

Министерство образования и науки Российской Федерации
федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования



**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Направление подготовки/профиль 44.06.01 Образование и педагогические науки / 13.00.08
Теория и методика профессионального образования

Школа

Учебно-научный центр «Организация и технологии высшего профессионального образования»

отделение _____

**Научный доклад об основных результатах подготовленной
научно-квалификационной работы**

Тема научного доклада
ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ РОССИЙСКОГО ВУЗА

УДК 378.016.018.552:796.011.3-057.875-054.68

Аспирант

Группа	ФИО	Подпись	Дата
A5-63	Смышляев Кирилл Алексеевич		

Руководителя профиля подготовки

Должность	ФИО	Ученая степень, звание	Подпись	Дата
Профессор УНЦ ОТВПО ТПУ	Минин Михаил Григорьевич	д.п.н., профессор		

Руководитель отделения

Должность	ФИО	Ученая степень, звание	Подпись	Дата
Руководитель УНЦ ОТВПО ТПУ	Похолков Юрий Петрович	д.т.н., профессор		

Научный руководитель

Должность	ФИО	Ученая степень, звание	Подпись	Дата
Профессор УНЦ ОТВПО ТПУ	Минин Михаил Григорьевич	д.п.н., профессор		

Объект исследования: процесс физического воспитания студентов в российском вузе.

Предмет исследования: организационно-педагогическое моделирование физического воспитания иностранных студентов в условиях интернационализации образовательной среды российского вуза.

Цель исследования: теоретически обосновать, разработать и апробировать организационно-педагогическую модель физического воспитания иностранных студентов в условиях интернационализации образовательной среды российского вуза.

Задачи исследования:

1. Определить актуальные задачи практики физического воспитания студенческой молодежи в контексте интернационализации образовательной среды российского вуза.

2. Выявить особенности педагогической деятельности преподавателя физической культуры в контексте взаимодействия с иностранными студентами в условиях интернационализации образовательной среды российского вуза.

3. Теоретически обосновать и разработать организационно-педагогическую модель физического воспитания иностранных студентов в условиях интернационализации образовательной среды российского вуза.

4. Проверить опытно-экспериментальным путем эффективность организационно-педагогической модели физического воспитания иностранных студентов в условиях интернационализации образовательной среды российского вуза.

Методы исследования: теоретические (анализ философской, педагогической, психологической, социологической литературы, синтез, обобщение, сравнение, обобщение, моделирование); эмпирические (опрос (анкетирование, интервьюирование), изучение продуктов деятельности, изучение документации, метод экспертных оценок, биографический метод,

методы психологической диагностики); педагогический эксперимент; методы математической статистики анализа результатов.

Научная новизна исследования:

- выявлены актуальные задачи практики физического воспитания иностранных студентов в условиях интернационализации образовательной среды российского вуза, отражающие системные преобразования этой практики по аспектам: целевых ориентиров, организационно-методических характеристик, педагогической деятельности преподавателя физической культуры, способов организации образовательного взаимодействия;

- дополнены научно-педагогические представления о перечне профессиональных компетенций преподавателя физической культуры интернационализирующегося российского вуза;

- доказана необходимость актуализации нового профессионально-педагогического действия преподавателя физической культуры современного российского вуза в контексте решения задач его интернационализации, состоящего в осуществлении тьюторского сопровождения иностранных студентов в процессе их физического воспитания и основанного на обеспечении индивидуализации этого процесса в отношении иностранных обучающихся;

- предложена проверенная на эффективность опытно-экспериментальным путем организационно-педагогическая модель физического воспитания иностранных студентов в условиях интернационализации образовательной среды российского вуза, основу которой составляет идея обеспечения индивидуализации этого процесса посредством тьюторского сопровождения иностранного обучающегося в сочетании с актуализацией ресурсов образовательного взаимодействия всех субъектов процесса физического воспитания студентов в вузе, в том числе с активным использованием технологии дистанционного обучения.