

ПРИВЕТ УЧАСТНИКАМ МЕЖВУЗОВСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ!

Пролетарии всех стран соединяйтесь!

За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

Год издания XXX
№ 4 (1085).

Среда, 3 февраля 1965 года.

Цена 2 коп.

С заседания ректората

Учить, воспитывать

На очередном заседании ректората был заслушан годовой отчет кафедр общественных наук. Докладчики осветили основное направление учебно-методической, воспитательной и научной работы. В своей деятельности коллектив преподавателей общественных дисциплин исходил из улучшения качества учебного процесса.

Кафедры использовали различные формы учебно-методической работы: обсуждение планов и текстов лекций, семинарских занятий и методических разработок к ним, приращение опытных преподавателей к молодым, взаимопосещение лекций и семинарских занятий с последующим обсуждением на заседании кафедр.

В помощь самостоятельным занятиям студентов проводились групповые беседы о самостоятельной работе над книгой, еженедельные консультации преподавателей для своих групп ежедневные тематически консультации по подго-

товке к семинарским занятиям.

Кабинетами систематически готовились выставки литературы к очередным темам курса, разрабатывались библиографические справочники.

Коренные вопросы учебно-методической работы подробно обсуждались при подведении итогов экзаменационной сессии. Эти итоги свидетельствовали о том, что еще сравнительно высок процент неудовлетворительных и удовлетворительных оценок.

Причиной слабой успеваемости являются недостатки организации самостоятельной работы студентов. Пути их устранения кафедры видят в решительном улучшении режима труда и отдыха студентов, что требует от преподавателей более тесного контакта с общественными организациями факультетов, улучшения воспитательной работы.

Во внеучебное время проводятся беседы, читаются преподавателями лекции на различные те-

мы, проходят читательские конференции, диспуты.

Привлекаются студенты в институтские кружки, в группу лекторов-международников.

Истекший год подвел итоги научно-исследовательской деятельности преподавателей. Постоянно проходили научные семинары, на которых обсуждались научные доклады, рефераты, статьи, отчеты о научных командировках.

1964 год явился плодотворным годом для преподавателя Б. Н. Тарельникова, старшего преподавателя К. Т. Виниченко, старшего преподавателя Н. Г. Смирнова. Они защитили кандидатские диссертации. Сдали в печать свои труды М. И. Матвеев, А. В. Гагарин, Ю. В. Курперт, И. Ф. Лившиц, Л. А. Горбунова. Опубликована статья доцента П. З. Захарова в журнале «Коммунист» 1964 года.

Выступающие дополнили докладчиков, высказали ряд критических замечаний и предложений. — Кафедры общест-

венных наук заметно выросли, — сказал А. В. Астафуров. — Теперь есть у них возможность, объединившись с учеными томских вузов, создать научно-исследовательский институт, управляемый на общественных началах. Кроме того, пора тщательно продумать подготовку к 50-летию Советской власти.

А П. Казачек остановился на пробелах в воспитательной работе со студентами. Здесь авторитет преподавателей кафедр общественных наук должен возрасти. Один из путей к этому — выработка для всех кафедр единого плана воспитательной работы.

1 февраля отчитывался на заседании ректората химико-технологический факультет.

Бывает, и вездеход не проходит. Эпизод этот из будней наших гидрогеохимиков в Васюганье.

РАЗГАДКА ТАЙНЫ

Вчера в актовом зале института открылась межвузовская конференция. Она посвящена гидрогеохимическому и палеогидрогеологическому методам поисков подземных кладов. Страстными поборниками этого нового направления в геологии выступали и выступают ученые нашего вуза. «Разгадка тайны» — первый материал, который рассказывает об их работе. Остальные опубликованы на третьей странице.

☆☆☆

Томь—Колывань... Загадочная геологическая структура с непроницаемым чехлом рыхлых молодых отложений. Что под ними скрывается? Только в определенных местах (они всем известны) лукаво и озорно выглядывают обнажения коренных горных пород.

Многие десятилетия посвятил геолог, вооруженный молотком, разгадке этой тайны, и бесполезно. Теперь на смену ему пришло новое поколение. Оно избрало иные пути. Экспедиции оснащены передвижными лабораториями, полевые партии — новейшими приборами и аппаратурой. И Колывань-Томская погребенная горноскладчатая зона начинает уступать, раскрывать свои недра.

В это немалый вклад внесли геологи нашего института, которые, начиная с 1953 по 1963 гг., вели комплексные гидрогеохимические исследования в Томь-Ййском междуречье. Партнером была Томская комплексная экспедиция. Обнадеживающие результаты привели к расширению работ на всю Колывань-Томскую складчатую зону. Так был заключен на три года хозяйственный договор между коллективом проблемной геологической лаборатории и Новосибирским территориальным геологическим управлением.

В живописных долинах реки Яи и Китат прошли успешно нынешним летом первые маршруты, а длина их составляла в среднем 20—25 км в день. К середине июля прибыло подкрепление — 15 студентов-гидрогеологов и химиков. Особенно хорошо поработали Фатеев, Дутов, Аверкина, Казазаев, Кравченко, Волкова, Матенцева и другие.

Сейчас коллектив занимается обработкой собранных в поле материалов. Помогают и студенты. Уже получены интересные результаты по геологии, гидрогеологии и гидрогеохимии Колывань-Томской горноскладчатой зоны. Намечены предварительные участки, перспективные на полиметаллическую и ртутную минерализацию.

Так, геологический молоток и здесь уступил свое почетное место гидрогеохимическому методу разведки полезных ископаемых.

А. ЛУКИН,
аспирант;
Б. ШЕСТАКОВ,
Б. ЛЕВАШОВ,
инженеры.

ДНЕВНИК выборов

29 января в институте браны в городскую избирательную комиссию 32 став районных, городских, человека, в районную — 40, в областную — 4. бирательных комиссий.

