

За кадры

ГАЗЕТА
ОСНОВАНА
15 МАРТА
1931 г.

Выходит
по понедельникам
и средам

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И
ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА
ГРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА
ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Понедельник, 22 ноября 1976 г. № 67 (1985)

РЕШЕНИЯ
XXV съезда КПСС
В ЖИЗНЬ

ВУЗЫ ГОРОДА — ПЯТИЛЕТКЕ

КОЛЛЕКТИВЫ ТОМСКИХ ВУЗОВ начали свой первый учебный год десятой пятилетки, находясь под неизгладимыми впечатлениями важнейшего события современности — XXV съезда КПСС. Развернутая программа коммунистического строительства, принятая съездом, положения и выводы доклада Генерального секретаря ЦК КПСС товарища Л. И. Брежнева поставили перед высшей школой новые задачи в области всестороннего совершенствования высшего образования, обеспечения кадрами районов интенсивного развития производительных сил, повышения уровня подготовки и идейно-политического воспитания специалистов, повышения продуктивности и эффективности вузовских научных исследований.

Вступая в год 60-летия Советской власти, город Томск значительно укрепился как крупнейший учебно-научный центр на востоке страны. Это явилось следствием последовательного выполнения важнейших постановлений, принятых Коммунистической партией и Советским правительством по дальнейшему развитию высшего образования, следствием большого внимания и значения, которое придается развитию восточных районов страны.

Сегодня в шести вузах Томска, имеющих в своем составе 7 НИИ, 17 проблемных и отраслевых научных лабораторий, около 300 учебных

кафедр, работают 5,5 тысячи преподавателей и научных сотрудников, среди которых 172 доктора и 1600 кандидатов наук. В вузах обучается 45 тысяч студентов и более 1000 аспирантов, 50 миллионов рублей — таков ежегодный бюджет расходов на содержание томских вузов. Эта внушительная цифра наглядно характеризует конкретную заботу партии и правительства, оказываемую томскому студенчеству и ученым, преподавательским коллективам. На развитие и укрепление материальной базы вузов города только за годы двух последних пятилеток освоено 49 млн. капитальных вложений, которые воплотились в новые студенческие общежития, учебные и научные корпуса, в жилые дома и многие культурно-бытовые объекты.

Отвечая на это постоянное внимание и помощь со стороны центральных и местных партийных и советских органов и министерств, понимая высокую ответственность за результаты своей работы, вузовские коллективы в целом успешно решают задачу обеспечения различных отраслей народного хозяйства и культуры высококвалифицированными кадрами, они играют немалую роль в хозяйственном строительстве и общественно-политической жизни Сибири, Дальнего Востока, Средней Азии. За годы девятой пятилетки в Томске подготовлено 33 тысячи специалистов с высшим образо-

ванием, в том числе 20 тысяч инженеров, 3,5 тыс. учителей, 2,5 тыс. врачей. За эти годы значительно возрос научно-педагогический потенциал вузов — подготовлено 118 докладов и 1257 кандидатов наук. При этом следует отметить, что аспирантура томских вузов является наполовину целевой, а

высилась эффективность исследований, увеличилось количество работ, результаты которых находят применение в народном хозяйстве, а экономический эффект, подтвержденный предпрятиями и организациями, за годы девятой пятилетки в 1,7 раза превысил общие затраты на научные работы и со-

вместительности вузов успешно справились с выполнением заданий пятилетки и достойно встретили XXV съезд КПСС. Этот опыт работы вузов города был рассмотрен коллегией Минвуза РСФСР, Секретариатом ЦК ВЛКСМ и Президиумом Республиканского комитета профсоюзов и рекомендован для распространения в других вузах РСФСР.

В соответствии с пятилетним планом развития народного хозяйства СССР на 1976—1980 годы, одобренным на октябрьском (1976 г.) пленуме ЦК КПСС и утвержденном на пятой Сессии Верховного Совета СССР, высшее образование получит дальнейшее развитие. Используя и обобщая опыт работы, коллективы томских вузов приступили к реализации более сложных задач по повышению эффективности своей работы в десятой пятилетке.

Во всех вузах разработаны и осуществляются планы мероприятий по реализации решений XXV съезда КПСС, утверждены и приняты социалистические обязательства на 1976 год и на пятилетку. За 1976—1980 годы вузам предстоит подготовить около 35 тыс. специалистов, выполнить на 150 млн. руб. научных исследований, значительно повысить их эффективность и внедрение результатов в практику, подготовить не менее 1500 докторов и кандидатов наук, чтобы довести долю преподавателей с высшим образо-

ванием до 23%. В соответствии с постановлением и координационными планами Государственного Комитета по науке и технике Совета Министров СССР и АН СССР. Значительно улучшилась организация студенческих исследований как один из факторов повышения качества подготовки специалистов. В различных видах научной деятельности участвуют сейчас около 20 тыс. студентов. Лучшие их работы отмечены 17 медалями и 44 дипломами Минвуза СССР и ЦК ВЛКСМ на всесоюзных смотрях-конкурсах.

Наряду с количественным ростом научных исследований произошли и качественные изменения в их организации и координации. Укрепились творческие и деловые связи вузов с производством, чему в немалой степени способствовала практика заключения комплексных договоров о научно-техническом сотрудничестве с предприятиями и организациями. Развилась и окрепла творческие связи вузов с учреждениями АН СССР в Москве, Новосибирске и Томске. В частности, возросли объем и число работ, которые выполняются совместно учеными томских вузов и Академии наук.

Вузы Томска накопили немалый опыт в организации идейно-политического воспитания студенческой молодежи, в последовательном повышении их академической активности. Многотысячные коллективы вузов успешно справились с выполнением заданий пятилетки и достойно встретили XXV съезд КПСС. Этот опыт работы вузов города был рассмотрен коллегией Минвуза РСФСР, Секретариатом ЦК ВЛКСМ и Президиумом Республиканского комитета профсоюзов и рекомендован для распространения в других вузах РСФСР.

