

# За кадры

Газета основана

15 марта

1931 г.

Выходит по  
понеделникам  
и средам

Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Суббота, 31 марта 1979 г., № 25 (2175)

## Ты солнца и ветра брат



1 апреля —  
День геолога

НАШИ ИНТЕРВЬЮ

### Богатства области — на службу Родине

**ХОРОШИМИ УСПЕХАМИ** встречают свой профессиональный праздник ученые геологоразведочного факультета. Из года в год увеличивается число научных исследований, имеющих важное государственное значение, укрупняется тематика, повышается экономический эффект от внедренных работ.

Растет объем научно-исследовательских работ по тематике Томской области. За последние шесть лет он вырос с

56,6 тыс. рублей до 140,3 тыс. рублей.

Мы беседуем с заместителем декана ГРФ по научной работе **В. К. БЕРНАТОНИСОМ**.

— Вилис Казимирович, сколько же всего тем разрабатывается у вас по томской тематике и какие кафедры наиболее активны в научных исследованиях?

— Мы работаем по десяти хозяйственным договорам, четырем госбюджетным темам и четырем договорам о сотрудничестве.

— Назовите, пожалуйста, некоторые, особенно важные работы для народного хозяйства области.

дарства полтора миллиона рублей, которые понадобились бы на строительство водопровода. Ответственный исполнитель тем — старший преподаватель **Г. И. Резяпов**.

Под научным руководством доцента **В. Я. Кокунова** ведутся работы по оценке перспектив нефтегазоносности палеозойских и мезозойских отложений Сибири. Два крупных договора заключено с ТТГУ и объединением «Томскнефть».

Коллектив гидрогеологов изучает подземные воды области и возможности использования их для закачки нефтяных скважин с целью поддержания пластового давления.

— Хотелось бы узнать о том, как выполняются у вас договоры о сотрудничестве?

— В ТТГУ нашими работами довольны. Мы проводим совместные исследования, готовим специалистов по индивидуальным планам, читаем лекции, рецензируем отчеты, готовим кадры высшей квалификации для управления через аспирантуру. Выполняется договор и с Томской комплексной геологоразведочной экспедицией по изучению перспектив рудоносности юга области, с геологической партией № 17 по поиску новых подземных вод. Заключен договор с Томгипротрансом на проведение инженерно-геологических изысканий для строительства дорог, нефтепровода и других линейных сооружений.

дующий кафедры горного и строительного дела политехнического института **В. Г. Лукьянов**, начальник технического управления Министерства геологии СССР **В. Ф. Рогов**, главный инженер Северо-Восточного геологоуправления **В. И. Гарань**, доцент ТПИ **А. Д. Громов**.

Проведение подземных геологоразведочных работ — наиболее трудоемкий процесс при разведке месторождений твердых полезных ископаемых на Востоке и Северо-Востоке страны. Изложенная в книге методика определения оптимальных параметров основных процессов прорядки, полученные выводы, технологические схемы окажут большую помощь специалистам технических служб геологоразведочных организаций отрасли при разведке месторождений твердых полезных ископаемых.

**Р. ГОРСКАЯ.**

### УСПЕХ СТУДЕНТОВ В ЗОНАЛЬНОМ ТУРЕ

В ФЕВРАЛЕ-МАРТЕ этого года на базе геологоразведочного факультета Томского политехнического института прошел Всероссийский зональный тур Всесоюзного конкурса на лучшую научную работу студентов по геолого-минералогическим наукам. На конкурс была представлена 61 научная работа из пяти вузов Западно-Сибирской зоны РСФСР. Конкурсная комиссия отметила, что в основном все представленные работы отличаются высоким научным уровнем исследований, имеют практическое значение, отличаются актуальностью поднятых проблем, использованием авторами новейших методов и методик исследований. Некоторые из них являются экспериментальными и конструкторскими разработками, по двум поданы заявки на изобретения, по результатам одной из них получено авторское свидетельство, результаты 29 работ внедрены на производстве, 13 работ опубликованы.

По итогам проведенного конкурса 7 лучших работ награждены дипломами Минвуза РСФСР и 3 — грамотами Всесоюзного зонального тура Всесоюзного конкурса, 37 студентов получили благодарности Западно-Сибирского со-

вета по научной работе студентов.

