

ЗА КАДРЫ

ГАЗЕТА
ОСНОВАНА
В 1931 ГОДУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ГОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

ПОНЕДЕЛЬНИК, 15 ЯНВАРЯ 1973 ГОДА № 4 (1679)

По итогам прошедшего учебного года, социалистического соревнования на звание «Лучшей группы ТПИ» победителем среди групп младших курсов, как мы уже сообщали, стала группа 1030-2. Решением комитета ВЛКСМ этот коллектив награжден коллективной туристической путевкой в город-герой Волгоград.

И вот снова сессия. Первый экзамен по устройству и эксплуатации микромашины. Результат неплохой: А. Антропов, Л. Вла-

ПРОВЕРЯЕТ СЕССИЯ

динок, С. Карпов, Г. Смирнова получили «отлично». Повышенные оценки получило подавляющее большинство студентов.

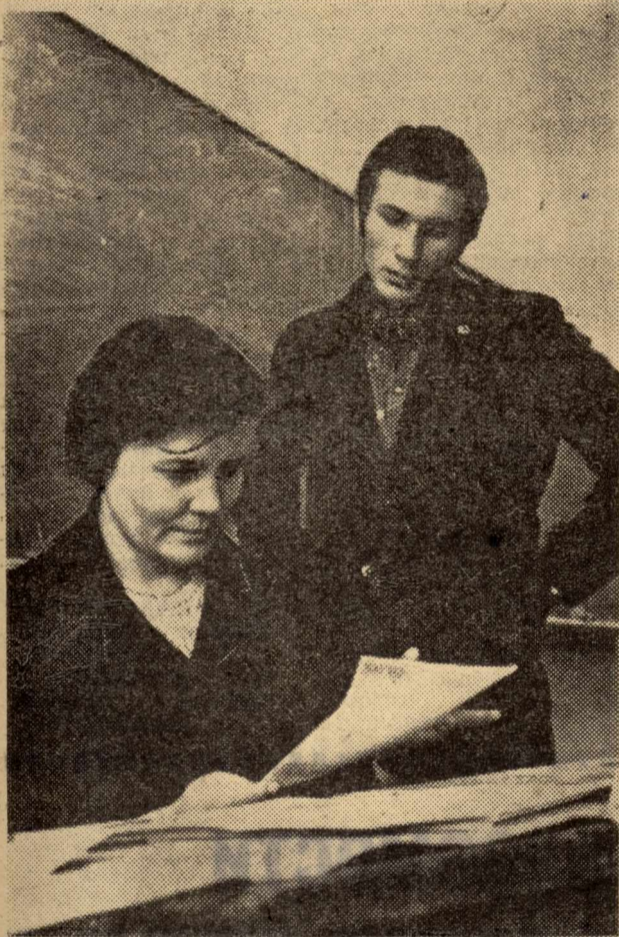
— О том, что кто-либо не сдаст экзамена, не могло быть и речи, — комментиру-

ет результаты экзамена заместитель декана АВТФ Л. В. Траут. — Студенты в семестре занимались ровно, добросовестно отнеслись к контрольным точкам, к зачетам, к курсовому проекту. Но в группе все-таки есть несколько троек. Желаем подтянуться к следующему экзамену.

Старший преподаватель кафедры высшей математики Г. С. Сидорович просматривает решение задачи Сергея Лушника, студента группы 911-3 электроэнергетического факультета. На вопрос билета он ответил безукоризненно. Задача решена верно. В его зачетной книжке появилась еще одна отличная оценка.

Эта сессия — третья для Сергея, и он надеется, что она пройдет так же, как и предыдущие — на «отлично».

Фото А. Зюлькова.



ОБСУЖДАЮТСЯ ВОПРОСЫ АСПИРАНТУРЫ

9-го января состоялось очередное заседание партийного комитета института. Были обсуждены задачи улучшения работы аспирантуры. Заслушав сообщение проректора по научной работе профессора В. А. Москалева, партийный комитет отметил, что, несмотря на некоторые успехи, аспирантура в целом не обеспечивает решения задач, которые стоят перед институтом в подготовке кадров высшей квалификации.

Остро были поставлены вопросы защиты диссертаций в срок аспирантуры, повышения их качества. Число преподавателей с ученой степенью растет медленно. Особенно на это необходимо обратить внимание общенаучным и общетехническим кафедрам. Не используется общими кафедрами целевая аспирантура других вузов.

Вопросы работы аспирантуры мало обсуждаются на заседаниях партийных бюро, на партийных собраниях. Не уделяет должного внимания аспирантуре совет института.

Партком наметил серьезные меры для повышения эффективности подготовки кадров высшей квалификации.

ЗАКОНЧИЛОСЬ ВСЕСОЮЗНОЕ КОМСОМОЛЬСКОЕ СОБРАНИЕ

под девизом «Ударным трудом и отличной учебной работой ознаменуем решающий год пятилетки». Однако о нем мы будем вспоминать не раз, поскольку в этот день мы подводили итоги трудовой вахты, посвященной 50-летию образования СССР, рапортовали о достигнутом, брали новые повышенные обязательства. И не случайно нам свойственно начинать отчет от своих высоких достижений. А это значит, что в решающем году пятилетки мы должны исходить не из средних данных по учебе, а из наилучших. Вот почему повышенные обязательства взяли студенты многих факультетов. Так, теплоэнергетики решили добиться 85 процентов успеваемости, электроэнергетики — 88 процентов, а геологи — 100 процентов на старших и 85 процентов на младших курсах. Кроме того, каждый третий студент должен или участвовать в научно-исследовательском кружке, или работать в СКБ, или заниматься по индивидуальному плану. Не забыта в обязательствах и общественная работа.

