

КО ДНЮ РОЖДЕНИЯ В. И. ЛЕНИНА

ДЕЯТЕЛЬНАЯ подготовка к знаменательной дате — 98-й годовщине со дня рождения В. И. Ленина охватывает разные стороны научной, педагогической и политико-воспитательной работы. Ее ведут преподаватели кафедр при самом активном участии работников учебных кабинетов.

Большое внимание на кафедрах общественных наук института уделяется подготовке специальных конференций. Кафедра философии совместно с работниками кабинета философии готовит конференцию «В. И. Ленин об элементах диалектики». Кафедра истории КПСС и работники учебного кабинета начали подготовку к студенческим конференциям: «Ленинский план построения социализма», «Ленин и Сибирь», которые будут проведены на геолого-разведочном, химико-технологическом и физико-техническом факультетах. На кафедре политэкономии готовится конференция «Империализм как высшая стадия капитализма».

Учебные кабинеты составляют списки литературы к студенческим докладам по специальной ленинской тематике. В том числе: «Самый человечный человек», «В. И. Ленин в кругу семьи», «В. И. Ленин в воспоминаниях современников», «В. И. Ленин и искусство», «В. И. Ленин в Сибири», «Ленинский этап в развитии теории научного коммунизма», «В. И. Ленин о воспитании молодежи».

Кроме этой работы, ко дню рождения В. И. Ленина готовятся специальные выставки и стенды. Кабинет истории КПСС подбирает материал к выставке: «В. И. Ленин в воспоминаниях современников», «Ленин и Сибирь», «В. И. Ленин о молодежи». Выставки «Развитие марксистско-ленинской философии в СССР за 50 лет», «Ленинский вклад в развитие марксистской философии за рубежом», «Художники о Ленине» готовят кафедра и кабинет философии. Кафедры научного коммунизма и политэкономии оформят специальные стенды «Ленинский этап в развитии теории научного коммунизма», «Ленин и политическая экономия».

В дни знаменательной даты состоится кинофестиваль. В кинозале института будут демонстрироваться художественные, документальные и учебные фильмы. Среди них — «Синяя тетрадь», «Встреча с Сибирью», «Ильич в Лондоне в начале XX века».

Е. ВОЛОЗИНА.



За кадры

ОРГАН ПАРКОМА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, РЕКТОРАТА, МЕСТНОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМ. С. М. КИРОВА.

№ 8 (1281) | Год издания XXXII | Суббота, 27 января 1968 года. Цена 2 коп.

Юбилей ученого ОТ ДЕСЯТНИКА ДО ДОКТОРА НАУК

В ЮБИЛЕЙНОМ году доцент кандидат технических наук Сергей Алексеевич БАТАЛИН отметил 40-летие трудовой, инженерной и научно-педагогической деятельности и 60-летие со дня рождения. Недавно он закончил и представил к защите в Ленинградский горный институт докторскую диссертацию.

Большая инженерная деятельность С. А. Баталина началась в 1927 году в Донбассе после окончания Томского горного техникума. Свою трудовую деятельность Сергей Алексеевич начал с должности начальника вентиляции шахты им. Шмидта Советского рудника.

После окончания в 1934 г. института Сергей Алексеевич работал начальником вентиляции шахты Анжерского рудника.

Много труда и энергии вложил С. А. Баталин в развитие угольной промышленности Кузбасса, где он работал с 1923 по 1950 год на руководящих технических должностях, главным образом в области вентиляции шахт.

Здесь, в Кузбассе, он прошел путь от преподавателя кемеровской школы «Горпромуч» до директора филиала МагНИИ. Работа Сергея Алексеевича на производстве отмечена высокими правительственными наградами: орденом Трудового Красного Знамени и медалью «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941—45 гг.», знаком «Шахтерская слава III степени». Он получил несколько грамот и похвальных листов Министерства угольной промышленности СССР, института и других организаций.

Еще на производстве доцент С. А. Баталин начал большую научно-исследовательскую работу по изучению вентиляции шахт Кузбасса. Одним из первых он разработал предложения по внедрению магнетативно-всасывающего способа проветривания шахт Кузбасса.

В 1950 году Сергей Алексеевич был приглашен на работу в наш институт, где вот уже на протяжении 18 лет он передает свой богатый опыт

инженерной деятельности студентам, аспирантам и молодым научным работникам. С. А. Баталин проводит большую воспитательную работу со студентами. Руководил работой НСО факультета, выполнял обязанности заместителя декана, декана факультета, заведующего кафедрой и заведующего методическим кабинетом института.

Много сил, времени и энтузиазма С. А. Баталин отдает обеспечению учебного процесса наглядными пособиями. У него всегда под рукой не только периодические издания и книги, полученные институтом, но и редкие, очень нужные студентам пособия, которые подчас Сергей Алексеевич разыскивает и покупает сам.

В 1951 г. С. А. Баталин защитил кандидатскую диссертацию по вопросам вентиляции шахт Кузбасса.

Работая в институте, он не теряет связи с производством, выполняет ряд научно-исследовательских работ по заданиям шахт комбината «Кузбассуголь» Карагандинского угольного бассейна. Под руководством Сергея Алексеевича четыре человека защитили кандидатские диссертации. Перу до-



цента Баталина принадлежит 70 научных работ.