Дипломом I степени Минвуза РСФСР награждена студентка Свердловского горного института **Л. Плаксина**. Ее разработка устройства для определения направления потока подземных вод внедрена в производство, экономический эффект от внедрения составил 8 тыс. рублей в год. По результатам выдано авторское свидетельство на изобретение.

Хорошо показали себя на Всесоюзном туре и томские политехники. Дипломом II степени награждены студенты ГРФ **С. Юшков** и **В. Людвиг** за работу «Формы миграции бора в минеральных водах Кавказа». В работе впервые применены новейшие методы термодинамики, рассчитаны формы миграции элемента. Результаты этой работы внедрены и используются в практике Центрального научно-исследовательского института курортологии и физиотерапии, а также направлены для публикации в центральное издательство журнала «Геохимия».

Дипломом II степени удостоена также работа студентки ГРФ **Т. Кетовой** по прогнозной оценке огнеупорных и тугоплавких глин Западной Сибири. Это исследование имеет большое практическое значение, т. к. обеспечение промышлен-

ности Западной Сибири собственными тугоплавкими и огнеупорными глинами взамен привозных сейчас остро стоит на повестке дня производственных организаций. Результаты этой работы докладывались на конференции молодых ученых в Казани и были опубликованы.

В числе отмеченных дипломом III степени Минвуза РСФСР — студент нашего института **К. Борисов**. Его цикл работ по технике и технологии очистки буровых растворов получил признание производственников. Внедрение дает экономический эффект 3,5 тыс. рублей в год.

Большое научное и практическое значение имеют работы студентов, награжденных почетными грамотами. Среди них — работа студентки ГРФ **Е. Дутовой** «Гидрогеохимические условия зоны сочленения Среднего и Валагинского хребтов Центральной Камчатки и формирование химического состава подземных вод». Исследование посвящено актуальной проблеме формирования химического состава подземных вод. Результаты внедрены на производстве.

Отмечен и ряд других работ студентов. Уровень всех представленных на конкурсе студенческих работ по сравнению с предыдущими годами резко возрос. Из 61 представленной работы 57 рекомендовано на Всесоюзный конкурс по геолого-минералогическим наукам, из них 26 работ — это работы студентов ТПИ.

**Г. ИВАНОВА**, зам. председателя конкурсной комиссии Всесоюзного зонального тура Всесоюзного конкурса по НИРС.

**НА СНИМКЕ:** **Г. М. Иванова** со студентами **А. Адекаевым** (гр. 2650) и **Е. Бауэр** (2142) за подготовкой материалов к конференции по НИРС.

Фото **Ю. Михельсона**.

### РЕЗУЛЬТАТЫ ВНЕДРЕННЫ В ОТРАСЛЬ

**КОЛЛЕКТИВ** кафедры горного и строительного дела политехнического института много лет занимается разработкой научных основ проектирования горноразведочных работ и высокоэффективной технологии скоростного проведения подземных горизонтальных выработок в Сибири, на Дальнем Востоке и Северо-Востоке страны.

Своеобразным признаком этой работы является выход из печати «Руководства по технологии и организации скоростного проведения горизонтальных горноразведочных выработок в условиях вечной мерзлоты. Авторы работы — заве-



### НА ОСВОЕНИЕ СЕВЕРА

НА ГЕОЛОГОРАЗВЕДОЧНОМ факультете прошло распределение молодых специалистов.

Более 50 выпускников будут работать на севере Томской области, станут разведчиками нефтяных и газовых месторожде-

ний. Путевку в Колпашевский геофизический трест получили 17 будущих специалистов по геофизическим методам разведки. Среди них — **В. Кулаков**, **В. Вилкин**, **В. Петров**, **А. Горохов**. Коммунист, выпускник подго-

товительного отделения **П. Батраков**, его товарищи по курсу **М. Пьявко**, **С. Абдрашитов**, **В. Козлов**, а всего 22 выпускника кафедры техники разведки месторождений полезных ископаемых будут участвовать в бурении скважин и в разработке технологии бурения на северных месторождениях. **С. РЯБЧИКОВ**,

# ЭХО СОБЫТИЙ

## ЗНАКОМЯТСЯ

### С ИНСТИТУТОМ

26—27 МАРТА в институте проходили «дни открытых дверей». Гостиными политехников стали 200 школьников из Стрежевого, Асина и районов области. Перед собравшимися выступил проректор доцент П. Е. Богданов, ответственный секретарь приемной комиссии Ю. М. Волков. Краткую справку о своих факультетах дали деканы и заместители деканов. Затем старшеклассников пригласили на экскурсию по институту, где они познакомились с лабораториями, аудиториями и кафедрами.