ДАЛ СЛОВО— СДЕРЖИ

«Комсомольское поручение — каждому члену ВЛКСМ» — таков девиз многих факультетов.

Все комсомольские организации наметили конкретные меры по осуществлению задач, выдвинутых в докладе Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева «О 50-летию Союза Советских Социалистических Республик», с учетом планов института, факультета, кафедры.

Первое слово на собраниях было предоставлено парторгам и деканам, которые рассказали о славном полувековом пути борьбы, труда и побед нашей Родины, о том, с какими успехами встречает страна юбилей, познакомили комсомольцев с задачами, стоящими перед факультетом.

Ответом старшим были рапорты секретарей комсомольских организаций,

выступления правофланговых.

Первое место в комсомольской работе держит организация АВТФ. Хорошая успеваемость, активное участие в строительных отрядах, первое место в соревновании студенческих общежитий и красных уголков, десятый воскресников, заработанные средства от которых идут в фонд мира и фестивальных мероприятий, шефская работа в школах и содружество с предприятиями — вот далеко не весь перечень славных дел и побед комсомольцев факультета.

— На Всесоюзном комсомольском собрании факультет взял обязательство добиться успеваемости 96 процентов и повысить качество учебы до 32 процентов, что значит — каждый четвертый студент должен учиться только на «хорошо» и «отлично». Не забыта и общественная работа, — сообщил нам секретарь комсомольского бюро П. Кандаков.

Слово свое студенты держат. Успешно прошла сессия на IV—V курсах. Старшекурсники сдали почти без неудов.

Хочется верить, что взятое слово сдержат и студенты других факультетов.

Л. ВОЛОДИНА.

Важный резерв повышения успеваемости

БЫСТРОЕ РАЗВИТИЕ ФУНДАМЕНТАЛЬНЫХ и, особенно, прикладных наук, стремительное обновление техники требуют от сегодняшнего инженера не только постоянного пополнения своих знаний, но и прежде всего — умения творчески, с позиций исследователя, подходить к решению любой инженерной задачи. Готовить к этому молодых специалистов должен вуз. Вот почему в настоящее время столь много внимания уделяется вопросам творческого образования и самообразования в вузе.

Успех самообразования как одной из важнейших сторон учебного процесса зависит от качества организации всех форм самостоятельной работы студентов и, в первую очередь, от четкости планирования внеаудиторных занятий по времени. Правильное планирование внеаудиторных занятий студентов — дело сложное и требует решения, но крайней мере, двух задач: обеспечения эффективной, (но не чрезмерной) ежедневной загрузки внеаудиторного рабочего времени студента и обоснованного распределения годового (или семестрового) фонда этого времени между дисциплинами учебного пла-

Закончить в 1973 году переход на научно-обоснованное планирование самостоятельной работы студентов

на. В основе решения этих задач должны лежать научно-обоснованные средние нормы затрат времени на выполнение различных конкретных видов самостоятельной работы.

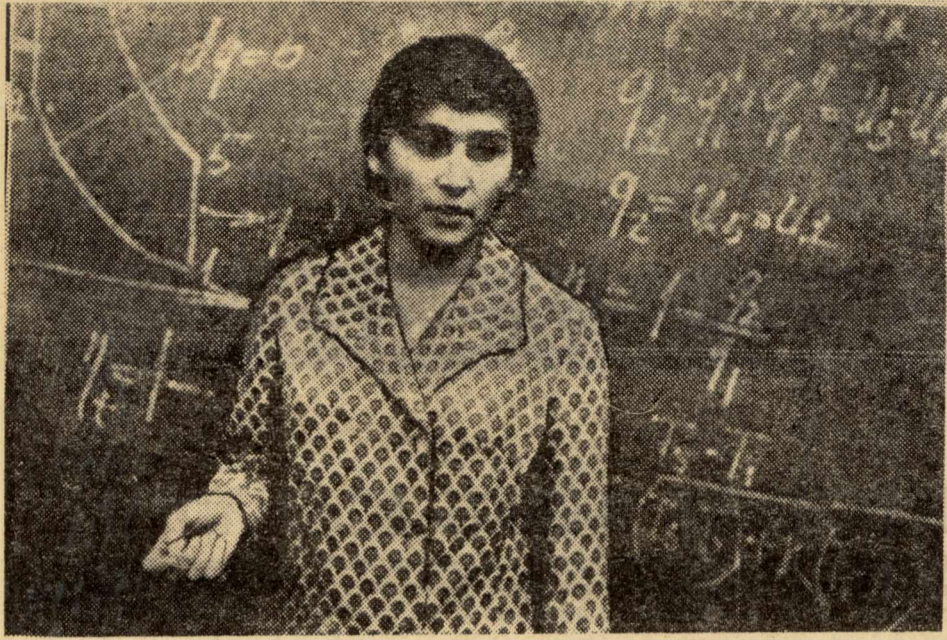
Методсовет института уже четвертый год занимается вопросами планирования внеаудиторных

занятий студентов, а с 1971 года по решению юбилейной методической конференции ТПИ к этой работе были привлечены все дневные факультеты института. На основании изучения опыта передовых вузов страны, а также после обобщения некоторых данных, полученных в ТПИ, методсо-

вет разработал и разослал по кафедрам подсобные методические указания по переходу дневных факультетов на научно обоснованное планирование самостоятельной работы студентов. Сроки и порядок этого перехода были определены приказом ректора от 23 марта 1971 года.

