

За кадры

ГАЗЕТА
ОСНОВАНА
15 МАРТА
1931 г.

Выходит
по понедельникам
и средам

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И
ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА
ГРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Понедельник, 15 ноября 1976 г. № 65 (1983)

решения



съезда КПСС
- В ЖИЗНЬ!

Убежденность

Ленинский урок в институте

В канун знаменательной даты — 59-й годовщины Великого Октября в институте завершился Ленинский урок, проходивший в учебных группах под девизом «Пятилетке эффективности и качества — энтузиазм и творчество молодежи!».

Каковы же его итоги?

Анализ прошедших собраний в комсомольских группах позволяет сделать вывод, что достигнута цель Ленинского урока — соединить усвоение теоретических положений и выводов, выдвинутых XXV съездом КПСС, с практическими делами коллектива, деятельностью комсомольских организаций, каждого комсомольца по выполнению планов партии.

На Ленинском уроке стояли вопросы повышения качества не только учебы, но и

нового задания группы. В заключение были подведены итоги соревнования за октябрь между комсомольцами за право подписать Репорт Ленинского комсомола ЦК КПСС к 60-летию Великого Октября. Победителям были торжественно вручены красные книжечки Переходящих мандатов.

Наиболее творчески и организованно подошли к проведению Ленинского урока в комсомольских орга-

но необходимо отметить, что на некоторых факультетах к подготовке Ленинского урока отнеслись формально, и, как результат этого, низкий уровень проведения самого урока. Это касается ФТФ, ГРФ, АЭМФ. На этих факультетах студенты не знают, кто из их товарищей по другим группам стал победителем социосоревнования, на других факультетах, хотя итоги и вывешены, но сделано это безвкусно, порой небрежно, и студенты не выполняют той роли, которая им предназначена.

Ленинский урок завершен. Приняты конкретные социалистические обязательства. Задача состоит в том, чтобы те вопросы, которые были рассмотрены, претворились в конкретные дела, и социалистическое соревнование в группе нашло действительно творческий и эффективный характер.

П. КОНДАКОВ,
зам. секретаря комитета комсомола по идейно-воспитательной работе.

всей деятельности студенческой группы. Выражена была нетерпимость ко всякого рода нарушениям социалистической морали и нравственности. Конкретным выражением всего хода Ленинского урока было принятие социалистических обязательств каждым студентом на основе пла-

низациях АВТФ, ЭФФ, УОПФ, ЭЭФ, МСФ.

На Ленинских уроках выступали ветераны партии и комсомола, преподаватели института. Принятые социалистические обязательства конкретны. В общежитиях факультетов вывешены списки победителей.

комсомольской организации в нравственно-эстетическом воспитании молодежи.

Однако обращает внимание в деятельности партбюро факультетов недостаточная постановка организационных вопросов и использование малоэффективных методов и общих указаний в руководстве комсомольскими организациями.

Решения XXV съезда КПСС обязывают партийные организации сделать руководство комсомольской работой не только конкретным, постоянным, но и повысить его результативность, обогатить его научно обоснованными приемами, исходить из требований учета вузовской педагогики, студенческой психологии. Отсутствует до сих пор постановка вопросов о комплексном воспитании в комсомольской работе, о советском образе жизни и задачах воспитательной работы среди студенческой молодежи, об актуальных задачах по нравственно-эстетическому воспитанию студентов-политехников.

Партийным бюро необходимо пересмотреть свои планы работы с молодежью, построить ее в свете решений XXV съезда КПСС.

В. ОСОКИНА.

Совершенствовать партийное руководство

СЛОЖНОСТЬ, специфику комсомольской работы подчеркнул Генеральный секретарь ЦК КПСС Л. И. Брежнев в Отчетном докладе ЦК XXV съезду КПСС: «Ведь именно в комсомоле молодые люди активно приобщаются к сознательному участию в коммунистическом строительстве». И далее: «Воспитывать такую сознательность не так просто».

Молодость, неустоявшиеся характеры требуют и большого педагогического такта, и учета психологических особенностей студенческого возраста. Губительны формализм, бюрократический подход, которые «гасят огонь сердец».

Особую значимость в разрешении сложных задач вузовских комсомольских организаций приобретает партийная забота о них, партийное руководство их деятельностью.

В течение более чем полугодового послесъездского периода партийные бюро факультетов обогащают работу в этом направлении, ищут поиски наиболее результативных форм и методов.

Партийный комитет института обратил внимание на вопросы идейно-воспитательной рабо-

ты, воспитания коммунистической нравственности. На заседаниях парткома были заслушаны вопросы организации общественно-политической практики студентов, об итогах госэкзаменов по научному коммунизму, о воспитательной работе на физико-техническом факультете и в общежитиях теплоэнергетиков, о состоянии наглядной агитации и эстетическом оформлении учебных корпусов.

Партийный комитет института обратил также внимание партийных бюро на необходимость совершенствования руководства комсомольскими организациями. Были заслушаны вопросы об итогах и ходе обмена комсомольских документов на АВТФ и ФТФ, о

та в школах, об итогах формирования студенческих строительных отрядов, о спортивно-массовой работе в институте.

Факультетские партийные бюро большое внимание обратили на изучение студентами материалов XXV съезда. В общежитии ЭФФ был создан «Уголок съезда». Обращалось внимание комсомольского бюро на необходимость обогащения планов работы в соответствии с решениями форума коммунистов. Проводились вечера вопросов и ответов по 10-й пятилетке. За работу стройотряда «Астра» отвечал член партбюро В. П. Гранкин. В работе партбюро факультета автоматики и вычислительной техники большое место занимает помощь

Исполнилось 75 лет геологическому образованию в институте

СЕГОДНЯ СОСТОИТСЯ ЮБИЛЕЙНОЕ ТОРЖЕСТВЕННОЕ ЗАСЕДАНИЕ СОВЕТА ГРФ. ЗАВТРА ОТКРЫВАЕТСЯ ГЕОЛОГИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, В РАБОТЕ КОТОРОЙ ПРИМУТ УЧАСТИЕ ПРЕПОДАВАТЕЛИ, НАУЧНЫЕ РАБОТНИКИ, ВЕДУЩИЕ УЧЕНЫЕ И ПРОИЗВОДСТВЕННИКИ.

ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ В ПОДГОТОВКЕ НОВЫХ ГЕОЛОГИЧЕСКИХ КАДРОВ, В НАУЧНОЙ РАБОТЕ, ВЫПОЛНЕНИИ РЕШЕНИЙ XXV СЪЕЗДА КПСС!

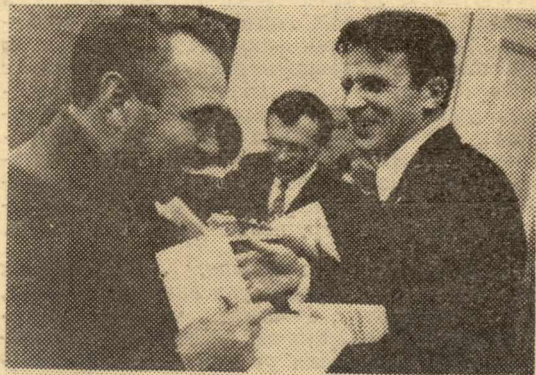
Сотрудниками геологоразведочного факультета за время 9-й пятилетки опубликовано 24 монографии и учебника, 1064 научных статьи, 7 сборников научных трудов, внедрено 62 научно-исследовательских работы, проведено 4 научных конференции и совещания, получено 7 авторских свидетельств, удостоверений первооткрывателей, 4 медали ВДНХ и АН СССР, защищено 6 докторских и 33 кандидатских диссертаций.

В 1976 году четыре темы НИИ геологии золота, управляемого на общественных началах, были включены в координационный план Научного совета по рудообразованию АН СССР, как важнейшие. План утвержден Президиумом АН СССР.

Для Томской области ведутся исследования по темам: «Гидрогеохимические режимные наблюдения на участке Томского водозабора» (научный руководитель профессор П. А. Удодов), «Исследование физических свойств и изотопного состава нефтей и вод нефтяных месторождений» (научный руководитель профессор А. В. Аксарин), «Изучение инженерно-геологических условий при разных видах строительства» (научный руководитель профессор Г. А. Сулакшина).

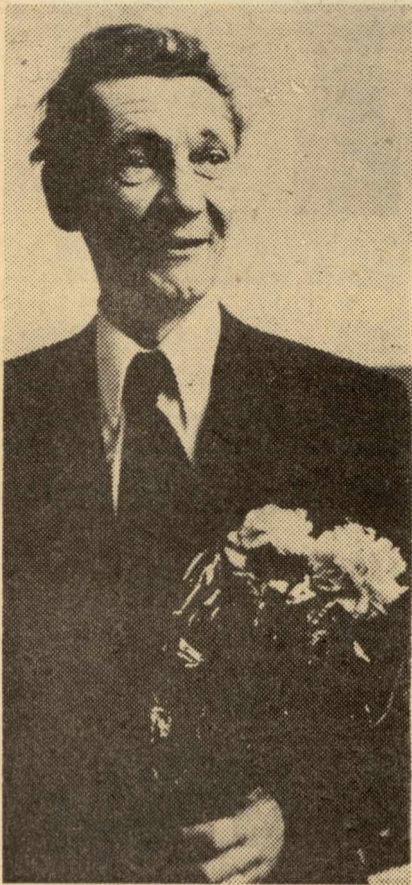
На ГРФ работает 14 научных объединений, кружков, НСО, лабораторий. Их участники принимают активное участие в развитии научных исследований. За последние пять лет на зональные конкурсы и выставки было представлено более 70 работ, авторы двадцати из них отмечены наградами. Активно участвуют геологи и во всесоюзных конкурсах. Бывший студент В. Хитров стал обладателем медали Академии наук СССР. Т. Суркова и Г. Вдовина стали лауреатами Всесоюзной выставки «Студент и научно-технический прогресс» 1975 года.

Экономический эффект от внедрения научных работ с участием студентов составил в прошлом году 2,6 млн. рублей.



Не забывают свой институт выпускники, сколько бы времени ни прошло. Через два десятилетия вновь встретились бывшие студенты геологоразведочного факультета. Фото А. Зюлькова.

К 50-ЛЕТИЮ ПРОФЕС-
СОРА Л. М. АНАНЬЕВА.



Научная общественность, преподаватели, студенты, партийное и административное руководство института накануне октябрьских торжеств широко отметили 50-летие со дня рождения и 25-летие творческой деятельности профессора Л. М. АНАНЬЕВА. ***

...Актный зал переполнен. Сюда пришли члены совета института, ученые, ученики и соратники юбиляра, представители вузов, научных и производственных организаций города.

Заседание открывает председатель межвузовского совета, ректор института профессор И. И. Каляцкий.

Ректор, горячо поздравив юбиляра, вручает ему награду МВ и ССО СССР — нагрудный знак отличника высшего образования, Почетную грамоту института, памятный адрес и подарок.

Горячо было встречено приветственное выступление заведующего отделом науки и учебных заведений Томского обкома партии А. Г. Блинова. Он вручает Л. М. Ананьеву Почетную грамоту обкома КПСС и облисполкома.

Доцент кафедры промышленной и медицинской электроники Ю. П. Ярушкин коротко рассказал собравшимся о трудовом пути юбиляра.

