

За кадры

ГАЗЕТА
ОСНОВАНА
15 МАРТА
1931 г.
Выходит
по понедельникам
и средам

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Среда, 24 марта 1976 г. № 22 (1937)

РЕШЕНИЯ XXV СЪЕЗДА КПСС — В ЖИЗНЬ

ОБСУЖДАЕМ СТАТЬЮ
РАБОЧЕГО ОБЪЕДИНЕ-
НИЯ «СИБКАБЕЛЬ»
В. ОСТРОУХОВА.

ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ развития народного хозяйства СССР на десятилетку, принятые XXV съездом нашей партии, ставят перед советским народом новые грандиозные задачи в области неуклонного подъема материального и культурного уровня жизни народа.

Основной упор при решении этих задач будет сделан на дальнейшее повышение эффективности и всемерное улучшение качества работы во всех звеньях народного хозяйства.

Кафедра экономики

Задача общая и конкретная

промышленности и организации производства активно включилась в решение этой задачи. Разработан план конкретных мероприятий на пятилетие по улучшению организационно-экономической подготовки студентов — будущих специалистов, призванных принять участие в развитии народного хозяйства. В учебном процессе будет уделено серьезное внима-

ние вопросам повышения эффективности инженерных решений. Вводятся лабораторные работы по решению экономических задач с применением вычислительной техники. Вырабатывается новый раздел лекционного курса «Труд руководителя и инженерно-технических работников». Мы ходатайствуем перед ректоратом о наборе одной группы студентов будущих органи-

заций производства, которые обучались бы этой специальности с первого курса. Кафедра активно включилась в работу по экономическому обоснованию научных исследований, выполняемых в различных подразделениях института.

Широко проводится пропаганда экономических знаний. Читается новый курс «Инженерно-технический труд в со-

циалистическом обществе», отдельные разделы курса «Труд руководителя». Только за этот год уже прочитано около 100 лекций в различных организациях города.

Абсолютно правильно говорит рабочий В. Остроухов, что преворение в жизнь решений XXV съезда КПСС — это задача общая для всех и конкретна для каждого из нас.

Г. СИМОНОВ,
заведующий кафедрой экономики промышленности и организации производства.



ЗАПЕВАЛА УДАРНЫХ ДЕЛ

Комсомольское бюро специальности «Металловедение, оборудование и технология термической обработки металлов» считается лучшим на машиностроительном факультете. И в этом немалая заслуга секретаря бюро Татьяны Береговой, хотя сама она считает, что успех дела решают только ее товарищи по работе.

Наша специальность занимает первое место на факультете по успеваемости. Многие группы постоянно сдают экзамены без двоек. Нас даже первый курс не подводит. 92 процента была абсолютная успеваемость в группе 4251, несколько ниже в другой. Этому помогла работа учебной комиссии, которую возглавляет Вера Северянина. Чего только не предпринимают члены учебной комиссии — проводят комсомольские собрания в группах, заслушивают студентов на своих заседаниях, вызывают на кафедру, сообщают родителям. Не оставляют без внимания также средних студентов и отличников. В нашем учебном корпусе они постоянно вывешивают экран успеваемости, регулярно сообщают итоги контрольных точек, ход со-

циалистического соревнования. Таня не представляет бюро без своего заместителя Люси Вариной, редактора стенгазеты Наташи Королевой, Веры Северяниной, Марины Робцун, возглавляющей комиссию комсомольского контроля, с комсоргами у бюро установлен неплохой контакт. Работу каждого Татьяна знает до тонкостей. Не заглядывая в записи, она рассказывает о том, что сделано комсомольским бюро. Комсомольский организатор умеет поставить круг конкретных задач перед каждым, проконтролировать, как они исполняются. Незаметно, ненавязчиво приходит она на помощь.

Сейчас в группах проходят комсомольские собрания по обсуждению итогов XXV съезда КПСС, пересматриваются обязательства каждого комсомольца. Таня взяла под свой контроль организацию собраний студентов младших курсов. Обсуждаются проблемы, поднятые в статье В. Остроухова, близкие и студентам — борьба за качество, высокую дисциплину, повышение ответственности. Чувствуется, что комсомольскому секретарю

интересно постоянно быть в гуще событий, чувствовать ритм жизни. Дело спорится, ей помогают многие, она чувствует поддержку бывшего секретаря специальности Альбины Новой, заведующего кафедрой Николая Андриановича Ерофеева, секретаря бюро ВЛКСМ факультета Виктора Перниченко и многих других.

Разумеется, что не все проблемы решены на специальности, и не все получается у комсомольцев, как задумано. В десятой пятилетке, названной пятилеткой качества, предстоит особое внимание уделить учебе, добиваться глубоких знаний, улучшать комсомольскую работу в группах, особенно старшекурсников, сформировать хороший студенческий отряд. Много и других больших и малых забот.

Летом Татьяна Береговая собирается ехать на целину, ее назначили командиром линейного отряда.

О. НИКОЛАЕВА.

НА СНИМКЕ: Т. Береговая (в центре) обсуждает списки бойцов ССО о комиссаром В. Каменских и бойцом отряда Н. Пыхтиной.

Фото А. Зюлькова.

Эффективность и качество — забота каждого

ПИСЬМО РАБОЧЕГО ОБЪЕДИНЕНИЯ «СИБКАБЕЛЬ» В. ОСТРОУХОВА нашло широкий отклик у рабочих и служащих экспериментально-производственных мастерских при Томском политехническом институте.

Для нас сегодня вопрос качества и сроков исполнения заказов особенно важен. От работы ЭПМ во многом зависит успех исследований, труд ученых. Каждый из нас испытывает моральное удовлетворение, если заказ выполнен хорошо и вовремя.

