, уменьшить количество схемных элементов.

Студент Петрицкий, начиная с третьего курса, активно включился в работу УИР, что в значительной степени предопределило его успешную работу над дипломным проектом.

— Кроме того, — говорит Вадим Никонович, — в успешной работе Петрицкого есть большая заслуга его непосредственного научного руководителя аспиранта И. Г. Винтизенко, который ведет очень большую работу со студентами по линии УИР. У него работало одновременно до 30 студентов. В работе он очень требователен, однако студенты работают под его руководством с большой охотой, увлеченно.

Вадим Никонович, конечно, умолчал о своем вкладе в дело создания статического электрогенератора, а этот вклад был немалым.

Так, в творческом сотрудничестве доцента, аспиранта, студента родилось новое изобретение.

**Г. КУНИЦИН.**

На снимке: доцент В. Титов и аспирант И. Винтизенко в своей лаборатории.

Снимок О. Каплина.





Наш институт располагает широкой сетью предприятий общественного питания. Многочисленный студенческий коллектив института обслуживают 2 столовых, 6 филиалов и 18 буфетов. Ремонт же этих предприятий общественного питания из года в год проводится не своевременно и некачественно. Не лучшее положение и в этом году.

Так, к 25 сентября ремонт был завершен только в столовой № 41, в учебных корпусах № 1, 2 и в общежитиях по улице Усова, 13 и 15а. Все же другие столовые и буфеты или же не ремонтировались совсем, или же находились на ремонте.

По вине ремонтной группы института до сих пор не принят в эксплуатацию филиал общежития студентов по проспекту Кирова, 2. Строительство этого филиала тянется уже второй год. До настоящего времени не поставлен на ремонт буфет главного корпуса, филиалы главного корпуса и на Пирогова, 18а. Не окончены работы и в буфете корпуса № 10.

Столовая № 3 на ремонт поставлена только 9 сентября. Причина такого опоздания, как объяснили нам в хозяйственной части института, кроется в отсутствии олифы. Но дело не только в ней. В этой столовой до сих пор не отремонтирован подъемник, не заделан плиткой ряд мест в мойке посуды, не поставлен вентилятор.

Строительная группа института не приступила к строительству филиала в общежитии студентов

## РЕМОНТ СТОЛОВЫХ ЗАТЯГИВАЕТСЯ

РЕЙД ГАЗЕТЫ „ЗА КАДРЫ“

по улице Вершинина, 37, в котором крайне нуждаются студенты.

Неудовлетворительно обстоит дело с заготовкой и хранением овощей.

В складе столовой № 41 не подготовлены стеллажи для хранения лука, не произведены штукатурка и побелка помещения. В столовой № 3 не решен вопрос с помещением для хранения засоленных огурцов, капусты. Столовая вынужде-

на проводить засолку огурцов в бывшем картофелехранилище, а капусту солить в холодном складе.

До настоящего времени не засыпана землей южная сторона картофелехранилища на деловом дворе. А это может привести к порче картофеля.

Томский трест столовых плохо обеспечивает столовые кадрами. Так, для нормальной работы столовой № 3 недостает двух поваров-бригадиров,

трех поваров и трех буфетчиц. В столовой № 41 нет техничек и гардеробщиц.

Подготовка предприятий общественного питания института вызывает большую тревогу. И если администрация института, профком и другие общественные организации не примут срочных мер, то такие темпы ремонта могут привести к срыву организации питания студентов.

Рейдовая бригада газеты «За кадры»: Г. ВИШНЯКОВ, представитель ТТС, М. МАРЧЕНКО, директор столовой № 3, Е. САЗОНОВА, директор столовой № 41, А. КУРБАТОВ, член комиссии содействия партийно-государственному контролю.

Этот снимок сделан не в школе, а в студенческом общежитии по улице Вершинина, 37. И занятия со школьниками ведет не преподаватель, студентка ХТФ С. Ламброза. Совсем недавно здесь открылась детская комната продленного дня. Сюда приходят школьники 1—4 классов и под руководством студентов готовят домашние задания, играют в различные игры.

