

# За кадры

ГАЗЕТА  
ОСНОВАНА  
15 МАРТА  
1931 г.

Выходит  
по понедельникам  
и средам

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКГОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И  
ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА  
ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА  
ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Среда, 13 октября 1976 г. № 58 (1976)

Совершающаяся в наши дни научно-техническая революция предъявляет к инженеру все новые требования. Общество заинтересовано, чтобы уровень подготовки специалиста строго соответствовал потребностям современного производства. Какими профессиональными и человеческими качествами, какими способностями он должен обладать, обсуждают на всех уровнях. Так, совсем недавно «Литературная газета» опубликовала выступление Георгия Кулагина. Автор, основываясь на многолетнем опыте руководства предприятием, считает, что «управляющему любого ранга сегодня недостаточно чисто инженерных знаний. Он должен владеть основами системного анализа, разбираться в экономико-математических методах управления, иметь понятие о линейном программировании, теории игр. Может быть, еще важнее для него знание социальной психологии, мотивации человеческих поступков, ясное понимание роли малых групп и неформальных связей в коллективе».

Курс социальной и инженерной психологии чи-

## ЗАЧЕМ студенту ПСИХОЛОГИЯ?

РЕПОРТАЖ С ЗАНЯТИИ

тается в нашем институте на факультете управления и организации производства. Я побывал недавно на семинаре у пятикурсников УОПФ. В группе 8 парней и 12 девушек. Перед занятием они рассказали, что летом были на практике. Л. Самбурская и И. Баюра работали в городе Джамбуле на ВЦ большой строительной организации, С. Яковлев — на ВЦ института. В общем, всем пришлось работать в новом, неизвестном коллективе. С людьми старше их по возрасту, профессионально опытнее. Им нужно было решать, как вести себя, как организовать свою работу, намечать цели, определить свою роль в коллективе. Практический опыт студентов был учтен преподавателем Р. Е. Горбатой. Предлагая студентам принять участие в деловой игре, она вводит их в проблемную ситуацию, в которой каждый пятикурсник выступает в роли руководителя коллектива.

— Вас просят, — повторяет Рената Евсеевна, — сформировать определенный коллектив. Что вы для этого предпримете?

— Нужно познакомиться с обязанностями...

— Нет, сначала надо уточнить задачу коллектива...

— И свои права тоже...

Наблюдать за тем, как одна за другой рождаются модели коллективов, как некоторые из них тут же, не выдержав натиска сокрушительной критики оппонентов, распадаются, было интересно: хотя все происходящее действительно напоминало игру, думалось — завтра игра для многих превратится в ответственную работу. Сейчас же пятикурсники относились к ней и серьезно, и с интересом, и в то же время не без юмора.

Когда возможные пути создания коллектива были выяснены, студентам была предложена новая задача — организовать его работу.

Здесь ребятам пришлось вдаваться не только в тонкости профессиональных качеств предполагаемых сотрудников, но и учесть особенности их темперамента, душевного склада и многое другое.

На семинаре были рассмотрены методы психологического исследования. Попутно Рената Евсеевна познакомила студентов с интересными фактами из истории психологии, рассказала о новейших исследованиях.

Рассматривая методы психологии, ребята использовали знания, полученные на практике, в общении друг с другом. Некоторые приводили примеры из истории формирования собственной группы — она была создана из третьекурсников разных факультетов.

Когда семинар закончился, я не стал докучать студентам вопросами, понравилось ли им занятие, оказалось ли оно полезным. Это и так было ясно: еще не вполне осыпав от семинара, они окружили преподавателя, разрешая какие-то, наверное, неотложные проблемы...

С. ГАРИФОВ.



ПЕРЕД ЛЕКЦИЕЙ.

Фотоэтиюд А. Зюлькова.

ТРЕБОВАНИЯ повышения качества обучения с особой настоятельностью диктуют необходимость рационализации учебного процесса. Это означает, что наряду с оптимизацией самих учебных программ и их взаимосвязи,

устройства (включая проекционные) для контроля текущей успеваемости. Был проведен институтский семинар по использованию ТСО и программно-математическому обучению, в работе которого приняло участие более 400

зал на 487 мест и киноаудитория на 200 мест; 14 радиофицированных аудиторий. Институт располагает 177 аппаратами статической и динамической проекции. Разработана конструкторская

но - научно - производственный комплекс» на базе институтского вычислительного центра, влияние которого на учебный процесс будет непрерывно повышаться. И хотя мы еще не располагаем замкнутым обучающим

## От тренажеров до ЭВМ

мы должны все более широко и эффективно использовать технические средства контроля и обучения (ТСО). Здесь под термином ТСО будем понимать все технические средства, позволяющие повысить степень усвоения студентами материала. Существенному повышению наглядности изучаемых процессов и явлений способствуют плакаты, демонстрация отдельных слайдов и кинофрагментов, действующие макеты, различные тренажеры и т. д.

Повышение качества обучения практически невозможно без периодического и по возможности всеохватывающего контроля знаний студентов. Поэтому все большее значение приобретают

сотрудников института. На семинаре было заслушано 8 докладов и сообщений, проведены практические занятия и показан цикл кинофильмов. Подготовлено и отпечатано на роталпринте методическое пособие «Программированный контроль с использованием ЭВМ «Проминь-2». Семинар явился своевременным и полезным мероприятием, позволил не только обменяться достижениями, но и выявить «узкие места».