Однако не все у нас пока это хорошо понимают. Иногда брак доходит до ОТК и даже до заказчика. Хотя их работа разбирается на «днях качества», брак все-таки бывает. Правильно сказал тов. Остроухов, что в первую очередь успех зависит от добросовестности, настойчивости, заинтересованности каждого работника. Не в меньшей степени это зависит от нашего старания, душевного настроя, совести рабочего человека, понимания им своего долга.

Заботимся мы и о своем новом пополнении. В коллектив экспериментальных мастерских влились выпускники профтехучилища и школ. Все они прикреплены к высококвалифицированным рабочим. Эти специалисты-наставники должны сделать все, чтобы новая смена познала секреты мастерства рабочего, прониклась чувством ответственности за порученное дело.

Совершенно правильно томский рабочий заостряет внимание на том, что в борьбе за высокое качество работы нужно еще больше поднять воспитательную роль рабочих коллективов, их ответственность, что нельзя мириться с расхлябанностью, равнодушием отдельных работников. У нас еще бывают случаи опоздания на работу, преждевременного ухода. За месяц набираются часы. За это время можно было бы сделать больше продукции, а главное — лучше, посвятить время на техническое обучение.

У нас в мастерских планируется в ближайшее время создать совет ветеранов и специалистов высокого класса из среды рабочих. В план работы будут включены повышение технических знаний, улучшение качества выпускаемой продукции, механизация ручного труда, укрепление трудовой дисциплины. Исторические решения XXV съезда партии для всех нас — хороший заряд бодрости, творческого настроения, желания трудиться не покладая рук, чтобы приблизить завтрашний день. Каждый настойчиво ищет новые резервы, старается устранить недостатки, которые имелись в прошлые годы.

М. ГОЛЕВ,
директор ЭПМ.

Резервы — в действии

С БОЛЬШИМ ИНТЕРЕСОМ читали студенты ГРФ статью В. Остроухова, где красной нитью проходит мысль о том, что может и должен сделать каждый человек, каждый коллектив для выполнения грандиозных планов десятой пятилетки. Умный и деловой разговор начал рабочим. Рассматривая вопрос повышения качества и эффективности труда применительно к нашему коллективу, в первую очередь хочу отметить, что успех всех зависит от добросовестности, настойчивости и заинтересованности каждого из нас. Для студента первостепенная задача — овладение знаниями и подготовка к самостоятельной работе на производстве.

Будущие геологи стараются быть на передовых рубежах. По результатам последней сессии ГРФ занял четвертое место по абсолютной успеваемости и третье — по качеству учебы. Это лучшие показатели, чем в прошлую зимнюю сессию. Наши студенты представили 343 работы на конференцию по НИРС, двое активистов НИРС стали дипломантами Всероссийской выставки «Студент и научно-технический прогресс», восемь участвовали в зональном конкурсе НИРС в Новосибирске.

Но все это лишь доля того, что мы должны сделать. Организация еще не работает в полную силу, есть резервы, есть неиспользованные возможности, наша задача — поднять уровень учебы и общественной активности.

Н. ЛОКТИОНОВ,
секретарь бюро ВЛКСМ ГРФ,
Г. ЛЕНЕ,
заместитель секретаря по идеологической работе.

ПРИ ПОДВЕДЕНИИ ИТОГОВ выполнения социалистических обязательств и плановых заданий в подразделениях АХУ в завершающем году девятой пятилетки первое место было присуждено отделу студенческих общежитий. Коллектив ОСО справился с задачами, поставленными перед ним, выполнил принятые социалистические обязательства и плановые задания. Этому способствовал трудовой энтузиазм всего коллектива, хорошо поставленное отражение хода соревнования, наглядная агитация, воспитательная ра-

Выработали новое положение

бота. Большую организаторскую работу провели начальник отдела Л. М. Мошкина и партгрупорг Л. Б. Чугунова. При подведении итогов за год производственно-массовая комиссия профбюро АХУ руководствовалась положением, разработанным три года назад, согласно которого вся производственная деятельность и общественная жизнь отделов за год оценивалась в баллах. Отделу, набравшему

наибольшее количество баллов, присуждались первые места. Такая оценка качества, работоспособности, энтузиазма и инициативы, общественной жизни подразделений мобилизовала подразделения на выполнение принятых обязательств и итоговых заданий. Однако в старом положении мы увидели и серьезные недостатки. Например, общественная жизнь и политико-воспитательная работа оцени-

вались выше выполнения плановых заданий. В разработке положения о соревновании на 1976 год производственно-массовая комиссия профбюро предложила новый критерий оценки работы. Положение утверждено на партийном собрании и принято к руководству. Подведение итогов будет проводиться ежеквартально. Учитывая специфику основной деятельности, все структурные подразделения разделены на три группы. В

первую входят отделы капитального ремонта и строительства, главного механика, главного энергетика и транспортный. Во вторую — отделы учебных корпусов, студенческих общежитий, ЖКО, материально-технического снабжения. В третью — все подразделения административно-управленческого аппарата. Особое внимание обращается на выполнение плановых заданий и социалистических обязательств. При невыполнении или отсутствии производственного плана, плана графика подразделения не рассматривает-

ся при присуждении классовых мест. Подведение итогов производится по группам. Отделу первой группы, занявшему первое место в социалистическом соревновании, вручается переходящее знамя АХУ и грамота института. Отделам второй и третьей группы, занявшим первые места, вручаются переходящие вымпелы АХУ и грамоты института. Новое положение поможет поднять социалистическое соревнование на новую ступень.

А. КЛЕМАЙТИС,
председатель профбюро АХУ.