На расширенном заседании парткома совместно с представителями всех факультетов от первичных парторганизаций были выдвинуты в городскую комиссию 31 человек, в районную — 44, в областную — 1.

НА ЗОНАЛЬНУЮ...

Необычно выглядит в эти дни 103 аудитория десятого корпуса. Походит она скорее на художественную мастерскую. Здесь оформляются планшеты на зональную выставку научных студенческих работ в Омске. Цифры, графики, диаграммы, фотографии расскажут не только о росте НИРСа, но и о многогранной жизни молодежи института.

Если в минувшем году вуз представлял в Новосибирск на такую же выставку 18 натуральных экспонатов, то сейчас почти вдвое больше. Это — приборы, устройства, действующие модели машин, печатная продукция. Представляются также авторские свидетельства, удостоверения на изобретения.

В. БОБРОВ.



рашая внимания на царящий шум, ребята разбирают самую сложную задачу. Верховодил Виктор Богданов. При помощи простейших «канцпринadleжностей» (пальцев и карандаша) объяснял теорему о проекциях.

Группа 1034-1, как говорят, рядовая. Большинство пришло в вуз с производства, после перерыва в учебе.

Как же сдали? На листке бумаги, прикрепленном к двери, читаем: сдали — 30 «провалили» — трое.

Пожелаем вам, автоматчики, сдать остальные экзамены лучше.

В. УГОРЕЛОВ.

На снимках: 1. «Хорошо!» 2. Самая трудная задача...

Фото автора.



ИХ ПЕРВЫЙ...

гне оккупировали стол.

Такая картина для института сейчас самая обыденная. Впрочем, «обыденная» — не то слово, ведь идет сессия. Но вернемся к сдающим.

Это оказались первокурсники, 1034-1 группа.

Мы были свидетелями, как Аня Воронова вдумчиво отвечала на допол-

нительные вопросы экзаменатора, как покидала она с неуверенностью аудиторию. Она еще и еще раз открывала зачетку, чтобы убедиться, действительно ли преподаватель тов. Резанко поставила «хорошо».

Вполне понятное чувство у первокурсницы! Совсем рядом, не об-

С самого утра аудиторию эту окружили ребята. Срудились у дверей, рассыпались по коридору. Одни примостились с конспектами у окна, дру-



Партийная жизнь

Методологический семинар на кафедрах общей и экспериментальной физики — традиционный. Уже немало лет занимаемся философией естествознания. Однако в текущем учебном году с интересом мы принялись за изучение вопросов современной политики, связанных с развитием мировой социалистической системы.

Провели уже четыре занятия по теме: «Мировая социалистическая система — решающий революционный фактор современности». Для этих занятий характерны активность, содержательные доклады и выступления. Хотелось назвать несколько фамилий слушателей, это — старший преподаватель В. С. Федоров, ассистент Е. Д. Коваленок, доценты В. Е. Аверичева, В. М. Белоусов и другие. Особо следует отметить доклад старшего преподавателя А. А. Ботани на тему: «Брат-



МНЕНИЕ

ИЗМЕНИЛОСЬ

Когда мы сдавали вступительные экзамены, думали, это самый трудный этап нашей жизни. Но вот подошла сессия, и наше мнение совершенно изменилось. Теперь считаем, что это самая трудная пора.

Зачетный рубеж преодолели мы сравнительно легко. Однако есть среди нас и такие, которых встретили серьезные неприятности.

Прежде всего, нашего старосту Брундасова. Он не сдал ни одной работы по начертательной геометрии, а из трех Klausur выполнил только одну. Более того, не получил зачетов по черчению и французскому языку. И это староста, который должен подавать пример.

По нему, видно, равнялся и Колосов, который в последний день сдавал зачеты, перед экзаменом по истории КПСС. Ему пришлось брать специальное разрешение в деканате.

Первым у нас был экзамен по истории КПСС.

Все очень волновались. Почему-то казалось, что никто ничего не знает. Но вот, ответив на экзаменационный билет, показался наш профорг Юрий Карпов. В его зачетке «отлично»...

Постепенно волнение улеглось. Большинство сдало на «хорошо» и «отлично».

А троечников подвело несерьезное отношение к подготовке, ну и, наверно, волнение, — все-таки первый экзамен!

Следующий экзамен — математика. Надеемся сдать хорошо.

**А. МЯСНИКОВА,
В. КИСЛОВА,
О. СТОЯКИНА,**
студенты 844-1 группы.

СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЕ ДОКЛАДЫ

свое единство и сотрудничество социалистических государств — выражение высших национальных интересов каждой страны». Глубокий по содержанию и отличный по форме, он был выслушан внимательно и вызвал живой обмен мнениями.

Четыре занятия прошли хорошо. Надеемся, что не хуже

НИКОМУ не отставать! Индивидуальную работу с каждым!» — провозгласили ребята на комсомольском собрании группы 072-2.

В студенческой жизни часто бывает так: обсудили, постановили и забыли. Но комсорг Л. Винер, староста А. Старых, профорг И. Буторич не из числа таких. Треугольник охватывает влиянием весь коллектив и как бы не выпускает за пределы своих сторон. В его поле зрения прежде всего студенты, которым трудно дается тот или иной предмет.

Было же так, что А. Горовой совершал по несколько заходов, чтобы сдать иностранный язык. Позор для всей группы! Товарищи взялись за него, помогли в этом семестре. Что ж, А. Горовой сразу осилил трудный барьер.

На групповых собраниях неоднократно возникали споры о методах учебы. Зубрежкой науку не возьмешь. Понять, осмыслить надо, вынуть! Эти слова относились к Лаврену. Ведь формулы по физике, заученные механически, останутся мертвыми. Подходить к ним нужно творчески!

