

За кадры

ГАЗЕТА
ОСНОВАНА
15 МАРТА
1931 г.

Выходит
по понедельникам
и средам

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТНОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ГРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Среда, 17 ноября 1976 г. № 66 (1984)



Международная неделя студентов

Сегодня отмечается Международный день студентов. В этом году он посвящен 30-летию МСС.

В институте в честь этого события прошла Неделя студентов. Рассказываем о некоторых встречах и событиях.

ОБСУЖДАЮТСЯ ПОЛИТИЧЕСКИЕ ПРОБЛЕМЫ

Члены клуба АВТФ «На полушариях» посвятили свою встречу деятельности Всемирной Федерации Демократической Молодежи. Кроме того, обсудили состояние отношений нашей страны и США, борьбу советского народа за мир.

Клуб «На полушариях» занимается изучением проблемных вопросов международной политики и студенческого движения.

**Л. КУСТОВА,
Т. ТВОРОГОВА,
Л. ДЗЮРА.
ФЕСТИВАЛЬ:
БОРЬБА,
СОЛИДАРНОСТЬ,
ДРУЖБА**

Оживленно и празднично было в прошедшее воскресенье в Доме культуры ТПИ. Сюда, на традиционный фестиваль самодельной песни, собрались студенты почти всех факультетов. Задолго до начала фестиваля то здесь, то там под аккорды гитар за-

певали студенты. Пестрели яркие косынки теплоэнергетиков, красочные эмблемы делегаций АВТФ и УОПФ, зеленые костюмы бойцов ССО.

Волей жребия первой на сцену вышла делегация АЭМФ. И зазвучали песни о том, что было близко и понятно всем сидящим в зале, — о Родине, о незабываемом третьем трудовом семестре, о радости первых открытий и, конечно, о городе юности — Томске.

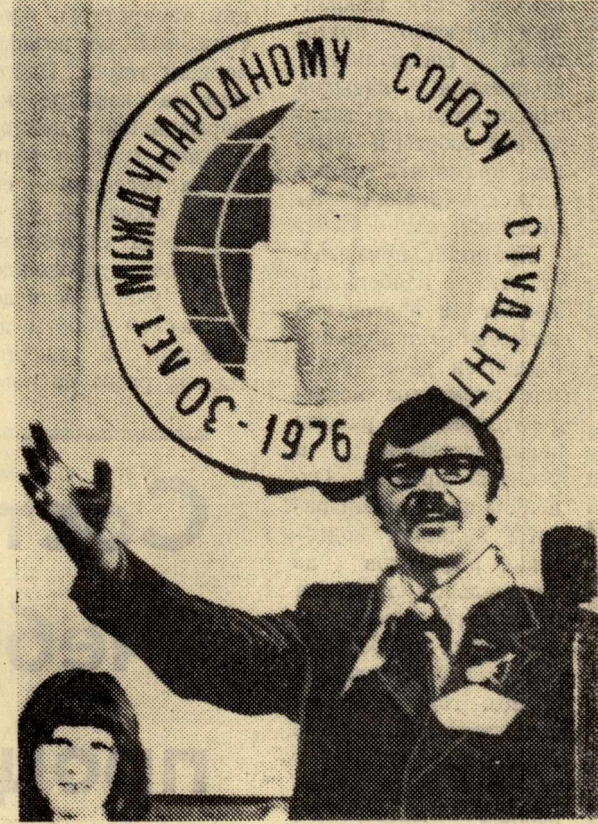
Одна делегация сменяла другую, а зал реагировал бурно, незамедлительно улавливая малейшую перемену настрое-

ния, характера песни, грустил и смеялся вместе с исполнителями, мгновенно откликнулся на шутку.

Но когда электрофизики В. Новиков и А. Капустин запели «У деревни Крюково», все сразу притихло, посерьезнели. Эта песня стала победительницей в конкурсе на лучшую песню патристического звучания.

Заразили всех своим оптимизмом и весельем, молодым задором автоматчики, теплоэнергетики. Их делегации были лучшими на фестивале. Они получили дипломы победителей и сувениры.

В. ФИНИКОВА.



НА СНИМКАХ: ○ Выступает студент
○ Звучит «Гимн демократической молодежи мира». АВТФ А. Соловьев. Фото А. Батурина.

Подведены итоги представленных победителей соревнования на звание «Лучшая учебная группа института» за прошлый семестр. Среди них гр. 5440 химико-технологического факультета. Сегодня ком-

объясняются тем, что в группе сильный состав, и абитуриенты были зачислены с более высоким баллом.

— В других группах есть и выше. Нет, мы так не считаем. У нас тоже разные способности.

кущих делах. В общем-то настроение в группе боевое, рабочее. Но контрольные точки выявили и наши огрехи. Есть двойки, хоть и немного, пропуски участились.

— Группу, коллектив составляют отдельные

— физорг. Наши студенты работают в санкомиссии общежития, есть распространители печати, короче, все заняты общественными поручениями. А раньше нас критиковали, и правильно, за то, что хоть учились и хорошо, а общественной работой не занимались.

— А чем занята группа в свободное время?

— Сейчас у нас по-прежнему увлечение балльными танцами. Это произошло благодаря Гале Кузьменко. Она большая энтузиастка, создала танцевальный кружок, и 5440-я вошла туда полностью.

Многие в свободное время отправляются на тренировки. А Епифанов — мастер спорта по стрельбе, Н. Максимова — кандидат в мастера спорта по настольному теннису, Е. Напалкова — член сборной института по лыжам. Да и остальные дружат со спортом.

Есть в группе любители искусства и литературы. Но это как и везде.

