

ПРОЕКТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ НА УРОКАХ РУССКОГО ЯЗЫКА

Таранец К.Н.

*Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
основная общеобразовательная школа № 14
хутора Прикубанского муниципального образования Славянский район*

Проектная деятельность – это способ организации самостоятельной деятельности по достижению учащихся определенного результата. Этот метод мною выбран неслучайно, так как он дает простор для творческой инициативы учащихся и педагога.

Мною были опробованы следующие виды проектов по русскому языку: *творческие, игровые, исследовательские*. По количеству участников проекта: *групповой, парный, индивидуальный*.

При составлении проекта так же учитываются способности учащегося, его интерес к теме, а так же владение коммуникативными навыками, умение обобщить и систематизировать материал, построение общей логичной схемы выводов и т.д.

На своих уроках считаю особо важным проект *составления таблиц для освоения нового материала*. Изучение нового материала в форме таблицы – наглядный пример систематизаций знаний по той или иной теме, в которой представлены основные пункты для запоминания более слабым учащимся. Ребята с удовольствием увлекаются составлением красочных, оригинальных таблиц, а более слабым учащимся таблица помогает освоить материал урока.

При изучении и обобщении материала ребята используют форму проекта такую как *составление сказок или рассказов*. Метод проекта хорош тем, что ребятам особенно интересно наделять живыми качествами части речи или понятия, и тем самым помогает освоить материал. «*Смешной глагол*», «*Кабы да если бы*», «*Жили-были суффиксы –то, –либо, –нибудь*», «*Блестеть и блистать*», «*Ик и Ек*».

При изучении раздела Лексика в 6 классе особый интерес учащиеся проявляют *в исследовании своей местности*, а именно, выявляют особенности диалекта, изучают топонимику своей малой родины. Ребята с удовольствием общаются с жителями хутора, посещают музеи, устраивают круглые столы.

Особый интерес учащиеся проявляют и к истории слова. Ведут *этимологические словарики*. При обобщении материала учащиеся самостоятельно формируют папку о пройденных темах, которые изучали в течение года и своими знаниями учащиеся делятся в школьной газете, участвуют в различных конференциях и конкурсах.