

НАШИ КАНДИДАТЫ

31 января научные работники, студенты, рабочие и служащие нашего орденосного института собрались для того, чтобы назвать имена своих кандидатов в Верховный Совет РСФСР. Секретарь парткома института доцент В. С. Колесников открывает собрание.

Выступает доцент Закарлюк. — С большой радостью, — говорит он, — первым кандидатом в депутаты Верховного Совета Республики по Кировскому избирательному округу № 686 я выдвигаю выдающегося деятеля Коммунистической партии и Советского государства, Первого секретаря ЦК КПСС, Председателя Совета Министров СССР Никиту Сергеевича Хрущева.

На трибуне доцент ХТФ А. Г. Печенкин.

— Я горячо поддерживаю предложение тов. Закарлюка о выдвижении кандидатом в депутаты Верховного Совета РСФСР верно-го ленинца, неутомимого борца за мир, за коммунизм, Первого секретаря ЦК КПСС, Председателя Совета Министров СССР тов. Никиту Сергеевича Хрущева. Вношу предложение выдвинуть кандидатом в депутаты Верховного Совета РСФСР талантливого организатора, государственного и партийного деятеля, члена Президиума ЦК КПСС, Председателя Президиума Верховного Совета СССР Брежнева Леонида Ильича.

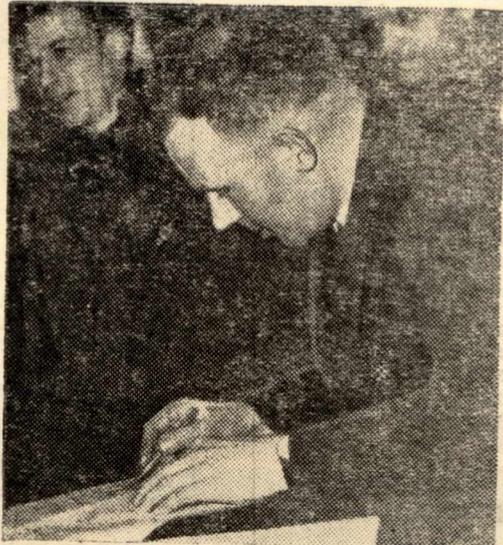
Выступивший затем профессор О. Д. Алимов призвал весь коллектив института единодушно поддержать предложения о выдвижении кандидатами в Верховный Совет РСФСР по Кировскому избирательному округу № 686 товарища Хрущева Н. С. и Брежнева Л. И. Он предложил также выдвинуть кандидатом в депутаты Верховного Совета Республики

по этому же избирательному округу ректора нашего института тов. Воробьева Александра Акимовича.

— Заслуженный деятель науки и техники профессор доктор А. А. Воробьев, — говорит выступающий, — умелый и инициативный организатор, творчески работающий ученый, автор большого количества научных работ и нескольких изобретений. А. А. Воробьев, будучи депутатом Верховного Совета РСФСР, много сделал для развития нашего института, вузов нашего города, был верным слугой народа. Большая научная и общественная работа тов. Воробьева отмечена многими правительственными наградами.

Собрание единодушно постановило выдвинуть кандидатами в депутаты Верховного Совета РСФСР по Кировскому избирательному округу № 686 города Томска Н. С. Хрущева, Л. И. Брежнева, А. А. Воробьева и просить их дать согласие баллотироваться кандидатами в депутаты Верховного Совета РСФСР по избирательному округу № 686. **Н. ХОВАХ.**

На снимке: профессор доктор О. Д. Алимов подписывает протокол предвыборного собрания.



Это важно и своевременно

В системе партийного просвещения института продолжается изучение материалов ноябрьского Пленума ЦК КПСС. С большим интересом слушатели семинаров изучают вопросы перестройки партийного руководства хозяйством страны, проблемы партийного и государственного строительства.

Проведены занятия на кафедрах английского и немецкого языков. Руководитель семинара Д. Н. Приходько в своем докладе дал анализ исторических решений Пленума, подчеркнул, что в условиях развернутого коммунистического строительства неизменно возрастает роль партии в жизни страны, в развитии социалистической экономики и культуры.

Наибольший интерес вызвал вопрос о перестройке партийных органов нашей области. Слушатели подчеркнули важность и своевременность решений ноябрьского Пленума.

На семинаре теплоэнергетиков доклад т. Целебровского был тесно увязан с решениями ноябрьского Пленума, сопровождался иллюстрацией схем управления народным хозяйством на различных этапах развития Советского государства.

Одиннадцатого января проведено занятие эконо-

мического семинара на кафедре горных машин и рудничного транспорта (руководитель О. Д. Алимов).

Цель семинара — проверка экономической эффективности нового оборудования, проходившего проверку на шахтах Кузбасса. Выступившие с сообщениями преподаватели Н. С. Колодяжный, М. Г. Грецак, принявшие участие в обсуждении докладов В. Ф. Горбунов, Н. П. Ряшенцев, Ф. Ф. Зеллигер, Д. Н. Маликов, О. Д. Алимов подчеркивали необходимость создания новых, наиболее производительных машин для угольной промышленности. Занятие прошло поделовому, боевито.

