

ЗА КАДРЫ

ГАЗЕТА
ОСНОВАННА
В 1931 ГОДУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

СРЕДА, 20 ИЮНЯ 1973 ГОДА № 48 (1723).

В институте в полном разгаре завершающий этап учебы—защита дипломных проектов. В этом году ТПИ даст стране 1940 инженеров.



ДЛЯ ДЕЛА ВСЕОБЩЕГО МИРА

Первые шаги Советской власти связаны с борьбой за мир, за установление дружественных, добрососедских отношений молодого государства Советов с другими странами. И теперь вот уже более полувека звучит над планетой голос советских людей, которые настойчиво борются за установление мира между народами.

На современном этапе это особенно очевидно. Недавно мы были свидетелями визита Генерального секретаря ЦК КПСС Л. И. Брежнева в Польшу, ГДР и ФРГ с целью дальнейшего упрочения отношений с этими странами. Визит завершился успешно и получил широкий отклик мировой общественности.

Сейчас Леонид Ильич находится в Соединенных Штатах Америки. Этот визит Генерального секретаря ЦК КПСС будет способствовать нормализации советско-американских отношений, установлению деловых и дружественных контактов между двумя сильнейшими державами.

Мы — за мир на планете. И потому целиком и полностью одобряем и поддерживаем политику Коммунистической партии, направленную на установление всеобщего мира.

В. ПРОШИН, ассистент кафедры истории КПСС.

В дипломных проектах НОВОЕ

В настоящее время в сейсмо-разведке наиболее перспективным считается вибрационный метод, который заключается в излучении вибраторами упругих сейсмических волн с последующей корреляционной обработкой излученных и принятых сигналов.

Разработка электрических двигателей — вибраторов и исследование их режимов работы в условиях сейсморазведки является одной из важных задач, стоящих перед кафедрами электрических машин и электротехники. Непосредственное участие в решении этих задач принимают студенты группы 738-2, специализирующиеся на нашей кафедре. Еще будучи студентами четвертого курса начали заниматься этой проблемой В. Суколенов, В. Ершов и Р. Кудрявцева. За время занятий по учебно-исследовательской работе ими заготовлена экспериментальная установка и

проведены теоретические исследования характера изменения момента нагрузки. Еще задолго до дипломного проектирования была проведена ориентация каждого из студентов на решение своей части комплексной проблемы, разрабатываемой по нескольким направлениям. Так, темой дипломного проекта Р. Кудрявцева стало проектирование синхронного двигателя для привода эксцентрикового вибратора. В. Ершов решает аналогичную задачу на базе синхронного реактивного двигателя, а В. Суколенов исследовал возможность применения момента короткого замыкания ударного генератора для возбуждения упругих сейсмических волн.

Выполненные дипломные проекты позволили выявить положительные и отрицательные стороны каждого. Из исследуемых направлений. Польза от них для нашей кафедры очевидна.

К. ХОРЬКОВ,
доцент кафедры электрических машин.

ДЕНЬ ПОСЛЕДНИЙ — ДЕНЬ ПЕРВЫЙ

День защиты дипломного проекта для студента незабываемый. Ведь он знаменует последнее событие в студенческой жизни и первый день самостоятельности. Члены государственной экзаменационной комиссии смотрят на дипломников как на своих коллег. И требования предъявляются к ним соответственно званию инженера и ученого.

Нынче 1940 студентов-политехников стали инженерами, научными сотрудниками и своими дипломными работами внесли значительный вклад в различные области науки и техники.

На кафедре прикладной механики позавчера прошла защита дипломных проектов по двум комплексным темам, раз-

рабатываемым на кафедре. Н. Ловчиков и М. Латыпов сконструировали валочно-пакетирующую машину для повала леса, которая будет использоваться в леспромпхозах области и принесет значительный экономический эффект. Этой же теме посвящена работа С. Жаркова и А. Кизюна. (Окончание на 2-й стр.).

ОБЩЕСТВЕННУЮ ПРОФЕССИЮ—КАЖДОМУ

АКТИВИСТ, ОРГАНИЗАТОР, ЛЕКТОР

Вуз должен готовить не только высококвалифицированных специалистов, но и воспитывать активных строителей коммунизма. Конструктор и строитель, лектор и пропагандист, организатор художественной самостоятельности и спортивных мероприятий, журналист и преподаватель рабфака — не перечислить тех дополнительных к основной «профессии», которые необходимы молодому специалисту-инженеру в производственном коллективе. Всему этому он должен научиться в институте. Эту задачу факультет общественных профессий, который создан и работает в нашем политехническом.

Чтобы узнать как идут дела на ФОПе, наш кор-

респондент О. Соловьева обратилась с вопросами к декану факультета общественных профессий Ю. Н. Федоренко, заместителю председателя совета факультета Н. Гвоздеву и методисту ФОПа Л. Азаренко.

Корреспондент. Юлия Николаевна, скажите, пожалуйста, с какого времени существует факультет, и что он представляет из себя сегодня.

