

ЗА КАДРЫ

ГАЗЕТА
ОСНОВАННА
В 1931 ГОДУ

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОБКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ Е. М. КИРОВА

ПОНЕДЕЛЬНИК, 22 ОКТЯБРЯ 1973 ГОДА № 63 (1738)

ТПИ —

ЭХО СОБЫТИЙ

победитель конкурса

Подведены итоги Всесоюзного смотра-конкурса вузов на лучшую организацию научно-исследовательской работы студентов. В ходе смотра-конкурса получили дальнейшее развитие различные формы НИРС, повысился интерес у студенческой молодежи к научному поиску, участию в решении конкретных заданий для народного хозяйства, более актуальной стала тематика студенческих работ, возрос их научный уровень. Количество студентов, участвующих в различных формах НИРС, возросло с 722 тысяч в 1970 году до 1 миллиона 164 тысяч в 1973 году, что

составляет почти половину контингента студентов дневного отделения. В период проведения смотра-конкурса студенты стали соавторами свыше 35 тысяч изобретений, участниками 49 тысяч работ, внедренных в производство, авторами 190 тысяч дипломных работ и проектов, рекомендованных к внедрению.

Смотр-конкурс показал, что все большее развитие получают и такие формы творческой работы студентов, как олимпиады, смотры-конкурсы курсовых и дипломных работ и проектов.

Лучше стала проводиться научно-пропагандистская работа. Студентами прочитано около миллиона лекций и докладов на предприятиях, стройках, в колхозах и совхозах.

Подведение итогов Всесоюзного смотра-конкур-

са на лучшую организацию научно-исследовательской работы студентов проводилось по группам вузов.

По группе технических вузов наш институт занял второе место. Томскому политехническому присуждена вторая премия с вручением вымпела ЦК ВЛКСМ и Министерства высшего и среднего специального образования СССР. Это единственный вуз Томска, удостоенный призового места.

29—30 октября в Москве встретятся победители смотра. От ТПИ в состав делегации входят ректор института профессор И. И. Каляцкий, секретарь комитета ВЛКСМ Ю. Юрьев и победители смотра-конкурса, удостоенные медалей «За лучшую научную работу студентов» Т. Скороходова, А. Гусев и А. Рудаченко.

Для шахтных вентиляторов

Вентиляторы с пневматическим приводом, которые выпускает Томский электромеханический завод, в зимних испытаниях теряли выработку до 10—15 процентов. Разница по сравнению с испытанием в летнее время составля-

ла 10—15 процентов.

Доцент кафедры горных машин и рудничного оборудования Б. М. Титов разработал методику пересчета данных наблюдения. Он предложил учитывать разницу в плотности окружающей атмосферной среды и

температуры компрессорного воздуха. Кроме того, томский ученый сконструировал стенд, позволяющий создавать стабильные условия при испытании вентиляторов в разные сезоны года. Б. М. Титову вручено авторское свидетельство на эти изобретения.

Р. ГОРСКАЯ.

Новая ЭВМ

Немногом более года назад мы сообщали о том, что в нашем институте вступила в строй вычислительная машина «Минск-32», предназначенная для разработки подсистемы АСУ вуза и АСУ РОСМИНВУЗ. И вот в «помощь» ей пришла новая ЭВМ «М-222». Обе машины установлены в информационно-вычислительном центре лаборатории управления (в северном крыле первого этажа главного корпуса).

Вот что рассказал о новой ЭВМ начальник информационно-вычислительного центра Юрий Александрович Смирнов.

— Новая ЭВМ, вероятно, одна из последних модификаций вычислительных машин второго поколения. «М-222» более универсальная машина, чем «Минск-32», и предназначена для решения широкого круга задач: инженерных, экономических и других. ЭВМ «М-222» — машина с так называемой плавающей запятой, она опе-

рирует с числами в двойной позиционной системе счисления в диапазоне от 2 в степени -64 до 2 в степени +64. Система команд машины — трехадресная, средняя скорость работы до 27 тыс. операций в секунду.

Большую помощь в подготовке помещения, установке и запуске ма-

шины оказали сотрудники ИВЦ, лаборатории управления и АХУ: электромонтажник Александр Марчуков, начальник машины Сергей Гантимуров, старшие инженеры Людмила Баласникова, Николай Софронов, Иван Ильин, Юрий Фомин и другие.

НА СНИМКЕ: С. Гантимуров и оператор Л. Горюва на обслуживании машины «М-222».

А. БАТУРИН.

Воспитательный процесс в вузе — одна из главных составных частей общего процесса подготовки высококвалифицированных кадров специалистов. Важная роль в этой работе отводится прикрепленному преподавателю — куратору студенческой группы. Он старший товарищ студентов, их наставник и должен болеть душой за каждого своего питомца.

Об ответственности кураторов, их обязанностях и значении воспитательной работы шел серьезный разговор на состоявшемся недавно общеполитическом семинаре. Начальник учебного отдела В. И. Чудинов отметил, что успеваемость студентов по-прежнему не отвечает нужным требованиям. По последним данным, в институте не успевают каждый 9-й студент. По этой же причине ежегодно из института приходится отчислять более 1000 человек. Эта внушительная цифра заставляет задуматься над тем, что недостаточно четко поставлен у нас контроль за успеваемостью студентов. Осуществление такого контроля — прямая обязанность кураторов.

