

ЗАДАЧАДРЫ

ОРГАН ПАРТКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТКОМА И ПОЛФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№ 58 (1331)

СУББОТА, 5 ОКТЯБРЯ 1968 ГОДА.

Цена 2 коп.

Газета основана в 1931 году

ВЫХОДИТ
ДВА РАЗА В НЕДЕЛЮ

НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД вступил в свои права. Но для того, чтобы он был наиболее полезным, не грех обернуться назад, внимательно приглядываясь к итогам и урокам прошлого года, отсеять ненужное и взять самое ценное, необходимое.

За прошедший год количество студентов в институте несколько увеличилось. 1 октября 1968 года к занятиям приступило 18986 студентов.

Следует отметить, что увеличения рабочих площадей не произошло, поэтому один факультет — электрофизический — полностью переведен на обучение во вторую смену. На весенний семестр ЭФФ будет заменен другим факультетом.

В рядах преподавателей количественного изменения почти не наблюдается. Ныне приступили к работе 1174 преподавателя (в прошлом году было 1167). Качественный состав несколько выше. Сейчас в институте 27,5 процента преподавателей со степенями и званиями (было 24,2 процента). Это, конечно, небольшая цифра. Особенно мало преподавателей со степенями и званиями на общеобразовательных и общинженерных кафедрах, а также на кафедрах общественных наук. Сократилось количество кафедр с одним кандидатом наук с 7 до 4.

Высока еще текучесть кадров (за прошедший год убыло 33 преподавателя со степенями и званиями), это, безусловно, сказывается на качестве учебного процесса.

Успеваемость в весеннюю сессию составила 85,2 процента. Это на 1,9 процента ниже, чем в весеннюю сессию прошлого года. Нескольким возросло количество студентов, сдавших экзамены на «хорошо» и «отлично». По результатам сессии каждый шестой студент является неуспевающим, более половины студентов института учится с удовлетворительными оценками.

По факультетам успеваемость выглядит так:

1 место — ХТФ — 89,5 процента (— 1,9 процента),
2 место — АСФ — 88,3 процента (— 1,8), 3 место

— ФТФ — 87,1 процента (— 3,4), 4 место — ЭМФ — 86,5 процента (+ 0,4),
5 место — ЭФФ — 85,7 процента (— 3), 6 место — АВТФ — 85,2 процента (— 4,8), 7 место — ЭЭФ — 83,2 процента (— 0,1),
8 место — ГРФ — 83,4 процента (— 0,3), 9 место — ТЭФ — 81,3 процента (+ 1,4), 10 место — МФ — 80,5 процента (— 4,3).

Таким образом, из 10 факультетов ухудшили успеваемость 8 и только на ТЭФ и ЭМФ дела обстояли несколько лучше, чем раньше. По курсам впереди — выпускники и хуже всех учились по-прежнему первокурсники.

Наиболее высокий про-

цент обучения с другой. Вопрос о недостатках дипломного проектирования, руководства студентами, анализа работы ГЭК будет заслушан на специальном заседании совета института. Прошедший учебный год показал, что коллективу института надо многое сделать для повышения успеваемости.

В первую очередь, этому может помочь укрепление дисциплины. Пора положить конец прогулам и безответственности студентов в подготовке к занятиям. Следует наладить действенный контроль знаний студентов, на каждой кафедре четко в срок проводить контрольные точки,

чтения и контроля знаний, вводить программирование в учебный процесс.

Важное значение имеет дальнейшее повышение квалификации преподавателей. Это может идти и за счет учебы на специальных курсах, и стажировок, но нельзя упускать необходимость научного роста преподавателей, защиты кандидатских и докторских диссертаций, комплектования кафедр людьми с учеными степенями. Особенно это относится к нашим общим кафедрам и к кафедрам общественных наук.

Учебный год, который мы закончили не блестяще, показал и другие резервы для улучшения успеваемости, повышения качества обучения в вузе. Каждый из них заслуживает отдельного обсуждения. И может быть, именно на страницах газеты можно широко обменяться мнениями, не спеша, обстоятельно поговорить, посоветоваться, что, например, нужно в первую очередь делать для улучшения воспитательной работы в группах, повышения ответственности как студентов, так и преподавателей.

В институте разработана программа воспитания студентов на весь период обучения. Нельзя допустить, чтобы она пролежала в ящиках столов деканов, заведующих кафедрами, в папках активистов общественных организаций. Это — продуманный целым коллективом план нашей общей работы, и он должен быть нашим первым помощником в организации учебного процесса.

Весь советский народ готовится достойно встретить 100-летие со дня рождения В. И. Ленина. Нашим главным отчетом перед Родиной должна быть хорошая учеба, успешное выполнение наказа Ильича — «учиться, учиться, учиться. И к этому надо приложить все старания, весь опыт.

И. КАЛЯЦКИЙ,
профессор проректор по учебной работе.

ЗАДАЧА НОМЕР ОДИН

цент обучающихся на повышенные оценки — у ФТФ (85,4 процента), АВТФ (58,8 процента), ЭМФ (55 процентов), ГРФ (54 процента), ЭФФ (53 процента). Больше всего троечников на МФ (29,4 процента), ТЭФ (28,5 процента), ЭФФ (35,9 процента), на этих же факультетах меньше всего отличников.

В ПРОШЛОМ учебном году институт выпустил 1840 инженеров по 50 специальностям. Впервые институт закончили специалисты по инженерной электрофизике, промышленной электронике, физике твердого тела, бионике, автоматизации и комплексной механизации машиностроения. Диплом с отличием получил 41 человек (к сожалению, эти данные без теплоэнергетического факультета, где по вине председателя ГЭК тов. Мелехина и декана тов. Загорова отчет до сих пор не представлен в ректорат).

Замечу также, что в прошедшем учебном году на защите было меньше отличных оценок и больше неудовлетворительных. Это говорит о повышенных требованиях государственных экзаменационных комиссий, с одной стороны, и о снижении качества выполненных работ и проек-

ктодоквнумы и собеседования. А у нас бывают еще случаи, что преподаватель узнает своих студентов только на экзамене, когда время для возможного исправления, заполнения пробелов в знаниях уже упущено.

