

## MOODLE КАК ТЕХНОЛОГИЯ ОНЛАЙН-ОБУЧЕНИЯ

*Шульгина М.В.<sup>1</sup>, Квеско С.Э.<sup>2</sup>*

<sup>1</sup>*Сибирский федеральный университет, г. Красноярск*

<sup>2</sup>*Лицей №10, г. Красноярск*

*Научный руководитель: Квеско С.Э., преподаватель лицея № 10  
г. Красноярска*

Moodle – технология электронного обучения, система управления самостоятельной работой обучаемого. Она представляет собой виртуальную обучающую среду. Данная технология представляет собой сочетание гибкости, надежности и простоты активной практики самостоятельной учебной деятельности школьника, студента с сочетанием системы прозрачного мониторинга и контроля со стороны преподавателя. Moodle распространяется в открытых исходных кодах. Поэтому ее можно применить в различных образовательных проектах и интегрировать с другими технологиями образовательных практик: практиками выравнивающего, информационного, проектного обучения. Использование этой технологии дополняет образовательный процесс новыми функциями [1].

Moodle как технология образовательной практики по совершенствованию системы самостоятельной работы обучающихся осуществляет подготовку специалиста, владеющего компетенциями на современном уровне деятельности человека как гармонично развитой и высокоинтеллектуальной личности [2]. Эта инновационная технология способствует развитию самотренинга как компонента самосовершенствования и саморазвития человека. Использование технологии самопроверки знаний позволяет соотнести свои достижения с результатами деятельности других с помощью регулярного самотестирования и анализа результатов.

### **Список информационных источников**

1. Syryamkin V.I., Syryamkin M.V. Technology Management as a tool of innovative strategy of education and cognitive management //Procedia – Social and Behavioral Sciences. 2015. Vol. 166. P. 468-471.
2. Makienko M.A., Kvesko R.B., Kornienko A.A., Kvesko S.B. Cognitive competence of personality of the future engineer // 8th International Forum on Strategic Technology (IFOST – 2013): Vol. 2. Ulanbaatar: MUST, 2013. – P. 692 – 693.