Низким остается и качество знаний. Тот, кто учится на тройки, — посредственный специалист в будущем и не может удовлетворять требования современного производства. У студентов нужно постоянно развивать интерес к науке, воспитывать качество пытливых исследователей, вовлекая их в научно-исследовательскую работу. И здесь роль прикрепленных преподавателей трудно переоценить.

Мы добьемся эффекта только тогда, подчеркнул в своем выступлении проректор по учебной работе П. Е. Богданов, когда будем осуществлять индивидуальный подход к каждому студенту, учитывая его

сильные и слабые стороны, его способности и склонности, стремления и особенности характера. Работа эта трудная и кропотливая, но благородная и необходимая. Под влиянием кураторов должна формироваться личность сегодняшнего студента, его убеждения и высокая сознательность гражданина. Готовых рецептов и рекомендаций как поступить в том или ином случае, пожалуй, нет и не бу-

многих из них большой трудовой стаж. Разумеется, что перерыв в учебе скажется при освоении рабфактовцами институтской программы. На этот факт кураторам следует обратить особое внимание. Видимо, нужно позаботиться о дополнительных консультациях, привлечь к этому делу студентов старших курсов, словом, сделать все возможное, чтобы рабфактовцы наверстали упущенное в короткий

ДЕЛО ТРУДНОЕ И ОТВЕТСТВЕННОЕ

ЗАМЕТКИ С СЕМИНАРА КУРАТОРОВ

дет. Воспитание — процесс сложный и многогранный. Он требует большой ответственности воспитателя, тактичного, чуткого, внимательного отношения к людям. В этом и заключается смысл того высокого доверия, которое оказывают человеку, назначая его куратором студенческой группы.

Кураторы — главная опора в борьбе за успеваемость. Они должны использовать все средства, чтобы добиться ее повышения. В этом году институт получил великолепную библиотеку, для занятий студентов есть все условия. И тем не менее сейчас там студентов все-таки мало. Почему? Ведь занятия идут почти месяц. Значит, студенты надеются на предсессионные дни. Эту вредную тенденцию следует преодолеть. Нужно добиться того, чтобы студенты занимались систематически, тогда меньше будет «хвостов» и отчисленных за неуспеваемость.

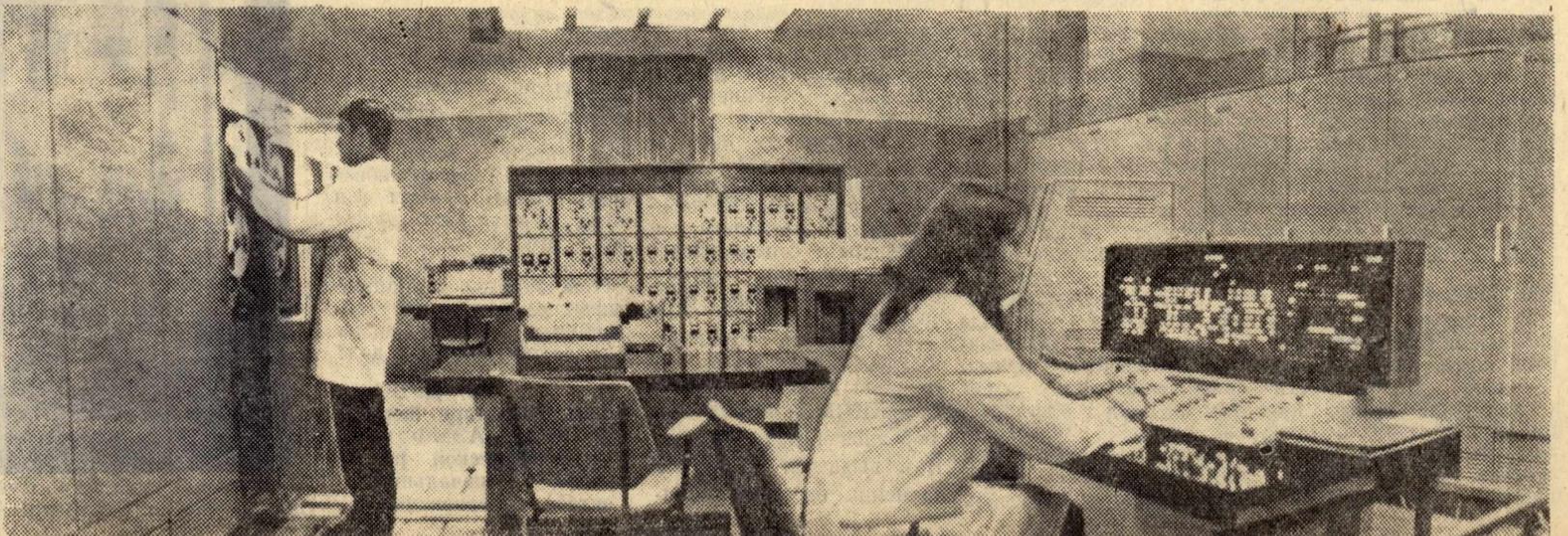
Ежегодно в институт приходят люди с производства, закончившие рабфак. За плечами у

срок и в учебе шли в ногу со своими товарищами по группе.