**И. ФИЦНЕР.**

## ПОЗЫВНЫЕ «КРАСНОЙ СУББОТЫ»

С КАЖДЫМ ДНЕМ все громче звучат позывные «красной субботы». В ТПИ создан штаб, составлен план проведения субботника. 27 марта состоялся партийно-хозяйственный актив института, посвященный ленинскому субботнику. В день ленинского субботника 21 апреля работники подразделений будут трудиться на рабочих местах и благоустройстве улиц, дворов, площадей, учебных корпусов и общежитий. Начать уборку территории от снега, большой воды и мусора решено со 2 апреля. Работы продлятся до 7 мая.

**Б. ДЕРЧАНСКИЙ.**

## ТОРЖЕСТВЕННЫЕ ПРОВОДЫ

НЕДАВНО профком провожал в дальнюю трудовую дорогу выпускников института, которые на протяжении всех лет учебы занимались профсоюзной работой. Со словами напутствий перед собравшимися активистами-общественниками выступил председатель профкома А. Г. Пушкинов и его заместитель В. С. Титов.

В торжественной обстановке выпускникам были вручены памятные книги о ТПИ и цветы. От имени активистов-профкомовцев выпускница ХТФ Е. Островская поблагодарила товарищей за внимание и за навыки общественной работы, которые получены в институте и пригодятся им в самостоятельной трудовой жизни.

**Т. ЕВГЕНЬЕВА.**

## РАЗЫГРАН КУБОК

24 И 25 МАРТА в институте прошел розыгрыш кубка института по волейболу среди факультетов. В них приняли участие 16 команд.

В течение трех лет шла к победе мужская команда УОПФ, но трижды проигрывала в финале волейболистам МСФ. И вот в этом году кубок, наконец, оказался у будущих организаторов производства. Они выиграли в финале с убедительным счетом 3:0 у команды ГРФ.

**А. БОРЦОВ.**

## ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ЗА ОБУЧЕНИЕ

ПЕРЕД НАМИ, преподавателями кафедры гидрогеологии и инженерной геологии, стоит большая ответственность по воспитанию у студентов трудолюбия, интереса к своему делу.

Значительная доля этой ответственности ложится на плечи кураторов. В начале каждого семестра кураторы нашей кафедры проводят собрание своей студенческой группы. Здесь анализируется работа в минувшем семестре (результаты экзаменов, дисциплина студентов, их участие в научной и общественной жизни, анализ организаторской работы трехугольников групп) и намечаются конкретные задания на новый семестр. Куратор постоянно связан с руководителями кафедр и преподавателями, которые работают в его группе: он информирует их обо всех вопросах и предложениях студентов; изучает отношение студентов к учебе, к каждой учебной дисциплине. Куратор выступает как координатор усилий. Особенно ответственна задача куратора I курса. Ведь для каждого поступившего в вуз переход от школьных методов занятий всегда связан с трудностями, требует адаптации к новым условиям, усвоения новых навыков, умения работать самостоятельно. Кураторы первокурсников нашей

кафедры постоянно изучают особенности своей группы. Контролируя работу каждого будущего специалиста, куратор помогает ему правильно планировать свое время — учебное и внеучебное, рационально организовать самостоятельные занятия.

К сожалению, не всегда выполняется такая важная задача куратора группы, как изучение микроклимата в группе (отношения между студентами, между студентами и преподавателями, организация быта, степень соблюдения норм социалистического общежития и т. д.), а эти «мелочи» существенно влияют на мировоззрение и активность будущих специалистов. Куратор должен не только фиксировать положение вещей, но и с помощью администрации и общественных организаций содействовать улучшению социального-психологического климата в группе.

