

За Кадров

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

Год издания XXVIII
№ 34 (1034)

Четверг, 5 декабря 1963 года

Цена 2 коп.

Конституция победившего социализма

5 декабря 1936 года после пятимесячного обсуждения трудящимися Советского Союза VIII Чрезвычайный съезд Советов принимал новую Конституцию СССР, которая закрепляла завоевания советского народа в борьбе за построение социализма.

Под сводами огромного зала съезда Советов торжественно звучали статьи самой демократичной конституции в мире.

Статья первая: Союз Советских Социалистических Республик есть социалистическое государство рабочих и крестьян... Граждане СССР имеют право на труд... право на отдых... право на образование... Равноправие граждан СССР независимо от национальности и расы...

И 2016 равноправных граждан, делегатов съезда Советов, представителей от 63 наций и народностей нашей страны были единодушны в своих решениях: принять!

Вся зарубежная печать пестрела отзывами об этом событии. Трудно приходилось тем, кто хотел говорить о нас плохо. Напрасно искали наши враги признаки отступления от пролетарских принципов, от демократии. Вывод был неизбежен: «Большевики остаются большевиками».

Зато все прогрессивное человечество видело в нашей Конституции законодательное оформление новой, самой важной, самой трудной после Октября победы трудового народа.

ТАК РОДИЛАСЬ ИДЕЯ

Заседание окончилось. После прокурной комнаты заснеженная улица показалась сказкой.

— Эх, поработать бы сейчас где-нибудь в лесу, как на целине. Вот отдохнули бы.

— Зимой не пошлют. Будут каникулы, бери лыжи и бегай себе на здоровье.

Молчаливый до этого Володя Грошев остановился и, взглядывая в наши лица, произнес:

— Зимние трудовые лагеря. Малая целина. У нас в области!

Дальнейших разъяснений не потребовалось.

— Здорово! — выдохнули все сразу. — Это да!

Медленно кружась, на улицы вечернего города падал снег. Ветви деревь-

ев серебрились в лучах уличных фонарей. Силуэты влюбленных появлялись и исчезали в ночном тумане. А нам в глаза светило утреннее солнце.

Недоуменный мороз поскрипывал под ногами: «Почему меня не замечают?!» И вдруг над селом вслед за светлыми столбами дыма взметнулось зазорное: «Нам не страшен ни холод, ни жар!»

Совхозная стройка принимала романтиков.

— Да, это настоящее дело для целинников, — очнулся первым Володя Шуварилов.

И не только для них. Разве можно сравнить зимой город и вольное полюшко. Работа и место найдутся всем.

ХРОНИКА

29 ноября состоялся пленум комитета ВЛКСМ. С докладом «Об организационно-воспитательной работе в низовой комсомольской организации» выступил секретарь комитета ВЛКСМ Слава Савин. Материалы о пленуме читайте в следующем номере.

На стадионе ТПИ открывается каток, который будет работать на общественных началах.

У нас в гостях побывал коллектив художественной самодеятельности Саратовского государственного университета имени Н. Г. Чернышевского. В клубе ТПИ в воскресенье они показали сказку в трех действиях «Обыкновенное чудо» Е. Шварца в постановке А. Быстрыкова. В тот же день хоровой и эстрадный коллективы дали большой концерт.

Двадцать седьмого ноября на ученом совете института обсуждались основные задачи, поставленные перед томскими вузами XI областной партийной конференцией.

Главное внимание в докладе ректора профессора доктора А. А. Воробьева и в прениях было уделено воспитательной работе со студентами. В них указывалось, что еще во многих случаях слаба ответственность отдельных преподавателей за воспитание молодежи, наблюдается формальный подход к делу, связанный с недооценкой значения этой работы или с неумением ее организовать, и низкая требовательность к воспитательной работе со стороны руководства факультетов и института. На это указывали де-

кан АВТФ В. М. Осипов, декан ФТФ Б. А. Кононов и другие.

В докладе и выступлениях подчеркивалось, что если в отношении научной и учебной работы руководство института, факультетов и кафедр предъявляет большую требовательность, оценивает ее по качеству и строго взыскивает за недочеты в этой области, то в отношении воспитательной работы этого нет. Судят о воспитательной работе поверхностно, к ответственным за плохую воспитательную работу преподавателей не привлекают.

Недостаточно используются возможности кафедр общественных наук. К каждому факультету прикреплены по 3 — 4 преподавателя с кафедр истории КПСС, политэкономии и философии. Их деятельность протекает разобщенно с партийными и комсомольскими организациями факультетов.

Ректор в докладе подчеркнул, что проявления формализма в воспитании студентов крайне разнообразны, и формы борьбы с ними должны быть специфичными на

каждом факультете и кафедре.

Одной из важных причин слабого воспитания студентов является низкий уровень преподавания, недостаточная дисциплинированность отдельных преподавателей. Это связано с неправильной практикой подбора научно-педагогических кадров без предварительного проведения пробных занятий, выступлений на научных семинарах и других испытаний на деле. Абсолютное большинство ученых ТПИ не подбирает и не готовит себе сотрудников из числа способных студентов или инженеров с производства. Ректор рекомендовал провести дискуссию на тему: «Подготовка научных кадров в ТПИ».

Важнейшим участком воспитательной работы является работа среди выпускников и молодых научных работников.

Не зная выпускников, на работу в институте оставляют много не способных, не желающих работать в области науки.

А зачем тратить силы и средства на работу с молодыми людьми, кото-

рые боятся тяжелого труда в науке и обременяют нас? Особенно это касается быстро растущих факультетов — ФТФ и ЭРУФ.

Необходимо резко повысить ответственность руководителей аспирантов за своевременную и добросовестную подготовку ученых. Ректор указал на необходимость ежегодно по каждой аттестации выпускать приказы с оценкой работы каждого аспиранта и руководителя.

Необходимо усилить работу с научной молодежью, восстановить утраченные хорошие традиции в этом направлении. Необходимо увеличить количество взаимных посещений, показательных и пробных занятий с последующим разбором.

