

## Грандиозные перспективы химии

В эти дни внимание всего советского народа приковано к большому разговору, идущему в Большом Кремлевском Дворце. Здесь, на Пленуме Центрального Комитета нашей партии, на котором присутствуют представители различных отраслей химической промышленности и сельского хозяйства, ведущие ученые Советского Союза, решаются судьбы большой химии.

Значение этого Пленума исключительно велико. Здесь обсуждаются жизненно важные вопросы об ускоренном развитии химической промышленности и широком использовании химических продуктов и материалов в народном хозяйстве.

Химизация народного хозяйства — один из самых главных, самых важных путей технического прогресса, ускоряющий темпы создания материально-технической базы коммунизма.

Большая роль в решении этой задачи принадлежит ученым-химикам, которые находятся сейчас поистине на переднем крае науки.

Свой достойный вклад в развитие химической промышленности Западной Сибири вносят и ученые-химики нашего политехнического института. За последние два года сотрудниками химико-технологического факультета получено более 75 свидетельств о регистрации законченных работ, 10 авторских свидетельств, результаты 17 исследований внедряются в практику, опубликовано и принято в печать более 150 научных статей.

Но еще больше предстоит сделать. Коллектив нашего института с волнением ожидает решений Пленума ЦК КПСС, которые, безусловно, откроют грандиозные перспективы развития химической индустрии. Химики нашего института готовы и впредь решать важные, нужные народному хозяйству задачи.

# За Кадров

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФКОМА И РЕКТОРАТА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА

Год издания XXVIII  
№ 35 (1035)

Среда, 11 декабря 1963 года.

Цена 2 коп.

## КАЧЕСТВУ УЧЕБЫ— ВНИМАНИЕ ОБЩЕСТВЕННОСТИ

Основная производственная деятельность нашего большого коллектива — это обучение и воспитание студентов, поэтому этой цели должно уделяться максимум внимания всей общественности института.

Однако в настоящее время партийные, комсомольские и профсоюзные организации факультетов совершенно недостаточно занимаются успеваемостью студентов и особенно вопросами качества их учебы.

Об этом свидетельствует хотя бы такой факт. Студенческий профсоюзный комитет института укомплектовал учебно-производ-

ственный сектор всего двумя своими членами из 21 работника профкома. Видимо, профком считает, что учебные дела студентов составляют менее десяти процентов от общего объема работы профсоюзной организации. Не удивительно поэтому, что профсоюзные организации на многих факультетах вообще устарелись от учебной работы.

Примерно такое же положение и в комсомольской организации некоторых факультетов. Можно назвать много примеров, когда комсомольский актив получает двойки даже на старших курсах, причем эти факты не вызывают тревоги комсомольцев.

Сейчас основная учебно-воспитательная работа на факультетах ведется учебными комиссиями и прикрепленными преподавателями. Учебные комиссии у нас в институте довольно прочно укоренились, что свидетельствует о их жизнеспособности. Большую работу провели в истекшем учебном году учебные комиссии геологоразведочного, электроэнергетического, физи-

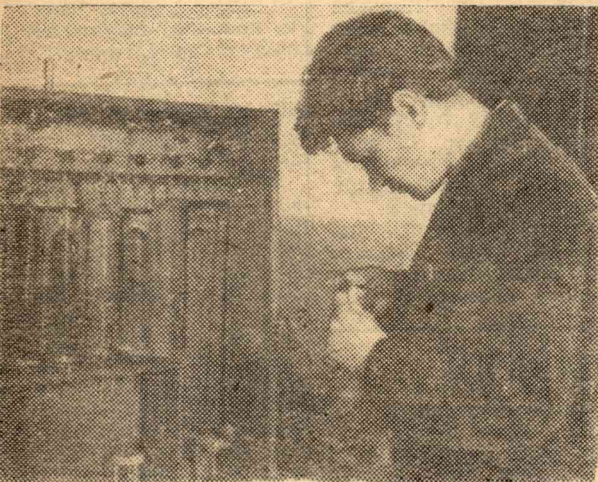
ко-технического и химико-технологического факультетов. Не случайно на этих факультетах абсолютная успеваемость выше, чем средняя по институту.

Но учебные комиссии центр тяжести своей работы перенесли на неперспективную часть студенчества, на традиционных «двоечников». Они совершенно недостаточно работают со студентами, которые могут учиться отлично. Вне поля зрения учебных комиссий остались и «троечники», составляющие основную массу студентов факультетов. Вот на эту-то массу и надо направить внимание не только учебным комиссиям, но и комсомолу и профсоюзу.

На борьбу с «троечниками» настроениями надо поднять стенную печать, факультетские радиокомитеты. Наряду с этим необходимо широко популяризировать научно-исследовательскую работу и учебу отличников и хорошо успевающих студентов.

Все внимание общественности института следует сосредоточить на качестве учебы студентов.

В. ЛУКУТИН,  
доцент.



Мы засадили в проблемной лаборатории студента 219-й группы Анатолия Фатеева. Толя очень трудолюбив. Его увлекла тема о миграции некоторых элементов в природных водах и их значении для поисков рудных месторождений. Опыты перемежа-

лись чтением многочисленной научной литературы. Глубокий анализ, предельно четкие выводы — вот результат: его обстоятельный доклад кафедрой гидрогеологии рекомендован на Всесоюзный конкурс студенческих работ. Комиссия по распределению направила его в проблемную геологическую лабораторию ТПИ. Анатолий Фатеев оправдает надежды ученых.

На снимке: А. Фатеев у газоанализатора.  
Фото В. Аршиновой.

## ДОЛОЙ РАВНОДУШИЕ!

На состоявшемся 29 ноября пленуме комитета ВЛКСМ обсуждались и вопросы, поднятые в статье Ю. Н. Соколова «Повысить действенность воспитательной работы в группах», опубликованной в № 33.