Ю. Н. Федоренко. Факультет общественных профессий организован в ТПИ в 1967 году. До нынешнего года он включал в себя следующие отделения — школу молодого лектора, отделение пионервожатых, журналистов, состоящих из одной секции радиожурналистов и радиоператоров. За 5

лет факультет окончили 650 человек.

С января нынешнего года на факультете введено еще 6 новых отделений — комсомольских организаторов, правовых знаний и организаторов добровольных народных дружин, командиров и комиссаров студенческих строительных отрядов, военно-патриотического воспитания и организаторов ДОСААФ, инструкторов и судей по спорту, организаторов и руководителей художественной самостоятельности. Более того, увеличилось и число секций, теперь их стало 33. Так, например, школа молодого лектора готовит не только по междисциплинарным вопросам и молодежному движению, но и социально-экономическим проблемам, этике, эстетике, научному атеизму. Больше общественных профессий станет и на отделении журналистики. Здесь можно стать радиожурналистом или получить необходимые знания для редакторов и корреспондентов стенных газет, фотокорреспондентов. Любящие поэзию мо-

гут поступить на литературное отделение.

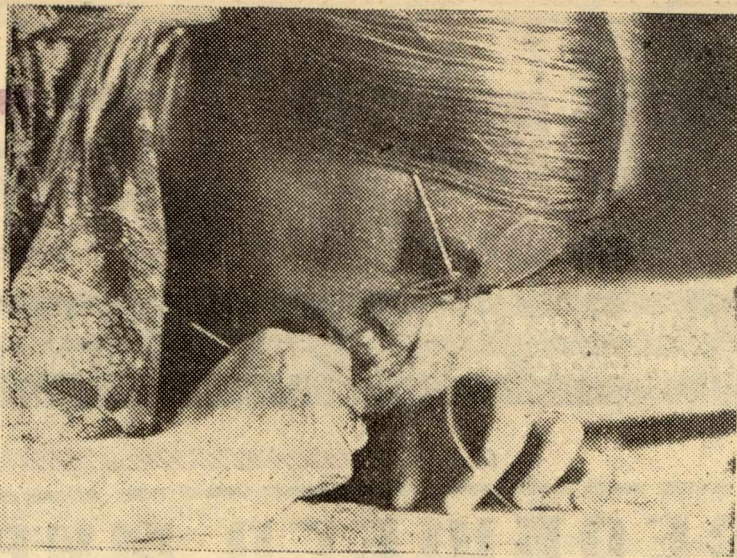
Корреспондент. Скажите, чем вызвана реорганизация факультета, введение многих новых отделений.

Ю. Н. Федоренко. Одна из главных причин перестройки факультета общественных профессий объясняется введением в учебный процесс института общественно-политической практики студентов. А знания, которые необходимы для получения общественно-политической характеристики, можно получить, лишь обучаясь второй профессии.

Н. Гвоздев. Увеличение числа отделений вызвано самой жизнью. Не секрет, что для того, чтобы возглавлять факультетскую комсомольскую организацию, даже какой-либо участок комсомольской или профсоюзной работы, необходимы кроме организаторского таланта и специальные знания. Эту функцию, например, на ФОПе будет выполнять отделение комсомольских организаторов. (Окончание на 2-й стр.).



ДА ЗДРАВСТВУЕТ ЛЕТО!



СЕССИЯ В ТПИ, СЕССИЯ

На всех факультетах идет горячая пора экзаменационной сессии. Наш фотокорреспондент сделал эти снимки на химико-технологическом факультете.

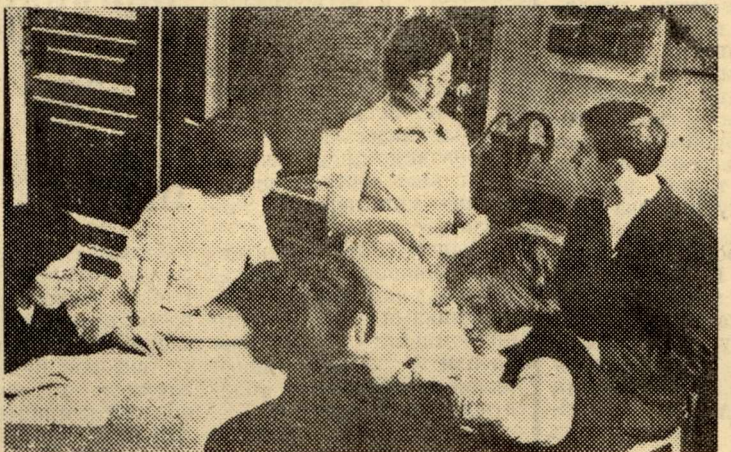
К ответу по физхимии готовится студентка 520-й группы О. Филиппова.

Экзамен по физхимии принимает ст. преподаватель ХТФ В. С. Смородинов. Сейчас он поставит «четверку» студентке группы 5101-1 О. Мазиной.

