

ческого образования играют средства массовой информации. Это и общероссийские экологические газеты «Спасение», «Зеленый мир» и региональные печатные издания, например, саратовский экологический вестник «Набат», «Поволжский экологический журнал».

Экологическое правосознание должно быть основано на осознании факта ограниченности природных ресурсов. Если мы хотим не только сохранить природу для будущего поколения, но и обогатить ее, то должны бережно относиться к ней и, несомненно, соблюдать нормы законодательства охроне окружающей среды.

Таким образом, развитие экологического правосознания, системы экологического образования являются фундаментальными задачами государственной политики в области экологии. Это необходимо для обеспечения реализации прав и свобод граждан, предотвращения и снижения негативного воздействия на окружающую среду, обеспечения экологически безопасного обращения с отходами, выработки путей решения других экологических проблем. Ведь данные задачи могут быть эффективно решены только людьми с развитым экологическим правосознанием.

Литература.

1. Федеральный закон от 10.01.2002 N 7-ФЗ (ред. от 29.07.2017) «Об охране окружающей среды»// СЗ РФ.2002.№ 2. Ст. 133.
2. Указ Президента РФ от 05.01.2016 N 7 (ред. от 03.09.2016) «О проведении в Российской Федерации Года экологии»// СЗ РФ.2016.№ 2 (ч. I). Ст. 321.
3. «Основы государственной политики в области экологического развития Российской Федерации на период до 2030 года»(утв. Президентом РФ 30.04.2012). [Электронный ресурс]. URL: <http://www.consultant.ru/cons/cgi/online.cgi?req=doc&base> (дата обращения: 15.10.2017).
4. Распоряжение Правительства Саратовской области от 22.12.2016 N 353-Пр «Об утверждении Плана основных мероприятий по проведению на территории Саратовской области года экологии и года особо охраняемых природных территорий в 2017 году». [Электронный ресурс]. URL: <http://docs.cntd.ru/document/467712170> (дата обращения 20.10.17)
5. Абдулхакова Э.А. Экологическое образование и воспитание – основа экологического благополучия общества// Личность, семья и общество: вопросы педагогики и психологии: сб. ст. по матер. I междунар. науч.-практ. конф. № 1. Часть I. – Новосибирск: СибАК, 2010.

ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ЭКОЛОГО-БИОЛОГИЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ В НОУ «ЭВРИКА» - ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ УЧАЩИХСЯ

Баланцева О.Н.^{1,2}, Лебедева А.В.^{1,2}

¹ *Магистрант Нижегородского государственного педагогического
университета имени Козьмы Минина,*

² *Педагог-организатор по развитию научно-исследовательской деятельности
обучающихся в рамках деятельности городского НОУ «Эрика» МБУ ДО
«Дворец детского творчества имени В.П. Чкалова»*

*Научный руководитель Киселева Н.Ю., к.п.н., доцент НГПУ им. Козьмы Минина
603005, г.Нижний Новгород, ул. Пискунова 39, тел. (8831)-436-42-44*

E-mail: onbalanceva@mail.ru.

Аннотация: В статье научно-исследовательская деятельность эколого-биологической направленности старшеклассников НОУ «Эврика» г. Нижнего Новгорода рассматривается как одна из значимых инновационных форм профессионального самоопределения. Материалом исследования послужил анализ программ конференции городского научного общества учащихся «Эврика» и судьбы выпускников данного общества. Отмечена тенденция роста популярности эколого-биологических исследований среди старшеклассников г. Нижнего Новгорода и успешное вхождение в профессию выпускников научного общества учащихся.

Abstract: In the article, the research activity of the ecology and biology of senior pupils of the scientific society of the pupils "Eureka" in Nizhny Novgorod is considered as one of the significant innovative forms of professional self-determination. The material of the study was the analysis of the programs of the conference of the city scientific society of the students "Eureka" and the fate of the graduates of this society.

The tendency of growth of popularity of ecological and biological researches among senior pupils of Nizhny Novgorod and successful entry into the profession of graduates of the scientific society of students is noted.

В условиях рыночной экономики в силу чрезвычайной высокой подвижности ее конъюнктуры каждому человеку не только приходится часто менять место работы, но и профессию. Профессиональная подготовка предусматривает наряду с усвоением определенных знаний, умений и навыков формирования такого качества как готовность к непрерывному профессиональному образованию, наличие которого обеспечит вхождение будущего специалиста в интересующую его производственную среду [1]. Вместо понятия профессионализм, все чаще используют понятие «компетентность», подразумевая под ним такие качества личности как самостоятельность, настойчивость, способность принимать решения, коммуникабельность, гибкость мышления, готовность и умение постоянно учиться и саморазвиваться.

Молодежь должна получать такое образование, которое позволит ей осваивать новые профессии в будущем. Научно-исследовательская деятельность старшеклассников научного общества учащихся (НОУ) «Эврика» г. Нижнего Новгорода, рассматривается как одна из значимых инновационных форм профессионального самоопределения.