пройдут и следующие. Тем не менее, было бы не правильно считать, что в работе нашего семинара нет недостатков. Так, например, до сих пор мы не могли установить постоянного дня для нашей учебы. Поэтому иногда занятия оказываются неожиданным, и не все приходят на него вполне подготовленными.

В жизни дорога каждая минута. Непростительно транжирить свободное время. Здесь добрый наставник — твердый режим дня. Не в ладах с ним был А. Сливкин. Не раз приходилось ребятам вести с ним беседы всерьез и по душам, наконец, он стал втягиваться в дневной распорядок.

В настоящее время семинар объединяет также работников проблемной лаборатории электроники, диэлектриков и полупроводников. Но из ее довольно многочисленного коллектива приходят только трое-четыре.

До сих пор мы не обеспечиваем слушателей литературой на месте, т. е. на кафедре.

нующую высоту работу учебной комиссии, но и оказывает постоянную помощь треугольникам.

А. Старых успешно совмещает обязанности старосты группы с постом председателя студсовета. В. Черненко и А. Горовой увлечены НИРСом.

хотя собирались это сделать. Недостатки, конечно, преодолит, и необходимо, как можно скорее, их устранить.

Чем собираемся мы заниматься в будущем учебном году? В связи с освоением космоса все более волнующими становятся философские проблемы космологии и космогонии. Вероятно, этими вопросами мы и займемся. Но, может быть, ударимся и в другую крайность — в философию микромира.

В. СОКОЛОВ,
профессор.

Столько разносторонних талантов и дарований!

Выясняется еще, что комсорг Л. Винер свободные минуты посвящает тренировкам по не очень распространенному виду спорта — метанию молота. Ю. Куликов — акробат, В. Гальченко — лыжник. Лето он отдал целине.

Треугольник и группа

Путь становления коллектива редко бывает прямым. Выразительны и для 072-2 группы.

Случилось же, что не сдали в срок проект. Треугольник забил тревогу. Немедленно созвали собрание. Ликвидировать прорыв! — так стоял вопрос. Через неделю все рассчитались с долгом.

Ребята не только заняты учебной. Каждый — общественник. Группа гордится Ю. Шашелем, секретарем бюро ВЛКСМ специальности. Бюро не только поставило на долж-

Кроме того, В. Черненко — заместитель секретаря парторганизации кафедры.

О группе 072-2 говорят в шутку, что на специальности она многих лишила «чинов и рангов».

Взять Долгова — он общественный контролер, А. Сливкин — командир дружины.

В свободное от занятий время дружный коллектив собирается, чтобы обсудить события международной жизни, устроить шахматный турнир. Тут, конечно, лавры достаются перворазряднику В. Ельсукору.

Вечерами ребята затевают жаркие споры. Поклонники драматургии предлагают культурный поход в театр, другие — на концерт симфонической музыки.

На время сессии накал спадает. Группа оккупирует места в читальном зале. Зачеты уже позади, ни одного «хвоста».

Недавно 072-2 сдавала первый экзамен. Итоги неплохие. Группа, о которой мы рассказываем, — средняя. Таких в институте подавляющее большинство.

Р. ХОХЛОВА.

На практике

Окончились экзамены, и мы, четверокурсники, идем на практику.

Сколько надежд впереди! Мы можем применять на деле наши теоретические знания.

Назначили руководителей, распределили по предприятиям. Идем, когда пригласят на работу, но нам предлагают устраиваться самим. Самим так самим. Это нам не в диковинку. Все мы с рабочим стажем. Смушает одно — практика инженерная, но она оказалась такой только на бумаге. Приняли нас просто дежурными электриками 3—4 разряда.

Никакой автоматике, никаких систем.

К электрооборудованию не подходи — мал разряд.

Дело наладилось к концу практики, нам разрешили производить электромонтажные работы. Увы, усовершенствовать ничего не удалось. Тем не менее, многие студенты, такие, как Ф. Ветров, Г. Силаев, В. Звездина, взяли реальные курсовые проекты с производства.

Студенты А. Женченко, А. Виноградов, В. Фильчук и другие, оставшиеся на практику при кафедре электрификации промышленных предприятий, выиграли в приобретении знаний. Они познакомились с новыми путями развития электропривода, узнали о теоретических и практических изысканиях работников кафедры, помогли в разработке новых проблем. Им будут даны реальные дипломные проекты, имеющие не только практическое, но и научное, теоретическое значение.

Впереди сессия. Однако самым трудным экзаменом являлась для нас производственная практика. Порой нам было стыдно, что мы не знали мелочей электротехники. И все-таки рабочие и руководство предприятия остались довольны практикантами.

**Ф. ВОСТРОВ,
В. ШЕЯКИН,**
студенты 710-3 группы.

Если продумать...

Мы попросили профессора Г. И. Фукса принять участие в обсуждении дискуссионной статьи «Аспирант и диссертация». Вот что рассказал Григорий Ильич.

На мой взгляд, не всегда подбор аспирантов ведется с достаточной требовательностью. В чем причина?

Важную роль играет система планирования. Планирование, которое идет сверху, должно быть поставлено разумно. Обычно план предусматривает прием определенного количества аспирантов. К сожалению, он часто составляется без согласия научных руководителей.

Это приводит к тому, что в дальнейшем приходится некоторых «вытягивать», а иногда и отчислять. Не редки случаи, когда аспирант заканчивает подготовку без представления диссертации и ее защиты. Планирование требует серьезного продумывания. Ведь мы имеем дело не с плановым выпуском сверл или другой продукции на производстве, а с живыми людьми.

Система подбора в аспирантуру в целом, конечно, отработана, но если бы удалось внести какие-то коррективы, стимулирующие качественный отбор кандидатов, то готовилось бы более достойное для науки пополнение.

Однако при любой системе планирования с руководителя не снимается ответственность за своих «подшефных».