Надо возобновить совместные действия администрации и профорганизации молодых научных работников по регулярному политическому воспитанию научных работников, их профессиональному совершенствованию, воспитанию профессиональной гордости и высоких деловых качеств советского специалиста.

На зимнюю целину!

Так родилась идея. А на следующий день комитет комсомола превратился в зимний штаб целины.

— Нам можно? Нужно заявление?

— А куда поедет, что строить?

Бесконечный поток вопросов вперемишу с восторженными возгласами: «Здорово! Это да!», «С удовольствием!» обрушивался порой и на не знавших в чем дело комитетчиков.

А вечером пленум комитета комсомола принял новое «целинное» решение.

И. РЕЗНИКОВ.

ОБРАЩЕНИЕ КО ВСЕМ СТУДЕНТАМ ТОМСКОГО ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА.

Политехник! Немало славных дел связано с твоим именем. Есть новая возможность умножить их.

Двадцать девятого ноября пленум комитета комсомола принял решение: организовать в зимние каникулы на строго добровольных началах трудовые отряды, задача которых — строительство животноводческих ферм, производственных помещений, клубов; культурно-просветительная работа на селе.

Нужны твой комсомольский задор, пылкий ум, нужны твои ловкие молодые руки.

Зимняя целина ждет!

Твердое слово и нужное дело за тобой, политехник!

В. ГРОШЕВ,
секретарь комитета ВЛКСМ.

В КОМИТЕТ комсомола ТПИ

Очень просим зачислить нас в отряд, отправляющийся во время зимних каникул на строительство в колхозы и совхозы Томской области. Ведь это здорово — чувствовать, что и ты хоть малую частичку труда и души вкладываешь в большое дело коллектива!

Хочется поработать на свежем морозном воздухе, попеть старые и новые студенческие песни, поездить с концертами по колхозам — оправдать высокое звание студента-политехника.

Л. ГОРДЕЕВА,
В. ЩЕБЕТОВА,
Ж. ЗВЕРЕВА,
Л. ЛЕВЧЕНКО,
Н. ШЛОМА, Г. ТЕКОВА,
В. ГОЛУБЕВА,
О. ПОДАЧКА,
ЛЕНКО, Л. ВАН,
студенты ХТФ.

Мы, студенты физико-технического факультета 062-2 группы, работавшие летом 1963 года на целине в совхозе «Урюпинский» по путевкам комсомола, хотим участвовать в первой зимней целинной студенческой стройке 1964 года в колхозах и совхозах Томской области.

В. ГУСЕЛЬНИКОВ,
В. НИКИФОРОВ,
Г. ИСАКОВ,
В. СЫЧЕВ.

Тебя, романтик, ждет зимняя целина!

29 ноября пленум комитета ВЛКСМ решил направить студенческие строительные отряды в колхозы и совхозы Томской области во время зимних каникул 1964 года. А 30-го в комитет потекли заявления. Первые — от целинников: «Закаляли себя в 35-градусную жару, попробуем и в 35-градусный мороз».

Зимняя целина — это первые в Союзе студенческие стройки и лесоразработки, большая политехническая работа в селе, корчагинская закалка нашего времени, это не только романтика, но и школа самовоспитания большой силы воли, это рождение настоящего человека коммунистического будущего.

Велики трудности, но еще выше молодой задор, комсомольский энтузиазм.

Начинают комплектоваться студенческие отряды на факультетах. Они будут самые разнообразные: по количеству — от 10 до 70 человек, по специальностям: строители и лесорубы, механизаторы и электромеханики, но всем нужно

одно: стремление помочь селу материально и духовно.

Кто поедет? Конечно, те, кто успешно сдал сессию, у кого сильно стремление работать так, чтобы от твоих дел буря снежная поднялась, чтобы от твоего напряжения земля под ногами трескалась, чтобы 70-летние старики сказали: «Да, еще и мы доживем до коммунизма».

Каковы будут законы отрядов? Это прежде всего коммуны с железным принципом: «От всех по способности, всем по ровну». В отрядах необходим сухой закон. Каждый член отряда — общественник. Руководить отрядом будет штаб: командир, прораб, замполит.

Политехник! Не бойся трудностей, в них истинный смысл жизни. Попробуй самую вкусную, но самую твердую на свете штуку — жизнь! Тебя ждет первая зимняя целина. Пусть студенческая строительная целина станет славной традицией нашего института!

В. ШУВАРИКОВ,
командир студенческого целинного отряда ТПИ.

ЛУЧШАЯ ФОРМА ВОСПИТАНИЯ

В статье Ю. Н. Соколова «Повысить действенность воспитательной работы в группах» поднимается очень важный для нашего института вопрос.

Основной формой воспитательной работы в группе в настоящее время является работа прикрепленных преподавателей.

Не секрет, что очень хорошо работающих преподавателей, живущих дружной единой жизнью с группой, у нас пока еще единицы. Большинство работает формально или не работает вообще. Причины этого правильно сформулированы Ю. Н. Соколовым. Но неправильно считать одной из основных форм воспитания — работу преподавателей, прикрепленных к группам.

Опыт работы в партийном бюро ГРФ по руководству прикрепленными преподавателями, совместная научная работа со студентами позволяют мне высказать следующие

соображения по этому вопросу.

Политико-воспитательную работу среди студентов научных работников должны проводить во время учебных занятий, совместных научных исследований, полевых экспедиций, в период проведения различных общественных мероприятий.

Правильно организованное занятие, хорошо насыщенное интересным материалом, четкое и культурное поведение преподавателя, знание им материала, личный пример в труде — лучшая форма воспитательной работы.

В каждом студенте нужно видеть товарища по труду, видеть в нем и подчеркивать лучшие черты, помогать ему расти и по квалификации и идеологически.

Это положение хорошо подтверждается фактами. Мы знаем много примеров (М. А. Усов, В. А. Обручев, А. М. Кузьмин, П. А. Удодов и другие), когда при совместной работе росли люди, создавались и создаются производственные и научные

школы.