Но в работе ряда семинаров сети партпросвещения не изжиты еще и такие недостатки, как нарушение графика работы семинаров (ХТФ — пропагандист Ю. Л. Лельчук), перенос занятий (ЭЭФ — П. П. Чиненов, МФ — Ю. Т. Семенов), плохая посещаемость теоретического семинара на АВТФ — В. М. Разин.

Ясно, что подобные недостатки мешают нормальной работе теоретических семинаров, снижают качество занятий. Партбюро факультетов следует строго следить за уровнем проведения семинаров, выполнением

графика работы, посещаемостью. Материалы Пленума ЦК должны использоваться в последующей работе теоретических и особенно экономических семинаров.

Е. ВОЛОЗИНА,
инструктор парткома
института.

За Кадров

Орган парткома, комитета ВЛКСМ, профкома и ректората Томского ордена Трудового Красного Знамени политехнического института имени С. М. Кирова.

Год издания XXVIII
№ 5 (1005)

Среда, 6 февраля 1963 года.

Цена 2 коп.

ПОВЫШАТЬ КАЧЕСТВО ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ

В институте учится 2800 студентов-заочников по 22 специальностям. В прошлом году на заочном факультете выпущено 99 инженеров, а в этом году выпуск их составит более 100 человек.

В последнее время работа со студентами-заочниками несколько улучшилась. Обучающиеся на первых трех курсах обеспечены методическими пособиями и учебными графиками. Более эффективной стала связь института со студентами, что достигнуто путем оперативного решения через письма вопросов учебной работы и привлечения студентов к учебному процессу непосредственно на кафедрах института. В прошедшей зимней лабораторно-экзаменационной сессии участвовали почти все студенты 5 и 6 курсов.

Улучшено планирование сессий по срокам проведения и содержанию. В текущем учебном году предусмотрено проведение сессий в 6 периодов, что облегчит для студентов подготовку и получение отпуска на месте работы для участия в ней.

Кафедры института в этом году осуществляют учебный процесс с заочниками на более высоком уровне, чем было раньше. С заочниками занимаются ведущие научные работники кафедр (профессора Кутявин И. Д., Халфин Л. Л., Еремин А. Н., доценты Варлаков В. Д., Шубенко В. А., Белявская Л. Б., Шубович С. И. и другие).

Ряд кафедр заботливо относится к обеспечению заочников учебно-методической литературой (кафедры начертательной геометрии, теоретических основ электротехники, технологии металлов, электроизмерительной техники, технологии машиностроения и др.).

Кафедры истории КПСС и инженерно-вычислительной математики в помощь заочникам, проживающим в Томске, организовали систематические учебные занятия.

По инициативе кафедр истории КПСС для заочников, изучающих историю партии, отменены контрольные работы, вместо которых студенты конспектируют первоисточники марксистско-ленинской теории и сдают зачет по курсу.

В работе с заочниками имеется ряд нерешенных вопросов. Прежде всего, необходимо осуществить непрерывный очный про- (Окончание на 2—3 стр.)

ПОМОЩЬ ДОЛЖНА БЫТЬ ДЕЙСТВЕННОЙ

В полном разгаре сессия у заочников. В этом году расписание составлено так, что студенты каждый день слушают 2—3 лекции по различным предметам с проведением лабораторных работ.

В результате на подготовку к экзаменам не остается времени. Лекции по различным предметам распыляют внимание, не знаешь, над чем начинать работать. Я считаю, что на каждый предмет должно отводиться определенное время (с учетом трудности предмета), которое не должно загружаться лекциями по другим предметам.

Как же проводятся лабораторные работы? В каждой лабораторной работе есть схема, по которой проводится опыт. Эту схему требуется перечер-

тить в отчет. Схемы иногда довольно сложные, на перечерчивание их затрачивается по часу времени. На обработку полученных результатов опять же тратится драгоценное время только потому, что в методиках по проведению лабораторных работ иногда не бывает форм для записей наблюдений и расчетов.

Предлагаю для проведения лабораторных работ отпечатать бланки со схемами и формами записей для наблюдений и расчетов, с тем, чтобы на оформлении отчетов затрачивалось минимальное время.

А. ЛЫСКИН,
студент 5 курса заочного факультета специальности «Промышленная теплотехника».

Депутаты отчитываются

ВЫПОЛНЯЯ НАКАЗЫ ИЗБИРАТЕЛЕЙ

Клуб института. Сюда 1 февраля для встречи с депутатом Томского областного Совета депутатов трудящихся, первым секретарем Томского ГК КПСС Ю. П. Садаковым собрались научные работники, студенты, избиратели.

В своем отчете о депутатской работе Ю. П. Садаков подробно остановился на выполнении тех наказов, которые были даны ему избирателями.

— Много внимания, — говорит он, — уделялось развитию вузов города и нашего политехнического института. За истекший год построено 3 общежития, намечается большое строительство учебных помещений, библиотеки, переходов между корпусами, новых общежитий. В этом году предполагается выделить на строительство ТПИ и ТИРЭЗТу 9,5 млн. рублей. Значительная работа проведена по улучшению работы сети общественного питания в институте и в городе. Начато строительство столовой на 500 мест, для этих целей отпущено 100 тыс. рублей.

— По мере своих сил и возможностей, — говорит депутат, — выполнялся наказ об улуч-

шения работы столовых и буфетов. Однако это не всегда удавалось.