Сергей Алексеевич приглашен сейчас на работу в Москву, в институт горного дела.

Являясь высококвалифицированным специалистом, инженером высокой культуры и широкого технического кругозора и одновременно человеком исключительной скромности, С. А. Баталин пользуется большим авторитетом и уважением среди студентов, научных работников и инженеров производства.

Сегодня, в день чествования юбилея ученого, многочисленные ученики и товарищи по работе горячо приветствуют и поздравляют Сергея Алексеевича с 60-летием и желают ему дальнейших успехов.

В. ЛУКЬЯНОВ.

НАШИ ГОСТИ:

«Достижения политехников радуют»

21 января наш институт встречал почетных гостей. Ими были: руководитель лаборатории ядерных проблем Объединенного института ядерных исследований в Дубне член-корреспондент Академии наук СССР Венедикт Петрович Джелепов и ректор Новосибирского университета член-корреспондент АН СССР Спартак Тимофеевич Беляев.

Гостей приветствовали ректор ТПИ А. А. Воробьев, сотрудники института. Выступая перед собравшимися, А. А. Воробьев рассказал о славной истории Томского политехнического, о его сегодняшних научных школах. Затем гости осмотрели выставку, показывающую достижения ТПИ за 50 советских лет.

Вечером 21 января В. П. Джелепов и С. Т. Беляев познакомились с научно-исследовательским институтом ядерной физики. Они побывали в секторах электростатических генераторов, автоматики и вычислительной техники, радиационно-химического анализа, РЭС. Гости сопровождали

А. А. Воробьев, директор НИИ ядерной физики И. П. Чучалин. Пояснения при осмотре института давали кандидаты технических наук А. Ф. Калганов, В. А. Кочегуров, Л. П. Мещеряков, В. В. Ивашин и др.

На следующий день гости продолжили осмотр института ядерной физики, ознакомились с синхротроном «Сириус», а затем посетили недавно пущенный в строй атомный реактор.

23 января объектом осмотра стал научно-исследовательский институт электронной микроскопии, лаборатории физико-технического факультета, научно-исследовательского технико-физического института, где пояснения давали профессор Е. К. Завадовская и другие научные сотрудники.

Перед отъездом из Томска В. П. Джелепов сделал для нашей газеты следующее заявление: — Я считаю, мне очень повезло, что, прибыв в Томск, я сразу же приехал в ТПИ и ознакомился с основными направле-

ниями научных работ, проводимых в институте. Я считаю, что большим достижением коллектива ученых ТПИ является тесная связь их научных исследований с практикой. Руководство института и ректор профессор А. А. Воробьев систематически проводят работы по внедрению научных достижений в наиболее важные отрасли народного хозяйства (металлургия, котлостроение, автоматика, строительная промышленность).

Созданные в институте ускорители на различные энергии оказались мощным оружием для решения проблем дефектоскопии. Создание наряду с этим электронного синхротрона на энергию до полумегавольт являющегося отличной базой для подготовки квалифицированных специалистов в области современной физики.

Производит сильное впечатление разработанные и созданные молодыми учеными ТПИ установки, такие, как сильно-

точный бетатрон на 25 миллионов электрон-вольт, генераторы наносекундных импульсов большой мощности с амплитудами в тысячи киловольт.

Свежие и интересные идеи в области кардинального усовершенствования систем питания ускорителей и установок термоядерной техники разрабатываются молодым ученым В. В. Ивашиним. Н. С. Руденко разработал изотропную камеру нового типа, в которой можно наблюдать частицы, идущие под любым углом к электрическому полю.

Значительный интерес я испытал, ознакомившись с работами А. А. Воробьева и А. Н. Диденко по волноводному синхротрону и с их идеями, относящимися к созданию на этом принципе более высокоэнергетических ускорителей.

Мне представляется чрезвычайно важным укрепить и значительно расширить связи, возникшие между ТПИ и Объединенным институтом ядерных исследова-

ний по ряду направлений: в области физики атомного ядра и элементарных частиц, в области ускорительной техники, в области вычислительной техники и автоматики.

Это особенно важно сделать незамедлительно, ибо молодые физики ТПИ, проработав три года у нас в Дубне под научным руководством наших ученых, имеющих очень большой опыт работы в этой области, получают необходимые навыки и знания.

Все это может иметь особо важное значение для будущего, если на базе ряда крупных научно-исследовательских институтов Томска будет создаваться система академических институтов, задачей которых явится разработка фундаментальных проблем в современной науке.

Мы с удовольствием примем в Дубну для работы студентов-практикантов и дипломантов, аспирантов и инженеров для прохождения практики, подготовки диссертации и т. д. Академия наук придает этому большое значение.

Как председатель экспертной комиссии по физической науке при Высшей аттестационной комиссии, я могу сказать, что большинство диссертационных работ, выполненных научными сотрудниками ТПИ, можно отнести к разряду хороших, доброкачественных и самое главное — актуальных исследований, представляющих значительный интерес для физики, техники, промышленности.

От всей души желаю студентам успешно закончить институт и уже на студенческой скамье выполнить свои первые научные и инженерные исследования. Было бы очень желательно, если руководство вашего института организует несколько экскурсионных поездок студентов в Дубну.