К сожалению, и здесь есть крупные провалы. Регулярно контролировать, направлять, иногда помогать, но не подталкивать каждый день, не вести его на помочах — вот задача руководителя. Все равно без самостоятельной работы не будет полноценной диссертации.

Большая ответственность ложится на руководителя в определении направления, а лучше темы диссертации в максимально короткий срок. Смена диссертационных тем совершенно недопустима — это обычно ведет к срыву плана работы аспиранта.

Задача подготовки — выдать аспиранту путевку на самостоятельный поиск, эксперименты, теоретические разработки. Это может осуществить человек, который заражен наукой, начинающий свои первые шаги с НИРСа.

Однако в действительности не всегда так. Имеются отдельные случаи, когда аспирантуру расценивают как ступеньку к материальному благополучию. Такие люди ничего не дадут в конечном итоге. Мое мнение — моральный облик человека неделим. Если он неустойчив в одной области, то и в других трудно доверять ему. Аспирант должен быть кристально чистым, а если у него есть моральный изъян, то он по существу потерян для науки. При тщательном отборе на это нужно обращать особое внимание.

ОБСУЖДАЕМ СТАТЬЮ «АСПИРАНТ И ДИССЕРТАЦИЯ»

Так ли?

Научный отдел института принял всестороннюю проверку работы аспирантов второго и третьего года обучения. В ходе этой проверки каждый должен был письменно ответить на 68 вопросов. Не много ли?

В числе вопросов есть такие!
15. Не подавляет ли руководитель вашей инициативы?

16. Какие ваши предложения научного характера руководитель поддержал и какие отверг? Было ли это объективно с его стороны?

52. В какой степени решение научных вопросов в опубликованных статьях принадлежит вам и в какой — научному руководителю?

53. Не считаете ли вы, что руководитель мог бы и не ставить свою подпись на некоторых статьях, в которых его личное участие почти отсутствует?

Эти вопросы противопоставляют друг другу научного руководителя и аспирантов.

Едва ли это будет содействовать успеху.

И. КУТЯВИН,
профессор доктор.

Дела молодежи кафедры

На кафедре, которой руководит В. Н. Титов, состоялось комсомольское собрание. На повестке дня стояли дела научные. Создание мастерской кафедры, библиотеки переводов и фотоплаки, а также фотолaborатории — вот наш первый — пусть пока небольшой деловой ответ на дискуссию «Аспирант и диссертация».

Второе: комсомольцы и руководители четырех лабораторий кафедры нашли возможным объединить свои усилия, чтобы создать единую научную школу с единой тематикой, целями и задачами.

И. ВИНТИЗЕНКО,
кандидат наук.

Вчера в актовом зале нашего института начала работу межвузовская конференция по гидрогеохимическим и палеогидрогеологическим методам исследований в целях поисков месторождений полезных ископаемых. Организована она по инициативе нашего вуза и Московского геологоразведочного института им. С. Орджоникидзе.

Собрались ученые со всех концов страны: из Москвы, Ленинграда, Новосибирска, Ташкента, Тюмени, Киева, Еревана, Магадана и других городов. Среди гостей крупнейшие ученые, работающие в области гидрогеологии и гидрогеохимии в системе высшей школы, Академии наук СССР и Госгеолкома СССР. Достаточно сказать, что большинство докладов, включенных в программу конференции, делается либо докторами и кандидатами наук, либо крупными производственниками.

Одновременно один из организаторов конференции — кафедра гидрогеологии и инженерной геологии — отмечает свое 35-летие. Поэтому приехало немало ее выпускников. Часть прислала издалека поздравления.

На этой странице мы помещаем материалы, посвященные этим двум событиям в жизни нашего института.

В ПОГУ С ЖИЗНЬЮ

История развития нашей кафедры тесно связана со становлением промышленности и сельского хозяйства Западной Сибири.

Организатор специальности и кафедры профессор доктор М. И. Кучин широко развернул гидрогеологические и инженерно-геологические работы. Опираясь на первых выпускников, ныне преподавателей — профессора П. А. Удодова, доцента Ф. П. Нифантова и других. Это было 35 лет тому назад.

Перед энтузиастами вставало множество проблем. Изучались условия строительства Кузнецкого металлургического комбината, разработки месторождений угля в Кузбассе и железа в Горной Шории, водоснабжения шахт и городов.

Это были годы индустриализации страны. На карте Сибири появились новые рабочие поселки и города, линии железных дорог. Все это требовало оценки инженерно-геологических условий строительства.

Веское слово сказали наши инженеры-гидрогеологи и по поводу термальных радоновых вод на Алтае, где сейчас курорт всесоюзного значения — «Белокуриха».

Можно еще назвать не одну важную проблему — от выяснения закономерностей накопления солей и их использования в некоторых озерах Западной Сибири до работ по изучению и применению подземных вод для орошения засушливых Кулундинских степей.

Позднее деятельность кафедры под руководством доцентов Ф. П. Нифантова и В. А. Нуднер продолжалась по сформировавшимся направлениям. Основное внимание уделялось Кузбассу.

Особенно кафедра выросла за последнее десятилетие. Большой коллектив во главе с профессором П. А. Удодовым изучает роль подземных вод в распределении химических элементов в пределах земной коры, их передвижение. Разрабатывается гидрогеохимический метод поисков месторождений полезных ископаемых.

Крупные инженерно-геологические исследования под началом доцента Ф. П. Нифантова проводятся в Канско-Ачинском бурогольном бассейне. Результаты их позволяют проектировать устойчивые борты мощнейших карьеров, производительностью 50 — 60 млн. тонн угля в год.

В настоящее время доцент Н. М. Рассказов возглавляет работы по выяснению гидрогеологических условий разработки торфяных месторождений Западной Сибири.