С первых дней должны включаться в работу учебные комиссии. До сих пор члены комиссий больше уделяли внимания «неудистам» и совершенно забывали о такой стороне дела, как пропаганда методов и опыта работы отличников, оказание действенной помощи тем, кто старается учиться, но не может самостоятельно добиться успехов. Этим студентам больше внимания должны уделять и кафедры.

БОЛЬШИЕ ЗАДАЧИ стоят перед методическими комиссиями. Обобщение опыта работы, подготовка методических пособий, унификация учебных планов и многое другое — дело огромной важности.

Институт еще отстает и в методах обучения. Нам нужно широко внедрять технические средства обу-

50 лет **Накануне**
ВЛКСМ **юбилея**

НА КОМСОМОЛЬСКОЙ УДАРНОЙ

Отлично поработали электрофизики и электроэнергетики на реконструкции стадиона «Труд», объявленного комсомольской ударной стройкой. И остальные факультеты внесли свой весомый вклад в создание спортивного комплекса города. Характерная черта воскресников — массовость. Например, 3 октября многочисленная группа химико-технологического факультета в 179 человек почти полностью вышла на воскресник. Студенты теплоэнергетического факультета шли на стадион с дозунгами, плакатами, песнями.

Возглавляют работу члены комитета комсомола института.

В. АНДРЕЕВ.

ВКЛЮЧИЛИСЬ

ВО ВСЕСОЮЗНОЕ СОБРАНИЕ

В субботу коллективы 506, 526-1, 536, 512-6 групп включились в работу Всесоюзного комсомольского собрания. Каждый комсомолец будет отчитываться за юбилейный год, возьмет обязательства по достойной встрече праздника комсомола. Состоится торжественный прием в ряды ВЛКСМ. Самые достойные получат комсомольскую рекомендацию в члены КПСС.

Ю. ТАЛАНОВ.

СОДРУЖЕСТВО

Недавно в комитете комсомола состоялось совещание секретарей факультетских бюро совместно с руководителями комсомольских организаций предприятий города. Участники совещания наметили основные задачи достойной встречи юбилея ВЛКСМ в плане комсомольского содружества. В частности, будет проведена совместная дискуссия о том, каким должен быть выпускник политехнического. Обсужден план празднования 50-летия ВЛКСМ. Состоится вечер комсомольских активистов подшефных предприятий и вуза.

Подготовка к этим мероприятиям в разгаре.

Ю. ЦИБИКОВ.

ПРЕДПРАЗДНИЧНЫЕ ХЛОПОТЫ

К празднику твой дом должен выглядеть празднично. Это старое житейское правило. Оно же и гласит, что готовить праздничное убранство нужно заранее. Поэтому в полном разгаре оформительская работа в общежитиях химиков и электроэнергетиков. Выпускаются стенгазеты и фотостенды.

Оживилась и спортивная жизнь факультетов. В честь юбилея проводятся шахматные соревнования, а электроэнергетики дополнительно организовали розыгрыш первенства факультета по футболу между специальностями.

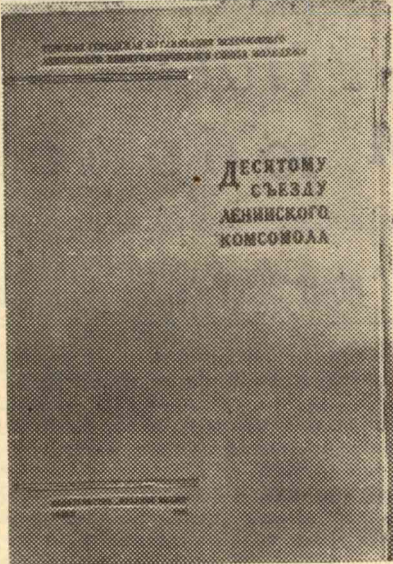
Ю. ВИТИН, Ц. ВИКУЛОВ.

НА СНИМКЕ: студенты-вечерники на консультации по курсу общей электротехники на кафедре.

Фото **В. ВИКТОРОВА.**



ПЕРВЫЙ КОМСОМОЛЬСКИЙ—X СЪЕЗДУ



ДЕСЯТОМУ
СЪЕЗДУ
ЛЕНИНСКОГО
КОМСОМОЛА

Эта небольшого объема книжка, отпечатанная на серой бумаге — тоже страница истории нашего вузовского комсомола. Речь идет о сборнике научных работ комсомольцев ТПИ и ТГУ, выпущенном в 1936 году по инициативе Томской городской организации ВЛКСМ.

На титульном листе слова: «Десятому съезду комсомола». В составе редакционной коллегии А. Г. Машкин, аспирант Томского индустриального института, секретарь горкома ВЛКСМ, и А. М. Кашкин — инженер, директор Томского индустриального института (ныне ТПИ).

Кто же авторы этого сборника? Читаем аннотации.

Александр Воробьев, сын специалиста; член ВЛКСМ с 1925 года, старший научный сотрудник СФТИ. В комсомоле всегда был на активной комсомольской работе. Был секретарем ячейки ВЛКСМ, член бюро и член комитета ВЛКСМ 9 составов. Инструктор райкома ВЛКСМ. Будучи комсомольцем, Александр Воробьев выполнил 13 научных работ. В 1935 году выступает с большой работой «Закономерности электрического пробоя твердых диэлектриков в неоднородных полях».

Листаем страницы. Еще работа политехника.

«Геннадий Поспелов. Поступил в комсомол из пионерской организации в 1926 году. Сын коммуниста-подпольщика. В 1934 году напечатал большую работу «Тектоника центрального золоторудного месторождения в Мангаите». Аспирант кафедры общей геологии ТПИ».

Короткие, лаконичные сведения. Страницы, заполненные формулами, концентрация научной мысли. Страницы первых научных исследований вузовского комсомола, который сегодня считается одним из самых боевых коллективов страны по научно-исследовательской работе. На них желтый оттенок времени. История этого сборника началась сразу же после революции. Сыны пролетариев пошли в науку.

