

ЗА КАДРЫ

ГАЗЕТА
ОСНОВАННА
В 1931 ГОДУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

ПОНЕДЕЛЬНИК, 8 ОКТЯБРЯ 1973 ГОДА. № 59 (1734).

Научные новости ТПИ

ПОЗДРАВЛЯЕМ С ДОКТОРСКОЙ!

На совете физико-технического факультета по присуждению ученых степеней 3 октября состоялась защита докторской диссертации старшим научным сотрудником НИИ ядерной физики П. А. Черданцевым. На суд ученых была представлена работа на тему: «Двухцентровая оболочечная модель и ее использование в теории деления атомных ядер и в теории рассеяния тяжелых ионов». Она посвящена одному из актуальных вопросов современной физики.

Диссертантом предложена и разработана простая физическая модель, которая позволила объяснить многие наблюдаемые экспериментально явления в делении ядер. Модель томского ученого широко известна у нас в стране и за рубежом. Многие физики используют ее для расчета процесса деления атомных ядер.

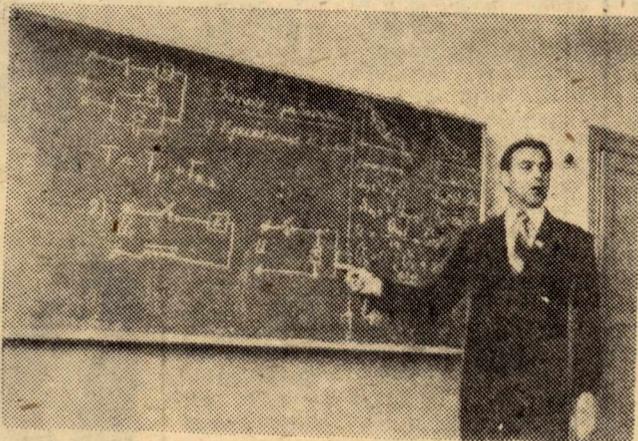
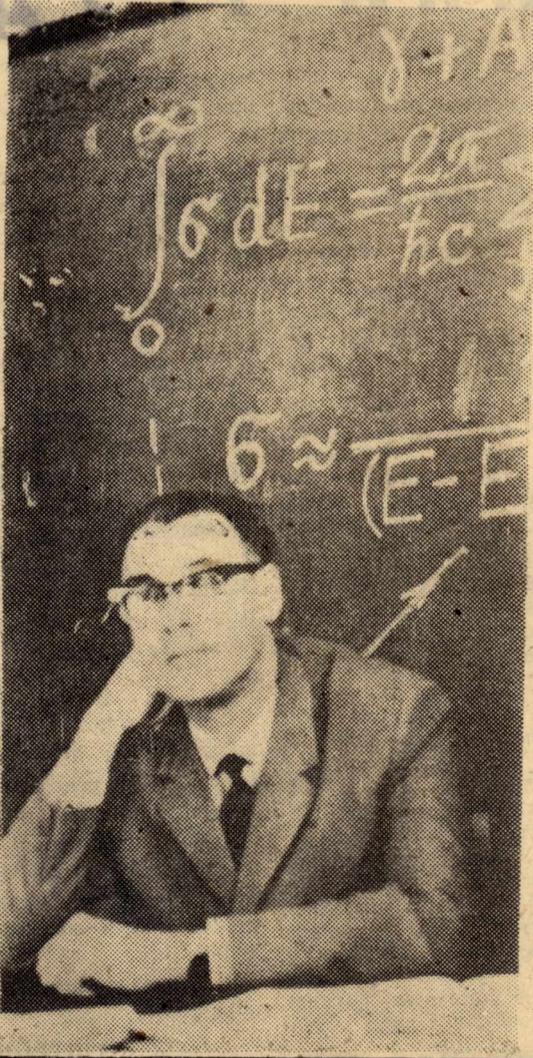
диссертанта — старший научный сотрудник Объединенного института ядерных исследований в Дубне Б. Н. Калинин, член-корреспондент Академии наук Украинской ССР В. М. Струтинский, старший научный сотрудник физико-энергетического института (г. Обнинск) В. С. Ставинский и профессор ТПИ Б. Н. Родимов дали высокую оценку представленной работе. Исследования П. А. Черданцева и его учеников способствовали проведению новых экспериментов в научно-исследовательском институте ядерной физики при ТПИ.

Совет единогласно присудил соискателю П. А. Черданцеву ученую степень доктора физико-математических наук.

На снимке: старший научный сотрудник П. А. Черданцев.

Официальные оппо-

А. НАБАТ.



ИДУТ ЗАНЯТИЯ

В разгаре учебная страда. Идут лекции, семинары и лабораторные работы. Весело переключаются звонки в корпусах, а вслед за ними растекается по аудиториям многоголосая студенческая армия. Все затихает. За дверями аудиторий звучат голоса преподавателей, стучит мел, работают приборы.

Третьекурсники факультета автоматики и электромеханики начали изучать специальные предметы. В группах 711-1 и 2 доцент Р. Ф. Бекишев читает курсы лекций «Электрические аппараты управления». Эти аппараты осуществляют автоматическое и

неавтоматическое управление процессами производства, потребления и распределения электроэнергии. Они установлены на каждом электрическом объекте, в любой автоматической машине. Их назначение многогранно: они могут употребляться в качестве контролирующих, регулирующих аппаратов, для управления различными электрическими процессами.