О значении общественно-политической практики рассказал заместитель секретаря парткома института доцент Д. В. Коломин. Он отметил, в частности, что общественной работе студентов сейчас уделяется много внимания, потому что сегодняшний инженер должен быть и хорошим руководителем, воспитателем коллектива. Нужно добиться такого положения, чтобы каждый студент имел общественное поручение. Кураторы должны довести до студентов «Положение об общественно-политической практике». Д. В. Коломин рекомендовал кураторам темы для полтинформаций.

На семинаре было задано много вопросов, касающихся форм и методов воспитательной работы. Был, в частности, задан вопрос о том, нужно ли кураторам давать еще какую-нибудь общественную нагрузку. Думается, что этого делать не следует.

В. ЛЕБЕДЕВ.



В НАШЕЙ КОМСОМОЛЬСКОЙ

В субботу на факультете состоялась отчетно-выборная конференция. Мы подвели итог работы двух лет. Комсомольцы отметили, что многие сектора потрудились успешно. Особенно много было сделано учебным сектором. П. Зиновьев и его актив выступили «Экраны сдачи сессии», часто выступали в стенной печати и многотиражной газете и радио, вели регулярный контроль за успеваемостью. Трудовой сектор (отв. В. Тарасов и П. Ануфриев) организовал ряд субботников на заводе «Сибэлектромотор», химфармзаводе, комбинате крупнопанельного домостроения. У нас проводились военизированные эстафеты, в подшефной школе мы провели «Зарницу» (отв. за ДОСААФ П. Вигрянов). Хорошо отзываются комсомольцы о четкой

работе внутрисоюзного сектора (отв. С. Смирнова и Л. Токарь). С первых же дней началась подписная кампания (отв. Г. Овчинникова). Учитывая опыт прошлых лет, бюро ВЛКСМ решило проводить подписку не по комнатам, а через комсоров по группам — это более эффективно. Активно подписываются группы 730, 711 и 712. Подтянуться надо группам 721, 740, 752 и некоторым другим, особенно четверокурсникам.

Сейчас на факультете началась подготовка к празднованию 56-й годовщины Великого Октября. Думаем об оформлении колонны и своего общежития.

М. СВИРИД,
секретарь факультета по организационной работе.

НА СНИМКЕ:
члены бюро В. Тарасов, С. Смирнова, Л. Токарь.
Фото А. Зюлькова.

Рабфаковец. При этом слове представляешь юношей и девушек 20—30 годов, которые шли учиться, чтобы активно строить социализм. Это были люди, окрыленные, твердо верившие в победу коммунизма. нынешние рабфаковцы сохранили лучшее от тех далеких годов — целеустремленность, активность, особенно трудолюбие. В нашей 712-2 таких ребят, ставших студентами после подготовительного рабочего факультета, — пятеро. Это Владимир Бизюков, Михаил Свирщев, Геннадий Седачев, Любовь Хайдукова, Анвар Аглиулин.

Случилось так, что

Пример подают РАБФАКОВЦЫ

вся наша группа была в колхозе вместе, там мы выбрали актив. А потому в стороне остались наши рабфаковцы, с которыми мы познакомились позже, на занятиях. Контакт установили быстро, а вот тесного единения не было. Ребята немного сблизались, но старались завоевать доверие, выполняя различные поручения в группе, на факультете. Активистами-общественниками стали А. Аглиулин — командир взвода в добровольной народной дружине, М. Свирщев и Г. Седачев — верные

Гореть самим, зажечь других

Один день студентов АЭМФ



Фото А. Зюлькова.

помощники студсовета, сейчас они избраны старостами этажей, В. Бизюков — нынешний профорг группы, Л. Хайдукова, выполняющая временные поручения, активный член ДНД.

Первая сессия по-настоящему сдружила нас. Именно рабфаковцы задали тон, сдавая экзамены на «хорошо» и «отлично». И нередко сами, без просьб, приходили на помощь отстающим.

А ведь им приходилось нелегко в учебе.

Р. Бизюков, М. Свирщев, Г. Седачев, А. Аглиулин работали, слушали в армии и перерыв в занятиях сказывался заметно. На усвоение материала они тратили гораздо больше времени, чем вчерашние десятиклассники. Именно это трудолюбие, рабочая хватка помогли им успешно выдержать испытания и во второй сессии.

Нас в группе 28. Все мы разные — есть среди нас вчерашние школьники и люди с жизненным опытом, но все мы одинаково думаем о славных ребятах с рабфака. Нам повезло, что мы учимся с ними.

Н. МОХИНА,
студентка 712-2 гр.

Улучшается наглядная агитация

Организовать на достаточно высоком уровне проведение соцсоревнования невозможно без эффективной, продуманной системы гласности. Ведь гласность — это прежде всего, контроль общественности. Общественное мнение гораздо сильнее административных мер.

В прошлом году наша наглядная агитация ограничилась выпусками «Экранов успеваемости и соцсоревнования», которые недостаточно привлекали внимание коллектива. Сухие цифры, блеклые тона оформле-

ния не возбуждали у студентов мыслей, делных предложений, инициативы. Да и «светили» эти «экраны» два раза в год, после сессий.

Нынче мы решили начать с учебы комсомольского актива, показать комсоргам групп основную цель соцсоревнования.