Так живут и учатся студенты одного из передовых коллективов.

Сейчас ребята готовятся к зимней сессии, которая снова проверит их знания, возможности. Ответственно и настойчиво трудится коллектив группы.

РАБОЧАЯ АТМОСФЕРА

ГОВОРЯТ ПОБЕДИТЕЛИ СОЦИАЛИСТИЧЕСКОГО СОРЕВНОВАНИЯ

сорг В. Еременко, староста Е. Николаенкова, профорг Н. Герасимова отвечают на вопросы нашего корреспондента.

— Ваша группа в третий раз стала победителем соревнования, что этому способствовало?

— Прежде всего, дружба и взаимопомощь. Можно обратиться к любому из наших отличников, и он, отложив свои дела, охотно поможет. И еще одна особенность коллектива — сделать то, чем занят, как можно лучше. Эту черту мы воспитывали в себе вполне сознательно, и сейчас она нам очень помогает. Секрет рабочей атмосферы нам подсказала наш куратор доцент Е. В. Шмидт.

— Но некоторые считают, что ваши успехи

В прошлом семестре в группе было 72 процента качественной успеваемости. Из 27 студентов 9 отличников. Это, конечно, неплохо. Но могло бы при таком высоком показателе качества быть и больше. Однако это яркое свидетельство той большой работы, которую проделал весь коллектив. Ведь в группе нет «круглых» троечников, да и вообще троек мало.

— Как считает группа, — предел ли достигнутые 72 процента качества? Может, есть резервы?

— Об этом был разговор на Ленинском уроке. Будет он продолжен и дальше. Кое-что мы уже продумали. Поговорили с теми, кто имеет по одной тройке... Есть, конечно, резервы. А пока надо думать о те-

люди. Кто в вашей группе помогает сплочению, дружбе, успехам?

— Первой хотелось бы назвать Наташу Хилову. По итогам прошлого года она стала лучшей комсомолкой группы, подписывала Рапорт XXV съезду КПСС. Была старостой, сейчас возглавляет шефский сектор факультета. Добрый и душевный человек.

Уважают в группе Галю Фомичеву. Она секретарь курсового бюро и старается привлечь нас к комсомольской работе. Насколько ей это удалось, можно судить по тому, что Т. Марчук — зам. секретаря факультетского бюро по идейно-воспитательной работе, Л. Булгакова — председатель УК курса, Н. Румянцева — культурорганизатор, а Л. Тугаринова

ЭХО СОБЫТИЙ

Отличники высшего образования

За заслуги в области высшего образования СССР, за плодотворную научную деятельность награждены значками «За отличные успехи в работе» профессор М. С. Рой-

Исследуется нефть

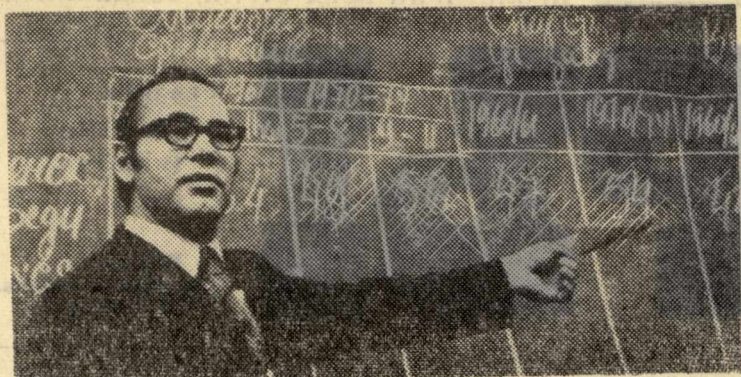
На кафедре горючих ископаемых ведутся исследования физических свойств и изотопного состава нефтей и вод нефтяных месторождений Томской области. Данные ученых используются при подсчете запасов месторождений. Так, только за два последних года исследованы физические свойства и изотопный состав Оленьего и Первомайского месторождений. Первое из них уже вступило к эксплуатации, в будущем году вступает в строй второе.

Почетные грамоты экспедиции

Администрация, Южный геофизический комитет Красноярского территориально-геологического управления наградили студентов ТПИ Нину Мережку и Оль-

тман, Е. В. Кононенко, Л. М. Ананьев, В. Я. Ушаков, доценты И. Г. Лещенко, В. С. Колесников, А. В. Астафуров. Награды вручены на заседании совета института.

гу Рыбдун за высокие производственные показатели. Студентки на практике исполнили обязанности технологов-геологов, и о том, как они потрудились, говорит это признание.



ЛЕКЦИЮ ЧИТАЕТ ДОЦЕНТ В. Г. ЗАВЬЯЛОВ. С ИНТЕРЕСОМ ИЗУЧАЮТ ПОЛИТЭКОНОМИЮ КАПИТАЛИЗМА И ПОЛИТЭКОНОМИЮ СОЦИАЛИЗМА СТУДЕНТЫ ЭФФ И УОФ, ГДЕ ВЛАДИМИР ГРИГОРЬЕВИЧ ВЕДЕТ ЛЕКЦИИ И ПРАКТИЧЕСКИЕ ЗАНЯТИЯ.

Фото А. Зюлькова.

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКУЮ РАБОТУ СТУДЕНТОВ мы рассматриваем на факультете как важнейшее средство подготовки специалистов, воспитания навыков самостоятельной творческой работы и умения применять теоретические знания на практике.