Итоги полуторалетней работы в этом направлении деканатов, факультетских методических комиссий и кафедр свидетельствуют о значительном отставании с выполнением задач, поставленных юбилейной методической конференцией. К работе по обоснованным семестровым графикам

внеаудиторных занятий до сих пор не перешел ни один факультет. На большинстве факультетов (ФТФ, ЭЭФ, МСФ, ГРФ, ХТФ, АВТФ) к настоящему времени составлены планы распределения фонда времени на внеаудиторные занятия между учебными дисциплинами на весь срок обучения. Однако необходимая корректировка планов реальных затрат времени до конца не доведена и на этих факультетах. В числе причин, обусловивших столь существенные задержки с выполнением решений юбилейной методической конференции, (Окончание на 2-й и 3-й стр.).



В нашем институте отдают свои знания студентам тысячи преподавателей. И каждый из них интересен по-своему. Вот, например, старший преподаватель кафедры теоретической и общей теплотехники кандидат технических наук Л. С. Коновалова. Она успешно сочетает педагогическую деятельность с большой методической работой. Кроме того, Лидия Степановна ведет научные разработки, связанные с хозяйственной тематикой кафедры, не забывая и руководства исследовательской работой студентов на факультете.

Фото А. Зюлькова.

ДОГОВОР НА ДРУЖБУ

Совсем недавно группа наших политехников побывала в Александрово и Стрежевом. На днях с ответным визитом в институт прибыла группа комсомольских активистов. В составе делегации — первый

секретарь Александровского райкома ВЛКСМ Е. Дмитриев, секретарь объединенного комитета ВЛКСМ А. Фрицлер и заведующий сектором организационной работы В. Устинов.

Гости знакомятся с делами наших комсомольцев, обмениваются опытом работы.

В ближайшее время будет заключен договор о дружестве.

С. ДМИТРИЕНКО.

ПЕРВОЕ МЕСТО — красному уголку АВТФ

ЗАКОНЧИЛСЯ СМОТРОКОНКУРС на лучший красный уголок общежития, посвященный 50-летию образования СССР. И впереди вновь АВТФ. Здесь всегда можно просмотреть свежие газеты, почитать новые журналы, послушать лекцию, встретиться с интересными людьми. Только за период проведения конкурса с октября по конец декабря 1972 года в красном уголке было прочи-

тано 15 лекций, проведено много вечеров поэзии. Трижды студенты встретились с участниками Великой Отечественной войны. Красный уголок по Вершинина, 39а давно уже стал любимым местом отдыха студентов. Всего несколько баллов по основным показателям уступил победителям красный уголок машиностроителей в общежитии по Вершинина, 39. Третье место заняли

теплоэнергетики — Вершинина, 33.

Остальные места распределены следующим образом: Пирогова, 18 (ГРФ), Вершинина, 46 (ХТФ), Вершинина, 48 (ФТФ), Кирова, 56-5 (УОПФ), Пирогова, 18-а (ЭЭФ), Вершинина, 31 (ТЭФ), Кирова, 4 (ЭФФ), Кирова, 2 (ЭФФ), и Усова, 13-а (ХТФ).

К. СУЛЬЖЕНКО, член профкома.

СТАЖЕР — КАНДИДАТ В АСПИРАНТУРУ

СОВЕТСКОЕ ПРАВИТЕЛЬСТВО постоянно заботится о повышении уровня подготовки научных кадров. Такое внимание закономерно, поскольку качество диссертационных работ в известной степени отражает уровень развития науки. Пожалуй, нет необходимости доказывать, что аспирантура готовит кадры высококвалифицированных специалистов. Свыше семидесяти процентов ученых нашей страны были аспирантами.

Из года в год требования к диссертационным работам растут. Особое внимание уделяется новизне и значимости исследований. Новая инструкция ВАК, утвержденная в прошедшем году, предъявляет более высокие требования к качеству диссертаций. При этом в течение трех лет аспирант должен не только выполнить работу, но и успешно защитить ее.

Для того, чтобы удовлетворять указанным требованиям, необходимо применение новых форм организации аспирантской подготовки. В основе таких форм лежит следующее положение: определяющим условием при приеме в аспирантуру должен быть отбор наиболее способных людей, имеющих опыт научной работы. Поступающий в аспирантуру должен, как говорится, почувствовать тему будущей диссертации, иметь по ней задел, четко представлять окончательный результат рабо-

ты и пути его становления.

Практика показывает, что этап разработки темы диссертации и ее опробование во многом определяют научный уровень диссертации. При отсутствии надлежащего контроля и умения укладываться в сроки этот период даже для способных молодых людей может длиться еще несколько лет.

Повышение требовательности при приеме в аспирантуру естественно может привести к сокращению приема в аспирантуру. «За бортом» могут оказаться не только те, кто случайно попал в аспирантуру, но и способные специалисты, по тем или иным причинам не сумевшие организовать свою научную работу. Поэтому особо остро стоит вопрос наиболее умелой организации и контроля научной работы будущих аспирантов.