Хорошую оценку получила по этому же предмету Г. Бачурина (стоит). Экзамен принимает преподаватель В. К. Иванов.

Обычная сессионная сценка.

Снимки А. Зюлькова.



АКТИВИСТ, ОРГАНИЗАТОР, ЛЕКТОР

(Начало на 1-й стр.).

ров, командиров и комиссаров студенческих строительных отрядов. На этих отделениях по теоретическому курсу будут читаться специальные лекции о научном прогнозировании, планировании, об организации социалистического соревнования и проведения Ленинского зачета, о научной организации управления в видах комсомольской работы. Перед слушателями выступят опытные партийные и комсомольские работники нашей области, руководители хозяйств, ученые по различным проблемам марксистско-ленинской науки.

Это поможет не только в будущем молодому специалисту, но и сейчас, в период учебного процесса, активизировать работу комсомольских организаций факультетов во многих направлениях.

Корреспондент. Ваша мысль ясна. Но пока вы говорили о будущем знании и навыков. Правда, уже сейчас мы сообщали о работе школы молодого лектора. По инициативе студентов-лекторов в связи с Всемирным фестивалем молодежи и студентов была проведена неделя лектора под де-

визом «Юность обличает империализм». Во всех подшефных промышленных предприятиях, в студенческих общежитиях прошли встречи, беседы за круглым столом, в подшефных школах были проведены лекции по этическому и эстетическому воспитанию. Есть ли еще примеры применения знаний второй общественной профессии в этом году?

Ю. Н. Федоренко. Безусловно, есть. Факультет общественных профессий взял шефство над Александровским районом. Это позволит решить сразу две задачи: оказать помощь в работе сельскому району и организовать практику для слушателей факультета. Так, уже в этом году в Александровском районе побывала комплексная бригада. Ее силами были проведены 2 школы комсомольского актива, прочитано 46 лекций по различным актуальным проблемам общественных наук, организованы встречи со школьниками по вопросам профориентации. В концертах поставила агитбригада, оказана большая помощь в работе сельских радиостудий. И сейчас готова

еще одна комплексная бригада, которая окажет практическую помощь в работе низовых комсомольских организаций, добровольных народных дружинах, комитетах ДОСААФ.

Корреспондент. Говоря о практическом приращении навыков, нельзя не заметить тесной связи факультета и комитета ВЛКСМ. А как с другими организациями — партийным комитетом, ректоратом, профкомом института?

Н. Гвоздев. Тесные контакты работы факультета общественных профессий существуют со всеми этими организациями. Реорганизация факультета проходила при непосредственном участии ректората, парткома, комитета ВЛКСМ и профкома института. Более того, вопрос об улучшении работы факультета обсуждался на заседании бюро ВЛКСМ, а затем на расширенном заседании партийного комитета института. В июне ученым советом института было утверждено новое положение о ФОПе.

Ю. Н. Федоренко. По моему, показателен и тот факт, что председателем совета факультета является проректор по учебной работе доцент, кандидат технических наук П. Е. Богданов. А весь состав совета факультета был подобран по рекомендациям партийного комитета и комитета ВЛКСМ.

Корреспондент. Ранее говорилось о новом положении факультета общественных профессий. Хотелось бы знать, что включает в себя это положение, в чем его смысл?

Л. Азаренко. Это положение разработано в нашем институте впервые. В нем предусмотрены все организационные и учебные вопросы. В этом году на наш факультет будет принято 1500 студентов. Срок обучения в основном два года. На первом курсе большое внимание уделяется теоретической подготовке. Однако на ряде отделений теория тесно связана с практикой. В частности, это касается отделения журналистики, школы молодого лектора, организаторов художественной самодеятельности и других.

Для чтения лекций на факультет приглашаются квалифицированные преподаватели нашего института, университета, опытные работники партийных, комсомольских, хозяйственных организаций института и города, опытные журналисты и писатели, сотрудники УВД.

По окончании факультета общественных профессий студентам, успешно справившимся с учебной работой, выдается удостоверение о присвоении соответствующей общественной профессии.

Прием документов на факультет производится с 1 июня по 1 октября.

(Окончание. Начало на 1-й стр.).

Они спроектировали поточную линию для поперечной распиловки леса. Это часть хозяйственной работы кафедры, выполняемой для объединения «Томлеспром». Поточная линия будет применяться на Асиновском ЛПК.

Научно-поисковые работы, выполненные студентами В. Рисманом, В. Осиповым, М. Зазулиным, явились ярким доказательством эффективности научно-исследовательской работы в студенческие годы. В Рисман создал установку для исследования толщины смазочного слоя в шариковых передачах оптического интерференционным методом, который послужит повышению долговечности машин.

М. Зазулин занимался вопросом комплексного контроля шариковых передач. Им созданы стенд и приборы, которые являются в настоящее время наиболее эффективными.

Стенд для определения кинематики шарика в зацеплении — результат научно-исследовательской работы В. Осипова. Он очень оригинально решил задачу: для определения изменений направления магнитной оси он использует ферро-зонды.