КУРАТОР контролирует выполнение графика учебных заданий студентами, его объем, содержание и результаты контрольных проверок. Его предложения направляются на улучшение планирования такого контроля и устранение перегрузки студентов. Он помогает преподавателям определять конкретные меры помощи отстающим студен-

# В БОРЬБЕ ЗА КАЧЕСТВО УЧЕБЫ

## ОПЫТ УЧЕБНО-ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ КАФЕДРЫ ГИДРОГЕОЛОГИИ И ИНЖЕНЕРНОЙ ГЕОЛОГИИ НА МЛАДШИХ КУРСАХ.

там, разработать индивидуальные планы для хорошо успевающих, т. е. куратор помогает индивидуализировать обучение.

И еще об одной немаловажной стороне работы кураторов хотелось бы сказать. В условиях, когда большинство студентов находится вне непосредственного контроля семьи, особенно остро встает вопрос о воспитании у них чувства ответственности, долга, соблюдения норм коммунистической нравственности. Вот почему кураторы активно занимаются проблемами повышения уровня культуры студентов, развития чувства дружбы и товарищества. Очень тесна связь кураторов нашей кафедры с родителями студентов.

ХОРОШО работают на кафедре кураторы А. А. Лукин, Т. Я. Емельянова, З. В. Тупчий. Они понимают, насколько важна сама личность куратора, его организаторское чутье, умение соз-

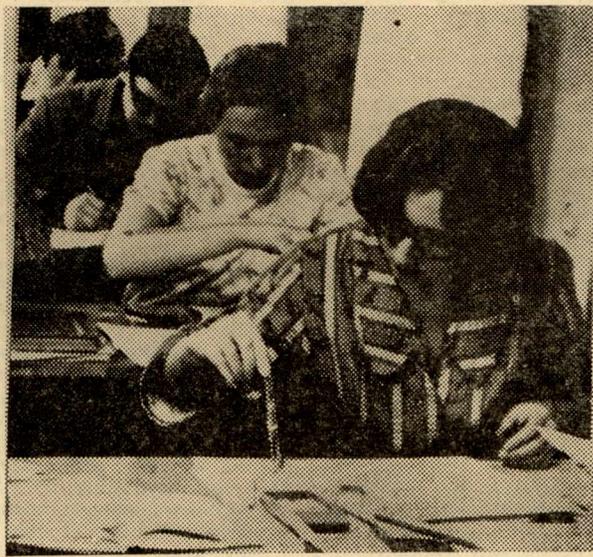
дать непринужденную обстановку, при которой качества каждого студента проявляются особенно ярко.

ВТОРОЕ направление в борьбе за качество учебы — это работа учебно-воспитательной комиссии. УВК кафедры постоянно работает со всеми студентами кафедры. Основное направление — воспитание слабо успевающих студентов. Комиссия слушает отчеты трехугольников групп по итогам экзаменационной сессии, обращает внимание на организаторскую деятельность старост, комсоров «учебников» и профсоров. УВК совместно с кафедрой проводит аттестацию трехугольников групп. Не успевающие студенты по результатам экзаменационной сессии, не ликвидировавшие задолженность в срок, отчисляются на заседании комиссии. УВК через кураторов учебных групп поддерживает тесную связь с родителями студентов, держит

их в курсе результатов успеваемости детей. Комиссия следит за текущей успеваемостью студентов в течение семестра и в случае срыва по контрольным точкам бьет тревогу.

Одну из главных ролей в воспитательной работе играет комсомольская организация специальности. План работы бюро ВЛКСМ утверждается на заседании партгруппы, общие комсомольские собрания, их подготовка и проведение, контролируются партгрупой. Все основные мероприятия в общежитии: оформление, агитационная работа, быт, заседания бюро — контролируются партгрупой, который помогает секретарю бюро ВЛКСМ в организации всей работы. Есть у нас и трудности в этой работе — безынициативность комсомольцев, потеря чувства ответственности. Поэтому центральное направление деятельности партгруппы — повышение ответственности студентов за глубокое овладение избранной специальностью, создание в каждой группе обстановки творчества, увлеченности учебой, товарищеской требовательности, взаимопомощи и самодисциплины.

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ работа и контроль успеваемости на младших курсах планируются и осуществляются заведую-



## ДОБРОЕ ДЕЛО

БОЛЬШУЮ часть времени студенту приходится заниматься самостоятельно. Многие предпочитают читальные залы НТБ, многие — рабочие комнаты. Давайте зайдём в одну из них, в общежитии АВТФ.