Комсомольские секретари понимают, что надо участвовать в организации Ленинского зачета, соцсоревнования. Об этом и пойдет конкретный разговор.

Штаб соцсоревнования намеревается наладить тесную взаимосвязь

с «Комсомольским проектором» и рекламбюро факультета. Мы думаем провести специальную учебу активистов, чтобы усилить работу прожекторов, живость, красочность и убедительность рекламы. По-новому будут выглядеть и «Экраны соцсоревнования», сводки хотим снабдить широким комментарием.

Но хочется, пользуясь случаем, высказать замечание в адрес комитета ВЛКСМ и штаба соцсоревнования института. Нам выдается для заполнения огромное коли-

чество бумаг — это различные формы отчетности групп, курсов, секретарей по оргработе, по идеологической работе, секретаря бюро, членов штаба соцсоревнования. Многие пункты в этих отчетах дублируют друг друга. Нельзя ли избежать этого дублирования, чтобы энергия и инициатива комсомольских активистов расходовалась для более полезных дел?

В. ДУБС,
зам. секретаря бюро ВЛКСМ АЭМФ по идеологической работе, начальник штаба соревнования.

Высокое качество учебы

Начался наш второй учебный год. Мы уже не чувствуем себя новичками, привыкли к институту, к студенческой жизни. И коллектив у нас сложился дружный. Для этого поработали не только староста, комсорг и профорг, но и сами ребята. Горели инициативой наши друзья по группе В. Смирнов, В. Назаров, Т. Савина, Н. Райшев. Сколько интересных встреч, вечеров прошло у нас, благодаря их умению увлечь, заинтересовать группу!

Мы решили сохранить весь состав

группы, не допустить отчислений из института за неуспеваемость. Вместе засиживались над конспектами и книгами, не выпускали из виду тех, кто отстает. И первой победой в упорном труде стало первое место по курсу. Мы закрепили этот успех во втором семестре.

Но резервы повышения успеваемости остаются. Мало не допустить на экзаменах двоек, надо добиться и более высокого качества учебы. А тройки пока еще имеются. Изжить их — наша задача на новый семестр.

Своим девизом мы взяли слова из песни:

Гореть самим,
Зажечь других,
Быть впереди —
И точка!

В. АКСЕНОВА,
комсорг группы
732-2.

Планы расходятся с делом

На отчетно-выборном собрании меня спросили, что было у нас интересного за два прошедших года. Я стала вспоминать походы, лыжные вылазки, каток, театр, но ничего не могла вспомнить о работе группы. А ведь мы намечали многое...

Конечно, в том, что планы разошлись с делом, в первую очередь виноват «треугольник». Но куда смотрели все комсомольцы? Почему никто в течение года не спросил с нас и не проявил инициативу сам? Мы еще привыкли к тому,

чтобы нам подавали готовенькое. Но я считаю, что жизнь в группе тогда будет интересной, когда каждый почувствует себя не гостем на званом обеде, а активным участником изготовления всех «блюд».

С. ПАРАЩУК,
комсорг гр. 751-2.



Восьмой учебный корпус, где находятся деканат и многие кафедры АЭМФ.

ДЛЯ ТЕБЯ, ПЕРВОКУРСНИК!

Не задерживаетесь ли вы в постели перед тем, как встать, не тратите ли на завтрак лишнее время, не прекращаете ли работу чуть раньше, не ловите ли себя на том, что смотрите телепередачу, даже когда она не доставляет вам никакой радости, не удручает ли вас перед выходным днем то, как мало сделано? Если хотя бы один из этих вопросов попадает в точку, значит вы транжиридите свое время.

ТОЧНО ОПРЕДЕЛИТЕ СВОЮ ЦЕЛЬ

Множество людей попусту тратят свое время и энергию на какое-нибудь дело, в общем-то из-за того, что отчетливо не представляют себе, что, собственно, они собираются делать. Не зная точно, к чему идут, они сбиваются еще на старте, теряя дорогу, падают духом и сворачивают на тропинки. Определите с самого начала хотя бы «пункт назначения», и уже поэтому вы достигнете его гораздо быстрее. Это решающее условие.

СОСРЕДОТОЧЬТЕСЬ НА ГЛАВНОМ

Запишите на листке в порядке их важности самые срочные дела. Назавтра примитесь за дело № 1 и не отступайте от него, пока не закончите. Затем так же поступите с делом № 2, потом с делом № 3 и так далее.

Не тревожьтесь, если к концу дня вы разделаетесь только с одним или двумя номерами, назавтра вы снова сосредоточитесь на самом главном.

ПРИДУМАЙТЕ СЕБЕ СТИМУЛЫ

Мы лучше делаем то, что нам хочется делать. Такие дела мы, как правило, выдвигаем вперед тех, которые нужно сделать. Отсюда задача — как превратить свои занятия из «надо» в «хочется», и продуктивность вашей деятельности повысится.

В программу обучения будущего инженера включена начертательная геометрия, наука мышления геометрическими образами в пространстве.

Ее курс состоит из двух частей: лекционной и практической.