ИЗУЧАЕМ МАТЕРИАЛЫ СЪЕЗДА

XXV съезд КПСС определил задачи партии и народа на десятое пятилетие. «Донести идеи съезда до каждого коммуниста, до каждого советского человека — такой долг не только пропагандистов, лекторов, докладчиков, но и всех наших партийных активистов», — отмечал Л. И. Брежнев. Пропаганда материалов съезда — не единовременный акт. Речь идет

об идеологическом обеспечении выполнения задач новой пятилетки, поэтому предстоит планомерная, глубокая и систематическая работа. Исходя из этого, партком института разработал план идеологических мероприятий в свете решений XXV съезда КПСС в весеннем семестре. Среди мероприятий важное место отводится политинформациям в студенческих группах,

Ленинскому зачету под девизом «Решения XXV съезда КПСС — в жизнь». Идеологическая комиссия парткома рассмотрела вопрос об изучении материалов съезда в сети партийного просвещения. Для всех теоретических семинаров, школ и кружков разработана тематика лекций, консультаций, собеседований, теоретических конференций. Теоретическая и итоговая конференция на всех факультетах и курсах вечернего университета марксизма-ленинизма будет проведена по проблеме «Партия в условиях развитого социализма». Участникам конференции предсто-

ит обсудить этот вопрос не только в плане работы съезда, но и поделиться опытом партийного руководства учебной, научной и воспитательной работой на факультетах и НИИ. Сейчас в центре внимания стоит изучение материалов съезда и прежде всего Отчетного доклада ЦК КПСС. Пройдут лекции, посвященные внешнеполитической деятельности партии, проблемам экономического развития СССР и идейно-политического воспитания масс. Изучение партийных документов, связанных с предсъездовской работой, началось еще в январе, когда во всех зве-

ньях партучебы обсуждался проект ЦК к XXV съезду. Профессорско-преподавательскому составу III курса общественно-политического факультета была прочитана лекция доцентом кафедры политической экономии Ю. С. Нехорошевым «Проект ЦК КПСС к XXV съезду и экономические проблемы науки». Для чтения лекций по международному положению и внешнеполитической деятельности КПСС приглашались лекторы обкома партии. Изучение материалов XXV съезда проходит не только с помощью лекций. Семинар по теме «Развитое социалистическое общество» построен

на основе Отчетного доклада ЦК КПСС. Особо выделяется проблема «Социальная программа партии и совершенствование социалистического образа жизни». Среди социально-экономических проблем в лекционный цикл вносится тема: «XXV съезд об аграрной политике партии и критика буржуазных фальсификаторов по проблемам развития сельского хозяйства СССР». Изучение этих проблем послужит важным идейно-политическим зарядом повседневной практической работы.

Г. ЯЛОВСКАЯ,
директор филиала ВУМЛ.

КАДРЫ ДЛЯ ДЕСЯТОЙ ПЯТИЛЕТКИ

Закончили работу комиссии по распределению молодых специалистов. Выпускники получили назначения на различные предприятия нашей страны. Например, молодые инженеры-энергетики Г. Денисевич, А. Соколов, Т. Сыругина, Л.

Мейтони и Е. Поварова будут работать в Томском отделении института «Энергосетьпроект», им предстоит проектировать объекты БАМа. Определены места будущей работы для 1661 выпускника 42 специаль-

ностей. Заявки на распределение выпускников пришли из 18-ти министерств и ведомств. Молодых инженеров ждут предприятия Западной и Восточной Сибири, Урала и Средней Азии, Дальнего Востока.

С. КОШИКОВА.

Два часа эстетики



ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭС-ТЭТИКА возникла с появлением промышленного производства. Ее основная общественная задача — научно обоснованное оформление ассортимента выпускаемых промышленностью изделий и вместе с тем повышение производительности труда за счет создания условий для высокопроизводительного труда. Техническая эстетика базируется на основе психологии, анатомии, социологии и ряда технических наук. Будущие инженеры изучают основы технической эстетики на лекциях и практических занятиях. Третьекурсники МСФ, УОПФ, ТЭФ знакомятся с основными принципа-

ми художественного конструирования, комплексного решения конструкторских, экономических, практически полезных и эстетических задач, которые должны учитываться при создании новых машин и приборов. Мы на занятии в группе 4633. Тема — «Композиционный анализ промышленного изделия». Цель работы: анализ формы по фотографии. У Наташи Оганесян — фотография токарно-револьверного станка с горизонтальной головкой. Он знаком ей со времени знакомой практики. Сейчас ей нужно графически перенести в свой отчет план композиции станка и его основные узлы. Для этого Ната-

◆ Репортаж

ша находит композиционный центр станка, те средства, которые его выделяют. Надежда Львовна Емельянова, которая ведет этот курс, советует оценить, насколько удобно работать на станке. Определить эстетическую ценность и внести рекомендации по созданию наиболее гармоничной формы. Студентам нравятся такие занятия. Многие мечтают стать конструкторами и с интересом приступили к изучению основ технической эстетики, элементарных требований дизайна. Уже на втором занятии они увидели свою аудиторию в новом свете: обратили внимание на окраску стен, раздражающего цвета, на неудобство столов. Многие задумались над тем, какое значение имеет состояние рабочего места. Два часа в неделю будущие инженеры, учащиеся красоте, чтобы потом создавать ее всю жизнь.

Л. ВИТЬКО.

НА СНИМКЕ: идет занятие по художественно-му конструированию. Фото А. Зюлькова.

«Осуществлять дальнейшее развитие системы народного образования в соответствии с требованиями научно-технического прогресса и задачами неуклонного повышения культурно-технического и образовательного уровня трудящихся, улучшения подготовки квалифицированных кадров рабочих и специалистов».