Небольшое помещение залито светом. Несколько человек сидят за столами, обложившись чертежами и учебниками. У стены — два шкафа с книгами, окна аккуратно занавешены светлыми шторами, на стене — грамота: «Лучшей рабочей комнате»...

Третий год заведует этим необычным читальным залом третькурсница Люба Осипова. Ей с удовольствием помогают подружки — И. Лебедева, С. Кузьмина, С. Агафонова, которые живут с ней в одной комнате.

Любят студенты у нас заниматься, — рассказывает Люба, — особенно первокурсники. Все для них ново, к библиотеке они еще не привыкли, и есть возможность дома подготовиться к занятиям.

Бывает, прибегают к нам студенты в 11 часов вечера: «Девушки, помо-

гите, семинар завтра!» Их понять можно, книги им все-таки выдаем. В библиотеку ночью не побежишь...

Как же создавался книжный фонд рабочей комнаты? Сначала кто-то решил собрать методические разработки по предметам. Потом собрали книги выпускников, оставивших свои учебники в общежитии. За прошлый год, например, фонд библиотеки увеличился более чем на 60 экземпляров.

Все равно литературы не хватает, — говорят девушки с сожалением. — В рабочей комнате занимается много студентов, и не всегда мы можем всех обеспечить нужными пособиями.

Несмотря на это, отзывы о работе девчат очень хорошие. Студентам нравятся, что в рабочей комнате всегда тихо, что есть кому помочь подобрать нужные материалы. Они благодарны Любе Осиповой и ее подружкам.

**Л. СИЛАНТЬЕВА,** студентка отд. журналистики ТГУ.

**НА СНИМКЕ:** в рабочей комнате АВТФ.

Фото автора.

## Вести ССО

# МАРШРУТ «ПРОГРЕССА» ПРОДОЛЖАЕТСЯ

УЖЕ четвертый год студенческие строительные отряды нашего института будут работать в Колпашевском районе. Местное население, как старых знакомых, встретит ребят в стройотрядовской форме с красивой эмблемой на рукаве: ЗССО «Прогресс». В этом году зона дислокации отряда значительно расширилась: Парабельский, Колпашевский, Чаинский районы. Численность отряда возросла почти вдвое и состоит из 685 человек. Базовыми факультетами для формирования зонального отряда стали МСФ и ФТФ, в его составе отряды «Астра», «Электра» ЭФФ, «Технолог», «Синильга», «Сольвейг» ХТФ, а всего 24 линейных отряда.

Зональный штаб в основном закончил договорную кампанию. Летом долитехников-строителей примут Тогурский ЛПК, Томский геофизический трест, Нарымская государственная станция, совхозы «Чажемтовский» и «Первомайский» в Колпашевском районе, Парабельский ЛПХ, Чаинский ЛПХ, совхозы и СУ Парабельского и Чаинского районов. Работы

самые различные: ремонт, капитальное строительство, отделка, бетонные работы. Студенты будут трудиться на объектах животноводства, строительстве жилья, объектов соцкультслужбы и здравоохранения — словом, везде нужны умелые руки стройотрядовцев.

Но не только напряженная работа ждет наши линейные отряды. На последнем расширенном заседании штаба были приняты социалистические обязательства на подготовительный период. Бойцы ЗССО «Прогресс» включились в соревнования за звание «Лучший зональный» и «Лучший линейный» отряды. В трудовом семестре 1979 года областной ССО продолжает свои операции «Забота», «Комсомол — сельской школе», «Долг», «Чебурашка». В знаменательный для нашего города год 375-летия Томска мы включаемся в экспедицию «Моя Родина — СССР». Конкретными делами отрядов уже в апреле станут смотр-конкурс агитбригад ССО,

ленинский коммунистический субботник.

С первой недели апреля начинается учеба лекторов, командиров и комсиссаров на отделении организаторов ССО. А сейчас заканчивается формирование отряда, идет распределение объектов, подбор мастеров и врачей в линейные отряды.