Распространенный недостаток профессионализации личности на стадии школьного образования заключается в отсутствии системности, а, следовательно, четко выведенной логики названного процесса. «Предпрофессиональную социализацию учащегося можно определить как социальное становление личности на завершающем этапе школьного обучения, ...» [2]. Известно, что разрыв между содержанием и целями школьного образования приводит к тому, что «не обеспечивается осознанный выбор профессии: отсутствует трансформация теоретических знаний у учащихся в их практические умения» [3].

Теория и практика образования показывают, что исследовательская деятельность закладывает основы для дальнейшего самоопределения и саморазвития личности, так как эта деятельность основана на естественном стремлении каждого человека с момента рождения к самостоятельному изучению окружающего мира.

В Научном обществе учащихся имеются все интересующие школьников профили обучения: гуманитарный, естественно-научный, эколого-биологический, математический, технический, сельскохозяйственный, экономический и т.п.

Каждый старшеклассник, занимаясь исследовательской деятельностью на секциях НОУ, имеет право изменения выбора в направлении исследовательской деятельности, что свидетельствует об обдуманном шаге своего развития и самопознания в том или ином направлении, реально оценивает необходимость и правильность своего предпрофессионального развития. Профориентацию выделяют в самостоятельную область знаний, которая находится на стыке разных наук. Высший уровень профориентации, как отмечают Е.Ю.Пряжникова и Н.С.Пряжников – это профессиональное самоопределение, когда человек в любом возрасте готов самостоятельно и осознанно делать ответственные жизненные и профессиональные выборы без посторонней помощи [4, 5].

Научно-исследовательская деятельность старшеклассников г. Нижнего Новгорода и Нижегородской области в НОУ «Эврика» эколого-биологической направленности перспективна с точки зрения дальнейшего профессионального самоопределения. Косвенным свидетельством востребованности данного направления является заметный рост в последние годы числа школьников, желающих заниматься именно в секциях эколого-биологической направленности. Материалы данной статьи основаны на многолетних данных о представленности секций различной направленности в городских конференциях НОУ «Эврика» и сборе данных о судьбе выпускников НОУ «Эврика».

В настоящее время городское Научное общество учащихся выстроило сетевое взаимодействие с одиннадцатью вузами города: ННГУ им.Н.И.Лобачевского, НГТУ им.Р.Е.Алексеева, НГПУ им.К.Минина, НижГМА, НГЛУ им. Н.А.Добролюбова, НИУ ВШЭ, ННГАСУ, ВГУВТ, НГСХА, ННГК им.М.И.Глинки, МУ им. С.Ю.Витте. НОУ «Эврика» содержит в себе востребованные на сегодняшний день направления: экология, биология, химия, физика, русский язык и литература, история, правоведение, педагогика и психология, иностранные языки, математика, экономика, информатика и программирование и другие. Эколого-биологическое направление представлено в работе НОУ почти в половине вузов города. Популярность эколого-биологических секций весьма высока (табл. 1).

Таблица 1

Динамика активности работы секций эколого-биологической направленности на городских конференциях научного общества учащихся «Эврика» в 2014-2017 гг.

Год проведения конференции	Число секций эколого-биологической направленности	Суммарное число докладов, сделанных на этих секциях
2014	5	21
2015	6	29
2016	11	46
2017	14	115

Особой популярностью из года в год на городской конференции НОУ «Эврика» пользуются секции эколого-биологической направленности, а именно: экология и охрана природы, биоиндикация, экология и здоровье, урбоэкология, экология и природопользование, общая биология, зоология, ботаника, микробиология, физиология человека и животных.

Характерной особенностью данных секций является высокий процент школьников, обучающихся в образовательных учреждениях Нижегородской области. Это закономерно, поскольку дети из сельской местности имеют больше возможностей для проведения натуралистических исследований. Научно-методические основы организации исследовательских работ школьников активно обсуждаются в региональном педагогическом сообществе [6-8].

Выпускники эколого-биологических секций городского НОУ «Эврика» ежегодно пополняют ряды студентов профильных вузов города и страны. Особенно высока доля студентов среди школьников, выступавших на ежегодных городских конференциях НОУ «Эврика», прошедших через ряд «фильтров» высококонкурентного отбора (например, право выступить на городской конференции получают дети, занявшие первые места на районных конференциях Научного общества учащихся «Эврика» или прошедшие строгий отбор преподавателями вузов – экспертной комиссией) (табл. 2).

Таблица 2

Динамика поступления выпускников-членов научного общества учащихся «Эврика», поступивших в вузы города в 2013-2017 гг.

Учебный год	Число старшеклассников в городе (9-11 классы)	Число участников в городской конференции НОУ	Количество выпускников-членов НОУ, поступивших в вузы г. Н.Новгорода	% выпускников-членов НОУ, поступивших в вузы г. Н.Новгорода
2013-2014	20966	1035	1815	27%
2014-2015	20281	1150	1824	31,1%
2015-2016	20403	1360	1840	33,4%
2016-2017	20515	1230	1866	31,7%

При выборе старшеклассниками – членами Научного общества учащихся эколого-биологического, педагогического, медицинского, технического, экономического и других профилей предпрофессиональной подготовки, как правило, достигается уровень начальной подготовки по конкретной профессии.