Доцент Г. А. Сулакшина, ассистент Л. А. Рождественская в течение ряда лет изучают инженерно-геологические условия строительства на территории юга Томской области. Сей-

час такие исследования ставятся на севере Западной Сибири, в связи с предстоящим освоением открытых месторождений нефти и газа.

Под руководством заведующего кафедрой доцента Г. М. Рогова выполняются крупные работы в Кузбассе, где решаются вопросы использования подземных вод для снабжения промышленных центров и изучаются условия разработки месторождений угля.

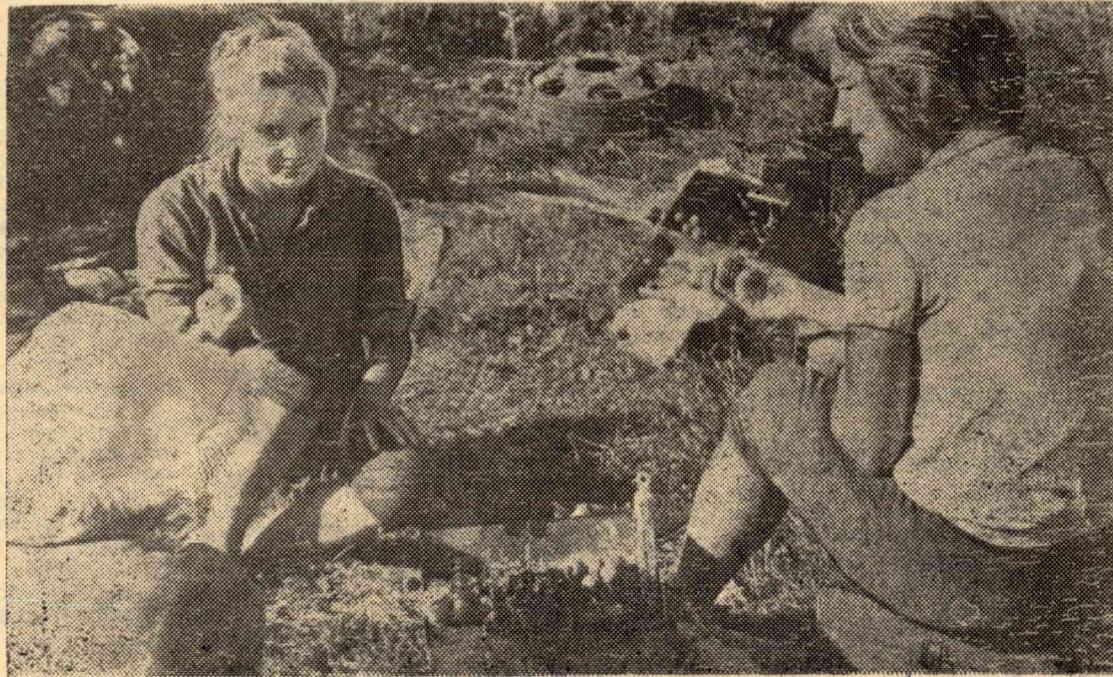
Как видно, все темы, разрабатываемые кафедрой, актуальны, выполняются непосредственно по заданию производственных и научных организаций.

Рост научного уровня сотрудников и материально-технической базы (только за последние два года открылись три новых лаборатории) позволяет улучшить качество выпускаемых специалистов-гидрогеологов. Большинство выпускников работает с энтузиазмом, вкладывает в любимое дело знания и опыт, тянется к новому. Труд этот виден не только на производстве, но воплощается в кандидатские и докторские диссертации.

Нет сомнения, что гидрогеологи внесут свой вклад в решение общенародных задач, и подземные воды будут поставлены на службу народному хозяйству.

Г. РОГОВ,
зав. кафедрой, доцент.

Так выглядела полевая «кухня» химиков из Томь-Кольванской экспедиции ТПИ. В походе, прямо на точке, проводились анализы подземных вод. Гидрогеохимический метод дал положительные результаты.



ДОБРОГО ПУТИ, ГИДРОГЕОХИМИЯ!

ЗАМАНЧИВО

Лаборатория микробиологии основана совсем недавно. Однако уже сейчас перед ней встают большие и очень интересные задачи. Разве не заманчиво, используя анализ микрофлоры подземных вод, почвы или торфа, дать прогноз залегания тех или иных полезных ископаемых? Многие наши виднейшие ученые считают, что за этим методом большое будущее.

В число вопросов, поставленных перед нами, входит также выяснение влияния микроорганизмов на «странствование» микрокомпонентов в подземных водах, в почве, а также в снегу.

Лабораторией впервые в Сибири получен препарат из торфа, который уже проходит клиническую проверку в Томском медицинском институте. Цель этой работы — изучение целебных свойств сибирских торфов, запасы которых у нас неисчислимы. Причем каждый тип торфа, в зависимости от его возраста, степени разложения, геологической и химической характеристик, по-видимому, будет обладать различным бальнеологическим действием.

Таким образом, при исследовании торфа окажется возможным дать рекомендации для его практического применения в качестве медицинского препарата. А это позволит со временем составить карту месторождений торфа по степени их лечебного значения.

Конечно, не обойтись без самых современных методов и современной аппаратуры. Здесь электронный микроскоп, меченые атомы — наши незаменимые помощники.

В. ШАМОЛИН.

Письмо из Москвы

ДОРОГИЕ ТОВАРИЩИ!

К сожалению, не имею возможности принять участия в конференции и 35-летнем юбилее кафедры. Поэтому шлю в письмо сердечные поздравления.

Три с половиной десятка — вовсе не преклонный возраст, но и за этот срок, как мне известно, сделано порядочно.

Гидрогеологи, выпускники кафедры, работают во всех концах Советского Союза: на Урале и в Донбассе, Средней Азии и на Дальнем Востоке. Они — хорошие специалисты и образуют так называемый «марширующий горизонт» ТПИ.