Одна из лекций посвящена вопросам динамических характеристик электромагнитных механизмов. Эти наиболее распространенные механизмы просты по конструкции и надежны в работе.

Сосредоточены лица студентов, внимательно записывается лекция. Вскоре начнутся лабораторные работы. А без знания теории выполнить на хорошем уровне практическую работу невозможно.

С. ТУМАНОВА.
Фото А. Зюлькова.

Впервые в стране

В последние годы в научно-исследовательском институте ядерной физики выполнены работы по совершенствованию роторных электростатических генераторов. Созданы установки на 100 киловольт с повышенной стабильностью, что значительно расширяет сферу применения ЭСГ. В частности, их можно использовать для питания электронно-лучевых установок.

Недавно в НИИ ЯФ под

руководством кандидатов технических наук А. Ф. Калганова и Л. Г. Косицына проведены эксперименты по вакуумной электросварке с применением роторных ЭСГ. Такая сварка проведена в нашей стране впервые. Новая установка подготовлена для отправки в Киевский институт электросварки им. Е. Патона. Предстоит совместная работа сибирских и украинских ученых.

В. НИКОЛАЕВ.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ЛАМП

Кафедра светотехники — одна из самых молодых в нашем институте. Научные сотрудники и преподаватели кафедры постоянно ведут научные исследования по проблемам, представляющим немалый интерес для на-

родного хозяйства. Успешно проводятся, например, под руководством доцента кафедры В. В. Стырова всесторонние исследования процессов и явлений, связанных с совершенствованием ламп накаливания. В перспективе работа томских ученых имеет большое практическое значение для промышленных предприятий страны.

А. ОВЧАРОВ.



Преодолеть ОТСТАВАНИЕ

◎ ПОКАЗАТЕЛИ УЧЕБЫ В ИНСТИТУТЕ ОСТАЮТСЯ НИЗКИМИ.

◎ С ПЕРВЫХ ДНЕЙ УЧЕБНОГО ГОДА — САМОЕ НЕОСЛАБНОЕ ВНИМАНИЕ ПРИОБРЕТЕНИЮ ЗНАНИЙ, ОСОБЕННО НА МЛАДШИХ КУРСАХ.

◎ АНАЛИЗ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ ПОМОЖЕТ РАВНОМЕРНО РАСПРЕДЕЛИТЬ НАГРУЗКУ ПО СЕМЕСТРАМ.

ОСНОВНЫМ ПОКАЗАТЕЛЕМ качества работы является успеваемость студентов. Экзамен — завершающий этап учебного процесса, в ходе которого проверяется степень усвоения учебной информации, знаний студентов, умение использовать эти знания на практике.

Каковы результаты учебной деятельности нашего института в прошедшем году? О чем нужно помнить сейчас, в первые недели нового учебного года?

К началу весенней экзаменационной сессии на дневных факультетах обучалось 9376 студентов, из них сдавали экзамены 8857 человек. Успешно сдали экзамены 7643 студента, среди которых 374 стали отличниками и 2217 человек сдали экзамены на повышенные оценки, 1026 студентов не показали на экзаменах нужных знаний и получили неудовлетворительные оценки.

Таким образом, по итогам рассматриваемой сессии абсолютная успеваемость по институту составила 86,2 процента, отличников учебы 4,2 процента, имеющих хорошие и отличные знания — 25 процентов.

По сравнению с весенней сессией 1971-72 учебного года абсолютная успеваемость понизилась на 1,1 процента, а качество учебы — на 5,12 процента. Большая часть студентов (56,9

процента) имеет удовлетворительные оценки.

Слабая успеваемость должна насторожить весь профессорско-педагогический состав, руководителей факультетов и общественных организаций.

Особенно печально, что каждый девятый студент в ТПИ не успевает. По итогам весенней сессии больше всего неуспевающих на химико-технологическом факультете — 213 человек, за ними следуют ЭЭФ, ЭФФ, МСФ. Нужно помнить и о том, что «посредственный» студент — это «посредственный» специалист в будущем, который не сможет творчески решать поставленные перед ним задачи. Много студентов учится на тройки на ЭЭФ, МСФ, АЭМФ.

Странным является то обстоятельство, что через 10—15 дней знания абсолютного большинства студентов, получивших неудовлетворительные оценки, при передаче оцениваются положительно. Получается так, что в течение семестра студенты не смогли усвоить программу, а в течение 5—10 дней успешно овладевают сложными предметами. Вопрос требует пристального внимания и серьезного анализа. Не говорит ли это об от-

(Окончание на 2-й стр.)

(Начало на 1-й стр.)
существование должного контроля, о недостаточной работе каждого преподавателя с каждым студентом?

Чрезвычайно низкой остается успеваемость студентов младших курсов. Резко упало качество общинженерной подготовки. Мы вынуждены констатировать, что теоретический фундамент наших будущих выпускников недостаточен. Общонаучным и общетехническим кафедрам, обеспечивающим учебный процесс на младших курсах, нужно всерьез задуматься над качеством преподавания.

