

Июньский Пленум ЦК КПСС определил задачи по коммунистическому воспитанию советского народа, продиктованные новым этапом в развитии нашего общества.

В постановлении Пленума нашли конкретное воплощение важнейшие положения Программы КПСС в области идеологической работы. Пленум поставил перед кафедрами общественных наук серьезные задачи в деле идеологического воспитания студенчества. Это прежде всего обобщение живой практики и исторического опыта масс в борьбе за построение коммунизма; смелое творческое развитие революционной теории, борьба за ее идейную чистоту. Выполняя эти задачи, кафедры общественных наук вузов должны существенно перестроить методику преподавания марксистско-ленинской науки.

Решению этого вопроса было посвящено расширен-

ное заседание кафедры политической экономии нашего института, на которое были приглашены преподаватели политической экономии из других вузов.

Заведующий кафедрой Ю. С. Нехорошев, доцент И. И. Закарлюк, старший преподаватель Н. П. Смирнов, П. А. Евсеев (ТГУ), Н. В. Волков (ТИРиЭТ) и другие выступавшие товарищи внесли ряд конкретных предложений и подчеркнули, что эту перестройку нужно вести по двум основным направлениям.

Так как некоторые темы работы, которыми можно будут выделены из лекционных курса и семинарских занятий, организация самостоятельной работы студентов является одним из важнейших факторов.

Для того чтобы глубже освоить эти темы, студенты должны обращаться к помощи методического кабинета, где имеется основная и дополнительная литература по каждому вопросу.

Для студентов преподавателями кафедр будут составляться методические раз-

ботки, которыми можно будет пользоваться также в кабинете.

По отдельным темам студенты могут использовать новейшие пособия, которые помогут разобраться в том или ином неясном вопросе. Большую помощь в самостоятельной работе могут оказать консультации преподавателей, организованные кафедрой.

Другим важным фактором в системе перестройки преподавания политической экономии является творческое сочетание различных форм учебного процесса.

В первую очередь преподаватель в своих лекциях не должен стремиться к широкому охвату всех вопросов темы, а заострять внимание на отдельных наиболее основных и острых проблемах для того, чтобы с исчерпывающей полнотой изложить их.

Лекции должны быть освобожденными от элементов догматизма и начетничества, которыми они иногда страдают. С этой целью необходимо изложение марксистско-ленинской теории вести в неразрывной связи с жизнью, обращая особое внимание на разоблачение псевдонаучных буржуазных теорий и крити-

ку левооппортунистического течения в мировом коммунистическом движении. Лекции должны носить воспитательный характер, в частности нужно пропагандировать морально-этические функции общественной собственности, труд как источник богатства и важнейшее средство воспитания. В лекциях нужно раскрывать содержание морального кодекса, изложенного в Программе КПСС.

На семинарских занятиях необходимо стремиться к обсуждению вопросов, которые или вообще не были освещены, или получили недостаточное освещение в лекциях. Это поможет избежать дублирование вопросов и повысит интерес студентов к занятиям.

Необходимо на семинарских занятиях шире использовать студенческие доклады, сообщения, местный и фактический материал.

Успешное выполнение задач перестройки преподавания общественных наук в свете решений июньского Пленума ЦК КПСС поможет улучшению коммунистического воспитания студенчества, более глубокому овладению марксистско-ленинской наукой.

В. ЗАВЬЯЛОВ,
Ю. ФЕДОРЕНКО.

Пролетарии всех стран, соединяйтесь!

За Кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

Год издания XXVIII
№ 29 (1029)

Среда, 23 октября 1963 года.

Цена 2 коп.

Отчеты и выборы в комсомоле

ЗДЕСЬ НЕ ДОЛЖНО БЫТЬ ФОРМАЛИЗМА

Дружине дан наказ: «Всех выпускать, никого не выпускать».

В клубе ТПИ идет отчетно-перевыборное комсомольское собрание ТЭФа. Идет мирно, спокойно, как по расписанию. Монотонно звучит голос секретаря, у слушающих холодеют уши и тяжелеют веки. Проблески внимания обращены к часам. Учеба, наука, спорт, самодеятельность — в розовых тонах спитые воедино черными нитками — не задевают покорных слушателей.

— Было... делали... старались... больше нужно... создать... — вот и вся суть очень «содержательного» (по мнению тов. Фукса) доклада. Даже то обстоятельство, что теплоэнергетики намертво приросли к последнему месту по успеваемости, никого ни комсомольскую, ни партийную организации факультета не трогает.

— Мы никак не можем сдвинуться с насиженного последнего места, — заявил в отчетном докладе Володя Попов и сразу же, как бы утешая себя, добавил: — зато по качеству выпускае-

мых специалистов — первое. Это хорошо, но одно другим не заменяется.

Создается впечатление, что доклад и выступление комсомольцев — кем-то давно заведенная пустая формальность. Нужно выступить — выступают, положено это делать члену бюро, секретарю курса, комсору, влезает на сцену именно эти люди. Обобщают ли они опыт своей работы, анализируют ли деятельность факультетского бюро, ругают ли кого-нибудь, предлагают что-либо? Нет. Они вспоминают, что, кем и когда было сделано. Иногда и ошибаются, конфузятся, лихорадочно чешут затылки, поправляют и торопливо покидают трибуну. Какой прок от таких «выступлений»? Они приносят только вред. Если и есть человек в зале, который хотел бы сказать что-нибудь по существу, то, глядя, как принимают его предшественника, не решится. Отсюда вывод: доклад и выступления не должны быть просто статистической сводкой без живой мысли, критического анализа, без дальнейшего

развития форм и методов комсомольской работы и выделения главного.