«Георгий Ксюнин. В 1920 году

вступил в комсомол, несколько раз избирался секретарем комсомольских ячеек. В 1923 году по путевке Енисейского губкома комсомола поступил в Сибирский технологический институт.

В комсомольском сборнике напечатана работа «К выбору основных элементов рудничных вентиляционных и насосных установок при помощи типовых характеристик. Ассистент горного факультета ТПИ».

«Леонид Машкин. После окончания школы 2-й степени был послан укомом ВЛКСМ на работу в район. Работал завагитпропом и заместителем секретаря РК ВКП(б), аспирант горного факультета».

Комсомол, секретарь ячейки, направление губкома. Это красная нить всех биографий создателей сборника, тех кто одним из первых приступил к выполнению завета великого вождя, прозвучавшего с трибуны III съезда комсомола. И этот сборник, как первый отчет перед организацией, которой исполнилось десять лет, как первая заявка, что комсомол уже во всеоружии знача выводит на исходные рубежи строительства коммунизма.

Другими словами, но именно об этом говорит еще один документ «Из постановления бюро Томского

городского комитета ВКП(б) от 4-1-36 г.»

«...Отмечая значительные достижения в работе и в научном росте комсомольцев — научных работников томских вузов и институтов, в целях подведения итогов этого роста за последние годы и популяризации того вклада в науку, который сделали молодые научные работники комсомольцы: а) одобрить инициативу городского комитета ВЛКСМ об издании к десятому съезду комсомола специальным сборником избранных научно-технических работ комсомольцев — научных работников».

Казалось бы и все о биографии этого комсомольского сборника. Вроде бы и точку можно поставить. Однако взгляды в день сегодняшний, видишь, какой размах получил поход молодежи в науку. Взять хотя бы НИИ ЯФ. Средний возраст этого большого коллектива едва ли перевалит за тридцать. Способная талантливая молодежь работает в институте, работает с неменьшей отдачей, чем первые комсомольцы. Не случайно именно одна из работ этого коллектива, возглавляемая доктором технических наук Г. А. Месяцем, выдвинута на соискание премии имени Ленинского комсомола.

Г. ТРУХИН.

РОЖДЕННАЯ в двадцать первом

Продолжаем рассказ о комсомольской организации ТПИ. Начало см. в газетах за 14, 21, 30 сентября и 2 октября.

К. БОЧКАРЕВ, секретарь комитета ВЛКСМ

Институт предъявляет все большие и большие требования к производственной практике студентов, где проверяются и закрепляются теоретические знания, полученные в вузе. Хотя сегодня организация практики еще не отвечает всем требованиям, наступили значительные улучшения. Студенты самостоятельно обслуживают машины, агрегаты, на деле знакомятся с технологией и организацией производства. Кроме технических заданий, которые дает кафедра, комитет ВЛКСМ и факультетские бюро снабжают практиканта общественными поручениями. В адрес комитета поступает много писем с предприятий Томска: совместные вечера отдыха, теоретические и технические конференции, учебная активная, обмен мнениями, убеждение международных событий, стали неотъемлемой частью этого делового содружества.

Комсомольская организация, представляя один из отрядов ВЛКСМ, воспитывает своих членов на общегосударственных делах, на практическом участии в коммунистическом строительстве.

Среди многих важных дел, в которых советская молодежь принимает самое активное участие, — освоение целинных и залежных земель.

Ежегодно тысячи политтехников отправляются в колхозы области для участия в сельскохозяйственных работах.

Большую помощь оказали политтехники Казахстану в Кустанайской области. Например, только за одно лето они выработали в колхозах области 40 тысяч трудодней и заработали в совхозах 1,5 миллиона рублей и 3 тысячи пудов хлеба!

Более 800 юношей и девушек института награждены значком ЦК ВЛКСМ «За освоение новых земель», а 103 удостоены правительственной награды — медали «За освоение целинных и залежных земель». На первый Всесо-

юзный слет были посланы комсомольцы-активисты: Евгений Коньков, Николай Полторанин, Людмила Цой.

Но не только на уборке урожая показали себя политехники. Из года в год отряды студентов выезжают на стройки.

В 1967 году, в Казахстане, Урюпинский отряд ТПИ, состоявший из 68 человек (командир Шувариков) освоил 274 тысячи рублей, показав самый высокий результат выработки сметы по Союзу.

Тогда же по инициативе комитета ВЛКСМ шесть отрядов выехали в районы области на время зимних каникул. Ребята посторили 3 коровника на 400 голов, кинобудку. А сколько песен, сколько концертов, интересных бесед запомнилось жителям окрестных сел!

Потом снова целина. Но уже не в Казахстане, а у себя дома, в Томской области. Первый свободный отряд целинников возглавил Илья Цимбалест. Кстати, для него эта целина продолжается и сегодня. Он замполит Верхне-Кетского районного отряда, состоявшего в основном из политехников. Этот отряд — лучший среди отрядов области. Но тогда это было ново. Тогда ребята не без гордости называли себя первопроходцами Севера.

С большим энтузиазмом вся советская молодежь восприняла Директивы XXIII съезда КПСС по пятилетнему плану развития народного хозяйства СССР на 1966—1970 гг., который призван обеспечить дальнейшее развитие материально-технической базы коммунизма, укрепление экономической и оборонной мощи страны.

Выполняя решение партии и народа, комсомольская организация института направляет лучшие отряды на строительство, на сельскохозяйственные работы, электрификацию поселков в районы области и города. В 1965 году, например, выезжает

для проведения работ по монтажу ЛЭП специализированный отряд «Энергия».

Дважды в 1966 и 1967 годах высокой наградой отмечен их труд. ЦК ВЛКСМ Министерство энергетики и электрификации награждает отряд «Энергия» ТПИ — победителя Всесоюзного соревнования переходящим Красным знаменем.

Знаменем обкома ВЛКСМ летом была отмечена работа лучшего в области отряда «Химик» Томского политехнического института (командир Г. Воробьев, комиссар В. Зернов) и лучшая бригада факультета автоматических систем ТПИ (бригадир — секретарь бюро ВЛКСМ А. Яковлев).