ВСЕСОЮЗНЫЙ СЕМИНАР

Завтра в ТПИ открывается семинар ученых секретарей советов ректоров высших учебных заведений страны. Цель настоящего семинара, организованного на базе совета ректоров вузов г. Томска Минвузом СССР, — повышение квалификации и обмен опытом работы ученых секретарей советов ректоров.

На семинар приезжают руководящие работники Минвузов, партийные и профсоюзные руководители, ученые, опытные педагоги Москвы, Ленинграда, Днепропетровска, Хабаровска, Одессы, Саратова, Пензы, Владивостока, других вузовских центров страны. Участники семинара побывают в учебных и исследовательских лабораториях вузов, в научных учреждениях, посетят студенческую библиотеку, научно-техническую библиотеку ТПИ, ботанический сад ТГУ.

это, значит, что в Томске для других вузов и научных учреждений на протяжении уже многих лет ежегодно готовятся 120—130 кандидатов наук.

В прошедшей пятилетке значительно возрос научный потенциал томских вузов и их вклад в развитие науки. Общий объем научных исследований увеличился вдвое и составил 135 млн рублей, завершено выполнение более 700 работ. По-

ставил 235 млн рублей. Новизна и актуальность многих работ подтверждается тем, что за последние пять лет ученые получили 835 авторских свидетельств и патентов, а 145 человек награждены дипломами и медалями ВДНХ. Значимость научных исследований подтверждается и тем фактом, что около 60 процентов выполняемых работ предусмотрены народнохозяйственными планами СССР и союз-



Доцент кафедры экономики и организации предприятий П. С.

Мороз (в центре) проводит консультационно-организационную и планировочную работу с студентами группы 6121 теплоэнергетического факультета, работающих над курсовым проектом.

Мороз (в центре) проводит консультационно-организационную и планировочную работу с студентами группы 6121 теплоэнергетического факультета, работающих над курсовым проектом.

Мороз (в центре) проводит консультационно-организационную и планировочную работу с студентами группы 6121 теплоэнергетического факультета, работающих над курсовым проектом.

Фото А. Батурина.

ЕЩЕ ОДИН ПАТЕНТ

По сравнению с классическими, бетатроны с пространственной вариацией управляющих магнитных полей обеспечивают более высокую мощность генерируемого излучения при меньших габаритах и весе.

Оригинальные узлы этих приборов, разрабатываемые в НИИ ЯФ при Томском политехническом институте под руководством доцента В. Л. Чахлова, защищаются авторскими свидетельствами СССР и патентами в восьми зарубежных странах.

На днях из Вашингтона институтом получена патентная грамота США о признании изобретением генератора импульсного питания такого бетатрона, совмещенного со схемой смещения ускоренных электронов.

Ранее на эту разработку томичи получили патенты из Великобритании, Швейцарии и ЧССР.

В. БОГАТЫРЕВ.

(Начало на 1-й стр.)

давателей с учеными, степенями и званиями до 60 процентов.

В наступившей пятилетке вузами города взят неплохой старт. В различные отрасли народного хозяйства и культуры в 1976 году из Томска уже пришло 6,5 тыс. специалистов с высшим образованием, при этом около половины дипломных проектов были выполнены по конкретным запросам промышленных предприятий. Как показали результаты 1975—76 учебного года, повысилась абсолютная успеваемость и качество учебы студентов. Во всех студенческих группах организовано глубокое изучение материалов партийного форума.

Значительно возросла активность преподавателей и студентов в лекционно-пропагандистской работе, расширилось внедрение системы общественно-политической практики. Сейчас каждый третий студент является участником студенческих лекторских групп, школ молодого лектора и факультетов общественных профессий. Большинство студентов принимает участие в VII Всесоюзном конкурсе по общественным наукам, истории ВЛКСМ и международному молодежному движению и в IV Всесоюзном агитходе студенческой молодежи. Во всех вузах завершилось проведение Ленинского урока, прошедшего в учебных группах под девизом «Пятилетке эффективности и качества — энтузиазм и творчество молодых». Широко развернуто соревнование между комсомольцами за право подписать Рапорт Ленинского комсомола ЦК КПСС к 60-летию Великого Октября. Летом этого года свыше 7 тысяч студентов участвовали в третьем трудовом семестре, студенческими отрядами на строительстве народнохозяйственных объектов в Томской области освоено 16 миллионов рублей капиталовложений. Огромную помощь оказали студенты в заготовке кормов и уборке урожая зерновых, картофеля и овощей в 1976 году, где приняло участие более 10 тысяч студентов.

Вузы Томска много сделали для того, чтобы хорошо провести новый прием студентов и подготовиться к 1976—77 учебному году. Достаточно сказать, что только на организованных вузами подготовительных курсах в этом году к конкурсному экзамену готовилось около 20 тыс. юношей и девушек. Всего вузы на I курс приняли 9375 студентов, из них 7225 приступили к занятиям на дневных отделениях. Студенты нового приема имеют более высокой средней балл в аттестате, увеличилась доля студентов, принятых со стажем практической работы. По социальному составу около 60 процентов принятых — из среды рабочих и колхозников. Ежегодно возрастает роль подготовительных отделений в комплектовании вузов. Около 700 обучавшихся здесь молодых рабочих, колхозников и демобилизованных воинов, успешно сдав выпускные экзамены, стали студентами;

сейчас завершается комплектование нового набора на подготовительные отделения, с 1 декабря в вузах начнут занятия еще 990 слушателей.