Практика показывает, что наибольший эффект в повышении качества подготовки студентов дает введение элементов исследовательской работы непосредственно в учебный процесс. Одной из форм такой работы является подготовка рефератов по специальной тематике в процессе прохождения курса по основам специальности уже на первом году обучения в институте. Кроме того, при работе в учебно-производственных мастерских, которая планируется в часы занятий, студенты обучаются паять и монтировать электронные схемы, приобретают практические навыки работы с различной аппаратурой.

Следует отметить, что массовое привлечение студентов к исследовательской работе начинается, главным образом, на третьем-четвертом курсах обучения, когда они уже овладевают определенными теоретическими знаниями по специальности. Этому в значительной мере способствует проведение учебно-исследовательской работы непосредственно в часы занятий, когда каждые 2-3 студента прикрепляются к определенному преподавателю кафедры и выполняют самостоятельные или совместные исследования.

Кроме того, эффективной мерой повышения качества подготовки специалистов является реальное курсовое проектирование, то есть в соответствии с заданием на проект студенты выполняют не только теоретическую и расчетную часть пояснительной записки, но и занимаются конструированием и настройкой макета прибора или схемы. Такая форма НИРС приносит пользу не только студентам, которые имеют возможность проверить свои расчеты на практике, но и кафедрам, поскольку позво-

ляет совершенствовать и модернизировать оборудование лабораторий или отрабатывать узлы конструкций аппаратуры, изготовляемой по хозяйственным темам. Например, на кафедре информативно-измерительной техники только за весенний семестр прошлого учебного года студентами в процессе прохождения учебно-исследовательской работы поставлено 5 лабораторных работ по ново-

ляется и тот факт, что наиболее глубокие знания и практические навыки работы получают студенты, которые начинают заниматься НИРС на III-IV курсах, и работа этих студентов является наиболее эффективной. Так, научная работа студента А. Петренко отмечена дипломом Всесоюзного конкурса студенческих работ 1976 года. Студент В. Грошев получил Почетную грамоту и премию на ин-

конце этого года, а Б. Батманов, работая ассистентом на кафедре ИИТ, продолжает начатые исследования в области медицинского приборостроения.

О влиянии НИРС на процесс обучения говорит и тот факт, что из 152 студентов старших курсов, которые занимаются без троек, 138 человек принимают участие в учебно- и научно-исследовательской работе.

Время показало, что организация НИРС нуждается в совершенствовании.

Как известно, студенческая научная работа является наиболее продуктивной, когда к одному преподавателю или инженеру прикреплено не более 2-3 студентов. На АВТФ работает около 100 научных сотрудников и преподавателей, т. е. практически активно участвовать в НИРС могут не более 250-300 студентов из 800.

Однако реально этот процент будет еще меньшим, поскольку к инженерам и научным сотрудникам прикрепляется 1 или 2 студента, а иногда и ни одного. Поэтому возникает некоторое несоответствие между числом студентов, участвующих в учебно-исследовательской работе, и ее реальным результатом. На факультете за пять лет обучения практически каждый студент хотя бы немного занимается исследованиями. Таким образом, имеется возможность посылать на конкурсы до 200-250 студенческих научных работ, однако из-за несовершенства организации ежегодно на факультетский и другие конкурсы представляются 80-90 работ.

Очевидно, что число студенческих работ, подаваемых на конкурсы, как и число студентов, участвующих в конференциях, можно значительно увеличить, если при обсуждении социальных обязательств на кафедрах планировать такие работы, и соответственно количество студентов, активно занимающихся НИРС, и их руководителей с кафедрами.

Б. ИВАНОВ,
ответственный за
НИРС АВТФ.

Составная учебно-исследовательского процесса

му курсу и составлены их описания.

Таким образом, при рациональной организации научно-исследовательской работы не только повышается качество подготовки специалистов, но и имеется возможность применения знаний, полученных студентами, для дальнейшего совершенствования учебного процесса.

Привлечение студентов к НИРС производится самыми различными способами. В частности, на кафедре автоматизации и телемеханики на рекламном щите вывешиваются темы, которыми предлагается заниматься студентам, и фамилии руководителей, на кафедре информационно-измерительной техники студенты распределяются между преподавателями и инженерами по совместной договоренности и т. д. Но несмотря на способ привлечения и форму участия, к студентам, занимающимся НИРС, предъявляются общие требования — результатом их работы должен быть отчет или научная работа, либо макет или конструкция прибора. Именно применение общих требований, независимо от формы участия в НИРС, дает возможность получать максимальную отдачу от студенческой исследовательской деятельности.

Общезвестным яв-

ститутском конкурсе студенческих работ. Они занимаются НИРС с III курса.

Научно-исследовательская работа дисциплинирует студентов, поскольку без оптимального сочетания учебных и исследовательских занятий невозможно успешное обучение в институте.

НИРС позволяет уже в студенческие годы выбрать научное направление, что значительно сокращает процесс формирования молодого ученого. Например, овышн студент группы 8212 Б. Батманов начал заниматься НИРС с III курса под руководством доцента кафедры информационно-измерительной техники Д. К. Авдеевой. Он успешно выполнил три реальных курсовых проекта и получил практические навыки в области настройки электронной аппаратуры. На V курсе Б. Батманов принимал участие в изготовлении медицинского виброметра МВ-1 и написал научную работу, представленную на Всесоюзный конкурс студенческих работ 1976 г. В период дипломирования им был разработан и сконструирован новый прибор — медицинский виброметр МВ-2, имеющий более совершенные характеристики по сравнению с МВ-1. Оба эти прибора будут демонстрироваться на ВДНХ в

Сообщает ИВЦ СЕМЕСТР НА ЭКВАТОРЕ

Прошла половина первого семестра. По данным текущей успеваемости можно сделать вывод, что повышение абсолютной успеваемости идет все увереннее. Средний балл на всех факультетах превысил отметку три. Это несомненное достижение за последние полтора года. Тому способствует социальное соревнование, повышение ответственности студентов.