ДЕНЬ ПОСЛЕДНИЙ — ДЕНЬ ПЕРВЫЙ

В результате можно определить и виды движения шарика.

Очень актуален дипломный проект В. Полянского. Им созданы комплексная технология изготовления шариковых сферических передач. Внедрение этой работы в производство позволит технологам быстрее и экономичнее вводить в строй новые производственные мощности.

Немало интересных реальных дипломных проектов представлено нашими студентами. Скоро они разъедутся. Они будут работать в цехах заводов и научных лабораториях, в конструкторских бюро и студенческих аудиториях, продолжая нести эстафету передовой инженерной мысли.

В. МИХАЙЛОВ,
студкорр.

Обеспечить ритмичность

Продолжаем разговор «АСУ вуза действует»

Оперативное руководство учебным процессом, гибкая система управления им — один из способов, помогающий повысить качество подготовки молодых специалистов. Обеспечить оперативность необходимой информации, ее системность и ритмичность призвана автоматизированная система управления. Она определяется как совокупность технических средств, математических методов и организационных мероприятий, взаимосвязанных на основе системного подхода и обеспечивающих оптимальное распределение и ресурсов учебного процесса. Основная задача АСУ вуза — это централизованная оперативная обработка большой массы вузовской информации, ее анализ.

На теплоэнергетическом факультете АСУ действует уже второй год. Безусловно, что подсистема «Успеваемость», внедренная у нас, позволяет ежедневно контролировать текущую успеваемость и посещаемость студентов. Эта информация удобна. Однако опыт показывает и ряд недостатков, которые необходимо устранить.

Ранее, по сведениям старост групп, имелась возможность контролировать посещаемость студентов 2—3 раза в неделю, то есть сразу после того, как студент по каким-либо причинам пропустил лекцию или занятие. Сейчас мы лишены

этой возможности. Мало того, часто случается, что сведения из информационно-вычислительного центра мы получаем через две недели. Иногда приходят сведения только по первому или второму курсам, а остальные запаздывают. Это затрудняет налаживание «обратной связи» — воздействия на нерадивых студентов.

Нужно продумать возможность разделения общего количества пропущенных часов каждым студентом на пропуски по уважительным и неуважительным причинам хотя бы за месяц.

Переход к автоматизированной обработке информации подразумевает не просто переход к машинным формам обработки. Пересматривается весь процесс ее анализа, подготовки первичных документов и сбора нужной информации.

Как показывает практика, внедрение АСУ вызывает сомнения у некоторых преподавателей: все это хорошо, но не потребуются ли от преподавателей дополнительные работы для обеспечения системы информацией.

Необходимо, чтобы каждый преподаватель понял, что одна из основных целей, преследуемых АСУ, — разгрузка преподавателя, потому никакой дополнительной работой он загроужаться не будет. Но он обязан своевременно и добросовестно представлять всю необходимую информацию в информационных карточках. Эффективность анализа успеваемости, предоставляемой ИВЦ в деканат, в немалой степени зависит от преподавателей.

Г. ЗАКОУРЦЕВ,
зам. декана ТЭФ.

НАШИ
ДЕЛА
И
планы

Студенческое общежитие — это не просто жилье для студентов, но и среда, в которой воспитываются, мужают характеры. Общественные организации физико-технического факультета в этом году уделяли политико-воспитательной работе в общежитии особое внимание. Одной из эффективнейших ее форм является социалистическое соревнование. По последним итогам в числе лучших студенты группы 050. В их комнатах всегда чисто, уютно. Однако лучшей комнатой признана комната 718, где живут студенты группы 062 — Кузнецов, Бендерский, Седченко и другие.

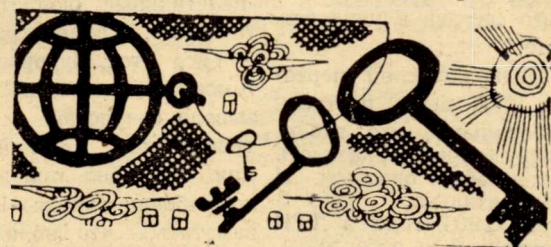
В феврале в общежитии прошла выставка студенческого научно-исследовательского творчества, которую посетили более тысячи студентов. В апреле около 350 студентов участвовали в научной конференции, посвященной X Всемирному фестивалю молодежи и студентов. На конференции было прочитано 18 докладов по различным проблемам физики.

Активно участвовали наши студенты в проведении фестиваля ТПИ. Организованы четыре творческих клуба: кафе «Гамма», клуб туристов «Пилатрим», клуб «Артус», клуб «Этика и эстетика» и две творческие группы самодеятельности. В своем общежитии студенты построили клуб. Немало труда, фантазии, выдумки и умения вложили в это благородное дело студенты В. Федюнин, С. Усов, Л. Добжей-

кая, В. Кузнецов. Заново оформлен красный уголок общежития, в нем созданы красочные стенды «Они сражались за Родину», «Наше Отечество», «Владимир Ильич Ленин». Большая заслуга в этом политехника общежития В. Клеутина. В клубе и в красном уголке проводятся лекции, беседы, тематические вечера, работает университет «Здоровье».