Сегодня мы публикуем корреспонденции по этому вопросу.

Решающим моментом в первом по пятый курсы? воспитательной работе в Почему во многих группах целом является работа в пах прочно поселилось равнодушие и застой?

Эти вопросы горячо обсуждались двадцать девятого ноября на пленуме комитета комсомола.

Жизнь и работа в группе во многом зависит от того, есть ли в группе вождь и каков он. Комсорг должен объединить вокруг себя комсомольцев, заечь каждого интересом к делам факультета, института, суметь сделать жизнь группы и каждого студента полной и

содержательной.

Пока в большинстве студенческих групп дела обстоят далеко не так. Причиной этому — иногда нежелание комсоргов работать, неправильный их подбор, чаще — неумение комсорга организовать комсомольскую работу в группе, отсутствие связи комсоргов с курсовыми и факультетскими бюро, решающими важнейшие вопросы комсомольской жизни в отрыве от основной комсомольской массы.

Чтобы оживить работу групповых комсомольских организаций, на пленуме предложили провести организационную перестройку бюро курсов и специальностей. По предлагаемой структуре, бюро должно состоять только из трех выборных членов — секретаря и ответ-

ственных по учебной и политико-воспитательной работе. Остальными членами бюро должны быть комсорги групп. В этом случае комсорги, принимая постоянное участие в работе бюро, не окажутся оторванными от общественной жизни курса или специальности. Решая все вопросы комсомольской жизни, они будут учиться друг у друга и контролировать друг друга. Работа же культмассового, спортивного и других секторов должна быть сконцентрирована с факультетским бюро.

Серьезно обсуждали на пленуме и роль активных комсомольцев факультетского масштаба в жизни своей группы. Очень часто такие активисты, решая общие большие проблемы, оказываются в стороне от будничных дел группы, в комнате они живут, ничуть не отличаясь от своих далеко не активных сокурсников, и уж никак не ведут свою группу вперед. А ведь их работа в конечном итоге зависит от комсомольской жизни группы. И вряд ли можно согласиться с та-

ким положением, когда работу группы, в составе которой, кроме комсорга, имеется секретарь или члены бюро, приходится организовывать прикрепленному преподавателю. А такие примеры у нас имеются.

## Лицо группы

По-моему, успех группы прежде всего зависит от работы треугольника. Главное, чтобы он всегда выступал сплоченно. Нужно пойти на воскресник — значит необходимо в этом убедить каждого, с каждым поговорить. Окончательно решить на общем собрании. Кто, не согласен был при индивидуальном разговоре — подчиняется большинству. Так же и с курсовыми проектами, и с выходами дружины, и с другими мероприятиями, в которых участвует группа. Очень плохо, что комсорги сами не участвуют в распределении таких мероприятий между группами, не имеют возможности проконтролировать

вопросы, поднятые на пленуме комитета ВЛКСМ, чрезвычайно важны. В обсуждении их комсомольцы института должны принять самое широкое участие.

И. ХАЛФИНА,  
Л. ФРАНЦИС.

работу других групп. И не знают часто, какова роль работы данной группы в общих планах всех факультетских работ.

И еще. Комсоргу негде учиться. Приходится долго ждать, пока соберут семинар, надают кучу советов. А когда до дела дойдешь — все позабыто. Нужно, чтобы комсорги учились друг у друга. А для этого они должны чаще сталкиваться в работе. Значит, надо их как-то объединить. И тогда не станет места отнекиванию: «Почему только мы?».

А. МИРОНОВ,  
студент ЭМФ.

## В ШТАБ ТРУДА

В центральный штаб труда... В эти дни комитет комсомола ТПИ осаждают юноши и девушки, а на столе растет стопка заявлений со скупыми фразами: «прошу не отказать»...

Зимняя целина — это здорово! Очень жалею, что не были на целине летом. Горим желанием попасть на зимнюю целину. Мы, геологи, — народ закаленный и согласны работать в любых условиях.

В. ШАУРО,  
староста группы 262.

А. САБЛИН,  
профорг группы 262.

Потрудившись на целине летом 1963 года, очень хочется принести какую-то пользу в дни зимних каникул. Моей просьбе прошу не отказать.

В. МИШИН,  
студент группы 1012-1п.

Прошу направить меня на строительные работы в совхозы Томской области.

Г. ТРЕГУБЕНКО,  
студент группы 530-2.

Прошу направить меня на работу в период зимних каникул.

КУДРИНА,  
студентка группы 440-2.

Просим зачислить нас в отряд, отправляющийся во время зимних каникул на строительство в колхозы и совхозы Томской области.

Л. СТОЛОВА,  
В. ГЕПОЛОВА,  
студентки группы 530-2.



# Б о л ь ш е ТРЕВОВАТЕЛЬНОСТИ к аспирантам

Основной формой подготовки специалистов высокой квалификации (кандидатов наук) является аспирантура.

В этом году в институте завершилось обучение в аспирантуре 41 человек, из них девять успешно окончили ее с представлением диссертаций. В. М. Кузнецов (руководитель старший научный сотрудник И. П. Чучалин), В. В. Иващенко (руководитель доцент Г. А. Сипайлов), И. О. Хазанов (руководитель профессор А. Н. Добровидов), Ю. А. Захаров (руководитель профессор В. С. Болдырев) защитили диссертации на пять месяцев раньше окончания аспирантуры.

А с чем пришли остальные 32 аспиранта? Они не выполнили своих планов и тем самым не оправдали надежд, которые возлагал на них коллектив института. Аспиранты Л. Т. Дворников, В. В. Кривко, Б. П. Белозеров, В. А. Бейнарович планируют представить диссертацию к защите с опозданием на два месяца, И. А. Брусс, А. А. Маслов, А. В. Кузьмина — на три-четыре месяца.