А то как построен был, например, доклад секретаря комсомольской организации ЭМФ Аркадия Женченко? Работе некоторых секторов он дал глубокий анализ, сделал правильные выводы, но... все свои усилия потратил на второстепенное, не подчиняя его основной задаче вуза — воспитанию грамотного специалиста, всесторонне развитого. Конечно, нужно говорить и о радио, печати, вневузовской работе, но во взаимосвязи с учебой, бытом, политическим воспитанием студентов.

Совершенно правильно заметил декан ЭМФ тов. Е. В. Кононенко, можем ли мы радоваться успехам работы в радио, когда за академическую неуспеваемость в году было отчислено 20 и оставлено на повторное обучение 30 человек. Эти люди могли хорошо учиться, но наплевать к своим обязанностям, а комсомол видел все это, и оставался в стороне.

Учебная комиссия на

факультете работает из рук вон плохо. Группа для нее — недостижимая глубина, куда она даже не мыслит спуститься. Пользуясь попустительством, целый год спят и треугольники групп, просясь только от толчков нерадивых перед стипендиальными комиссиями. И несмотря на такое положение, никому даже в голову не пришло задуматься, как изменить его, как заставить комсору выполнять свое основ-

ное задание — заботиться, чтобы его комсомольцы получали прочные знания. К сожалению, ничего этого не было. Отсюда становится понятной и отвратительная явка комсомольцев на подобные собрания. Члены бюро ни с кем не советовались, ни с кем не говорили, не интересовались заботами той или иной группы, не предлагали решить их на общем собрании — отсюда и результаты: более

одной трети не присутствовало.

Всем комсомольским руководителям необходимо извлечь уроки из прошедших собраний, чтобы не было повторения сделанных однажды ошибок. Готовя любое собрание, любую конференцию, необходимо твердо помнить одно: все они должны являться своеобразной школой формирования людей коммунистического завтра.

И. РЕЗНИКОВ.

Новый семестр шагает по институту



Кабинет деталей машин. Над кульманами склонились студенты. Сегодня пришла сюда работать над своим курсовым проектом и изолировщица 6-го цеха завода «Сибэлэктрмотор», студентка второго курса АВТФ Людмила Синько.

Снимок В. Аршиновой.

ТЕЛЕГРАММА ИЗ АНГАРСКА

Томск, политехнический институт, редакция «За кадры».

Поздравляем с победой группу политехников-целинников, отряд-студентов-энтузиастов города. Больше задора, дорогие томищи.

Инженеры-механики.

Ангарск.

ОСНОВОПОЛОЖНИКИ ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНОГО ДЕЛА В СИБИРИ

Вчера в нашем институте открылась научная конференция, посвященная памяти основателей Сибирской школы геологов академиков В. А. Обручева и М. А. Усова. На конференции принимают участие не только ученые томских вузов. Сюда съехались представители Сибирского отделения Академии наук, Сибирского научно-исследовательского института геологии, геофизики и минерального

сырья, Западно-Сибирского, Новосибирского, Красноярского, Центрально-Казахстанского и Восточно-Казахстанского и других территориальных геологических управлений, а также ученые Всесоюзного научно-исследовательского геологического института. На конференции присутствуют сестра М. А. Усова, бывший геолог, ныне пенсионер А. А. Усова и дочь инженер И. М. Усова.

☆☆

В числе четырех отделений Томского геологического института, основанного в 1896 и открытого для занятий в 1900 г., было и горное отделение со специальностями: горная, геологическая, маркшейдерская и металлургическая.

Работа горного отделения до 1912 года была неразрывно связана с именем его декана, заведующего кафедрой общей геологии профессора Владимира Афанасьевича Обручева. Он начал работу в Томском политехническом институте будучи уже крупным ученым, широко известным своими капитальными трудами по геологии, географии и геоморфологии Монголии и Китая, Забайкалья, Иркутской и других областей.

Среди научных работ Владимира Афанасьевича надо особенно подчеркнуть его труды по геологии Прибайкалья и обширной области Западного Забайкалья, приведшие к оригинальному оформлению гипотезы «древнего темени Азии». На основе фактического материала он показал в своих работах, что на востоке Сибири выступает древнейший массив, образующий в сложной системе среднеазиатской платформы структуру, аналогичную Балтийскому щиту в составе русской платформы.

Все эти работы В. А. Обручева имели крупное научное значение: они заложили прочный фундамент для новой геологии Сибири и для геологии всего континента Азии. Они сыграли также большую практическую роль в развитии горного дела и особенно золотопромышленности Сибири.

Профессор В. А. Обручев основал Сибирскую школу геологов. Воспитанная на основе разработанной Владимиром Афанасьевичем методики полевой геологии и новейших камеральных методов, она превратилась теперь в одну из самых мощных геологических школ в Советском Союзе.