В настоящее время в ТПИ действуют 2 общепрофессиональных центра контроля текущей успеваемости студентов; 4 кафедральных класса; 20 обучающих машин-тренажеров; 110 контролирующих машин настольного типа; учебный кино-

документация по компьютерному оснащению ТСО аудитории 201 в восьмом корпусе. Вопросы эффективного использования имеющегося арсенала средств и приобретения более современных являются весьма актуальными. Быстрый прогресс науки и техники, особенно в области ЭВМ и микроэлектроники, в результате которого уже появились первые недорогие микро-ЭВМ и микропроцессоры с широкими возможностями, позволяют все более благоприятные предпосылки для создания обучающих комплексов, способных функционировать в режиме «диалога со студентом». Учитывая эти тенденции, решением ректората создан «Учеб-

комплексом, очень важно, чтобы педагогический персонал оказался психологически, а со временем и методически подготовленным к широкому и эффективному использованию современной техники. Особое значение приобретает использование ЭВМ в учебном процессе.

Для обмена опытом и конкретизации усилий в области использования ТСО для совершенствования учебного процесса, принято решение о проведении в феврале 1977 года институтской методической конференции.

М. РОЙТМАН,  
профессор, председатель методической комиссии института по техническим средствам обучения.

## ВСЕ МОЖНО УСПЕТЬ

К советам первокурсникам, высказанным в прошлом номере газеты, хотелось бы добавить свои. Главное сейчас для первокурсников — не растеряться, не утонуть в объеме лекций, семинаров. Нужно четко распределить свое время, продумать систему подготовки.

Единой схемы здесь быть не может. Многие считают, что стать отличником можно лишь, забыв все на свете, корпеть над учебниками, имея единственную цель, — получить пятерки. Но, во-первых, мне просто очень интересно заниматься, а во-вторых, при правильной организации работы все можно успеть.

Уже в начале семестра даются задания по начертательной геометрии и, если сдавать их постепенно, в срок, то в конце семестра больше времени останется на изучение материала.

С третьего курса начинаются специальные дисциплины, основы которых даются уже сейчас. Поэтому я советовал бы читать книги по специальности на первом курсе. В более популярной форме этот материал можно найти в учебниках для техникумов.

Нельзя ограничиваться чтением только лекций. По таким предметам, как турбинные установки, тепловые станции, организация плани-

рования, работа с учебником просто необходима. Для этого хорошо иметь специальную тетрадь или делать пометки на полях лекций; это очень поможет при подготовке к экзаменам.

Общественная работа никогда не мешала мне в учебе, скорее помогала. Когда я стал общественным деканом факультета, то почувствовал особую ответственность.

Будут, конечно, и трудности, но не надо теряться. Постарайтесь доводить все дела до конца, не искать причины и оправдания для пропуска занятий или невыполнения поручений.

Важно уметь вести счет минутам. Плохо, если масса времени пропадает впустую. И последнее, не забывайте, что студенческие годы — это лучшие годы юности. Не обкрадывайте себя. Интересные книги, концерты, фильмы, спектакли — ничто не должно пройти мимо вашего внимания.

В. ТЕТЮШКИН,  
ленинский стипендиат.



ПО ИТОГАМ ВЕСЕННЕЙ экзаменационной сессии электроэнергетический факультет занимает среди дневных факультетов 5-е место по абсолютной успеваемости студентов — 90,2 процента. Если проследить этот показатель за последние пять лет, то он медленно, но верно, как по крутой лестнице, поднимается вверх. Хорошая, обнадеживающая тенденция. Но это данные в целом по факультету, которые включают в себя сведения по курсам, об отличниках, хорошистах, троечниках и т. д. Недремлющее око учебного отдела фиксирует и анализирует студенческие успехи и неудачи подобно вычислительной машине — четко, последовательно, всеобъемлюще. Так вот, если взять одну из многочисленных итоговых таблиц весенней сессии, то абсолютная успеваемость по второму курсу, например, составила всего 76,2 процента, более чем на 4 процента ниже уровня 1974—75 учебного года. Как видим, не так уж успокаивающе положение, занимаемое ЭЭФ.

Мы затронули только абсолютную успеваемость. Этот показатель важен, однако не универсален, так как не отражает качественную сторону успеваемости. А вот о ней и стоит поговорить основательно, тем более сейчас, когда все наши планы нацеливают на качество.

Обратимся к итогам весенней сессии еще раз, посмотрим показатель качества учебы электроэнергетиков, то есть процент сдавших на повышенные оценки: он равен 20,6 процента.

— В основном это произошло из-за слабой работы второкурсников, — говорит декан факультета, доцент Николай Петрович Волков. — Дело в том, что в прошлом учебном году осуществлялся переход на новые учебные планы. В прежние годы у них не было курсового проекта и других работ с большим объемом самостоятельных занятий. Сейчас наши второкурсники

должны выполнять курсовой проект по деталям машин и два задания — по теоретическим основам электротехники и теплоэнергетическим установкам. Деканату не удалось до конца преодолеть трудности этого периода.

Студент III курса, участник самодеятельности А. Мокрусов имел в сессию две двойки — по высшей математике и электрическим машинам. Только «эпистолярный» прием помог добиться, чтобы он вовремя ликвидировал задолженность.

## РЕЗЕРВЫ энергетиков

И еще одну причину слабого качества учебы называет декан. Это борьба с задолженностью по зачетам. «Хвостисты» допускались к экзаменам лишь в том случае, когда были сданы все зачеты.

У декана — серьезные претензии к комсомольско-профсоюзному активу, который сам не всегда показывает пример в учебе. Низок процент отличников и хорошистов. Из состава треугольников лучше всего учатся старосты, чего не скажешь о комсомольских и профсоюзных организаторах. Что можно сказать, например, о группе 9342, шестнадцать студентов которой получили в весеннюю сессию 26 (!) неудов, в том числе и комсорг В. Жирнова.