Ю. П. Садаков останавливается на вопросе о снабжении города продуктами питания. Далее он рассказал о том, как осуществляется благоустройство улиц, прилегающих к району ТПИ. В этом году будет асфальтироваться ул. Учебная до пр. Ленина, ул. Усова (от ул. Киевской до пр. Ленина), а также ул. Нахимова.

Подробно, на ярких примерах доложил Юрий Петрович об итогах работы промышленных предприятий и строительных организаций за 1962 год. В 1962 году было сдано на 20 тыс. кв. м жилой площади больше, чем в 1961 г. Город получил крупнопанельный домостроительный комбинат. Был выполнен план по строительству детских садов и яслей.

Ю. П. Садаков призвал избирателей организованно провести выборы 3 марта и единодушно отдать свой голос за кандидатов блока коммунистов и беспартийных. Депутат ответила на многочисленные вопросы избирателей.

В. ЗАВЬЯЛОВ.



Наши планы — наши дела

Отчитывается Н. И. Дворниченко, депутат по 134 избирательному округу Кировского районного Совета депутатов трудящихся.

— Я работаю в комиссии по общественному питанию и торговле при Кировском райисполкоме. Комиссия занимается вопросами улучшения питания в студенческих и других городских столовых и буфетах, а также организацией торговли и обслуживания покупателей продовольственными товарами.

Мы проверяли работу филиала столовой № 3 по ул. Пирогова, 18, столовую № 6, продовольственный магазин № 14. Интересовались разнообразием блюд, качеством их пригото-

вления, ценами в магазинах — наличием товаров, качеством обслуживания покупателей, санитарным состоянием и т. д. И в организации общественного питания и в обслуживании покупателей обнаруживается еще очень много недостатков.

На комиссию приглашали директоров столовых, магазинов с отчетом о работе.

В марте 1963 года проводится сессия районного Совета по организации общественного питания для студентов.

Избиратели просили депутата больше внимания уделить улучшению качества приготовления блюд, а также рассмотреть вопрос о снижении цен в студенческих столовых и буфетах.



ПОЧЕМУ ПЛОХО УЧИТСЯ ГРУППА 449?

ЭКЗАМЕН ПО ДЕТАЛЯМ МАШИН — НЕУДОВЛЕТВОРИТЕЛЬНО

В группе 449—23 студента, на экзамен явились только 16, остальные либо не допущены, либо не явились на экзамен (Г. Аносов, О. Егармина, В. Мищенко, М. Сакунова, В. Ташлыкова, Т. Хорошко).

Из 16 экзаменовавшихся восемь ответили на положительные оценки (трое — на «хорошо», пять — на «удовлетворительно»), а остальные (Ф. Гуртовой, В. Жаркова, А. Кан, Л. Молчанова, С. Сиканевич, А. Трубников, К. Тен, Ф. Устюменкова, А. Федотов) получили двойки.

В чем причина столь низкой успеваемости?

В том, что студенты в течение семестра не работали над изучением лекционного курса, а перед экзаменами не сумели усвоить огромный материал, предусмотренный программой.

В значительной мере сказалось и то, что у многих студентов нет должных знаний по дисциплинам, предшествующим курсу «Детали машин»: по теоретической механике, сопротивлению материалов, теории механизмов и машин. Так, например, из девяти студентов, получивших неудовлетворительные оценки, семь совершенно не знают курса сопротивления материалов и теоретической механики; двое не могли дать правильный ответ только потому, что не овладели в достаточной мере теорией механизмов и машин, несмотря на то, что аналогичные задачи ими решались при выполнении курсового проекта по данной дисциплине в течение семестра.

Другая причина низкой успеваемости в группе — плохая дисциплина. Студенты плохо посещали лекции, о чем красноречиво говорит содержание конспектов лекций (ряд лекций не записан). Плохо посещали практические занятия. Например, в начале семестра первые три практические занятия (из восьми) были сорваны: из 25 человек являлось 7—10, причем во главе отсутствующих был староста группы Н. Кондрашин.

Кафедра прикладной механики вынуждена была доложить заведующему профилирующей кафедрой доценту Д. К. Нечаеву и в деканат об этих безобразиях, и только тогда в какой-то мере дисциплина была восстановлена. Странную позицию в этом деле занял Д. К. Нечаев. Вместо того, чтобы призвать студентов к порядку, он пытался оправдать отсутствие дисциплины тем, что в этой группе ведет практические занятия по деталям машин молодой ассистент, не имеющий педагогического опыта. К такому заключению доцент Д. К. Нечаев пришел не разобравшись в истинном положении вещей, а только на основании заявлений недисциплинированных студентов.

И после того, как сам доцент Д. К. Нечаев побывал на экзамене и убедился в исключительно низких знаниях студентов, кафедра не приняла надлежащих мер к исправлению создавшегося положения, а по-прежнему пытается свалить вину на молодого ассистента, который исключительно добросовестно, с полным знанием дела выполнял свои обязанности.

Не показывает примера и актив группы. Н. Кондрашин, староста, оказался сам хвостиком и недисциплинированным студентом. Он с большим трудом сдал экзамен на удовлетворительную оценку. Всего было прочитано 32 лекции по курсу «Детали машин», а староста подал лектору только 5 рапортичек об отсутствующих студентах. Вывод — либо староста не присутствовал на 27 лекциях, либо не выполнял свои прямые обязанности. Ясно, что он не может возглавить группу и мобилизовать ее на борьбу за знания.