(Из «Основных направлений развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы»).

ЕСЛИ ОБРАТИТЬСЯ К РЕАЛЬНОЙ СИТУАЦИИ, то приходится, в первую очередь, учитывать особенности контингента слушателей подготовительного отделения: они окончили различные типы средних учебных заведений в разное время и с различным уровнем знаний. Во многих случаях между первоначальными знаниями поступающих на подготовительное отделение и уровнем знаний абитуриентам, лежит целая пропасть, и заполнить ее — нелегкая педагогическая проблема. Уже накоплен немалый опыт преподавателей математики в индивидуальной работе со слушателями. Однако недостаточно восстановить у бывших производственников утраченные ими математические сведения по школьной программе, необходимо, чтобы они получили на подготовительном отделении достаточную математическую подготовку, позволяющую им успешно продолжать образование в вузе.

ФОРМУЛА

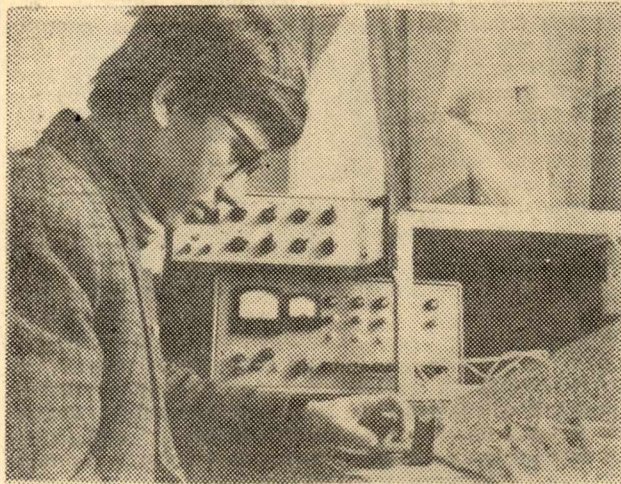
МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА СЛУШАТЕЛЕЙ ПОДГОТОВИТЕЛЬНОГО ОТДЕЛЕНИЯ

Руководствуясь принципом развивающегося характера обучения, нам представляется, что он должен строиться непрерывно и в определенной системе, на конкретном и убедительном материале, который дает каждая тема по матема-

тальной деятельности, заставляют думать над свойствами тригонометрических функций, вникать в сущность полученного результата. Нет необходимости останавливаться на полезности решения тригонометрических нера-

венств для более глубокого понимания функциональной зависимости и для закрепления основных положений теории множеств. Представление абитуриентов о периодических функциях иногда ограничивается традиционными примерами тригонометрических функций. В связи с этим представляется необходимым знакомить слушателей подготовительного отделения с некоторыми функциями, не являющимися тригонометрическими, но имеющими период.

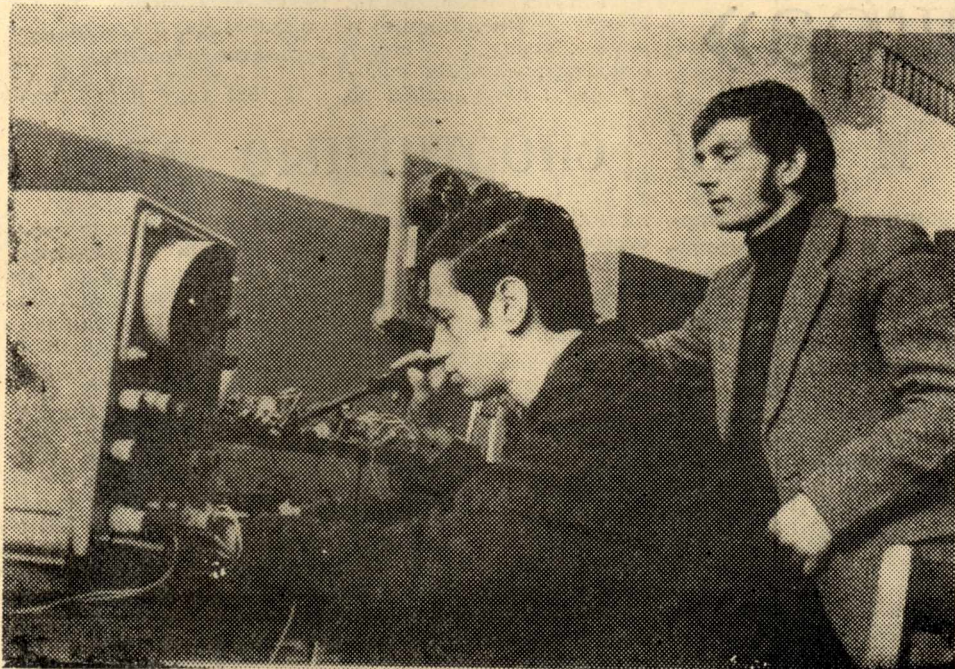
В процессе обучения большое внимание должно уделяться вопросам, направленным на конкретные положения курса высшей математики. Например, это относится к сознательному усвоению слушателями процесса перехода к пределу и другим математических понятий, относя-



Горячее время сейчас у пятикурсников — они готовятся к сдаче дипломных проектов.

НА СНИМКАХ: студент группы 941 В. Козулин и студент группы 9111 Л. Кречмер под руководством ассистента Н. Зиновьева ведут исследование.

Фото А. Зюлькова.