Электроэнергетики, как, впрочем, студенты других факультетов, используют в практике учебно-воспитательной работы традиционные методы: беседы с неуспевающими на учебном совете факультета, вызов к декану, письма родителям. Последнее, как считают на факультете, дает особенно ощутимый эффект, даже приводят «классические» случаи «исцеления» нерадивых посредством активного родительского надзора, высланного письмом из деканата. Или называют совсем свежий пример.

Таких примеров много. Кстати, о ликвидации академической задолженности. Раньше на факультете на осенние месяцы оставалось более ста таких студентов. Деканат принял все меры к тому, чтобы избавиться от этого явления. Полностью работа еще не закончена, однако студентов-должников становится все меньше.

Как же, все-таки, с повышением качества обучения, что намерены предпринять в новом учебном году в этом направлении администрация, партийная и общественные организации?

— Новое в этом сложном деле трудно найти, — примерно так, отнюдь не сговариваясь, отвечают секретарь партийного бюро В. В. Литвак и председатель учебного совета факультета доцент В. И. Готман. Однако это не означает, что электроэнергетики не намерены бороться за лучшую успеваемость — и абсолютную, и тем более — качественную ее сторону.

В плане реализации задач, поставленных XXV съездом КПСС в области совершенствования высшего образования, партийным бюро ЭЭФ разработан и осуществляется план различных мероприятий. Претворение в жизнь хорошо продуманных раз-

работок должно положительно сказаться на учебе, научно-исследовательской работе и многих других сторонах многогранной деятельности. Хорошо зарекомендовал себя на факультете опыт прошлого учебного года по проведению «принудительных» консультаций, когда отставшие от программы по тем или иным причинам студенты персонально приглашаются преподавателем на дополнительное занятие. Такой индивидуальный подход, например, по теоретическим основам электротехники, дает много полезного. Подобная практика в этом году будет применяться более широко и по нескольким предметам.

Рассказывая о планах на текущий учебный год, доцент В. И. Готман называет ряд других полезных мер, призванных, по его мнению, улучшить дело. Среди них всеобщего одобрения заслуживают консультации наиболее успевающими студентами, которые, как и раньше, будут проводиться непосредственно в общежитии.

— Не знаем пока, в какую это выльется форму, — говорит далее Владимир Иванович, — но мы намерены вести более активную агитацию студентов о преимуществах работы в читальных залах. Есть вроде поговорки: студент из читального зала — знающий студент.

Многое предстоит сделать комсомольскому бюро, профактиву. Там, где будут совместно приложены усилия для «вытягивания» троечника в число хорошистов, а хорошего студента — в отличники, — тогда можно быть уверенным, что работоспособный, опытный коллектив электроэнергетиков выйдет в число передовых факультетов по качеству учебы студентов, по подготовке высококлассных специалистов для народного хозяйства страны.

А. БАТУРИН.

## Боевой ОРГАНИЗАТОР молодежи



ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ В КОМСОМОЛЕ

По итогам социалистического соревнования комсомольская организация УОПФ занимает одно из первых мест в институте. Это закономерно. В прошлом году комсомольца УОПФ была награждена переходящим знаменем Томского обкома ВЛКСМ. Студенты факультета управления и организации производства первыми подписали Рапорт Ленинского комсомола XXV съезду КПСС.

Этого они добились благодаря хорошей учебе и активной комсомольской работе. И сейчас факультет прочно удерживает первенство.

В прошлом учебном году группа 3422 вышла победительницей среди старших курсов в конкурсе на лучшую группу института.

В весеннюю сессию абсолютная успеваемость на факультете возросла на 2 процента и достигла 96,5 процента. Группы 3452, 3441, 3230 закончили сессию без единого задолженника. Хорошие результаты у студентов V курса: все студенческие коллективы добились 100-процентной успеваемости. Факультет гордится ленинскими стипендиатами: Ломоносовым, Кочегуровой, Моисеенко, Крюковой, Мохомым.

Много было сделано учебно-воспитательной комиссией, которой руководит Татьяна Камбалкина. Работа строилась в тесной связи с учебными комиссиями профилирующих кафедр. На совместных заседаниях проводились разработки персональных дел студентов, имеющих задолженность. Решения публиковались в стенной печати.

Была введена и новая система контроля посещения. Большую помощь в ор-

ганизации работы учебной комиссии оказали заместитель декана факультета Л. М. Крылова и преподаватель кафедры ЭИОП А. Р. Бердник.

Проведена аттестация комсомольского актива факультета.

Встречи и беседы со студентами, их выступления и критические замечания помогли бюро. Так, больше внимания стало уделяться организации досуга студентов.

Много добрых слов можно сказать в адрес агитбригады факультета, занявшей первое место в институтском конкурсе. Большая заслуга в этом Т. Валишевской, сумевшей сплотить ребят.

Студенческий строительный отряд УОПФ «Гефест» укрепил своими делами добрую славу факультета. По итогам первой половины трудового семестра отряд был впереди всех.

В бюро факультета работает спортивный сектор. Неплохо были организованы соревнования по шахматам, теннису, встрече между группами по футболу.

Все это помогло выйти вперед. И все же комсомольцы считают, что не все задачи решены. А поэтому на отчетно-выборной конференции много говорилось и о качестве учебы, и о плохой работе редколлегии. Нарекания поступили и в адрес оперативного отряда. В плане культурно-массового сектора преобладает развлекательная сторона. Думается, что главное заключается в том, чтобы не столько развлекать, сколько увлечь человека интересным и нужным делом. На конференции было внесено много конкретных предложений, которые помогут в дальнейшей работе новому бюро.