Слабое руководство группой, потворство нерадивым студентам со стороны профилирующей кафедры, слабая подготовка студентов по общеобразовательным инженерным дисциплинам, недисциплинированность студентов, выражавшаяся в пропусках занятий, и привели группу 449 к столь плачевным результатам.

С. ШУБОВИЧ,

доцент, зав. кафедрой прикладной механики.

УСЛОВИЯ ОДНИ —

Курс «Гидравлика, насосы и компрессоры» студенты специальности «Машины и аппараты химического производства» изучают в течение трех семестров. Лекции и практические занятия идут одновременно на третьем (группа 440) и четвертом курсах (группа 449). Студенты этих групп слушают одни и те же лекции, имеют то же число часов, те же задания, и практические занятия у них ведет один преподаватель. Условия одинаковые, а успеваемость разная. Казалось бы, что умудренные большим опытом студенты четвертого курса будут служить примером своим младшим товарищам в освоении предмета. Но, к сожалению, этого не произошло. Студенты третьего курса оказались более добросовестными. Они аккуратно посещали лекции и практические занятия, вовремя сделали лабораторные работы, вовремя сдали задания. Словом, в течение семестра занятия шли нормально, материал усваивался постепенно. Поэтому и экзамен по «Гидравлике» 440 группа сдала без неудовлетворительных оценок. А как обстоит дело у студентов 449 группы? Им похвалиться нечем.

В течение года они работали плохо. На лекции систематически не являлось 10—15 человек. Из 362 часов, положенных программой, пропустили 54 часа. На практических занятиях группа никогда не была в полном составе. Особенно злостными прогульщиками были

А. Трубников, К. Тен, Г. Аносов (А. Трубников был только на одном, предпоследнем практическом занятии, а К. Тен пропустил пять занятий из восьми).

Задания сдавали плохо, с опозданием. В срок не уложились товарищи Сиканевич (комсорг группы), Котельникова, Крюков, Мищенко, Сазонов, Трубников, Тен, Федоров.

Преподаватели кафедры «Гидравлики» убеждали студентов этой группы, сообщали в деканат о неблагоприятном положении с посещаемостью. Однако отдачи не полу-

КАК В СЕМЕСТРЕ, ТАК И НА ЭКЗАМЕНЕ

Недоволен итогами экзамена 449 группы преподаватель термодинамики доцент А. С. Ляликов. Курс термодинамики большой (64 часа лекций, 16 часов практических занятий за семестр). Освоение его требует напряженной систематической работы. Но такие качества чужды 449 группе. Как раз наоборот, в группе процветает разболтанность, недисциплинированность, отсутствие ритма. Очень плохо посещали лекции студенты Г. Аносов, А. Трубников. Не отличался вниманием на лекциях комсорг группы С. Сиканевич. На экзамене он «вытянул»

плохой пример для комсомольцев. В группе нет организующего ядра. Моральное состояние студентов перед экзаменами подавленное и даже паническое. Слишком много дрожат и очень мало занимаются.

В целом экзамен по термодинамике группа сдала слабо. Неудовлетворительные оценки получили М. Сакунова и В. Мищенко, отличных — нет.

Нельзя студентам 449 группы так относиться к учебе. Да и деканату давно следовало бы поглубже разобраться с положением, сложившимся в группе.

И. ИВАНОВА.

ТРЕТЬЯ МЕЖВУЗОВАЯ

ДОСТИГНУТЫ ЗНАЧИТЕЛЬНЫЕ УСПЕХИ

Явления пробоя диэлектриков и полупроводников приобретают все возрастающий научный и практический интерес в различных отраслях техники. Научные исследования явления пробоя вакуума, газов, твердых и жидких диэлектриков и полупроводников в последние годы достигли значительных успехов.

В нашем институте исследования электрического пробоя твердых диэлектриков проводятся с 1944 г. под руководством профессора доктора А. А. Воробьева. Это разносторонние исследования: измерялась электрическая прочность твердых диэлектриков, ее зависимость от времени воздействия напряжения, от формы электрического поля и т. д. Для проведения этих исследований разрабатывались и использовались импульсные генераторы, в том числе генератор на 3 млн. вольт, генераторы импульсов наносекундной длительности, высокоскоростные осциллографы, установки для выращивания кристаллов и для приготовления образцов, в том числе образцов толщиной в несколько микрон и др.

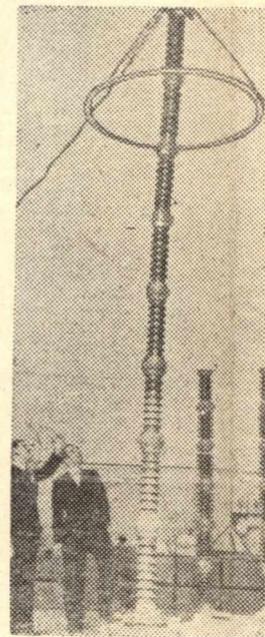
Результаты этих исследований показывают, что электрический пробой твердых диэлектриков, а также полупроводников обусловлен ионизационными процессами. Удалось установить два основных механизма электрического пробоя: лавинностримерный и многолавиностримерный.