На снимке слева направо: И. П. Чучалин, С. Т. Беляев, В. П. Джелепов, А. А. Воробьев.

Фото Н. Курбанова.

КРАСНОРЕЧИВЫЕ ЦИФРЫ

Количество научных работников со степенями достигло в стране 169 тысяч человек. Из них докторов наук — 17 тысяч. По РСФСР количество защищенных докторских диссертаций на 100 кандидатов наук — 1,3 в ТПИ — 3,65; без степени на 100 преподавателей — 3,45, в ТПИ — 9,6. Темпы подготовки кадров, взятые в нашем институте, — высокие. Но тем не менее пока еще только каждая пятая кафедра возглавляется профессорами или докторами. По уставным нормам и требованиям министерства надо иметь в нашем вузе 82 доктора, а у нас только 21.

Эти и другие цифры сразу же приковали внимание собравшихся к докладу секретаря парткома Ю. С. Нехорошева.

Открытое партийное собрание, которое состоялось 23 января, было посвящено актуальной проблеме — подготовке научных и научно-педагогических кадров.

Актуальность ясна. Нужен был деловой партийный разговор о том, как выполняется в институте Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР по этому вопросу. Какие можно наметить резервы для дальнейшего улучшения подготовки научных кадров? Это вопрос государственственный — ведь от уровня подготовки научных кадров зависит и степень образованности студентов, и размах научной работы, результаты которой поднимут нашу страну на новый уровень, дадут производству новые машины, новую технологию, а наука — новые теоретические положения.

Что же было сделано нашим вузом в прошлом году? К защите представлено 133 кандидатских диссертации, из них защищено 85. Лучше, чем в 1966 году, работала очная аспирантура: из 71 аспиранта досрочно и в срок защитили 25, представили 37. С помощью простой арифметики можно подсчитать, что эта цифра составляет 87,3 процента (наилучший показатель по министерству — 80).

О заочной аспирантуре такого не скажешь. Там этот показатель — 29,1 процента. Слабо влияет еще институт на аспирантов-заочников.

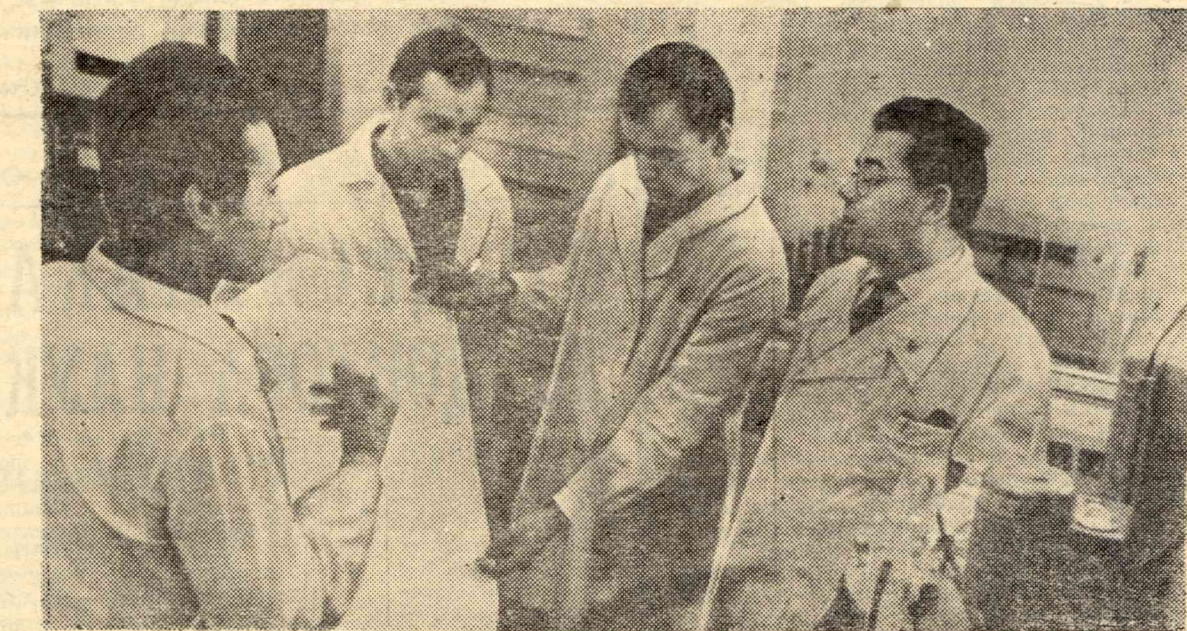
По докторским диссертациям. В 1967 году состоялось 10 защит. Представлено 8. Однако три из них подлежат сомнению — получены отрицательные отзывы, взяты на доработку. Этого могло не случиться, если бы каждая диссертационная работа, особенно докторская, подвергалась детальному и квалифицированному обсуждению на научных семинарах, конференциях и совещаниях по специальности.