На 11 ноября по итогам текущей успеваемости факультеты распределились по четырем группам: УОФ, ХТФ, АВТФ имеют средний балл 3,3, ФТФ и ТЭФ — 3,2, ЭФФ — 3,1. Только один коллектив — II курс МСФ — имеет средний балл 2,95.

Состояние успеваемости зависит от каждой учебной группы. Здесь известны возможности каждого студента, легче всего вскрыть неиспользованные резервы. Это успешно делается в группах 1842, 3261, 8361, где средний балл выше четырех. Постоянно на контроле текущая успеваемость в группах 0660, 1362, 6542, 0650, 0740, 4343 и других, где средний балл выше 3,5.

Деканаты и учебные комиссии усилили контроль за успеваемостью и посещаемостью. Меньше трех часов на одного студента пропущено третьекурсниками ГРФ, которые не раз критиковались за недисциплинированность. Меньше пропусков стало у первокурсников ЭФФ, второкурсников МСФ, третьекурсников ТЭФ и МСФ.

Такие итоги радуют и ставят задачи закрепления успехов, дальнейшего улучшения качества знаний.

ОБСУЖДАЕМ ОЧЕРК «ЧУЖАЯ ДВЕРЬ»

ПОСТАНОВИЛИ: ИСКЛЮЧИТЬ

Вскоре после того, как газета «За кадры» перепечатала из «Красного знамени» судебный очерк «Чужая дверь», состоялись комсомольские собрания. Студенты-комсомольцы были возмущены случаем, описанным в газете. Они с презрением говорили о тех, кто посмел поднять руку на своего товарища, на девушку.

Студенты кафедр гидрогеологии и техники разведки обсудили недостойное поведение Н. Козловой и С. Зырянова, которые, зная о случившемся, не удержали хулиганов, а предпочли трусливо промолчать. Комсомольцы единогласно постановили исключить студентку Н. Козлову из рядов ВЛКСМ.

Три с половиной часа длилось собрание студентов-гидрогеологов. Очерк «Чужая дверь» стал у них поводом для серьезного разговора о нравственном облике студента ТПИ, о подлин-

ных и мнимых ценностях, о том, что такое настоящая дружба, о принципиальности, долге и чести. Все эти вопросы глубоко взволновали комсомольцев. Выступавшие самокритично оценивали свое поведение в быту, на занятиях, на улице, в группе, говорили о том, правильно ли мы организуем свой отдых, как отмечаем свои дни рождения, всегда ли ведем себя так, как подобает студентам.

На собрании очень многие говорили о том, что часто антиобщественные поступки вырастают из равнодушия.

Прошедшие на факультете собрания показали, что все комсомольцы не только сумели правильно оценить случившееся в институте, но и сделали определенные выводы, проанализировав жизнь своей группы, своего курса, личное поведение.

Н. ЛОКТИОНОВ,
секретарь бюро
ВЛКСМ ГРФ.

Больше внимания общежитиям

Опубликованный в нашей газете от 25 октября 1976 года очерк корреспондента «Красного знамени» В. Лойши, где говорится о хулиганском поступке группы абитуриентов, совершенном в стенах нашего института, вызвал немедленный отклик в коллективе. Вот что нам сообщил Г. В. Шубин, секретарь партбюро ГРФ:

— Случай, о котором сообщает «За кадры», был обсужден на партийном собрании нашего факультета. Выступившие на собрании отметили, что впредь необходимо более тщательно организовывать подбор и рабо-

ту летнего студсовета в общежитии, продуманнее проводить заселение. Так, например, в этом году в общежитии ГРФ проживали абитуриенты, поступавшие на разные факультеты.

Собрание приняло решение улучшить работу в общежитии, вести ее в строгом соответствии с планом политико-воспитательной работы. Решено в ближайшее время составить график посещения общежития членами партбюро факультета. Чаще будут бывать в общежитии представители деканата, кураторы. Улучшится работа Ленинской комнаты.

ВЕРНОСТЬ ЗАВЕТАМ

Нынче исполняется 35 лет с тех пор, как на нашей земле раздалась первая залпы Великой Отечественной войны. Долгие четыре года несла наша страна тяжесть этой войны. Дорогой платой за победу были 20 миллионов жизней советских людей. Нам, фронтовикам, не забудется ни один день кровопролитных сражений.

Старшее поколение выполнило свой долг с честью. С полным правом оно передает сейчас молодежи и знания, необходимые для защиты Родины, и чувства сыновней любви к Отчизне, ответственность за ее судьбу, патриотический долг.

Военно-патриотическое воспитание стало неотъемлемой частью работы партийного комитета, кафедры военной подготовки, совета ветеранов войны, активистов ДОСААФ. В беседах и лекциях, средствах наглядной агитации пропагандируются действия наших Вооруженных Сил, героика военных лет, будни мирного времени, новинки техники. Многочисленные стенды рассказывают о преподавателях и сотрудниках ТПИ — участниках войны. Проводятся беседы и выступления преподавателей о их военной юности, о подвигах политехников в годы войны. Студенты ближе узнают тех, кто несет им знания. Многие преподаватели выступают в красных уголках общежитий, в аудиториях учебных корпусов, на встречах с ветеранами боев за Родину.

Наиболее часто выступают доценты С. В. Положий, В. Н. Суслова, П. Т. Мальцев, Л. И. Иванчура, В. Ф. Куцупаленко и многие другие.