Характер ученого

Л. Ананьев окончил Томский политехнический институт в 1949 году в составе первого выпуска физико-технического факультета. С этого времени, свыше четверти века, трудовая деятельность юбиляра тесно связана с жизнью нашего института. Это этапы формирования современного ученого-педагога: с 1949 по 1957 годы он — инженер, ассистент, старший научный сотрудник, старший преподаватель, с 1957 по 1967 — доцент, заведующий кафедрой, доктор технических наук, с 1967 — профессор, декан факультета.

За этот период Лев Мартемьянович трижды командировался в зарубежные страны для чтения лекций по достижениям ускорительной техники.

Наиболее ярко творческий характер Л. М. Ананьева проявился с момента образования в 1959 году кафедры промышленной и медицинской электроники, которая подготовила около тысячи специалистов по электронной технике. Развернутые на кафедре научные исследования по разработке малогабаритных

бетатронов привели к созданию промышленных установок, широко известных в нашей стране и за рубежом. На кафедре формируются новые научные направления: разработка диагностической и терапевтической электронно-медицинской аппаратуры, вторичных источников питания лазеров и другой электрофизической аппаратуры.

Вклад Л. М. Ананьева в развитие современной науки — это 97 научных трудов в виде книг, монографий, статей, он автор более двадцати свидетельств на изобретения и свыше десяти зарубежных патентов. Велика роль юбиляра в подготовке научных кадров. С 1965 г. под его руководством подготовлено 47 кандидатов технических наук, практически весь состав сегодняшней кафедры — воспитанники Льва Мартемьяновича.

Профессор Л. М. Ананьев награжден орденом «Знак Почета», медалью «За доблестный труд в ознаменование 100-летия со дня рождения В. И. Ленина». Министерством, ЦК ВЛКСМ, обкомом и горко-

мом КПСС, ректоратом трудовая деятельность Льва Мартемьяновича отмечена десятками поощрений.

Л. М. Ананьев, член КПСС с 1953 года, постоянно участвует в общественной жизни факультета, института и области: он член партийного бюро ЭФФ, председатель областного правления НТО им. А. С. Попова. И в общественной деятельности Льва Мартемьяновича проявляется его кипучая натура, оптимизм и высокое чувство долга.

Творческий поиск, деловая активность, чувство нового, принципиальность, отзывчивость, жизнелюбие — вот слагаемые характера Льва Мартемьяновича Ананьева, ученого и педагога.

...Один за другим выходят на трибуну ученые, преподаватели, производственники, коллеги и ученики юбиляра, они вручают адреса, сувениры, цветы.

А. БАТУРИН.

НА СНИМКЕ: профессор Л. М. Ананьев в день юбилея.

Фото А. Зюлькова.

Отличник, активист, организатор

Студент-отличник. Каков он? Этот вопрос постоянно обсуждается на студенческих диспутах, об этом часто заходит речь на комсомольских собраниях.

Комитет ВЛКСМ провел опрос в группах-победителях социалистического соревнования. Анкеты показали, что при стопроцентной абсолютной успеваемости в группах 3422, 5440, 5630, 0650, 0720, 8152 высокий процент качества учебы, средний балл — 4,75.

Серьезно подходят комсомольцы к выполнению повышенных социалистических обязательств. Каждый не только с честью справился с намеченным заданием, но и намного перевыполнил его.

Комсомольские организации групп в соответствии с плановыми заданиями и личными комплексными планами активизировали свою работу по следующим направлениям: учебно-воспитательная, участие в НИРС, общественно-политическая практика и Ленинский зачет, шефство над школами, художественное творчество, самодеятельность и т. д. Так, например, выяснилось, что из 140 опрошенных 79 активно занимаются научно-исследовательской работой. Многие студенты добились неплохих результатов. Об этом говорят хотя бы такие цифры: 16 работ представлено на институтские научно-технические конференции, 3 отправлено на городские, республиканские и всесоюзные выставки. Научная деятельность более половины студентов не раз отмечалась грамотами ректората, комитета ВЛКСМ, о работах говорилось на институтских научно-технических конференциях.

Студенты лучших групп прочитали 113 лекций и докладов. Активное участие принимали они и в жизни факультета, участвуя в субботниках, организуя диспуты, встречи с интересными людьми. 15 человек — постоянные участники художественной самодеятельности, 30 — слушатели факультета общественных профессий, 10 — спортивные организаторы. Почти треть опрошенных занимается общественной работой, студенты находят время на театр, новые книги и фильмы.

Анкетирование показало, что отличник это не только хорошо успевающий студент, но и организатор, активист, человек, интересующийся, энергичный. Хотелось бы, чтобы через газету они рассказали о себе подробнее. Интересно знать, как они планируют свое время, готовятся к занятиям, словом, передали бы свой опыт.

Л. ПАНИКИНА,
инструктор комитета ВЛКСМ.

Необходимость всестороннего развития личности диктуется не только нуждами крупного промышленного производства, но и вытекает из самой природы человека, его сущности. Не следует забывать, что молодые люди станут настоящими специалистами, когда овладеют определенной суммой не только научно-технических, но и идейно-политических знаний. Преподавание теоретических курсов по этике, эстетике, научному атеизму, социальной психологии, общественно-политической практике имеет принципиально важное значение. Однако подобных занятий недостаточно. Их необходимо дополнять внеучебными лекциями в общежитиях, в группах.

У нас в институте много читается лекций в общежитиях. Но порой приходится сталкиваться с определенной инертностью студентов. Например, на вопрос, нужна ли та или другая лекция, можно услышать ответ: «Лучше не проводить, не до этого», «Без лекции узнаю».

