

ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ РАЗВИТИЕ И ВОСПИТАНИЕ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ИЗУЧЕНИИ КРАЕВЕДЕНИЯ В РАМКАХ ФГОС

Сабирова С.А.

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 14
хутора Прикубанского муниципального образования Славянский район*

«Уважение к минувшему – вот черта, отличающая образованность от дикости...» – эти слова принадлежат А.С. Пушкину. И сегодня эти слова актуальны, как никогда. В свете появления новых радикальных движений и организаций, активно вовлекающих сегодняшнюю молодежь в свои ряды. Многие исследования российского современного социума указывают на наличие в нем таких негативных показателей, как: духовная дезинтеграция, девальвация системы ценностей людей старшего возраста и отсутствие четких ориентиров в жизни у молодежи. Социальные сети, огромное количество информации в интернете – из всего этого многообразия наши школьники должны уметь извлекать для себя только нужную информацию, отсеивая весь лишний «мусор». Но для того, чтобы они справились с этой задачей, им нужно помочь. И здесь на помощь должны прийти мы – педагоги.

О необходимости активизации системы общенациональных ценностей и приоритетов через образовательную систему говорится в ФГОС второго поколения, который нацелен на духовно-нравственное развитие и воспитание детей в период школьного обучения и становление их гражданской идентичности.

Духовно-нравственное развитие личности по ФГОС обозначает «педагогически организованный процесс последовательного расширения и укрепления ценностно-смысловой сферы личности» школьника, при котором будет развиваться его способность встраиваться во всевозможные системы социальных отношений с опорой на сформированные моральные нормы и нравственные идеалы.

Пути реализации духовно-нравственного воспитания и развития на сегодняшний день достаточно разнообразны. Это и урочные занятия, и внеурочная деятельность учащихся. Немаловажной частью духовно-нравственного воспитания является изучение истории и культуры своей малой родины – Краснодарского края, Славянского района и хутора Прикубанского. Базовые национальные ценности мы храним в культурных и семейных традициях, передаем от поколения к поколению. Опора на эти ценности помогает человеку противостоять разрушительным влияниям.

С родным краем учащиеся знакомятся на уроках кубановедения. На них учащиеся знакомятся с историей Краснодарского края с древ-

нейших времен и по новейшее время, узнают об обычаях коренных жителей, переселяются вместе с первыми казаками на Кубань, изучают географические особенности края. Наиболее лучший способ освоения и усвоения огромного количества материала – исследовательская и проектная деятельность.

Так, учащимися МБОУ ООШ №14 моделировались дольмены, составлялись тематические папки «Животный и растительный мир Краснодарского края», «Станицы и хутора Славянского района». Большая работа была проделана над работой Храмовый комплекс в честь Святителя Николая Чудотворца в хуторе Прикубанском». Учащиеся школы описали этапы строительства храма, узнали много нового о Святителе Николае Чудотворце.

Отдельное направление исследовательской деятельности – история Краснодарского края и хутора Прикубанского в годы Великой Отечественной войны. Изучая данную тему, учащиеся из рассказов жителей хутора смогли узнать, как повлияли военные действия на жизнь уже взрослых людей и еще совсем маленьких детей. Работа с воспоминаниями людей, с документами, с произведениями искусства, посвященными теме Великой Отечественной войны, воинам-защитникам, труженикам тыла, детям войны. Данное направление помогает воспитывать в наших школьниках уважение к ветеранам Великой Отечественной войны, патриотизм и высокие моральные качества, желание защищать свою Родину и беречь мир. В рамках исследовательской деятельности учащихся по данному направлению были сформированы материалы по темам: «Великая Отечественная война в воспоминаниях жителей хутора Прикубанского», «Ветераны хутора Прикубанского».

Несмотря на то, что в процессе работы приходилось сталкиваться со значительными трудностями, работу по формированию нравственных основ личности и активной гражданской позиции необходимо как можно раньше, чтобы через несколько лет никто не сказал про наших нынешних школьников: «Это потерянное поколение».