Об учебе по технике безопасности, я думаю, нужно говорить особо. Посещаемость лекций очень низкая, нет должного контроля ни со стороны командного звена ССО, ни со стороны деканата. Экзамен по технике безопасности предстоит сложный, требования повысились, и при окончательном зачислении в отряд необходимо обязательно учитывать посещаемость занятий по ТБ.

Впереди еще три месяца подготовительного периода, и от того, как пройдет этот период, во многом будет зависеть успех трудового лета-79!

**М. БОГДАНОВА,** зам. командира ЗССО «Прогресс».

## Новые книги в НТБ

79—1055. Быков Е., Америка Л. Д., Черницкий А. В. Поваритное проектирование разведки многопластовых нефтяных месторождений. М., «Недра», 1978. 184 с.

В книге приведены описания геологических особенностей многопластовых месторождений и краткий анализ практики разведочных работ, рассмотрены вопросы оптимизации этих работ, обозначены возможности повариантного проектирования и примеры его

осуществления.

79—1021. Вычислительная техника в инженерных и экономических расчетах. Киев, «Вища школа», 1978. 280 с.

79—1127. Зеленев В. И. Методика исследования золотосодержащих руд. М., «Недра», 1978. 302 с.

78—13141. Ленин В. И. Задачи союзов молодежи. М., Молодая гвардия, 1978. 240 с. ИЛ.

Речь на III Всероссийском съезде Российской Коммунистической Союз Молодежи,

## ОТКРЫТ УЧЕБНО-ВЫЧИСЛИТЕЛЬНЫЙ ЗАЛ

В аудитории 038 восьмого учебного корпуса ТПИ для студентов и преподавателей института открыт зал электронно-клавишных вычислительных машин. Он предназначен для проведения вычислительных работ с применением ЭКВМ, самостоятельной подготовки к занятиям.

**УЧЕБНАЯ ЧАСТЬ.**

щим кафедрой. На заседаниях кафедры, на совместных заседаниях кафедр и УВК слушаются отчеты треугольников групп, отчитываются студенты, нарушающие учебную дисциплину, проводятся беседы заведующего кафедрой с родителями студентов.

На наш взгляд, правильно оценить состояние учебных дел студентов может лучше всего профилирующая кафедра. Она имеет полную информацию о результатах учебы студентов, видит отношение студентов к учебе и к другим вузовским обязанностям. Поэтому кафедра считает, что ее заключение о том, быть или не быть студенту в стенах вуза, должно подкрепляться деканом факультета. Без этого вся работа сводится к нулю и потере авторитета среди студентов. Практика показала, что кафедра редко ошибается, вынося предложение об отчислении того или иного студента. И если такие студенты каким-то образом задерживаются на I—II курсах, то их отчисляют позже.

ОДНО из наиболее эффективных средств, обеспечивающих высокое качество подготовки и воспитания будущих специалистов — широкое привлечение студентов к исследовательской работе.

Подготовку инженеров

широкого профиля необходимо основывать на развитии творческих форм учебно-воспитательного процесса. К таким формам в первую очередь относится научно-исследовательская работа в учебное и внеучебное время. На кафедре проводятся такие мероприятия, как встречи первокурсников с передовиками производства; проведение лабораторных работ с элементами научных исследований; проведение семинаров по новым направлениям науки и техники; выполнение курсовых и дипломных работ по заданию различных организаций (Томгипротранс, ТКЭ, ТомскТИСИЗ); работа кружков и семинаров, выступления видных ученых и специалистов, которые делятся своим богатым научным и инженерным опытом.

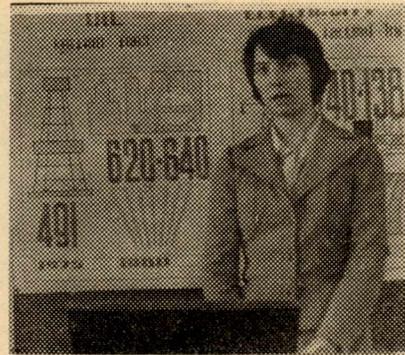
Кафедра гидрогеологии и инженерной геологии прививает навыки и знания по дисциплинам специальности, формирует у студентов организаторские и исследовательские способности через исследовательскую и общественную работу. Мы пытаемся превратить учебно-воспитательный процесс в единую комплексную систему знаний и убеждений.