В. ФИНИКОВА.

## Ленинский УРОК

«ГЛАВНОЕ СЕЙЧАС в деятельности всей нашей партии и народа, — сказал в речи на совещании партийно-хозяйственного актива Казахстана Генеральный секретарь ЦК КПСС товарищ Л. И. Брежнев, — это выполнение решений XXV съезда, претворение в жизнь основных направлений развития народного хозяйства страны до 1980 года».

Ленинский комсомол, объявивший себя ударным отрядом десятой пятилетки, вносит весомый вклад в реализацию планов партии. Горячий отклик и творческое развитие в комсомольских организациях страны получила патристическая инициатива комсомольцев Ленинграда и области «60-летию Великого Октября — 60 ударных недель!»

## ПЯТИЛЕТКЕ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА —

Бюро ЦК ВЛКСМ приняло решение провести в октябре во всех комсомольских организациях, в кружках и семинарах комсомольской политехнической Ленинский урок «Пятилетке эффективности и качества — энтузиазм и творчество молодых!»

Суть Ленинского урока — соединить усвоение теоретических положений и выводов, выдвинутых XXV съездом КПСС, с практическими делами коллектива, деятельностью комсомольских организаций, каждого комсомольца по выполнению планов партии.

Проведение Ленинского урока в институте начнется с 18 октября.

Сама тема урока говорит о том, что, в первую очередь, необходимо уделить внимание изучению

принципиальных положений, выводов XXV съезда КПСС в области экономической стратегии партии в условиях развитого социализма и ее важнейшей составной части — проблемы повышения эффективности и качества производства.

Ленинский урок надо построить так, чтобы на нем шел деловой, убедительный и заинтересованный разговор о возрастающей роли партии в коммунистическом строительстве, о выполнении планов и обязательств, взятых в первом году десятой пятилетки, о месте комсомола в борьбе за повышение эффективности и качества работ на всех участках производства.

При этом следует прежде всего уяснить, что ЭФФЕКТИВНОСТЬ — это важный экономиче-

ский показатель, характеризующий уровень развития и рациональной организации народного хозяйства.

Участники урока должны четко усвоить и на конкретных примерах показать, что важнейшими условиями повышения эффективности общественного производства является научно-технический прогресс.

На Ленинском уроке надо раскрыть понятие КАЧЕСТВА применительно к студенческим коллективам — это прежде всего отличная учеба, активное ведение исследований, эффективная общественная деятельность.

В борьбе за повышение эффективности и качества особую роль играет социалистическое соревнование — отличная школа хозяйст-

ва и коммунистического воспитания масс.

В ходе урока целесообразно рассмотреть примерно такие вопросы:

1. В чем состоит главная задача десятой пятилетки? Отвечая на этот вопрос, необходимо раскрыть положения Отчетного доклада ЦК КПСС XXV съезду партии и «Основные направления развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы».

2. Что означает эффективность, качество общественного производства, каковы пути и методы их повышения на современном этапе?

3. Значение роста производительности труда в повышении эффективности производства.

4. Роль социалистического соревнования, как школы хозяйст-

ва и коммунистического воспитания масс.

Рассматривая эти вопросы с теоретических позиций, в свете указаний В. И. Ленина и документов партии, необходимо хорошо знать положение дел в области, городе, районе, в собственном учебном заведении.

Следует обратить внимание, в первую очередь, на улучшение учебы, активное участие в научно-техническом творчестве.

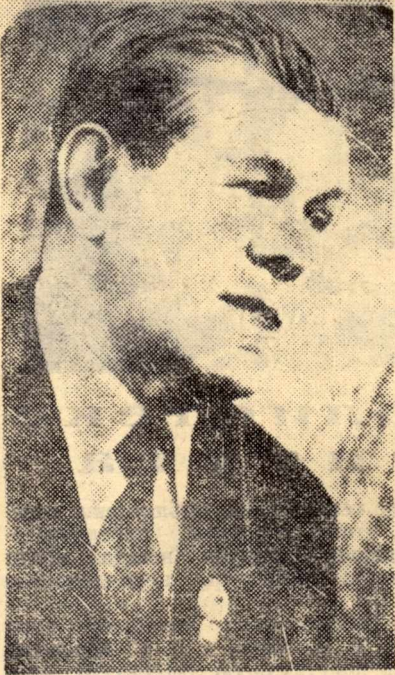
Урок надо использовать для еще более активной поддержки молодежь массового движения под девизом «Пятилетке эффективности и качества — энтузиазм и творчество молодых!»

Ленинский урок целесообразно провести в два этапа.

НА ПЕРВОМ ЭТАПЕ для того, чтобы урок действительно прошел по-деловому, рекоменду-



# ДОЛГО НЕ ЗНАТЬ СТАРОСТИ



К 75-летию  
профессора  
Александра  
Васильевича  
АКСАРИНА

Профессору Александру Васильевичу Аксарину исполнилось 75 лет. Этот удивительной судьбы человек уже в 19 лет был секретарем комсомольской группы деревень Сучанского района на Дальнем Востоке. С оружием в руках в партизанском отряде, а затем в рядах Дальневосточной армии отстаивал Александр Васильевич Советскую власть.