Большую работу ведет наша первичная организация ДОСААФ. Студенты ТПИ принимают участие в различных соревнованиях.

Мотосекция приняла участие в межвузовском мотокроссе, который проходил в сентябре, и заняла 4 место из пятнадцати. Два призовых места заняли наши политехники — представители «Афалины» в зимнем и летнем кубках СССР (Урало-Сибирской зоны), ориентировщики — 8 место из 15. Члены секции «Охота на лис» приняли участие в соревнованиях Сибири. Готовится к соревнованиям секция парашютистов.

Кружки радиотелеграфистов продолжают подготовку специалистов и ведут набор новичков. Формируются новые кружки радиотелеграфистов.

Секция дельта-планеризма развернула набор и подготовку материальной базы. Секция на правильном пути, и в ближайшее время будет принимать участие в соревнованиях.

Кружок по подготовке водителей автомашин охватил занятиями около 50 человек.

Ряд наших факультетских организаций активно вступает в ДОСААФ. Среди них АЭМФ, ФТФ, ХТФ. Слабее других развивается эту работу ЭЭФ. Очень низкий охват работой в АХУ ТПИ.

23 января 1977 года будет отмечаться 50-летие общества. Намечено провести военизированные эстафеты, встречи с ветеранами общества, готовятся беседы. Намечено расширить кружки и секции, активизировать их работу. Укрепление взаимосвязи военно-патриотического воспитания со всем процессом коммунистического формирования личности является актуальной задачей общественных организаций и всего института в целом.

В. ПРОКОПЕНКО,

ст. преподаватель кафедры военной подготовки, член парткома.

21 ноября 1976 года исполняется 60 лет со дня рождения и 37 лет научно-педагогической деятельности заведующего кафедрой месторождений полезных ископаемых профессора Владимира Константиновича Черепнина.

Уже немалый жизненный путь за плечами, четко обозначились контуры прошедших лет, повороты судьбы.

Владимир Константинович Черепнин родился в семье московского врача-хирурга, будущего знаменитого профессора Томского медицинского института Константина Николаевича Черепнина. В 1918 году семья Черепниных переезжает в Томск и навсегда связывает свою жизнь с этим старинным сибирским городом. Здесь Владимир Константинович заканчивает неполную среднюю школу, а затем рабфак, и в 1933 году становится студентом геолого-почвенного факультета Томского государственного университета. Уже в студенческие годы он активно занимается научно-исследовательской работой под руководством профессора В. А. Хахлова, одного из крупнейших геологов Сибири. По окончании университета В. К. Черепнину предложили остаться работать на кафедре палеонтологии университета. В 1940 году молодой исследователь поступает в аспирантуру и интенсивно занимается изучением ископаемой флоры. Появляются первые печатные работы, но жизнь вносит свои коррективы... начинается Великая Отечественная война.

В 1941 году аспирант Владимир Константинович Черепнин с оружием в руках вливается в ряды защитников Родины. Суровы дороги войны. Наш профессор не любит о них вспоминать. Но мы знаем, что он совершал стремительные рейды в составе стрелкового лыжного батальона, прорывая оборону противника, руководил действиями бойцов взвода, роты и батальона, отдавал боевые приказы, будучи начальником штаба стрелкового полка. На подступах к Орлу весной 1943 года капитан Черепнин был тяжело ранен. После этого ранения ему уже не пришлось вернуться на фронт.

Владимир Константинович работает старшим геологом партии Западно-Сибирского геологического управления. В 1944 году он поступает в аспирантуру Томского политехнического института и начинает работу под руководством профессора Ф. Н. Шахова по изучению зон окисления сульфидных месторождений Сибири. Выбор темы был актуален. Страна нуждалась в цветных металлах, а в зоне окисления сосредотачивается значительное их количество. Проводятся полевые работы, экспери-

ВЕХИ ЕГО ПУТИ



менты, исследования в лабораториях. В 1947 году диссертант представляет и успешно защищает диссертацию на соискание ученой степени кандидата геолого-минералогических наук. В работе «Вторичная зональность Западной залежи Белоусовского месторождения» разработаны многие важные теоретические и практические вопросы зоны окисления.

В начале шестидесятых годов государству потребовались геологические кадры для поисков руд редких элементов. Приказом министра высшего и среднего специального образования СССР в Томском политехническом институте впервые в Сибири была начата подготовка специалистов-редкометаллических. Во главе этого дела стано-

вятся член-корреспондент АН СССР Ф. Н. Шахов и его ученик доцент В. К. Черепнин. После перехода своего учителя в систему Академии наук, Владимир Константинович становится заведующим новой кафедрой, и вот уже на протяжении 20 лет является бессменным ее руководителем. На этом поприще особенно развернулся талант юбиляра, его организаторские способности, здесь пришла к нему известность.

За эти годы под его руководством было выпущено много специалистов-геологов, из которых комплектовались кадры экспедиций Сибири, Дальнего Востока и Средней Азии. Многие из них, ныне руководящие работники, награждены орденами и медалями Родины, более 30 выпускников защитили кандидатские диссертации, но все они с уважением вспоминают доцента, а ныне профессора Владимира Константиновича Черепнина, ведущего преподавателя по специальности.

Многолетний опыт работы со студентами помог Владимиру Константиновичу создать учебное руководство «Геохимия и типы месторождений урана», которое выдержало уже два издания и является настольной книгой специалистов-геологов, книга получила хорошие отзывы, как у нас в стране, так и за рубежом.