Политико-воспитательная работа в группах должна проводиться комсомольской и профсоюзной организациями. В настоящее время их инициатива не развивается, а в некоторых случаях гасится. Комсомол вполне справится с этой работой, как и с дисциплиной студентов.

Политико-воспитательная работа должна контролироваться и направляться партийной организацией через бюро ВЛКСМ, комсортгов.

Помочь организовать работу в группах на I курсе должны профилирующие кафедры.

«Институт» прикрепленных преподавателей себя не оправдывает, роль прикрепленных преподавателей может быть оправдана лишь на I—II курсах, где преподаватели могут методически помочь студентам в организации их учебной работы.

Г. М. РОГОВ,
доцент,
член партийного бюро ГРФ, заведующий кафедрой гидрогеологии и инженерной геологии.

Всем ли можно доверять воспитательную работу?

Связь преподавателей со студентами не только на занятиях, но непосредственно во внеаудиторной, в неофициальной обстановке, в первую очередь в общежитии, — дело хорошее, полезное.

Но, к сожалению, существует идеальная схема связи подобного рода (она бывает чаще всего в планах на бумаге) и реальная связь. Как выглядит реальная связь преподавателей со студентами в нашем институте, это нужно спросить у самих студентов. Заходим к студентам из 053-3 группы. Спрашиваем у старосты этой группы С. Мельчакова, есть ли у них агитатор из преподавателей, если есть, то встречались ли с ним. «Да, есть... Было одно собрание. Знакомы». За фамилией преподавателя полез в записную книжку. Фамилия

агитатора Л. С. Герф. Ничего большего о работе ассистента в группе староста сообщить не мог. Ее просто не было.

Студенты 053-1 группы: «Два месяца назад явился к нам некто. Этот некто назвался агитатором. Сказал, что его можно найти на кафедре общей физики, больше не появлялся». Нам удалось установить имя — это ассистент Г. И. Шварцман. Аспирант-воспитатель гр. 062-1 О. Б. Евдокимов собрался как-нибудь заглянуть. Долго собирается аспирант А. П. Григорьев, воспитатель группы 032-2. Список этот можно продолжать. Но неинтересно. Гораздо приятнее назвать тех, кто работает, о ком студенты отзываются тепло и с благодарностью. Это ассистент А. В. Пушкин, преподаватели Г. Ш. Пекар-

ский (гр. 033-1), А. Ф. Наумов (гр. 053-2), В. К. Кулешов (гр. 032).

Очевидно, нужно подумать, стоит ли любого преподавателя прикреплять к группе, можно ли доверять важное дело воспитания тем преподавателям, которые не хотят или не умеют работать со студентами.

К. ЮГАЙ,
член бюро ВЛКСМ ФТФ.

ОТ РЕДАКЦИИ:

С вопросом о том, как выглядит реальная связь прикрепленных преподавателей с группами, редакция обратилась к ряду студентов. Вот что нам ответили.

Группа 720-1: «Сейчас мы уже взрослые, нам не нужен воспитатель (это мнение, видимо, потому, что воспитателя никогда и не было, что явствует из дальнейшего). А в прошлом году, кажется, был. Такой высокий, блондин». Этим и ограничились студенты описанием портрета своего воспитателя, который был в группе один раз. На электромеханическом факультете нам удалось установить, что речь идет о Ю. Н. Шумилове.

Группа 712-2: «У нас есть воспитатель, Алексей Иванович Сапожников

(кафедра ЭПП). О, такие воспитатели нужны! Смело можно сказать «хороший парень, хороший друг».

Группа 043-3 попросила работников кафедры разыскать преподавателя П. П. Тушина и напомнить ему о своих обязанностях.

Группа 043-1: «Встречаемся со своим воспитателем часто. Александр Митрофанович Маслов приходит к нам каждый четверг, беседуем на различные темы и просто по душам. Он знает нашу жизнь, болеет за дела группы».

Очень хотелось бы услышать мнение и других студентов, чего ждут они от своих воспитателей, что получают от них. А что думают сами преподаватели о трудностях и особенностях этой работы?



вопрос: где взять радиоспектрометр, с помощью которого можно сделать первые шаги. Подобных установок немного, да же сейчас их в Сибири всего четыре. Выход вскоре был найден. Решили написать письмо своему депутату К. Н. Рудневу, председателю Государственного комитета при Совете Министров СССР по координации научно-исследовательских работ, с просьбой помочь лаборатории. Вскоре получили телеграмму, а вслед за ней и установку. Наступила пора настоящих поисков.

За полтора года сделано уже многое. Для изучения действия ионизирующих излучений на свойства кристаллов создана оригинальная установка ТЭПР — томский электронный парамагнитный спектрометр, позволяющий получать высококачественные спектрограммы кристаллов. Она позволяет решать и ряд научных и практических задач. Например, с ее помощью можно практически мгновенно определять калорийность каменного угля, в чем так нуждаются геологи.

Усовершенствованной конструкцией этой установки является спектрометр двойного электронно-ядерного резонанса, над конструкцией которого работает дипломник ФТФ А. В. Сериков. Она дает возможность получать более тонкие спектры кристаллов. Это, пожалуй, единственная в СССР установка подобного типа.

Одним из основных направлений работ лаборатории является создание постоянных магнитов больших напряженностей, необходимых для ряда научно-исследовательских работ. Сейчас заканчивается изготовление двух подобных магнитов для Сибирского физико-технического института и Томского педагогического.

Большую работу по разработке схем и монтажу аппаратуры проделали студенты А. Бажин, Ю. Белик.

(Окончание на 3 стр.)

НАВСТРЕЧУ ПЛЕНУМУ ЦК КПСС

Интенсификация химических производств и повышение качества продукции приобретают исключительное значение в настоящее время, когда партия и Советское правительство ставят задачу скорейшей и полной химизации народного хозяйства. В решение этой задачи вносит свой посильный труд и коллектив кафедры общей химической технологии.