ЛИЧНО

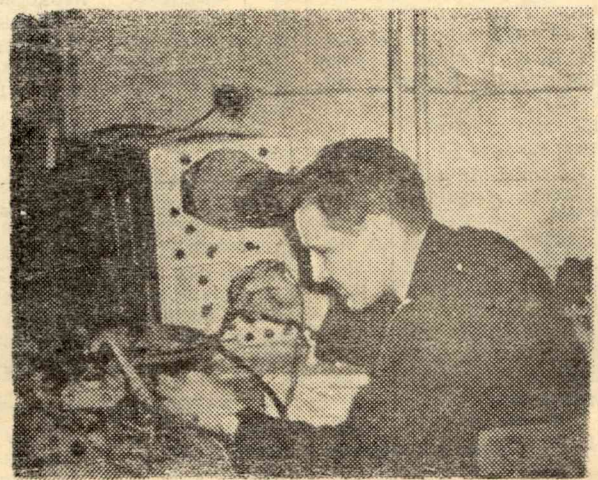
ОТВЕТСТВЕН

Чувство личной ответственности должно быть даже у тех, кто по должности не числится таковым. Ну, а если должность ответственная или дано клятвенное обещание, то это чувство должно быть, по крайней мере, вдвое большим. Однако этого не случилось у некоторых наших товарищей. Коллектив ТПИ ждал представления докторских от И. Г. Басова, А. Г. Бакирова, И. К. Лебедева, Б. Ф. Крутого, но они не оправдали надежд. Ушел из докторантуры из-за отсутствия перспективы закончить работу в срок А. А. Фурман.

Не занимался вопросами научной и педагогической работы кафедры бионики ее бывший заведу-



У С. И. Смольянинова (на снимке справа) немало учеников. Многие из них стали исследователями.



С увлечением ведут студенты научно-исследовательскую работу на кафедре электропривода и автоматизации установок.

ющий Ю. И. Потехин. Тов. Потехин не пожелал прислушаться к советам своих коллег, а работу комиссией расценивал как необоснованные придирки начальства.

Безответственность иногда приносит ущерб не только институту. Всем хорошо известный, уважаемый за большую научную работу коммунист Л. М. Ананьев подвел не только себя, институт, но и некоторые заводы. Четыре года назад он заключил несколько хозяйственных договоров на изготовление малогабаритных бетатронов, деньги от заказчиков получены и израсходованы, а бетатроны не отправлены до сих пор. У заказчиков давно лопнуло терпение. Один прислал письмо с угрозой передать дело в суд, второй в категорической форме порвал дипломатические отношения с институтом и пришлось вернуть деньги, третий — самый счастливый — получил, наконец, с трехгодовым опозданием свой бетатрон..., который совсем не похож на тот, что был заказан. Четвертый и пятый пока молчат. Но тоже скоро начнут волноваться. Не волнуются только работники кафедры промэлектроники тт. Ананьев, Чахов и Ярушкин. Тов. Ярушкин, исполняющий обязанности заведующего кафедрой, вообще не считает себя ответственным. Нигде не записано, что он является исполнителем темы. «И по партийной линии меня притянуть не удастся — документов нет», — заявил он ректору по научной работе.

Отсутствие чувства личной ответственности — большое зло в институте. Оно свидетельствует о том, что научные кадры у нас не всегда правильно

подобраны и распределены. Подбор и расстановка кадров должны быть в центре внимания не только руководства института, но и его партийной организации.

ТАМ, ГДЕ

ОСЛАБЛЕНА

ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ

Это, пожалуй, не менее важное качество и особенно необходимо там, где не всегда чувствуется наличие ответственности, не всегда соблюдается долг.

А такое качество отсутствует в некоторых коллективах. Ослаблены требования к старшему научному персоналу в НИИ ядерной физики. Более чем некоторые старшие научные сотрудники этого НИИ не выполняют обязанностей, возлагаемых на них уставом высшей школы, а конкурсная комиссия снова рекомендует их к избранию на эту должность. В результате создается обстановка панибратства и взаимовосхваления. А заместитель директора по научной работе А. Н. Диденко не создает в институте атмосферы высокой научной требовательности. Партийная организация не вмешивается в это положение. А должна бы.

РЕЗЕРВЫ

Мер для улучшения подготовки научных кадров много. Это и подбор, расстановка кадров, и создание высокой ответственности, и все, о чем мы только что сказали. Это, кроме того, воспитание достойной смены. А значит — работа студентов по индивидуальным планам (103 человека — это еще крайне мало) и планомерная работа аспирантов, отбор в аспирантуру, педагогическая подготовка аспирантов, выполнение ими общественной работы.

Это — и научный рост кандидатов наук, подготовка докторских диссертаций. Аттестация, проведенная недавно в институте, заставила многих кандидатов наук задуматься о своих перспективах и возможности научного роста.

Вот круг вопросов, которые должны стоять в центре внимания партийной организации нашего института, партийных бюро факультетов и НИИ по подготовке научных кадров.

Участники собрания, выступившие в прениях, расширили этот круг, внесли новые предложения.

И ПРЕПОДАВАТЕЛЯ

ПЕДАГОГИЧЕСКУЮ РАБОТУ—В ЦЕНТР ВНИМАНИЯ

Этому вопросу было посвящено выступление профессора, члена парткома Л. М. Седокова. В институте 55 процентов кандидатов наук не ведут педагогической работы: 120 человек, причем наилучшим образом подготовленных, отсиживают в стороне от важнейшего дела — преподавания. А опрос на анкету, который недавно проводила кафедра философии, показал, что именно преподаватель своей хорошей лекцией больше привлечет студента к науке и желанию глубже, шире узнать изучаемый предмет, чем просто научный работник.