В первом году пятилетки получили дальнейшее развитие научные исследования в вузах, расширились их связи с промышленными предприятиями. За 10 месяцев 1976 года суммарный объем выполненных работ составил 25 млн руб., в том числе около 5 млн руб освоено по тематике и договорам с

товке кадров в 1976 г. была обсуждена на заседании Совета Министров РСФСР.

В декабре 1976 г. в павильоне «Народное образование» ВДНХ СССР открывается выставка-смотр «Достижения Томского политехнического института в учебной, воспитательной и научно-исследовательской работе».

В этом году получит дальнейшее укрепление материально-техническая база вузов Томска. Завершается строитель-

ств научных исследований. Они заметно активизировали жизнь вузовских коллективов Томска, их деятельность активно способствует обмену передовым опытом учебно-воспитательной и научной работы, ее координации в масштабах города и региона, выработке с участием широкой общественности полезных рекомендаций. Многолетний опыт работы совета ректоров вузов Томска в этом году был обсужден на заседании коллегии Минвуза СССР и рекомендован для использования в других регионах, по решению коллегии, в Томске 22—25 ноября 1976 года проводится Всесоюзный семинар ученых секретарей советов ректоров вузов СССР.

Ученые и преподаватели томских вузов видят свою главную задачу, определяющую их деятельность, в концентрации всех усилий на повышение уровня подготовки и идейно-политического воспитания будущих специалистов. Понимая свою ответственность за ускорение научно-технического прогресса, обеспечивающего дальнейшее расширение материального производства и повышение благосостояния народа, вузовские коллективы города будут активно повышать эффективность своей работы, чтобы с честью выполнить задачу, поставленную XXV съездом КПСС, октябрьским (1976 г.) Пленумом ЦК КПСС и пятой сессией Верховного Совета СССР.

И. КАЛЯЦКИЙ,
профессор, ректор ТПИ, председатель совета ректоров вузов г. Томска.

Вузы города — пятилетке

промышленными предприятиями и стройками города и Томской области. Закончено и передано для внедрения 120 работ, зарегистрировано около 200 изобретений, сделанных учеными вузов. Развитие работ, выполняемых по хозяйственным договорам с предприятиями, способствовало укреплению связи вузов с производством. Результаты именно таких работ быстрее всего внедряются в народное хозяйство. В этом году расширилась практика выполнения комплексных и долгосрочных работ. Недавно такой договор заключен политехническим институтом с томскими предприятиями Минэлектротехпром СССР, разворачиваются совместные межвузовские работы по автоматизации научных исследований. Получили более широкую известность и признание работы томских ученых по созданию и разработке автоматизированных систем управления. Плодотворно трудится комплексная межвузовская группа над разработкой технического проекта АСУ Томской области. Летом 1976 года закончена разработка техпроекта АСУ городского хозяйства Томска и подсистемы использования трудовых ресурсов. Сдана государственной комиссии первая очередь отраслевой АСУ Минвуза РСФСР, сейчас заканчиваются работы по техническому заданию на создание второй очереди АСУ Минвуза РСФСР. Опыт работы ученых политехнического института в этой области был обсужден на состоявшемся в мае 1976 года в Томске Всесоюзном совещании Минвуза СССР и использован для разработки АСУ высшей школы во всех союзных республиках. На базе ВЦ ТПИ в нынешнем году внедрены две подсистемы АСУ вуз в Томском медицинском институте.

В решении задач, стоящих перед вузовскими коллективами Томска, ведущую роль играют старейшие и признанные учебные заведения страны — университет и политехнический институт. Работа Томского университета по подго-

товке научно-технической библиотеки университета и учебного корпуса института автоматизированных систем управления и радиоэлектроники, ведется строительство терапевтического корпуса для медицинского института, новых студенческих общежитий для политехнического, медицинского и строительного институтов, столовой педагогического института.

Значительную роль в объединении усилий вузов, в решении сложных и ответственных задач, стоящих перед коллективами вузов, играют также органы, как совет ректоров вузов, Западно-Сибирский региональный научно-методический совет, совет по координа-

В КОНЦЕ прошлого века в Томске были открыты два вуза — университет (основан в 1880 г.) и технологический (ныне политехнический институт, основан в 1896 г.). Томск становится колыбелью науки и высшего образования на востоке нашей страны. В этих вузах были подготовлены научные и инженерные кадры, ставшие ядром разрывавшейся после Великой Октябрьской социалистической революции индустриализации Урала и Сибири.

Одной из особенностей и традиций вузов Томска является тесная координация всех сторон их деятельности: совершенствования педагогического процесса, повышения уровня научных исследований и марксистско-ленинского воспитания сотрудников и студентов, внедрения результатов научной работы в народное хозяйство.

Комитет ученых Томска, созданный в 1941 году, межвузовский координационный совет, начавший работать в 1963 году, плодотворно объединяли усилия ученых в решении задач, координировали деятельность вузов и содействовали повышению уровня политико-воспитательной, учебно-методической и научно-исследовательской работы.

В 1972 г. в соответствии с постановлением ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О мерах

по дальнейшему совершенствованию высшего образования в стране», на основании плодотворного опыта координации работы вузов в крупных вузовских центрах, были созданы советы ректоров. Межвузовский координационный совет г. Томска был преобразован в совет ректоров.

В качестве основных задач советов рек-

Залог успеха

торов постановлением были определены: координация деятельности высших учебных заведений, разработка мер и предложений в области развития высшего образования в данном экономическом районе, обобщение и распространение лучшего опыта организации учебно-воспитательной и научно-исследовательской работы, повышение квалификации преподавателей, кооперирование в использовании учебно-материальной базы вузов и их научного оборудования.