Но еще хуже обстоит дело у И. Г. Винтизенко (руководитель доцент В. Н. Титов), И. П. Чернова (руководитель старший научный сотрудник Л. С. Соколов), В. Т. Горбенко и В. Г. Воронова (руководитель доцент С. И. Шубович), у которых на основании последней аттестации и по решению ученых советов факультетов запланировано представить диссертации в декабре 1964 года. Недалеко ушли и такие товарищи, как Г. В. Сурков

(руководитель доцент В. Н. Титов), В. Н. Мелевский (руководитель доцент И. А. Тихомиров).

Приведенные факты показывают, что ученые советы факультетов и НИИ слабо вникали в работу аспирантов, недостаточно контролировали их работу, а в некоторых случаях подходили формально к обсуждению тем диссертаций и утверждали их, не задавая вопроса, имеется ли реальная возможность выполнения утвержденных тем в срок.

Только этим можно объяснить поведение членов ученого совета НИИ ядерной физики, которые, заслушав в июне 1963 года отчет аспиранта Ю. А. Шibaева (научный руководитель доцент Б. Н. Родимов) и убедившись в том, что за два года пребывания в аспирантуре он ничего не сделал, утвердили ему в четвертый раз изменение диссертационной темы, хотя было совершенно ясно, что т. Шibaев до конца аспирантуры не сможет подготовить диссертацию. Вместо того чтобы отчислить тов. Шibaева из аспирантуры и предоставить ему возможность выполнить диссертационную работу как соискателю, ученый совет оставил его аспирантом с правом получения стипендии в 130 рублей в месяц.

Уважаемые члены ученых советов забывают иногда основное положение, что в аспирантуре могут оставаться лишь те, кто успешно и добросовестно выполняет планы аспирантской подготовки и представляет диссертацию в срок.

# Был отличником в школе — стань отличником в вузе

Ежегодно в Томский политехнический институт поступает более двух тысяч студентов. Среди них вчерашние выпускники средних школ, школ рабочей молодежи, техникумов.

Как правило, определенный процент поступивших в наш институт составляют бывшие отличники, те, кто окончил среднюю школу с золотой или серебряной медалью или имеет диплом с отличием об окончании среднего специального учебного заведения.

## Говорит В. КНЯЗЕВА

Я закончила среднюю школу в 1962 году в Анжеро-Судженске с золотой медалью. Год поработала на стекольном заводе. Сейчас поступила на теплоэнергетический. Работаю на ТЭЦ-1 аппаратчицей, получила разряд. Комсомольцы группы, работающие на этой же ТЭЦ, избрали меня комсоргом. Учиться интересно. Я легко выполнила контрольные точки по начертательной геометрии, сдала внеаудиторное чтение. Думаю, что своих школьных учителей не подведу и сдам сессию отлично.

Институт всегда с радостью встречает такое пополнение в надежде, что эти люди и в институте будут показывать пример в работе и учебе.

К сожалению, не всегда надежды института оправдываются. Очень часто отличники, поступив в институт, считают вполне закономерным тот факт, что его успеваемость снизилась по сравнению с успеваемостью в школе или техникуме. В оправдание чаще всего выдвигается довод о новой обстановке и незнако-

мых порядках. Что ж, это имеет значение, но в таком случае один учебный год — время, достаточное для того, чтобы привыкнуть к новой обстановке и познакомиться со всеми порядками. Но где же вы, отличники, после одного года «привыкания» и «знакомства»?

Наша редакция решила узнать, что стало с бывшими в школе отличниками и как они учатся в институте. Мы искали отличников на двух факультетах, электромеханическом и теплоэнергетическом. Всего на двух этих факультетах, на первом-четвертом курсах учатся тридцать шесть бывших отличников, из них только три человека (12 процентов) являются отличниками в институте.

А как же учатся остальные? Начнем со вступительных экзаменов. Семьдесят процентов от числа абитуриентов — медалистов и имеющих дипломы с отличием об окончании средних специальных учебных заведений сдали вступительные экзамены с удовлетворительными оценками и только один человек — В. Князева, сейчас студентка группы 653, сдала все экзамены на «отлично».

Казалось бы, в весеннюю сессию следовало ожидать повышения успеваемости, учитывая, что бывшие отличники уже вступительные экзамены «вошли в колею» институтской жизни, привыкли к институтским порядкам. Но результаты сдачи экзаменов показывают, что во второй, третьей, четвертой экзаменационных сессиях бывшие отличники предпочитают оставаться «середнячками» (про-

цент «троечников» колеблется в пределах 40—50). Только единицы (Л. Шандра — группа 720-1, В. Толкачев — группа 732-1, А. Ермаков — группа 610-1) поддерживают доинститутский уровень успеваемости, да и то не каждую сессию (А. Ермаков).

И уж совсем не к лицу бывшим отличникам получать неудовлетворительные оценки. Но, к сожалению, есть и такие. Студент Ю. Найпартович (группа 650-1), награжденный по окончании школы серебряной медалью, в институте «перебивается» с двоек на тройки, а студентка 720-1 группы М. Афраймович, также окончившая школу с серебряной медалью, даже оставлена на повторное обучение на четвертом курсе за академическую неуспеваемость.

Есть и другие студенты, забывшие про честь отличника и довольствующиеся теперь тройками (студент группы 741 Н. Лобко, студент группы 710-2 А. Сиваков, студентка группы 620 Л. Гончарова). Сейчас на пороге своей первой экзаменационной сессии в институте стоят первокурсники. Среди них бывшие отличники студентка группы 653-1 Князева Валентина, окончившая школу с золотой медалью, студент группы 633-2 Рыбкин Виталий, окончивший школу с серебряной медалью, и студент группы 653-1 Голянский Анатолий, окончивший техникум с отличием.