После Октябрьской революции из горного факультета выделился самостоятельный геологоразведочный факультет. Наступает период,

связанный с большой творческой работой профессора М. А. Усова, — ученика и первого аспиранта В. А. Обручева. Тридцать лет своей жизни он непрерывно работал в Томском политехническом институте, готовя инженеров для геологического изучения Сибири. Он был прекрасным лектором. Его лекции были насыщены последними достижениями научной геологической мысли, отличались высокой культурой, сопровождалась показом иллюстраций. Широкая популярность Михаила Антоновича Усова как блестящего лектора привлекала на его лекции и доклады широкую аудиторию не только из среды студенчества, но и научных работников и инженеров-производственников.

М. А. Усов много работал по созданию учебников и учебных пособий по геологии. За тридцать лет своей педагогической деятельности он дал семь крупных вузовских учебников. На Всесоюзном совещании работников высшей школы в 1938 году руководимая им кафедра общей геологии квалифицируется как образцовая кафедра в Союзе.

М. А. Усов вел огромную организационную работу по созданию и развитию Сибирского геологического комитета, преобразованного затем в Западно-Сибирское геологическое управление. Свыше десяти лет он был бессменным директором и руководителем научной части этого учреждения, а затем — главным консультантом его. Геологоразведочный факультет Томского политехнического института был той основной базой, на которой профессором Усовым была основана, а затем развивалась геологическая служба Сибири.

Основные кадры геологов этих учреждений — ученики Михаила Антоновича Усова, питомцы геологоразведочного факультета Томского политехнического института и частью Томского государственного университета.

М. А. Усов систематически лично проводит геологические исследования. Среди этих работ выделяются исследования в Кузнецком каменноугольном бассейне, которые М. А. Усов вел непрерывно более 15 лет.

Он впервые разработал вопросы тектоники каменноугольных месторождений Кузбасса, дал интересную схему его, положил начало шахтной геологии в Кузбассе. Затем он много и упорно работал по изучению железнорудных месторождений Горной Шории, а также месторождений цветных и редких металлов и золота Салаирского края, Алтая и Кузнецкого Ала-Тау.

Профессор М. А. Усов сделал очень много для превращения Кузбасса во второй Донбасс и обеспечения минерально-сырьевой базой гиганта сибирской черной металлургии — Кузнецкого металлургического завода.

Чрезвычайно интересны также теоретические работы М. А. Усова. Среди них центральное место занимают «Фазы и циклы тектогенеза Западно-Сибирского края». В этой работе М. А. Усов обобщил многолетний опыт исследований сибирских геологов, дал основу новой геологии Западной Сибири, наметив программу исследований этого района.

Внезапная смерть 26 июля 1939 года оборвала многогранную кипучую деятельность этого крупного ученого. Он оставил подробный конспект своей будущей работы, опубликованный в виде статьи «Геотектоническая теория саморазвития материи Земли». Эта статья явилась посмертным завещанием М. А. Усова молодому поколению геологов.

Ученики академика Обручева и академика Усова, составляя коллектив ученых геологоразведочного факультета Томского политехнического института и геолого-географического факультета Томского государственного университета, продолжают работу по воспитанию молодых кадров геологов-разведчиков.



Уголок минералогического музея, созданного Обручевым и Усовым.

Последний перевал

Весну всегда ожидаешь с нетерпением. Впереди лето, геологическая производственная практика, дальние дороги, знакомые места, встречи с новыми людьми. Наступает лето, и студенты геологоразведочного факультета разъезжаются по всем направлениям от родного Томска. Саяны и Кузнецкий Ала-Тау. Енисейский край и Якутия, Дальний Восток и горы Танну-оола ждут наших геологов.

Часть студентов-геологов нынешним летом провела практику в интереснейшем уголке Восточной Сибири — Тувинской автономной республике. Такой край, как Тува, не может оставить равнодушным даже того, кто не раз бывал здесь. «Большим

мешком с узким горлышком» называют тувинцы свою страну. Закрытая со всех сторон крупными горными хребтами, республика имеет один естественный выход — долину реки Енисей. Могучие горные хребты и высокогорная тундра, сухие безводные степи и непроходимая горная тайга, могучие реки и песчаные барханы — и все это в близком соседстве друг с другом. А под ними веками были скрыты от человека ныне разведанные запасы угля, кобальта, асбеста и других металлов.

Естественно, участвовать в геологических исследованиях по Туве — увлекательное и интересное дело. Я сразу же со своим

отрядом забрался в глубь страны, туда, где наиболее трудно, но не менее интересно. Все лето лазили по горам, выполнили задание и довольные возвращались домой. И тут...

Заскрежетав по камням гусеницами, вездеход странно дернулся и затих. Привычный шум мотора сменился завывающим, звенящим голосом пурги. Этот многоголосый рев то стихал, то с новой силой налетал на ставшую какой-то неживой машину, осыпая ее снегом.

— Опять, наверное, гусеница слетела. Вываливайтесь! — кричит из кабины водитель, молодой высокий парень. Да, нелегко себя заставить вылезть в ночь, в пургу, в снег, чтобы, взяв ку-

валду, расклепывать гусеницу, натаскивать ее на катки только затем, чтобы через сотню вновь пройденных метров все повторилось сначала.

— Ну что, ребята, никто за нас гусеницу клепать не придет, давайте вылезать, — говорю я и выпрыгиваю с кузова в снег. За мной ворча вылезают остальные. Начинается языческий ритуал — уминание снега вокруг машины. Если бы существовал бог, он, наверное, прослушав все обращения к нему сейчас эпитеты, пожалел бы о создании гор, снега, тайги и многого другого.