Но правду гордится комсомол ТПИ своими целинниками, заложившими город на 60 параллели. Официально он называется сегодня Стрежевой, но для студентов он по-прежнему остается Нефтеградом.

Есть в Стрежевом восьмиквартирный дом, на котором теперь мемориальная доска: «Первый дом Стрежевого. Построен студенческим отрядом «Нефтяник» в 1966 году». Этот дом строила бригада Анатолия Ситникова.

В 1968 году в районы области на строительство выехало три тысячи человек.

Впервые в этом сезоне был организован городской студенческий отряд, насчитывающий более 900 студентов. В числе их только политехников 260 человек.

С гордостью мы сегодня оглядываемся назад. Казахские совхозы, пострадавший Ташкент, нефтяная целина вписали в историю комсомола ТПИ первые имена: Юрий Мухамеджанов, Юрий Фатеев, семья Юмжаковых, дважды награжденный медалью «За освоение целинных и залежных земель», выпускник института, а ныне секретарь партийной организации АТК Стрежевого Вячеслав Коляшкин и десятки других.

Не отделим трудовой энтузиазм от высокой политической и общественной активности.

(Продолжение следует).

Партийная жизнь

ПРЕПОДАВАТЕЛЬ

Как ты понимаешь счастье? Что тебе мешает быть счастливым? И что нужно сделать, чтобы стать счастливым?

Я ведущий этого диспута и стараюсь направить разговор так, чтобы выяснить, какое место отводят заводские парни и девушки «духовным слагаемым счастья» — литературе, живописи, собственному творческому и т. д. Что-то ничего не получается. Говорят больше о зарплате и детских садах, о сугубо материальных вещах.

Да, это далеко не студенческая аудитория.

Но вот берет слово присутствующий на диспуте томский писатель, преподаватель кафедры философии ТПИ Эдуард Бурмакин. Не обходя материальных сторон разговора, время от времени обращаясь за советом к слушающим, он безраздельно завладевает аудиторией. Рассказывает он только о человеке, который в последние дни своей жизни предельно четко определил смысл жизни.

«Быть нужным людям». Эти слова известного писателя Юрия Германа стали близки всем участникам диспута, помогли верно оформить чувства и мысли молодых рабочих предприятия.

Такие диспуты, беседы, лекции, теоретические конференции проводятся на «Сибэлектромоторе», ТЭМЗе, и других заводах с помощью шедов — кафедр общественных наук нашего института.

Обсуждению шедфской работы, совершенствованию форм и методов ее проведения было посвящено недавно состоявшееся партийное собрание кафедр общественных наук сов-

местно с представителями заводов. Обе стороны обсудили итоги работы в сети политпросвещения заводов за прошлый год и наметили перспективы шедфской работы в нынешнем году. Секретарь партбюро КОИ Л. Н. Ульянов подчеркнул в своем выступлении, что взаимное общение сотрудников кафедр с работниками заводов приносит обоюдную пользу. Нашим преподавателям, коммунистам и комсомольцам необходимо ближе знать жизнь заводских коллективов, бывать на партийных и комсомольских собраниях подшефных предприятий, проводить совместные теоретические конференции, шире использовать в преподавании конкретные примеры из жизни производства.

— Мне кажется, — сказала М. А. Бабушкина, — что на заводах слабо привлекаются к пропагандистской работе инженерно-технические кадры. А это люди, проучившиеся 14—15 лет. Среди них есть любители и музыки, и живописи, они вполне бы могли организовать интересные встречи с рабочими. Это безусловно так, если учесть, что на некоторых подшефных заводах около 40% инженерно-технических работников. Отмечалось нерациональное использование некоторых наших опытных пропагандистов. Например, в группе всего 8 человек, да и они не всегда являются на занятия, а мы выделяем опытного пропагандиста. Надо ли?

Секретарь комсомольской организации предприятия Николай Шкурко, пожалуй, справедливо заметил, что инженерно-технические работники

НОВЫЙ учебный год. Его четкое расписание уже определяет ритм студенческой жизни. К сожалению, не везде и не всегда этот ритм нормальный, ровный с первого дня семестра до последнего. Тревожные симптомы раскочки уже сегодня должны волновать комсомольский актив большинства факультетов и особенно учебные комиссии. Совсем не обязательно ждать, когда появятся «хвосты», ярые прогульщики, когда будут сплошные заседания, бессонные бдения и все вытекающие отсюда последствия.

Основная задача актива — профилактика, контроль в течение всего года, начиная с первого дня занятий.

С горечью можно констатировать, что комсомольская организация института, комсомольский актив еще уделяют мало внимания учебной работе. Это сказывается и на успеваемости. А ведь не так далеки те годы, когда институт занимал ведущее место в городе по учебе. Может быть, дело в формах работы комсомольского актива? Может, методика была иная, а может, отношение?

Давайте оглянемся хотя бы на год 1956-й, посмотрим, как работал, чем жил комсомольский актив. У него есть чему поучиться. Увидеть это нам поможет секретарь Кировского райкома партии, бывший секретарь комитета ВЛКСМ ТПИ А. М. САФРОНОВ.

УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС И СТУДЕНТ

РЕЧЬ сегодня идет в общем-то о весьма сухой отрасли комсомольской жизни — об учебной работе. Но, на мой взгляд, я думаю, меня поддержат «лидеры всех времен», что все-таки самое главное направление в комсомольской работе, определяющее существо деятельности ВЛКСМ в вузе, это — учеба. Наш комитет комсомола (комитет 12-летней давности) взял себе на вооружение твердое убеждение о том, что самым сильным воздействием на учебный процесс является воздействие собственных студенческих сил. Но что надо сделать, чтобы, во-первых, эти силы были, а, во-вторых, эти силы сконцентрировать в одном направлении? Мы эту задачу начинали решать с подбора соответствующих активистов.

Каждому комсомольскому работнику понятно, что учебными делами должен заниматься прилично успевающий студент.