В настоящее время советы ректоров работают в 86 вузовских центрах и координируют деятельность около 800 вузов, большого числа их филиалов и факультетов. Как показала практика, организация советов ректоров удовлетворила назревшую потребность

высшей школы в тесных межвузовских контактах, в более широком привлечении преподавательского, научного, партийно-хозяйственного актива к решению проблем высшего образования. Естественно, что советы ректоров приобрели значительный авторитет, заметно стимулировали деятельность вузов, преврати-

лись в подлинно координационные центры. Они оказались такой организационной формой, которая позволяет найти оптимальные пути решения многих общих задач, стоящих перед вузами, способствует проведению единой государственной политики в области совершенствования высшего образования.

Совет ректоров, пользуясь всесторонней поддержкой областных партийных и советских органов, и с их помощью осуществил многие мероприятия, которые оказали определенное положительное воздействие на различные стороны деятельности вузов Томска. Главным условием подготовки научных и инженерных кадров, отвечающих современным требованиям научно-технического прогресса, является высокая профес-

сиональная квалификация педагогического персонала вузов, поэтому совет ректоров уделяет очень большое внимание анализу выполнения каждым вузом планов повышения квалификации преподавателей, подготовки и защиты диссертаций, совершенствованию работы аспирантуры.

Ежегодное обсуждение этой работы в вузах и контроль исполнения рекомендаций совета ректоров обеспечили выполнение каждым вузом (а в некоторых вузах и перевыполнение) планов повышения квалификации преподавателей и представления к защите докторских и кандидатских диссертаций в 9-й пятилетке. Соответствующая комиссия совета ректоров регулярно организует лектории для молодых преподавателей, контролирует работу ректоров по повышению идеологического уровня научно-педагогического коллектива. По рекомендации совета ректоров партийные организации и ректораты вузов поставили перед педагогическим составом вузов задачу: каждый преподаватель вуза должен закончить вечерний университет.



Воспитаник кафедры электроизоляционной и кабельной техники, кандидат технических наук В. И. Меркулов работает в нашем институте после его окончания 1967 году. Студенты хорошо знают его как педагога, читающего лекции по физике диэлектриков и электротехническим материалам, а также, как декана вечернего факультета. НА СНИМКЕ: доцент АЭМФ В. И. Меркулов во время чтения лекции. Фото А. Батурина.

Вклад геологов

По проблеме «Тектоника и методика разведки угольных месторождений Кузбасса» закончена государственная тема по классификации и районированию тектонических структур (научный руководитель профессор В. Я. Коудельный), материалы которой вошли в методи-

ческое руководство по разведке угольных месторождений.

Разработка проблемы направленного бурения (научный руководитель профессор С. С. Сулакшин) включена в координационный план Министерства геологии РСФСР.

ПЕРВОКУРСНИКИ

ОТСТАЮТ

ЗАМЕТКИ С АКТИВА

ПО ТРАДИЦИИ после первых месяцев учебы актив первокурсников собирается на большой совет. Это закономерно. Назревает необходимость всерьез поговорить о том, что уже сделано, проанализировать слабые стороны в учебе, подвести итоги и, пока еще есть время, там, где это нужно, исправить положение.

Успеваемость первокурсников всегда особенно беспокоит, так как она обычно на 12—15 процентов ниже общестудентской, а ведь это смена, будущее вуза. И от того, как начнут первокурсники, во многом зависит их дальнейшая учеба.

А нынешний первый курс начал совсем не так хорошо, как ожидалось по набору.

Проректор по учебной части П. Е. Богданов привел в своем выступлении такие факты: абсолютная текущая успеваемость первокурсников составляет 84,94 процента, а качество учебы — только 19,34 процента. Конечно, не на всех факультетах положение одинаково. В целом лучше других подходят к сессии студенты УОФ, АЭМФ, ЭЭФ. Но и здесь не все благополучно. Вызыва-

ют серьезное беспокойство группы 9261, 9361 электрофизиков, средний балл здесь ниже трех и очень большой процент неуспевающих студентов. Есть такие группы и на АЭМФ. На одном факультете (АВТФ) занимается и лучшая по первому курсу группа (8361) и отстающая (8261).

Критическое положение сложилось на машиностроительном факультете. Абсолютная успеваемость здесь составляет 70,89 процента при качестве учебы 7,42 процента. Не намного лучше обстоит дело на ГРФ.

Самое серьезное внимание нужно обратить на посещаемость лекций и практических занятий. За прошедшее время первокурсники ХТФ пропустили 2756 часов занятий, а на ФТФ — 1212 часов.

Комсомольскому активу есть над чем подумать. На его роли и задачах остановилась в своем выступлении Т. Крюкова, член комитета комсомола. Работа актива должна быть четко организована, слажена.

Впереди первая, очень ответственная сессия, и думать о ней нужно уже сейчас. В самое ближай-

шее время необходимо провести групповое собрание, серьезно поговорить о текущей успеваемости, проанализировать неудачи, строго спросить с нерадивых студентов, кому надо, — помочь.

Необходимо сплотить группу, создать коллектив, в котором не было бы равнодушного отношения к неудачам товарищей; и постараться сделать все, чтобы сохранить группу в полном составе.

Но чтобы иметь моральное право спрашивать со студентов качественную учебу, сами члены актива должны заниматься хорошо, быть примером и постараться сдать сессию на «хорошо» и «отлично».

В связи с этим очень кстати прозвучали советы С. Лебедева, председателя штаба по работе с первым курсом, о том, как лучше распределить время, сочетать занятия с отдыхом, эффективнее подготовиться к экзаменам.

Но несмотря на все трудности, первокурсник не должен ограничиваться только учебой — об этом говорила декан ФОПа Ю. Н. Федоренко. Производству нужны не только знания будущего специалиста, но и его организаторские, пропагандистские навыки. Желательно уже на первом курсе выбрать для себя одно из отделений ФОПа и начать заниматься. И задача актива правильно сориентировать, помочь студентам в выборе их второй профессии.