В НИИ радиационной физики ежегодно обучается 10—15 аспирантов. НИИ располагает определенным опытом, который может быть полезен при решении обсуждаемого вопроса. Но хотелось бы заострить внимание на подготовке в аспирантуру.

С семидесятого года в НИИ радиационной физики получила право гражданства новая категория научных сотрудников — кандидат в аспирантуру или стажер. Ежегодно на совете НИИ утверждаются в этом «звании» наиболее способные сотрудники, имеющие возможность после успешной годовой подготовки поступить в

аспирантуру. Каждый стажер имеет определенную тему, которая становится диссертационной, пользуется всеми привилегиями аспиранта, его деятельность направлена и контролируется научным руководителем в соответствии с планом стажировки.

Во время стажировки будущий аспирант старается заложить фундамент знаний по исследуемой проблеме и смежным разделам наук. Он сдает 2—3 экзамена по различным разделам физики твердого тела, а также кандидатские экзамены по философии и иностранному языку. По результатам стажировки аттестационная комиссия принимает решение о рекомендации сотрудника в аспирантуру.

Стажер в конце года подготовки в аспирантуру защищает избранную тему на семинаре НИИ.

Опыт показывает, что в исключительных случаях в аспирантуру могут быть рекомендованы без годичной стажировки выпускники кафедры, регулярно, на протяжении 2—3 лет занимавшиеся научной работой в институте. Так были приняты в аспирантуру Института физики АН Латвийской ССР и Сибирского физико-технического института выпускники кафедры Ю. Рулев, С. Калимуллин, Ю. Лебедев, которые весьма преуспевают в учебе.

Конечно, мы стараемся повысить уровень подготовки стажера. Для этого рекомендуем будущим аспирантам глубже заниматься научными поисками в соответствии с выбранной темой, больше читать необходимой литературы, особенно монографий. Руководство института намеревается повысить требования и к научным руководителям стажеров. Надеемся, что эти и другие намеченные планы приведут к более строгому отбору в аспирантуру, повысят уровень научной подготовки аспирантов.

Е. ЗАВАДОВСКАЯ, директор НИИ РФ. Ю. АННЕНКОВ, ст. преподаватель кафедры физики твердого тела.

Важный резерв повышения успеваемости

(Начало на 1-й стр.) можно назвать и новизну намеченных мероприятий, и большую трудоемкость работ, необходимых для их выполнения. Однако главной и наиболее серьезной причиной нужно считать пассивное, (а в некоторых случаях и безответственное) отношение к переходу на научно-обоснованное планирование внеаудиторных занятий со стороны многих кафедр института. А именно на кафедры ложится наиболее трудоемкая часть работы, вызванная этим переходом — определение средних фактических затрат времени на выполнение студентами различных видов заданий.

Так, например, большинство кафедр теплоэнергетического факультета вообще не представляло требуемых данных о трудоемкости заданий, которые предлагаются студентам. Кафедры химико-технологического

факультета избавили себя от экспериментального установления фактических затрат времени на самостоятельную работу, определив эти затраты для всех учебных дисциплин в одном и том же процентном отношении от времени на аудиторские занятия, равном средней процентной норме для внеаудиторных занятий, то есть ограничили отпиской, (то же самое могла сделать и методическая комиссия, не обращаясь к кафедрам).

Практика показывает, что такой несерьезный подход, основанный либо на нежелании выполнять трудоемкую работу, либо на ошибочной уверенности, что объем заданий, традиционно сохраняющийся в течение ряда лет, обязан соответствовать норме, приводит к существенным просчетам. Так, например, на кафедре общей физики экспе-

риментальная проверка затрат времени на самостоятельную работу студентами второго курса ЭФФ, выполненная путем хронометража и самохронометража, показала, что эти затраты составляют 30—35 проц. от времени на аудиторные занятия, а не 60 проц, как это следовало бы из средней нормы времени на внеаудиторные занятия. Аналогичная оценка, сделанная кафедрами общественных наук еще более простым способом — путем подсчета числа страниц рекомендуемой обязательной литературы, заставила почти удвоить первоначально установленные, (но не обоснованные) нормы затрат времени на самостоятельную работу по дисциплинам общественного цикла.

Во многих случаях экспериментальное определение затрат времени на внеаудиторные занятия заменяется опросом преподавателей, ведущих со-

ответствующие курсы. Результаты такого опроса представляются в методическую комиссию как «экспертные» оценки. Есть даже попытки обосновать подобный метод, как единственно правильный, ибо преподаватель всегда обязан знать лучше студента, чему и как его учить: ведь учебные планы аудиторных занятий составляются преподавателями. Такая точка зрения в корне ошибочна. Поскольку же она распространена среди некоторых части преподавателей, следует остановиться на этом чуть подробнее.

Действительно, содержание учебных планов, отдельных дисциплин также, как и распределение аудиторного времени между этими дисциплинами устанавливаются преподавателями без консультации со студентами. И это безусловно неправильно. Однако фактический объем информации, сооб-

щаемый студентам (например, на лекциях) определяется, по существу, экспериментально и не без участия студентов. Норма времени здесь установлена заранее, так как лекция прерывается со звонком, а критерием рациональной дозы информации служит степень усвоения излагаемого материала средним подготовленным студентом. Опытный лектор быстро устанавливает контакт со студентами и, если не при первом, то уж обязательно при повторном чтении курса определяет оптимальный объем информации по данной дисциплине. Нечто подобное происходит и при проведении практических или лабораторных занятий.