Преодолеть отставание

Наиболее высокую абсолютную успеваемость показали студенты I курса АВТФ — 82,3 процента, наиболее низкую — ГРФ (69 процентов).

Хорошо поработали (второкурсники ГРФ и МСФ (абсолютная успеваемость 98,8 и 94,5 процентов), а отстающими являются студенты ЭЭФ — 67,85 процента.

Самое низкое качество учебы на III курсе у АЭМФ, ФТФ и МСФ. Впереди среди трехкурсников идут УОПФ и АВТФ.

По IV курсу картина несколько ярче. Средняя успеваемость четверокурсников составляет 96,4 процента, что находится примерно на уровне прошлого года. Следует отметить, что два факультета — УОПФ и ФТФ — имеют на IV курсе стопроцентную успеваемость. Качество учебы в целом осталось на уровне прошлого года — 43,5. Однако ряд факультетов и здесь показали значительное ухудшение качества учебы. Это ЭЭФ и ГРФ.

На V курсе успеваемость составила 97,6 процента, что соответствует уровню прошлого года. Три факультета имеют стопроцентную успеваемость — УОПФ, ЭЭФ, ФТФ.

Если сопоставить результаты учебной деятельности по институту в целом за последние пять лет, то мы вынуждены признать, что успехи наши более чем скромны и определяются приростом абсолютной успеваемости лишь на 2,5 процента.

Отдельно необходимо остановиться на успеваемости студентов — выпускников подготовительного отделения. По-прежнему эти студенты, бывшие производственники и военнослужащие, не находятся под постоянным контролем нашей общественности, с ними не проводится достаточной индивидуальной работы. Абсолютная успеваемость этой категории студентов остается весьма низкой. На I курсе — 63 процентов, при качестве учебы 9,4 процента. Отличников нет совсем.

Теперь сопоставим

результаты учебной деятельности по весенним и зимним экзаменационным сессиям. Весной студенты на всех курсах и на всех факультетах сдают экзамены лучше, нежели зимой. По-видимому, это говорит о том, что в осеннем семестре студенты работают в более тяжелом режиме. В этой связи заведующим кафедрами, деканам факультетов, председателям методических комиссий необходимо тщательно проанализировать учебные планы с целью более равномерной загрузки студентов по семестрам.

Практика показывает, что успеваемость студентов находится в прямой

зависимости от учебной дисциплины. В течение весеннего семестра только по результатам двух контрольных точек студенты I—III курсов пропустили свыше 60 тысяч часов занятий. Такие же данные мы имели в прошлом году за осенний семестр. Это говорит о том, что со стороны деканатов ослаблено внимание к укреплению дисциплины студентов, недопустимо мало занимаются этими вопросами комсомольские бюро и профбюро факультетов.

Иногда ритм занятий нарушается по вине отдельных преподавателей. Выборочная проверка установила, что в весеннем семестре 1972-73 учебного года не состоялись занятия в 30 учебных группах: преподаватели не сообщили вовремя о том, что по какой-то уважительной причине не могут выйти на работу. Но уже в новом учебном году не состоялись занятия по вине преподавателей в 14 учебных группах.

На ряде кафедр продолжает оставаться слабым планирование учебной работы. Значительно не выполняется запланированный объем педагогических поручений.

Многие деканы не проводят необходимой систематической работы, пустили главный участок работы на самотек, не приняли своевременных мер по налаживанию и должной организации работы студентов. Всем кафедрам, особенно общенаучным и общетехническим, следует критически проанализировать результаты весенней сессии, всего учебного года, наметить конкретные пути совершенствования учебного процесса, требования к студентам.

Заботой деканов, партийных бюро, общественных организаций должно быть укрепление воспитательной работы. Необходимо всемерно активизировать деятельность треугольников учебных групп, всячески поддерживать инициативу прикрепленных преподавателей, помогать учебным комиссиям, добиваясь создания самых благоприятных условий для успешной учебы студентов.

В. ЧУДИНОВ,
начальник учебного отдела.

Нельзя сказать, что каждый день его проходит в чрезмерной спешке, хотя он успевает сделать за день массу самых разнообразных и неотложных дел. На первый взгляд, он может показаться слишком спокойным, даже чуть-чуть медлительным. Это, наверное, оттого, что он умеет держать на контроле десятки самых разнообразных «желательно» и «необходимо» и в нужный момент заниматься главными из них. Не будь этих качеств, вряд ли удалось бы Валерию Хмелеву так четко совмещать учебу с комсомольской работой.

Эксперименты аспиранта Хмелева идут с опережением графика, он подал на рассмотрение две авторских заявки, опубликовал несколько статей, готовит новые, — говорит о своем воспитателе научный руководитель доцент П. В. Лапин.

Все пять лет так же серьезно, с такой же ответственностью занимался он и общественной работой, отвечал за НИРС в комитете комсомола института, был членом учебной комиссии факультета, ответственным за работу радиостудии. Сейчас он возглавляет комсомольскую организацию ФТФ.