Увлеченная работа старшеклассников над научными и практическими проблемами - надежный путь познания каждым юным исследователем своих творческих возможностей и зачастую профессионального самоопределения.

Дипломы городской конференции НОУ имеют большое значение для судьбы абитуриентов: большинство нижегородских вузов учитывает наличие дипломов НОУ как важное преимущество, ряд вузов поощряет участие в НОУ дополнительными баллами, которые учитываются наряду с баллами, полученными за участие в олимпиадах. И это не случайно. Результаты наблюдений за судьбой выпускников показывают, что школьники, прошедшие через Научное общество учащихся, быстрее и эффективнее включаются в научно-исследовательскую работу в стенах вузов. История эколого-биологического направления Научного общества учащихся «Эврика» изобилует примерами успешной профессиональной реализации выпускников соответствующих секций. Большое количество детей, которые обучались в секциях НОУ данной направленности, стали научными сотрудниками и уже в качестве научных руководителей возвращаются в НОУ «Эврика» г. Нижнего Новгорода. Науч-

но-исследовательская деятельность в НОУ «Эврика» - хорошая стартовая площадка на пути к профессиональной самореализации школьников.

Литература.

1. Кармановский А.В. Формирование готовности личности к непрерывному образованию в условиях дистанционного обучения // Вестник Университета РАО. 2011. №1. С.98-101.
2. Трубина Г.Ф. Предпрофессиональная социализация личности старшеклассника в процессе обучения/ Г.Ф Трубина, М.В. Машенко // Педагогическое образование в России. 2017. №1. С.79-86.
3. Нилова В.И. Творческая составляющая подготовки школьников профильных классов для поступления в высшее техническое учебное заведение/ В.И. Нилова, О.В. Терновская // Высшее образование сегодня. 2009. №4. С.101-102.
4. Кривцова Н.С. Проблема содержания педагогической деятельности в контексте помощи современным школьникам в профессиональном самоопределении // Вопросы воспитания. 2014. № 2. С. 42-49.
5. Пряжников Е.Ю. Профориентация: учеб. пособие для студентов высш. учеб. заведений / Е.Ю.Пряжникова, Н.С.Пряжников.- 3-е изд. М.: ИЦ «Академия», 2007. 496 с.
6. Некипелова О.А., Киселева Н.Ю. Особенности организации исследовательской деятельности школьников в условиях экологического лагеря // Современные наукоемкие технологии. 2016. № 2-1. С. 122-125; URL: <http://top-technologies.ru/ru/article/view?id=35585> (дата обращения: 28.10.2017).
7. Киселева Н.Ю., Варламов А.С. Международный эколого-образовательный интернет-проект «Весна идет!» как инструмент организации учебно-исследовательской и проектной деятельности школьников// Биология в школе. 2016. № 3. С. 54-62.
8. Некипелова О.А., Киселева Н.Ю. Научно-методические основы организации исследовательской деятельности экологической направленности //18-й Международный научно-промышленный форум «Великие реки'2016». [Текст]: [труды научного конгресса]. В 3т. Т. 2/ Нижегород. гос. архит.-строит. ун-т; отв.ред.А. А. Лапшин. – Н. Новгород: ННГАСУ, 2016. С. 225-228. http://www.nngasu.ru/word/reki2016/velikie_reki_tom_2_2016.pdf (дата обращения: 28.10.2017).

СОЦИАЛЬНОЕ ПРОЕКТИРОВАНИЕ КАК ФАКТОР ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СОВРЕМЕННОГО ШКОЛЬНИКА

С.А. Попельницкая, учитель химии, С.В. Порошина, учитель экономики, магистрант.

МБОУ «Школа № 35» г. Нижнего Новгорода

603093, г. Нижний Новгород ул. Фруктовая 8, тел. (831)432-14-17

E-mail: svetporoshina@yandex.ru

Аннотация: В данной статье поднимается вопрос о необходимости формирования экологической культуры подрастающего поколения. Одним из способов достижения этого результата является вовлечение обучающихся в экологические проекты, имеющие социальную направленность. Авторами статьи описывается опыт организации в своей школе и микрорайоне социальных проектов по сбору использованных батареек и макулатуры для их последующей утилизации. Полученные средства направляются на благотворительные цели.

Abstract: This article raises the question of the need to form an ecological culture of the younger generation. One way to achieve this result is to involve students in environmental projects that are socially oriented. The authors of the article describe the experience of organizing social projects in their school and microdistrict by the collection of used batteries and waste paper for their subsequent disposal. The proceeds are sent to charitable purposes.

«Человека называют властелином природы,
но мудрость, с которой мы властвуем,
от природы не дается.
Этому надо учиться».

Николай Иванович Лобачевский

Высказывание, которое служит эпиграфом статьи, было сделано 170 лет назад. В то время мысль знаменитого ученого-мыслителя не поняли. Не поняв – забыли. Спустя много лет стало ясно, что эти слова стали особенно актуальными в современных условиях. Сейчас все здравомыслящие люди понимают, что с природой надо дружить, действовать не вопреки, а согласно законам природы,