Под руководством профессора сформировался коллектив научных сотрудников, занимающийся крупной региональной проблемой по металлогении Алтае-Саянской складчатой области. Этот коллектив пользуется большим авторитетом научных и производственных организаций, с которыми поддерживается тесная связь и для которых выполняются крупные хозяйственные работы.

Профессор В. К. Черепнин руководит работой аспирантов. Им подготовлено 10 кандидатов наук.

Кроме научно-педагогической работы у профессора хватает и общественных забот. То зайти в общежитие, то провести собрание (он куратор группы 2620). Неоднократно он выбирался на руководящие посты. Дважды был деканом факультета.

Большой и славный путь прошел фронтовик-орденоносец, педагог и ученый, профессор Владимир Константинович Черепнин, но мы знаем, что впереди еще много задач, планов, и верим, что они будут с честью выполнены, как это подобает коммунисту и человеку.

Л. РИХВАНОВ,
ассистент.

Дитя родное или пасынок?

Изобретения в области технологии ценны тем, что при внедрении дают производству целый комплекс выгод: улучшаются условия и повышается производительность труда рабочих, возрастает качество продукции, снижается материалоемкость производства. Поэтому производственники, как правило, охотно и без задержек внедряют такие новшества. Правда, при условии, что их полезность гарантирована точными расчетами изобретателей. И еще: на их продукцию обязательно должен стоять знак фирмы.

В этом смысле большинству из научных разработок, которые в немалом количестве ежегодно предлагают заказчикам ученые ТПИ, заранее уготована счастливая судьба — за ними, законными детищами науки, стоит высочайший авторитет крупного института. Большинству, но, оказывается, не всем. Недавно мы узнали об одном таком неудачнике, изобретении с трудной «судьбой». Вся забота о нем сейчас легла на плечи немногочисленных энтузиастов, сотрудников кафедры прикладной механики во главе с доцентом С. И. Шубовичем. Зовут неудачника — ориентированная сварка трением. Возраст его — около пяти лет.

Все началось с рождения изобретения. Как известно, если уж изобретение действительно счастливое, то, появившись на свет, например, где-нибудь на заводе, идея его перекочевывает в институт, уже имея под собой солидную материальную базу в виде полновесного договора. Не так обстояло дело с ориентированной сваркой. И идея создания установки, и сам принцип такой сварки, возникшие у инженера Г. В. Белошапкина пять лет назад, немедленного заключения договора с заинтересованным предприятием за собой не повлекли. Они были хороши, но требовали проверки. Тогда же была сконструирована и изготовлена испы-

тательная машина большой мощности. Появились первые образцы сварки. Оказалось, при новом способе за счет смещения осей свариваемых образцов достигается равномерный нагрев их сечения, а это улучшает качество соединения, повышает его прочность. При новой сварке образцы вращались в одну сторону, благодаря чему отпала необходимость в резком торможении, что было необходимо при сварке старым методом, поэтому появилась возможность сваривать не только круглые, но и профилированные образцы. Последние сваривались ориентированно, то есть их грани совпадали. Появилась также возможность непосредственно после сварки, не вынимая деталь, подвергнуть ее механической обработке. Таким образом, процесс сварки мог быть автоматизированным.

Широкой оказалась и сфера возможного применения ориентированной сварки трением. Достаточно сказать, что этот способ сварки заинтересовал брянских автомобилестроителей, представителей Алтайского тракторного завода, технологов Государственного подшипникового завода, ТИЗа. И это не удивительно. Ведь способ сварки может подказать и конструкцию детали. Так, например, сейчас на Херсонском заводе сельскохозяйственной техники, чтобы изготовить двухрядную звездочку, заготовку протачивают, фрезеруют. А ее можно сделать проще — сварить, наложив одну половину на другую. В результате — экономия металла, времени, рост производительности труда.

Казалось, польза изобретения ясна. Нужно внедрять. Но по некоторым субъективным причинам и не без вины самих изобретателей к доработке изобретения приступили только в начале текущего года. И хотя по ориентированному методу сварки получены два авторских свидетельства и готовятся

новые заявки, хотя для экспозиции на ВДНХ подготовлена испытательная машина мощностью 1,7 квт, на которой можно сваривать образцы с малым диаметром, например, сверла, сделано, по существу, пока еще очень мало. До внедрения ориентированной сварки в производство пока еще далеко, так как работы по усовершенствованию очень много. Однако, как и пять лет назад, работа над изобретением фактически ведется на общественных началах. Она не финансируется, не включена в план исследовательских работ факультета. Осуществляется попутно с выполнением другой научной работы. Острее же всего исследователя мучают в помещении для размещения необходимого оборудования. Руководитель исследований С. И. Шубович обращаясь с просьбой предоставить помещение к декану машиностроительного факультета, но в масштабе факультета этот вопрос решить не удалось. Руководство факультета, считая разработку нового способа сварки делом важным, обратилось за помощью к проректору института по строительству. Проректор А. П. Лушпа согласился расширить помещение, построенное ранее во дворе 8 учебного корпуса. Была составлена смета, выделены средства. В конце концов, оказалось, что всякое строительство там запрещено. Время шло. Помещения в 8 корпусе, иногда освобождавшиеся, передавались кому-то другому, а опыты по сварке проводить по-прежнему негде. Между тем, предприятия ждут результатов исследований именно от томичей, потому что в Ленинграде во Всесоюзном НИИ электросварочного оборудования — единственном институте, где ведутся подобные же исследования, сделано пока меньше, чем в ТПИ. У нас исследования по новой сварке могут опять затормозиться. **С. ХАБИБУЛИН.**