Валерий начал, казалось бы, со второстепенного — строительства студенческого клуба, которое велось уже несколько лет. Открытие было настоящим праздником для студентов. Появилось место, где по-семейному можно было провести свободный вечер, встретиться с друзьями. Успешное завершение дела помогло поверить в свои силы, свое умение. А это было очень важно.

На факультете стали создаваться творческие клубы — «Аргус», «О' Генри». Комсомольское бюро поддерживало инициативу объединения творческих групп по интересам, добились для них помещений. За помощью следовал и контроль. По предложению Валерия планы работы клубов составлялись в соответствии с планом работы комсомольской организации и обсуждались на заседании бюро. Это помогло еще больше укрепить дисциплину. Престиж клубов ребята старались поддерживать активным участием во всех факультетских делах.

Валерий осуществлял давно задуманную идею: изменить структуру комсомольской организации.

БЕСПОКОЙНАЯ ДОЛЖНОСТЬ

Долгое время на факультете существовали бюро специальности. Многие тормозили их работу. Например, смещение экзаменов на разных курсах; пятикурсники уже начинали второй семестр, а первокурсники лишь сдавали зачеты, экзамены и оставались без поддержки старших товарищей. Теперь созданы курсы бюро.



Нет на факультете такого дела, в котором секретарь комсомольского бюро не принял бы участия: касается это учебного вопроса или студенческой целины, работы творческих клубов (а их на факультете уже пять) или проведения Ленинского зачета. Он постоянно интересовался тем, как идет формирование ССО, беседовал с командирами и комиссарами, присутствовал на аттестации. И сейчас проблемы целины волнуют его.

У нас решили возродить былую традицию: выбирать комиссаров и командиров осенью и сохранять составы отрядов на будущий год, — говорит Валерий.

По его инициативе на факультете стали более ответственно подходить к выборам комсомольского актива. Кандидатура любого члена комсомольского бюро

специальности, факультета, профбюро обсуждается вначале на собрании группы. Дается первая характеристика-рекомендация, и лишь затем выдвинутая кандидатура утверждается на бюро ВЛКСМ. А бывает и так. Перед отчетно-выборной конференцией выпускается специальная газета, в которой помещаются заметки о комсомольцах, выдвигаемых в факультетское бюро. А каждый комсомолец имеет возможность познакомиться, высказать свое мнение, принять участие в обсуждении. И как результат — состав бюро оказался сильным, действенным.

Быть аспирантом второго года обучения и секретарем крупной комсомольской организации не просто. Валерий не допускает расхоженности в работе. Мне вспоминается весенний фестиваль ТПИ. Нелегкое это было время. У Валерия проходили важные эксперименты, требовавшие много времени. На факультете в разгар сессии. И надо было хорошо подготовиться к празднику. Бюро сумело справиться с задачей. Колонна ФТФ была одной из многочисленных, более того — именно физико-техники получили приз за активность. А сам Валерий не только возглавлял колонну, но был и ведущим фестиваля. Его голос раздавался из динамиков по всему Лагерному саду.

Работа секретаря комсомольской организации сложна и многогранна. А потому и не может быть однозначного ответа о работе Хмелева как секретаря. Каждый имеет на этот счет свою точку зрения и равнодушных нет. Однако большинство отзываться о нем как об умелом организаторе.

Валерий умеет ладить с людьми: найти нужного человека, знает, кому что поручить и как спросить. Если трудно — придет на выручку. А это золотое качество любого вожака, любого руководителя.

О. НИКОЛАЕВА,

НАС ПОДРУЖИЛ ТРУД

Первый курс
незнакомый,
нам с тобой теперь
по пути.
Здравствуй, будь,
как дома.
Здравствуй!

Слова этой студенческой песни хотелось повторять и повторять. И улываться, и говорить «Здравствуй!» каждому новоиспеченному политехнику. Только почему незнакомому? Давайте познакомимся. Имя: первокурсник. Год рождения: 1973. Место рождения: Томск, ТПИ. И это еще не все. Те, кто выдержал испытание приемными экзаменами и с полным правом переступил 1 октября порог первой в своей жизни вузовской аудитории, уже успели проявить себя в деле. Более 2 тысяч первокурсников нашего института трудились в этом году на полях области. И в том, что сельские труженики успешно справились с уборкой урожая, есть доля самоотверженного труда политехников.

Теперь, когда все трудности и радости колхозной жизни позади, они часто собираются в компаниях общежитий и вспоминают...
— Мы работали в де-

ревне Нащекково. Нас было 12 человек. Встретили нас хорошо. Мы ждали первый день, про- верить, как это будет, — рассказывает Надя Жевлакова, студентка 943-1-й группы, а ее новая подруга и сокурсница Надя Лобанова продолжает:

...И было трудно! После первого дня работы мы не чувствовали ни ног, ни рук. А потом с каждым днем становилось легче. На третий день мы привыкли, втянулись в работу и не чувствовали усталости.

Работали электроэнергетики в самом деле хорошо. В день перелопачивали более 200 центнеров зерна на человека. Для них, никогда не знавших сельского труда, это большие нормы.

Когда мы уезжали, нас колхозники порячо благодарили, потому что уборочную мы помогли закончить раньше намеченного срока. И вернулись мы почти самыми первыми, — не без гордости замечает Алексей Рожин (гр. 953).