Вот мы и решили, что у нас учебный сектор комитета ВЛКСМ должен состоять из круглых отличников. Естественно, что отличник отличнику тоже разный. Нас интересовали самые способные трудолюбивые и скромные комсомольцы. Мы считали, что у этой категории работников наибольшее право спросить с любого комсомольца, с любого комсомольского органа и с любой организации. Мне пришлось работать с четырьмя составами комитета комсомола, поэтому функции «учебников» (как мы называли всех занимающихся этой работой) выполняли разные люди. Но вот, если говорить о пике наших успехов (хотя пределов в этом деле нет), то мы его достигли в году, когда заместителем секретаря комитета комсомола работал Саша Бирлюков, а в помощниках у него была Люда Некрасова. Этих активистов отличала исключительная убежденность в силе воздействия общественных сил на учебный процесс, их личный пример. А скромность? Об этом тоже стоит вспомнить. По всей вероятности, именно эти качества и ряд других позволяли им быть предельно требовательными к факультетским секторам, быть беспощадными к лодырям, чуткими к тем, кому следовало помочь.

Формы работы. Ох, уж эти формы! Часто это — предмет споров, предмет ссылок на успех и, к сожалению, часто за отсталостью форм пытаются укрываться безответственные люди. У нас была простая система: учебный сектор комитета ВЛКСМ, при нем учебная комиссия, соответствующие секторы по всем ин-

станциям донизу с комиссиями на курсах и факультетах. В работе студенческой общественности главную роль мы отводили группе, влиянию всего коллектива на слабоуспевающего или на комсомольцев-троечников с большими способностями. Мне не раз приходилось бывать на таких групповых комсомольских собраниях, где призывали к ответу отдельных плохо успевающих комсомольцев. Я знаю множество примеров, когда более сильные, образно говоря, «брали на буксир» слабых товарищей.

И вторая сторона, на которую комитет комсомола обращал внимание в учебной работе — это связь с ведущими преподавателями, с кафедрами, с деканатами, с учебной частью института и дирекцией. В этой работе мы были, как правило, взаимно инициативными. Наши учебные комиссии постоянно вместе с работниками кафедр решали вопросы успеваемости и соответствующих мер критического воздействия или поощрения.

Если говорить о комитете комсомола и дирекции, то с учебной частью у нас были самые деловые отношения. Как правило, приказ о наказании комсомольца за слабую успеваемость подписывался только после разбора в персональном порядке по комсомольской линии. В то же время мы нередко входили с предложениями о привлечении к административной ответственности слабо успевающих студентов. Естественно, что у каждого слушателя напрашивается вопрос: каковы же результаты ваших действий? На этот вопрос трудно ответить: да, знает время, условия, да и само по себе трудно систематически ощущать результаты работы всей машины «учебников». Можно одно лишь сказать: по полугодиям у нас успеваемость была на 6—8 процентов выше того, что есть в институте сейчас. Вот поэтому наши усилия трудно назвать доброй традицией, хотя мы верим в силы наших молодых товарищей!



На Всероссийскую студенческую

По приказу министра высшего и среднего специального образования РСФСР В. Н. Столетова на Всероссийскую студенческую конференцию по проблемам общественных наук и международной солидарности молодежи вылетели студентка 117 группы электрофизического факультета Светлана Рогачева и доцент кафедры истории КПСС Л. Н. Ульянов.

Высокой чести представлять наш институт на этой конференции в Москве Светлана Рогачева удостоена за активное участие во Всесоюзном конкурсе студенческих работ, посвященном 50-летию ВЛКСМ. Доцент Л. Н. Ульянов был научным руководителем ее работы «Героизм топкинцев на фронтах Великой Отечественной войны (из истории 849 полка)».

ПРИШЕЛ НА ЗАВОД

институтов далеко не всегда умеют вести политико-воспитательную работу. Это можно сказать и о выпускниках ТПИ. Необходимо со студенческой скамьи учить будущих инженеров работе с людьми.

После детального обсуждения шефской работы коммунисты кафедр общественных наук приняли решение. Рекомендовано полное использование традиционных форм шефской работы (лекции, беседы, теоретические конференции и т. д.), повысить их идейно-теоретический уровень; шире использовать активные формы воспитательной работы, такие, как диспуты, обсуждения. Комсомольская организация КОН должна войти в контакт с комсомольцами заводов для проведения совместных мероприятий.

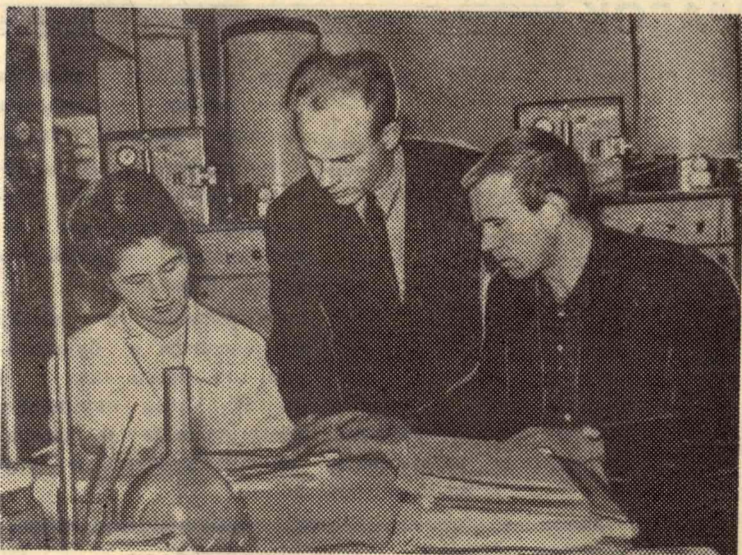
Было решено сосредоточить силы преподавателей на про-

ведение консультаций и инструктажей пропагандистов заводов, на контроль за самостоятельно изучающими марксистско-ленинскую теорию, то есть сосредоточить квалифицированные кадры преподавателей на подлинно шефской работе, а не на подмене воспитательной работы заводских организаций.

Партийное собрание предложило также поручить партбюро совместно с парткомом заводов изучать вопрос о проведении конкретных социологических исследований эффективности партийной работы на заводах.