щихся к исследованию функций и построению графиков, с использованием приращения аргумента и функции. Хорошее знание свойств бесконечной геометрической прогрессии подготовит слушателей к пониманию основ элементарной

идей, связанных с первоначальными понятиями векторного пространства. Разумеется, четкое значение математических фактов, конкретных формул, теорем и правил необходимо каждому слушателю, но это зна-

чаются, — задачи на доказательство. Самостоятельное выполнение упражнений такого рода требует более гибкого мышления, сознательно и творческого отношения к учебе. Повысится логический уровень математических знаний, более прочными будут навыки в действиях с фундаментальными понятиями: необходимое условие, достаточное условие, необходимое и достаточное условие, доказательство от противного и т. д.

С методической стороны следует предусмотреть продуманное увеличение удельного веса разнообразных задач на доказательство. Они должны быть связаны с изучаемым материалом и представлять посильные для слушателей трудности. Особенно эффективно выполнение таких упражнений при проведении обзорно-обобщающих занятий по каждой теме. Полезно умеренно, но систематически включать их в домашние задания, предлагать в качестве дополнительных заданий наиболее сильным слушателям. Если обучение, главным образом, сводится к изучению и стереотипному воспроизведению готовых доказательств, например, из учебников, то это может привести к весьма парадоксальной ситуации: многие оказываются беспомощными при самостоятельном решении тривиальных по содержанию задач.

Очень важна система индивидуальных заданий во внеучебное время. Эти задания можно составлять как по отдельным, так и комплексным темам из различных разделов программы: включаются достаточно трудные и оригинальные за-

КАНДИДАТ В НАРОДНЫЕ СУДЬИ

18 марта состоялось общее собрание коллектива научных, инженерно-технических работников и служащих НИИ электронной интроскопии по выдвижению кандидата в народные судьи Кировского района от 15 участка 1-го избирательного округа г. Томска. Открыл собрание секретарь партбюро Б. И. Малюфеев. Слово предоставляется секретарю райисполкома С. А. Каратаевой. Она предлагает выдвинуть кандидатом в народные судьи Кировского района В. Ф. Бобровского и знакомит избирателей с его биографией.

На обсуждении выступил зам. начальника планового отдела НИИ ЭИ В. Г. Кулишенко. Он знает В. Ф. Бобровского как очень способного юриста, чуткого и внимательного к людям.

В. Г. Кулишенко вносит предложение поддержать кандидатуру В. Ф. Бобровского в качестве кандидата в народные судьи Кировского района г. Томска. Собрание избирателей единодушно голосует за это предложение.

дачи и примеры, выполнение которых требует теоретико-множественного подхода, нахождения смысловых связей между изучаемым и ранее изученным, самостоятельного поиска решения.

Как показывают наблюдения, выполнение индивидуальных заданий заинтересовывает слушателей. Даже если слушатель не решил отдельную задачу или пример, все же процесс поиска решения приносит несомненную пользу. Еще раз штудировать учебник, слушатели обращаются за консультацией к преподавателям и снова возвращаются к решению той или иной задачи. Они часто полемицируют между собой, предлагая все новые и новые возможные разрешения сложных моментов задания. Важен и критический анализ собственных рассуждений: обнаруживание неточности и логических ошибок. По мере того, как отдельные слушатели прогрессируют в своем математическом развитии, последующие задания нужно давать сложнее.

Много еще трудностей у преподавателей. В частности, нет учебных и методических пособий, представляющих основы преподавания курса математики, применительно к подготовительному отделению. Нет разработанной методики использования технических средств, программированного обучения и контроля. Проблем много. Работать предстоит обстоятельно и глубоко, чтобы повысить качество подготовки слушателей подготовительного отделения к учебе в институте.

И. ДАВЫДЕНКО,
Е. ИВЛЕВ.

СТУДЕНЧЕСКИЙ РЕФЕРАТ

Продолжаем публикацию наиболее интересных выступлений студентов на научной конференции первого тура VI Всесоюзного конкурса по общественным наукам, прошедшей в первом семестре.

Многие будущие специалисты хорошо представляют свое место в системе общественных отношений и овладевают не только сугубо профессиональными знаниями, но и умением пропагандистской, организаторской и воспитательной работы. Студенческому реферату как форме пропагандистской работы была посвящена значительная часть выступления на конференции студентки V курса АВТФ Р. БАДМАЕВОЙ.

Реферативная работа студентов, их участие в научных исследованиях — это важный элемент общественно-политической практики. Каждый студент должен ежегодно готовить по изучаемой общественной науке либо реферат, либо доклад или лекцию, выступить с информацией перед товарищами, участвовать в научных и теоретических конференциях.

Студенты нашего факультета, переходя с курса на курс, работают в содружестве то с одной кафедрой общественных наук, то с другой и, поднимаясь все выше по лестнице знаний, несут эти знания в массы.

При изучении курса истории КПСС наибольший интерес вызвали темы, по которым были подготовлены такие рефераты, как: «Политика Советского государства в годы войны», «Неофашизм — угроза миру», «Фашизм и его проявления в современную эпоху», «Ленин в Шушенском», «Томичи в Великой Отечественной войне», «Фронт и тыл в Великой Отечественной войне».

Курс основ марксистско-ленинской этики и эстетики, читаемый преподавателями кафедры философии, помог студентам при выборе тем для бесед об искусстве, о современном быте.

Студентки О. Калинина и Л. Калиниченко в ходе изучения основ научно-атеизма занимались исследовательской работой «Религия о современном обществе». По курсу философии можно выделить такие рефераты, как «Роль интуиции в познании» (С. Голик, О. Калинина), «Проблемы защиты окружающей среды» (В. Клинкав) и др.