Иногда есть и такие ответы: «Знаю все,

Вырабатывать активную позицию

что пишут в газетах, книгах. Лекция мне не нужна». При этом забывают, что лектор может проанализировать тот или другой материал, сделать обобщение, обратить внимание слушателей на важный вопрос, который иногда пропускается при чтении газет, журналов, а свидетельствует о творческом научном подходе к решению излагаемой проблемы. Было бы неправильно утверждать, что инертность, пассивность, самоуверенность присуща всем студентам. Нет! Большинство высказывает по-другому — они рады принять участие и в диспуте, считая его полезным и необходимым, и справедливо полагают, что лекция позволит узнать больше. Что же интересует студентов? Много: о музыке, живописи, театре, кино, о советском образе жизни, жизни молодежи на Западе, о взаимоотношениях между людьми, о современ-

ной науке, о достижениях, о международном положении и т. д. На диспутах студентам хочется обменяться мнениями о путях повышения активности участия в общественной жизни. Как может студент стать организатором, необходимым ли организаторский талант?

Иногда на вопрос: «Где бы вы хотели провести диспут?»

многие отвечают — «В комнате». И ни в одной из 200 анкет нет упоминания о красном уголке. О чем прежде всего говорит этот факт? Прежде всего о плохой работе красных уголков, о том, что студенты не располагают к душевному разговору сами помещения. Пора бы превратить красные уголки в настоящие комнаты отдыха, где можно провести диспут, почитать газеты, журналы, побеседовать с другом, сыграть в шахматы и т. д.

Стоило бы задуматься комсомольским

организациям и бюро ВЛКСМ-факультетов над этой проблемой. Хорошей формой работы могли бы стать диспуты, организованные совместно с преподавательским составом кафедр общественных наук. Если бы при составлении плана лекций больше учитывались интересы и запросы студентов, то вряд ли возникало бы у них сомнение, стоит ли называть темы интересующих лекций, ведь они все равно могут быть не прочитаны. Надо добиваться заинтересованности в лекциях каждого студента.

Конечно, хорошо поставить работу по организации лекций и диспутов можно при активном участии всех студентов, а не только отвечающих за их проведение. Л. И. Брежнев на XXV съезде КПСС говорил — ничто так не возвышает личность, как активная жизненная позиция, сознательное отношение к общественному долгу, когда единство слова и дела становится повседневной нормой поведения.

Р. КВЕСКО,
ст. преподаватель
кафедры философии.

ОТЧИТЫВАЕТСЯ ПРОФКОМ

Наше время — век грандиозной научно-технической революции. Оно охватывает все стороны жизни общества, предъявляет большие требования к каждому человеку, его знаниям, профессиональной подготовке. В своей речи на октябрьском (1976 г.) Пленуме ЦК КПСС Л. И. Брежнев отметил, что итоги девяти месяцев первого года десятой пятилетки убедительно показывают, сколь велики наши возможности.

И эти слова ярко подтверждаются на примере работы нашего коллектива. Впервые абсолют-

ная успеваемость достигла почти 90 процентов. У наших студентов есть все условия для более плодотворной работы, улучшения качества учебы, пополнения и углубления знаний, овладения последними достижениями науки и техники. Об этом говорилось в отчетном докладе профкома, сделанном председателем комитета Ю. А. Великом, и выступлении делегатов X профсоюзной конференции, состоявшейся в конце октября в Доме культуры ТПИ.

Делегаты обсудили роль профсоюзной орга-

низации в повышении качества учебы и воспитания, дальнейшем развитии социалистического соревнования, роли наглядной агитации, улучшения политико-воспитательной работы в общежитиях.

Председатель студсовета УОПФ В. Егоров поделился опытом сотрудничества совета с профсоюзным бюро, член правления Дома культу-

ры Т. Фокина подняла вопросы организации свободного времени и необходимости улучшения руководства Домом культуры.

Обсуждалась деятельность оздоровительной комиссии, улучшение работы спортивного лагеря «Политехник», проблемы организации социалистической сохранности оборудования и инвентаря.

С. КОШИКОВА.

ДЛЯ ВАС, СОТРУДНИКИ, организуется секция ЛЮБИТЕЛЕЙ СПОРТИВНОГО БЕГА.

Организационное собрание состоится во вторник, 16 ноября, в 6 час. вечера, в павильоне Лагерного сада. Руководитель секции — Д. В. Моравецкий.

СПОРТКЛУБ ТПИ.

Геологическому образованию в институте — 75 лет

Весной 1901 года известный исследователь геологии Сибири В. А. Обручев получил предложение организовать и возглавить в составе Горного отделения кафедру общей геологии. Это предложение В. А. Обручев охотно принял. Им было организовано четыре специальности: геологическая, эксплуатационная, металлургическая и маркшейдерская. На работу приглашены крупные специалисты по горному делу и геологии профессора Л. Л. Тове, В. Я. Мостович, Н. П. Чижевский, П. П. Пилипенко.

В это же время организованы кафедры геологического профиля: палеонтология во главе с М. Э. Янишевским и минералогия во главе с А. В. Лаврским. Так было положено начало геологическому образованию в стенах первого технического вуза Сибири.

Именно в эти годы В. А. Обручев сформулировал многие свои научные идеи, которые заложили основу сибирской геологической школы, воспитавшей целую плеяду крупных исследователей.

Второй этап развития геологического образования в институте связан с именем М. А. Усова. После защиты в 1913 году диссертации он становится бессменным профессором и заведующим кафедрой общей геологии. С именем М. А. Усова связано зарождение и развитие Кузнецкого металлургического комбината и Кузнецкого каменноугольного бассейна. Он осуществлял научно-организационное руководство созданными по его инициативе Сибирским отделением Геолкома, Западно-Сибирским геологоразведочным управлением и трестом. Развитие социалистической индустрии Сибири потребовало расширения подготовки специалистов-геологов, и поэтому в 1930 году в институте создаются кафедры петрографии (заведующий кафедрой профессор Н. Н. Горностаев), гидрогеологии и инженерной геологии (заведующий кафедрой профессор М. И. Кучин), разведочного дела (заведующий кафедрой профессор В. Л. Степанов, затем профессор И. А. Молчанов). В 1931 году открывается кафедра полезных ископаемых во главе с профессором Ф. Н. Шаховым.

