

Министерство образования и науки Российской Федерации  
федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования



**«НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
ТОМСКИЙ ПОЛИТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

Направление подготовки/профиль 44.06.01 Образование и педагогические науки / 13.00.08  
Теория и методика профессионального образования

Школа

Учебно-научный центр «Организация и технологии высшего профессионального образования»

отделение \_\_\_\_\_

**Научный доклад об основных результатах подготовленной  
научно-квалификационной работы**

| Тема научного доклада  |
|--|
| <b>ФИЗИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ ИНОСТРАННЫХ СТУДЕНТОВ В УСЛОВИЯХ<br/>ИНТЕРНАЦИОНАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ РОССИЙСКОГО ВУЗА</b> |

УДК 378.016.018.552:796.011.3-057.875-054.68

Аспирант

| Группа | ФИО                        | Подпись | Дата |
|--------|----------------------------|---------|------|
| A5-63  | Смышляев Кирилл Алексеевич |         |      |

Руководителя профиля подготовки

| Должность                  | ФИО                         | Ученая степень,<br>звание | Подпись | Дата |
|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|---------|------|
| Профессор УНЦ ОТВПО<br>ТПУ | Минин Михаил<br>Григорьевич | д.п.н.,<br>профессор      |         |      |

Руководитель отделения

| Должность                     | ФИО                       | Ученая степень,<br>звание | Подпись | Дата |
|-------------------------------|---------------------------|---------------------------|---------|------|
| Руководитель УНЦ<br>ОТВПО ТПУ | Похолков Юрий<br>Петрович | д.т.н.,<br>профессор      |         |      |

Научный руководитель

| Должность                  | ФИО                         | Ученая степень,<br>звание | Подпись | Дата |
|----------------------------|-----------------------------|---------------------------|---------|------|
| Профессор УНЦ ОТВПО<br>ТПУ | Минин Михаил<br>Григорьевич | д.п.н.,<br>профессор      |         |      |

*Объект исследования:* процесс физического воспитания студентов в российском вузе.

*Предмет исследования:* организационно-педагогическое моделирование физического воспитания иностранных студентов в условиях интернационализации образовательной среды российского вуза.

*Цель исследования:* теоретически обосновать, разработать и апробировать организационно-педагогическую модель физического воспитания иностранных студентов в условиях интернационализации образовательной среды российского вуза.

*Задачи исследования:*

1. Определить актуальные задачи практики физического воспитания студенческой молодежи в контексте интернационализации образовательной среды российского вуза.

2. Выявить особенности педагогической деятельности преподавателя физической культуры в контексте взаимодействия с иностранными студентами в условиях интернационализации образовательной среды российского вуза.

3. Теоретически обосновать и разработать организационно-педагогическую модель физического воспитания иностранных студентов в условиях интернационализации образовательной среды российского вуза.

4. Проверить опытно-экспериментальным путем эффективность организационно-педагогической модели физического воспитания иностранных студентов в условиях интернационализации образовательной среды российского вуза.

*Методы исследования:* теоретические (анализ философской, педагогической, психологической, социологической литературы, синтез, обобщение, сравнение, обобщение, моделирование); эмпирические (опрос (анкетирование, интервьюирование), изучение продуктов деятельности, изучение документации, метод экспертных оценок, биографический метод,

методы психологической диагностики); педагогический эксперимент; методы математической статистики анализа результатов.

*Научная новизна исследования:*

- выявлены актуальные задачи практики физического воспитания иностранных студентов в условиях интернационализации образовательной среды российского вуза, отражающие системные преобразования этой практики по аспектам: целевых ориентиров, организационно-методических характеристик, педагогической деятельности преподавателя физической культуры, способов организации образовательного взаимодействия;

- дополнены научно-педагогические представления о перечне профессиональных компетенций преподавателя физической культуры интернационализирующегося российского вуза;

- доказана необходимость актуализации нового профессионально-педагогического действия преподавателя физической культуры современного российского вуза в контексте решения задач его интернационализации, состоящего в осуществлении тьюторского сопровождения иностранных студентов в процессе их физического воспитания и основанного на обеспечении индивидуализации этого процесса в отношении иностранных обучающихся;

- предложена проверенная на эффективность опытно-экспериментальным путем организационно-педагогическая модель физического воспитания иностранных студентов в условиях интернационализации образовательной среды российского вуза, основу которой составляет идея обеспечения индивидуализации этого процесса посредством тьюторского сопровождения иностранного обучающегося в сочетании с актуализацией ресурсов образовательного взаимодействия всех субъектов процесса физического воспитания студентов в вузе, в том числе с активным использованием технологии дистанционного обучения.