Общежитие приняло под социалистическую сохранность. Регулярно проводятся совместные рейды студсовета, профбюро и бюро ВЛКСМ факультета. Активно работает санитарная комиссия, которую возглавляет В. Михеев. Следует отметить очень добросовестное отношение к своим обязанностям старост этажей В. Песня, В. Губина, Н. Газиной. В настоящее время сформирована бригада из 50 человек. Они будут работать в летний период на ремонте общежития.

Общественные организации факультета своей главной задачей считают воспитание специалиста. Вся политико-массовая и воспитательная работа среди студентов должна быть направлена на решение этой задачи. А. КУРБАТОВ, член партбюро ФТФ.



Еще одна традиционная встреча друзей, встреча однокашников состоялась на химико-технологическом факультете. Ровно десять лет назад расстались с Томском, родным институтом молодые специалисты, выпускники всех кафедр самого крупного сейчас факультета. И вот 15 июня в одной из поточных аудиторий ХТФ встретились химики-технологи выпуска 1963 года со своими преподавателями, с представителями администрации, общественных организаций факультета и института. Гостей тепло приветствовал бывший декан ХТФ, проректор института по учебной работе доцент П. Е. Богданов, заведующий кафедрой основного органического синтеза и пластических масс, нынешний декан химиков, доцент В. П. Лопатинский, преподаватели. В ответ звучали обычные в таких случаях слова встречного приветия и благодарности учителям

за годы кропотливого труда по воспитанию высококвалифицированных специалистов-химиков.

Как сообщил руководитель инициативной группы встречи, выпускник ХТФ 1963 года, начальник научно-исследовательского сектора химико-технологического факультета М. С. Ландман, на десятилетнюю встречу приехало 55 выпускников ХТФ. Большинство из них занимают руководящие должности, среди них 15 кандидатов наук. В списке приехавших — названия десятков городов страны, начиная от Украины до Дальнего Востока: Таганрог, Рубежное, Москва, Южноуральск, Омск, Новосибирск, Кемерово, Красноярск, Иркутск и многие другие.

Наш корреспондент встретился с несколькими участниками встречи и попросил их коротко рассказать о себе, поделиться впечатлениями об институте, нынешнем Томске.

технологии имени Ломоносова. В 1963 году защитила кандидатскую диссертацию, посвященную синтезу и изучению свойств поверхностно-активных веществ. Эту тему можно назвать небольшой частью глобальной проблемы биологизации веществ, важнейшей сейчас проблемы охраны природы. Работала над этой темой с увлечением, думаю, что без увлеченности вообще неинтересно жить, учиться, работать. Толчок этому, на мой взгляд, дало участие в студенческом научном кружке на кафедре технологии основного органического синтеза, руководимой доцентом В. П. Лопатинским. Сейчас на этой кафедре десятки студентов участвуют в научных исследованиях. Традиция развивается. Не случайно потому, что ученые кафедры по силам большие научные проблемы и доведение исследований до практического приложения, как это случилось, например, с использованием поливинилкарбазола.

В заключение всем троим были заданы вопросы: как вы находите институт, как Томск. Ответы — единодушно-восторженные. О том, что в институте вновь прикоснулись они к своей юности, на каждом шагу — дорогие памятные места. А Томск просто не узнать, поражает размах благоустройства, прекрасным стал любимый Лагерный сад.

НА СНИМКЕ: участники традиционной встречи химиков Е. Ф. Прохода, В. А. Луценко и В. А. Криницкая.

Интервью и фото сделаны А. БАТУРИНЫМ.

В. А. КРИНИЦКАЯ:

— Я защищала дипломный проект на кафедре силикатов, которой руководит теперь уже профессор П. Г. Усов. Сейчас работаю, как и была распределена, на одном из новосибирских заводов заместителем начальника цеха. Специальности не изменила, и на восемьдесят процентов довольна ею. Завод наш растет, реконструируется. Мне, как и другим выпускникам кафедры силикатов, работающим на заводе, приходилось участвовать в создании новых участков, а также освоением новых изделий из стекла, идущих на новейшие приборы и установки. В институте нас подготовили хорошо, но в основном теоретически. Хотелось бы, чтобы специализация на кафедре силикатов велась по более повышенной практической программе, то есть вести более узкую специализацию. Молодые специалисты, приходящие сейчас на производство, теряются, не зная, как подступиться к делу. И проходит полгода, даже год, прежде, чем такой специалист освоится, например, с процессом стекловарения.