Основное направление работ нашего коллектива заключается в повышении производительности и в улучшении качества продукции путем комплексного использования в химической технологии простых и высокопроизводительных операций глубокого обогащения и грануляции материалов. Главнейший упор в исследованиях делается на разработку новых технологических приемов обогащения и грануляции материалов с целью наиболее полного учета специфики отдельных химических производств.

Большое место в тематике

«ЗА КАДРЫ»

5 декабря 1963 г. стр. 2.

Совершенствовать технологию химических производств

исследований кафедры занимается совершенствование технологии переработки редкометаллического сырья. Эта работа проводится совместно с кафедрой технологии силикатов и неорганических веществ. В результате исследований предложена новая схема обогащения сырья в сочетании с химической обработкой его, обеспечивающая наиболее полное и комплексное использование всей горной массы месторождения. При использовании этой технологии оказывается возможной интенсивная круглогодичная переработка сырья в суровых условиях Сибири. Глубокий анализ материалов исследования позволил старшему инженеру Бабенко С. А. и ассистенту Фукс О. А. обобщить их в кандидатских диссертациях.

С 1961 г. коллектив кафедры совместно с Ленинградским институтом ВНИИАШ ведет исследования по совершенствованию производства карбида кремния. Глубокое обогащение сырья с получением особо чистых углеродистых и кварцевых концентратов и новая

технология грануляции, разработанная коллективом кафедры, как показали полупромышленные испытания, увеличивают производительность основного производства на 40—45% и в два раза повышают чистоту карбида кремния. Ответственно, му исполнителю этой работы аспиранту Прохоровичу В. А. выдано авторское свидетельство на новый способ производства карбида кремния. По решению Госкомитета Совета Министров СССР по автоматизации и машиностроению новая технология будет внедряться на некоторых предприятиях страны в 1964 году.

Значительный объем исследований кафедры связан с коксохимическим производством. Интенсификация этого производства требует первоочередного решения вопроса повышения производительности коксовых печей. Весьма перспективным способом увеличения плотности загрузки коксовых печей, а следовательно, и повышения производительности их является метод предварительной избирательной грануляции компонен-

тов угольной шихты. Учитывая громадные масштабы коксового производства, исполнители этой темы старший преподаватель Спецци Г. Д. и ассистент Луценко Ю. Ф. основное внимание уделяют разработке высокопроизводительного способа грануляции, основанного на вибрации грануляции и сушки.

По заданию Кемеровского коксохимического завода начато исследование грануляции сульфата аммония, используемого в сельском хозяйстве в качестве удобрения. Для решения этой задачи исследуется принцип грануляции в кипящем слое, обеспечивающий интенсивное и одновременное проведение операций грануляции и сушки.

Большое значение во всех химических производствах придается интенсификации тепловых процессов. По этой тематике на кафедре работает старший преподаватель Чащина И. П. В своей диссертационной работе он исследует закономерности теплообмена на ребристых трубах. Изготовленный по чертежам т. Чащина И. П. теплообменник прошел успешные производст-

венные испытания и принят к постоянной эксплуатации на Ленинск-Кузнецком полукоксовом заводе.

Старший преподаватель Богма А. С. успешно работает над вопросами интенсификации сушки и термообработки гранул. Эти исследования позволяют выявить зависимость скорости сушки гранулированных материалов от влагоемкости их.

Все исследования кафедры тесно связаны с производством и выполняются, как правило, по хозяйственным. Общий объем хозяйственных работ кафедры составляет ежегодно 60—80 тыс. руб. В октябре 1963 года при кафедрах общей химической технологии и технологии силикатов Западно-Сибирским совнархозом возобновлена деятельность Базовой лаборатории технологии минерального сырья. Это позволит развернуть исследования по интенсификации процессов в химических производствах и повысить результативность их.

В. ВИТЮГИН,
зав. кафедрой общей химической технологии.

СТУДЕНТЫ-КОММУНИСТЫ В УЧЕБЕ И В БЫТУ ДОЛЖНЫ БЫТЬ ПРИМЕРОМ

Студентов-коммунистов в нашем вузе немало и с каждым годом становится все больше.

На нашем факультете успеваемость студентов-коммунистов выше, чем у беспартийных. Но коммунисты все еще мало прилагают усилий для повышения успеваемости в своих собственных группах. Недостаточно выступают многие коммунисты на семинарах по общественно-политическим дисциплинам.

Некоторые коммунисты, проживающие в общежитиях, не принимают личного участия в наладке там должного порядка.

Обо всем этом говорилось на недавно состоявшемся факультетском партийном собрании. На нем же отмечалось и низкое качество лекций, читаемых на потоке 2 — 3 курсов по теоретическим

основам электротехники. Были также упреки в адрес доцента В. М. Риконена, безусловно знающего свой предмет, но читающего лекции по автоматизации производственных процессов на потоке 4-го курса недостаточно четко, не выделяя основных мыслей от второстепенных. Объяснения заведующего кафедрой В. М. Новицкого по этому поводу со ссылкой на недостаточную общетеоретическую подготовку студентов мало кого удовлетворили.

Партийное собрание обязало коммунистов-студентов быть авангардом в борьбе за поднятие успеваемости студентов, за укрепление трудовой дисциплины и порядка на факультете.

Б. КРУТОЙ,
заведующий кафедрой инженерно-вычислительной математики.

ХОРОШИЙ ЧЕЛОВЕК

С самого начала существования нашего факультета работает в деканате секретарем Мария Васильевна Шумилова. Как бы ни была занята делами, она всегда найдет хорошее слово. Оробевшего первокурсника подбодрит, слишком смелого старшекурсника одернет, если не все ладно дома, обязательно узнает, подскажет, посоветует. В экзаменационные сессии болеет за весь факультет, ведь все неудовлетворительные оценки собираются в деканате, а собирать их так же неприятно, как и получать.

Вот так работает и живет вместе с факультетом обыкновенный и хороший человек.