ОСНОВАНО ОБРУЧЕВЫМ



вым. В это же время на факультете профессором И. С. Васильевым впервые был прочитан цикл лекций по курсу «Разведочное дело».

Среди учеников и соратников М. А. Усова следует назвать М. К. Коровина, Ф. Н. Шахова, Ю. А. Кузнецова, К. В. Радугина, Л. Л. Халфина, М. К. Коровин возглавил горный (1922—25 гг.), а затем геологоразведочный (1933—39 гг.) факультет и до 1943 года являлся заведующим кафедрой исторической геологии и палеонтологии. Он активно изучал угольные месторождения Сибири, а в годы Великой Отечественной войны занялся проблемой нефтегазоносности Западной Сибири. За эту работу ему посмертно была присуждена Ленинская премия. В 1944 году М. К. Коровину было присвоено почетное звание заслуженного деятеля науки и техники РСФСР.

Ф. Н. Шахов широко известен своими научными трудами по геологии рудных месторождений Сибири. Много сил и внимания он уделял воспитанию научных кадров, чутко реагировал на вопросы практики. Его работы сыграли большую роль в оценке и развитии многих рудных районов Сибири. В 1957 году Ф. Н. Шахов был избран член-корреспондентом АН СССР и перешел на работу в СО АН СССР.

С именем Ю. А. Кузнецова связывается дальнейшая разработка идей М. А. Усова по проблемам фаций и формаций магматических

пород. Он разработал новый подход к изучению этих геологических объектов. Ю. А. Кузнецов возглавлял кафедру петрографии, а с 1944 по 1948 год — и факультет. В 1957 году под его руководством была организована проблемная геологическая лаборатория. В 1958 году профессор Ю. А. Кузнецов был избран член-корреспондентом, а затем академиком и перешел на работу в СО АН СССР.

Становлению геологического образования в институте много сил и энергии отдавали профессоры Л. Л. Халфин, А. Г. Сивов, И. В. Лебедев, И. А. Молчанов, М. И. Кучин, А. А. Белицкий. Развивая лучшие традиции, заложенные В. А. Обручевым и М. А. Усовым, они всегда принимали не только активное участие в подготовке инженерных и научных кадров, но и откликнулись на нужды производства, способствуя тем самым становлению индустриальной базы Сибири.

В годы послевоенного восстановления и развития народного хозяйства страны на факультете были открыты новые кафедры: геофи-

зических методов поисков и разведки, геологии и разведки горючих ископаемых, геологии и разведки руд редких и радиоактивных элементов.

Ныне факультет выпускает инженеров по пяти специальностям.

Плодотворно развиваются научные направления: гидрогеохимический метод поисков, направленное бурение геологоразведочных скважин, полиэдрический рост кристаллов, инженерно-геологические проблемы нефтегазоносных районов Сибири, критерий прогнозирования золотого оруденения, геология и геохимия горючих ископаемых Сибири, совершенствование методов полевых исследований и геологической интерпретации данных разведочной геофизики, стратиграфия и палеонтология докембрия и кембрия, магматические и метаморфические формации и связь с ними оруденения, разработка прогрессивных способов проходки горноразведочных выработок. Большой вклад в науку вносит профессор Д. С. Миков, А. М. Кузьмин, С. С. Сулакшин, Г. А. Сулакшина, доценты В. Д. Васильев, В. Г. Лукьянов и другие.

Отвечая на призы XXV съезда КПСС об укреплении науки с практикой, факультет постоянно расширяет связи с производственными и научно-исследовательскими организациями. Ученые факультета работают в тесном сотрудничестве с геологическими институтами СО АН СССР, Министерства геологии СССР, территориальными геологическими управлениями Сибири.

Преподаватели и научные сотрудники факультета прикладывают все силы и знания к дальнейшему совершенствованию геологического образования, подготовки кадров высшей квалификации, укреплению связи высшей школы с производством, как требуют решения XXV съезда КПСС. Этому будет способствовать и открывающаяся завтра конференция, посвященная 75-летию геологического образования в институте.

**А. КОРОБЕЙНИКОВ,
С. ШВАРЦЕВ,
доценты.**

И учеба была борьбой

В эти праздничные для политехников-геологов дни юбилея геологического образования в институте мне вспоминаются далекие и трудные двадцатые годы, то, как уже тогда, на заре Советской власти, наши партия и правительство заботились о развитии геологического образования в нашей стране. Тогда я был еще студентом, а перед этим служил рядовым красноармейцем в отдельном батальоне обороны железных дорог республики.

Голод и тиф свирепствовали в стране. Советское государство было еще очень бедным: хотя в немногочисленных вузах училось мало студентов, стипендию получали — единицы. А у меня не было в живых ни отца, ни матери... Не удивительно, что я сохранил самое незабываемое воспоминание о трогательной заботе, которой окружили меня, только что вышедшего из тифозной больницы, бывшего красноармейца, члены комячейки института. Они помогли мне сменить «просвиные кашки» красноармейские ботинки на пригодную для носки обувь, доставили теплое пальто. Эту помощь забыть невозможно.

Но самое главное, что тогда со мной случилось, что определило мою дальнейшую судьбу, связано с дорогами именем В. И. Ленина. В феврале 1920 года я, как и тысячи таких же молодых людей, был направлен из армии на учебу в вуз для продолжения образования. В эти годы по распоряжению Советского правительства отправляли на учебу даже с фронта. Заводам и фабрикам нужен был «хлеб промышленности» — руда и уголь, месторождения которых должны были найти горные инженеры. Учеба в институте приравнивалась к борьбе на фронтах гражданской войны, где решалась судьба нашей Родины. Знают ли об этом наши теперешние студенты?