Рекомендации партийного собрания, безусловно, будут способствовать совершенствованию шефской работы — этого важного звена политико-воспитательной работы кафедр общественных наук.

А. ПЕТРЕНКО,
член партбюро КОН.



НА СНИМКЕ: инженеры И. В. Панковец, В. Быков и ассистент А. Назаров за разбором газового анализа. Фото В. Тимофеева.

Воспитанники твои, комсомол

НА РАЗВЕДКЕ НЕФТИ

— Как работает у нас молодежь? — переспросил меня руководитель проблемной лаборатории кафедры гидрогеологии профессор Павел Афанасьевич Удодов. — Вы знаете, просто замечательно. Молодых у нас в лаборатории большинство, и работают они увлеченно. Да вы с ними повстречайтесь, поговорите, сами убедитесь. Мы сейчас изучаем новые критерии поиска нефти и газа. Ребята собрали большой материал, обрабатывают его. Не сомневаюсь, что мы в скором времени получим какие-то новые результаты, а по ним можно будет не только более уверенно определить нефть-газоносные площади, но и различать нефть по качественному составу. А это так важно для ее использования! Я вам рекомендую познакомиться с нашим Назаровым, он первый еще три года назад начал заниматься нефтяными проблемами. Удивительный, я вам скажу, человек. Работает просто геройски и главное творчески. Сам ставит, сам развивает и сам решает вопросы. Виктор Григорьевич Быков вернулся к нам совсем недавно, года еще не прошло. Работал где-то в Иркутской области после окончания института, но уже давно мечтал наукой заниматься. Сейчас он в трудных условиях работает — с жильем никак не может устроиться. Вы же знаете, как трудно у нас решить квартирную проблему. А трудится с большим интересом. Ну, а о Володе Иванове разговор особый. Он делает важнейшее, сейчас нам очень необходимое дело, Володя соз-

дал и совершенствует уникальную в Сибири, да и не только в Сибири, лабораторию изотопного анализа воды. И ведь началось ее создание буквально на пустом месте. А сейчас нам в связи с изучением нефти она особенно нужна, потому что прежде всего изотопный анализ воды может дать предположение о наличии или отсутствии залежей нефти в том районе, где эта вода взята. Вы же знаете, что вода и нефть всегда неразлучны. И если мы научимся узнавать по составу воды о том, что она соседствует с нефтью, значит, мы сможем точно сказать: «Да, здесь есть нефть».

Саша Назаров работает там, где нефть уже есть. Он изучает гидрогеологию и гидрогеохимию Советско-Соснинского месторождения. Вот уже три года подряд он проводит на буровых. Его работа будет базироваться на целой серии различных анализов газового, парового, изотопного, химического и целого ряда других анализов нефтяных вод. Собственно, на буровой он бывает не только летом, но и зимой, лишь только появится свободное время. А что оно у Александра бывает редко, станет понятно, если сказать, что он работает ассистентом и у него огромная педагогическая нагрузка.

Виктор Быков работал этим летом с экспедицией на Северо-Колпашевской площади. В составе экспедиции были геолог, гидрогеолог, химик и двое студентов-четверокурсников. Так же, как и Назаров, он вместе с остальными проходил многокилометровые болота, по которым

с 40—50-килограммовым рюкзаком на плечах, можно идти в лучшем случае со скоростью 400—500 метров в час, ночевал в палатке и под кошной сена, как мог защищался от всюду проникающего комарья. В этом году он изучал площадь Пайдунгинского мегавала на правом берегу Оби. Здесь нефти нет. Следующим летом они перейдут на левый берег, где нефть есть. Цель работы Виктора — дать оценку нефтегазоносности по гидрогеохимическим критериям на основе сравнения полученных анализов на этих площадях.

Не каждому в жизни удается создать свою лабораторию. Володя Иванов может считать, что все эти годы прожил не зря. Конечно, рассказать о том, сколько сил и энергии он потратил на это — повод для специального разговора. Но то, что сейчас исследование томской нефти идет успешно, немалая заслуга его лаборатории. Его исследования дадут критерий формирования залегающих месторождений нефти в Томской области и, кроме того, выяснят влияние изотопного состава на геологические процессы.

На пороге золотого юбилея ВЛКСМ мы особенно требовательно оцениваем в каждом умение быть первым в самых трудных и новых делах. Ведь именно это качество старается прежде всего воспитать в нас наш комсомол. И я думаю, что Саша Назаров, Володя Иванов и Виктор Быков — его достойные воспитанники.

С. ЦАВИНСКАЯ,

Под солнцем АФРИКИ

Два года в новой Гвинее

(Окончание. Начало см. в номере за 21 сентября с. г.)

Советским преподавателям работать в Гвинее особенно нелегко. С одной стороны, из-за непривычного для нас тропического климата с его постоянной жарой, которая сменялась только ливнями. С другой — из-за трудности вести занятия на иностранном языке. Не секрет, что обучение на курсах в течение 5—10 месяцев мало-мало для полного овладения французским языком. Особенно сказываются эти трудности в начале работы. Недостаточное знание языка требует и значительно времени на подготовку к занятиям, и, несомненно, сказывается отрицательное влияние на качество ведения занятий. Поэтому наряду с подготовкой к учебным занятиям приходится много и систематически, ежедневно, заниматься изучением языка.

Трудностью являются и некоторые методические аспекты преподавания. Хотя в целом учебные планы и программы обучения в политехническом институте построены в соответствии с советскими, некоторые методические стороны работы сохранились от французской системы обучения. Так, например, в Гвинее введена двадцатибалльная система оценок знаний студентов. На первых порах мы обычно ставили оценку по привычной, четырехбалльной системе, принятой в СССР, а затем при помощи несложных арифметических действий пересчитывали ее на двадцатибалльную. Но затем постепенно привыкли к новой системе, и можно было нередко видеть советских преподавателей, которые со знанием дела спорили о том, ставить студенту 12 или 12,5 за его работу. В целом, такая система оценок имеет, несомненно, свою положительную сторону: она позволяет более дифференцированно оценивать знания студентов. Высокий проходной балл (9) в значительной мере снижает ее достоинства. Совершенно ясно, что нет необходимости столь детально дифференцировать неудовлетворительные знания. Однако некоторые преподаватели-французы ставят оценки 0,50, 0,20 и даже 0,15. Как им удается с такой точностью определить знания студентов, я лично до сих пор не могу понять.