ВАЛЯ АВРАМЕНКО,
студентка четвертого курса АВТФ.

ИМЯ КОТОРЫМ РОМАНТИКИ

(Окончание)

По инициативе организационного руководителя лаборатории декана ФТФ доцента Б. А. Кононова была налажена связь с заводом «Сибэлектромотор». Дело в том, что при штамповке пластин для трансформаторов попадание под пресс даже двух заготовок вместо положенной одной вело либо к браку, либо к поломке прессы. Автоматизацией этого процесса и занялись в лаборатории. Схема уже

создана, опробована в лабораторных условиях. С введением такой автоматизации освободится по три человека на каждом прессе, что при 7 прессах даст заводу большую экономно средств.

Идейным вдохновителем студенческой лаборатории является ректор института профессор доктор А. А. Воробьев. Успеху лаборатории также содействует помощь партийной, комсомольской и

профсоюзной организаций и ректората института.

— Сделано немало, — сказал в беседе инженер В. К. Баженов. — Но планы у нас большие. В частности, нужно еще много работать над усовершенствованием установок с тем, чтобы они нашли широкое применение в научно-исследовательских работах и народном хозяйстве.

В. СУРКОВ,
студент, наш корр.

Учебная комиссия — помощник деканата

Работа учебной комиссии тесно связана с работой деканата. Во-первых, в нее входит заместитель декана М. А. Тырышкин, а, во-вторых, учебная комиссия — непосредственный помощник деканата по борьбе за высокую успеваемость студентов и хорошую дисциплину.

Недавно, например, у нас состоялось заседание. Мы обсуждали вопрос о качестве учебы студентов. Решили просить деканат объявить выговор по институту студентам Е. Желтевичу (гр. 1011-2п.), В. Сараеву (1011-3п.), а также снять со старост 1010-3 гр. студента Великого и объявить ему выговор за невыполнение своих обязанностей. Сразу же выпустили «молнию» с решением учебной комиссии.

Но к административным мерам мы прибегаем лишь в необходимых случаях, чаще же приглашаем студентов, которые не успевают и плохо посещают занятия, и выявляем причины, поручаем товарищам помогать им подтягиваться.

Только совместными усилиями учебной комиссии и деканата факультет может добиться значительных успехов в успеваемости студентов.

И. КРЮКОВ,
председатель учебной комиссии АВТФ.

РОЖДЕННЫЕ под счастливой звездой

Тесновато в комнатке дипломников. Особенно вечером, когда «ко сну грядущему» возвращаются ее обитатели, рослые, веселые парни.

Я зашла как раз в часы «пик», когда после напряженной работы в лаборатории парни начинают собираться друг у друга, заядлые шахматисты — агроки и болельщики поудобнее усаживаются за столом.

— Меня зовут Виктор Кожухарь, — представился высокий парень в клетчатой кофийке. — Староста группы, — добавил он и улыбнулся.

— Единственный не бывший, а настоящий, — засмеялся сосед.

— Как единственный! — возмутился увлеченный книжкой добродушный Сандро Соловьев. Сан Иваныч, — а Колю Слугина, нашего прирожденного комсорга зачем со счета сбросили?

Не успели отпаривать, как в комнату вошел сам Коля, белокурый, заснеженный.

— Вот и сам прирожденный комсорг группы, лучший крайний нападающий, — продолжал Сандро и в доказательство вытащил любительскую фотографию, где Коля ловко ударил по мячу, и мяч уже в воротах противника.

— Да ну, так играть неинтересно, — заговорил Николай. — Встретились недавно с командой кафедры, молодыми инженерами. 3:1 в нашу пользу. Нет серьезных противников.

А в комнату все заходят и заходят. Тут и гроза всех лодырей — бывший учебник факультета Николай Жаворонков, и бывший староста общежития, гроза нерях Владимир Косинцев, и неизменный руководитель ДОСААФ Юрий Коротков и едва ли не самый уважаемый Виктор Трегуб, недавний комсорг факультета. После тренировки заходят чемпион области по гимнастике подтянутый Геннадий Андреев, черноглазый Артур Ситников с мячом — чемпион области по плаванию. К предстоящим соревнованиям на первенство области по пятиборью ребята готовятся усиленно — ведь впервые такие соревнования в нашей области. От группы участвуют Артур Ситников и Алик Тихонов.

— А где наш универсал Алик, спортивный вождь, — беспокоится Виктор Кожухарь, а Сандро уже успел достать фотокарточку, где Алик берет барьер на скакуне во время осенних тренировок.

— Наш Сан Иваныч, — сущий клад, собиратель и хранитель истории группы, — засмеялся кто-то.

— И самая увлекающаяся натура, — оторвавшись от шахматной доски, добавляет Виктор Трегуб, танцор и шахматист.

Мы рассматриваем фотографии. В группе нет ни одного, кто бы не увлекался чем-нибудь интересным. Вот хотя бы тот же Сандро. Поэт и корреспондент газеты «За кадры».

ники прокладывали путь в космос, первый атомный ледокол бороздил океан. Юноши и девушки с упоением читали Циолковского и Жуковского, искали тайный смысл в формулах школьного учебника и



с замиранием слушали рассказы старших о чудесах техники.

Тогда-то ребята нынешней 048 группы и выбрали свою точку приземления — физико-технический факультет Томского политехнического института. И неожиданность — 17 двоек сразу! Неужели мечта не сбылась? Многие задумались, и прежде всего вожаки группы. Вот тогда-то и начались принципиальные товарищеские отношения. Староста, не щадя, ставил пропуски в «кондуите», но доставалось и ему самому — ведь и он нет-нет да и пропускал лекции.

Постепенно ребята втягивались в науку, кто-то увлекался интересной идеей, увлек и товарища, и они уже «пропадали» часами в лаборатории. Те, кто усвоил теорию, не уставали помогать другим. Бывали случаи, порой иные срывались, и тогда товарищи не стеснялись говорить им неприятные слова.