Но не только золотые потоки зерна и монотонный гул барабанов на

зерносушилке запомнились первокурсникам, остались в памяти и песни под гитару у печного огня, и первая для многих из них зарплата...

— А знаете, теперь и отношение к хлебу совсем другое. Сейчас мы поняли, каким трудом все дается. И мне кажется, кусок хлеба теперь никогда не бросишь, потому что мы сами почувствовали, как трудно его вырастить, собрать, сохранить, — говорит Надя Жевлакова.

Здесь, на сельхозработе, они впервые по-настоящему узнали друг друга.

— Если бы мы не ездили в село, а сразу бы жились на занятия, то нам было бы труднее знакомиться. Мне кажется, там мы хорошо проверили друг друга в деле. Узнали, как человек относится к труду. Теперь, когда начались занятия, будет гораздо легче узнать друг друга. Ведь у нас уже сложился коллектив группы, — говорит Надя Лобанова, а Виктор Егоров (гр. 953) продолжает, — и теперь мы уже хорошо

знаем: кого выбрать, например, комсоргом, знаем способности друг друга, поэтому и общественные нагрузки распределять будет значительно легче.

А ведь, наверное, есть какой-то глубокий смысл в том, что студенческие годы для каждого начинаются с трудового семестра. Учеба и труд — рядом идут, — гласит народная мудрость. И это прекрасно понимают нынешние первокурсники. Каждый их день в институте — это ступенька вверх по лестнице знаний.

И хочется пожелать всем первокурсникам ТПИ успешно овладеть знаниями по выбранной специальности и не потерять при этом силу и энергию. Впереди множество всевозможных дел.

В добрый путь, первокурсники!

М. ЭТШТЕЙН,
редактор студии «Радио-ТПИ».

НЕДАВНО коллектив нашей кафедры поздравил доцента, кандидата технических наук Николая Владимировича Лисецкого с 60-летием со дня рождения.

В 1939 году он окончил Томский индустриальный технологический институт и сразу же поступил в аспирантуру.

Однако помешала война, и в июле 1941 года Н. В. Лисецкий ушел на фронт. Намеченная на зиму 1942 года защита диссертации не состоялась и 50 листов написанной диссертации остались ждать мирных дней.

Грозная Сталинградская битва. Николай Владимирович — командир взвода разведки командующего артиллерийской дивизии. В тяжелых боях от дивизии осталось в живых 40 человек. Вскоре Николай Владимирович был назначен командиром батареи. Затем он — начальник штаба 3-го артиллерийского дивизиона 191 артиллерийского полка. Вместе со своими боевыми товарищами он прошел с боями по Румынии, Болгарии, Югославии — 12 км не дошел до Белграда, освобождал Будапешт, затем Вену. Войну закончил в Чешских Будевицах, на родине бравого солдата Швейка.

Войну гвардии капитан Н. В. Лисецкий закончил 13 мая 1945 года. Многие награды украшали его грудь в торжественный День Победы.

В марте 1946 года демобилизованный фронтовик вернулся в аспирантуру. Новая тема диссертации «Дифференциальная защита силовых трансформаторов» требовала много сил и научного энтузиазма. В мае 1948 года Николай Владимирович успешно защитил диссертацию. Разработанная им под руководством И. Д. Кутявина дифференциальная защита силовых трансформаторов, на основе быстронасыщающих с я

всегда помнят доброго, отзывчивого, глубоко эрудированного, бескомпромиссного преподавателя релейной защиты — главного «релейщика» кафедры электрических станций.

Он по-прежнему руководит аспирантурой. Общее направление его работы — малосистемные схемы релейной защиты с применением ферромагнитных преобразователей тока и напряжения. Актуальность и эффективность этой рабо-

ется. Николай Владимирович со своими учениками разрабатывает теорию и расчет ферромагнитных преобразователей тока и напряжения с применением метода точечных исчислений, которые представляют собой существенно нелинейные системы большого порядка. Решение этих вопросов является актуальной задачей и стало возможным с применением больших ЭВМ.

Им написано 30 научных работ. Сейчас Ни-

В творческом поиске

трансформаторов, до сих пор является основной. Она предотвращает ложные отключения при включениях на холостой ход трансформаторов и селективно действует при различных повреждениях.

Летом 1949 года Н. В. Лисецкий был приглашен на работу в институт им. Курчатова. Через два года вернулся в ТПИ и был назначен деканом радиотехнического факультета, из которого затем образовался новый институт ТИРИЭТ (сейчас ТИАСУР).

Вот уже 34 года Николай Владимирович ведет большую научную и педагогическую работу. Сотни инженеров-энергетиков во всех уголках страны передают ему в дни его юбилея наилучшие пожелания и

ты заключается в повышении надежности, быстродействия, селективности и чувствительности устройств автоматики аварийных режимов основного оборудования энергосистем.

Все его ученики объединены этим общим научным направлением. Уже защитили диссертации В. И. Худугуев — теперь он заведующий кафедрой электроснабжения промышленных предприятий, городов и сельского хозяйства Восточно-Сибирского технологического института; Ю. А. Кулага — старший преподаватель кафедры электрических станций, сетей и систем Новосибирского электротехнического института, представили к защите диссертации А. Н. Бурнашев, В. К. Скрипко, Ю. А. Ершов.