С 1924 года А. В. Аксарин в рядах КПСС. По призыву партии он идет на рабфак, в 1927 году поступает в Томский технологический институт, который заканчивает в 1931 году, прослушав лекции классиков сибирской геологической школы профессоров М. А. Усова, М. К. Коровина и других. Это было время превращения дальневосточного парня, партизана, воина Красной Армии в педагога, научного работника, которому было доверено теперь воспитание инженерных геологических кадров.

Это было суровое, но прекрасное время. Учителя и ученики, невзирая на лишения, работали над освоением минеральных кладовых Сибири. В первую очередь стоял вопрос о топливе и о коксе для металлургии. А. В. Аксарин является одним из первых, занимавшихся изучением геологического строения Канско-Ачинского угольного бассейна, первооткрывателем Саяно-Партизанского месторождения коксующихся углей.

В 1943 году А. В. Аксарин защитил кандидатскую диссертацию, что выдвинуло его в ряды видных палеофитологов страны.

Многие годы ученый и педагог был деканом геологоразведочного факультета, причем, в эти времена факультет занимал ведущие места в институте по многим показателям.

В 1952 году Александр Васильевич был назначен заведующим новой на геологоразведочном факультете кафедры — горючих

ископаемых и нефти, на которой подготовлено свыше 600 инженеров геологов-нефтяников, а число учеников юбилера давно перевалило за две тысячи.

Хочется отметить одну, очень важную черту профессора Аксарина — он всегда стремится создать условия для творческой работы молодой научной прослойки.

У профессора А. В. Аксарина свыше 50 печатных и рукописных работ, под его руководством защищены ряд кандидатских диссертаций, подготовлен преподавательский состав кафедры из выпускников института, успешно работающих в области нефтяной геологии. Он постоянно передает свои знания не только студентам, но и широким массам по линии общества «Знание», заместителем председателя по геолого-минералогическим

наук которого он является и по настоящее время.

А. В. Аксарин всегда находился на острие общественной работы: был парторгом, секретарем и членом партбюро факультета, членом парткома института, председателем местного комитета института, секретарем Кировского райкома КПСС.

Родина высоко оценила работу Александра Васильевича, наградив его орденом Красной Звезды, «Знак почета», многими медалями. Он имеет значок отличника Министерства геологии, а почетным грамотам нет числа.

Провожая профессора А. В. Аксарина на заслуженный отдых, коллективы кафедры, факультета горячо желают ему крепкого здоровья и радостей в жизни, долго не знать старости.

**В. КОКУНОВ,**  
заведующий кафедрой  
горючих ископаемых,  
доцент.

## ГАЗЕТЫ И ЖУРНАЛЫ — КАЖДОМУ СТУДЕНТУ

альном экране, который заполняется еженедельно. Все это помогает в работе общественных пространств. Не случайно по итогам сентября на УОПФ выписано более 300 различных молодежных изданий — это газеты «Комсомольская правда» и «Молодой ленинец», журналы «Комсомольская жизнь» и «Молодой коммунист» и другие.

Недалеко отстал от лидеров по подписке факультет автоматки и электромеханики. Здесь возглавляет штаб Т. Вахитов. Для него это дело новое, однако с поручением справляется отлично. Направляя работу ответственных за подписку, он постоянно бывает в студенческих комнатах, беседует с ребятами, расска-

зывает о тематических планах газет и журналов на 1977 год. Результаты говорят сами за себя — факультет занимает одно из первых мест.

Неплохо обстоят дела с подпиской и на электрофизическом факультете, факультете автоматки и вычислительной техники, к работе штаба подключилось и бюро ВЛКСМ.

Однако не радуют итоги работы штабов на МСФ (Л. Чаулиди), ХТФ (Л. Ростовщинова). Вызывает тревогу положение, создавшееся на электоэнергетическом факультете. Ни разу не присутствовала на планерках в комитете ВЛКСМ председатель штаба Н. Кириченко. В течение месяца от электроэнергетиков не посту-

пало никакой информации, поэтому, как проходит подписка, сказать трудно, не говоря уже о том, что на факультете нет ни экрана, ни даже уголка подписки.

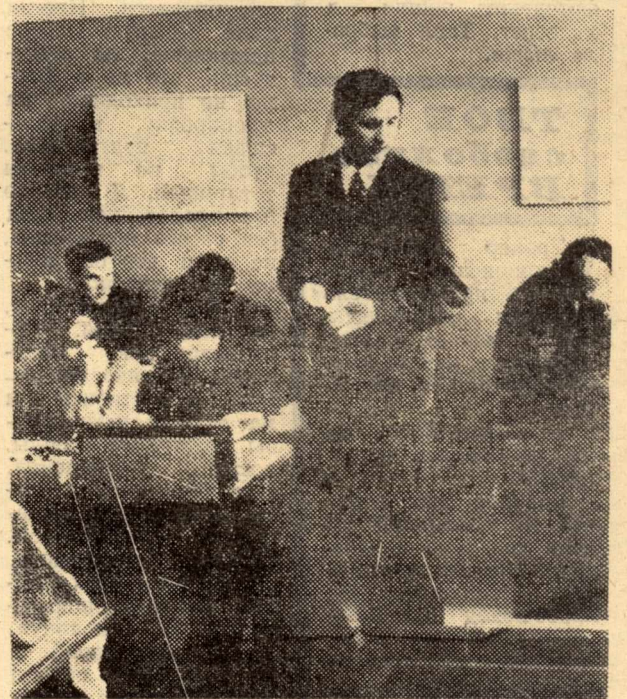
Мало внимания уделяет этому важному мероприятию факультетское бюро ВЛКСМ.