Сейчас все подходит к финишу. Им есть чем гордиться. В последние три года уже не было троек в зачетках, многие студенты увлеклись экспериментированием, а Ювеналий Сухущин, врожденный теоретик, как называют его ребята, три работы опубликовал в журналах.

Так, в одной группе русский и мордовец, казах и молдаван, украинец и башкир, белорус и коми — представители больших и малых народов — подружались, нашли общий язык на тернистом пути к вершинам науки. Через два месяца ребята, рожденные под солнцем Октября, станут инженерами. И кто знает, может, среди них таится будущие светила науки, которые смело проникнут в тайны мира. Залог этому — влюбленность в свою профессию.

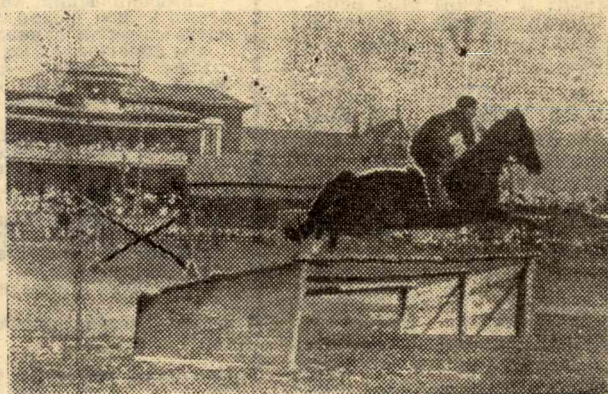
А. ДОЛДИНА

СОСТАВ МЕСТКОМА

- Алейникова З. М. — председатель детской комиссии.
- Баркова Г. И. — культурно-массовая работа.
- Беляева А. П. — организационно-массовая работа.
- Верецагин А. Н. — тех. безопасности и ОТ.
- Востриков П. И. — тех. безопасности и ОТ.
- Гаврилова Т. Н. — казначей.
- Губер Э. А. — детская комиссия.
- Дель Л. И. — комиссия соцстраха.
- Першина Л. А. — учебно-производственная комиссия.
- Иванчура Л. И. — учебно-производственная комиссия.
- Игнатенко Л. Л. — жилищно-бытовая комиссия.
- Комов А. И. — жилищно-бытовая комиссия.
- Набеев Г. М. — жилищно-бытовая комиссия.
- Кострыгин В. А. — учебно-производственная комиссия.
- Панова В. Н. — комитет труда и зарплаты.
- Писарцев М. Ф. — комитет труда и зарплаты.
- Северюгина А. Ф. — комитет труда и зарплаты.
- Сенокосин А. Ф. — организационно-массовая комиссия.
- Старикова Э. М. — детская комиссия.
- Трофимов С. А. — учебно-производственная комиссия.
- Торлопов А. А. — заместитель председателя.
- Троценко В. Н. — тех. безопасности и ОТ.
- Трикашная Л. К. — соцстраха.
- Удуд В. С. — пред. месткома.
- Шипунов А. Н. — общественный контроль.

СОСТАВ ПРОФКОМА

- Чижов Альберт — председатель.
- Запруднов Герман — зам. пред. профкома по оргработе.
- Васильев Петр — член оргмассовой комиссии.
- Шерайзен Яков — член оргмассовой комиссии.
- Власкин Владимир — зам. пред. профкома по соцстрахованию.
- Звездина Валентина — член комиссии соцстрахования.
- Исаев Геннадий — член комиссии соцстрахования.
- Вишневецкий Иван — учебно-науч. комиссия.
- Цой Юрий — учебно-науч. комиссия.
- Акимочкин Владимир — зам. пред. профкома по жилищно-бытовой работе.
- Башкинов Михаил — жилищно-бытовая комиссия.
- Кондакова Зинаида — жилищно-бытовая комиссия.
- Макеева Татьяна — жилищно-бытовая комиссия.
- Щенцев Владимир — жилищно-бытовая комиссия.
- Крипановский Рафаэль — ком. общественного контроля.
- Семущин Анатолий — ком. общественного контроля.
- Бредун Людмила — культмассовая комиссия.
- Тигнибидина Лидия — культмассовая комиссия.
- Киселев Анатолий — спортивно-массовая работа.
- Лаврентьев Борис — печать.
- Соловьева Людмила — печать.



ры» на первых курсах, на третьем увлекся фотографией и стал консультантом для всех желающих, заядлый охотник и рыбак. Но главное — теперь он аквангист. Вот он запечатлен на берегу Томи, только-только сбросившей с себя лед, в ластах и водолажном костюме собственной конструкции. Всей группой сконструировали его.

Глядишь на парней, слушаешь их шутки и невольно приходишь к мысли, что это единая семья, сплоченная чем-то большим, невидимым постороннему глазу.

На первом курсе мы были совсем чужими, — рассказывает Виктор Кожухарь. — Вступительные сдавали в разных потоках, работали в колхозе с различными группами. Началась первая сессия. На одном только экзамене схватили 17 «неудов». Мы крепко задумались: ради чего сюда приехали со всех концов страны...

«ЗА КАДРЫ»

Первые советские спут. 5 декабря 1963 г. стр. 3.

ПЫТЛИВЫЕ, ПРЕДЛАГАЙТЕ, РАЗРАБАТЫВАЙТЕ!

В беседе с нашим корреспондентом ректор по административно-хозяйственной части Владимир Иванович Ковалев рассказал немало интересного.

Бывает много упреков и нареканий в адрес хозяйственного отдела. Причем справедливых. Возьмем уборку помещений. Их у нас не много не мало — 11 корпусов, сотни аудиторий. Чтобы сделать в них уборку, надо каждый раз перебрать тысячи столов и стульев. Мало того, что это нелегкий труд, на это уходит масса времени.

Но мы не можем увеличить штат уборщиц — это не решит проблему уборки. К тому же мы не наберем людей — должность не столь привлекательна и бесперспективна. Единственный путь — механизировать работу уборщиц.