Снимок О. Каплина.



## ИТОГИ СПОРТИВНОГО ЛЕТА

Летний спортивный сезон 1963 года явился смотра сил нашего спортивного коллектива и своеобразной «репетицией» к предстоящим в 1964 году Всероссийским и Всесоюзным студенческим играм.

Центральное место среди спортивных мероприятий текущего года занимала комплексная летняя спартакиада вузов Томской области. В ее программу было включено 12 видов спорта.

Заняв в восьми видах первое место, институт с большим преимуществом стал победителем спартакиады и завоевал кубок облсовета СДСО «Буревестник».

В этом первенстве и в других соревнованиях хорошо выступали наши волейболисты, как мужская, так и женская команда, они стали чемпионами области, города и облсовета СДСО «Буревестник».

Как и в предыдущие годы, свое явное превосходство над другими командами области продемонстрировали наши борцы и тяжелоатлеты. Лучше чем прежде выступали боксеры и гимнасты, они также стали чемпионами облсовета «Буревестник».

Футбольная команда после неудачи в зимнем первенстве сумела занять первое место в спартакиаде облсовета «Буревестник» и завоевать кубок в городских соревнованиях, посвященных Дню физкультурника.

В первенстве Россовета СДСО «Буревестник» в составе областной команды пробовали свои силы акробаты института. Чемпионами этого первенства стали: И. Котенев, старший преподаватель физвоспитания, А. Толстиков, инженер и И. Бурмистров, студент АВТФ.

Явная неудача преследовала команду пловцов. В первенстве облсовета она заняла 3-е место, а в соревнованиях сильнейших команд вузов МВн ССО РСФСР последнее, 12-е место.

Итоги летнего спортивного сезона позволяют сделать вывод, что при условии настойчивой и упорной подготовки команды нашего института в ряде видов спорта могут рассчитывать на успехи в предстоящих в 1964 году студенческих играх.

Д. МОРАВЕЦКИЙ.





Выдающийся советский ученый, Герой Социалистического Труда, заслуженный деятель науки академик Владимир Афанасьевич Обручев был всемирно-известным геологом и географом, знаменитым путешественником и исследователем Сибири и Центральной Азии, замечательным педагогом, писателем и общественным деятелем, горячим патриотом своей Родины.

Свою плодотворную деятельность Владимир Афанасьевич Обручев начал в 23-летнем возрасте, с середины восьмидесятых годов прош-

лого столетия, и с тех пор с неослабленной энергией трудился в течение 70 лет, до самых последних дней своей жизни.

25 сентября 1888 года уже известный ученый, будущий основатель школы сибирских геологов академик Владимир Афанасьевич Обручев прибыл на пароходе в Томск, а затем отправился на лошадях по Сибирскому почтовому тракту до г. Иркутска, куда он ехал занять, по рекомендации профессора И. В. Мушкетова, только что открывшуюся штатную должность геолога при Иркутском горном управлении.

В 1895 г. В. А. Обручев вторично проездом посетил г. Томск, когда он вместе с семьей направлялся в Иркутск для изучения Забайкалья в связи с развернувшейся постройкой Сибирской железной дороги. Когда Владимир Афанасьевич уже намеревался в третий раз отправиться в Сибирь для продолжения начатых ранее исследований в Ленском золотоносном районе, его учитель профессор И. В. Мушкетев и директор открытого в 1900 г. в Томске Технологического института профессор Е. Л. Зубашев предложили ему занять в новом институте кафедру геологии и организовать горное отделение.

Начиная с 1901 г. В. А. Обручев становится профессором геологии и деканом горного отделения Томского технологического института. За 8 лет на посту декана горного отделения В. А. Обручев проделал большую работу по организации факультета и по привлечению крупных специалистов для чтения предметов и ведения лабораторных занятий по геолого-минералогическому циклу наук, по горному делу, металлургии и маркшейдерскому искусству и геодезии и по созданию новых кабинетов и лабораторий. Много внимания

Владимир Афанасьевич уделил строительству геологоразведочного корпуса института.