За последние годы в ТПИ получены ценные результаты по исследованию развития импульсных разрядов в различных средах. Здесь нужно отметить работы М. А. Мельникова, Н. М. Торбина, К. К. Сончика, А. В. Астафурова и ряда других.

В настоящее время ведутся также работы по исследованию импульсной электрической прочности вакуума (Кассиров Г. М.), газов под давлением (Усов Ю. П.), жидкостей (Лимасов А. И., Ушаков В. Я., Н. С. Руденко).

Томский политехнический институт является одним из ведущих научных центров по исследованию пробоя диэлектриков. Уже дважды в ТПИ проводились межвузовские научные конференции по диэлектрикам и полупроводникам. Сотрудники ТПИ активно участвовали во всех конференциях, проводившихся в г. Томске, а также в Ленинграде, Москве, Днепропетровске.

Г. ВОРОБЬЕВ, ст. научный сотрудник, кандидат технических наук, руководитель лаборатории НИИ ВН.



Разрядники РВС в высоковольтной лаборатории перед испытанием.

РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗНЫЕ

Меры, предпринятые заместителем декана механического факультета тов. Евтюшкиным, оказались неэффективными. И результат плачевен: отличных — нет, зато неудовлетворительных четыре (Г. Аносов, О. Егармина, А. Кан, Л. Молчанова) и трое неаттестованных. За попытку обмануть экзамена-

тора путем использования шпаргалки был удален с экзамена лодырь А. Трубников.

Нет, экзамен не потерял. Пример налицо. Систематически не работали в году — получите «неуды» на экзаменах. Позор вам, лодыри, из 449 группы!

Ю. СОКОЛОВ, и. о. профессора, зав. кафедрой гидравлики и гидромашин. Ю. ТРИФОНОВА, ассистент кафедры.

ПОВЫШАТЬ КА

(Окончание. Начало на 1 стр.)

Процесс обучения заочников на кафедрах института. Это наиболее важная задача. Ее решение требует предоставления заочному факультету отдельного общежития на 400—500 мест и выделения соответствующих учебно-лабораторных площадей.

Далее, следует пересмотреть содержание лабораторно-экзаменационных сессий. В период сессий учебный день заочника должен составлять

С ЮБИЛЕЕМ!

На днях исполнилось 50 лет со дня рождения Игнатия Ефимовича Шабалы, главного бухгалтера института.

Тов. Шабала — опытный специалист, хорошо знающий бухгалтерский учет. Является инициативным и настойчивым работником. Проводит большую работу по улучшению учета и отчетности, укреплению финансовой дисциплины.

Желаем Игнатию Ефимовичу долгих



лет жизни, успехов в труде и дружной работы с коллективом.

УЗОВСКАЯ: „Пробой диэлектриков и полупроводников“

В понедельник, 11 февраля 1963 года, в 10 часов утра в актовом зале института состоится открытие третьей межвузовской научной конференции по пробой диэлектриков и полупроводников.

Организуемая в Томском политехническом институте научная конференция вызвала интерес у широкого круга работников вузов, НИИ и различных предприятий. В оргкомитет уже поступило 370 иногородних заявок на участие в конференции.

Программа конференции предусмотрена работа следующих секций: 1. Электрические процессы при пробое жидких и твердых диэлектриков. 2. Работа полупроводников в сильных электрических полях и их пробой. 3. Поведение и пробой изоляции в сильных электрических полях. 4. Применение электрических разрядов.

Всего на заседаниях конференции планируется заслушать и обсудить около 200 научных докладов и сообщений. В работе конференции выразили согласие принять участие такие известные ученые в области диэлектриков, полупроводников и изоляционной техники, как профессора Стекольников И. С., Ренне В. Т., Комельков В. С., Грановский В. Л., Костенко М. В., Преснов В. А. и др. В числе участников конференции ожидаются работники 114 вузов, НИИ, энергосистем и промышленных предприя-

тий страны, среди которых Ленинградский политехнический институт, Энергетический институт им. Г. М. Кржижановского, Всесоюзный электротехнический институт, Московский университет, Киевский политехнический институт, Новосибирский электротехнический институт, Объединенный институт ядерных исследований, Сибирское отделение АН СССР, завод «Севкабель» и др.

На конференции можно будет встретить представителей 40 городов Советского Союза, в том числе Москвы и Иркутска, Ленинграда и Караганды, Киева и Новосибирска, Баку и Таллина, Дубны и Запорожья и др.

Сотрудниками Томского политехнического института представлено около 60 докладов по вопросам исследования явления пробоя различных диэлектрических сред и вопросам применения электрических разрядов.

Оргкомитет конференции желает всем участникам плодотворной работы и надеется, что настоящая конференция внесет значительный вклад в дело дальнейшего развития теории и практики диэлектриков и полупроводников.

В. КОСТРЫГИН,
ст. научный сотрудник, кандидат технических наук, ученый секретарь конференции.