Совсем иначе обстоит дело с внеаудиторными занятиями. Преподаватель в них не участвует и потому судит о фактических затратах на них времени на основании случайных бесед со сту-

дентами, либо своих представлений, особенно если он не так давно сам был студентом. Порой количество времени на выполнение какого-либо задания называется гипотетически, а еще чаще оно переходит из года в год, будучи неизвестным и из каких соображений установлено, хотя содержание задания за несколько лет может существенно измениться. Поэтому никакая экспертная оценка затрат времени на внеаудиторные занятия, даже выданная опытным преподавателем, не в состоянии заменить эксперимент.

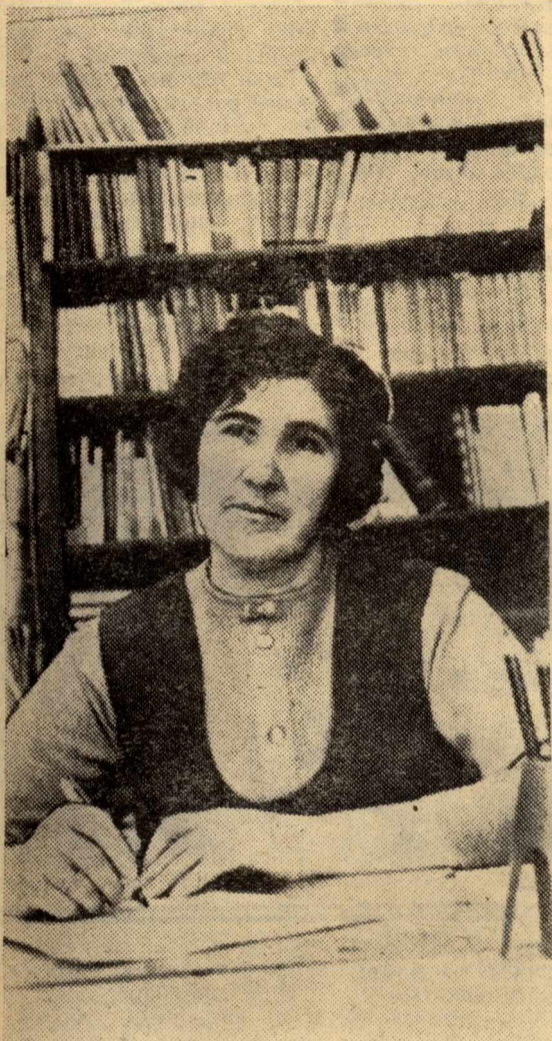
Для определения этих затрат необходим специальный и хорошо организованный эксперимент, учитывающий, по возможности, обычные для студента условия самостоятельной работы и одновременно позволяющий получить достаточно надежные статистические результаты. Последнее

Победитель соревнования

В соревновании, посвященном 50-летию образования СССР, звание «Лучший по профессии» удостоена лаборант кабинета истории КПСС Т. С. Старовойтова. Татьяна Степановна много лет работает в институте и пользуется заслуженным уважением студентов и сотрудников. Она настоящая хозяйка кабинета истории. И студенту, и ассистенту, и доценту она быстро найдет нужную книгу или журнал. В кабинете часто устраиваются красочно оформленные выставки, посвященные важным историческим событиям и знаменательным датам, подбирается литература по обширной тематике для рефератов, докладов на конференциях и семинарах, к Ленинскому зачету. Татьяна Степановна умело оформляет наглядные пособия, тематические альбомы.

Т. С. Старовойтова ведет и общественную работу. Уже 20 лет она бессменный казначей кассы взаимопомощи научных сотрудников, рабочих и служащих института.

Фото А. Зюлькова.



Город давно не видел такой снежной зимы. Метель особенно свирепствует по ночам. Накануне первой январской субботы она замела улицы и трамвайные пути.

Но люди оказались сильнее стихии. Тысячи томичей вышли в этот день на уборку снега.

В нашем институте субботник начался на день раньше. 720 человек вышло в пятницу на благоустройство городских улиц, площадей, учебных и производственных корпусов. Студентам было поручено, пожалуй, одно из самых ответственных заданий. От остановки «Политехнический институт» до «Площади Батенькова» можно было увидеть, как работают геологи, химики, электрофизики и теплоэнергетики.

1 700 студентов, сотрудников



Снежная стихия покорена

НИИ, лабораторий, кафедр, работников АХУ приняли трудовую эстафету на второй день субботника. По-ударному трудились многие подразделения института. 16 автомашин едва успевали вывозить снежные горы. Работали в две смены.

За два дня сделано немало. Исчезли снежные сугробы у общежитий. Просторнее стали тротуары и подъезды около учебных корпусов, исчезли наледи. Очищены от снега бордюры и ступеньки уличных лестниц. Наведен порядок и на сотнях метров трамвайного полотна.

С уверенностью можно сказать, что в эти два дня вместе со всеми томичами по-ударному потрудились и политехники.