И тут столкнулись мы с двумя неизвестными. Правда, решение одного из них уже найдено: мы сконструировали в своих мастерских и уже пустили первую пар-

тию парт нового типа, сейчас в потоке еще 250 штук. По отзывам преподавателей, студентов и уборщиц это удобное оборудование. Изящные внешне, дешевые по изготовлению, они очень удобны при уборке помещений. А главное — появилась возможность механизировать эту работу. Но вот проблема — нет поломочных машин. А представьте, как приятно входить в помещение, где чисто вымыты полы. И еще приятнее было бы уборщице — механизатору управлять не тряпкой, а машиной.

Очень трудоемкая работа и у гардеробщиц. Они обслуживают по 500 номеров. Через каждые два часа сменяются потоки людей и всех их надо раздеть и одеть. По две тысячи человек на одну гардеробщицу в день. А если еще принять во внимание часы «пик», когда в течение 10—15 минут надо обслужить более двух тысяч человек. При этом студенты теряют много драгоценного времени.

Каким образом из-

бежать потери этого времени, облегчить труд гардеробщиц и обеспечить сохранность вещей? Мы думаем создать кассетную систему гардеробной с кодированным замком. В любое время приходи, раздевайся, закрывай. В четыре-пять лет такая гардеробная окупит себя.

А как думают по этому поводу студенты, аспиранты, инженеры, ученые?

Мы живем в век космоса, в век реактивной техники. Многотысячный коллектив ученых, студентов нашего института делает многие важные открытия. Почему бы не подумать и над этими проблемами? Нам, хозяйственникам, решать их трудно. Правда, нашлись уже энтузиасты-помощники в решении еще одной проблемы — радификации аудиторий. Число поточных лекций с каждым годом растет, акустика же аудиторий неважная, преподаватель вынужден перенапрягать голос, а студент — напряженно вслушиваться. Ла-

Когда же приступят к работе спортсоветы?

В борьбе за первое место спартакиады 1963—1964 года большое значение имеет четкая работа факультетских спортсоветов. Образцово работает спортсовет физико-технического факультета (председатель В. Кафанов). Спортсменами здесь занимается весь факультет. Помимо институтской спартакиады они проводят свою, факультетскую. Наладили работу спортсоветы теплоэнергетиков (председатель А. Ненашев), механиков (председатель В. Игумнов). Желательно, чтобы механики продолжали темп, взятый футболистами в спартакиаде этого года.

Но плохо работают спортсоветы электроэнергетиков, электромехаников. ЭЭФ, заняв последнее место в спартакиаде прошлого года, продолжает свои «традиции» и в этом году. В проводившемся первенстве института по футболу только ЭЭФ не смог выставить команду, а ведь это один из самых больших факультетов по числу студентов. О какой спортивной работе может идти речь, если

даже членские взносы общества «Буревестник» не уплатил ни один студент этого факультета.

На комсомольской конференции критиковали работу спортсовета, сменили председателя, а новый председатель Шубин (гр. 921) еще ни разу не был в спортклубе. О создавшемся положении знают и в деканате, и в факультетском комсомольском бюро. Когда же наладят энергетики спортивную работу?

На электромеханическом факультете председатель В. Чупрунов никак не может создать себе актива.

В спартакиаде прошлого года этот факультет не смог выставить команды по четырем видам спорта. Плохо собираются членские взносы, а это также входит в условие борьбы за царь-кубок.

Что же думают комсомольцы этих факультетов?

Ю. СЕЛИВАНОВ.

Спортивная хроника

1 декабря, в первый день зимы, состоялось традиционное открытие лыжного сезона. По сумме очков победителем дня стал коллектив ТЭФа, у него 11016 очков. Второе место занял ГРФ, набрав 10986 очков. На третьем месте — МФ — 10786.

ЭЭФ и ЭМФ не выставили ни женской, ни мужской команды. Такие «выступления» этих факультетов продолжают уже третий год. Команда МФ проиграла первое место из-за опоздания двух своих участников, членов сборной институтской команды В. Иванникова и А. Петрушенко. Неорганизованность надо изживать.

В личном зачете у женщин на дистанции трех тысяч метров первое место заняла В. Шильникова (ГРФ) с результатом 12,40 минут. Второе — Ф. Унжакова (АВТФ), пройдя дистанцию за 12,42; третье — Н. Малукова (ЭРУФ) — 12,44 мин.

В личном зачете у мужчин на дистанции 5000 метров победителем стал В. Петухов (ФТФ) — 17,07 мин.,

второе место занял В. Мартынов (МФ) — 17,58, третье А. Авсимо-вич (МФ) — 18,02 мин.

Результаты соревнования показывают, что еще не все факультеты хорошо подготовились к лыжному сезону. Нужно торопиться — 28 декабря будет дан старт в зачет спартакиады.

В прошедшее воскресенье проводились городские соревнования борцов третьего и второго разрядов. Это была проба мастерства молодых борцов перед первенством области, которое состоится 14—15 декабря. Участвовало около ста человек. Во всех весовых категориях политехники заняли первые места. Чемпионами соревнований стали: в легчайшем весе М. Селетников, в полулегком — П. Ревин, в легком — А. Иванов, полусреднем — А. Романишин, среднем — Ф. Ханов.

Очень хорошо зарекомендовали себя юные борцы М. Селетников (гр. 643) и учащийся средней школы В. Ковалевский. Растет достойная смена нашим борцам.

В. ЗЕЛЕНСКИЙ.

ГДЕ ЖЕ ВЫ, ДРУЗЬЯ-ГЕОЛОГИ?

Однажды в комитет комсомола нашего института позвонили из школы № 8. Ребята очень просили прийти одного из наших целинников на диспут. «Жить — значит бороться» — так называли диспут девятиклассники. Именно такие темы волнуют людей в 16—17 лет. Им близки образы Павки Корчагина, Овода, молодого гвардейца. Они говорили взволнованно, собираясь и краснея, искали героев в сегодняшней жизни. Им очень хочется иметь дружбу со студентами-романтиками.

