

ИМПЕРАТИВ «ЗЕЛЕННЫЕ АКСИОМЫ» КАК СПОСОБ ФОРМИРОВАНИЯ НАВЫКА КОНСТРУКТИВНОГО ОБЩЕНИЯ У ШКОЛЬНИКОВ

Яценко Д.Г.

*Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа № 35 г. Томска*

Научный руководитель

Пискунова И.Ф., педагог-психолог МАОУ СОШ №35 г. Томска

Актуальным вопросом современности является вопрос регулирования конфликтных ситуаций. Развитие конфликтных ситуаций и взаимодействий – явление не только неизбежное, но и необходимое. Отдельные индивиды, их группы, общество в целом смогут достичь более эффективных результатов в своих действиях, если они не будут закрывать глаза на конфликты, а следовать определенным правилам, помогающим конфликты разрешать и регулировать.

С целью формирования навыка конструктивного общения мы использовали принципы экологического образования для устойчивого развития «зеленые аксиомы».

Зеленые аксиомы – это нравственный императив (то есть безусловное требование), соблюдение которого необходимо для выхода цивилизации из клубка глобальных проблем XXI века. Зеленые аксиомы не придуманы. Они выведены из экологического императива. Понятие «экологический императив» впервые предложил академик Н.Н. Моисеев. Оно означает «ту границу допустимой активности человека, которую он не имеет права переступать ни при каких обстоятельствах». В древних культурах это называлось Табу природы. Экологический императив не зависит от воли отдельного человека, но реализация этого соотношения зависит от воли человека.

Зеленые аксиомы учат «не раскачивать лодку конфликтами, уважать культурное разнообразие»

Список информационных источников

1. Дзятковская Е.Н. «Зеленые аксиомы» образования для устойчивого развития в школе [Электронный ресурс]. – режим доступа: www.mneru-conference.ru/fl/site/84 25.08.17.