**Е. ЦОЦУР,**  
доцент кафедры гидрогеологии и инженерной геологии.

## НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

В ПРАКТИКУ кафедры английского языка вошла хорошая традиция: проведение студенческих научно-технических конференций на английском языке. 27 марта такая конференция, посвященная 60-летию ВЛКСМ, состоялась у студентов электроэнергетического факультета. Были заслушаны доклады по темам: «Энергетический потенциал СССР», «Новые сибирские энергиганты», «Энергия будущего».

Все докладчики — Л. Мильбах (гр. 9451), М. Деревяшкина (9151), И. Волгина (9252), Л. Маслионис (9351), В. Грингер (9151), Ю. Климов (9351), В. Трошкин (9151), Т. Бец (9251) и В. Юдина (9151) —



интересно раскрыли темы, умело подобрали иллюстративный материал.

Конференция была организована старшими преподавателями кафедры английского языка В. Ф. Мironьчевой, Л. А. Макушиной и Н. Л. Ковалевой.

**Л. РЫБАЧЕНКО,**  
ст. преподаватель.  
НА СНИМКАХ: внимательно слушают собравшиеся доклады И. Волгиной, Л. Маслионис, Т. Бец. Фото Ю. Михельсона.

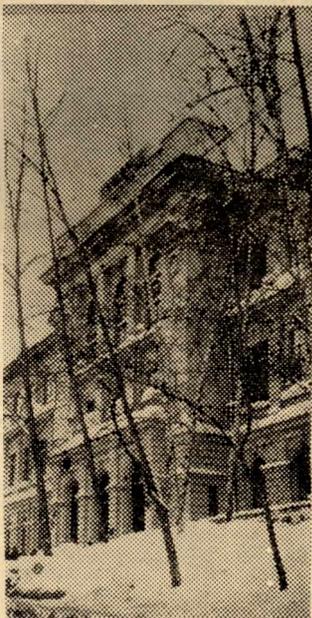


Страницы истории \*)

## НАУЧНЫЙ ЦЕНТР СИБИРИ

В 1910 году профессор Б. П. Вейнберг создал в технологическом институте аэрокружок, который впоследствии стал центром подготовки первых сибирских авиаторов.

В кружке принимали участие не только студенты и сотрудники института, но и посторонние лица. Особенно выделялся своей страстью к воздухоплаванию посещавший кружок томский городской архитектор Лангер. Изучив ряд книг, проконсультировавшись с профессором Вейнбергом, он решил сам сконструировать и построить аэроплан. Долгое время продолжалась его работа над созданием первого сибирского самолета. Наконец чертежи были готовы, и лучшие мастера города приступили к изготовлению отдельных узлов и деталей. Когда все было готово, аэроплан собрали и установили на него 30-сильный двигатель. Однако, вопреки всем надеждам, он так и не взлетел. Неудача не обескуражила Лангера и не поколебала его влечения к авиации. Понимая, что все дело в знаниях, которых у него не хватало, он взял длительный отпуск и отправился в Петербург. Там он поступил учиться в единственную в то время школу воздухоплавания в Гатчине и вскоре полностью овладел летным делом. По окончании школы Лангер некоторое время поработал



ТОМСКУ — 375 ЛЕТ

инструктором летного дела, а затем вернулся домой, предварительно купив в Париже аэроплан «Блерио 11 Бис» и отгрузив его в Томск. Так томский городской архитектор Лангер стал первым сибирским авиатором, а купленный им «Блерио 11 Бис» был первым летательным аппаратом, который смогли детально рассмотреть юмичи.

Студент-технолог Федор Громадский сконструировал и построил в мастерских института первый в России двухместный планер с амортизаторами, который запускали в не-

бо с крутого берега Томи в Лагерном саду. Студент-технолог Георгий Трапезников (впоследствии крупный ученый, профессор), активный участник кружка, в годы первой мировой войны стал военным летчиком и известным специалистом в области авиации.