Конкурс на лучшую радиопрограмму

С НОЯБРЯ 1972 ГОДА радиокomitee совместно с парткомом, комитетом ВЛКСМ и профкомом ТПИ проводит конкурс на лучшую работу факультетских радиокomitee. нынешний конкурс — это продолжение нашей работы, начатой в прошлом году.

Итоги конкурса на лучшую радиостудию

1971—1972 учебного года были подведены 7-го мая, в День радио. Первое место заняла радиостудия ФТФ, второе — ЭЭФ, третье — ГРФ. В конкурсе принимали участие только 6 факультетов. Есть радиостудии и на АЭМФ, и на УОПФ, и на МСФ, и на ЭФФ, но их редакции в прошедшем году не представили ни отчетов о проделанной работе, ни конкурсных передач.

Результаты конкурса показали, что недостаточен контроль за работой факультетских радиокomitee со стороны партийных и комсомольских органов. Мало внимания уделяется идейно-политическому содержанию передач. Программы факультетских радио часто имеют чисто развлекательный характер.

Радиокomitee до конца апреля представляют на конкурс отчет о работе (по условиям конкурса), радиопередачу (в записи и с текстом), список лучших корреспондентов, операторов, дикторов. Все это должно быть заверено руководящими органами факультетов.

При оценке работы радиостудий факультетов будет учитываться следующее:

идейно-политическая направленность передач, в частности, степень отражения тематики 50-летия образования СССР;

освещение учебного процесса и общественной жизни факультета, работы партбюро, комсомольского бюро, профбюро и студсоветов общежитий;

отражение в тематике радиопередач всех сторон культурной и спортивной жизни факультета;

наличие постоянных рубрик типа: «Дела учебные», «Как живешь, первокурсник?», «Страничка комсомольской жизни»;

действенность передач;

режиссерское, операторское и дикторское мастерство исполнения передач; сочетание высококачественного содержания с интересной

художественной формой;

систематичность передач, наличие и степень выполнения перспективных и текущих планов радиопрограмм;

контроль и реальная помощь со стороны партбюро, бюро ВЛКСМ, профбюро и радиокomitee ТПИ, взаимодействие с кафедрами общественных наук;

посещение обязательных консультаций радиостудии ТПИ для редакторов, корреспондентов, дикторов и операторов факультетских радиокomitee, участие в работе студий «Радио—ТПИ».

При подведении итогов будет учитываться успеваемость активистов радиокomitee.

Итоги конкурса подводятся к Дню радио, 7-го мая 1973 года. За лучшую организацию работы радиостудии будут вручены премии: первое место — 100—150 рублей, второе — 100 рублей, третье — 50 рублей.

лучше всего удается при применении хронометража, успешно использованного на ряде кафедр института, (графики иностранных языков, общей физики, геофизических методов разведки, промышленности и др.). Менее надежен самохронометраж (самофотография рабочего дня), так как он требует подбора весьма серьезных и ответственных студентов, что не всегда легко сделать. Анкетный опрос студентов, в какой бы форме он не производился, дает наименее объективные результаты, и потому может применяться лишь как подсобное средство. Об этом, в частности, говорит опыт геологоразведочного, машиностроительного факультетов, факультета управления и организации производства.

Не получив своевременно с кафедр обоснованную информацию о фактической нагрузке студентов, методические комиссии некоторых факультетов (например, ФТФ) сознательно ограничили распределением фонда внеаудиторного

времени между дисциплинами, а сопоставление плановых затрат времени на внеаудиторные занятия с реальными затратами оставили на последующую работу (уже после внедрения семестровых графиков). Такой подход к решению поставленных задач понятен, так как он позволяет методической комиссии быстро довести до логического завершения то, что зависит только от нее и деканата. Однако согласиться с ним нельзя, ибо этот подход относит на неопределенное время оценку фактической загрузки студентов, то есть главную и наиболее сложную задачу осуществляемой перестройки, выводя ее тем самым из-под контроля.

С целью ускорения работ по переходу дневных факультетов ТПИ на научно-обоснованное планирование внеаудиторных занятий студентов методический совет института провел в начале декабря прошлого года семинар по обмену опытом, в котором приняли участие свыше 100 заведующих кафедрами и членов методических комиссий, не-

посредственно занимающихся этими вопросами. Были заслушаны вступительное слово проректора института по учебной работе доцента П. Е. Богданова, общая информация о состоянии дел с переходом на новые методы планирования самостоятельной работы (проф. М. Ф. Полетика), а также сообщения с физико-технического факультета (доц. А. М. Кольчужкин), с кафедр немецкого языка (ст. преподав. М. А. Волкова), промышленной и медицинской электроники (инж. Л. Б. Балабан).

Мы считаем, что методические комиссии факультетов и кафедры имеют все возможности, чтобы в 1973 году полностью завершить переход на научно-обоснованное планирование самостоятельной работы студентов и внедрить в практику работы деканатов семестровые графики внеаудиторных занятий, основанные на объективных данных о затратах времени на выполнение конкретных видов самостоятельной работы.

М. ПОЛЕТИКА.

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

В газете «За кадры» была напечатана статья «В преддверии зимнего сезона», где критиковалось и наше общежитие.

Мы решили исправить положение. Начали с того, что провели воскресники, зарабо-

тали деньги для покупки стекла, но купить его нет возможности. В магазинах стекла или вообще нет, или малых размеров. Выписали через отдел студенческих общежитий, но пришлось долго ждать.