Е. Ф. ПРОХОДА:

— Работаю главным инженером химико-фармацевтического комбината в Усолье-Сибирском. Работа интересная. Нравится сам процесс химических превращений. Например, загружается простое химическое сырье, а получают вещества с интересными физико-химическими свойствами. Получение сложных веществ из простых приносит очень большое удовольствие. Работа главным инженером комбината — задача много-

ВСТРЕЧА
С АЛЬМА-МАТЕР
ЧЕРЕЗ 10 ЛЕТ

сложная. И здесь первейшее значение имеют знания, полученные в ТПИ. Это, прежде всего, привитие навыков самостоятельно мыслить, специальные знания, например, тонкого органического синтеза. Во всем этом большую роль сыграл мой учитель доцент Станислав Иванович Смольянинов, и то, что им недавно защищена докторская диссертация, глубоко меня радует. Эта наша встреча — товарищеская, их надо проводить. Но полезно было бы в рамках каждого конкретного вуза организовывать обмен опытом выпускников по подготовке специалистов. Проблем здесь много. Важнейшее место сре-

ди них занимают управленческие вопросы, вопросы охраны труда и техники безопасности на производстве, знание молодыми специалистами основ законодательства о труде и другие. В общем, мне, как руководителю работнику, приходится со всеми этими проблемами постоянно сталкиваться, и при этом с сожалением отмечать, что будущие руководители производства выглядят весьма отрицательно в знании перечисленных мною вопросов.

В. А. ЛУЦЕНКО:

— После нескольких лет после окончания ТПИ я поступила в аспирантуру Московского института тонкой химической

Комсомольская жизнь

Ведь если я гореть не буду,
И если ты гореть не будешь,
И если мы гореть не будем —
То кто же здесь рассеет тьму.
Назым Хикмет.

Комсомольская организация теплоэнергетического факультета давно утратила свое первенство и на протяжении нескольких лет занимает одно из последних мест в социалистическом соревновании. И нельзя сказать, что комсомольцы этого факультета слишком пассивны, не болеют душой за свой коллектив. На их счету много добрых и хороших дел. 547 ком-

сомольцев имеют постоянные и временные общественные поручения. И многие из них добросовестно их выполняют. Так, в этом году неплохо поработала учебная комиссия, ответственный А. Карнаухов. Хорошо рекомендовал себя общественный деканат, на заседаниях которого заслушивались отчеты групп. И результат скажется, по итогам зимней сессии факультет занимает четвертое место. Неплохо обстоят дела у теплоэнергетиков с ННРСом. 63 человека постоянно занимаются научно-исследовательской работой. Укрепились связи и с подшефной школой № 6.

ЕСЛИ МЫ
ГОРЕТЬ НЕ
БУДЕМ...

Комсомольцы — теплоэнергетики провели несколько пионерских сборов, организовали встречу школьников с бойцами ССО. По инициативе студентов в школе работают спортивные секции, два клуба.

Успеха добился в этом году радиокомитет факультета и редколлегия стенгазеты, занявшие в смотре-конкурсе третьи места.

Так работает в целом комсомольская организация. А вот о деятельности бюро этого не скажешь. Только в этом году трижды не состоялось заседание бюро из-за неявки по неуважительным причинам членов бюро. Да и те, которые прошли, были формальными, непродуманными, протоколы велись небрежно. Но еще больше

удивляет то, что бюро «работало» вслепую. Ни одно комсомольское курское бюро не представило плана факультетскому. О каких планах может идти речь, если ни разу за год не собрались вместе для делового разговора члены бюро 4 курса (секретарь бюро Г. Абдурахманова). А разве не существует никаких проблем, которые смогли бы разрешить комсомольцы, на первом курсе. Здесь за все время только дважды собрались ребята. Никакой тревоги, заботы, инициативы не проявил секретарь бюро I курса коммунист Л. Ласточкин. Его ли учить, если за плечами у него служба в армии, работа в комсомольской организации. — Ему некогда, — объяснил за него секре-

тарь бюро ВЛКСМ ТЭФа. В. Гауман.

Так же, почему Валерий объясняет, почему факультет не установил связи с подшефным железнодорожным техникумом: оказывается ответственный за эту работу попал в больницу. Другой сектор не работает, потому что девушка вышла замуж. Что и говорить, убедительные объяснения!

А как же быть со штабом соцсоревнования и проведения Ленинского зачета. Из 912 комсомольцев только 315 получили Ленинский зачет, 328 — общественно-политическую характеристику. Двадцать процентов комсомольцев вообще остались в стороне от комсо-

(Окончание на 4-й стр.).

Из истории института

В конце XIX века Сибирь была далекой, глухой окраиной, краем невежества, полицейского произвола и политической ссылки. Томск являлся одним из крупнейших в научном и культурном плане (конечно, по масштабам того времени) городов Сибири: здесь работали единственные на всю Сибирь учебные заведения — университет и технологический институт.

Царское правительство небезосновательно, еще задолго до открытия учебных заведений, ставило вопрос о прекращении ссылки в Томскую губернию, опасаясь «вредного» влияния ссылки на население и студенчество. Высшие чиновничьи круги города были яркими противниками открытия учебных заведений. Так, накануне открытия университета реакционер Кашков писал на

пою, орали песни, произносили речи и раздавали возмутительного содержания прокламации».