Высокие и сверхвысокие напряжения

Высокие и сверхвысокие напряжения наряду с использованием в электроэнергетике находят применение и в других отраслях народного хозяйства: рентгенодефектоскопии, ускорительной технике, электронно-ионной технологии, обмотке и разрушении различных материалов, штамповке, очистке литья и т. д. Для решения комплекса вопросов по проблеме использования высоких напряжений в народном хозяйстве в апреле 1962 года при ТПИ был создан научно-исследовательский институт высоких напряжений, управляемый на общественных началах. Институт объединил ранее разрозненные коллективы специалистов, работающие в смежных областях применения высокого напряжения, под единое координирующее руководство в лице научно-технического совета института, в состав которого входят руководители лабораторий и отделов института.

ЭЭФ. Так, в этом учебном году по гематике института работало 44 студента и 30 будут выполнять дипломные работы, связанные с тематикой института.

На заседаниях совета избирается директор института и его заместитель по научной работе, разрабатываются планы научно-исследовательских работ, контролируется их выполнение и обсуждаются результаты.

В институте созданы 3 лаборатории, в которые входят 7 отделов, объединяющих до 70 научных работников и вспомогательного персонала.

К выполнению научно-исследовательских работ широко привлекаются студенты старших курсов

Работает научный семинар, где обсуждаются результаты работ аспирантов и реферативные сообщения. Первые итоги показали преимущества такого объединения коллективов научных работников: по результатам исследований опубликовано и направлено в печать более 50 статей, подготовлено и защищено 3 кандидатских и одна докторская диссертации, расширилась связь с энергосистемами и производством, на хозяйственных началах выполнено 12 работ для Кемеровского, Томского и др. совнархозов. В их числе разработка и создание малогабаритных электростатических и импульсных источников высокого напряжения для различных областей применения в народном хозяйстве.

В настоящее время коллектив проводит большую организационную работу в связи с проведением в феврале с. г. в нашем институте межвузовской конференции по пробой диэлектриков и полупроводников, на которую институт представил десятки докладов и сообщений по результатам научно-исследовательских работ.

М. МЕЛЬНИКОВ,
ученый секретарь НИИ высоких напряжений, доцент.

Вклад в развитие энергетики

В 1960 году в Томском политехническом институте начала работать высоковольтная лаборатория, которая является одной из крупнейших в Сибири.

Лаборатория оснащена современным высоковольтным оборудованием и предназначена для выполнения научно-исследовательских работ, испытания изоляции высоковольтного оборудования энергосистем и выполнения лабораторных и научно-исследовательских работ студентов.

На оборудовании, установленном в лаборатории, проводят важные исследования по изучению пробоя твердых, жидких и газообразных диэлектриков, испытанию изоляции высоковольтных аппаратов и конструкций, а также выполняют работы на хозяйственных началах для предприятий и энергосистем Сибири. Так, для «Кузбассэнерго» под руководством доцента И. И. Каляцкого проведены исследования разрядников РВС-220, в результате которых даны рекомендации по увеличению надежности работы их. Под руководством доцента Г. А. Андреева выполнена работа по исследованию электрофизических свойств углей Кузбасса.

Для Усть-Каменогорского конденсаторного завода в лаборатории проведены типовые испытания ряда высоковольтных конденсаторов, разработаны и изготовлены малогабаритные накаливающие трансформаторы на 220 кв.

Инженерами В. С. Голдаевым и В. С. Королевым выполняются работы по ревизии высоковольтных трансформаторов. Под руководством старшего научного сотрудника Г. А. Месяца изготавливается и испытывается мощный высоковольтный коммутирующий разрядник.

На оборудовании, установленном в высоковольтной лаборатории, выполняются также и научно-исследовательские работы. Аспирантом СО АН СССР А. И. Лимасовым выполнена важная работа по снятию вольтсекундных характеристик ряда твердых и жидких диэлектриков в больших толщинах. Аспирантом кафедры ТВН В. Я. Ушаковым проводятся работы по исследованию развития разряда в жидких и твердых диэлектриках в больших толщинах, аспирантом Паниным В. Ф. изучаются условия равнопрочности диэлектриков при воздействии импульсных напряжений.

К выполнению научно-исследовательских работ в лаборатории широко привлекаются

студенты старших курсов. Так, в 1962 году с помощью студентов 5 курса для Томского НИИЭП выполнена работа по снятию электрических характеристик нового кабеля.

По темам лаборатории студентами выполняются дипломные работы и проекты, это способствует знакомству с современным высоковольтным оборудованием и овладению навыком в научно-исследовательской работе.

Коллектив высоковольтной лаборатории своей работой вносит свой вклад в развитие энергетики Сибири.

Н. ТОРБИН,
доцент кафедры техники высоких напряжений.



Генератор импульсных напряжений на 3 млн. вольт подвешенного типа в высоковольтной лаборатории.

Новое в электролюминесценции

Явления электролюминесценции в какой-то мере можно рассматривать, как предпробойный процесс в диэлектрике, который не получает дальнейшего развития потому, что слой люминофора достаточно тонкий и пробой не успевает развиваться.

Однако люминофоры в момент возбуждения обладают ярко выраженными полупроводниковыми свойствами. Благодаря этому при электролюминесценции имеют место также и процессы, характерные для полупроводников. В настоящее время нет еще физических теорий, которые исчерпывающим образом объясняли бы явление электролюминесценции.