На лекциях излагаются основные вопросы теории предмета и даются графические решения общих задач, как позиционных, так и метрических. Лекции, как правило, читаются таким образом, чтобы студенты могли не только записать излагаемый материал, но и вычертить за преподавателем наглядные и комплексные чертежи. Но здесь надо постараться избежать одного весьма нежелательного «увлечения», выражающегося в стремлении записывать буквально все, о чем говорится на лекции. Обычно такая попытка приводит к тому, что смысл сказанного лектором не улавливается, а все внимание направляется на то, чтобы ничего не пропустить и записать все слова лектора. Чтобы избежать этого, надо, прежде всего, приучить себя внимательно прослушивать предварительные объяснения, понять выполняемый преподавателем тот или иной чертеж и только после этого записать вывод.

КАК СБЕРЕЧЬ ВРЕМЯ

10 правил

ПОЧТИ АВТОМАТИЧЕСКИ УСТАНОВИТЕ ТВЕРДЫЕ СРОКИ

Один из способов связать себя обязательством — назначить для выполнения определенного задания твердый срок. Одно дело сказать себе: «Я сделаю» и совсем другое — решить: «Я это сделаю сейчас же». В первом случае вы даете себе оправдание, во втором — ставите себя в определенные рамки.

НАУЧИТЕСЬ БЫТЬ РЕШИТЕЛЬНЫМИ

Не откладываете дело от дня на день. Говорят, что успех состоит в том, чтобы поступать правильно в 51 проценте случаев. Поэтому, располагая определенными фактами, решайте и действуйте. И если вы уже что-то сделали, не теряйте времени на бесплодные размышления о мудрости принятого решения. Двигайтесь дальше.

НАУЧИТЕСЬ ГОВОРИТЬ «НЕТ»

Если вы не научитесь этому, то окажетесь вовлеченными в такие дела, которыми бы вы никогда не занялись по своей воле. Часть вашей программы самодис-

циплины и экономии времени и должна состоять из того, чтобы отделять второстепенное от главного.

ПРИБОРЕТАЙТЕ ПРИВЫЧКУ К ЗАПИСНОЙ КНИЖКЕ

Всякий, кто хоть раз испытал муки, вспоминая, что еще надо сделать, поручится за справедливость правила — записывать все предстоящие дела, яркие мысли, номера телефонов и т.д.

Сберегайте время, затрачиваемое на справки, а потому держите в порядке списки часто требующихся адресов и телефонов. Одним словом, не загружайте память там, где это не нужно.

ДОСАДНЫЕ ПОМЕХИ

Хорошие друзья, любящие поболтать, могут начать провалить самые лучшие ваши намерения выдерживать сроки. Вы можете сохранить их дружбу (и ваш график), тактично дав понять, что вы в цейтноте.

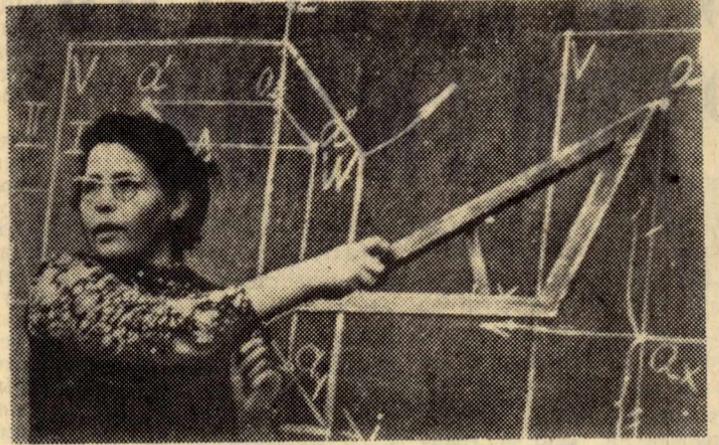
НА ЧТО ВЫ ТРАТИТЕ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ?

Если игра в мяч с друзьями или ужение рыбы помогают вам отдохнуть и освежиться — прекрасно! Но не предавайтесь таким занятиям только потому, что так делают другие. Мы могли бы сберечь многие часы, если бы были разборчивее при выборе кинокартин, телепередач, книг и журналов.

МЕНЯЙТЕ ЗАНЯТИЯ

Почти никогда тело не устает все сразу. Устают лишь отдельные группы мышц. Меняя занятия, вы можете побороть ощущение усталости и сделать больше. Так, если несколько часов вы работали сидя и стали утомляться, переключитесь на работу, которую надо делать стоя или при которой нужно двигаться. Такая перемена сделает вас бодрее, более заинтересованными в работе.

СТАРШЕКУРСНИКИ.



Лекцию по начертательной геометрии студентам первого курса факультета управления и организации производства читает старший преподаватель Э. М. Безрукова.

Фото А. Зюлькова.



ЗАНИМАЙТЕСЬ СПОРТОМ

Прежде всего мне бы хотелось от имени секции волейболистов ГПИ поздравить самых юных политехников с началом учебных занятий, пожелать им скорее почувствовать уверенность в своих силах и стать полноправными членами многотысячной

студенческой семьи.

А теперь позвольте познать вас, любители волейбола, с порядком набора первокурсников в секцию, календарем соревнований по волейболу. В женскую команду института мы приглашаем всех желающих первокурсников, но при зачислении будет учитываться, конечно, наличие хотя бы одного из качеств: прыгучесть (не менее 200 мм с места), быстрота и ловкость, рост (не менее 170 см), желание самоутвердиться и добиться права (в неослабном трудолюбии на тренировках) войти в состав сборной команды политехнического института.