Какие же уроды вытекают из всего сказанного? В настоящее время студенты, бывшие в шко-

ле или техникуме отличниками, как правило, не сохраняют свою высокую успеваемость в институте. Прикрываясь доводом о новой обстановке, они сдают свою первую сессию в институте на «хорошо» и «удовлетворительно», но не на «отлично», а затем делают для себя вывод, что на «отлично» в институте они учиться не могут.

Не могут или не хотят? С ответом на этот вопрос, очевидно, следует связывать действия деканатов и общественных организа-

## Говорит А. ГОЛЯНСКИЙ

Я учусь с Валей Князевой в одной группе и работаю тоже на ТЭЦ машинистом котла. Назначен старостой группы. Все задания — и точки, и тысячи — сдал в срок. Очень хочется заниматься спортом, но времени мало. А вообще меня привлекает работа в СКБ студенческом — я ведь после окончания Юргинского механического техникума работал в СКБ одного из предприятий. Хотелся много успеть, знать и, конечно, сдать экзамены на «отлично».

ций факультетов, направленные на борьбу за качество учебы.

По-видимому, партийным, комсомольским организациям и прежде всего учебным комиссиям факультетов, необходимо взять под особый контроль учебу студентов, бывших отличников в школе или техникуме, с тем, чтобы как можно полнее использовать этот большой резерв повышения качества учебы. Отличник в школе — отличник в институте, таким должен быть результат этой работы.

Ю. ПОХОЛКОВ.

## Говорит В. РЫБКИН

Я приехал из далекого якутского поселка. У меня был выбор ехать учиться в Ригу, Ленинград по направлению от своего предприятия. Но я выбрал Томск и именно политехнический. Неисчерпаемы возможности для теплоэнергетиков в нашей Якутии. Хотелся многому научиться. А в нашем вузе есть чему.

# СИБИРСКАЯ БАЗА Ученые — производству МЕТАЛЛУРГИИ И ХИМИИ

Важным направлением исследований кафедры химической технологии топлива и проблемной лаборатории по комплексному использованию торфа в промышленности и сельском хозяйстве является разработка путей использования торфа в промышленности.

Одним из важных условий успешного решения задач, поставленных партией в области металлургии, является создание на востоке третьей металлургической базы СССР.

Большую роль в обеспечении металлургической базы СССР железной рудой должен сыграть Западно-Сибирский железорудный бассейн, расположенный на территории Томской области.

При промышленном освоении железных руд этого бассейна очень серьезной является проблема обеспечения металлургии топливом, которым в условиях Западной Сибири может явиться торф, так как запасы его огромны и расположены в непосредственной близости от железорудных месторождений.

Кафедра в течение ряда лет ведет работу в области комплексного использования торфа в металлургии. Исследования проводятся в следующих направлениях:

1. Получение металлургического топлива и топливо-плавильных материалов на основе торфа.

2. Исследование химико-металлургического процесса на торфе.

Начаты работы по использованию торфа для прямого восстановления железа.

На основе исследований по влиянию условий формирования торфа, действия минеральных компонентов, изучения реакционной способности торфяного кокса разработана оригинальная технология получения топливо-плавильных материалов на основе машиноформованного торфа, т. е. конгломератов, содержащих топливо, руду и флюсы. Эти материалы в воздушно-сухом состоянии обладают механической прочностью, превышающей прочность каменно-угольного металлургического кокса. Они могут быть использованы в доменном процессе, для пря-

мого восстановления железа в производстве ферросплавов.

На Аятском торфопредприятии Средне-Уральского совнархоза успешно проведена промышленная проверка разработанной нами технологии.

На кафедре и в проблемной лаборатории проводятся исследования по разработке новых методов оценки качества металлургического топлива. Разработаны метод и прибор для испытания прочности металлургического топлива в горячем состоянии. Метод получил положительную оценку со стороны работников заводских лабораторий. В настоящее время разрабатывается промышленный образец прибора.

Профессором Геблером предложен и в настоящее время его учениками разрабатывается оригинальный метод механического обезвоживания торфа.

Большие возможности для развития металлургии и химии Западной Сибири открывают исследования нашего коллектива в области разработки технологии химико-металлургического процесса на базе железных руд

Западно-Сибирского бассейна и

вообрабатывающей промышленности, которые в настоящее время только по комбинату «Томлес» составляют несколько сот тысяч кубических метров в год.

Квалифицированное использование побочных продуктов химико-металлургического процесса обеспечит сельское хозяйство фосфорным и азотным удобрениями, ядохимикатами, антисептиками, гербицидами и т. д.

Ориентировочная оценка экономической эффективности показывает, что такой процесс дает продукцию конкурентноспособную с природным газом и нефтью. По нашим данным срок окупаемости химико-металлургического комбината не превышает 6 лет.

Проблемная лаборатория ТПИ ведет работу по исследованию торфяной смолы и синтезу органических продуктов на базе доменного газа.

Для решения вопроса комплексного использования торфа в нашем институте имеются все условия. Несомненно, что торфяные ресурсы Западной Сибири должны сыграть большую роль в освоении природных богатств этого края.

С. СМОЛЯНИНОВ, и. о. заведующего кафедрой химической технологии топлива и органического синтеза.



# У ч и м с я

## НА РАБОТЕ ХОРОШИ...

Недавно мы побывали на электроламповом заводе, где работают студенты группы 502-3.