В работах по политической экономии наибольший интерес вызывали обоснование экономических характеристик развитого социалистического общества, критерии современного общества и т. д., о чем свидетельствуют темы рефератов и докладов: «Превращение науки в непосредственную, производительную силу» (В. Сучкова), «Роль НТР в крупном машинном производстве» (С. Голик), «Содружество стран — членов СЭВ» (В. Бубенчиков), «Личность при со-

циализме», «Развитое социалистическое общество» (Т. Лебедева).

Работа В. Клинкава «Развитие нефтеперерабатывающей промышленности в Томской области в девятой пятилетке» была удостоена второго места в общероссийском конкурсе студенческих научно-исследовательских работ по общественным наукам. Эту работу В. Клинкав постоянно дополнял цифровыми материалами, конкретными примерами, он выступал с ней перед работниками завода сухого молока, а также на промышленных предприятиях, где проходил производственную практику.

Много содержательных и интересных докладов было прочитано при изучении основ научного коммунизма по марксистско-ленинской теории социалистической революции, современным этапам национально-освободительного движения, социализма и классов, нации и национальных отношений. Доклад «Превращение сельскохозяйственного труда в разновидность индустриального» В. Куцлава был рекомендован на межвузовскую конференцию.

Многие студенты являются членами школы молодого лектора, слушателями ФОП, университета культуры, получают теоретические и практические знания. Помимо реферативных работ по общественным наукам многие студенты читали лекции на производственной практике об институте или по специальности. Например, «ТПИ вчера и сегодня», «Архитектура Томска», «Современное развитие ЭВМ», «Способы папки». Бурное развитие науки определило естественное внимание к пропаганде научно-технических знаний.

На IV—V курсах многие участвовали в конференциях по специальности. Например, реферат «Разработка и исследование системы дискретного регулирования скорости двигателя» В. Куцлава имел большое практическое значение; над этой темой автор работал в течение двух лет. Работа представлена на конкурс.

Студентами группы 8311 В. Сучковой и С. Голик был представлен доклад «Исследование скорости частиц в космосе», который свидетельствовал о их большой теоретической и практической подготовке. Таков неполный круг пропагандистской работы студентов. Многие из них демонстрируют ясное понимание изучаемой проблемы.

Но за количеством рефератов мы не всегда помним о их качестве. Мало работ представлено на конкурс, не все доведены до конца. Больше студентов следует привлекать в общественно-политические клубы, ФОП, университет культуры. Это задача общественных организаций факультета и кафедр истории КПСС, политической экономии, философии, научного коммунизма.

Р. БАДМАЕВА

КАЧЕСТВА

теории рядов, базирующихся на свойствах геометрической прогрессии.

Весьма полезно рассматривать отдельные вопросы геометрического характера в функциональной трактовке. Так, например, некоторые геометрические задачи можно использовать с измененной формулировкой, с целью введения в их содержание функциональной зависимости. Покажем одну из таких задач: выразить объем конуса радиуса R как функцию от угла осевого сечения.

Будет виден функциональный подход слушателя, если он станет интерпретировать зависимость внутренних углов выпуклого многоугольника, как функцию $u = \pi(x-2)$, заданную на множестве натуральных значений x, удовлетворяющих условию $x > 3$

Известно, что идея вектора — одна из фундаментальных в курсе высшей математики. Было бы полезно шире применять векторный путь при решении геометрических задач или доказательстве теорем. Тем самым у слушателя будет постепенно формироваться круг

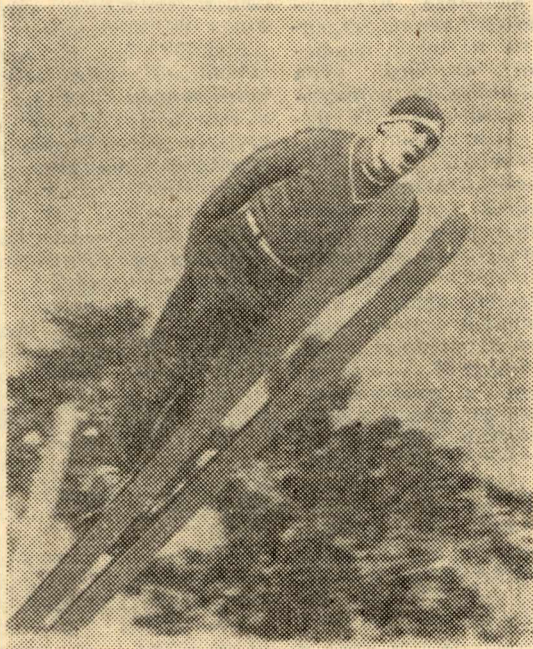
идей, связанных с первоначальными понятиями векторного пространства. Разумеется, четкое значение математических фактов, конкретных формул, теорем и правил необходимо каждому слушателю, но это зна-

ние не может быть осмысленным, если процесс усвоения является формальным, сводящимся к простому запоминанию. На этом пассивном пути не воспринимается идейная сущность понятий и методов, не представляется возможным усмотреть логические связи между отдельными разделами математики, ограничивается подвижность знаний. Проиллюстрируем эту мысль на одном факте из опыта приема вступительных экзаменов. Во многих случаях поступающие не в состоянии представить себе множество корней уравнения $2^x = \cos \pi \frac{4x}{2}$, где

$x > -5$. В то же время они зачастую владеют достаточными практическими навыками решения типовых тригонометрических уравнений. Налицо известный формализм в знаниях по этой важной теме, если не усвоена главная ее идея — органическая связь между понятием функции и уравнением.