Мы беседуем с секретарем школьной комсомольской Минной Бриль и директором школы Иннокентием Максимовичем Лютаевым. Я напомнила им, что ведь у них хорошие друзья — шефы-геологи ТПИ. Но геологов здесь видели... один раз.

Дел тут очень много. Школьникам нужны кружки, увлекательные походы и просто душевные разговоры со старшими. Перед школьниками сейчас задача — выбор профессии. И чтобы не ошибиться, он должен узнать как можно больше о людях разных профессий, непосредственно быть рядом с ними.

А ребяташки в школе

интересные, разные, озорные, но все они любознательные. Чего только нет в их юных умах, где уже кипит и бурлят еще неокрепшие мысли, убеждения. Перед диспутом они провели анкетный опрос. Среди любимых героев (Олег Кошевой, Зоя Космодемьянская, Ульяна Громова, Валентина Терешкова) вдруг мелькнул Остап Бендер. Или откуда у девятиклассника такой девиз: «Время — деньги», «Будущее принадлежит смерти, настоящее — тебе». Что это, бравада или действительно убеждение. А что еще думает этот человек об окружающем мире? С ним нужна не просто беседа, а дружба, деловое товарищеское общение.

И еще характерно, что ребята очень любят и ждут нас, студентов. Рассказ о работе студентов-целинников, о романтике степей, костров, о трудностях и радостях строителей они слушали, затаив дыхание. У них задрожали щеки: видно, что и они готовы к таким боевым делам комсомолии.

Но вместо этого они нередко слоняются без дела, подражают некоторым нехорошим людям и теряют прекрасное чувство юности, в 18 лет ста-

ПРИХОДИТЕ, МУЗЫКАНТЫ!

На одном из заседаний правления клуба мы заговорили о том, а не создать ли нам новый самодельный коллектив симфонического ансамбля.

Необходимость создания такого ансамбля, конечно, не определяется только такими словами, что, мол, стыдно, товарищи, такой большой коллектив, можно сказать тринадцать тысяч человек, а симфонического ансамбля, или там секстета, не имеете.

Симфонический коллектив нужен и, прежде всего, нужен нашей студенческой опере, популярности которой с каждым выступлением растет. Мы обращаемся ко всем музыкально грамотным людям: студентам, преподавателям, сотрудникам института, ко всем пенсионерам, желающим помочь нам, — нужен руководитель ансамбля, без руководителя ничего не получится. Нужны и исполнительские кадры. Вот мы и просим: все, кто может играть на скрипке или виолончели, на фортепиано или кларнете, приходите в клуб к восьми часам вечера в любой вторник недели. Большая просьба и к культурно-массовым факультетам — давайте общими силами осуществим многолетнюю нашу мечту.

Товарищи! Не оставайтесь равнодушными к нашему общению!

Приходите и помогайте!

С. ПРОКУДИН,

заместитель председателя правления клуба.

новятся «стариками» душой. А ведь они должны прийти к нам или в другой вуз, стать инженерами, строителями, педагогами.

Геолог, механик, физик! Иди в школу, ты найдешь там хороших друзей, не будешь и в твоей жизни пустых, незаполненных вечеров. У вас будут общие дела, ты научишься работать с людьми с увлечением, а их научишь жить интересно, по-боевому.

В. ТИМЧЕНКО, член целинного отряда.

ПО СЛЕДАМ ВЫСТУПЛЕНИИ

ДЕКАН УЧЕЛ ЗАМЕЧАНИЯ. КЛАДОВЩИК ПРЕДУПРЕЖДЕН

В номере от 20 октября было опубликовано письмо студентов «Круг волокиты». Сегодня мы можем сообщить, что студенты получили чертежные доски. Декан ЭМФ Е. В. Кононенко сказал

нам, что задержка по его вине была и он учтет замечания. Как сообщил начальник отдела снабжения М. П. Писановский, заведующий складом т. Кириченко за нечеткую работу и грубость предупрежден.

НА ЭКРАНЕ ЛЮБИТЕЛЬСКИЕ КАДРЫ

Клуб ТПИ празднично украшен. В субботний вечер 30 ноября здесь было оживленно. Это студия «ТПИ-фильм» отмечала свой пятилетний юбилей. С работами этой студии знакомы не только студенты нашего института, но и студенты других вузов Томска, а также Свердловска и Москвы.

Ведь «ТПИ-фильм» участвует в создании всевозможных киножурналов «Политехник».

В зале гаснет свет... На экране «Энтузиаст» № 14. Мелькают кадры, рассказывающие о труде, о распределении студентов на практику, о наших альпинистах, побывавших на Красноярских столбах.

Впервые студия попробовала свои силы и на игровом фильме. «Счастливый билет» называется этот фильм, созданный по своему сценарию. Главную роль исполнила Галина Храмова. Если судить по впечатлениям студен-

тов-зрителей, то первый блин стюда не всегда бывает комом.

Выступивший после этого руководитель студии Б. Л. Степанов рассказал о трудной и интересной работе студийцев. Он призвал студентов ТПИ активно участвовать в работе любительской студии.

Увлекательным фильмом «Романтика» закончилась демонстрация новых работ. Этот фильм снимался во время путешествия студентов Томска и Новокузнецка на Патомское нагорье, за гадка которого до сих пор не разгадана.

Бурные аплодисменты зрителей были лучшей наградой оператору фильма Льву Ощепкову.

В. ЗЕЛЕНСКИЙ.

Вниманию студентов!

Если вы хотите сделать полочку для книг, вешалку для одежды, отремонтировать мебель, словом, если вы хотите заняться столярным делом, — приходите в студенческую столярную мастерскую, которая находится в подвальном помещении общежития на Пирогова, 18-а.

Столярная мастерская открыта в удобное для вас время — с двух до девяти часов вечера. Вас будет ин-

струировать опытный столяр. Вы получите нужный вам инструмент и необходимый материал.

Приходите столярничать!

Отдел студобшежитий.