Поиск не останавлива-

ется. Николай Владимирович готовит монографию по этим вопросам, которая может стать основой докторской диссертации. Его часто можно видеть за разбором новой задачи с программистом, с аспирантами, инженерами, выполняющими договор под его руководством, и всегда со студентами.

Большая общественная работа на факультете и в обществе «Знание», приглашения вузов и энергопредприятий выступить с лекциями, рассказать о научных направлениях кафедры, о своих научных разработках, бессменная работа в ГЭК — все это помогает дальнейшему творческому росту Николая Владимировича Лисецкого.

СОТРУДНИКИ КАФЕДРЫ ЭЛЕКТРИЧЕСКИХ СТАНЦИЙ.



Когда наш фотокорреспондент А. Зюльков пришел на кафедру, чтобы сделать снимок юбиляра — Николая Владимировича Лисецкого — виновник торжества с сияющей улыбкой принимал поздравления своих коллег, учеников. Цветы, цветы, цветы... Они так прекрасно гармонировали с тем настроением, которое было в эти часы у юбиляра.

Отчеты и выборы в комсомоле

НА БЮРО КОМИТЕТА КОМСОМОЛА института по итогам годовой сверки состава ВЛКСМ и ходу отчетно-выборных собраний в группах отчитывалась комсомольская организация машиностроительного факультета. Судя по сообщению секретаря факультетского бюро Е. Глейм все на факультете, в плане проведения отчетов и выборов, обстояло нормально. Годовая сверка прошла в срок, в группах идут отчетно-выборные комсомольские собрания, на них обязательно присутствуют члены бюро факультета

или специальности. Однако членов бюро комитета комсомола насторожило то, что секретарь не смогла ответить на вопрос: какие выводы она сделала для себя, для будущей работы после сверки, групповых комсомольских отчетно-выборных собраний. Это было тревожным сигналом. Председатель комиссии комсомольского контроля В. Курчин высказал на заседании комитета мысль, к которой пришли проверявшие факультет члены комиссии:

— На II, III и IV

К КОНФЕРЕНЦИИ НЕ ГОТОВЫ

курсах сверка проходила формально. Не было индивидуальных бесед с комсомольцами, не получилось принципиального серьезного разговора об ответственности к порученному делу. Ярким

доказательством служит то, что количество студентов, имеющих постоянные комсомольские поручения, и в этом году осталось без изменения. Так в группах 460-1 (секретарь Л. Перми-

нова), 462-1 (секретарь Л. Понурова), 430-4 (секретарь Ю. Беззубенко), 432-6 (секретарь К. Цхай), 432-1 (секретарь Т. Саночкина), 431-4п (секретарь Н. Карманова) только четвертая часть комсомольцев имеет постоянные общественные поручения.

Комсорги при составлении плана работы не учитывали пожеланий комсомольцев, их интересов и склонностей к выполнению определенных поручений. Во многих группах планы вообще не составлялись, нет здесь необходимой документации. Так, члены ко-

миссии комсомольского контроля не смогли найти протоколов отчетно-выборных комсомольских собраний в группах 461-2, 432-1, 431-4 и других.

18 октября на МСФ будет проходить отчетно-выборная комсомольская конференция. К этой конференции необходимо хорошо подготовиться, чтобы ее решения послужили зарядом для будущих дел. И здесь комсомольцам должны помочь старшие товарищи — партийное бюро факультета.

Л. ВИТЬКО.

И ВНОВЬ — СЕННАЯ КУРЬЯ

Подготовка к летнему сезону в спортивном лагере на Сенной Курье, где отдыхали и тренировались спортсмены-подводники, началась еще во время сессии. Каждый, как только появлялось свободное время, приходил в клуб «Афалина», либо приезжал на место будущего лагеря. Особенно хорошо поработали

студенты Г. Потуремский, В. Рыков, И. Тахтин. Благоустройство лагеря продолжалось и в первые дни каникул.

И, наконец, 9 июля, наш праздник — открытие сезона. Надолго запомнится он всем, но особенно тем, кто был здесь впервые. На торжественной линейке поднимается флаг клуба подводников. После этого волнующего момента началась эстафета. Каждое отделение, а их было пять, стремилось показать хорошую подготовку, умение помочь товарищу. Отдыхающие, находившиеся на другом берегу Курья, с любопытством наблюдали за странными маневрами лодок, двигавшихся по воде... без весел. Это было шуточное соревнование. Самым интересным было

то, что к финишу пришла лодка, в которой ходил только один человек.

В этот день были и более ответственные старты. Так например, дистанцию в 100 метров нужно было проплыть со связанными ногами.

Вечером был зажжен огромный костер. Долго не смолкали над рекой студенческие песни.

А потом наступили обычные деловые и хлопотные дни. Лагерь распался в 7 часов. И сразу оживало все вокруг. Даже туман, казался, пугался нашего веселого смеха, стремясь быстрее рассеяться. За рядна, утренняя линейка, где объявлялась расписка тренировок и завтрак — так начиналось утро. Тренировки были разны-

ми. У одних это шестикилометровый кросс, у других — ориентирование с аквалангом под водой или скоростное плавание. После обеда проходили встречи на волейбольной площадке. Без страстных болельщиков, конечно, здесь не обходилось.