В. ФИНИКОВА.

марксизма-ленинизма и иметь высшее политическое образование. Как показывает проверка, эта задача успешно решается.

Важным фактором совершенствования обучения является внедрение АСУ в учебный процесс. В 1975 г. бюро Томского обкома КПСС рас-

нения, созданные на базе головных кафедр вузов и работающие под руководством квалифицированных ученых. Совет ректоров систематически контролирует работу этих объединений.

Комплектование первых курсов наиболее подготовленными выпускниками средних общеобразовательных и специаль-

вах. Назовем лишь важнейшие из мероприятий этого плана, проведенных в последние годы. Городская научно-практическая конференция «Проблемы совершенствования коммунистического воспитания студенческой молодежи» (февраль 1975 г.) подвела итоги работы вузов города на основе единых

СОСТОЯЛАСЬ НАУЧНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ, посвященная 75-летию геологического образования в институте. Основное В. А. Обручевым, продолженное и развитое его учеником М. А. Усовым, дальнейшими поколениями томских ученых, оно снискало славу и уважение. Выпускники ТПИ работают во всех уголках Сибири, на Дальнем Востоке и в Заполярье, многие из них достигли больших успехов.



БОГАТСТВА СИБИРИ— НАРОДУ

Широко известны научные труды ученых-геологов, учебники и пособия, технологические карты и альбомы.

На пленарном заседании профессор В. К. Черепнин доложил собравшимся о развитии геологической науки на факультете. Подробно были проанализированы важнейшие проблемы, находящиеся в решении сегодня. Сейчас на факультете разрабатываются проблемы нефтегазоносности районов Западной Сибири, законо-

мерности размещения месторождений полезных ископаемых, золотосодержащих, гидрогеохимии Сибири и другие. Ряд крупных исследований ведется для Томской области.

На секционных занятиях участники конференции, преподава-

тели, научные сотрудники, производственники обменялись мнениями по ряду вопросов, обсудили пути дальнейшего повышения эффективности научного поиска, внедрения в жизнь результатов исследований.

НА СНИМКАХ: в зале конференции; профессора Г. А. Сулакшина и С. С. Сулакшина беседуют с участниками конференции главным геологом ВНИИ из Новосибирска В. С. Храповым, начальником партии НТГУ З. Я. Сердюк и доцентом НИИЖТ С. И. Чернусовым. Фото А. Батурнина.



В КООРДИНАЦИИ

смотрело вопрос о внедрении АСУ в вузах города и обязало всемерно содействовать их использованию. В 1976 г. совет проанализировал опыт использования ряда подсистем АСУ-вуз: «Текущая успеваемость», «Организация учебного процесса», «Сессия», «Абитуриент», «Анализ и планирование», разработанных в последние годы в политехническом институте, и рекомендовал вузам их внедрение. Руководителю лаборатории АСУ-вуз при ТПИ поручено оказать вузам всемерную помощь в ходе этой работы, продвигать совершенствовать существующие и разрабатывать новые подсистемы, способствующие улучшению работы.

Существенное влияние на совершенствование методических приемов обучения студентов оказывают городские учебно-методические объеди-

нений учебных заведений, улучшение работы подготовительных отделений, шефство над школами и профессионально-техническими училищами — все это постоянно находится под контролем совета ректоров. Ежегодный анализ планов и итогов работы комиссий совета по новому приему, шефству, а также подготовительных отделений обеспечивают правильную профессиональную ориентацию молодежи и удовлетворительный конкурс, а вступительные экзамены по единым для всех вузов билетам дают гарантии высоких, объективных и равных требований к поступающим во всех вузах города.

Совет ректоров совместно с партийными и комсомольскими организациями города и вузов возглавляет и направляет воспитательную работу в студенческих коллекти-

вах. Назовем лишь важнейшие из мероприятий этого плана, проведенных в последние годы. Городская научно-практическая конференция «Проблемы совершенствования коммунистического воспитания студенческой молодежи» (февраль 1975 г.) подвела итоги работы вузов города на основе единых

В ближайшее время совет ректоров приступит к анализу большой работы по коммунистическому воспитанию студенческой молодежи, которую ведут в вузах факультеты общественных профессий и кафедры общественных наук — организаторы обществен-

но-политической практики.

Наряду с профсоюзными органами совет ректоров выступает и как организатор социалистического соревнования, ежегодно анализируя его итоги и давая рекомендации по совершенствованию форм соревнования, методов подведения итогов, поощрению передовиков.

Совет ректоров и совет по координации научных исследований при Томском обкоме КПСС координируют научную работу вузов и его научных учреждений. Это в первую очередь относится к кооперированию в использовании уникального и дорогостоящего оборудования лабораторий, концентрации усилий научных коллективов на решении комплексных научных проблем, к составлению согласованного плана проведения научных, методических и технических конференций, симпозиумов, семинаров и школ, что дает возможность привлечь к участию в них всех заинтересованных сотрудников вузов и НИИ города.

Активное участие совет ректоров принял в 1975 и 1976 гг. в организации и проведении научно-практической конференции «Молодые ученые и специалисты Томской области в 9-й пятилетке» и выставке, развернутой в ходе «Недели науки» (октябрь-ноябрь 1975 г.), а также в организации большой выставки «Ученые вузов

и НИИ Томска — 9-й пятилетке» (февраль-март 1976 г.).

Совет ректоров активно содействует развитию межвузовских форм организации научно-исследовательской, патентной, оздоровительной и другой работы.

В городе действуют межвузовские лаборатории медицинской электроники, магнитобиологических исследований, межвузовское патентное бюро. Трест столовых № 3 организует общественное питание в вузах города. Несколько лет работают городская студенческая больница со стационаром на 120 коек, поликлиника для профессорско-преподавательского состава.