Электроплиты и титаны сданы в ремонт еще в ноябре, но даже сам начальник ОСО тов. Дерчанский не знает, когда будет конец этому ремонту. В. ЕВСЮКОВ, председатель студсовета ГРФ.



Выпуск шестнадцатый

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ САМОДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На сценах города и села

ТВОРЧЕСКАЯ ГРУППА политехников родилась в начале прошлого года. В ее состав вошли участники команды КВН ТПИ и вокально-инструментальный ансамбль НИИ автоматизации и электромеханики, который позже выбрал себе звучное название «Бубенцы». Через месяц коллектив уже смог выехать в район, где дал концерты в селах и поселках Победа, Минаевка, Копыловка, Гарь, Большой Кордон.

Студенты показали зрителям миниатюры из студенческой жизни, песни, инструментальные произведения советских композиторов.

В книге отзывов появились первые записи:

«Огромная благодарность агитбригаде Томского политехнического института за веселый и интересный концерт. Желаем всем творческих успехов в сессии. Будем рады встретиться вновь. Жители поселка Копыловка».

«Молодцы! Ваш концерт действительно поднимает настроение, радует душу ваш задор, оптимизм, вдохновение. Концерт политехников — лучшее, что было показано в нашем поселке. Ждем вас снова! Зрители поселка Гарь».

За отличное обслуживание лесозаготовителей Асиновского района коллектив был награжден Почетной грамотой Асиновского леспромхоза.

С марта творческая группа начала готовиться к областному конкурсу агитбригад. За это время было дано несколько концертов на заводе «Манометр» в горпромторге, НИИ АЭМ, 9-го мая творческая группа выступила на площадке городского сада.

На конкурсе агитбригад группа заняла второе место и

была награждена дипломом.

Насыщенным было для участников самодеятельности прошедшее лето. На теплоходе «Культработник» они выехали в отдаленные районы области. На 10 концертах политехников побывало 2 000 зрителей. Тепло встречали их выступления в Первомайском, Зырянском, Тегульдетском районах. Коллектив награжден грамотой Тегульдетского райкома комсомола, а управление культуры вынесло ему благодарность.

С сентября коллектив был занят подготовкой к вечеру первокурсников и творческому отчету. Творческая группа выступила в Доме ученых, у рабочих автоколонны, на институтских вечерах.

Сейчас творческая группа приступила к работе над новой программой, которую политехники увидят 8-го марта, в женский праздник. Программа называется «Еще раз про любовь».

Вокально-инструментальный ансамбль «Бубенцы» (музыкальный состав творческой группы) примет участие в городском конкурсе «Алло, мы ищем таланты».

Более 20 человек входят в состав творческой группы и вокально-инструментального ансамбля. Среди них студенты В. Червяков, С. Ростов, Л. Роднякова, лаборантка Л. Смакитина, музыкальный работник детских яслей Э. Батурина. Руководители этого творческого коллектива Ю. Сараев и Г. Селевич много работают над повышением мастерства исполнения миниатюр и музыкальных произведений. Силы этих участников самодеятельности в самом расцвете, и зрители ждут их новых выступлений, желая им большого успеха в работе над новой программой.

О. ПОПОВА,
член правления Дома культуры.

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Праздник юных гимнастов

ЛИТЕРАТУРА

СОВЕТУЕМ ПРОЧЕСТЬ

Встреча с хорошей книгой — всегда большой праздник. Но есть еще люди, не читающие книг. Очень хочется, чтобы они однажды открыли этот мир для себя, и как можно скорее.

Прочитайте книгу А. Иванова «Вечный зов». Время действия романа — 1902—1942 годы. Писатель охватывает историческую эпоху, отличающуюся коренными революционными сдвигами...

Интересен роман К. Симонина «Последнее лето». Он завершает собой трилогию об Отечественной войне, о великом подвиге советского народа.

Следите за новинками художественной литературы.

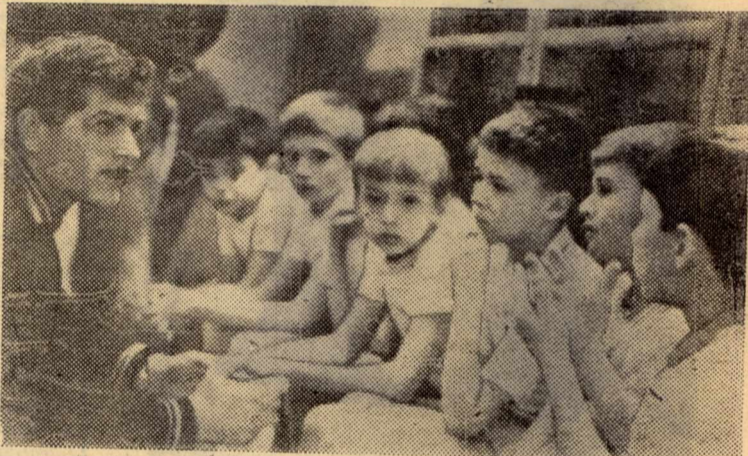
В ПЕРВЫЕ ДНИ ЗИМНИХ КАНИКУЛ в спортивном зале ТПИ проходили соревнования по спортивной гимнастике. В них участвовали дети в возрасте от 6 до 12 лет. Юные гимнасты со всей серьезностью отнеслись к соревнованиям, о чем свидетельствует и упорная борьба, и результаты, показанные участниками.