У них большой диапазон «уклонов» в области гидрогеологии, который смогли приобрести или избрать для практической деятельности. Это указывает

на их хорошую подготовку в стенах института и кафедры.

Коротко о моей «гидрогеологической жизни». Как она сложилась? С 1939 по 1946 г. работала в системе «Угле-разведка» в Кизеловском угольном бассейне на Западном Урале. Затем по переезде в Москву перешла на проектную работу. Постоянно занимаюсь «прикладной гидрогеологией», а именно проблемами защиты горных выработок от подземных вод.

Приношу искреннюю благодарность моим учителям П. А. Удодову, Ф. П. Нифантову, Е. П. Хорошаевой.

Желаю дальнейшей плодотворной работы.

Л. КАРПЕНКО,
главный специалист отдела «Гипроцветмета».

ЦИФРЫ И ФАКТЫ

Если в 1952 году на получение пробы тяжелых металлов требовалось 10 литров воды, и процесс соосаждения длился 5—7 часов, то сейчас концентрат получается из литра воды за 10—15 минут.

С помощью «метода ТПИ» открыто в Сибири более 25 зон различных минерализаций, из которых несколько весьма перспективны.

Теоретический результат проведенных исследований обобщен в 5 кандидатских диссертациях, 2 монографиях, 50 журнальных статьях.

Кафедра гидрогеологии и инженерной геологии организована по инициативе академика М. А. Усова.

За 35 лет подготовлено более 450 специалистов, боль-

шинство из которых успешно работает на Урале, в Сибири, на Дальнем Востоке.

Гидрогеологи старшего поколения, выпускники ТПИ, возглавляют крупные научные учреждения и организации. Среди них — президент Дальне-Восточного филиала АН СССР, член-корреспондент А. Хаментовский, зав. кафедрой гидрогеологии и инженерной геологии Казахского политехнического института С. В. Левин, руководители крупных научных лабораторий Е. В. Пеннекер, Г. П. Богомяков, С. Г. Бейром, П. М. Большаков и другие.

В минувшем году выполнено гидрогеологических работ на сумму более 75 тысяч рублей. Ныне объем их превышает 100 тысяч.

„МЕТОД ТПИ“

Гидрогеохимия как наука еще полностью не оформилась, но контуры ее проявились уже достаточно четко. Рождение ее связано с поисками и открытием залежей полезных ископаемых. Это стало возможным после разработки достаточно простых, надежных и высокочувствительных методов анализа подземных вод на соответствующие элементы, особенно в полевых условиях.

Здесь свое слово сказали наши ученые И. П. Онуфриенко и П. А. Удодов. Они разработали совершенно новый путь, который позволил одновременно определить в водах до сорока химических элементов. Он получил название «метод ТПИ», завоевал с годами признание, внедряется в практику и сейчас интенсивно развива-

ется. В этом большая роль принадлежит А. А. Бродскому и П. А. Удодову. Подтверждением может служить и открывшаяся межвузовская конференция, на которой большинство представленных докладов носит уже характер анализа процессов, протекающих как в пределах рудных тел, так и за их пределами. Большой частью такие процессы решаются на основе физико-химии и термодинамики водных растворов, что свидетельствует о более высоком уровне исследований.

Расширяется и контингент месторождений, при разведке которых применяется гидрогеохимический метод, — от сульфидных до окисных, силикатных и других. С его помощью открыт целый ряд подземных кладов в разных концах Советского Союза.

Гидрогеохимия поставлена также на службу изучению месторождений минеральных вод. В этом направлении нельзя не назвать работ профессора А. М. Овчинникова, выходящих фактически за рамки рассматриваемого процесса.

В небольшой газетной статье невозможно осветить все задачи, которые могут решаться с помощью гидрогеохимии. Можно лишь подчеркнуть, что почти во всех геологических процессах вода играет огромную, иногда решающую роль.

Познание общих закономерностей движения химических элементов в подземных водах позволит нам установить причины, приводящие к образованию тех или иных рудных тел и их масштабы.

Возможно, в будущем удастся даже регулировать процессы, приводящие к рудообразованию. Сегодня это мечта, но одним из этапов к ее осуществлению является проходящая у нас конференция.

С. ШВАРЦЕВ,
кандидат наук.

САМАЯ МОЛОДАЯ

Наша лаборатория — самая молодая. Правда, она размещена в небольшой, но со вкусом оформленной комнате. Здесь собрано все необходимое для нашей работы — современное оборудование.

Это первая в Сибири лаборатория изотопного анализа воды. Конечно, пришлось побывать в Москве, ознакомиться с разными методами, чтобы применить самый надежный и точный.

Можно сказать, что состоялось первое знакомство с изотопными разновидностями некоторых сибирских вод — уже сделано несколько анализов.

Нас ждут интересные исследования.

В. ИВАНОВ.

Звенят топоры

С комсомольской стройки.

«Зимний оздоровительный лагерь» Мысль эта долго будоражила нашу комсомолку.

Вместе с хозяйственниками выбрали помещение за городом — в поселке Спутнике. Оно нуждалось в переоборудовании.

Нашлись умелые руки. За сколачивание бригады взялся Миша Часовских, зам. секретаря комитета ВЛКСМ.

Работы не прекращаются и в лютый мороз, когда ртутный

столбик опускается ниже сорока. Помещение остеклено. В морозном воздухе гулко раздаются удары топоров — это трудятся плотники.

Живописный уголок, сосновый бор, лыжная база, несомненно, привлекут желающих отдохнуть.

В дорогах дальних

За окном то январский лютый мороз, то злая вьюга. А им, любителям походов, все ни почем. Их тянет в живописные места нашей Родины. Ничего, что в пути трудно — молодость легко преодолевает дальние дороги.