Плохо ведется подписка и на физико-техническом факультете. Здесь ограничились лишь получением абонементов, да и те любезно доставил в штаб заместитель секретаря бюро ВЛКСМ В. Мальшенко.

Теплоэнергетиков и геологоразведчиков почти не затронула подписная кампания. Урок прошлого года тоже показал, что именно на этих факультетах наиболее слабо ведется подписка на молодежные издания.

Подписная кампания в разгаре, и у общественных распространителей, комсомольских бюро факультетов есть еще время поправить дела.

**Г. ПЕТРОВСКАЯ.**



Лабораторную работу проводит доцент кафедры радиотехники факультета автоматки и вычислительной техники В. М. Сергеев.

Фото А. Зюлькова.

## ЭНТУЗИАЗМ И ТВОРЧЕСТВО МОЛОДЫХ

ется группе активистов, слушателей комсомольской политсети под руководством пропагандистов, членов комитета ВЛКСМ глубоко изучить состояние дел в комсомольских организациях.

Участники урока должны выполнить практические задания — написать реферат, доклад или лекцию по теме урока и выступить в каком-либо коллективе; организовать встречи с делегатами XXV съезда КПСС; провести встречи с лучшими людьми института.

Второй этап следует провести в форме открытого комсомольского собрания или теоретической конференции (под руководством ведущего). На этот коллективный разговор надо пригласить делегатов XXV съезда, ученых, ветеранов и новаторов труда, членов

партийного и профсоюзного комитетов. Участники урока должны в своих выступлениях показать знание работ Ленина, документов партии, уметь связать основные теоретические положения с задачами, стоящими перед коллективом, комсомольской организацией сегодня.

Учащейся молодежи полезно поговорить об изучении марксистско-ленинской теории, о том, является ли повышение общего образовательного уровня личным делом, или это — общественный долг, влияет ли рост образованности на повышение моральных качеств, каждый ли комсомолец объективно и критически оценивает достигнутое в учебе, труде и общественной работе.

Молодым ученым и

специалистам предлагается обсудить такой круг вопросов: что означает марксистско-ленинское положение о превращении науки в производительную силу, каково участие молодежи в научно-техническом прогрессе, какую помощь ты лично оказываешь рационализаторам, новаторам производства, твой вклад в совершенствование технологических процессов, какова роль ученого, молодого специалиста в идеологической работе, как ты лично в ней участвуешь?

«Мерило успеха политического воспитания масс, конечно, конкретное дело, — говорится в Отчетном докладе ЦК КПСС XXV съезду партии. — Коммунистическая идейность — это сплав знаний, убеждений и практического

действия». И Ленинский урок, как вся система комсомольской политучебы, должен быть направлен на дальнейшее повышение трудовой и общественной активности юношей и девушек, расширение соревнования за почетное право подписать Рапорт Ленинского комсомола ЦК КПСС к 60-летию Великого Октября, за право участвовать в XI Всемирном фестивале молодежи и студентов на Кубе, способствовать улучшению идейно-политического, нравственного и трудового воспитания молодежи.

### РЕКОМЕНДУЕМ ПРОЧЕСТЬ

**Ленин В. И.** Как организовать соревнование? Полн. собр. соч., т. 35, с. 195—205.

**Ленин В. И.** Очередные задачи Советской

власти. Полн. собр. соч., т. 39, с. 165—208.

**Ленин В. И.** Великий почин. Полн. собр. соч., т. 45, с. 1—29.

**Ленин В. И.** Статистика и социология. Полн. собр. соч., т. 45, с. 349—356.

**Ленин В. И.** О кооперации. Полн. собр. соч., т. 45, с. 369—377.

**Ленин В. И.** Задачи союза молодежи. Полн. собр. соч., т. 41, с. 298—318.

**Брежнев Л. И.** Отчет Центрального Комитета КПСС и очередные задачи партии в области внутренней и внешней политики. М., Политиздат, 1976.

**Брежнев Л. И.** Речь на XVII съезде ВЛКСМ. М., Политиздат, 1974.

Приветственное письмо Генерального секретаря

ЦК КПСС тов. Л. И. Брежнева труженикам сельского хозяйства Кубани в связи с новыми повышенными обязательствами. (Газета «Правда» и «Советская Кубань» от 27 июля 1976 года).

**Брежнев Л. И.** Речь на совещании партийно-хозяйственного актива Казахстана (газета «Правда» от 4 сентября 1976 года).

**Косыгин А. Н.** Основные направления развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы. М., Политиздат, 1976.

**Тяжелников Е. М.** Речь на XXV съезде КПСС (газета «Правда» от 28 февраля 1976 года).

**Сафронов В.** Ленинский урок. Методика и опыт проведения. Сб. «Пропагандист — труд, творчество». Петрозаводск, изд-во «Карелия», 1975.

Перечисленную литературу вы можете получить в НТБ.



# ЛЮБИТ — не любит...

Первые лыжи у Тани Смертиной были не длиннее полуметра. Тогда они ее вполне устраивали — сама была чуть больше. И теперь приходится на таких бегать, только летом, и называются они роллерами. Так, что дело вовсе не в длине лыж. Всерьез, как на спорт, взглянула Таня на лыжи в 10 классе. Стремительный бег, солнце на лыжне, глубокая зимняя тишина вокруг, заснеженные деревья, а рядом живые, веселые ребята — такими ей запомнились эти школьные тренировки.

Сначала, когда пришла на ЭФФ, казалось, все время будет уходить на учебу. И все-таки, на всякий случай, Таня узнала, чем можно заниматься в свободное время. Выбор был: кто увлекался легкой атлетикой, кто баскетболом. Некоторые занялись фотоделом, пошли в худсовет. Таня выбрала лыжи.