При кафедре общей геологии была создана богатейшая геологическая и географическая библиотека в количестве свыше 5000 томов. Геологические коллекции, собранные с обширной территории Сибири и Центральной Азии, явились, наряду с выписанными коллекциями, превосходной учебной базой, не утратившей своего значения до настоящего времени.

Владимир Афанасьевич был не только передовым выдающимся ученым геологом и географом, не только основоположником прогрессивных начинаний в постановке высшего горного образования в Сибири. Он также страстно и прямолинейно выступал в печати с обличительными статьями против действий высокопоставленных самодуров.

Особенно доставалось в фельетонах Владимира Афанасьевича попечителю Западно-Сибирского учебного округа мракобесу и реакционеру Лаврентьеву. Общественность Томска скоро узнала, кто писал в газете «Сибирская жизнь» политические и юмористические фельетоны под псевдонимом «Ерш».

Томский период научно-педагогической и общественной деятельности В. А. Обручева совпал с первой русской революцией 1905 года и годами свирепейшей реакции, когда жесточайшими мерами у трудящихся отнимались права, завоеванные в 1905 году.

Владимир Афанасьевич за свои симпатии к революционно настроенному студенчеству, за свои прогрессивные левые убеждения, за свои выступления против реакционных деятелей министерства просвещения вызвал со стороны бюрократов и самодержавных порядков гнев и немилость.

В 1911—1912 гг. Томский технологический институт подвергся сенатской ревизии, в результате которой было исключено несколько сот неблагонадежных студентов. Не остались без «внимания» лучшие профессора и преподаватели.

Один из реакционных царских министров — Кассо предложил Владимиру Афанасьевичу перейти в другое высшее учебное заведение. За неисполнение первого приказа министр просвещения Кассо предложил В. А. Обручеву подать в отставку. В 1912 г. В. А. Обручев вынужден был покинуть Томск.

Только после Великой Октябрьской социалистической революции Владимир Афанасьевич Обручев получил неограниченные возможности творческой научной работы и создал целый ряд обобщающих классических трудов по геологии Сибири, ставших всемирно-известными.

Его перу принадлежит свыше 1000 научных монографий, книг, статей и очерков по различным вопросам геологии и географии, а также книг, брошюр и статей научно-популярного характера и тысячи рефератов и рецензий, опубликованных во многих журналах: общий объем всех его научных работ составляет около 2000 печатных листов.

На базе геологического кабинета и кафедр геологии, созданных В. А. Обручевым, сейчас в Томском политехническом институте им. С. М. Кирова вырос целый геологоразведочный факультет, на котором обучаются сотни студентов.

Л. БОРОДИНА,  
библиограф.



Сто профессий? Такое название привлекает и, вместе с тем, настораживает. Геолог — одна, на первый взгляд, профессия; и вдруг оказывается, сто! Настораживает то как раз такое обилие профессий. И книгу берешь с опаской. Видимо, это скучное описание многочисленных обязанностей геолога.

Но наши сомнения развеиваются в прах, как только начинаешь знакомиться с книгой! Начинается она, как это ни странно, с развенчания

## РАЗВЕДЧИКУ НЕДР

традиционного образа геолога.

«Современные романы и повести, стихи и пьесы, кинофильмы и полотна художников довольно густо населены геологами, — пишет автор. — Но почти везде геолог изображается одинаково: каким-то таежным бродягой с мешком за плечами, ищущим что-то на поверхности земли». Нет! Не таков современный геолог, вернее, да-

леко не все такие геологи. А какие же? Что представляет собой эта такая привлекательная, манящая профессия? И почему в пятидесятилетней энциклопедии нет слова «геолог»?

Вот на эти-то вопросы и отвечает книга А. А. Ма-

кательно и просто написана она.

Автор умеет раскрыть лирику черного камня и показать радость первооткрывателя, он помогает читателю раскрыть страницы каменной книги и дает почувствовать музыку цифр.