Я имею в виду группу геологов, которые решили провести каникулы на Алтае. Их туристский маршрут ведет к одному из красивейших мест нашей страны — Телецкому озеру. Им во главе с Мишей Стариченко предстоит пройти свыше двухсот километров на лыжах. Палатка, бесконечные песни у костра в ожидании обеда — пусть даже пропахшего дымком, лыжные рейды в самые неожиданные уголки!

Разве это не романтика!

В этой группе две девушки — М. Коновцева и Г. Овсянникова. Они наравне с парнями делают трудности.

В. ПАВЛОВ, студент ФТФ.

ОТКЛИКИ ЧИТАТЕЛЕЙ

На чистую воду

От имени нашего коллектива я хотела бы добавить еще некоторые подробности к фельетону, опубликованному в газете от 27 января.

В конце прошлого года работники библиотеки вместе с дружинниками нашего института совершили рейд по общежитиям на проспекте Кирова, 2 и 4. Очень обрадовали нас личные студенческие библиотечки, обилие в них научно-технической, общественно-политической и художественной литературы.

Но очень огорчило наличие книг с условным знаком принадлежности к фонду открытого доступа. Всего было изъято около двух десятков экземпляров.

Кто вынес книги из читального зала, не удалось установить.

Мы обнаружили учебники, похищенные из читального зала, в учебных аудиториях. «Владельцы» этих книг отказывались от них, сплетая целую веревочку ссылок и отговорок.

Научно-техническую литературу не только похищают, но и увечат. Вот свежий факт. 26 января зав. читальным залом А. П. Голикова обнаружила одни корочки от «Оснол политэкономии». 400 страниц исчезли.

Третий год открыт доступ к книжным шкафам в восьмом корпусе. Дорого обходится это государству. Взять хотя бы прошлый декабрь — мы недосчитались 50 книг.

Правда, часть литературы, наиболее «ходовой», мы выделили и поместили на стеллаже возле дежурного библиотекаря. Но это — полумера, осложняющая нормальную работу.

Неужели из-за единиц, прячущих свое подлинное лицо под масками, мы должны лишить всех читателей возможности пользоваться свободным выбором литературы?

Все же надеемся, что широкая студенческая общественность поможет нам сохранить прогрессивный метод библиотечного самообслуживания и выведет на чистую воду книгокрадов.

К. КАРГОПОЛЬЦЕВА, зав. научно-технической библиотекой.

СТОЛ ВОЗВРАТА

В прошлом году мы открыли стол найденных и подаренных книг. Многие студенты после экзаменационной сессии приносили свои учебники, возвращали библиотечные, найденные в аудиториях.

Мне кажется, стоило бы повторить эту практику, организовать в красных уголках общежитий столы возврата книг. Это долг политруков.

Т. СТАРОВОИТОВА, лаборант.

Я — ЗА СТРОГИЕ МЕРЫ

В фельетоне Л. Сергеевой «Маски» рассказывалось о чрезвычайных событиях — краже и порче книг из читальных залов с открытым доступом. На мой взгляд, по отношению к таким студентам, которых, к счастью, единицы, следует применять чрезвычайные меры, вплоть до исключения из института.

Кое-кто из молодежи в подобных поступках не видит ничего предосудительного. «Взял книгу, чтобы сдать экзамен. Кстати он расхититель!» Такие рассуждения приносят только вред. Часто бывает, что если одно удается, тянет к другому — образуется целая цепочка проступков. Помните поговорку, что вора копейка в тюрьму привела...

Это путь очень скользкий.

Что же касается читальных залов с открытым доступом к книгам, то, мне думается, их работу могли бы взять под контроль комсомольцы. Одна из форм контроля — шефство факультета или специальности над читальным залом, расположенным в том же корпусе. Сюда вошла бы широкая разъяснительная работа в студенческих группах, помощь сотрудникам библиотеки в обновлении книг и, может быть, дежурства комсомольцев в залах. Хотелось бы по этому поводу услышать мнение инструкторского комитета ВЛКСМ.

Г. АЛЕКСЕЕВА, преподаватель.

КУБОК НАШ!

На сей раз сражение за кубок города по волейболу было ожесточенным и принесло болельщикам немало неожиданностей.

Наша женская команда в полуфинале одержала верх над победительницей игр в честь Дня Конституции — коллективом пединститута.

Второй финалист определился во встрече между волейболистками ТИРиЭта — призером первенства области — и Томской спортшколы. Здесь любителей волейбола ожидал сюрприз — выиграли воспитанницы спортшколы. Они оказались соперницами наших девчат.

Счет игры — 3:0 в пользу наших, которые стали обладательницами кубка.

В мужской группе наш вуз был представлен двумя командами. ТПИ-1 вышла в финал после упорного поединка с будущими педагогами и тут встретилась... со своими одноашиками. Да, да, ее противником был молодой коллектив ТПИ-2. Он создан в основном из первокурсников, а для «ветеранов» оказался твердым орешком. Нелегко далась победа команде ТПИ-1.

Таким образом, именинниками в соревнованиях были политехники.

К. ШАМИНОВ, инженер.