Ни исключения из института, ни удаления за пределы города не могли заставить технологов успокоиться. Агентурные сведения пестрят именами студентов ТТИ: «Студент ТТИ В. В. Павлов (кличка «Щеголь»)... исполняет поручения тайной типографии... студент ТТИ В. Н. Рябов и его жена имеют сношения с членами местной группы социал-демократов, студент ТТИ А. Павлов (кличка «Костыль») причастен к местному комитету и типографии Сибирского Союза РСДРП и т. д.».

В студенческой среде активно работали марксистские кружки. Деятельность кружков, главным образом, выражалась в пропаганде и агитации среди студентов. Актив-

Против насилия и произвола

страницах «Московских ведомостей»: в Томске образовался целый штат социалистов, собранных со всех концов Сибири... Революционные кадры готовы, ожидается только прибытие новобранцев в виде томских студентов, а может быть и профессоров».

Подобные опасения были не случайны: заданное материальной нуждой и политическим беспорядком, сибирское студенчество составляло в канун первой русской революции серьезную революционную силу.

Городская администрация считала, что в политическом отношении «удачнее» подбор профессорско-преподавательского состава в университете.

Педагогический персонал ТТИ был настроен либеральнее, что губернатору города казалось чрезвычайно опасным. И действительно, уже 8 марта 1901 года в ТТИ произошла забастовка. Управляющий Томской губернией сообщает министру внутренних дел:

— Советом института исключено трое, уволено семеро... Принимаются все меры к предупреждению беспорядков.

А 11 марта 1901 года попечитель западно-сибирского учебного округа Лаврентьев вновь доносит по поводу демонстрации: «В уличных беспорядках... главное участие принимают студенты технологического института, они же были и первыми зачинщиками. Всех участников этих беспорядков студентов-технологов было не менее 100 человек... Студенты-технологи руководили сбродною тол-

нал реакция городской и институтской администрации на «студенческие волнения», жестокие репрессии, стремление задавить забастовки силой полиции и жандармов, способствовали только усилению протеста в студенческой массе. И это благоприятствовало политической агитации среди студенчества.

На сходке 9 Марта 1901, которая проходила в недостроенном химическом корпусе, технологи решили: «Мы должны присоединить свой протест к общему протесту молодежи. Мы должны крикнуть, что есть силы, что мы задыхаемся в этой атмосфере насилия и произвола, что при таких условиях учиться мы не можем».

Волнения студентов, распространяемые ими нелегальные бюллетени, листовки, демонстрации — все это будоражило томских обывателей, вызвало сочувствие у прогрессивной интеллигенции, стихийно привлекало рабочих города. Надо заметить, что волнения томских студентов не носили обособленного характера, с осени 1901 года в студенческом движении в России наступил новый подъем, вылившийся зимой 1901—1902 учебно-го года во всеобщую стачку студентов.

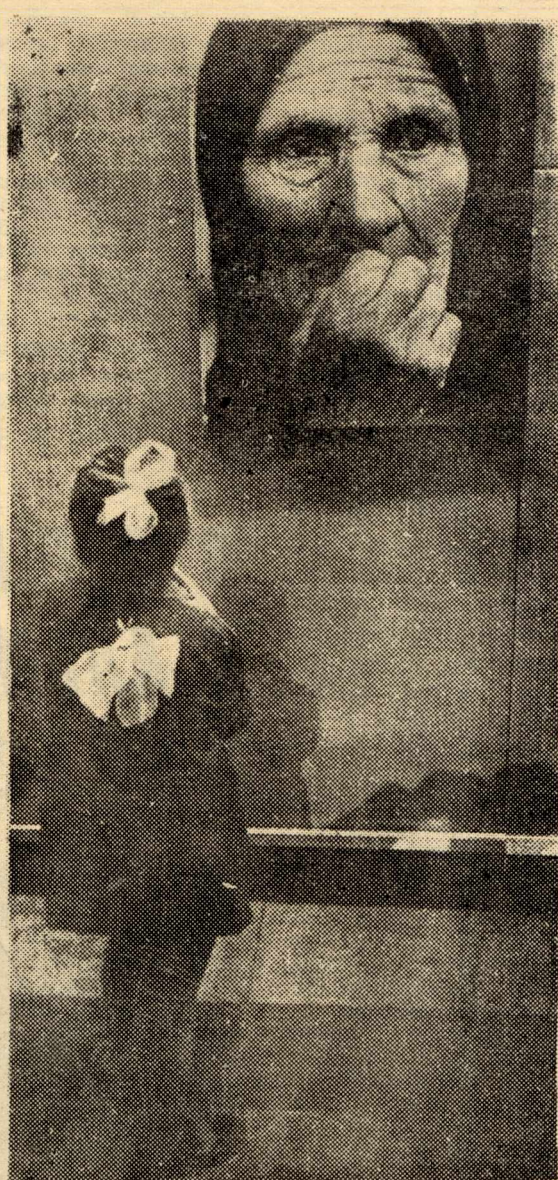
В. И. Ленин писал в феврале 1902 года: «Общественно-институтские беспорядки являются признаком политического банкротства современного строя». Так постепенно борьба «академическая» перешла в борьбу политическую.