Три профилактория, принадлежащие университету, политехническому и инженерно-строительному институтам, практически также превратились в межвузовские лечебные учреждения. Существенно улучшено медицинское обслуживание и питание студентов и сотрудников.

Разработан и одобрен директивными органами план капитального строительства и улучшения материальной базы вузов на 1976—80 гг.

Деятельность совета ректоров вузов г. Томска неоднократно освещалась в печати. Осуществление разработанных советом мероприятий по выполнению решений XXV сессии КПСС и Октябрьского (1976 г.) пленума ЦК КПСС будут

способствовать дальнейшему улучшению идейно-воспитательной работы, повышению качества подготовки научных и инженерных кадров, развитию научно-исследовательской работы и внедрению ее результатов в народное хозяйство.

Участники семинара ученых секретарей вузов ректоров вузов страны, который открывается завтра в нашем институте, обсудят перспективы развития высшего образования в стране в свете решений XXV сессии КПСС и основные задачи советов ректоров. Выступят председатели и ученые секретари советов ректоров Украинской, Латвийской ССР, Москвы, Ленинграда, Саратова, Одессы и других вузовских центров.

Сотрудники томских вузов поделаются опытом организации работы комиссий совета, городских методических объединений родственных кафедр. Все участники семинара побывают на экскурсиях в вузах, научно-исследовательских институтах и учебных лабораториях.

Ученые, профессорско-преподавательский состав томских вузов будут удовлетворены, если их опыт координации деятельности вузов окажется в какой-то мере полезным участникам семинара. Желаем участникам семинара плодотворной работы.

А. АСТАФУРОВ, доцент, ученый секретарь совета ректоров вузов г. Томска.

УТРАЧЕННАЯ ТРАДИЦИЯ

Почти десять лет прошло с тех пор, как политики выступили инициаторами содружества института с промышленными предприятиями. Это предложение горячо поддержали заводы. Многие поколения студентов по-настоящему познакомились с профессией, ближе и глубже познали заводские проблемы. Эффективной оказалась дружба и для промышленных предприятий, где благодаря поддержке института укрепились конструкторские бюро, возникли советы молодых специалистов, плодотворней стала деятельность отделений Всесоюзного общества изобретателей и рационализаторов. Это касается прежде всего таких крупных заводов, как «Сибэлектромотор», математических машин, электролампового.

Славная традиция тесного контроля молодых рабочих и студентов продолжается и сегодня. Пять факультетов сотрудничают с родственными предприятиями.

Существуют контакты между комсомольскими организациями. Так, например, студенты АВТФ бывают на заводе машин, выступают перед рабочими с лекциями, концертами, проводят совместные вечера отдыха. По традиции в день Всесоюзного субботника выходят на подшефные заводы электроламповый и «Сибэлектромотор» электрофизики и студенты факультета

автоматики и электромеханики. Вот, пожалуй, и все примеры содружества. Связи с заводами не крепнут, а ослабевают. Забыли комсомольцы МСФ о заключенном договоре содружества с Томским электромеханическим заводом, электроэнергетики — с комсомольцами ГРЭС-2. А ведь машиностроителям легко восстановить дружбу, тем более, что некоторые кафедры продолжают выполнять хозяйственные работы для этого предприятия. Контакты для шефской работы налаживать не трудно.

Некоторые организации всю работу по содружеству сводят к совместным вечерам отдыха. Этого, конечно, недостаточно. Полезной была бы организация социального соревнования между группами и бригадами, курсами и цехами. Это поможет студентам улучшить успеваемость, ближе познакомиться с предприятием, а рабочим — с вузом, в котором многие из них учатся на вечернем отделении, а другие собираются стать студентами. Есть различные формы содружества. Проблемы заслуживают внимания факультетских бюро ВЛКСМ и комитета комсомола. Но, к сожалению, на факультетах этим вопросом почти не занимаются. Не уделяют внимания организации и контролю содружества и в комитете комсомола.

О. СОЛОВЬЕВА.

В СЯКАЯ СТРАСТЬ ВСЯКОЕ УВЛЕЧЕНИЕ,

говорят, основаны на заблуждении, так как любой увлекающийся глубоко убежден, что его занятие — единственное, которое вообще чего-то стоит, что лишь это способно принести настоящее удовлетворение. Так считают и альпинисты, и нумизматы, и филателисты, и любители чтения. А поскольку мнений много и все они противоречивы, то приходится или все их считать ошибочными, или признать верными. То, что правы все же увлекающиеся люди, я убедился после знакомства со Станиславом Платоновичем Вавиловым. Ученый секретарь НИИ ЭИ, кандидат наук, в институте он известен как человек вполне современный, чрезвычайно загруженный всякими служебными делами. Те же, кто знает его поближе, имеют, конечно, некоторые сведения и о его увлечениях: многие в городе знают его как библиофила и меломана.

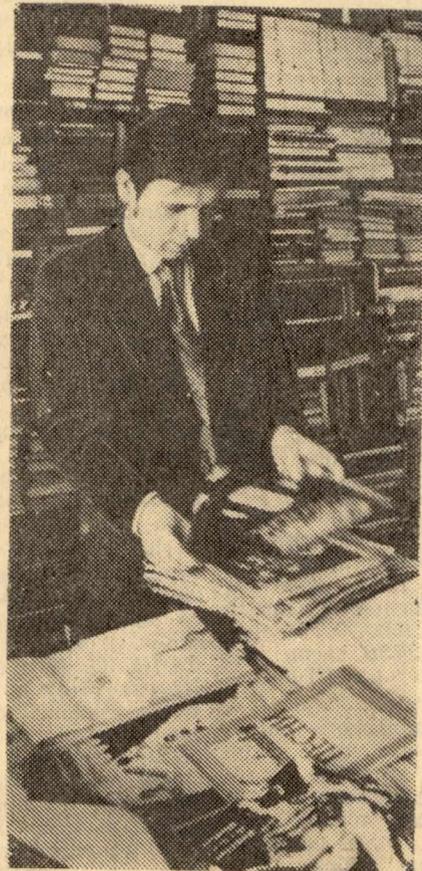
Дома у Станислава Платоновича богатая библиотека. Собирает ее он начал еще студентом, а теперь она насчитывает около пяти тысяч книг. Есть в ней и редкие букинистические издания, и собрания классиков, и специальные: по электронике, ядерной физике, по истории наук. Некоторые из собранных книг — на иностранных языках.