Наши дни тренировок: понедельник, вторник, четверг, пятница, воскресенье. Мы вас приглашаем во вторник и пятницу в спортивный зал нашего института (9 учебный корпус, 3-й этаж) с 21 часа и с 19 часов 30 минут в другие дни.

Немного о календаре соревнований в институте. В конце октября будет проведен турнир первокурсников. Создавать команды на всех 10-ти факультетах будут спортсоветы, которые находятся в ваших общежитиях. Соревнования будут проведены по олимпийской системе розыгрыша (система с выбыванием после первого проигрыша) из трех партий. 5 и 9 декабря состоится розыгрыш Кубка комитета ВЛКСМ ГПИ, в котором примут участие сборные мужские и женские команды факультетов.

Вот наши основные соревнования в институте на уровне факультетских команд на осенний семестр учебного года.

До встречи в спортивном зале!

К. ШАМИНОВ,
тренер спортклуба.

ИЗУЧАЯ НАЧЕРТАТЕЛЬНУЮ ГЕОМЕТРИЮ

При выполнении поясняющих лекцию чертежей не рекомендуем сразу за лектором приступать к вычерчиванию. Сперва надо посмотреть, как (с чего) лектор начинает построение, в какой последовательности его проводит, чем заканчивает. Нужно помнить, что преподаватель может делать уточнения и различные технические изменения, вызываемые площадью доски, освещенностью. На доске это сделать гораздо проще, чем в тетради, в особенности, если чертеж вы начали выполнять цветными карандашами. Но главное то, что повторяя последовательность выполнения графических операций, можно потерять смысл всей задачи и само решение запомнить как цепь механических действий, без логических рассуждений.

На практические занятия

следует приходить подготовленными, накануне прочитать изложенный лекционным материалом, дополнив его сведениями из учебника.

В процессе занятий надо прослушать объяснения преподавателя при решении им на доске типичной задачи, только после этого приступать к решению очередного примера в своей рабочей тетради. При возникновении вопросов следует незамедлительно обращаться за разъяснением к преподавателю, а не откладывать непонятное до консультации.

Помимо аудиторных упражнений студенты должны самостоятельно выполнять полагающиеся по плану домашние работы и обязательно в указанные сроки, поскольку самое незначительное затягивание решения заданий приводит к нежела-

тельным перегрузкам, к нарушению ритма всех домашних занятий не только по начертательной геометрии, но и по другим дисциплинам.

На консультации нужно приходить с заранее намеченными непонятными вопросами, а не с предложением решить ту или иную задачу из какого-либо задачника, поскольку задача, решенная преподавателем во время консультации, зачастую перепишется и запоминается механика ее выполнения. Лучше будет, если студент предварительно сам попытается разобраться с задачей и, встретившись с непонятным вопросом, выяснит его на консультации.

Советуем все графические работы выполнять в карандаше (с применением цветных), отчетливо, с помощью инструментов. Для сложных задач предварительно следует написать план решения. Соблюдение упомянутых правил будет способствовать лучшему усвоению курса.

В. ВОСКРЕСЕНСКИЙ,
кандидат технических наук, доцент кафедры начертательной геометрии и графики.

ДЛЯ ТЕБЯ, ПЕРВОКУРСНИК!

В ПРЕДДВЕРИИ РЕВОЛЮЦИИ

С января 1905 года в России начинается буржуазно-демократическая революция, толчком к которой послужили события 9 января в Петербурге. Известия о жестокой расправе царя над мирным шествием рабочих всколыхнули всю страну, подняли на борьбу широкие рабочие массы. Политический кризис в стране к осени 1905 года резко обостряется. В Томске в 1905 году были сосредоточены значительные партийные кадры, сюда, как в революционную школу, приезжают многие сибирские социал-демократы. Отсюда разлетаются в разном направлении тысячи прокламаций, листовок и даже брошюр. Томский комитет РСДРП проводит большую революционную работу по линии Сибирской железнодорожной магистрали.

Члены агитационно-пропагандистской группы Томского комитета, разъезжая по железнодорожным станциям и городам, распространяют большое количество по-

литической литературы. Шла русско-японская война. Сибирская магистраль была забита войсками и военными грузами. Комитет РСДРП Томска направляет в Тайгу, где были сосредоточены многочисленные воинские эшелоны, наиболее активных пропагандистов во главе с Сергеем Мироновичем Кировым. Киров объясняет железнодорожникам важность забастовки, собирает за городом и обучает стрельбе дружинников. В Тайге находились тысячи солдат, здоровых, которых отправляли на войну, и искалеченных — возвращавшихся с войны. Всех их снабжали большевистскими листовками, которые они развозили в самые отдаленные уголки России. Октябрьская стачка 1905 года стала общероссийской. Дружный натиск рабочего класса парализовал силы царского правительства. Напутанное ростом революции, оно пошло на уступки — 17 октября царь издает манифест, содержащий лживые обещания демократических свобод. В Томске манифест был получен 18 октября вечером. Большевики сразу расценили его как царскую ловушку, маневр для переделки. Они призывали не верить манифесту, а продолжать вооруженную борьбу. Киров, выступая 18 октября на митинге в Тайге, говорил: «Мы, большевики, не верим манифестам. Оружием, огнем и собственной кровью надо добывать свободу. Только таким путем мы можем свергнуть царскую династию». Томская либеральная буржуазия вместе с меньшевиками утверждала, что революция закончилась, самодержавия больше нет и призывать к вооруженному восстанию после появления манифеста — неправильно. В ночь на 19 октября меньшевистское большинство ко-