Л. ИВАНОВА.

ПАМЯТЬ

Стихи В. ПЕТРОВА

Снимки А. БАТУРИНА



СТИХИ О ПСКОВСКОЙ ЗЕМЛЕ

В Пустошском районе Псковской области фашистами сожжено 217 деревень.

(Из архивных документов).

Течет Великая вольна,
И светел бег ее крылатый.
Была деревня сожжена
У этих мест врагом

когда-то.

И под осенней синевой
Восходят новые деревья.
Позаросла давно травой
С названием Лышники

деревня.

Заросший сруб. Стоит

сирень,

В осеннем свете розовеет.
Огни сожженных деревень,
Ваш пепел время не

развеет!

И над рекою голубой
Живет тот пепел и поныне.
...Стою сурово под тобой,
Сестра печальная Хатыни.

Имя героя-комсомольца Василия Зверева занесено (посмертно) в Книгу почета ЦК ВЛКСМ.

Свои тревожит память звенья

Здесь, в гуле жизни городской.
Герою нет нигде забвенья

В бессмертной совести людской.

Не обойти и не измерить
Всю боль Руси на той войне.

Позволь мне, юный Вася Зверев,
Побить с тобой наедине.
Позволь в молчании

забыться,

О павших на войне скорбя,
Великим Лукам поклониться
За подвиг твой и за тебя,
За то, что жил светло и

взросло,

И за Отчизну рвался в бой,
За то, что клены

краснозвездно
Пылают вечно над тобой.

Л. Рудаковой, экскурсоводу.
Я всего этих мест посетитель.
Но я ваших ценю земляков.
Говорите, наш гид,

говорите,

Вас без усталости слушать

готов.

Прохожу я полями пустыми,
Где недавно не молкли

хлеба,

Что ни шаг, то высокое

имя,

Что ни шаг, то России

судьба.

Льется Ловати говор

негромкий,

Льется льна голубеющий

дым.

Все ли помним сегодня,

потомки?

Все ли бережно ныне

храним?!

Столько славных имен и

событий

Оживает в сумятице дней...
Говорите, наш гид, говорите
Мне о Родине милой моей.

(Окончание. Начало на 3-й стр.)

мольских дел. Да и аттестация в группах прошла на низком уровне, а в результате при проверке у многих оказались завышенными оценки Ленинского зачета.

Не ведется на факультете и соцсоревнование. Ни в учебных корпусах, ни в общежитии нет стенгазет, стендов, рассказывающих о ходе соревнования. И экран успеваемости, который, кстати, заполняется нерегулярно, не дает представления о состоянии дел. Вот здесь бы и проявить свою инициативу председателю штаба Л. Борисову.

Если мы гореть не будем...

Не работало на факультете и рекламбюро, и спортсектор. И совсем не учили на ТЭФе, что такая обстановка бездействия сказывается на комсомольцах: она расхолаживает, притупляет интерес к общественной работе, порождает пассивность. Потому-то и не кажется случайным традиционное отставание теплоэнергетиков.

Никакой попытки не предпринимал исправить создавшееся положение и седаний отказывается,

сам секретарь комсомольского бюро факультета В. Гауман. Он просто самоустранился от работы, перепоручив все обязанности оргсекретарю Н. Федоровой. Справедливо сказано в характеристике, данной секретарем обкома ВЛКСМ В. Шувариновым на пленуме обкома: «Работает Валерий плохо, не дисциплинирован, в комитет комсомола не является, от заседаний отказывается,

сам никакой инициативы не проявляет!».

Партийная организация выпустила из поля зрения вопрос о контроле за деятельностью комсомольской организации. Ни разу на заседаниях бюро факультета не заслушивался отчет секретаря комсомольской организации коммуниста В. Гаумана, выполняющего общественное поручение.

...Пока ТЭФ на прежнем, традиционном последнем месте.

Впереди третий трудовой семестр, весенняя сессия, может здесь сумеет проявить себя комсомольское бюро, исправить создавшееся положение.

О. НИКОЛАЕВА.

ВЫХОДИТ 2 РАЗА В НЕДЕЛЮ.

Цена номера 2 коп.

АДРЕС РЕДАКЦИИ: г. Томск-4, пр. Ленина, 30, гл. корпус ТПИ, комн. 210, тел. 9-22-68, 2-68 (внутр.).

«ЗА КАДРЫ»
Газета Томского политех. института.

Отпечатана в газетном издательстве, полиграфии цехе типографии Томского областного управления изд. дел.

За редактора
В. А. ЛЕБЕДЕВ.

К305424 Заказ № 5187