**К. РАДУГИН,
лауреат Государственной
премии, доктор геолого-
минералогических наук.**

МЕЖДУ- НАРОДНОЕ ПРИЗНАНИЕ

Томская геологическая школа находит все большее признание за рубежом нашей Родины. Уверенно звучит голос института на международных научных форумах.

Индия, XXII сессия Международного геологического конгресса. Выступает профессор К. В. Радугин.

Чехословакия, XXIII сессия конгресса. Доклады делают профессоры К. В. Радугин и А. Г. Бакиров.

Канада, XXIV сессия. На международный конгресс выезжают профессор А. Г.

Бакиров и доцент С. Л. Шварцев. Снова звучит голос томских ученых.

Международный геологический конгресс закрепляет приоритет советской геологии, а точнее — сибирской школы академиков В. А. Обручева и М. А. Усова в расчленении древних толщ.

На научных форумах международного масштаба по геохимии, гидрогеохимии и инженерной геологии принимали участие профессора П. А. Удодов, Г. А. Сулакшина, доценты С. Л. Шварцев, Н. М. Рассказов.

Заслуживает внимания успешная педагогическая деятельность в Гвинее в 1966—1968 годах доцентов В. И. Баженова и С. Л. Шварцева и в Алжире в 1967—1971 годах доцента А. И. Баженова.

Работы многих сотрудников ГРФ опубликованы за рубежом.

**А. БАКИРОВ,
профессор.**



УСПЕХ МЕТОДА ПОЛИТЕХНИКОВ

Пятьдесят лет назад перешагнул порог геологоразведочного факультета ТПИ Павел Афанасьевич Удодов. Сейчас он — всеми уважаемый профессор, известный гидрогеолог, крупнейший в Союзе специалист и автор гидрогеохимического метода поиска рудных и газонефтяных месторождений. Именно им, профессором Удодовым, два десятилетия назад было открыто явление рассеивания химических элементов в подземных водах в пределах месторождений. И по этой весьма скудной информации затем уверенно обнаруживают полезные ископаемые. Гидрогеохимический метод занял прочное место в поисковой отечественной геологической практике, известен он и за рубежом.

— За эти годы, — говорит

Павел Афанасьевич, — мы подготовили на кафедре 170 инженеров гидрогеохимического профиля. И вот, хотя и неполная, статистика научных достижений в этой области. Гидрогеохимическим методом открыто несколько месторождений, десятки рудопроявлений олова, молибдена, циркония, других металлов. Подготовлено 15 кандидатов наук, два моих ученика — доценты С. Л. Шварцев и Н. М. Рассказов — представили докторские диссертации. Вышло четыре монографии и учебное пособие. Составилось три всесоюзных совещания по новому методу, организаторами которых была наша кафедра.

Как бы подытоживая пройденное, профессор Удодов замечает: — Я вполне доволен тем,

что за эти годы сформировался крепкий, работоспособный коллектив преподавателей и научных сотрудников в области нового метода, способный широко вести самостоятельную работу.

Далее профессор говорит о новом направлении в гидрогеохимии — о «добыче» металлов из руд с помощью микрофлоры, о текущих делах и перспективах, о научном методе, победно шагающем в завтрашний день.

А. НАБАТ.

НА СНИМКЕ: профессор П. А. Удодов (в центре) и заведующий кафедрой гидрогеологии и инженерной геологии доцент С. Л. Шварцев в проблемной гидрогеохимической лаборатории.

Фото А. Батурина.

XXV СЪЕЗД КПСС, определяя задачи высшей школы, подчеркнул, что все усилия должны быть направлены на то, чтобы молодое поколение получало все более глубокие и прочные знания, воспитывалось в духе коммунистической сознательности и нравственности.

Выполняя эти задачи, ректорат института и общественные организации все больше внимания уделяют студенческим общежитиям. Наши студенты пользуются тринадцатю общежитиями, в которых проживает 9400 человек. Ежегодно среди общежитий института проводится конкурс по дальнейшему улучшению условий труда и быта, организации рационального использования свободного времени студентов, усилению политико-воспитательной работы.

В отличие от прошлых лет в этом учебном году в проведении смотроконкурса есть новшества.

В положении о конкурсе нашли отражение не только количественные оценки работы коллективов общежитий, но и качественные. Это помогло поднять соревнование на более высокую ступень.

Большую роль в этом конкурсе играет тесное сотрудничество студенческих общественных организаций.

Не секрет, что хороших результатов в конкурсе добиваются, как правило, коллективы тех общежитий, в которых все общественные организации работают по комплексному плану, под непосредственным руководством партийного бюро факультета.

В качестве примера можно привести общежития, в которых живут студенты УОФ, АВТФ, АЭМФ. В этих общежитиях четко сформулированы задачи каждой общественной организации. Буквально по разделам положения о смотреконкурсе расписаны обязанности каждой из них. Это обеспечивает то, что в общежитиях полностью выполняются условия конкурса, ведется планомерная, качественная работа по подготовке к каждому этапу смотра. И, наоборот, общежития, в которых органы самоуправления работают без должного контроля со стороны партийного бюро и деканата, добились очень скромных результатов.

Сделаю краткий анализ этого смотроконкурса. Итоги его были подведены в мае этого года, и лидерами в кон-

курсе оказались следующие общежития: I место — Усова, 13а, II место — Кирова, 56б, III место — Вершинина, 37. Замечу, что раздел — сохранность государственного имущества — был введен впервые, а условия конкурса — в этом го-

Оформление общежитий является как бы продолжением III раздела. Ведь со вкусом оформленные залы, холлы, вестибюли, коридоры создают определенный настрой у студентов, и, в конечном счете, прямо и косвенно влияют на ра-

этой работы. Во многих общежитиях само качество оформления стендов оставляет желать лучшего.