## ТВОЕ свободное ВРЕМЯ

Тренер Владимир Илларионович Арляпов, преподаватель кафедры физвоспитания, мастер спорта, принял ее, как он обычно принимает новичков:

— Занимайся. Не предупреждаю: будет трудно.

Сначала, как новичок, на тренировки ходила три раза в неделю. 16—20 километров — в обычные дни, кросс-поход на 25—30 километров — в воскресенье — для новичка считается нормой.

Прошло несколько тренировок. Владимир Илларионович стал смотреть на нее более внимательно. Как ей было трудно первые дни! Владимир Илларионович знал это, потому что ежегодно к нему в секцию приходят 30 и более новичков, а остаются самые сильные, самые упорные. Влюбленные в спорт.

Арляпов делает для своих девушек все, что только в силах. Каждое лето, в июле вся команда отдыхает и тренируется в спортивно-оздоровительном лагере «Политехник» в Киреевске. А в августе они едут в Одесскую область, в колхоз «Выгода», и там работают, а в оставшееся время тренируются. Работают так, что в этом году даже получили грамоту за помощь на уборке урожая. А тренировки, как обычно —

шесть раз в неделю.

Бывают у них и праздники. Таким праздником в этом году стал осенний кросс.

В закрытии летнего спортивного сезона участвовали все городские спортивные общества и детские спортивные школы. Девушки стартовали на 1 километр и, хотя после юга как следует еще не акклиматизировались, в командном зачете заняли первое место.

Сейчас Таня учится на четвертом курсе. Все эти годы занимается спортом. У нее первый разряд по лыжам, и в зачетке все в порядке. Есть у Тани и друзья, в которых она уверена, как в себе. Хватает время и на то, чтобы сходить на концерт, прочесть хорошую книгу.

— Мы живем, в четком, жестком, но радостном ритме, — говорит она. — И мне это нравится. Иногда даже бывает плохое настроение, ты чувствуешь, что не в форме, но приходишь на тренировку, и стараешься подтянуться, чтобы не подвести товарищей. Я просто не представляю себя без своего коллектива, не знаю, что бы делала без девчонок.

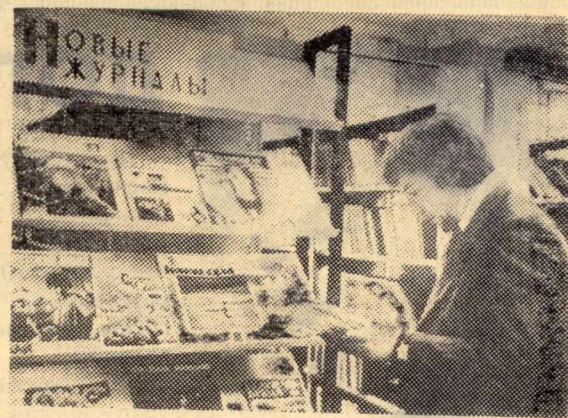
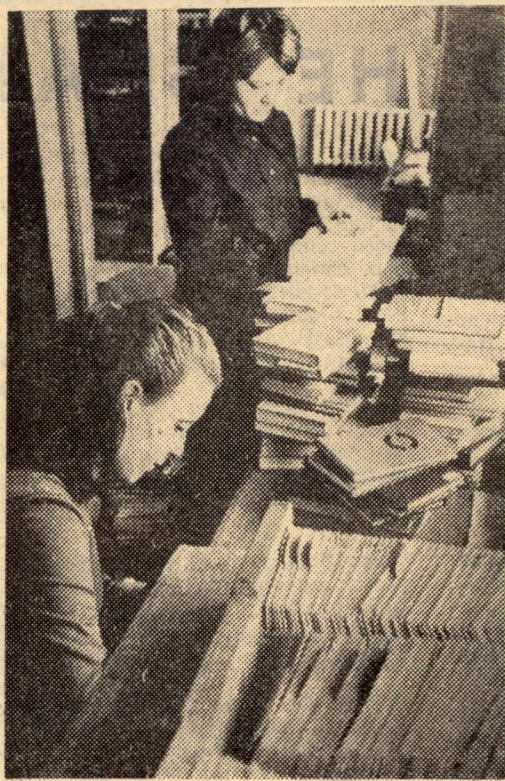
Я был в общежитии, где живет Таня. Общежитие как общежитие: хорошо оформлено, в вестибюле и на этажах установлены различные стенды, доски объявлений. Мне бросилось в глаза объявление, вывешенное студсоветом. В нем сообщалось, что жильцы двух комнат, девушки, наказываются за «пьянку», жильцы еще одной — за нарушение правил проживания в общежитии. Когда я поднялся по лестнице, увидел двух девушек. Они сидели на подоконнике, о чем-то разговаривали, курили.

Невольно вспомнился разговор с Таней, и подумалось: «Неужели жильцы этих комнат и эти две девушки не могут так, как она...»

Хочется рассказать еще и вот о чем. случилось так, что я доверился о встрече в редакции не только с Таней, но и с другой девушкой: она должна была рассказать о работе студенческого клуба. Так вот эта вторая девушка в редакцию не пришла.

Не скрою, что я сомневался: а, может быть, и не стоило договариваться с ней о встрече, ведь она и в клубе, наверное, работает так же.

С. ХАВИБУЛИН.



## В библиотеке института

Работники научно-технической библиотеки стремятся сделать все, чтобы студенты, преподаватели, научные сотрудники института всегда могли выбрать необходимую литературу, периодические издания.