Октябрю навстречу

митета РСДРП принимает предательское решение: принять участие в выборах в «Революционное самоуправление», забастовки в городе прекратить, а пролетарскую боевую дружину заменить милицией. Все это было на руку контрреволюции. В городе формировалась черносотенная банда, которая при поддержке семи рот солдат и сотни казаков устроила 20 октября 1905 года известный своей нечеловеческой жестокостью погром. Были сожжены здание управления Сибирской железной дороги и театр Королева. Несколько сот человек, пришедших получить зарплату в управление (сейчас главный корпус ТИАСУРа), а также не успевшие разойтись из театра с только что окончившегося митинга были убиты, изувечены или сгорели заживо в зданиях. Вдохновителями и организаторами этого злодеяния явились томский епископ Макарий и губернатор Азанчевский. В листовке, посвященной этим событиям, говорит-

ся: «Совершено чудовищное преступление... Сожгли около 300 живых людей... Сожгли большинство людей, совершенно не причастных к революции. Больше половины сожженных в здании Управления были простые обыватели, пришедшие за получением жалованья. Сожгли живых людей с ведома и согласия губернатора Азанчевского... Каждому известно, как казаки стреляли в осажденных в здании, как расстреливали всякого, кто выходил оттуда, как черносотенцы вместе с полицией истязали уже убитых казачьи пулями, наносили им раны, раздевали донага, выворачивали карманы и грабили. Кровь текла ручьями. Вся площадь была покрыта трупами. Несчастных, задыхающихся от дыма никто не мог спасти: казаки не давали пожарным работать, расстреливали каждого, кто подходил к зданию. Губернатор Азанчевский стоял в это время на площади и любовался зрелищем. Он получил полномочия из Петербурга подавить восстание. Ему недостаточно было для этого пуля и нагаек, он решился на такое преступление, на которое способен не каждый башкибузук... Слышите, граждане, дана свобода собраний, дана свобода мерзавцам сжигать живых людей, издаваться над убитыми, сотнями расстреливать детей и женщин, зверски расправляться с людьми...».

Листовка заканчивается призывом: «Организуйтесь и вооружайтесь!... Создавайте боевые дружины! Закупайте оружие!».

Эта и другие листовки были найдены в доме на чердаке на станции Тайга через 63 года. События далекого 1905 года гулким эхом откликнулись в наши дни.

Л. ИВАНОВА,
зав. музеем С. М. Кирова.

С 1 ЯНВАРЯ 1974 ГОДА в нашей стране вводится в действие новое Положение об открытиях, изобретениях и рационализаторских предложениях. По сравнению с ныне действующим Положением, в нем имеются значительные изменения, касающиеся теории и практики изобретательства.

Одним из важнейших положений нового Закона об изобретениях является установление правовой охраны веществ, полученных химическим путем. Как известно, ранее защищались лишь способы получения этих веществ. С нового года будут выдаваться авторские свидетельства и на вещества, полученные путем расщепления атомного ядра, а также способы и устройства, связанные с извлечением или использованием ядерной энергии.

В практике довольно часты случаи, когда трудно установить разновидность изобретенного объекта — способ, устройство или вещество. Иногда сложно выделить один объект от другого вследствие тесной взаимосвязи их признаков. Новое Положение допускает объединение в одной заявке двух или более изобретений, относящихся к разным объектам (например, вещество и способ его по-

лучения), если они служат единой цели и могут быть применены совместно.

Изменены порядок и сроки рассмотрения заявок на изобретения в Государственном Комитете СМ СССР по делам изобретений и открытий. Установлен максимальный срок нахождения заявки на экспертизе — 6 месяцев. Сроки составления мотивированного возражения заявителем и рассмотрение его в Комитете, согласно новых правил, составляют два месяца. В течение этого времени после отправки заявки на изобретение (раньше — 1 месяц) можно дослать необходимые документы. В том же случае, если заявка возвратилась с предварительной экспертизы на доработку, то исправление и высыл-

ка материалов в двухмесячный срок гарантирует заявителю приоритет изобретения по дате первоначального поступления заявки в Комитет.

В Положении об открытиях имеются и другие нормы и правила, регулирующие взаимоотношения изобретателей и государства в области научно-технического творчества. Подробно с ними можно ознакомиться в патентном бюро института.

До применения нового Положения остается немного времени. Поэтому следовало бы уже сейчас провести соответствующую подготовку. Особенно это касается ученых и специалистов нашего института, работающих в области химии и ядерной физики. В настоящее время можно готовить заявки на изобретения веществ, полученных химическим путем, веществ, способов и устройств, связанных с извлечением и использованием ядерной энергии, с тем чтобы уже в первые дни нового года отправить их в Комитет. Этим самым мы надежно защитим первенство института в научно-исследовательских разработках.