— В институте должна быть разработана система поощрений за методическую, лекционную работу, — внес предложение Л. М. Седоков.

КАК ЖИВЕТЕ, КОН?

Председатель совета кафедр общественных наук доцент Н. Г. Смирнов поставил на собрании задачу — больше обращать внимания на жизнь этих кафедр. Подготовка кандидатов наук здесь идет крайне медленно. В Томске слаба для этого база. Необходимо развивать университетскую аспирантуру по общественным наукам, привлекая к научному руководству преподавателей своего института. Руководство аспирантурой могут взять на себя все четыре руководителя — тт. Фурман, Лившиц, Тутолмина, Нехорошев.

Нужна система подготовки научно-педагогических кадров, и наш институт может решать эти вопросы в государственном масштабе, входить с предложениями в министерство.

К МОЛОДЕЖИ— ПОДХОД ОСОБЫЙ

В ТПИ возраст научных работников — молодой: 30-летние становятся докторами наук, 25-летние — кандидатами. В работе с ними нужна особая специфика, — сказал доктор наук Г. А. Месяц. — И здесь парткому — широкое поле деятельности. Мало изредка заслушивать работу комсомольской организации молодых научных работников. Нужно деятельно помогать ей, руководить ею систематически.

Тогда бы наша комсомольская организация не бездельничала два года!

Ничего пока не делает партком и в таком важном вопросе, как контроль за качеством диссертаций. Нужен индивидуальный подход к каждой работе. Я за то, чтобы изгонять бездельников, не уложившихся с диссертацией в срок. А если подойти конкретно к каждому диссертанту? Может быть, стоит предоставить ему еще немного времени для того, чтобы он смог углубить свою работу?

Работе молодых, заботе о молодых было посвящено и выступление доцента В. Н. Смирнского. Он высказался за то, чтобы не перегружать начинающих преподавателей лекционной нагрузкой, а дать возможность войти в курс дела, научиться мастерству у старших товарищей.

Много вопросов подняли участники открытого партийного собрания. И это понятно: вопрос подготовки научных и научно-педагогических кадров волнует каждого члена нашего огромного коллектива. Но стоит заметить, что собрание было бы действеннее, если бы выступающие конкретнее, «взирая на лица», критиковали работу парткома и партийных бюро в этом важнейшем вопросе. В выступлениях не прозвучало ни одной фамилии секретаря партбюро или члена парткома. Не были вскрыты причины ухода из института подготовленных научных кадров.

КОММУНИСТЫ ИНСТИТУТА РЕШИЛИ:

Принять к руководству и исполнению Постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР от 16 ноября 1967 года № 1064 «Об улучшении подготовки научных и научно-педагогических кадров». Обязать партийные бюро факультетов и НИИ наметить практические меры по его реализации. Газете «За кадры» пропагандировать лучший опыт подготовки научных работников, смело вскрывать недостатки на ряде факультетов и кафедр.

Считать важнейшей задачей всего коллектива института на основе улучшения подготовки научных и научно-педагогических кадров в 1968-69 гг. добиться перевода во II группу вузов по числу преподавателей с учеными степенями на 1000 студентов. Принять дальнейшие меры к повышению актуальности диссертаций с тем, чтобы они содержали важные теоретические положения и практические выводы для развития науки.

Рекомендовать научному отделу института разработать перспективный план подготовки научных кадров высокой квалификации на 5 лет (1968 — 1972 гг.), предусмотрев рост научных кадров, особенно по таким специальностям, как математика, теплоэнергетика, политическая экономия, философия, экономика и организация производства.

Рекомендовать ректорату и парткому рассмотреть систему морального и материального поощрения за подготовку и издание учебников и учебных пособий, за другую методическую работу и за высокое качество преподавания.

Рекомендовать администрации и общественным организациям института принять решительные меры по более целесообразной расстановке руководящих кадров на кафедрах, в отделах и лабораториях по деловым и политическим качествам.



За диаграммами и схемами может быть новое открытие.

Но можно надеяться, что выполнение постановления собрания, в котором учтены все замечания выступающих, поможет дальнейшему улучшению подготовки преподавателей и научных сотрудников института.

Р. ГОРСКАЯ.
Фото А. Павлова, В. Любимова.

Научному отделу и парткому института усилить контроль за работой аспирантов и докторантов. Более тщательно проверять готовность диссертационных работ у научных работников, переводимых в старшие научные сотрудники для завершения докторских диссертаций, повысить партийную и административную ответственность научных руководителей аспирантов и старших научных сотрудников за защиту диссертаций в установленные сроки обучения.

Советам факультетов и НИИ, кафедрам и лабораториям ТПИ улучшить работу по отбору перспективных студентов, проявивших способности к научным исследованиям, разрешить им учебу по индивидуальным планам с прицелом на подготовку в аспирантуру.