Вторая тренировка была обычно вечером, на воде. Те, кто впервые плавали в ластах и маске, учились правильно пользоваться этим несложным на первый взгляд снаряжением подводников.

Запомнилось всем посвящение в подводники. В один из солнечных дней разверзлась речная пучина, и на берег вышел царь морей и океанов — сам Нептун Посейдонич со своей грозной сви-

той. Никогда не забудутся новичкам горький вкус «морской» воды, звонкие удары ласт, красочные наряды Нептуна, русалочек и морских богатырей. Все достойно выдержали трудный экзамен, устроенный морским владыкой, и были внесены в список подводных жителей...

Время прошло недаром. Результаты тренировок, активной подготовки сказались на последних соревнованиях, где добились большого успеха С. Матвеевко, В. Бурков, В. Рыков, О. Альболина и многие другие. Заключительным этапом наших состязаний был массовый заплыв. Победителей ждали шоколадные меда-

Отзвук студенческих каникул

ли. Одними из первых преодолели дистанцию В. Вальтер, А. Соколов, Л. Братцовская, Е. Глазачева и другие.

Быстро пролетели дни. И вот опять горит костер, теперь зажженный в честь закрытия. Мы разезжаемся, чтобы встретиться вновь в нашем клубе «Афалина».

В. МОЗГУНОВА,
студентка УОПФ.

Серьезный экзамен

В профсоюзных организациях сотрудников нашего института идут отчеты и переборы актива. Отчетно-выборные собрания проведены во всех профгруппах кафедр, лабораторий, секторов и других первичных подразделений института. Собрания прошли активно, в обстановке деловой критики. Было много ценных предложений по активизации деятельности групп и всего профсоюзного актива.

В нашем институте, благодаря целенаправленной работе месткома и профсоюзных бюро, выборам профгруппоргов в последние годы уделяется особенное серьезное внимание. Ведь именно актив — настоящий организатор социалистического соревнования, охраны труда и здоровья сотрудников, культурного досуга, спортивных соревнований.

ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ В ПРОФСОЮЗЕ

Эта большая работа в самой гуще сотрудников предъявляет серьезные требования к организаторским способностям, инициативности, требовательности, чуткости и тактичности профгруппорга. Сейчас в нашем институте уже никто не относится к профгруппе как к только собирающему профсоюзные взносы. Поэтому профгруппоргами избираются наиболее уважаемые сотрудники, как правило, преподаватели и научные сотрудники, а в отделах АХУ и цехах ЭПМ — ударники труда, передовики производства.

С 1 октября в институте началось проведение отчетов и выборов профсоюзных бюро НИИ, факультетов, отделов и кафедр общего подчинения. Хотелось бы обратить внимание председателей и членов профбюро на необходимость серьезной подготовки отчетно-выборного собрания. В отчетных докладах следует не только перечислить сделанное, но внимательно проанализировать причины недостатков и упущений, дать оценку работы каждого члена профбюро, наметить меры по ликвидации недостатков.

В ходе выборной кампании необходимо, по возможности, сохранить в его составе наиболее активное ядро. Проекты решений должны быть по существу программой работы новых профсоюзных бюро на будущий отчетный период. Готовя собрание, посоветуйтесь с партийным бюро, администрацией и местным комитетом, который для этой цели закрепляет за каждым профсоюзным бюро своих представителей.

Н. СТАСЬ,
председатель организационно-массовой комиссии месткома ТПИ.

Идет «Подписка - 74»

ЕСЛИ ПЕРЕЛИСТАТЬ СЕГОДНЯ подшивки газеты за прошедшие годы, мы увидим на ее страницах яркие, взволнованные репортажи и очерки о героях Магнитки и Сталинградской битвы, покорителях целины и строителях энергетических гигантов Сибири, прочитаем материалы на самые важные, злободневные темы, которыми жила страна, ее юное поколение.

Сегодня газета — рядом с теми, кто трудится на самых пе-

наиболее важных вопросов хозяйственного строительства, коммунистической нравственности, интернационального воспитания, борьбы с враждебной буржуазной идеологией. Широкое освещение на страницах газеты найдет Ленинский зачет «Решения XXIV съезда КПСС — в жизнь!».

В 1974 году «Комсомольская правда» намерена широко рассказывать о жизни комсомольских организаций страны. Большое место отводится материалам

«Комсомольская ПРАВДА»

редовых рубежах коммунистического строительства. В 1974 году в очерках, репортажах под рубриками «Как живешь, ударная?», «Пятилетка — начало биографии». «Комсомольская правда» расскажет о замечательных свершениях нашего молодого современника — на лесах всеобъемлющих ударных комсомольских строек и в цехах фабрик и заводов, на полях и в научных лабораториях. Задачу свою она видит в том, чтобы написать как бы коллективный портрет комсомольцев, молодежи середины 70-х годов, рассказать о главных чертах ее характера, истоках трудового героизма.