Заходим в первый стекольный цех. Шумно. Ничего не слышно. Но вот среди остальных видим наших девчат — студенток второго курса Людю Зайцеву, Сашу Сурнину, Зину Редько. Каждая стоит на конвейере, а по ленте подаются тысячи лампочек. И ведь каждую нужно проверить — браковщицы должны быть очень внимательны. Кажется трудно успеть, но наши девчушки справляются. Людю и Зина трудятся в бригадах коммунистического труда, к ним все относится с уважением.

— Хорошие девушки, жаль, что скоро расставаться, — говорит бригадир.

В цокольном цехе встретились слевой Скакуном. Он работает на автомате. 21 тысячу цоколей надо залить свинцом! Наш Лева может сделать и больше!

Мы поняли, что наши студенты стали хорошими рабочими, не позорят звания студента ТПИ. И комсорг цеха доволен ими.

Но вот нас волнует другая сторона — учебные дела той же группы: по учебе эта группа худшая на факультете. В весеннюю экзаменационную сессию ее успеваемость составила 40 процентов, то есть треть всех «неудов» по факультету.

Однако и в этом семестре группа еще не взялась за учебу. На первом заседании учебной комиссии студенты дали обещание написать контрольную и сдать чертежи 20 ноября. Но это осталось фразой. 15 человек не сдали вовремя чертежей, 23 не написали контрольную работу. В том числе Зайцева, Меркушев, Орловский, о которых так хорошо отзывались на производстве.

Что же мешает этим юношам и девушкам заниматься успешно? Мы считаем, что они не чув-

ствуют ответственности за учебу. Чем же иначе объяснить, что Меркушев и Орловский до сих пор не имеют зачета по черчению за весенний семестр. По-видимому, они перепутали вуз с молодежным клубом, где можно весело провести время, не углубляясь в учебу.

Есть, конечно, доля вины и учебной комиссии, которая выпустила эту группу из-под постоянного контроля.

**Н. БУДЯКОВ,  
Р. БУРЦЕВА,**  
члены бюро ВЛКСМ.

## Песня химиков

Всех, кто химии предан душою,  
Кто творить и дерзать не боится,  
Мы готовы вести за собою,  
Пусть их сердце мечтой озарится.  
Мы — химики,  
Мы — лирики,  
Поэты мы.  
Среди пробирок в сказочных мирах  
Открытия свершаются поэтою,  
У химика-волшебника в руках.

Руки наши в работе ретивы,  
Нам подвластно молекуле движение.  
Вещества всей природе на диво  
Мы такие дадим — удивленья!  
ПРИПЕВ.

Незаметно года пролетают,  
Пять студенческих лет интересных.  
Нас другие пути ожидают,  
Но везде мы споем эту песню:

Мы — химики,  
Мы — лирики,  
Мечтатели.  
Среди пробирок в сказочных мирах  
Открытия свершатся обязательно  
У химика-волшебника в руках.

## У нас своя библиотека

У кого раньше возникла мысль организовать в общежитии свою библиотеку — сказать трудно. Но идея эта возникла и ее надо было осуществить. Как она организовалась? Очень просто! Девчата ходили по комнатам и собирали книги. У кого их не было, тот сдавал деньги. И вот в начале этого месяца библиотека официально открылась. Нетерпеливые записались раньше. Библиотекарей у нас четверо — ведь библиотека на общественных на-

чалах. Дежурят по очереди в определенные часы. Сейчас мы имеем 80 читателей и около 400 книг. Это, конечно, очень немного, но мы надеемся, что нам поможет профсоюзная организация пополнить книжные запасы. А почему бы к нам не присоединиться и преподавателям? Мы верим, что наше начинание получит широкую поддержку у всех.

**Лидя ЮРТАЕВА,**  
общественный библиотекарь.

## МЫ ЗА СПОРЫ!

Диспут о товариществе заглянул ребята из нашего подшефного детского дома. Тема интересная, спор обязательно должен быть большим и ярким.

Вопросов у ребят много. Где получить ответ? «Конечно, на нашем диспуте», — говорят они. До диспута еще далеко, но в классе, где идет подготовка к урокам, вечерами стоит необычный гул. Вспоминается один вечер, проведенный нами в детском доме. Ребята возбужденны. Сколько настоящих подруг, друзей может быть у человека? Ответы разные. Кто утверждает, что только одного настоящего друга может иметь человек, им возражают другие. Вдруг слышим: «А как понимать слова — «друзей на свете много»?». Вопросы много, ведь ребята 8—10 классов вступают в большую

жизнь советского человека и, безусловно, сейчас у них столько вопросов к старшим, друг к другу. Они не боятся говорить о настоящей и о ложной дружбе, не стесняются говорить в глаза друг другу правду, понимая, что это принесет только пользу человеку.

Сначала в детском доме, а затем и на факультете, будет много споров, ведь у каждого много вопросов, на которые одному трудно дать ответ!

Поспорим с ребятами из нашего детского дома, а потом между собой.  
**Г. ЗВОНКОВА,**  
группа 501-2п,  
член бюро ВЛКСМ  
факультета.

Коллективный корреспондент —  
стенгазета «Химик»

## Знания и умение — химической промышленности

Всем известно, какое огромное внимание уделяется в нашей стране развитию химии. Ведь химия призвана сыграть решающую роль в борьбе за технический прогресс и новый рост могущества нашей Родины.

В декабре будущего года мы оканчиваем химико-технологический факультет, по специальности технологии неорганических веществ. Летом нас ожидает интересная преддипломная практика. Часть наших студентов будет проходить ее в институте катализа при Сибирском отделении Академии наук СССР, часть — на передовых заводах гг. Кемерово и Новосибирска. Уже выбраны интересные темы дипломных проектов. Большинство тем посвящено актуальным вопросам технологии производства минеральных удобрений.