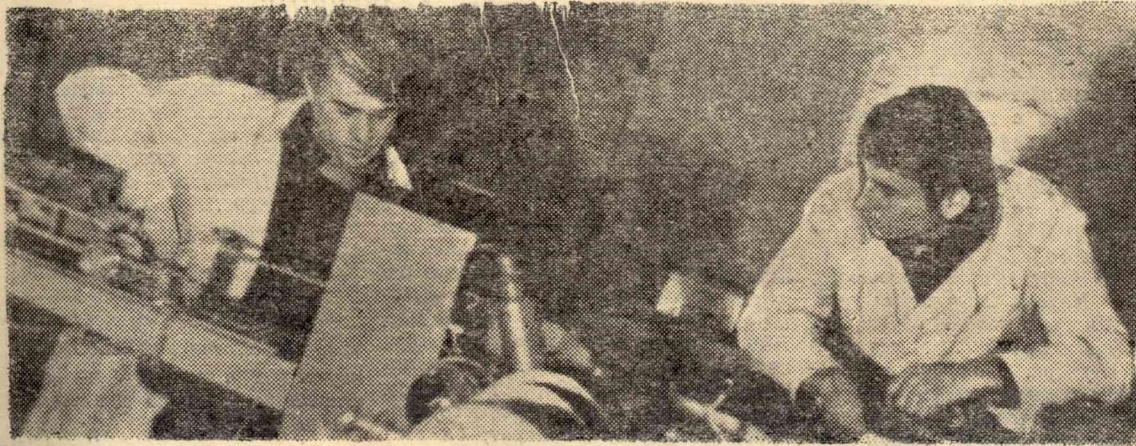
Принять меры по повышению научного уровня и актуальности диссертаций. Тематику диссертационных работ до утверждения на Советах осуждать на расширенных научных семинарах. При исходе в старшие научные сотрудники для завершения работы над докторскими диссертациями требовать отзывов об актуальности диссертационной работы от ведущих организаций и специалистов, работающих по данной проблеме. В ходе выполнения и после завершения диссертационных работ практиковать их критическое осуждение в институте и других научных учреждениях страны, на конференциях и совещаниях.

Строго соблюдать выполнение педагогического минимума аспирантов. Обязать аспирантов первого года обучения осваивать курс университета педагогического мастерства. Научным руководителям аспирантов контролировать прохождение педагогической практики. Педагогическая практика аспиранта должна быть школой и экзаменом для будущего преподавателя вуза.

Осудить практику уклонения аспирантов от выполнения общественных поручений, парткому института, партийным бюро факультетов и НИИ постоянно заботиться о том, чтобы аспиранты творчески овладевали марксистско-ленинской теорией, после сдачи кандидатского минимума по философии активно участвовали в работе методологических семинаров, партийные группы кафедр и лабораторий должны контролировать выполнение общественных поручений аспирантами, бороться с проявлениями пассивности и апатичности. Считать обязательным условием положительной оценки работы аспиранта его активное участие в общественной деятельности коллектива, в проведении массово-политической и воспитательной работы среди студентов.

Идеологическому сектору парткома института в месячный срок проверить общественные поручения аспирантов 1 и 2 годов обучения и принять меры по привлечению всех аспирантов к общественной работе.

Партийным организациям факультетов и НИИ вести решительную борьбу с проявлениями «делачества», карьеризма, охвальства и зазнайства, безответственного отношения к научной и педагогической работе.



Готовится эксперимент.

САМОУПРАВЛЕНИЕ по - Т Э Ф овски

- Нужна строгая пропускная система
- Рабочая комната пустует
- Красный уголок на замке
- Где вы, прикрепленные преподаватели?

Чудесное общежитие получили тэфовды. Пятиэтажное, со всеми удобствами...

Но спустя некоторое время наша газета писала о том, что студенты безжалостно стали относиться к своему дому.

Разбор дела на заседании профкома показал, что во всех безобразиях, которые творились в общежитии, виновны только сами студенты, хотя и деканат, и партийное бюро, и общественные организации факультета говорили о «недораках строительства».

Всю работу студенческого общежития возглавлял Горбенко. Человек с хорошими качествами исполнителя, он был слабым организатором, не смог направить работу коллектива в правильное русло.

Новый студенческий совет серьезно занялся вопросами быта. Председатель В. Кулик старался оживить работу. Был наведен порядок в комнатах общежития, открыли душ, начали устанавливать лампы дневного света. В красный уголок, после долгих переговоров с администрацией института, был куплен телевизор, провели несколько вечеров встреч со старейшими коммунистами, с первокурсниками. Нартбюро и деканат постоянно следили за работой и жизнью студенческого коллектива.

Пришла новая сессия. В институте сессия является зеркалом, в котором можно увидеть все. Там, где хорошо организован быт, там сильна и учеба, там чувствуется гордость за свой факультет, за свое общежитие.

Рейдовая бригада газеты «За кадры» решила посмотреть, как живут студенты сейчас, все ли используется для занятия. Вестибюль общежития Вершинина, 33. За столом сидит девушка, уткнувшись в книгу. Чтобы согреться, она засунула руки в карманы пальто. В общежитие заходят два подростка, которых довольно часто можно видеть в детской комнате милиции. Девушка — дежурная по общежитию — ничего не видит. Она увлечена чтением.

На наш вопрос к подросткам:

— Вы к кому? — слышится ответ:

— А так, погреться. О пропускной системе в наших общежитиях мы говорили слишком много, но дело дальше разговоров не идет.