В отличие от советских вузов, по каждой дисциплине обязательно проводятся опросы (письменные или устные) не менее двух

раз в семестр и общая оценка по дисциплине выводится как среднее арифметическое из экзаменационной оценки и средней оценки по текущей успеваемости. Еще одной не совсем понятной для нас особенностью является категорическое запрещение взаимного посещения лекций преподавателей, что записано и в положении о Конакрийском политехническом институте.

Я уже писал о том, что отношение гвинейских студентов к советским преподавателям неизменно хорошее. Они ценят в нас высокие знания преподавателей дисциплины и добросовестное отношение к порученному делу. Студенты очень интересуются жизнью в Советском Союзе. Особенно оживленные беседы завязываются во время перерывов или во время практики, когда есть возможность поговорить по душам. Они спрашивают о разном. Иногда вопросы кажутся наивными. Например, может ли советский гражданин безнаказанно посещать церковь? Вероятно, такие вопросы вызваны рассказами буржуазной пропаганды, утверждающей, что религия в СССР запрещена. Много вопросов о внутренней и внешней политике СССР. Очевидно, здесь сказывается стремление студентов разобраться в том потоке информации, часто лживой и клеветнической, который вылетывают западные и пекинские радио и печать в отношении нашей страны.

Большую роль в обществен-

ной жизни института играет кино клуб, в котором еженедельно демонстрируются фильмы, а после сеанса проводится обсуждение. Довольно часто демонстрируются и советские фильмы: «Отец солдата», «Оптимистическая трагедия», «Броненосец «Потемкин», «Баллада о солдате» и другие. В обсуждении кинофильмов активное участие принимают советские преподаватели. Отношение к советским фильмам и их оценка студентами обычно высокая. Хотя нужно сказать, что некоторые фильмы, в частности, «Война и мир» не были поняты. По-видимому, чтобы понять фильм, нужно знать русскую историю.

В заключение, хотелось бы еще раз подчеркнуть, что студенты очень высоко оценивают развитие советской науки и многие из них высказывают желание после окончания института поехать в СССР для стажировки или для учебы в аспирантуре.

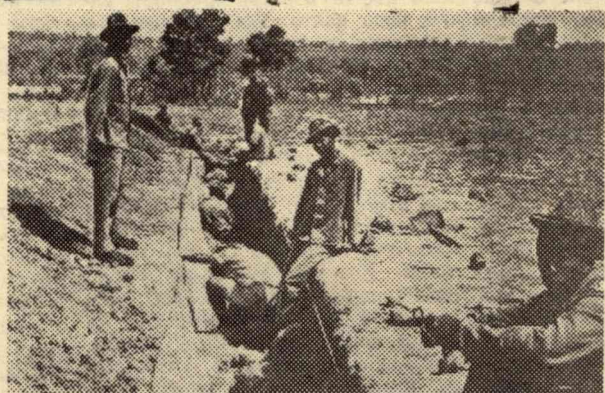
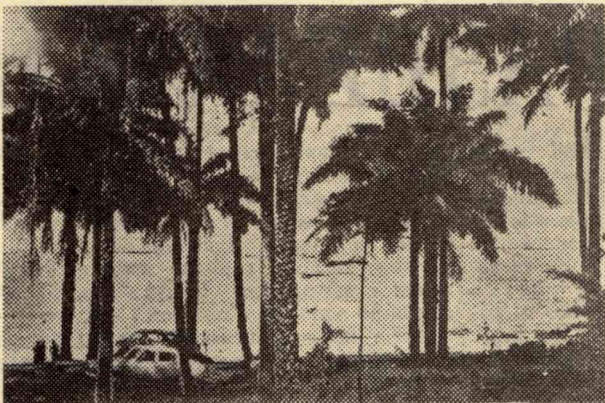
Большое значение придается и развитию научной работы, которой занимаются научно-исследовательский институт в г. Конакри и Пастеровский институт в г. Киндши. Трудно, даже невозможно, осветить все стороны деятельности этих учреждений. Но на одном вопросе хотелось бы остановиться, а именно, на историко-археологических исследованиях. Дело в том, что многие буржуазные ученые утверждали, что африканские народы не имели своей истории, и оправдывали колониальную по-

литнику империалистических европейских государств, говорили о том, что история африканских народов началась с момента прихода европейцев и во многих своих чертах остается малоизученной. Поэтому понятен тот интерес, который проявляет руководство страны к археологическому изучению. Понятно и то значение, которое ему придают. Мне пришлось побывать на археологических раскопках, выполняемых в восточной части страны, близ границы с Республикой Мали. Раскопки проводились в 1965 года польско-гвинейской археологической экспедицией под руководством доктора Владислава Филиповяк. По свидетельствам древних историков было известно давно о существовании в XIII—XVI веках могущественной империи Мали. Однако местоположение ее столицы в г. Ниани в течение длительного времени оставалось неизвестным, хотя согласно свидетельствам арабского путешественника Ибн-Батуты это был крупный город с населением 60—70 тысяч человек, с королевским дворцом, построенным специально выписанным для этой цели египетским архитектором. Устные предания сохранили до настоящего времени названия отдельных кварталов.

Раскопки, выполненные в 1965 году близ небольшой деревушки Ниани, позволили уточнить границы древнего города, а применение радиоуглеродного метода дало возможность говорить о том, что поселения существовали с XIII века. Нынешние раскопки помогли обнаружить отдельные жилые районы города, а также остатки крупного здания, которое, судя по древним описаниям, являлось королевским дворцом. Было обнаружено много остатков предметов домашнего обихода и оружия. Имеется ряд доказательств о существовании обширных торговых связей древнего государства. Работы еще не закончены, но имеющиеся результаты опровергают полностью рассуждения буржуазных ученых о цивилизаторской миссии европейцев и помогают росту национального самосознания африканских народов.