Случилось то, чего все так боялись: слетели обе гусеницы одновременно, сделав машину совершенно беспомощной. Все ее многочисленные лошадиные силы годились сейчас только на подогрев воды в системе охлаждения. Быстро вечерело, и, как бы радуясь наступающей темноте, ветер удесятерил свой неистовый напор.

Предстояла ночевка на абсолютно голом месте на высоте трех тысяч метров.

— Чайку бы горячего сейчас, — высказывает сокровенное желание каждого Петр Тонких, пожилой рабочий.

Раскладываем костер из дров, захваченных утром со стоянки отряда, и пытаемся разжечь его. Но даже облитые бензином поленья не желают го-

реть. Порывы ветра со снегом гасят огонь. И тут приуныли было парни.

Надо было что-то делать. Ветер и холод постепенно дают себя знать — ноги замерзли, пальцы рук сгибаются с трудом. «Да, придется ночевать здесь», — думаю про себя, а вслух говорю:

— Виктор и Валерка, залезайте в кабину, Петру и Федя, укладывайтесь в кузове, там места на двоих, мы с Олегом ляжем с наветренной стороны в снег, подстелив запасные спальные мешки. Сапоги снимайте, ноги оберните как следует портянками. Будем ждать утра.

Через минуту, не снимая телогреек и верхней одежды, каждый втискивался в спальный мешок и, завернувшись в него с головой, затихал. Вряд ли кто-либо спал в эту ночь. То замерзали ноги и приходилось, согнувшись в мешке, растереть их, то вдруг в неосторожном открытое лицо ударял ком снега, сорванный ветром, то кто-нибудь вылезал из мешка и отплясывал вокруг машины первобытный танец, привлекая взоры остальных. А Федя вдруг истошно закричал во сне: «Горим! Горим!» Скрипел зубами Олег.

К утру пурга утихла. По безоблачному небу поднимается солнце, окрашивая своими лучами снег в нежно-розовый оттенок. Я вылез из мешка, натянул задубевшие за

ночь сапоги и начал бегать возле машины. Через полчаса все были на ногах. Приподняв домкратом один борт машины, мы натянули одну гусеницу, затем другую, и танкетка обрела способность двигаться.

Вечером мы уже были на базе, в заброшенном в тайге поселке приискателей, и расположились в одном из наиболее уцелевших домов. У жарко натопленной печки, разложившись на горячей печи и обильного чая, все прошедшее казалось далеким, незначительным и даже смешным. Это лишь последний перевал из целой серии пройденных.

Лежа в спальном мешке, я вспоминал, как два месяца назад, получив приказ о назначении меня начальником отряда специального назначения, мотался на «газике» по Туве, нанимая рабочих, как с набранной «разношерстной командой» (трудно найти другое подходящее слово) выехал на объект, как постепенно совместная работа и тяжелые условия, требующие групповых усилий, спаяли людей в коллектив. И казалось ненужным и несправедливым то, что через три-четыре дня мы пожмем друг другу руки и разведемся опять по стране. Вряд ли мы встретимся еще, но каждому из нас это было проверкой моральных качеств человека, испытанием силы коллектива.

Н. РУБАНОВ,
студент 261-й группы.

Бронетранспортер на службе у геологов в горах Тувы.



Два славных юбиля

Павла Афанасьевича Удодова редко увидишь одного. Вокруг него всегда группы студентов, аспирантов, сотрудников или посетителей. Его работа ученого и воспитателя очень далека от традиционной тишины кабинетов и лабораторий. Повседневная тесная связь с молодежью, постоянные споры и дискуссии — вот основной стиль и характер его работы, источник вдохновения и неиссякаемой энергии. Работая в течение 30 лет в нашем вузе, он постоянно сплочает вокруг себя сплоченную молодежь, направляет ее ум и энергию на решение актуальных практических задач.

Лекции П. А. Удодова постоянно привлекают большой поток слушателей. И это не случайно. Он обычно не ограничивается программой, а ставит современные научные проблемы. Впервые в СССР им прочитан в Томском политехническом институте в 1957 году курс гидрогеохимии. С тех пор началась плановая подготовка кадров по гидрогеохимии, которые обслуживают геологические управления Сибири, Дальнего Востока, Средней Азии и других территориальных управлений. Сейчас его можно с полным правом назвать создателем Сибирской гидрогеохимической школы. И не только потому, что им воспитаны основные кадры, но и потому, что он внес очень много в теорию этой новой науки.

1951 год. Мало кто представлял себе четко, что с помощью изучения химического состава природных вод можно находить новые месторождения рудных полезных ископаемых. Но некоторые ученые, в том числе доценты Томского политехнического института П. А. Удодов и И. П. Онуфриенко, твердо были уверены в реальности этого дела. В их руках были факты, правда, еще немногочисленные, но многообещающие.

В последующие годы с помощью новой высо-

кочувствительной методики анализа природных вод (метод ТПИ), разработанной этими исследователями, практически доказана возможность применения гидрогеохимии в поисковых целях.

