

ОРГАНИЗАЦИЯ СИСТЕМЫ НАУЧНО – МЕТОДИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОСТАВА КОЛЛЕКТИВА ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС

Сафронова Ю.А.

Томский политехнический техникум, г. Томск

Современные преобразования, связанные с реформированием и модернизацией системы российского образования, предъявляет повышенные требования к педагогам, в том числе и к преподавателям системы СПО. Целевым ориентиром профессиональной подготовки при компетентностном подходе в условиях реализации ФГОС является становление интегральной профессионально – личностной компетентности педагога, определяющей его универсальную способность проектировать и обеспечивать в практической деятельности новое качество образования.

Для реализации поставленных целей и задач научно – методическая работа осуществляется по следующим направлениям:

- внедрение системы педагогического проектирования, и модернизация на основе технологизации образовательного процесса;
- развитие методической, научно – исследовательской работы и иной творческой деятельности преподавателей и студентов;
- развитие инновационных профессиональных образовательных программ, использование инновационных педагогических технологий и методов обучения;
- изучение, обобщение передового педагогического опыта и внедрение его в практику работы образовательной организации.

Успешность реализации модели методического сопровождения инновационной деятельности в организации СПО обеспечивается комплексом необходимых и достаточных условий, который включает: психолого – педагогические условия; наличие стратегии развития образовательной организации, формирование системы мотивации и стимулирования инновационной деятельности педагогов, применение демократического стиля руководства и пр. Таким образом, процессы реализации новых стандартов требуют специально организованной деятельности методической службы, нового содержания системы повышения профессионального развития и кадрового потенциала педагогического коллектива.

Список информационных источников

1. Юрьева Г.П. Формирование управленческой компетенции руководителя образовательной организации в системе непрерывного образования. // материалы XXI междунар. конф., Минск, 2013. – вып. 11. – Ч. III. – С. 289–294.
2. Юрьева Г.П. Деятельность руководителя инновационного образовательного учреждения // Сборник материалов VI региональной конференции «Инновационные ресурсы современной школы». – 2012. – С. 214.