Нам очень нравится наша специальность, и мы, конечно, все хотели бы работать на заводах по выпуску минеральных удобрений, которые так нужны сейчас сельскому хозяйству. К сожалению, только немногие наши товарищи получили назначения на такие заводы. Но где бы мы ни трудились, постараемся приложить все свои силы, знания и умение для решения задач, стоящих перед химической промышленностью.

Студенты 5-го курса гр.  
519.

## Работаем

### Необычное распределение

В этом году не совсем обычно прошло распределение у пятикурсников. Неожиданно для нас оно было проведено за год до окончания института.

Еще задолго до того, как пришли места, где мы будем работать, были подсчитаны баллы с учетом общественной работы.

Распределение происходило 14 ноября. Мы очень волновались и нам немного страшно было входить в зал, где находилась комиссия. Хотя уже и произошло предварительное распределение, но все же как только открывалась дверь, переспрашивали: «Куда?» и оживленно поздравляли.

Распределение закончилось поздно вечером, но никто не расхолодел, ждали последнего человека. Долго не спали в этот вечер. Каждый думал о городе, в котором предстоит работать и жить. Нам всем хотелось бы попасть на заводы по изготовлению пластмасс. Однако достаточного количества мест там не оказалось, и многие попали на другие предприятия. На практику обещают послать на места будущей работы. Это, конечно, хорошо.

Хочется скорее и лучше окончить институт и окунуться в кипучую работу на предприятиях химии. Ведь перед химиками теперь пестрят грандиозные задачи.

Студенты 5-го курса  
группы 579.

Только за один  
1962—63  
учебный год

Количество студентов привлеченных к участию в хозяйственных работах, 114. Число реальных курсовых и дипломных проектов, выполненных студентами, 155. Количество лекций, докладов и сообщений, сделанных студентами на промышленных предприятиях, 40.

Количество установок, приборов, сделанных при участии студентов и внедряемых на промышленных предприятиях, 13.

Количество установок, приборов, сделанных студентами для института, 31. Синтезировано и изготовлено новых изделий, реактивов и препаратов 237.

Число работ, выполненных вместе со студентами и опубликованных в печати в 1963 году, 17.

Число авторских свидетельств, полученных в 1963 году на работы, выполненные при участии студентов, 10.

Число работ, выполненных со студентами и сделанных в печать в 1963 году, 36.

### Удержим знамя

Студсовет ХТФ всю свою работу направляет на то, чтобы переходящее знамя снова осталось у нас. Планы у нас большие: борьба за отличное санитарное состояние, вечера отдыха, поэзии, музыкальные вечера, встречи с товарищами, которые побывали за границей в социалистических странах, диспуты по прочитанным книгам, по изобразительному искусству, лекции на политические темы. Создан художественный совет и совет красного уголка. Жильцы общежития могут пользоваться собственной библиотекой, которая насчитывает около 400 книг. Неплохо начала свою работу группа фотолюбителей «Фотон». С нетерпением ждем его следующего выпуска.

**И. ОЩЕКОВ,**  
председатель студсовета.

### РАДИ УЛЫБОК ЛЮДЕЙ

Итак, новый учебный год, новые люди, новые идеи, планы. Наш сектор начал свою работу с привлечения новичков в художественную самодеятельность института, факультета. На сегодняшний день на факультете более ста человек занимают себя в различных кружках художественной самодеятельности. В этом году значительно расширена работа в общежитии (культмассовик Сергеева Лилия). Создан своеобразный университет культуры: при университете четыре факультета: живописи, поэзии, клуб интересных встреч, музыкальный.

У химиков традиционными стали диспуты о молодежи, о людях, идущих впереди.

В декабре будет прове-

ден диспут «Иду на грозу», его готовят организаторы нашей библиотеки. Приступила к работе агитбригада в составе четырнадцати человек, ее уже знают труженики сел Корнилово, Воронино, Петухово и других. Наши выступления всегда сопровождаются лекциями, и по улыбкам, дружным аплодисментам мы судим, что наши выступления людям нравятся. А это главное, мы и стараемся для того, чтобы приносить людям радость. Нам много, но мне кажется, что это еще далеко не все, кто бы мог быть с нами. Идите к нам, талантливые и любящие музыку, стихи, песни. Будем вместе множить улыбки людей!

**Ренгольд БЕППЛЕ,**  
530-3 группа.

## Отдыхаем

Нам отвечают

### Спортсмены будут довольны

В № 33 от 27 ноября в заметке «Товарищи хозяйственники, знаете ли вы, что...» отмечалось, что ремонт спортзалов затягивается.

Проректор института по строительству В. В. Агалитов нам сообщил: «Яма для прыжков отремонтирована. Приступили к ремонту зала тяжелоатлетов. Выделен материал для решеток под маты. Душевые вступили в строй».

Другие работы по спортзалу до 1964 года производиться не будут, так как имеющиеся фонды леса и средств израсходованы на строительство нового помещения для спортсменов на стадионе в Лагерном саду.



# СВЕТИТЕСЬ, ОКНА

Над городом сумерки. Сверкая и искрясь, нежно опускаются на землю невесомые снежинки и хрустят под ногами проложивших. Зловонный, морозный воздух. Наверно, поэтому на улицах и скверах, возле кинотеатров и клубов много гуляющих. Но не все так проводят свободное время.

Вот на улице Усова ярко светятся окна большого здания. Это

## В МИРЕ КНИГ

### Репортаж с ничейной земли

Говорят, что судьба иной книги схожа с судьбой человека. Наверное, эта так. Пройдет строитель по жизни, и остаются на земле созданные им дома, заводы, дворцы. То же и с книгой. Идет она от читателя к читателю и оставляет в них знания, чувства, идеи. И величие этих идей, чувств и знаний в значительной мере зависит от анкеты книги. Приведем одну из них.