В. ЗЫКОВ,
начальник межвузовского патентного бюро, кандидат технических наук.

Новое в охране изобретений

лучения), если они служат единой цели и могут быть применены совместно.

Изменены порядок и сроки рассмотрения заявок на изобретения в Государственном Комитете СМ СССР по делам изобретений и открытий. Установлен максимальный срок нахождения заявки на экспертизе — 6 месяцев. Сроки составления мотивированного возражения заявителем и рассмотрение его в Комитете, согласно новых правил, составляют два месяца. В течение этого времени после отправки заявки на изобретение (раньше — 1 месяц) можно дослать необходимые документы. В том же случае, если заявка возвратилась с предварительной экспертизы на доработку, то исправление и высыл-

УРОКИ ГТО

Но много подмечено и недостатков. И основная причина тому — слабая активность комсомольцев. Так, из 16 комсомольских организаций в спартакиаде приняли участие только 12 команд. В соревнованиях на сдачу нормативов ГТО участвовало только 750 человек из 1350, которые являются членами комсомольской организации МНС, а также организации как АХУ, КОН, ГРФ вообще стояли в стороне от спортивной работы.

Слабо поставлена агитационная работа на большинстве факультетов и в НИИ, нет уголков ГТО.

В этом году спортсектору

нужно особое внимание уделить агитационно-пропагандистской работе. Нельзя забывать, что экзамен по нормативам ГТО — это не только аттестация физической подготовки юношей и девушек, но и экзамен на боеготовность комсомольской организации, на умение комсомольского актива работать с массами молодежи. Комсомолец обязан закалять себя физически — это требование Устава ВЛКСМ накладывает сейчас особую ответственность на каждого комсомольского активиста.

Ю. ФЕДОРЧУК,
член бюро ВЛКСМ молодых научных сотрудников.

ОНИ ВСТРЕТИЛИСЬ в городском саду. Вот уже две недели он ходил за ней по пятам. Она была высокой, рыжеволосой, он — бледным, худым парнем.

Моросило. Острый осенний ветер срывал с тротуаров золотые листья и гнал их неведомо куда.

Он поднял воротник, она втянула голову в плечи. — Не правда ли, как хорошо сегодня? (А сам подумал: — Черт бы побрал этот проклятый дождь. Я совсем промок. И ни одной мысли в голове. Облетели как листья).

Она посмотрела на него и улыбнулась.

— Пожалуй!.. (Ну зачем это он? Мокро. Ветер). Они зашагали по длинной осенней аллее и несколько минут молчали, присматриваясь друг к другу.

— Зовут меня Галей, работаю я на фабрике. Знаете кондитерскую?

(А он интересный. Только немного нервный).

— Галинка... Вы разрешите так называть вас? (Разрешил ли ты или не разрешил, а я уже вторую неделю зову тебя так).

— Пожалуйста! (Как это он хорошо меня — Галинка!) Значит, вы студент? Экзамены, говорите?

— Сдаем понемногу... (Ох, не завалить бы завтра!).

— Наверное, все на «отлично»? (А он, видимо, скромный парень. Вон как глаза опустил).

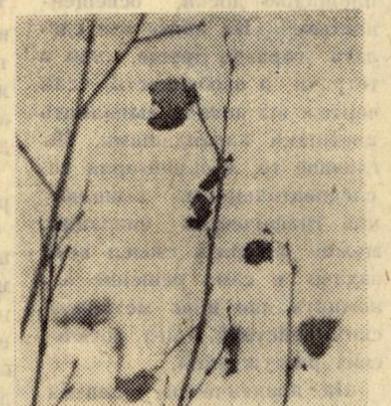
— Что за вопрос! Конечно. Если бы не троечки да стипендию... Вот зажали бы!

— А я в бригаде коммунистического... Славные у нас



НА ОРБИТЕ МОЛОДОСТИ

Юмореска



девчата. Хотите, познакомлю? (Еще в Люську Червонную влюбится. Честное слово, влюбится).

— Я что ж... с удовольствием... (Эх, лучше бы в театр сходили!).

— А мы вчера мастера на пенсию провожали. Всем цехом. Часы золотые поднесли. Хороший он человек. (Два строга от него получила да еще в стенгазете висела. Тебе бы такого профессора — не гулять бы со мной в дождь. Сидел бы за книгами да зубрил вовсю).

Часа два шагали они по длинной осенней аллее.

— Проклятый дождь. Я совсем промок.

— Да, мокро, ветер... А вы немного нервный.

— Галинка... Я уже вторую неделю зову тебя так.

— Как это вы хорошо — Галинка!

— Ох, не завалить бы мне завтра!

— Конечно. Хотите, я вас с Люской Червонной познакомлю?

— Лучше бы в театр, а?..

— Знаете, мастер у нас был хороший. Два строга от него получила, в стенгазете висела...

Прошло еще два часа. Он окончательно вымок. Она весело шлепала по лужам.

— Ни одной мысли в голове. Облетели как листья... Кто эта Червонная?

— Нет, нет, не стану знакомить тебя с Люской. Еще влюбишься. Слышишь?..

Моросит. Острый осенний ветер срывал с тротуаров золотые холодные листья.

К. ШИШКАН.

Фотоэтюды А. Зюлькова.