Звучит мелодия песни «Широка страна моя родная», гимнасты замерли в строю. Капитаны команд приглашаются к подъему флага соревнований. Флаг поднят. Соревнования начались. Мальчики выполняют упражнения на кольцах, девочки — на брусьях, а на ковре — самые маленькие. Старания им не занимать.

Команды меняются снарядами. Определены лидеры, юные гимнасты набирают баллы. И вот последний снаряд, после которого стало ясно, что больше половины юных гимнастов выполнили разрядные нормативы. Главный судья поздравляет спортсменов с успехом, а победители награждаются грамотами, медалями и ценными подарками. И пусть медали эти не золотые, они не менее дороги детям. Абсолютные чемпионы Юлия Пшеничкина и Витя Чумичев опускают флаг соревнований. Соревнования закончились. До новых встреч, юные друзья!

Полезное, большое дело в оздоровлении и воспитании детей сделала кафедра физвоспитания, организовав детские гимнастические группы.

В. ГОНЧАРИК.



НА СНИМКЕ: юные гимнасты.

ПОЭЗИЯ БЫТА

Студгородок — начало всех дорог, от первого конспекта до диплома...
Когда настанет расставанья срок — из шумного студенческого дома
Мы заберем с собою навсегда
Мечты и песни, шутки, споры, планы,
Чтобы в душе не угасало пламя,
Не угасало пламя никогда!

Есть дни, когда все вокруг словно оттаивает, всюду улыбки, смех, шутки, Есть дни спокойной деловой будничности, привычных ритмов работы. А есть дни тяжелые, когда мрак на улице и на лицах.

В чем дело? Циклоны? Антициклоны? Солнечные пятна? Накал житейских страстей? Все взаимосвязано.

Нет двух людей, совместимых по всем параметрам. И, как правило, причина конфликта — не в психологической несовместимости. Конфликт возникает у людей, имеющих самую реальную возможность не ссориться: у них нет резких противоречий, примерно одинаковый интеллект, и они способны все понять, и достаточно пластичны, чтобы перестроиться.

Здесь действует некий закон: порядок поддерживать труднее, чем беспорядок, плохие отношения устанавливаются и поддерживаются сами собой, хорошие — требуют конструктивных усилий.

Вспыхнув, ссора обычно тут же испепеляет свой повод, как спичка в костре, и становится деспотическим существом, превращая людей в своих рабов. Идет цепная реакция взаимонепонимания, недоверия, оскорблений.

Оказывается, уровень развития чувств отстает от уровня знаний, от интеллекта: отстает не только из-за недостатков воспитания, но и из-за устойчивой природы эмоций и воздействия внешних факторов.

И вот, мы не здороваемся при встрече. Тяжело. И стыдно! Но господствует нелепый принцип: протяну руку, а он

не протянет, сочтет, что мне это больше надо. Духовная скупость! Эмоциональная тор-

ЭТИКА

Доброе слово

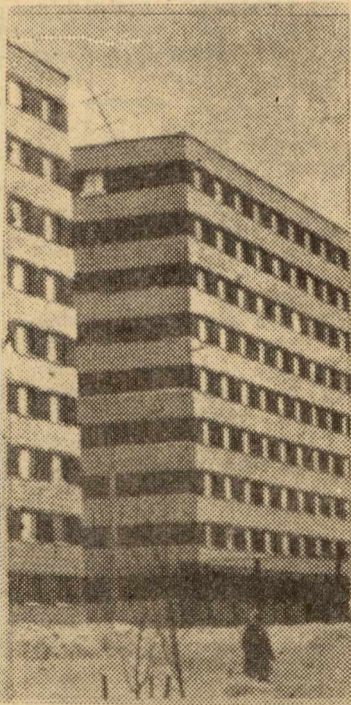
говля. Заранее проигранная игра.

...Вбегают читатель, раздраженный юной сотрудницей читального зала: «Она отказывается меня обслуживать!»

Знакомлюсь: дипломник, без пяти минут инженер, будущий организатор производственного коллектива, но не очень корректен. Советую: «Переломите себя, принесите сотруднице извинения за грубую форму своего читательского требования. Она — вчерашняя десятиклассница, и, быть может, стесняется вас и своей неприглядностью, как ширмой, прикрывает свою симпатию».

Спустя некоторое время, ничего не подозревающая юная особа сообщает об этом читателю как о большом друге библиотеки.

Может быть, когда-нибудь введут должность главного психолога города, района, учреждения, создадут институты общественных психотерапевтов, введут психологический патронаж семьи, психологические консультации на рабочем месте. А пока — всю эту нагрузку должны нести наши общественники.



«ЗА КАДРЫ»
Газета Томского политехнического института.

ВЫХОДИТ 2 РАЗА В НЕДЕЛЮ.
Цена номера 2 коп.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: г. Томск-4, пр. Ленина, 30, гл. корпус ТПИ, комн. 210, тел. 9-22-68, 2.68 (внутр.).

Отпечатана в газетном цехе типографии Томского областного управления из-

дательства, полиграфии и книжной торговли.
К300034 Заказ № 57.

РЕДАКТОР
Р. Р. ГОРОДНЕВА.