Однако исследования П. А. Удодова не ограничились созданием и внедрением этого метода. Он ясно представляет, что данный метод — лишь один из примеров практического приложения науки в народном хозяйстве. Под его руководством проводятся работы по изучению микробиологического состава подземных вод, торфяных вод и торфов и выявлению роли природных вод в обогащении почв микрокомпонентами. Значительное внимание ученый уделяет выявлению роли мик-



П. А. Удодов.

рокомпонентов в формировании бальнеологических свойств вод Томской области. Тема, над которой работает П. А. Удодов, в течение ряда лет у-

Геологи отмечают шестидесятилетие со дня рождения профессоров нашего института П. А. Удодова и Д. С. Микова

верждается МВ и ССО РСФСР как важная.

П. А. Удодов опубликовал около 50 работ, среди которых одна монография по применению гидрогеохимического метода в Сибири. По его инициативе в Томске проведено первое в стране совещание по этому методу. И сейчас Павел Афанасьевич полон творческих сил и энергии. Мы уверены, что он внесет значительный вклад в развитие науки.

Коллектив кафедры.

25 октября сибирские геофизики будут чествовать профессора ТПИ Дмитрия Степановича Микова, заведующего кафедрой геофизических методов разведки, в связи с его шестидесятилетием и сорокалетием научно-педагогической деятельности.

К этому знаменательному рубежу Д. С. Миков подошел пройденным трудным, но в то же время исключительно плодотворным жизнен-



Д. С. Миков.

ный путь и сейчас находится в расцвете творческих сил.

Имя Д. С. Микова неразрывно связано с развитием геофизических методов разведки полезных ископаемых. Разведочная геофизика в нашей стране получила первое производственное применение в 30-х годах.

Дмитрий Сергеевич, еще молодой ученый, был в числе первых геофизиков, которые пробивали дорогу новым методам, разрабатывали аппаратуру, методику полевых наблюдений, закладывали теоретический фундамент для количественной интерпретации результатов и в то же время непосредственно участвуя в производственных работах доказали высокую эффективность применения геофизических методов в комплексе геологических исследований.

В 1944 г. Д. С. Миков успешно защитил кандидатскую диссертацию на тему: «Графические методы расчета и интерпретации магнитных и гравитационных аномалий».

В 1945 году, когда на геологоразведочном факультете Томского политехнического института была открыта специальность — геофизические методы поиска и разведки полезных ископаемых, Д. С. Миков был приглашен на заведование этой кафедрой.

В 1949 году кафедра выпустила первых инженеров — геофизиков. Первые выпускники еще студентами 4-го, 5-го курсов работали в производственных организациях на руководящих должностях. Благодаря энергии Дмитрия Степано-

вича новая кафедра быстро окрепла. За 15-летнее существование вырос и

коллектив молодых преподавателей, окончивших Томский политехнический институт.

Молодые преподаватели и аспиранты выполняют под руководством Дмитрия Степановича работы по договорам с производственными организациями.

Все эти годы Дмитрий Степанович Миков напряженно работает над вопросами количественной интерпретации и гравитационных магнитных аномалий, является одним из ведущих ученых, разрабатывающих теоретические основы магнито-разведки. Им опубликовано свыше 25 работ, из них 2 монографии, получившие большую известность. Его атлас — теоретическая кривых для интерпретации для магнитных и гравитационных аномалий — 3 раза издавался в Союзе и за рубежом.

Профессор Миков Д. С. является членом экспертного совета геологического комитета при Совете Министров СССР и членом межвузовского ученого совета в г. Томске.

Дмитрий Степанович много сил отдает преподавательской работе и тесно связан со студенческим коллективом. Студенты и преподаватели геофизической специальности глубоко уважают Дмитрия Степановича как крупного ученого и простого, чуткого, скромного человека.

Коллектив кафедры географических методов разведки поздравляет Дмитрия Степановича в день его шестидесятилетия и желает ему многих лет жизни, здоровья и успешной деятельности. Коллектив кафедры.

Письмо в редакцию

Это не мелочи

Начало учебного года не радует организацией учебного процесса. К сожалению, беспокоят проблемы, но из года в год нерешенные вопросы. В учебных корпусах института лишь в последние дни появились звонки. Имеются неурядицы и с расписанием.

Не все хорошо и во время лекций. Студенты сидят за партами, а преподаватель перед ними как на эстраде, т. к. во многих аудиториях нет кафедр. А во время перерыва он превращается в бродячее существо: в учебных корпусах нет комнат для отдыха преподавателей.

В трудном положении находятся кафедры диалектического и исторического материализма. Они не имеют рабочего места.

Имеющаяся одна комната очень тесна для шестнадцати человек, тем более, что в ней же проводятся и занятия с аспирантами.

Наши профсоюзы ведут огромную работу по ликвидации профессиональных заболеваний. Не мешало бы об этом помнить и профсоюзной организации института. У нас есть аудитории (такие, как 56-я в главном корпусе), которые вмещают потоки в 250—270 человек. Последние ряды слышат лектора плохо, потому лектору приходится сильно напрягать голос. Это нередко приводит к профессиональной болезни — ларингиту. Есть ли выход? Есть, и очень простой. Пора радиофицировать большие аудитории. Приходится только удивляться, что в Томском политехническом этом еще не сделали. А ведь это не мелочь.

И. МИХАЙЛОВА.