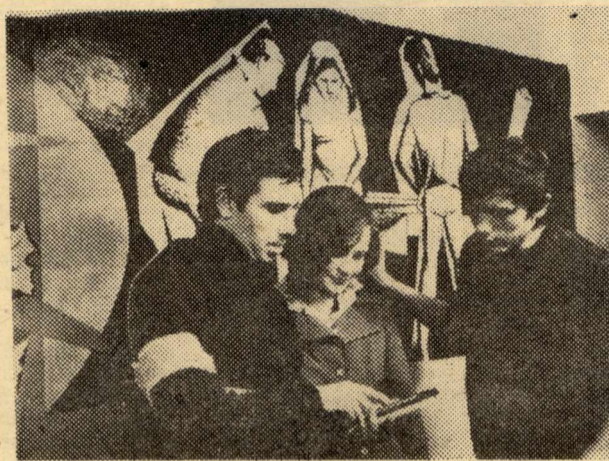
Особое место в смотреконкурсе занимает раздел стеновой печати. За исключением общежитий на Вершинина, 39а, Пирогова, 18, Усова, 13а, эта работа ведется недостаточно хорошо. А в таких общежитиях, как Вершинина, 48, Вершинина, 31, она почти совсем не ведется. Профсоюзным и комсомольским бюро этих общежитий необходимо обратить на это особое внимание.

Важную роль в политико-воспитательной работе играют радиоузлы общежитий. На высоком

КОНКУРС ПРОДОЛЖАЕТСЯ

ду. Можно сказать, что студсоветы к нему не совсем подготовились, т. к. еще не заключены договоры в некоторых общежитиях между представителями студсоветов, с одной стороны, и администрацией института, с другой, о принятии общежитий на социалистическую сохранность. Но нужно отметить, что хорошо обстоят дела по этому разделу в общежитиях Усова, 13а, Кирова, 56б, Вершинина, 39а, а очень плохо — Вершинина, 33, 31, Пирогова, 18а. Администрации этих факультетов и органам самоуправления необходимо обратить серьезное внимание на вопросы пропаганды социальности, учитывая, что это один из самых злободневных вопросов в деятельности наших общежитий. Обращаясь к разделу санитарного состояния общежитий, необходимо отметить, что хорошее санитарное состояние на протяжении всего учебного года поддерживалось в общежитиях Кирова, 56б, Усова, 13а, Вершинина, 46. Неудовлетворительное санитарное состояние часто наблюдалось в общежитиях Вершинина, 48, Пирогова, 18а, Кирова, 4.

Организационная работа студсоветов — очень большой раздел. От того, как организуют свою работу студсоветы, зависит создание условий для занятий в рабочих комнатах, организация действующей пропускной системы, борьба с нарушениями общественного порядка и т. д. Здесь необходимо отметить, что пока еще открытым остается вопрос о дежурстве вахтеров в общежитиях. Это входит в обязанности АХУ и ОСО. В некоторых общежитиях вместо четырех вахтеров работают по два, поэтому студсоветы этих общежитий вынуждены привлекать студентов на дневные и ночные дежурства.



боту и на отдых. По этому разделу большую работу на протяжении всего учебного года вели общественные организации общежитий Вершинина, 39а, Кирова, 56б, Вершинина, 37, Усова, 13а.

Во многих общежитиях, кроме плановых лекций, бесед и встреч проводятся лекции по заявкам самих студентов. Такую форму работы нужно перенимать всем общежитиям. Каждая интересная лекция, беседа, встреча помогают студенту с пользой для себя провести свободное время. Можно отметить, что хорошо ведется лекционная работа в общежитиях АВТФ и ГРФ.

Своевременно оформленный стенд, отражающий факультетские или институтские дела, помогают студентам постоянно находиться в курсе событий, а значит, информация большинства студентов должна постоянно обновляться. К сожалению, в таких общежитиях, как Вершинина, 48, Вершинина, 39а, это делается несвоевременно. В некоторых общежитиях активное обновление информации проводится только перед очередной проверкой. В таких случаях конкурсная комиссия, путем введения ответственных коэффициентов учитывает формальное выполнение

уровне работа радиоузлов поставлена в общежитиях Вершинина, 39а, Вершинина, 37, а ответственным за радиоузлы в общежитиях Вершинина, 39, 48 стоит пожелать, чтобы они перенимали лучший опыт и формы работы. К тому же на факультете общественных профессий имеется отделение радиооператоров, где можно повысить квалификацию.

Большое внимание уделяется в настоящее время вопросу досуга молодежи. А значит, так же требовательно мы должны сегодня относиться к работе общественных клубов. По результатам комиссии видно, что только в общежитии по Вершинина, 39а работает клуб «Каникула». Остальные не проводят интересных дел. Слабо работают и клубы по интересам.

Можно отметить, что в некоторых отстающих общежитиях института в весеннем семестре работа заметно активизировалась, но вот прошла почти половина семестра нового учебного года, а во многих общежитиях работа еще не налажена. Слишком долго «раскачиваются» студсоветы и другие общественные организации, а ведь конкурс продолжается.

В. НЕТЯГА,
Фото А. Батурина.

С СПОРТ С СПОРТ С СПОРТ

ЛУЧШИЕ СКАЛОЛАЗЫ

— В ТПИ

...С Томи потянуло свежим ветром. Туман медленно осел и заскользил вдоль реки. Слово упала завеса, и берег щедро залило солнечным светом. Это было, словно сон.

Ведь еще вчера вечером, как и последние несколько дней, не переставая, лил дождь и не было ни единого просвета. Небо, казалось, не оставляло надежды. А погода была нужна, просто необходима.