Название — «Репортаж с ничейной земли». Год рождения — 1963. Написана молодым инженером Евгением Седовым. Выпущена издательством «Молодая гвардия».

Книга рассчитана на самый широкий круг читателей. В ней рассказывается об информации.

О последнем пункте анкеты стоит поговорить подробнее. Информация! Кто впервые произнес это емкое слово? Ученый? Инженер? Нет. Оно вошло в науку и технику из обихода. В словаре мы читаем: «Информация — сообщение, осведомление о чем-либо». Теперь это слово можно встретить всюду.

восьмой корпус политехнического института. Давайте войдем в него, пройдемся по широкому коридору, аудитории. Откроем дверь аудитории, ну хотя бы этой — с маленькой табличкой «329». Здесь занимаются студенты - первокурсники 923 группы.

В строгом костюме, приветливая и строгая Нина Николаевна Буйских проходит между рядами парт и живо попеременно каждому задает по-немецки вопросы: «Какой сегодня день?», «Были ли вы вчера в кино, театре?», «Где вы работаете?», «Где вы учились?».

И ученики, долговязые парни и солидные дяди, косая сажень в плечах, встают и отвечают. Отвечают в основном правильно, выкарабкиваясь из всех этих «номинативов», «генитивов», «аккузативов».

— Я работаю слесарем, — говорит по-немецки один.

— Я работаю электромонтажником, — отвечает другой.

Ожидая своей очереди, что-то бормочут другие. В аудитории оживленно и интересно. Этот интерес — в шепелящихся губах, в беспокойно поднятых руках, когда кто-нибудь ошибается, в прилипающих к книгам взглядах, когда читает товарищ. И все они: и Владимир Шупта, и Николай Кузнецко, и Виктор Нуйкин, и Юрий Усачев, специалисты своего дела, уже имеющие своих учеников, — пришли сюда после трудового рабочего дня, и стали студентами.

Все они сидят здесь не потому, что им не хочется сходить в кино, в театр, встретиться с любимой девушкой,

провести время с сынишкой, а потому, что — надо. Может не нравится кому-нибудь чужой язык, может, чужая речь терзающими окриками осталась в памяти с беззаботного детства. Но человек знает, что надо, и он будет изучать и этот язык. Ведь надо — и человек летит в космос, испытывая на себе колоссальное давление. Надо, и человек, рискуя свалиться в бурные речные потоки и пропасти, проводит над ними нефтепроводы и электросети. Надо — и советский человек в 80-градусный мороз исследует Антарктиду. «Надо» входит в сознание, сживается с нами, превращается в смысл нашей жизни.

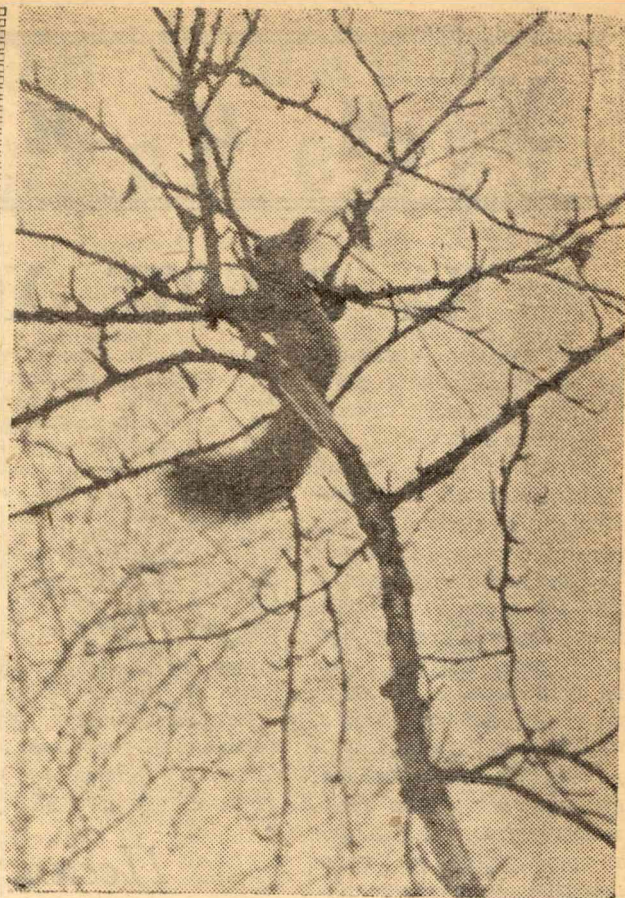
И рядом с 18-летним щупленьким пареньком Борисом Малевичем сидит плотный мужчина лет 35. Это Степан Танков. И он изучает немецкий язык и другие дисциплины. Чело-

век хочет расширить границы своих познаний, «докопаться» до глубин науки. Разве это не страсть и разве не об этом мечтали мы еще недавно? А теперь это массовое явление.

— Работать и учиться, конечно, трудно, — говорит Степан, — зато при каждой, даже малейшей победе над собой радуешься вдвойне: выдюжил, не сдался!

«Выдюжил, не сдался» — такое могут сказать тысячи и тысячи людей, которые, не отрываясь от станка, получают дипломы инженеров и пополняют ряды пытливых искателей. Сотни людей только в нашем институте аккуратно приходят в ярко освещенные электричеством аудитории и грызут гранит наук, чтобы стать еще более полезным человеком, строителем коммунизма.

**В. МАКАРЕНКО,**  
студент вечернего факультета.



Фотоэпюд Э. Стойлова.

## Деловые люди

Моему приходу обрадовались.

— Раздевайся быстрее, иди сюда! — элементы группового треугольника изобразили на своих лицах радушие.