2 октября гвинейский народ отметил 10-ю годовщину своей независимости. В дни празднования подводились итоги десятилетнего труда страны, вставшей с момента своего образования на путь некапиталистического развития. Достигнуты важные рубежи. Но еще более крупные задачи требуют своего разрешения в будущем.

В. БАЖЕНОВ,
доцент.



НА СНИМКАХ (СВЕРХУ ВНИЗ):

- Гвинейский берег Атлантического океана.
- Археологические раскопки в Ниани.
- Базар в африканской деревне.

Фото автора.

ПОДПИСАНО— И С ПЛЕЧ ДОЛОЙ

Более 20 лет существует пионерлагерь ТПИ «Юность». И все эти долгие годы перед хозяйственниками стоит до сих пор неразрешенная задача: как уберечь дачи, инвентарь, оборудование, чтобы с меньшими затратами открывать сезон в новом году.

Ежегодно по этому поводу собираются комиссии и выносятся решения. Была создана комиссия для обслуживания состояния дел лагеря после его закрытия и на этот раз. Посетившие лагерь члены месткома обнаружили следы «стоянки» туристов — оборванные щиты, снятые с окон дач, да сломанную ограду. В акте, составленном комиссией, отмечается: каменная и погреб открыты, стекла в дверях столовой выбиты, электропечь осталась необитой. А между тем подписан акт о сдаче лагеря, в котором указано о полной готовности его к зиме. Правда, об электропечи вопрос не был поднят — им некогда было заняться ни тов. Юрьеву, ни тов. Лавтеву, ни тов. Афопенкову, все они находились в отпуске.

С кого же спросить за состояние лагеря? — Не с кого, — отмечает тов. Желонкин, — у сторожа лагеря — общественная нагрузка.

Президиум месткома, состоявшийся на днях, предложил административно-хозяйственной части института навести порядок в течение недели, построить склад для хранения имущества.

Г. ГАЛОЧКИНА.

НОВЫЕ КНИГИ, поступившие в НТБ

Адабашев И. ОТ КАМНЯ ДО МОЗГА. М., «Мысль», 1968.

О проблеме вечности выскоразвитой материи, проблеме «пределов» развития человечества в пространстве и во времени, о величайших достижениях науки и техники и многом другом рассказывает эта книга.

Арифов У. А. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ АТОМНЫХ ЧАСТИЦ С ПОВЕРХНОСТЬЮ ТВЕРДОГО ТЕЛА. М., «Наука», 1968.

В монографии обобщены результаты исследований в области физической электроники, проводившихся под руководством автора в течение 20 лет в Академии наук Узбекской ССР.

Беркинблит М. и Петровский А. ФАНТАЗИЯ И РЕАЛЬНОСТЬ. М., Политиздат, 1968.

Какую роль играет фантазия в творческой деятельности людей, в формировании личности, какова природа грез, сновидений, галлюцинаций и других продуктов воображения? Обо всем этом узнает читатель, прочитав данную брошюру.

ВОПРОСЫ ЭКОНОМИКИ И ПЛАНИРОВАНИЯ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ. Под ред. Л. С. Бляхмана. Л., 1968.

Сборник статей рассчитан на широкий круг работников научных, проектно-конструкторских организаций, вузов и техникумов.

Гильдебранд А. Г. СТЕНОГРАФИЯ. Учебник массового и профессионального письма. М., Изд-во МГУ, 1968.

Зиновьев С. И. УЧЕБНЫЙ ПРОЦЕСС В СОВЕТСКОЙ ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ. М., «Высшая школа», 1968.

Рассматриваются основные вопросы организации и методики подготовки специалистов в советской высшей школе. Книга особенно полезна аспирантам и начинающим преподавателям.

Квальвассер В. И. и Салтаказин Н. А. ОПРЕДЕЛЕННЫЕ ИНТЕГРАЛЫ. М., «Высшая школа», 1968.

Работа содержит около 200 типовых задач с достаточно подробными решениями. Столько же задач дано для самостоятельного решения.

Корн Г. А. МОДЕЛИРОВАНИЕ СЛУЧАЙНЫХ ПРОЦЕССОВ НА АНАЛОГОВЫХ И АНАЛОГОВЫХ ЦИФРОВЫХ МАШИНАХ. М., «Мир», 1968.

Миронов А. А. ОРГАНИЗАЦИЯ НАУКИ И НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В США. М., «Знание», 1968.

Брошюра в помощь лектору.

СТОЛ СПРАВОК

Студенты, которые ездят на автобусах по городским маршрутам, могут приобрести месячные льготные проездные билеты. Цена 2 руб. 50 коп.

Для этого нужно старостам групп или потоков составить списки желающих и сдать их в комитет ВЛКСМ общественному распространителю. В списке необходимо указать фамилию, имя, отчество полностью, номер студенческого билета и адрес прописки. Не забудьте приложить фотокарточки на билет, размером 3x4.

Билеты можно приобрести и в профкоме с 13 по 20 число каждого месяца.

И ВАЛЬС, И СИРТАКИ... В помещении облекто-

рия 7 октября начинает работать городская школа современного танца. В программе модные танцы сезона: лимбо, редлав, сиртаки, кик-кик, стамббит и другие, лучшие образцы современных советских танцев, победно шествующих по танцевальным площадкам не только в СССР, но и во многих странах мира, такие, как террикон, каза-нова, русский лирический. Вы познакомитесь с легким, изящным танцем с легким, изящным фокстротом, величественным и грациозным медлен-

ным вальсом, модным уже многие десятилетия венским вальсом, танго.

Руководит школой опытный педагог, лауреат Всероссийского конкурса исполнителей современного танца Курганова.

Оформление в школу производится в бухгалтерии городского сада с 9 до 18 часов ежедневно, кроме субботы и воскресенья. Справки по телефону и грациозным медлен-

Редактор. Р. Р. ГОРОДНЕВА.

г. Томск, тип. № 2 «Красное знамя».

К302529 Заказ № 2651

Тираж 2000.