НА СНИМКАХ: библиотекари читального зала научных работников Т. В. Зайка и Л. Г. Юрашева обрабатывают вновь поступившую литературу; около стеллажа, на котором всегда можно найти свежие журналы.

Фото А. Батурина.

## Приглашаем в путешествие

Дунай. Его чистые воды и живописные берега вдохновили не одного поэта и композитора. И не случайно, в этом вы можете убедиться сами, побывав в чудесной поездке по реке, связывающей несколько европейских стран.

Ближайший круиз по Дунаю состоится 11—30 ноября. Документы надо подавать сейчас в бюро по заграничным путешествиям облсовпрофа.

Туристы посетят Болгарию, Венгрию, Чехословакию, Австрию, Югославию, Румынию. В солнечной Болгарии побывают в Софии, поклонятся памяти советским воинам, павшим за свободу и независимость, увидят архитектурные и другие достопримечательности столицы, побывают в Никополе, Михайловграде, встретятся с представителями общественности.

В Венгрии побывают в Будапеште — одной из самых красивых столиц мира. В Чехословакии познакомятся с Братиславой. В Австрии побывают в Вене, в местах, которые так любил Штраус.

Но Австрия знакома нам не только по Штраусу и Моцарту. В годы Второй мировой войны над страной нависли черные тучи дыма из труб Маутхаузена. О страданиях тысяч людей разных национальностей и негасимой воле узников напомним посещение бывшего концлагеря.

Туристов ждут также Белград и Бухарест.

Любители морских путешествий могут совершить увлекательный круиз по маршруту Греция — АРЕ — Турция, который начинается в Одессе 24 ноября. Афины, Александрия, Луксор, Минна, Каир, Стамбул... Знаменитый Акрополь и Греко-Римский музей, долина Царей и осмотр гробниц фараонов, храмы и сфинксы, представление «Звук и Свет» у пирамид в Гизе, танцевальная программа в Александрии — зрелища которые любопытно посмотреть. Остается добавить, что такое путешествие предоставляется томичам впервые.

Если у вас отпуск осенью используйте его в увлекательном путешествии.

О. БАБАНОВА.

## И В СНЕГ, И В ВЕТЕР

Два дня убирали капусту с полей пригородной сельскохозяйственной фирмы «Томич» студенты электроэнергетического факультета. Работа шла дружно, производительно, несмотря на снег, дождь и ветер: за 4 и 5 октября убраны кочаны на 45 гектарах.

Хорошую поддержку оказал политехникам профком института — была организована доставка на поля горячих обедов.

А. ПАВЛОВ.

В институте прошел очередной субботник по благоустройству, на этот раз сотрудники и студенты очищали дорожки и газоны от миллионов опавших листьев.

НА СНИМКЕ: работают сотрудники геологоразведочного факультета.

Фото А. Батурина.



## НОВЫЕ КНИГИ, поступившие в НТБ

76-9410. Автоматизированный расчет приводов подачи и главного движения металлорежущих станков (АР-6). Л., 1976. 170 с.

Методические рекомендации. 76-6849. Беклемишев Д. В. Курс аналитической геометрии и линейной алгебры. М., «Наука», 1976. 320 с.

На основе лекций, прочитанных в Московском физико-техническом институте.

76-6719. Вопросы математической физики. Отв. ред. В. М. Тучкевич. Л., «Наука», 1976. 300 с.

Сборник посвящен 75-летию со дня рождения чл.-корр. АП СССР профессора Г. А. Гринберга.

76-6755. Воронцов-Вельяминов Б. А. Очерки о Вселенной. М., «Наука», 1976. 720 с.

76-7337. Греков А. П., Сухорукова С. А. Полимеры на основе гидразина. Киев, «Наукова думка», 1976. 215 с.

Современные методы синтеза полимеров на основе производных гидразина, их физико-химические и механические свойства.

76-9319. Дуррер Р., Фалькерт Г. Металлургия ферросплавов. Пер. с нем. М., «Металлургия», 1976. 480 с.

76-6885. Жуков О. В. Генерация программ обработки данных. М., «Статистика», 1976. 200 с.

76-8302. Исследования по дискретной оптимизации. Отв. ред. А. А. Фридман. М., «Наука», 1976. 440 с.

76-5774. Кусто Жак-Ив, Дюма Фредерик. В мире безмолвия. Живое море. М., «Мысль», 1976. 430 с.

76-5757. Радиационное поражение организма. Под ред. И. Г. Акоева. М., Атомиздат, 1976. 250 с.

76-7399. Розин Б. Б. Статистическое моделирование экономических показателей. Новосибирск, «Наука», 1976. 140 с.

76-6788. Семенов М. В. Теория механизмов. Структура и кинематика механизмов. Л., 1976. 130 с.

Учебное пособие. 76-5922. Сомов Б. А., Долгов А. П. Профессиональные заболевания кожи в ведущих отраслях народного хозяйства. М., «Медицина», 1976. 370 с.

76-9340. Толстой М. П. Геология с основами минералогии. М., «Высшая школа», 1975. 200 с.

### «ЗА КАДРЫ»

Газета Томского политехнического института

Цена 2 коп.

### АДРЕС РЕДАКЦИИ.

г. Томск-4, пр. Ленина, 30, гл. корпус ТПИ (комн. 210, тел. 9-22-68, 2-68 (внутр.).

Отпечатана в типографии издательства «Красное знамя» г. Томска.

© Объем 1 печ. лист.

К305907 Заказ № 1357

Редактор

Р. Р. ГОРОДНЕВА.