Я подсел. Комсорг деловито сунул мне чистый лист бумаги.

— Вот! Пиши характеристику. 20-го распределе...

— Какие ты знаешь деловые качества? — нетерпеливо перебил его староста.

— Политические. О них вперед надо писать, — весомо заметил глава нашего дружного профсоюзного коллектива.

— О политических я написал.

— Уже! Что?

— Политически грамотен!

— ?!

— Это Ворчушкин? Ты на него пишешь? — роб-

ко уточнил комсорг.

— А что если на Ворчушкина? — обиделся профорг. — Мы все в одинаковом объеме сдавали общественные науки, значит всем это и надо писать. Деловые — другой разговор. Знаете что? Давайте их все выпишем, а затем будем смотреть, что кому подходит, тому то и напишем.

Все с уважением посмотрели на профсоюзного деятеля (каков ведь!) и начали усиленно соображать.

— Пиши: трудолюбив, — выстрелил староста.

— Инициативен!

— Обладает организаторскими способностями!

Охота на деловые качества началась. Я еле успевал записывать:

— Настойчив!

— Дисциплинирован!

— Самокритичен!..

Через минуту лист бумаги был запахан.

— Хватит!

— Продолжим. Итак, Ворчушкин. Политически грамотен, трудолюбив. (Он всегда по десять раз самые пустяковые работы переписывает, даже списать и то с первого раза не может). Дисциплинирован... А что мы ему насчет общественной работы запишем? — выудил очередной пункт из характеристики староста.

— Он ничего...

— Верно. Ничего мы ему писать не будем.

— Кто у нас следующий?

Треугольник заработал. Впервые. Совместно. Согласно. Самозабвенно. А я сидел и думал: «Черт возьми! Парни-то у нас, оказывается, какие молодцы! А начальство? Как работает! Дух захватывает! Напишу. День буду сидеть, два, три, но напишу. Обязательно напишу про нашу 749-г группу в газету. Но только ли про нашу?»

**И. РЕЗНИКОВ.**

## АДРЕС РАВНОДУШИЯ: МЕСТКОМ

В редакцию пришло письмо... Человек просит о помощи. Человеку нужно помочь. Я встретился с ним. Это лаборант кафедры промышленной электроники тов. Степанов. Четыре года он добивается улучшения жилищных условий. Живет в помещении стрелкового тира, на берегу реки Томи, которое находится в аварийном состоянии и совсем не приспособлено для жилья.

Профсоюзная комиссия кафедры, а также родительский комитет школы № 1, где учится дочь Степанова, подтвердили это в актах обследования. Квартира сырая, окна забиты, пол прогнил. На двенадцати квадратных метрах живут четверо. Результатом плохих жилищных условий явилась болезнь трех членов семьи, сам глава семьи нуждается в амбулаторном лечении.

Лаконична запись из акта обследования кварти-

ры: «Дальнейшее проживание в таких условиях недопустимо». Но еще более лаконична запись, повторяющаяся в нескольких протоколах заседаний жилищно-бытовой комиссии месткома ТПИ: «Лаборанту Л. П. Степанову улучшить жилищные условия не представляется возможным». Комментарии, как говорится, излишни...

А что скажете вы, товарищи из месткома Удуг и Комов? К чести вашей скажем, что вы признаете необходимость предоставления квартиры т. Степанову. Но это же слова! А дела где? Вы справедливо рассуждаете о первоочередности предоставления квартир научным работникам и молодым специалистам. Не кажется ли вам, что этот случай — исключение? Мы хотели бы услышать ваше мнение.

**В. ЗЕЛЕНСКИЙ,**  
наш корр.

## Увлеченность — это замечательно!

Студенческое конструкторское бюро кафедры горных машин существует около пяти лет.

Все началось с небольшого объявления, зовущего энтузиастов... Когда был сделан первый набор, сразу же возникли вопросы:

— Какова будет организация?

— Как и над чем работать?

— Какую тему выбрать?

На общем собрании решили: — СКБ будет общественным! Это значит, что работать в нем будет только тот, кто действительно хочет отдать все свое свободное время исследовательской работе.

Так и пошло... Каждый год пополнение, каждый год выпускники, но одно осталось без изменений — будущие инженеры хотят сделать как можно больше, они полюбили свою работу и теперь отдают ей все.

Этим и объясняется то, что кафедра на городских смотрках работ НИРСА

все время занимает одно из первых мест.

Комсомольская организация кафедры берет шефство над молодыми искателями.

Работой СКБ руководят доцент Н. П. Ряшенцев, аспирант А. П. Тронов и совет СКБ. Последний выбирается студентами и следит за ходом работы, за обеспечением их инструментом, лов, Е. М. Тимошенко.

материалом и... даже за распределением премий.

В этом году кафедра разрабатывает три основных темы.

Несколько групп работает над созданием и исследованием электромагнитных машин ударного действия. Руководят ими доцент Н. П. Ряшенцев, А. П. Тронов, А. В. Фро-

## Для тебя, политехник!

— Возможно ли прямое превращение тепловой энергии в электрическую в промышленных масштабах?

— Какова структура элементарных частиц и античастиц?

— Где заложена информация о наследственных признаках будущего организма?

С этими и другими интересными вопросами вас ознакомят на занятиях

**ФАКУЛЬТЕТА НОВОСТЕЙ НАУКИ И ТЕХНИКИ ПРИ УНИВЕРСИТЕТЕ КУЛЬТУРЫ ТПИ.**

В работе факультета принимают участие ведущие научные работники вузов Томска. При нем организован отдел ответов на вопросы слушателей по различным отраслям знаний.

Первое занятие состоится 20 декабря 1963 года в помещении старого клуба ТПИ в 7 часов.

Совет университета культуры.