— Библиотека эта начиналась, — рассказывает Вавилов, — с книг о музыке, потом расширилась за двадцать лет. Часть книг по специальности, около трехсот, я храню на работе. Там ими пользуются многие. Вообще все книги тут — только самое необходимое, самое для меня интересное.

В своих литературных привязанностях Станислав Платонович, как он сам признается, не однолюб, не «славянофил», и не «западник». В числе любимых писателей у него и Брюсов, и Бунин, и Хемингуэй, и Гамсун. Эрнста Хемингуэя он, например, читает в подлиннике, так же, как и издающую на английском книжку о Микки Маусе с великолепными

ТАМ, ГДЕ ТВОРЧЕСТВО

диснеевскими иллюстрациями. Вавилов хорошо знаком со многими томскими букинистами, он член правления областного общества любителей книги, бывает на собраниях книголюбов при Доме культуры «Сибкабель», встречается с членами клуба «Библиофил» при научной библиотеке ТГУ.



ТВОЕ СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ

Любовь к литературе у Вавилова неотделима от увлечения музыкой. Он окончил Томское музучилище. Знает классику. По-настоящему, то есть очень глубоко, разбирается в джазе. Он, в свое время был одним из организаторов джазклуба «Ритм» при Томском Доме ученых, членами которого были и профессиональные музыканты, и любители. На заседаниях клуба обсуждались особенности традиционного джаза, возможности импровизации, джазового вокала. Случалось, члены клуба выступали с собственными импровизациями. Сейчас такого клуба в Томске нет, но любители иногда собираются у Вавилова послушать музыку, поспорить.

В последнее время Станислав Платонович серьезно увлекся исследованием влияния русского дореволюционного романа, авторами которого зачастую были малоизвестные теперь музыканты, на советский бытовой романс 20—30-х годов. Вавилов собрал уже около полутора тысяч музыкальных произведений различных авторов. Есть среди них потные записи произведений Б. Прокофьева, М. Блантера, А. Вертинского, И. Кремер. Представлены они довольно полно.

В течение ряда лет Станислав Платонович был членом художественного совета ТПИ. Сейчас же он мечтает о том, чтобы некоторые музыкальные произведения его коллекции были исполнены участниками оперной студии института. И, наверное, это сбудется.

Когда я вышел из дома Станислава Платоновича, я продолжал слышать прекрасный, удивительный голос Эллы Фитцджеральд и взволнованные слова Вавилова, объяснявшего особенность ее исполнительской манеры. Он волновался, потому что то, о чем он рассказывал, чем делился с другим, было ему бесконечно дорого: понравится ли?

С. ХАБИБУЛИН.
Фото А. Батурина.

СОСТАВ ПРОФСОЮЗНОГО КОМИТЕТА,

избранный X профсоюзной конференцией студентов

- ПУШНИКОВ Анатолий** — председатель профкома, ассистент кафедры автоматики и телемеханики, тел. 92-7-64, 92-2-87.
- ТИТОВ Виталий** — заместитель председателя профкома по организационно-массовой работе, ассистент кафедры экономики промышленности и организации предприятий, кандидат технических наук, тел. 92-2-87, 92-7-64.
- СМАЙЛОВ Садык** — заместитель председателя профкома по жилищно-бытовой работе, ассистент кафедры технологии машиностроения, тел. 92-2-87.
- КОМИССИЯ ПО ОРГАНИЗАЦИОННО-МАССОВОЙ РАБОТЕ**
- ТЕРЕНТЬЕВ Георгий** — председатель комиссии по организационно-массовой работе, студент гр. 9143, Пирогова, 18а-400.
- Члены комиссии
- КАИЗЕР Ирина** — студентка гр. 8341, Вершинина, 39а-520.
- КОСТЮЧЕНКО Ирина** — студентка гр. 8153, Вершинина, 39а-529.
- МОРОЗОВА Татьяна** — студентка гр. 5036, Вершинина, 46-232.
- МУХИН Сергей** — старший инженер ФТФ, тел. 92-3-55.
- ОСТАНИНА Татьяна** — студентка гр. 9242, Кирова, 4-434.
- СМОЛОВСКАЯ Елена** — студентка гр. 5066, Усова, 13а-207.
- КОМИССИЯ ПО УЧЕБНО-ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ РАБОТЕ**
- СМИРНОВ Александр** — председатель комиссии по учебно-производственной работе, студент гр. 0240, Ленина, 43.
- Члены комиссии
- БОРИСОВ Андрей** — студент гр. 1331, Кирова, 37-59.
- ДМИТРИЕВ Игорь** — студент гр. 0520, Вершинина, 48-905.
- КАЛИНИНА Татьяна** — студентка гр. 8341, Вершинина, 39а-410.
- МУХАМЕДИЕВ Эдхем** — студент гр. 0760, Вершинина, 48-704.
- КОМИССИЯ ПО ЖИЛИЩНО-БЫТОВОЙ РАБОТЕ**
- ОСТРОВСКАЯ Елена** — председатель комиссии по жилищно-бытовой работе, студентка гр. 5141, Усова, 13а-425.
- Члены комиссии
- БАЖЕВ Олег** — студент гр. 4334, Вершинина, 39-329.
- БЕР Лидия** — студентка гр. 5055, Вершинина, 46-635.
- КАМЕНСКИХ Владимир** — студент гр. 1331.

