

ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ ВНЕДРЕНИЯ СОВРЕМЕННЫХ ИТ-ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕСС ОБУЧЕНИЯ ПРИМЕНИТЕЛЬНО К СРЕДНИМ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ УЧРЕЖДЕНИЯМ

Филимонов Н.Е.

Томский экономико-промышленный колледж, г. Томск

Научный руководитель: Федорова А.Н., к.т.н., ТЭПК

Информационные технологии обучения – это процесс подготовки и передачи информации учащемуся, средствами осуществления, которого являются компьютерная техника и программные средства.

Средние общеобразовательные учреждения, а попросту школы реагируют на любые изменения, как внешние, так и внутренние. Крайне редко изменения принимаются без какого-либо сопротивления. Но не всегда это сопротивление обусловлено личным неприятием дирекции, учителями или организационными сложностями, которые могут составлять преобладающую часть от всех проблем на этапе внедрения. Бывает и так, что отсутствует техническая возможность модернизации. Она может включать в себя как отсталость технической базы (IT-инфраструктуры), финансовые проблемы, так и сложность или невозможность адаптации существующих в школе программ обучения.

Способы преодоления сдерживающих факторов:

Любые спорные ситуации необходимо без промедления решать, поскольку они напрямую влияют на скорость и качество внедрения КИС. Тем более неразумно останавливаться после принятия решения о внедрении и проведения всех подготовительных процедур. Но если технические и финансовые проблемы имеют тривиальное решение в виде увеличения финансирования, то работа по преодолению трудностей с учителями носит специфический характер, так как к разным людям требуется проявление разных (индивидуальных) подходов.

В этом случае в школе более реально применение «Компьютерной технологии обучения второго поколения (переходная модель) основанная на традиционном содержании, в которой, однако, используется не-систематизированная комбинация из классических и модернизированных форм и методов обучения. Она поддерживается традиционными учебниками, задачками и методическими пособиями, а также современными компьютерными программами и образовательными средами.

Список информационных источников

1. Шарипов Б.Ж. Информационные технологии дистанционного обучения в сельской школе. Алма-Ата: Б. и., 2009. -56 с.
2. Захарова И. Г. Информационные технологии в образовании: Учеб. пособ. для высш. пед. учеб. заведений. М.: Академия, 2003. – 98 с.