Внимание! Идет эксперимент

ВМЕСТЕ СО СТУДЕНТАМИ

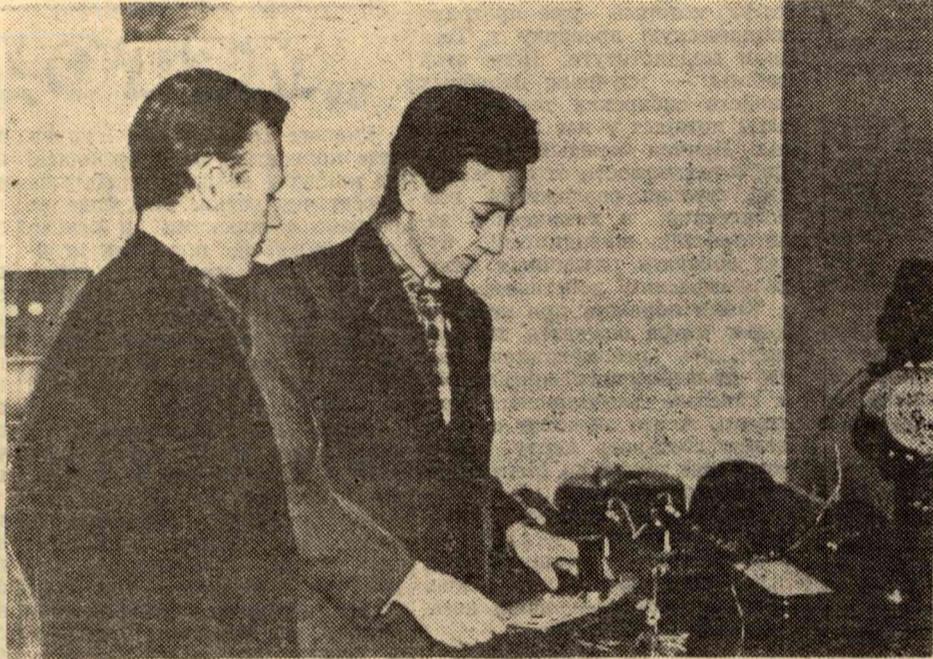
Знаете ли вы, что из Томска карандашная дощечка расходится по всей стране на родственные предприятия? Ведь она из сибирского кедра! Известно ли вам, что сортировка карандашной дощечки — трудоемкая, требующая большого опыта и навыка операция? Пока это кропотливый ручной труд.

А что, если на помощь придут приборы? Как раз над этим работает кафедра электроизмерительной техники. Здесь выполняется хозяйственная тема для Томской карандашной фабрики. Исследования ведутся под руководством аспиранта В. Е. Дрейзина. Он привлек к работе студентов из группы 1021 В. Николаеву, Г. Балендинову, Д. Авдееву, заинтересовал их научным поиском.

Известно, что дерево — диэлектрик. Его диэлектрические свойства меняются в зависимости от структуры древесины, ее влажности и разных деффектов.

ДРУЗЬЯМ

Ведь так случается порою, что, где не надо, — мы — «герои»! А там, где нужно быть героем, Мы безразличьем чувства кроем. Пишу — не ради громкословья, А твердо зная, что нельзя, Забыв про долг, забыв про совесть, Жить, в безопасности скользья. Вот не люблю читать нотаций, Но с наглцами — не в долгу. Пусть с другом не муг ругаться, Но если надо, все ж смогу. А иногда меня ругают Друзья. Их острый язычок взрывает, Но виноват я и... молчок. О. ФИЛОСОВ, студент ТЭФ.



Студенты хотят сами сделать прибор для проверки влажности и дефектов древесины. Первый этап уже завершен: датчики собрали необходимые «сведения». Наступит такой день, когда установка пройдет

лабораторные и производственные испытания. Тогда на Томской карандашной фабрике дощечка будет подаваться на сортировку непрерывным потоком, а стрелки приборов будут безошибочно опре-

делять ее качество. А. КУЗЬМИНА, студентка. На снимке: Г. Балендинов ведет сборку схемы под руководством аспиранта В. Е. Дрейзина (первый слева). Фото В. Зыбина.

ФЕЛЬЕТОН

СЛЕЗА ПОДВЕЛА

«В душе Студента Прощельги при виде товарищей закипала черная зависть. «Им хорошо: на занятия ходили, семинаров не пропускали. А каково мне бедняге, если за весь семестр даже лекций не нюхал?»

Тяжкие раздумья привели к радужному выводу: «Не обманешь — не прожи вещь!»

Приободрившись, он понесся на все парусах в деканат. Возвращался уже горько жалуясь — в кармане лежало заветное разрешение на доорочную сдачу экзаменов.

«Значит, начнем!» — Студент Прощельга пожелал себе «ни пуха, ни пера» и вступил в единоборство с Сессией.

«Самое главное, — решил он, — нажать на чувства» — и стал нажимать. Сначала на патристические:

«Ездил, мол, на соревнования; защищал честь института. Не погубите, пожалуйста».

Но поочередный штурм двух преподавателей истории партии оказался все-таки неудачным.

«Что ж, осечка! Бывает. Попытаемся у Ассистента».

Пять минут творчества, и готова дружка — сентиментальная история, почти завдоподобная. О том, что Студент Прощельга полюбил не на жизнь, а на смерть, что жестокие родители не согласны на свадьбу до смотрины невесты. И вот предстоит дальний-дальний вояж, а каникулы так коротки...

Последние аккорды душещипательно истории звучали просительно-печаль-

но: «Войдите в мое положение, хотя бы хор» поставьте...»

Студент Прощельга атаковал Ассистента на дому. Но увы! Не помог и тапосман — фотография невесты, вложенная в зачетку.

Ассистент отнеслась скептически к сентиментальному повествованию и (с еловеческая жестокость!) не стала дозрочно принимать экзамен.

Отступать на полпути было не в манере Студента Прощельги. «Надо придумать что-нибудь еще более жалобное».

И придумал. На этот раз он предстал перед Экзаменатором в облике осиротевшего юноши.

Лицо его выражало скорбь безутешную. «Понимаете, мать умерла скоропостижно. Поспеть бы на похороны. А путь дальний-дальний...»

Печальная повесть сопровождалась трагическими подробностями.

Сердце Экзаменатора чуть было не разорвалось, но роковую роль сыграли предостереженные актерские данные Студента Прощельги. По ходу действия ужны были слезы, а глаза казанского ироты оставались сухими.

Студент Прощельга не избежал двойки.

Это было, а не сказка, дорогие читатели. Приключения сии стряслись в нем институте со студентом Рубцовым из 044-1 группы.

Есть же на земле такие ископаемые! Л. СЕРГЕЕВА.