Может быть, вернуться к старому, посадить вахтеров, сделать хорошие пропуска в студенческие общежития, которые будут выдаваться на таком же основании и с такой же ответственностью, как и студенческие билеты? А может, просто-напросто повысить ответственность

каждого студента за свое общежитие? Из всего следует одно — пропускная система нужна. Ее организация следует продумать не только активу студенческих общежитий, но и администрации института — проректору по АХУ С. Т. Мальцеву и начальнику ОСО В. И. Дерчанскому.

Идем дальше. Рабочая комната. Сиротливо укутавшись в пальто, в углу, у багетов сидят четыре человека.

Неизвестно, то ли оттого, что день был воскресный, то ли оттого, что в рабочей комнате царил беспорядок и стоял холод, студентов за рабочими столами, которые с таким трудом достались ТЭФу, не оказалось.

В красный уголок попасть нам не удалось. Несмотря на то, что на двери висит табличка: «Красный уголок работает с 7 часов вечера». А ведь идет сессия, также время, когда нужно использовать все возможности для того, чтобы студент смог нормально подготовиться к экзаменам, а сдав экзамен, отдохнуть хотя бы у телевизора или за свежим номером журнала. И как была бы полезна здесь сейчас беседа для первокурсника о подготовке к первой в его жизни студенческой сессии!

Жилые комнаты: 220, 223, 225, 226, 230 не порадовали членов рейда чистотой. Дымилась кастрюля и сковородки на плитках, на подоконниках валялись вещи студентов, учебники, окурки, на столах стояли импровизированные пепельницы, а жильцы одной из комнат гасили окурки прямо на столе. Даже в комнатах у девушек мы не видели ни одной заправленной кровати.

В комнате 225, где живут студенты группы 646-2, мы спросили, есть ли у них прикрепленный преподаватель, и бывает ли он в общежитии.

— Есть, мы даже фамилию знаем — Р. И. Иванова. А вот в общежитии ее видеть не приходилось...

Почти такой же ответ мы услышали и в комнате 323, где живут студенты группы 625. Отличие заключается только в том, что они даже не знают фамилии прикрепленного за ними преподавателя. А для этих «велико-возрастных детей», как видно, нужен опытный руководитель. После рейда по общежитию невольно напрашивается вопрос — почему довольно сильный коллектив общественной организации ТЭФа не справился со своими задачами? Видно, в текущие сессии деканат и партийное бюро оторвались от контроля за бытом студентов.

И. ГЕДИМИН,
заместитель председателя профкома.
А. РОДИОНОВ,
корреспондент газеты.

(Продолжение. Начало см. в предыдущем номере).

Крупнейшее влияние на развитие отечественной металлургии оказали труды профессора Н. И. Чижевского (впоследствии академика).

Характеризуя томский период деятельности Н. П. Чижевского, БСЭ пишет: «Он исследовал (1910—1914 гг.) влияние азота, углерода, марганца и кремния на механические свойства железа и стали. Впервые обнаружил свойство насыщенного азотом железа принимать закалку, заложил основу металлографии азотированного железа, предложил метод цементации стали бором. Чижевский разработал метод применения вакуума в процессах производства стали (1914 г.) и предложил метод определения газов и стали» (БСЭ, 2-е изд., том 47, стр. 362). Химики Томского технологического института положили начало развитию национальной промышленности в России.

Первый в России завод по производству изода был построен по проекту и под руководством работников технологического института А. П. Калишева и Лясоты. Велики заслуги ТТИ в изучении метеорологии и распределения земного магнетизма в Сибири.

Созданная в 1909 году при лаборатории физики под руководством профессора В. И. Вейнберга метеорологическая станция института много сделала по изучению климата и геофизических явлений в районе г. Томска и других местностях Сибири.

Работая в тесном контакте с главной геофизической обсерваторией Академии наук, метеорологическая станция института оказывала ей большую помощь в изучении климата, распределения магнетизма в Сибири и других геофизических данных.

Впоследствии эта работа получила очень высокую оценку Академии наук СССР, а создатель и руководитель станции профессор В. И. Вейнберг был приглашен в Ленинград на должность директора главной геофизической обсерватории (1924 г.).

В стенах технологического института были заложены основы будущего Сибирского физико-технического института, получившего ныне всеобщее признание.

Основатель этого института академик В. Д. Кузнецов начал свою научную деятельность в 1912 г. с должности старшего лаборанта технологического института. Здесь определились его научные интересы и основное направление будущей деятельности.

Томский технологический институт оказал большое влияние на развитие просвещения в Сибири. После поражения революции 1905 года царское правительство распорядилось немедленно отчи-

сти технологический институт представлял этим курсам для занятий учебные кабинеты, лаборатории, учебные пособия.

Только благодаря большой помощи технологического института стало возможным открытие в 1917 году физико-математического факультета в Томском университете.

Большинство дисциплин на новом факультете читали профессора технологического института. Учебные занятия физико-математического факультета университета в первые годы его деятельности проводились в лабораториях и кабинетах технологического института.