В проблемной лаборатории электроники, диэлектриков и полупроводников (ЭДиП) при ТПИ небольшой группой сотрудников, возглавляемой ст. инженером В. Л. Работкиным, проводится исследование механизма свечения цинксulfидных электролюминофоров и возможностей их практического применения. В результате этих исследований выявлена значительная роль в возбуждении электролюминесценции переходных металлов типа меди, марганца или хрома, вводимых в люминофор в качестве активаторов или соактиваторов. Эти металлы склонны к образованию комплексов и соединений с переменной валентностью. Поэтому центры электролюминесценции можно представить себе как группы ионов переменной валентности и обычных ионов, а также вакансий и незаполненных акцепторных связей, сосредоточенных, например, по дислокациям. Последнее предположение подтверждено опытами В. Л. Работкина и В. В. Фомина, установившими, что светящиеся области в микрокристаллах электролюминофоров действительно представляют собой дислокации, заполненные светящимися центрами.

Подтверждением новой гипотезы центров свечения является создание в лаборатории ЭДиП группы новых безмедных электролюминофоров, активированных переходными элементами.

В. СОКОЛОВ,
зам. научного руководителя лаборатории ЭДиП, профессор.

КАЧЕСТВО ЗАОЧНОГО ОБУЧЕНИЯ

не 10—12 часов, а 6—8 учебниками. Кафедрам института, и прежде всего профилирующим кафедрам, следует уделять внимание лекций, на которые обычно отводится до половины учебного дня. Устные лекции следует заменить в основном письменными, которые должны выдаваться студентам в начале учебного года.

Мы пока плохо справляемся с обеспечением студентов старших курсов методическими пособиями. Все заочники неудовлетворительно снабжаются

В. КУЦЕПАЛЕНКО,
декан заочного факультета.

Овладение высшей математикой требует от студента-заочника напряженной работы, так как освоить этот курс он должен самостоятельно. Значительную помощь заочникам г. Томска оказала кафедра инженерно-вычислительной математики, организовав для них в течение первого семестра чтение лекций и проведение практических занятий по курсу высшей математики. На занятиях студентам разъяснялось доказательство какие теоремы, сформулированные на лекции, студент должен

НАША ПОМОЩЬ ЗАОЧНИКАМ

проработать сам, какой степени беглости в решении того или иного вида примеров ему следует добиться и т. д.

В связи с появлением в программе по высшей математике раздела «Матрицы и их применения» составлено учебное пособие «Краткие сведения по теории матриц», что облегчило студентам-заочникам изучение указанной темы.

Кафедрой еженедельно проводятся консультации,

которые носят индивидуальный характер и состоят из ответов на вопросы студентов. Заочникам, проживающим в других городах, преподаватели дают письменные консультации.

Особо важную роль в обучении играют рецензии на контрольные работы, приобретающие в этом случае значение консультаций, систематически даваемых студенту.

На кафедре проводилось совещание о методике рецензирования студенческих контрольных работ. Молодые преподаватели получили ряд полезных советов от более опытных преподавателей, работающих на заочном факультете несколько лет.

Во втором семестре для заочников г. Томска будут также проводиться лекции и практические занятия по высшей математике.

М. САМОЙЛОВА,
старший преподаватель кафедры инженерно-вычислительной математики.

ВЕСТИ из групп

К началу февраля почти все группы первого курса ФТФ сдали по два экзамена. И результаты неважные. Много «завалов». Единственная группа, не имеющая пока неудов — 052-1. Неплохо сдает гр. 032-1.

А в группах 042-2 и 062-1 после двух экзаменов уже по 10 неудов. Худяков и Семенов (042-2 гр.), Башкина и Коновалов (062-1 гр.), Аленин и Кудашкин (032-2 гр.), получили по 2 неудов-

летворительных оценки. В группе 072-3 имеется четыре неудов по истории КПСС.

Обращает на себя внимание и большое количество троек.

Сдают на «отлично» свои первые экзамены Г. Милютин (022), А. Манец и Ю. Егоренко (032-1), В. Гусельников и Дуринов (062-2), А. Тарасов (072-2), А. Ильин, С. Солодовников, А. Паденюк, (072-3) и К. Зыков, В. Федотов (072-5).

Г. КУНИЦЫН.

Сдан последний экзамен. Позади трудная сессия. 240-я группа выдержала ее с честью. Основная часть студентов сдала экзамены на повышенные оценки. Ни одного «неуда». Двое отличников — П. Кравченко и Н. Осипцев. Шестнадцать студентов сдали на «хорошо» и «отлично», только двое получили удовлетворительные оценки.

Большую роль в успешной сдаче сессии сыграло серьезное отношение к занятиям в течение семестра. В году группа систематически следила за посеща-

емостью и текущей успеваемостью. В случае пропуска или невыполнения задания в срок комсорг группы Виктор Крец сразу же собирал пятиминутку, на которой комсомольцы резко критиковали недисциплинированного товарища и направляли учебную жизнь в деловое русло.

Коллектив группы сплоченный, в любую минуту приходит на помощь. Интересно жить и учиться среди таких дружных ребят. Впереди каникулы. Накопить побольше сил, чтобы еще лучше работать в следующем семестре — тоже важно. Ведь достигнутое не предел.

Г. ТЮКАЕВ,
староста.

Мы экзамены сдаем



и не сдаемся!

Рис. О. Миронова.

бросить учебу в техникуме не решилась. Ее уважали, любили, ей доверили руководить комсомольской организацией техникума. Вот почему только в 1959 году она стала студенткой химико-технологического факультета Томского политехнического института. Сейчас Наташа на 4-м курсе.