Потому и казалось таким нереальным это солнечное утро второго октября, ставшее началом соревнования по скалолазанию, посвященного памяти мастера спорта по альпинизму, преподавателя ТПИ Леонида Спиридонова. Сюда, в Юргу, за Змеиную гору, съехались спортсмены городов Сибири.

День первый. Индивидуальное лазанье. Еще не просохшие скалы дымились и поблескивали на солнце. Кое-где висели клочья тумана.

Время! Старший судья соревнований Михаил Жуланов демонстрирует прохождение трассы — новой и интересной. Скала, выбранная к этим соревнованиям, является новинкой для участников. Первым сюрпризом на мужской трассе оказался карниз на высоте трех-четырех метров.

Срыв... Срыв... Опять срыв! Старший судья недоволен. Ему явно не по душе такая подготовка спортсменов.

К слову сказать, не все спортклубы способствуют развитию скалолазания, в частности, с большими трудностями можно получить для тренировок даже спортзал. А ведь скалолазание в Томске уже находит много поклонников. На первенстве ЦС СДСО «Буревестник», проходившем в г. Тынраузе, сборная Томска заняла шестое место, оставив позади команду Ленинграда, как известно, одну из сильнейших. А член сборной Вера Розвезева с геологоразведочного факультета, стала абсолютной чемпионкой среди юниоров по трем трассам. Для дальнейшего роста необходимы условия, спортзалы для тренировок, снаряжение. Об этом следовало бы серьезно подумать руководителям секции и спортивного клуба.

Основная борьба в личном первенстве развивалась между перворазрядниками Валерием Лосевым и Сергеем Беломестновым (ТПИ). У каждого хорошего скалолаза свой почерк, своя манера лазанья по скалам. Валерий шел очень ровно, внешне неторопливо и спокойно, шел без суеты, как по ступенькам, проходя сложные места почти без задержек. Продемонстрировав высокую технику, он показал лучшее время дня — 4 минуты 59 секунд.

Сергей более азартен на скале, для него характерны броски на не очень сложных участках трассы. Такой стиль лазанья выглядит эффективнее, дает ощущение скорости и подстегивает волнение болельщиков. Его результат в этот день стал вторым — 5 минут 50 секунд.

Оба скалолаза показали хорошую подготовку и, значительно опередив остальных спортсменов, оказались вне конкуренции.

Второй день состязаний проходил на другой, уже знакомой по прошлым соревнованиям, трассе. И снова борьба завязалась между теми же претендентами на первое место. На этот раз в лидеры вышел С. Беломестнов. Он прошел трассу за 4 минуты 52 секунды, опередив своего соперника на четыре секунды. Третьим на обоих маршрутах стал Г. Волков (ГРФ).

Что касается женских соревнований, то там конкуренция практически отсутствовала. Низкая техника, слабая физическая подготовка привели к тому, что более половины участниц даже не прошли трассу. Среди оставшихся места распределились следующим образом: Т. Сухущина, Л. Назарова, Т. Капустина на первой трассе, и Л. Назарова, Т. Капустина, Н. Яковлева — на второй.

По итогам двух дней соревнований приз имени Леонида Спиридонова завоевала команда ТПИ-1, на втором месте — команда ТПИ-2, на третьем — команда Новосибирска.

Весной предстоит трудный сезон: городские, областные соревнования, первенство «Буревестника», первенство на приз имени Е. Абалакова. И очень хотелось бы видеть на скалах хорошо подготовленных спортсменов, которые могли бы поспорить с нынешними призерами. Тренируйтесь, дерзайте. У вас есть достойные соперники.

И. АГАПОВ,
инженер.

ВНИМАНИЮ ОБЩЕСТВЕННЫХ КОРРЕСПОНДЕНТОВ И РЕДАКТОРОВ СТЕННЫХ ГАЗЕТ!

15 НОЯБРЯ СОСТОИТСЯ ПЕРВОЕ ЗАНЯТИЕ ОТДЕЛЕНИЯ ЖУРНАЛИСТИКИ ФАКУЛЬТЕТА ОБЩЕСТВЕННЫХ ПРОФЕССИЙ.

ТЕМА ЗАНЯТИЯ: «РОЛЬ ПЕЧАТИ В СВЕТЕ ТРЕБОВАНИЙ XXV СЪЕЗДА КПСС».

ЗАНЯТИЕ ПРОВОДИТ ЧЛЕН СОЮЗА ЖУРНАЛИСТОВ СССР, РЕДАКТОР ГАЗЕТЫ «ЗА КАДРЫ» Р. Р. ГОРОДНЕВА.

НАЧАЛО В 18 ЧАСОВ.

ДАРЯЩИЕ ЖИЗНЬ

В Томске проходит месячник донора. Рабочие, служащие, студенты делятся своей кровью, чтобы спасти жизнь и здоровье многим сотням людей.

23—25 НОЯБРЯ НА СТАНЦИЮ ПЕРЕЛИВАНИЯ КРОВИ ПРИГЛАШАЮТСЯ ПОЛИТЕХНИКИ. Предусмотрена организация транспорта, диетического бесплатного питания.

Успешное проведение дня донора во многом зависит от четкой, оперативной, организованной работы оздоровителей факультетов.

Но главным остается ваше сознательное отношение, товарищи доноры!

ПРОФКОМ ТПИ.

«ЗА КАДРЫ»

Газета Томского политехнического института

Цена 2 коп.

АДРЕС РЕДАКЦИИ.

г. Томск-4, пр. Ленина, 30, гл. корпус ТПИ (комн. 210, тел. 9-22-68, 2-68 (внутр.).

Отпечатана в типографии издательства «Красное знамя» г. Томска.

Объем 1 печ. лист.

К305579 Заказ № 3000

Редактор

Р. Р. ГОРОДНЕВА.