Представляется целесообразным обратить внимание на те задачи, которые больше всего

СПОРТИВНАЯ ЮНОСТЬ



ВЫПУСК 26

ПОЛИТЕХНИАДА-76

Недавно сборная команда легкоатлетов института возвратилась из Барнаула, где проходила Политехниада-76 городов Сибири и Дальнего Востока по легкой атлетике. Соревнования в этом виде спорта были проведены впервые в прошлом году. Томичи были четвертыми, а в этом году в числе призеров поднялись на ступеньку выше, уступив в борьбе Красноярскому политехническому и Новосибирскому электротехническому институтам. В состязаниях принимали участие 9 команд. Наши спортсмены соревновались в 25 видах легкой атлетики и в 9-ти из них стали чемпионами: Сергей Лобыня (МСФ) стал обладателем сразу двух рекордов. В толкании ядра он установил рекорд манежа Алтайского политехнического института — 16 м 19 см, а в метании диска добился рекорда области — 49 м 26 см. Член нашего спортклуба Тая Иванова одержала две победы в толкании ядра — 11 м 95 см и в метании диска — 37 м 50 см. В упорной борьбе на самой длинной дистанции — 1500 м у женщин — успех сопутствовал Галине Чеботаревой (ЭФФ), ее результат 4.55,3 сек. Сергей Фадеев, выступая недавно в соревнованиях за кубок «Известий», установил рекорд манежа на дистанции 800 м, а в этих соревнованиях участвовал в беге на 1500 м и одержал уверенную победу с результатом 3.58,8 сек. Всего одну десятую в трудной борьбе уступил победителю его товарищ по команде Евгений Гладушкин (ТЭФ) в беге на 800 м, показав результат 1.58,6 сек. В соревнованиях по метанию молота дальше всех послал снаряд инженер Сергей Несынов. Его молот приземлился на отметке 53 м 95 см. Он же был третьим призером в толкании ядра 13 м 1 см.

На самой короткой дистанции — 50 м у мужчин — первым коснулся финишной ленты Евгений Коваль (ХТФ), его результат — 5,9 сек., а в беге на 100 м он был вторым с результатом 11,2 сек., за ним — Симигула Абдрашитов (ГРФ) — 11,4 сек.

Галина Нестеренко (ХТФ) стала чемпионкой в прыжках в длину с результатом 5 м 52 см, а Надежда Алтунина (ХТФ) была второй в беге на 50 м, ее результат 6,7 сек. Павел Андреев (АЭМФ), пробежав 15 кругов — 300 м, очень долго лидируя, пришел к финишу вторым — 8.36,8 сек.

Команда выступала дружно, все участники показали неплохие результаты. Но стартовали наши спортсмены не во всех видах программы. Не было политехников в технических видах спорта: в барьерном беге, в прыжках с шестом и в тройном прыжке. Причина этому — отсутствие хорошей материальной базы. Нет больших залов или манежа, отвечающих требованиям в подготовке спортсменов высокого класса. Многие вузы Сибири имеют или арендуют манежи, спортсмены Барнаульского политехнического института уже два года являются хозяевами прекрасного манежа. Такого манежа ждут с нетерпением и спортсмены ТПИ.

Б. АНАНЬЕВА,
старший преподаватель кафедры физвоспитания.

В ДНИ ЗИМНИХ С Т У Д Е Н Ч Е С К И Х К А Н И К У Л и проведения зимней Олимпиады в Инсбруке представители нашего института в возрасте старше 30-ти лет участвовали в XII Спартакиаде сотрудников вузов в городе Свердловске. Организатором соревнований по пяти видам спорта в этом году был Уральский лесотехнический институт. В Свердловск приехали делегации 14-ти институтов. География их обширна: от Ленинграда до Красноярска, от Архангельска до Кургана. Соревнования посвящались XXV съезду КПСС.

В состав делегации томских политехников входили лыжники, волейболисты, теннисисты, бадминтонисты.

Томичи шли третьими по всем видам. И подчас лишь небольшого спортивного счастья не хватало для завоевания права выступить в финале. Так, волейболисты при равенстве очков трех команд имели партий на одну меньше, чем другие, а теннисисты и бадминтонисты проигрвали решающие встречи со счетом 3:4. Хотя предварительные игры показали возросшее мастерство томских политехников, но это гарантировало лишь третьи ступени и право борьбы за 7—14 места. В заключительных соревнованиях томичи обошли многих своих соперников и с преимуществом завоевали седьмое общекомандное место. И, если в прошлом году мы были пятыми из восьми команд, то нынешний результат — заметный шаг вперед.

Следует подчеркнуть

Спартакиада «Дружба»

и наши спортивные дела

огромную организаторскую и подготовительную работу при формировании команды доцента Г. Г. Константинова (АЭМФ), В. Ф. Сенокосова (НИИ ВН), К. С. Шамина (КФВ). Отличными бойцами в дни соревнования зарекомендовали себя Ю. А. Булатов (АВТФ), В. Кузьмин (МСФ), Г. Г. Константинов, В. Каргин (НИИ ЯФ), В. Ф. Сенокосов и Р. Ф. Есипенко (НИИ ВН), Н. К. Старцева, Д. В. Моравецкий (КФВ), А. П. Яловец, О. В. Смирненский, А. М. Кольчужкин (ФТФ), доцент В. П. Пономарева (ЭФФ) и другие. Это они завоевали успех и подняли спортивный авторитет томских политехников, приковав внимание бо-

лельщиков и соперников. Так, А. Яловец стал обладателем большой медали и грамоты ЦС «Буревестник» в лыжных гонках, В. Каргин занял третье место в личных соревнованиях по настольному теннису.

Прошедшие соревнования показали развитие физкультурно-массовой работы среди сотрудников ТПИ. В Томской области наши бадминтонисты — вне всякой конкуренции (даже среди молодых), волейболисты — сильнейшие в своей возрастной категории.