О ТЕХ, КОГО ЗОВУТ «ХВОСТИСТАМИ»

Не надо быть экономистом, чтобы понимать, что всякая затрата денег требует определенного возмещения.

Содержание нашего института обходится государству около 8 миллионов рублей в год, не считая затрат на капитальное строительство и приобретение оборудования. А какая отдача?

Не себестоимость и рентабельность характеризуют работу института. Успешность — вот наш главный показатель. А здесь, к сожалению, похвастаться нечем. Из 5274 студентов, сдававших весеннюю экзаменационную сессию, только 192 отличника, а 784 получили неудовлетворительные оценки. Это «хвостисты», так сказать «социальная» студенческая каста. Причем часть их весьма прочно закрепилась в этой прослойке. Они на протяжении не одного семестра из сессии в сессию получают по два, а то и более «неудов». Это — теплоэнергетики А. Афонькин, А. Пиляй (гр. 612-2), физикотехники В. Терсков (гр. 052-2), Э. Баранова (гр. 032-3), Л. Башкина (гр. 062-1), В. Мельник (041-1), В. Якимов (071-1), геологи Ю. Гамза (211), Л. Большаков (252), Э. Иманов (222-1), элект-

ромеханики П. Цыганков (710-2), В. Антонов (713-1п), химики — Р. Гимадеева (351-2), А. Чекарева (560-1), механики — Г. Аносов (449), В. Копанников (441-п). Студенты факультета электрорадиопроизводства Л. Бузм (812-2п), Н. Дятелович (812-1п), А. Воробьев (811-1п), В. Курманов (831-1п) и другие.

Они до сих пор не ликвидировали свои академические задолженности. Всего по институту на 15 октября 1963 г. насчитывалось 439 должников. По факультетам это выглядит так: ФТФ — 85 человек, МФ — 84, ТЭФ — 71, ЭРУФ — более 50, АВТФ — 40, ЭМФ — 38, ХТФ — 30, ЭЭФ — 25, ГРФ — 10 человек. «Хвосты» — это брак в работе, но брак при желании исправимый. Деканаты, общественные организации должны приложить максимум усилий, чтобы ликвидировать брак. И все-таки наибольшая ответственность лежит на самих «хвостистах».

Позорно получать двойки. Ведь большинство их — результат небрежности, неорганизованности и лени. Еще позорнее та безответственность,

которая имеет место тогда, когда «хвостисты» не хотят расстаться с этим приложением. Сплошь и рядом получается так, что администрация, преподаватели и товарищи по группе беспокоятся больше, чем сам «хвостист».

Был такой случай. Секретарь деканата химико-технологического факультета встретила вскоре после сессии во время летних работ одну такую «хвостистку» — комсомолку, старосту группы 502-2п Галину Киневу и робко осмелилась напомнить: «Вы что же не беспокоитесь? Ведь вы сейчас можете пересдать высшую математику?». И что бы вы думали? Галина не смутилась, не почувствовала себя в неловком положении. Напротив. Неудобно стало беспокойному работнику деканата, так как в ответ она услышала весьма занозчивое: «А вам-то что?».

Действительно, больше об этом должна была беспокоиться сама комсомолка Кинева, которой производство оказало большое доверие, полагая на учебу в институт. Она надеется ждать инженера Галину Киневу. А Галина в настоящее время относится к своим основным обязанностям безответственно. Двойка по высшей мате-

матике не исправлена на сей день. Пересдавать ее она, по-видимому, не торопится. И группа ее тоже не проявляет особого рвения в ликвидации академической задолженности. Восемь человек из группы получили весной «неуды». А пересдали только трое. Очевидно, остальные берут пример со своего совсем не примерного старосты.

Следует сказать, что и деканаты еще очень мало беспокоятся о ликвидации задолженности. К сожалению, заместители деканатов и деканы большинства факультетов даже не знают, сколько у них на сегодняшний день задолжников. Есть основание думать, что в установленный срок — 24 октября — студенты многих факультетов так и не погасят свои долги. Последнее не может не отразиться на успеваемости настоящего семестра.

Так продолжаться больше не может. Руководство и общественность института должны строго спросить с тех студентов, которые не уложатся в срок со слачей задолженности. С браком в работе надо кончать.

И. ИВАНОВА.

«За кадры»
3-я стр.

Нельзя ли без волшебников

Много на свете чудесных сказок: о богатырях, не знающих себе равных по силе, о феях, делающих только добро людям; о всемогущих волшебниках, побеждающих зло. И даже есть сказка о поваре. Да, да обыкновенном поваре, прославившемся тем, что готовил кушанья, раз отведав которые, человек бывает сыт целый год.

Видимо, эту самую сказку и обсуждали два студента, на ходу уны-

тожая пирожки с капустой.

— Вот бы здорово! Ведь сплошная экономия времени, а там задания по начерталке — в срок! Тысячи по языку — в срок! Все бы успевали, запросто!

— Ха! Что хорошего? Переваживай целый год одно и то же. А тут каждый день, как подходишь в столовой к стойке, душа радуется, рагу заливное, шницель румяный

в ладонь величиной, биф-

штекс, беф-строганов, шашлык!

— Что? Это, кажется, уже из области фантастики.

— Все точно! И между прочим, насчет экономии времени. Ни сколько не проигрываешь! Пока стоишь в очереди подготавлишься ко всем практическим и, если хочешь, даже к зачету.