Собеседник

Есть книги, которые дороги недавней памяти о незабываемых встречах с удивительно светлой личностью, с поэтом, с Человеком глубоким и щедрым. Такой сборник воспоминаний и статей о Борисе Александровиче Ручьеве, выпущенный в этом году Челябинским книжным издательством. «Встреча с другом» — так тепло и справедливо названа она. Действительно, большой советский поэт, лауреат Государственной премии Борис Ручьев был другом миллионов читателей, чутким и требовательным наставником литературной молодежи. Томичи-писатели перепи-сывались с ним, встречались в Москве и Кемерове, на совещаниях молодых писателей. Поэт Сергей Заплавный считает его своим учителем, храня память о нем, посвятил ему ряд своих стихотворений. Борис Александрович до конца дней своих всегда интересовался творчеством молодых поэтов, земляков-уральцев и соседей-сибиряков, помогал и ставил их на трудном литературном пути.

— дань светлой памяти Б. Ручьева. В ее создании приняли участие друзья и родные поэта, писатели, журналисты, партийные и советские работники, критики и литературоведы. Составитель — Лидия Петровна Гальцева, кандидат филологических наук, давний друг томичей. Она приезжала в Томск на неделю молодежной книги, выступала и в политехническом институте.

Почитатели таланта, истинного и органически народного, острого и глубокого, поклонники творчества Ан-дрея Платонова от души порадовались выпуску его новой книги, включающей не только известные повести писателя «Ямская слобода», «Происхождение мастера», «Сокровенный человек», «Епифанские шлюзы», рассказы, но и прекрасные его статьи о литературе — о Пушкине, Горьком, Лермон-тове, Короленко, Маяков-ском.

Все произведения Ан-дрея Платонова проникну-ты единым стремлением восстановить подлинные органические связи че-ловека с миром, раскры-вают «высшую цен-

ность нашего главного сокровища — нашей Ро-дины, особенной среди всей земли».

Выход в свет в Совет-ском Союзе сборника народного творчества США, страны, которую населяет талантливый, самобытный народ, — яв-ление знаменательное. «То, что в годы «холод-ной войны» казалось не-мыслимым, теперь ста-новится реально дости-жимым и рациональ-ным», — говорится в предисловии книги «Го-лоса Америки». Обмен подлинными культурны-ми ценностями содейству-ет взаимопониманию между людьми, сближает народы.

Душа народа — в его фольклоре. Сказки, ле-генды, прибаутки Север-ной Америки позволяют познакомиться с под-линным творчеством на-рода, услышать голоса Америки.

«Я не большой люби-тель таких красивых песен, со сладенькой улыбкой, аккуратно пе-ревязанных розовым бантиком, — говорил славный сын Америки, исполнитель и автор на-родных песен Вуди Гат-ри, — я люблю песни, которые поют простые люди. Они, может, не разбираются в нотах, но зато говорят песней то, о чем стоит говорить...»

Т. КАЛЕНОВА,
член Союза писате-лей СССР.

КУЛЬТУР- НАЯ ХРОНИКА

12 ноября состоя-лось очередное заня-тие секции ШМЛ «Красная гвоздика». Его тема «Мир ин-формации и информа-ция о мире». Перед первокурсниками ГРФ, которые решили овла-деть лекторским ма-стерством, выступила доцент кафедры исто-рии КПСС В. Я. Осо-кина.

Сегодня, в 17 ча-сов, в 328 аудитории гл. корпуса состоится обсуждение спектак-ля областного драма-тического театра по пьесе польского дра-матурга А. Хоинского «Ночная повесть». Особое внимание эта пьеса привлекает сей-час, когда по всей стране проходят Дни культуры братской Польши.

В обсуждении спек-такля примут участие члены секций этики и эстетики ШМЛ «Фа-кел». Приглашены ре-жиссер - постановщик О. А. Афанасьев и ак-теры театра.

В субботу, 20 нояб-ря, в 19 часов в ДК ТПИ состоится кон-церт солистки народ-ного оперного театра института М. Марко-вой. В программе арии, песни, романсы.

Приглашаются все желающие.



ВЫПУСК 27

ЭСТЕТИКА АУДИТОРИИ

Требования высокой отдачи таких занятий диктует необходимость создания комфортных психологических ус-ловий в помещении, способствующих умст-венной работе.

К сожалению, в на-шем институте этому вопросу не уделяется должного внимания, хотя, наверное, на каждом факультете существуют эстетиче-ские комиссии, одной из обязанностей кото-рых является оформ-ление учебных ауди-торий. Трудно сейчас найти аудиторию (не имеющую в виду учеб-ные лаборатории), ко-торая отвечала бы са-мым элементар-ным требованиям в отношении оборудо-вания, окраски и пр. И может ли вообще идти речь об эффек-тивности аудиторных занятий, когда подав-ляющее большинство аудиторий во всех корпусах нашего ин-ститута находится в запущенном состоя-нии, когда бросается в глаза грязь и невольно останавли-вается внимание на темных, неопределен-ного цвета панелях, черных столах и не-взрачных досках.

А ведь краски ока-зывают огромное вли-яние на психофизио-логическое состояние человека. Краски раз-личным образом воз-действуют на челове-ка, на восприятие — они создают хорошее или плохое самочув-ствие, повышают или снижают активность, работоспособность че-ловека.