И все это направлено к одной цели — показать многообразие профессий геолога, показать, что каждая из них по-своему привлекательна, романтически, а главное, очень необходима людям.

Но тогда «шпаргалок» не было, а Валерий никак не мог заставить себя сосредоточиться на вопросах. Перед глазами стояла схема радиоприемника. Где, где он мог до-

протянул руку за зачетной книжкой и кивком головы указал на билеты.

Валерий сел за предпоследний стол. Аудитория была пуста, только на последнем столе сидел щегольски одетый парень и с задумчивым видом грыз кончик авторучки.

«Тонет бедняга, а как расписонился», — подумал про себя Валерий и углубился в билет.

Вспомнив о соседе сзади, Валерий оглянулся. Тот не изменил своей позы.

А почему бы не помочь? Достать нужные листки не представляло большого труда.

— Эй, парень, какой вопрос? — зашипел Валерий. — Могу подкинуть.

Парень как-то странно взглянул и отрицательно покачал головой.

— Пижон! — процедил сквозь зубы Валерий и начал собирать свои листки.

Твердым шагом он направился к столу экзаменатора. Но тот вдруг, глядя через него, скороговоркой произнес:

— Евгений, Михайлович, примите, пожалуйста, вы.

Валерию положительно не везло.

И. Резников

## Полоса неудач

Рассказ

Лицо Валерия выглядело несколько озлобленным. На это, разумеется, были свои причины, объединенные его сознанием в короткую формулировку: «Не везет». Насколько убедительной она была даже для него, Валерий не знал, вернее, не хотел знать. Не везет и все.

Ему не везло и с карманным радиоприемником, который он собирал более двух месяцев. Сколько ехидных замечаний Вадима он перетерпел. Как долго и с каким трудом он собирал транзисторы, конденсаторы, ферритовые кольца. И когда, наконец, все эти «драгоценности», опутанные проводами, были втиснуты в целлюлодную коробку, Валерий торжественно объявил: «Сейчас 'заговорит'. Конечно, если заговорят все радиостанции Советского Союза», — незамедлил отозваться Вадим.

Валерий смерил его презрительным взглядом и включил. Приемник зашипел и смолк. В комнате грянул торжествующий хохот. Валерий грохнул с размаху матовую коробку о пол и выбежал из комнаты...

Дернул же его черт пойти тогда к этой «хихикалке» с большими озорными глазами. Даже сам факт Валеркиного существования вызывал у нее неудержимый приступ смеха.

Вообще-то Валерке нравился ее веселый нрав, но смеяться сейчас, когда у него такое горе... нет этого он не мог простить. Они поссорились. Валерий несколько раз порывался пойти к ней, но глупая гордость не пускала его.

Это еще не все. Он завалил экзамен по ТОЭ. Именно по ТОЭ, что он больше всего любил, знал и был настолько уверен в себе, что даже не взял своих «шпаргалок».

Своих. Он не корпел, переписывая лекции в миниатюрные книжечки, и не просил товарищей подкинуть шпаргалку. Нет. Его система была проста и надежна. При подготовке к экзаменам Валерий излагал сам себе прочитанное на бумаге, каждый вопрос на отдельном листке. На экзамене он ими не пользовался, но то, что они были в кармане действовало успокаивающе.

пустить ошибку? Больше он за приемник не брался, но думал о нем непрестанно.

И вдруг он почувствовал, что покрывается холодным потом. О, балда!.. Батарейка!.. Ну, конечно, он вставил ее неправильно — полетели транзисторы. К черту транзисторы, сейчас экзамен, о чем он думает. Перед ним вопросы: «Электрическое смещение». «Постулат Максвелла». О чем это?..

Так Валерию пришлось идти второй раз сдавать с незнакомой группой. «Шпаргалки» были при нем. Валерий остановился перед преподавателем, грузным мужчиной с дряблым лицом и седыми висками, сосредоточенно копавшимся в бумагах.