— Да, но о какой столовой речь?

— О тэмзовской.

— Фу! Так бы сразу

и сказал. А то морочит голову: шашлык, беф-строганов... Ты вот в нашей столовой в главном корпусе поспитай каждый день, тогда всех волшебников помянешь. Тут тебе и ассортимент, и качество, и количество.

Каждый день неизменно плавают, подобно айсбергам, картошины в тарелках с мучной водичкой, бессменные шеренги стаканов с бескусным компотом и венец искусства наших институтских поваров — бифштекс. А повара! Не повара, а клад, не клад, а ювелиры. Скажи, разве не волшебники могут умудриться накормить почти всех студентов одним бачком картофельного пюре и тушеной капусты? Вот здесь-то им и требуется поистине ювелирное искусство: ложка пюре и бифштекс с ложку — следующий!

Очереди почти не бывает. Раздумывать над меню нечего — компот, борщ, бифштекс, работа поваров четкая — 5 минут — и сыт.

На год. Уморил! Ты что, веришь сказке о поваре-волшебнике? Нет, дорогой, если он и есть, то не в нашей столовой. У нас, видимо, поселились далеко не добрые феи.

Т. ГОЛУБЕВА.

ЖДЁМ ВАШИХ ПИСЕМ

В субботу, 19 октября, в эфире прозвучали позывные радиостанции ТПИ — первая в этом году сорокаминутная передача о жизни политехников. В ней говорилось о тех, кто впервые перешагнул порог нашего института. В ней говорилось о студенческом лете, впечатлениях о котором еще очень живы.

Итак, радиокомитет начал работу. И от вас, товарищи политехники, зависит, чтобы передачи были интересными, веселыми, содержательными, словом, — студенческими. Пишите в радиокомитет, приходите сами. Вас ждут там. Наш адрес — клуб ТПИ, радиокомитет. Редакция радиокомитета.

СПОРТ ♦ СПОРТ ♦ СПОРТ

♦ Двадцатого октября состоялся областной кросс, посвященный тринадцатому съезду профсоюзов СССР. Первое место и кубок обсовпрофа взяла команда легкоатлетов нашего института. Молодцы, политехники!

♦ Неудачно выступили волейбольные и баскетбольные команды нашего института на закрытии сезона.

По баскетболу женская команда в полуфинале проиграла команде общества «Спартак», а команда мужчин заняла второе место.

По волейболу команда мужчин, проиграв в финале заводской команде, заняла 2-е место, лишь только девушки, заняв 1-е место, продолжили традиции ТПИ — всегда в спорте быть первыми.

♦ Очень напряженно проходила борьба за первенство института по футболу в зачет открывшейся спартакиады 1963/64 года. Команды были разбиты на две подгруппы.

В первой подгруппе, легко одержав победы над соперниками — командами ЭЭФ, ГРФ, ТЭФ — выходят в финал механики. Интересно заметить, что большая половина команды механического факультета состоит из первокурсников. Организатором этой боевой молодежи является Б. Ходырев, он же игрок этой команды.

Уверенно подошла к финалу и команда ФТФ, обыграв в своей подгруппе команды ЭМФ со счетом 4:2 команду ЭРУФ 5:0.

И вот в прошедшее воскресенье на стадионе «Динамо» состоялся финал этого первенства. Показав высокое мастерство игры сплоченного дружного коллектива, команда механиков (капитан О. Перетолчин) сдерживает уверенную победу со счетом 7:1, механики стали чемпионами института по футболу. Это для многих команд явилось большой неожиданностью, тем более, что они не блистали спортивными успехами.

♦ Восемнадцатого октября на физико-техническом факультете проведен кросс первокурсников, посвященный тринадцатому съезду профсоюзов СССР, на дистанциях: тысяча метров для мужчин и пятьсот — для женщин.

В кроссе вне конкурса приняли участие легкоатлеты старших курсов ФТФ и других факультетов. Чемпионом кросса среди женщин стала А. Азанович — 053-4 группа. Среди мужчин лучшего результата добился В. Лебедев — 052-2 группа. Итоги кросса показали, что среди студентов первого курса ФТФ имеется много хороших перспективных легкоатлетов.

Ю. СЕЛИВАНОВ.



Кончилось спортивное лето. Оно принесло немало побед борцам нашего института. Сейчас наступил период серьезных тренировок. Нужно хорошо подготовиться к предстоящим в 1964 году студенческим играм.

На снимке: борцы нашего института на тренировке в спортзале. Фото В. Аршиновой.

КОГДА МОЛЧАНИЕ НЕ ЗНАК СОГЛАСИЯ

9 октября в нашей газете был опубликован материал рейдовой бригады под заголовком «Ремонт столовых затягивается».

Мы обратились в профком института и административно-хозяйственное управление института с просьбой дать ответ редакции, как устраняются отмеченные недостатки.

Однако ответа редакция не получила. Факты же показывают, что хотя кое-что и сделано (открыта после ремонта столовая № 3, филиалы по Кирова, 2 и 4, и на Пирогова, 18, работают буфеты в студенческих общежитиях), ряд объектов общественного питания по-прежнему не отремонтирован. Буфет и филиал в главном корпусе требуют безотлагательно ремонта. Здесь не произведена побелка стен, нет картофелек, ванн для мойки посуды, не работают холодильники. Когда же будут устранены эти недостатки, нам так и не удалось установить.