Составляя рабочие планы на 1974 год, коллектив редакции «Комсомольской правды» уделяет особое внимание вопросам идейного воспитания молодого поколения. Намечено опубликовать ряд интересных материалов Ленинианы, в частности, выступления молодых рабочих, инженеров, ученых, тружеников села под рубрикой «Ваше слово о Ленине». Действенной формой пропаганды марксистско-ленинской теории, идейного наследия Ильича стали «Ленинские уроки». В 1974 году, когда ВЛКСМ, вся советская молодежь будут торжественно отмечать 50-летие со дня присвоения комсомолу имени вождя, газета посвятит свои «Ленинские уроки» ряду

по вопросам литературы и искусства. О международных событиях, о жизни молодежи и народов братских стран социализма рассказывает третья страница каждого номера газеты.

«Комсомольская правда», как и прежде, будет регулярно выступать по проблемам морали, нравственности. Тем, кого интересуют новости науки и техники адресован «Клуб любителей».

Молодежная газета немыслима без спортивного раздела. Любители спорта — а это, пожалуй, все читатели «Комсомольской правды» — смогут стать, если можно так сказать, живыми свидетелями, даже соучастниками всех крупнейших спортивных событий у нас в стране и за рубежом.

Есть у «Комсомолки» и своя форма общения с различными категориями молодежи. Это клубы и целевые полосы: «Алый парус» — полоса для старшеклассников и учащихся ПТУ, «Поверка» — для молодых воинов. «Эврика» — студенческая газета в газете. Сравнительно недавно появилась на страницах «Комсомольской правды» рубрика «Газета — читатель — газета».

Планы газеты на 1974 год обширны и разнообразны. Свои поправки внесет в них жизнь. И, конечно же, многое подскажет главный автор газеты — ЧИТАТЕЛЬ.



А Первая буква алфавита, за которой следует говорить «Б».

Б **БАРЬЕР** (в столовой) — искусственная преграда на пути к самообслуживанию.

В **ВРЕМЯ** — единственная жертва, которая после гибели мстит своему убийце.

Г **ГРАНИТ НАУКИ** — камень, дающий плоды.

Г **ГИМЕНЕЙ** — бог новобрачных. Злейший враг комендантов общежитий.

Д **ДЕНЬГИ** — притча во языцех.

Е **ЕРЕСЬ** — монолог студента, не читавшего первоисточников.

З **ЗДРАВЫЙ СМЫСЛ** — плохо, когда его нет или если его слишком мало.

И **ИЛЛЮЗИЯ** — улыбка экзаменатора.

И **ИГО** — студент, ухитряющийся жить без стипендии.

К **КРИК ДУШИ** — то, чего никто, никогда не слышал.

К **КОЛЛОКВИУМ** — «Скажи мне что-нибудь, и я скажу тебе, кто ты...».

Л **ЛОЖЬ** (во спасение) — «Видите ли, у меня заболела бабушка...».

М **МИНА** — даже хорошая, не срывается при плохой игре.

Н **НАХЛЕБНИК** — студент, перешедший на хлеб и воду.

О **ОЦЕНКА** — объективный фактор, определяющий судьбу субъекта.

П **ПРАКТИКА** — орех, о который ломаются зубы теории.

С **СОБСТВЕННИК** — студент, живущий до экзаменов чужим умом, а на экзаменах — собственным.

Т **ТАВТОЛОГИЯ** — ложное понимание пословицы «Повторение — мать учения».

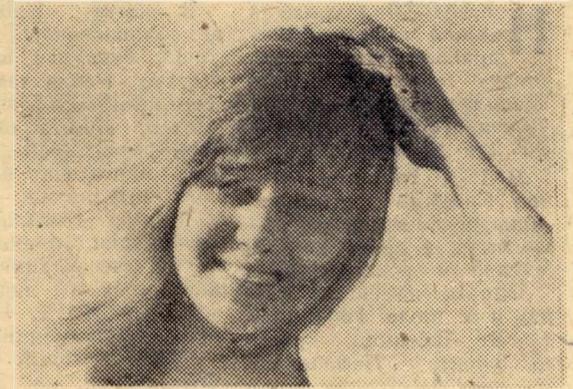
У **УЧЕНАЯ СТЕПЕНЬ** — предел мечтаний всех неостепененных.

Ф **ФЕТИШ** — шпаргалка.

Х **ХАРАКТЕР** — трамплин для влета и... падения.

Ш **ШПАРГАЛКА** — см. «фетиш».

Щ **ЩЕДРОСТЬ** (перед экзаменом) — «Что хочешь отдам за конспект по...».



НАСТРОЕНИЕ



Фотоновелла А. Зюлькова

В разные минуты жизни человек бывает разным. Это зависит от настроения. Мы красивы тогда, когда у нас приподнятое веселое настроение. В такие минуты говорят, что человек светится, и с ним легко и просто общаться.

Действительно, когда радуется, смеется от души или просто улыбается человек — это прекрасные мгновения. Мы невольно любимся им.

У каждого настроения свои нюансы. Душается, в этих кадрах они запечатлены удачно. Посмотрите, внимательно на эту юную милую девушку. Ветер-шалун треплет ее волосы. Он неожиданно налетает созади, то спереди, то сбоку. Девушка радуется ветру, солнцу, лету. Она радуется жизни. Разве это не прекрасно...