Но встречи на спортивных площадках напомнили нам о слабости нашей спортивной базы. В Челябинске, Свердловске, Магнитогорске, Перми и других городах к этому относятся иначе, а работа среди сотрудников по

до ректора, и по сей день в большой дружбе с физкультурой и спортом.

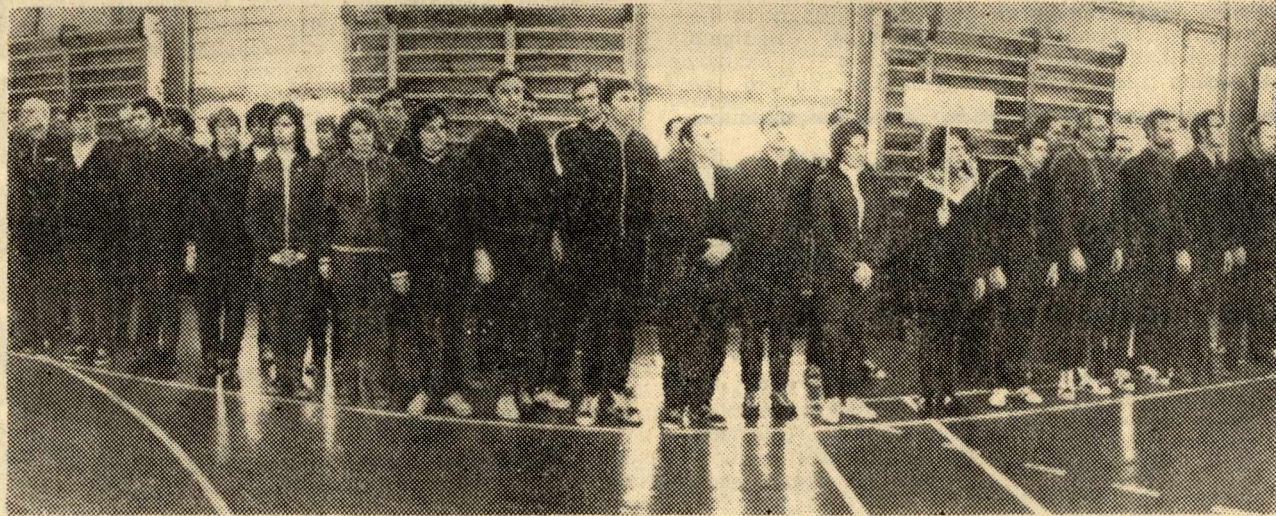
Спортклуб и кафедра физвоспитания должны сказать в этом деле свое веское слово. Пока в планах работы спортклуба нет ни единой строчки о физкультурно-массовой работе среди сотрудников. Пора бы от содержательной и лишь содействующей позиции перейти к руководящей, направляющей роли в развитии физкультурно-массовой работы среди сотрудников, и особенно старшего возраста. Только в тесном контакте спортклуба и общественных работников-энтузиастов, можно добиться высоких результатов в работе.

В 1981 году наш ин-

ститут будет организатором встречи вузовских спортсменов Урала и Томска. Нам предстоит огромная и кропотливая работа, без действенной помощи ректората, парткома, общественных организаций и спортклуба нам не обойтись. От сегодняшней почвы и посева будет зависеть результат будущей жатвы. На факультетах и в НИИ необходимо еще шире развернуть действенную физкультурно-массовую работу — одно из ведущих направлений в воспитании человека коммунистического общества.

ститут будет организатором встречи вузовских спортсменов Урала и Томска. Нам предстоит огромная и кропотливая работа, без действенной помощи ректората, парткома, общественных организаций и спортклуба нам не обойтись. От сегодняшней почвы и посева будет зависеть результат будущей жатвы. На факультетах и в НИИ необходимо еще шире развернуть действенную физкультурно-массовую работу — одно из ведущих направлений в воспитании человека коммунистического общества.

А. МИТАЕНКО,
председатель спортивной комиссии месткома.
НА СНИМКЕ: команда ТПИ.



Шахматы

ОТДЕЛ ВЕДЕТ СТАРШИЙ ИНЖЕНЕР НИИ ЭИ, ПЕРВОРАЗЯДНИК А. А. ЖАРКОВ.

Высококвалифицированный состав участников командного первенства областного совета ДСО «Буревестник» predeterminedил накал борьбы, особенно за призовые места.

Первое место, после четырехлетнего перерыва, заняла команда политехнического института. Участники команды инженер А. А. Чубуков, руководитель группы НИИ ЭИ Г. Д. Браславский, младший научный сотрудник В. С. Гринберг заняли первые места соответственно на первой, второй и третьей досках; доктор технических наук профессор Б. А. Кононов, кандидат химических наук, доцент С. М. Рябых заняли вторые места на четвертой и пятой досках. В составе команды принимали участие также инженер В. Н. Ерофеев, студенты М. Г. Вальтер и Е. М. Ли. Приводим таблицу результатов.

№ п/п	КОМАНДА	1	2	3	4	5	6	Кол-во очков	Место
1	ТПИ	X	3½	4½	6	4½	6	24½	I
2	ТГУ	2½	X	4½	3	4	5½	19½	II
3	ТИАСУР	1½	1½	X	4	3	3½	13½	III
4	ТИСИ	0	3	2	X	4	4½	13½	IV
5	Юность	1½	2	3	2	X	4½	13	V
6	ТГПИ	0	½	2½	1½	1½	X	6	VI

КОНКУРС: задача № 3.
Белые: Кр в2, Фа1, Лс7, Лс5, Кг 6, Сh3 (6 фигур).
Черные: Кр d 6, Лв6, С g 8, п.п. в5, e2, e4, f2 (7 фигур).
Мат в 2 хода (2 очка).