В оформлении учеб-ных помещений все должно быть подчине-но многосторонним за-дачам, которые выте-кают из цели — дать прочные, глубокие знания студенту, вос-питать инженера, от-

вечающего требовани-ям нашего общества. Цветовое оформле-ние помещения требу-ет полного гармонич-ного соответствия и единства цвета окрас-ки и характера поме-щения. Отсюда и необ-

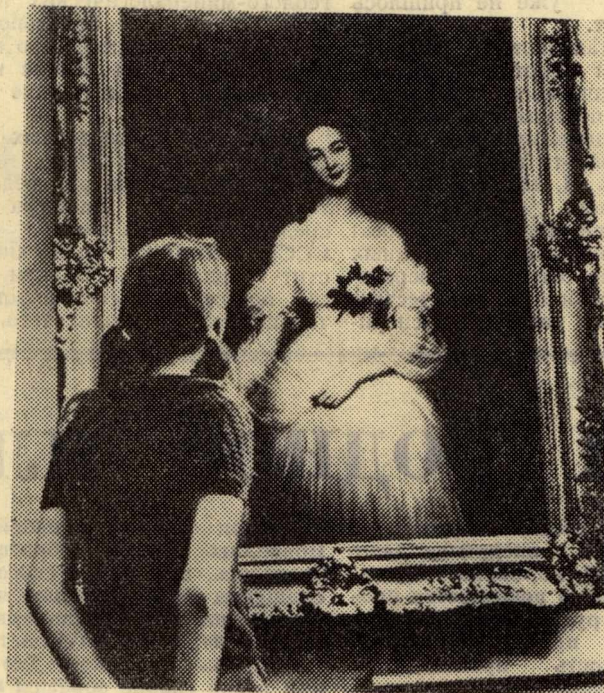
ходимость подходить с различных позиций к окраске небольших аудиторий для одной группы студентов и крупногабаритных лек-ционных аудиторий.

А у нас наблюдает-ся все тот же, уста-ревший десятилетия назад, подход к оформ-лению всех помеще-ний: стены, потолок — в белый цвет, па-нели — в грязно-зеле-ный или грязно-си-ний, доску и парты — в черный. Эта обста-новка производит уг-нетающее впечатле-ние. Хотя почти каж-дый знает, что при неумелом применении даже одной краски может получиться дис-гармония цветовой гаммы, а это создает чувство напряженно-сти и неуверенности.

Следует избегать тонов грязных, серо-ватых, нужны чистые, ясные, спокойные то-на. Очень важно не пренебрегать оптиче-скими законами. Не-обходимо по возмож-ности не красить дос-ки в черный цвет, лучше предпочесть темно-зеленый или темно-синий. Не сле-дует на стене, где висит доска, созда-вать резкий цветовой контраст.

Обязательно следу-ет обращать внимание на коридоры, проходы. Коридоры должны вызывать чувство широкого пространства и движения. Они так же, как и стены лестниц, могут быть окрашены в светло-синий и жел-тый цвет, т. е. кон-трастный окраске учебных аудиторий, где предпочтительны зеленоватые оттенки. Вне аудиторий мы должны чувствовать себя на отдыхе.

Н. ЕМЕЛЬЯНОВА,
ассистент кафед-ры начертатель-ной геометрии и графики.



Я
открою
тебе
тайну ...

Фотоэтиюд
А. Зюлькова

Профессор и студенты

О ПОВЕДЕНИИ В УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ

Быть честным в отно-шениях с друзьями, ува-жать своих преподавате-лей и профессоров — не-зыблемые основы пове-дения всякого студента, не желающего слышать в свой адрес замечаний о невоспитанности. Отступ-лений от этого правила нельзя оправдать ника-кими ссылками на «со-временность» и «измене-ние понятий».

Студенты первыми здороваются с препода-вателем даже, если он молод, ибо во все време-на, у всех народов учи-тель пользуется особым почетом и уважением.

Преподаватели - мужчи-ны, конечно, могут и первыми здороваться со студентками, это, как го-ворится, их дело, однако всякие претензии со стороны последних на преимущественное пра-во лишь отвечать на приветствия и необосно-ванные, и, разумеется, преждевременны.

Преподаватели обра-щаются на «вы» ко всем студентам (а тем более студенткам).

Студенты не должны опаздывать на занятия (этого требует элемен-тарная вежливость по отношению к преподава-

телю), не должны прихо-дить на лекции в неоп-рятном виде.

Если же нам и случи-лось опоздать, не устраи-ваем из этого «события дня», не пускаемся в оп-равдания, а тихо проби-раемся на свое место. Если же потребуется объяснение, дадим его после окончания лекции.

Никогда не следует поправлять лектора вслух во время заня-тий, даже, если он дей-ствительно допустил ка-кую-то неточность. Мож-но сказать ему об этом в перерыве, и на следую-щей лекции преподава-тель поправится.

Студенческая моло-

дежь пользуется у нас всеми правами самостоя-тельных, взрослых лю-дей, а потому должна нести и все обязанности, возлагаемые на взрос-лых. Не будет ничего страшного, если студент поможет надеть пальто преподавателю-женщине или своей же однокурснице, и не только на вече-ре, в театре, но и в буд-ничный день в институ-те, быстро соберет с по-ла листки с заметками, нечаянно рассыпанные профессором, поможет открыть или закрыть форточку во время заня-тий, стереть с доски и т. д.

В. ПАЖИН.

«ЗА КАДРЫ»

Газета Томского политех-нического института

Цена 2 коп.

АДРЕС РЕДАКЦИИ.

г. Томск-4, пр. Ленина, 30,
гл. корпус ТПИ (комн. 210,
тех. 9-22-68, 2-68 (внутр.).

Отпечатана в типографии
издательства «Красное зна-
мя» г. Томска.

Объем 1 печ. лист.

К308304 Заказ 3014

Редактор
Р. Р. ГОРОДНЕВА.