- ПАВЛУША Ирина** — студентка гр. 9451, Пирогова, 18а-425.
- ЧИРКИНА Наталья** — студентка гр. 5046, Вершинина, 46-428.
- ИНЧЕНКО Михаил** — студент гр. 4356, Вершинина, 39-223.
- КОМИССИЯ ПО КУЛЬТУРНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**
- ПАХОМОВА Наталья** — председатель комиссии по культурно-воспитательной работе, студентка гр. 5045, Вершинина, 46-919.
- Члены комиссии
- ИЛЬНИЦКАЯ Татьяна** — студентка гр. 8152, Кузнецова, 1-7.
- КОКУРИНА Ольга** — студентка гр. 8231, Вершинина, 39а-42.
- КУКУШКИН Александр** — студент гр. 2443, Пирогова, 18-332.
- КОМИССИЯ ПО ОБЩЕСТВЕННОМУ КОНТРОЛЮ ЗА РАБОТОЙ ПРЕДПРИЯТИЙ ТОРГОВЛИ И ОБЩЕСТВЕННОГО ПИТАНИЯ**
- КИМ Альберт** — председатель комиссии по общественному контролю за работой предприятий торговли и общественного питания, инженер МСФ, Вершинина, 39-217.
- Члены комиссии
- СУХУШИН Виктор** — студент гр. 4343, пр. Комсомольский, 39/1-14.
- СЮИ Сергей** — студент гр. 4342, Вершинина, 39-319.
- ТУКАЕВ Раис** — студент гр. 6141, Вершинина, 31-400.
- КОМИССИЯ ПО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ**
- ЯКОВЛЕВА Наталья** — председатель комиссии по оздоровительной работе, студентка гр. 3422, Кирова, 566-429.
- Члены комиссии
- АНДРЕЕВА Тамара** — студентка гр. 8342, Вершинина, 39а-525.
- Члены комиссии
- ВАСИЛЬЕВА Любовь** — студентка гр. 6541, Вершинина, 33-306.
- ГЕРАСИМОВА Вера** — студентка гр. 9343, Кирова, 4-228.
- НАЗАРОВА Нина** — студентка гр. 8341, Вершинина, 39а-525.
- КОМИССИЯ ПО ФИЗКУЛЬТУРНО-МАССОВОЙ И СПОРТИВНОЙ РАБОТЕ**
- КАМАЛТИЛОВА Савия** — председатель комиссии по физкультурно-массовой и спортивной работе, студентка гр. 1332, Алтайская, 124-12.
- Члены комиссии
- АБДРАШИТОВ Самигула** — студент гр. 2441,

- Вершинина, 31-232.
- БОЧАРОВ Александр** — студент гр. 0152, Вершинина, 48-529.
- КОМИССИЯ ОХРАНЫ ТРУДА**
- ГОРДЕЕВ Сергей** — председатель комиссии охраны труда, студент гр. 7351, Фруктовый, 28-49.
- Члены комиссии
- АНДРЕЕВ Владимир** — студент гр. 7351, Вершинина, 37-530.
- ЧИСТЯКОВА Татьяна** — студентка гр. 0442, Вершинина, 48-637.
- РЕВИЗИОННАЯ КОМИССИЯ**
- ГРИГОРЬЕВА Зинаида Николаевна** — председатель ревизионной комиссии, бухгалтер института.
- Члены комиссии
- ГОНЧАРУК Борис** — студент гр. 6532, Вершинина, 33-525.
- КУЛИКОВ Сергей** — студент гр. 0162, Вершинина, 48-522.
- ЮРКИН Владимир Михайлович** — юрист института.
- СОСТАВ ПРЕЗИДИУМА ПРОФКОМА**
- Пушников Анатолий, Титов Виталий, Смайлов Садык, Терентьев Георгий, Смирнов Александр, Островская Елена, Пахомова Наталья, Ким Альберт, Яковлева Наталья, Камалтилова Савия, Гордеев Сергей, Андреев Владимир, Бер Лидия.
- ПРЕДСЕДАТЕЛИ ПРОФБЮРО ФАКУЛЬТЕТОВ.**
- ФТФ** — **КАЗАНЦЕВ** Геннадий, студент гр. 0131, Вершинина, 48-936.
- ЭФФ** — **КУЛЕБЯКИН** Юрий, студент гр. 1842, Кирова, 2-406.
- ГРФ** — **ЧЕВГУН** Владимир, студент гр. 2650, Вершинина, 31-231.
- УОПФ** — **ЦЫПЫШЕВА** Лидия, студентка гр. 3120, Кирова, 566-434.
- МСФ** — **ПАВЛОВ** Александр, студент гр. 4342, Вершинина, 39-414.
- ХТФ** — **ЧУМАКОВА** Лидия, студентка гр. 5430, Вершинина, 46-529.
- ТЭФ** — **МУРЗАКАЕВ** Шафкат, студент гр. 6441, Вершинина, 31-312.
- АЭМФ** — **ШЕВКУН** Виктор, студент гр. 7323, Вершинина, 37-411.
- ЭФФ** — **ДИРСЕ** Виктор, студент гр. 9422, Пирогова, 18а-410.
- АВТФ** — **НЕПША** Николай, студент гр. 8142, Вершинина, 39а-334.

Редактор Р. Р. ГОРОДНЕВА.

г. Томск, типография издательства «Красное знамя»

К308322 Заказ № 3032