В столовой № 3 не работают подъемники. Не отремонтирован филиал этой столовой по ул. Пирогова, 18-а, в овощехранилище не сделаны

вытяжные трубы. Не хватает складских помещений, не выполняется в связи с этим план засолки капусты: вместо 60 тонн засолено всего лишь 15.

Редакция надеется, что профком и администрация института со всей серьезностью отнесутся к замечаниям рейдовой бригады и все предприятия общественного питания института в ближайшее время будут работать в нормальных условиях, а студенты — хорошо питаться.

Тяжелое похмелье

В общежитии нашего института по улице Кирова, 4, в ночь на 5 октября жильцы 72-й комнаты устроили пьянку. П. Хамагонов, В. Хамагонов, В. Дубошин, А. Памков, В. Петрович вели себя непристойно, испортили люк для приема хлеба, сломали табуретку, комната приведена в антисанитарное состояние.

Распоряжением по институту эти хулиганы и дебоширы выселены из общежития без прав получения его на все время обучения.

Любопытные факты

○ в Москве много людей, носящих одинаковую фамилию. Одних Ивановых здесь около 100 тысяч. Смирновых — 80 тыс., Петровых — 50 тыс., Васильевых — 45 тыс. Живет в Москве один Евгений Онегин, 250 Татьян Лариных, 150 Александров Суворовых, 20 Александров Невских, 2 Богдана Хмельницких, Анна Аркадьевна Каренина и Павел Корчагин.

○ Существовало широко распространенное мнение, что гениальные и талантливые люди рождаются в первые годы вступления их родителей в брак. Один немецкий ученый после долгих статистических изысканий пришел к противоположному выводу. Оказалось, что большинство выдающихся людей появилось на свет в числе последних детей в их семьях. Так, например, В. Франклин был 17-м ребенком, И. Мечников — 16-м, Ф. Шуберт — 13-м, Г. Вашингтон и

С. Бернар — 11-м, Наполеон — 8-м, П. Рубенс и Р. Вагнер — 7-ми детьми. Только пятеро из 75-ти выдающихся людей, чьи биографии изучил исследователь, родились в числе первых детей. Это Леонардо да Винчи, Г. Гейне, Д. Мильтон, Брамс и А. Рубинштейн.

○ За 1 минуту через почты всего мира проходит в среднем около 5 миллионов писем.

○ В Черном море насчитывается примерно 500 тысяч дельфинов, из которых каждый съедает в среднем 5 кг рыбы в сутки. Таким образом, на долю дельфинов приходится в 8 раз больше рыбы, чем на промысел всех прилегающих к Черному морю государств, вместе взятых.

○ В настоящее время обрабатывается лишь 9 процентов всей суши нашей планеты и около 16

процентов занято под пастбищами.

○ На 1 кв. км суши живет насекомых больше, чем людей на всем земном шаре.

○ Общее число накопленных человечеством печатных работ оценивается примерно в 100 миллионов названий. Из них более 30 миллионов книг и около 10 миллионов патентов.

○ Ежегодно в мире публикуется около 3 миллионов статей, печатается около 60 миллионов страниц технической литературы, что составляет 100 тысяч томов по 600 страниц каждый. Только для хранения этой литературы требуются полки длиной более 300 километров.

○ Ежеминутно в мире выпускается около 2 тысяч страниц печатного текста.

В мире книг

Могущество химии

«Химия — это область чудес, — писал М. Горький, — в ней скрыто счастье человечества, величайшие завоевания разума будут сделаны именно в этой области».

И действительно, могущество химии так велико, что ее достижения можно сравнить только с чудом. Красив мир свершений химии, сильны ее революционные преобразования. Неожиданны и удивительны возможности волшебных превращений. Смело строит она свою «вторую природу», дерзновенно проникает в неведомое, энергично ломает вековые представления. Рост ее безграничен.

При помощи средств современной химии взрывают горы и сооружают гигантские мосты, прокладывают тоннели и совершают сложнейшие хирургические операции. Запускают человека в космос и на огромных глубинах

находят природные кладези, борются с сорняками и повышают плодородие почвы, вызывают к жизни новые материалы и делают долговечными старые...

Все это происходит сейчас, на наших глазах, эти

чудеса стремительно входят в нашу жизнь. Именно так и называл свою новую книгу Леонид Лубан — «Чудеса входят в жизнь».

Хочется порекомендовать эту книгу каждому, кто по-настоящему увлечен замечательной наукой — химией. Думается, что эта книга полезна будет агитаторам и пропагандистам — в ней очень много доступного всем фактического материала.

Выписывайте, читайте!

Дорогие товарищи! Сейчас идет подписка на единственный в стране общезащитный журнал «Вестник высшей школы» — орган Министерства высшего и среднего специального образования СССР.

В журнале освещаются актуальные проблемы учебной, научной и воспитательной работы в вузах, рассказывается о передовом опыте кафедр, на страницах «Вестника высшей школы» выступают крупные ученые, методисты, партийные и комсомольские работники, деятели зарубежной высшей школы. Журнал представляет широкие возможности для обмена опытом, для творческих дискуссий по учебно-методическим вопросам.

Выписывайте журнал «Вестник высшей школы» на 1964 год.