Отличница? Нет. Общественница институтского масштаба? Нет.

Почему мы о ней говорим? Потому что Наташа действительно хорошо учится, является членом факультетского комсомольского бюро и отлично справляется со своими обязанностями.

Но главное, что привлекает в этой девушке, постоянная целеустремленность, честность, добросовестность и трудолюбие.

Это отмечают преподаватели, товарищи по комсомольской работе и учебе, так говорят о ней на насосной станции 8-го корпуса, где она работает вечерами и ночами.

Сейчас Наташа сдает экзамены. И как у всех студентов на время сессии и понятие о счастье немного ограничено, так шутя сказала она сама. Но вполне понятно, что все трудности она преодолевает во имя большого счастья, счастья овладеть любимой профессией и принести как можно больше пользы людям. Это цель ее жизни. И можно с уверенностью сказать, что у большинства, кто штурмует сегодня экзаменационные рубежи, такая же цель. А говорят, что понятие о счастье у каждого свое.

Т. ГЛУМОВА.

СПОРТ

В Ростове-на-Дону закончились республиканские соревнования по акробатике. I-е и II-е место в личном зачете заняли представители ТПИ И. Котенев и А. Подскачин. Команда ТПИ заняла 6-е место.

Удачно выступает в городе Смоленске наша первая команда по хоккею с шайбой. Она нанесла поражение команде Уральского политехнического института со счетом 6:0 и команде города Волгграда — 9:2. Предстоят встречи с командами городов Челябинска, Оренбурга, Смоленска.

Ю. СЕЛИВАНОВ.



О людях хороших

МЕЧТА СБЫВАЕТСЯ

Говорят, что счастье каждый понимает по-своему. Но, видимо, это не совсем так. Например, в сессии понятие о счастье у миллионов студентов совпадает. И всем ясно почему.

Скажите, это в сессию, а в жизни у каждого своя цель. Да, по форме у каждого своя, а по содержанию она — общая. Только та цель, достижение которой приносит максимальную пользу обществу, делает ее поборника искренне счастливым. Возможно, это слишком сухие и даже громкие слова, но главное не форма, а содержание. И скромный, соинтересный рассказ Наташи Даниловой имел именно такой смысл.

Стать инженером-химиком она мечтала еще в школе, и окончив 10 классов, не гадала, куда поступать. Но Московский химико-технологический институт имени Менделеева встретил ее неприветливо. Сегодняшним студентам может показаться мифом, что в 1954 году проходные баллы на большинство факультетов во всех вузах был 25 из 25. Данилова не была в списках зачисленных, она получила одну четверку. А что потом? Потом не было слез, а был техникум, и два года работы.

Спросите, а как же мечта? Конечно, Наташа о ней не забыла, соблазнилась попытаться поступить на следующий год был, но

„СЧАСТЛИВЫЙ БИЛЕТ“

Рассказ

— Я его съела.
— Не морочьте мне голову, еще, наверно, студентка, — и контролер быстро выписывает квитанцию.

Уплатив штраф и купив новый билет, Аня сошла на нужной остановке. Легкое сомнение закралось в ее голову: «Как же так? Какой же это счастливый билет?». Но она успокаивала себя: «Штраф — это мелочь, должно повезти в главном». И все же, беря экзаменационный билет, она чувствовала легкую дрожь во всем теле.

Прошел час.
Сидя за столом, Аня бессильно наблюдала пляску интегралов.

— Попробуйте еще один билет взять, — предложил экзаменатор.

Но и эта попытка не дала желанного результата.

— Придется прийти еще раз, — как из-за глухой стены донесся до Ани голос преподавателя.

Она вышла из здания института, не замечая прелестей сибирской зимы. Беря билет у контролера, Аня машинально посмотрела на него, но тут же положила в перчатку.

Миф о «счастливом билете» умер.
Ю. НАГОРОВ, студент 728-1 группы.

У нас уже падает снег. Морозом лохматятся ели. Замедлило время обычный свой бег, И окна домов побелели. А в предутренней мгле, По сибирской заре, Все туманы морозные бродят. Так бывает однажды Только лишь в ноябре. Томь уходит под лед Пароходы не ходят. Парк совсем опустел. Все скамейки в снегу. Заливают каток Сторожа. Молча сосны стоят, Тишину стерегут, И, качая ветвями, Дрожат. Вечер тихо грустит, Шелестит в серебре. Лунным светом ложится снег. Время только однажды, Время лишь в ноябре Замедляет свой бег... А. ОПАЛЕВ, студент 072 гр.

ЦВЕТЫ ПОЛЕВЫЕ

То не комнатные, Не садовые — Однолетние, Вечно новые.

Не роскошные, Не чудесные, Не изнеженные И безбрежные.

Не для избранных, Предприимчивых, А для всех людей Всем величием.

В поле солнечном,

И в лесной тени, То цветут цветы, Росой смочены. Побегу я в лес, В поле чистое, Стану радостней И плечистее.

Мою голову Опьянят они Чистой свежестью, Ароматами, Разволнуют грудь Красотой своей — Я когда-нибудь, Не вернусь с полей.

А. ГРАВОВСКИЙ, студент 248 гр.

Творчество студентов