В ответ на Валеркино покашливание он поднял глаза, молча

Знаете ли вы, что....

...у нас в институте существует организация, именуемая себя «Фотохроника ТПИ».

...она располагает двумя фотолабораториями с необходимым оборудованием.

...имеет семь перво-классных фотоаппаратов.

...штатные специалисты могут дать любую консультацию.

...все желающие научиться фотографировать или повысить свое мастерство могут стать полноправными членами «Фотохроники ТПИ».

...в лаборатории 8-го корпуса (ауд. 302) ждут желающих.



# ПЕРВОКУРСНИКИ

Растопырив внимательно уши,  
В своей школьной еще простоте,  
Первокурсники лекцию слушают  
О земном притяжении тел.  
И сегодня я вижу воочию,  
Как слова прямо к цели летят...  
Так впервые в целинную почву  
Пали зерна, как капли дождя.

Желтые листья хрустят под  
ногами,  
Желтый сентябрь паутинкою  
замер.  
Школьная форма теперь не  
нужна им;  
Что из них выйдет — посмотрим,  
узнаем.  
Будут тревожно-бессонные ночи,

Будет и хлеб, как баранина,  
сочен.  
Будет любовь по-весеннему  
ярко  
Звезды ловить в затихающих  
парках.  
Будут домой улетать  
телеграммы,  
Будут их ждать постаревшие  
мамы.  
Но главное, — это, конечно, не  
скоро, —  
Придется им лично с судьбою  
поспорить,  
Найти, доказать, что сентябрь  
не напрасно  
Хрустел под ногами призывно и  
властно.

Валерий ЖЕСТОВ

Тонут ночи в дыму,  
Блекнут листья в огне,  
Рассыпаются стынущим жаром.  
Удивляюсь всему  
И хожу как во сне  
По притихшим ночным тротуарам.  
Удивленьем своим,  
Гулким эхом шагов  
Я касаюсь горящих сокровищ.

И зачем этот дым?  
Это тленье костров?  
Разве осень теперь остановишь?  
Ведь наутро опять  
Будет ветер нести  
Листопад в безвозвратную  
просины,  
Будет дворник вздыхать,  
И, ругаясь, мести  
Непослушную рыжую осень.

Е. ТРУБНИКОВ

## На формовке

На формовке работа —  
Сплошь из пота и  
лязга!

Я играю трамбовкой,  
Как ударник из джаза.  
Как огромен оркестр!  
Вместо зарева рампы  
Нам огни из вагранки,  
Как из сопел ракет!  
Дирижером

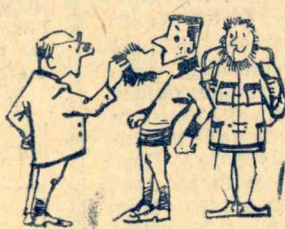
невидимым,  
Удивительно разные,  
От заливки до выбивки  
Мы конвейером  
связаны.



— Кофий пьют! Не студенты, — одно название... Вот раньше приезжали — это были студенты!..



— Видите эти телятники? Два первых строили механики и химики, а тот, что справа, — бригада шабашников.



— Вы и сейчас будете утверждать, что ездили работать в колхоз?

Олег ФИЛОСОВ

## ЖАТВА

Всполохи, зарницы,  
Август, ночь, луна.  
По морю пшеницы  
Ветерка волна.  
Я иду по полю...  
Ясно различим —  
Стук моторов колет  
Тишину в ночи.  
Вспыхивают ярко  
Где-то далеки  
От работы жаркой  
Фары-огоньки.  
Золото колосьев,  
Серебро луны  
Вместе с небом  
звездным  
Объединены.  
А вокруг работа  
И комбайнов рать.  
Кто-то лоб от пота  
Начал вытирать...  
Близится рассвета  
Полоса в ночи;  
Дело у поэта  
Тоже есть: строчи!  
Я вздыхаю жадно. —  
Труд не так уж  
прост.  
Начинаю жатву  
Лета, хлеба, звезд.

Редактор  
М. И. МАТВЕЕВ.