Определенное влияние оказал институт и на развитие среднего образования в г. Томске. В январе 1915 года в Томске товариществом профессоров и преподавателей были созданы Сибирские технические курсы с трехлетним сроком обучения, которые готовили специалистов среднего звена для фабрично-заводских горных предприятий и железнодорожного транспорта.

Ведущая роль на этих курсах принадлежала томским технологам.

С первых лет деятельности технологического института многие преподаватели и лаборанты института преподавали в средних учебных заведениях г. Томска химию, физику, математику. Преподаватели института, работающие в средних учебных заведениях Томска, отличались от остальных учителей этих школ глубокими знаниями, эрудицией и оказывали большое влияние на учащихся.

Большинство преподавателей технологического института, работавших в средних учебных заведениях Томска, вскоре стали профессорами. Среди них были М. А. Усов, А. В. Угаров, С. В. Лебедев, В. И. Пинегин и другие.

Эти преданные науке люди сумели передать увлеченность и любовь к знаниям своим ученикам, многие из которых впоследствии стали студентами Томского технологического института.

И. ЛОЗОВСКИЙ.
(Окончание следует).

ИНСТИТУТ И РАЗВИТИЕ СИБИРИ

Первокурснику

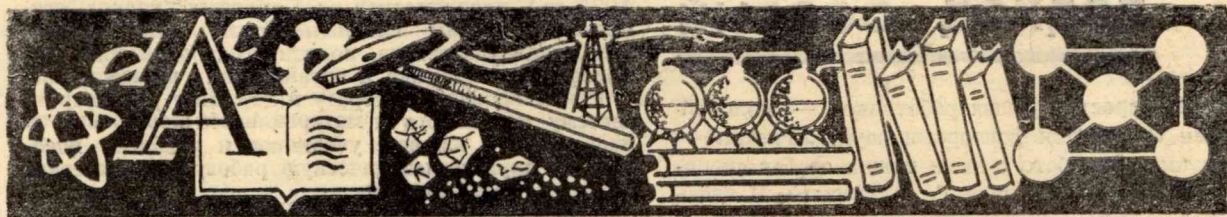
■ об истории ТПИ

лечь из высших учебных заведений всех принятых во время революции женщин.

Тогда в Томске возникла идея открытия Высших женских курсов по типу петербургских. Была организована инициативная группа в составе профессоров технологического института Е. Л. Зубашева, В. И. Вейнберга, Н. И. Карташева и ряда профессоров университета, которая и создала Общество содействия высшему женскому образованию в Сибири.

После длительной и упорной борьбы с попечителем Западно-Сибирского учебного округа, ярким противником женского образования Лаврентьевым было получено разрешение на открытие в Томске Высших женских курсов.

Первым директором Сибирских ВЖК, начавших свою деятельность 26 октября 1910 г., был назначен профессор технологического института А. В. Ларский. Большинство предметов на Сибирских ВЖК читали профессора технологического института. Оказывая большую помощь в деятельности ВЖК,



Метода подвела ЮМОРЕСКА

ДВА ИНТЕРВЬЮ С ИВАНОВ ВЕРХОГЛЯДКИНЫМ.

ИНТЕРВЬЮ ПЕРВОЕ

Скажу сразу, я не из тех, кто учит в последнюю ночь перед экзаменом, а наутро с тяжелой головой, будто на нее целую неделю надевали медный обруч, идет сдавать какую-нибудь муореную науку. Нет. У меня другая метода. Я чту правдо: кончил дело — гуляй смело. Так вот, готовлюсь я в первый же день. Внимательно готовлюсь, вдумчиво. Изучаю заголовки, темы лекций, смотрю, какой объем, то есть обобщаю. Затем привожу конспект в порядок, в алфавитном порядке раскладываю темы лекций и переплетаю конспект заново. Теперь и погулять можно. Смело. Конкретизирую я на экзаменах. Мне не составило особого труда предварительно ознакомиться с конспектом, отыскать в нем нужный

вопрос. Я так уже три сессии сдал...

ИНТЕРВЬЮ ВТОРОЕ

Сдавал?
— Сдавал...
— Ну и как?
— Да так. Сдывал гидрогеологию. В общем, одна вода, кругом вода.
— Ну, и как метода?
— Метода, в общем, верная. Захожу, беру билет, обхожу преподавателя с тыла, при этом успеваю открыть конспект. Смотрю билет «Осушение обводненных площадей». Надо сказать, что почерк у меня с первого класса отличный, мигом нахожу главу на «О». Готовлюсь. Отвечать иду первым. Профессор поправил слуховой аппарат, он старенький уже, наш профессор, любит он, когда первым отвечать идешь. Глядя в глаза экзаменатору, бойко начинаю. Смотрю, что-то он застес-

нялся, что ли, то билет повертит, то слуховой аппарат. Потом, в карман полез, достает какую-то коробочку. Ага, батарей сели в аппарате. Я попридержал себя, пока он менял батареи, продолжаю (все точно списовал). Профессор мне сделал тик это, ручкой...

— Хватит.
Все, думаю, отстрелялся.
— Ну, и что поставил?
— Ну... ничего не поставил. Сказал, что отвечать нужно было по осущению, а орошать мне придется стипендию, которую мне не дадут. Самому. Слезами.

Р. САНИН.

Редактор
Р. Р. ГОРОДНЕВА.