В августе 1914 года началась первая мировая война. В Томске было сосредоточено много воинских частей и учебных команд, численность которых превышала 70 тысяч человек. В связи с прибытием в город значительного числа офицеров из разного рода чиновников в Томске значительно ухудшилось положение с квартирами, так как население города практически возросло более чем в полтора раза. Скученность населения, миграция его, вызвали ряд самых опасных заболеваний и эпидемий. Положение значительно усугублялось еще и тем, что город остался почти без медикаментов. До войны большинство лекарственных препаратов России получала из-за рубежа, главным образом из Германии. С началом военных действий полностью прекратилась поставка лекарств, а то небольшое количество их, которое приходило в Россию кружным путем, почти полностью шло на нужды армии.

Ученые химического отделения технологического института организовали в своих лабораториях изготовление аспирина, антипирина, фенацитина, формалина и целого ряда других медикаментов и начали выпускать их в больших количествах, что в значительной мере облегчало усилия врачей по борьбе с болезнями и эпидемиями.

**И. ЛОЗОВСКИЙ.**

## ПО МЕСТАМ БОЕВ ПОЛИТЕХНИКОВ

(Рассказ комиссара ССО «Синильга-78» о поездке на место гибели почетного бойца отряда Д. Д. Староверова)

4 ИЮЛЯ 1978 года. Уже готов к отправлению поезд «Томск — Москва», на котором началась наша поездка. Мы — бойцы ССО «Синильга» химико-технологического факультета, группа «Поиск».

Маршрут проходил через Смоленск, Вадинские леса — Холм-Жерковский район Смоленской области — места действия партизанских отрядов, в которых воевали томичи, и город Костюковичи Могилевской области, где в братской могиле похоронен выпускник геолого-разведочного факультета Д. Д. Староверов, бывший начальник штаба партизанского отряда «Митя».

Смоленск встретил нас приветливо. Богатая история у этого города. Древние смоленские стены помнят и войну с Наполеоном, и время фашистской оккупации. О многом могут рассказать памятники, музеи, архитектурные сооружения. В одной из башен смоленской стены находится музей Отечественной войны, а у входа горит Вечный огонь и растут розы. На стене написаны имена погибших во время войны. Среди них мы нашли и имя томички, Героя Советского Союза Марии Васильевны Октябрьской.

Музей рассказывает о незабываемых днях войны и борьбе советских людей с фашистскими захватчиками. В залах

со стендами о партизанском движении мы нашли фотографию В. И. Васильева, командира партизанского отряда «Смерть фашизму», действовавшего на Смоленщине. Многие подробности об отряде узнаем на месте действия.

Дальше маршрут проходит через совхоз Мальшенский, село Верховье. Нас радушно встретил директор совхоза. Он помог познакомиться с бывшим партизаном М. Н. Персидским, который стал нашим проводником к месту расположения партизанских отрядов.

Деревня Кульгино, Кульгинский ров. М. Н. Персидский рассказывает нам о кровопролитном бое, проходившем на этой земле, когда фашисты устроили партизанам засаду.

Деревня Татьяна. Рядом бывший партизанский аэродром, на котором с самолета «АН-2» сбрасывались боеприпасы и продовольствие. Из рассказа М. Н. Персидского мы узнаем, что недавно работники леспромхоза нашли на вершине дерева парашют с патронами весом около 100 килограммов. А мы нашли на дороге фляжку и подфарник от немецкой машины.

Наконец, дошли до леса. Там, в глубине его, находится братская могила. Сколько в ней лежит партизан, никто не может сказать. Среди них

очень много томичей. Похоронены здесь и командиры партизанских отрядов «За Родину» и «Смерть фашизму» С. Дагаев, рабочий ТЭМЗ, и В. И. Васильев. Мы возложили на могилу цветы и почтили память погибших.

По главной партизанской дороге углубляемся в лес. Несколько раз наш путь пересекает речка Труботня. Она течет около бывшей партизанской кухни. Может быть, поэтому вода в ней показалась удивительно вкусной.

А вот и партизанский лагерь. Поляны со временем заросли, землянки обвалились и от частых дождей наполнились водой. Землянка командира отряда В. И. Васильева поросла мхом, но мы хорошо представили обстановку, в которой шла нелегкая военная работа.

Незаметно мы добрались до города Костюковичи, на окраине которого, в братской могиле похоронен Д. Д. Староверов. Могила находится на том месте, где гитлеровские захватчики проводили массовые расстрелы мирного населения.

И сейчас на имя нашего отряда приходят письма от бывших партизан, которые во время войны знали Д. Д. Староверова.

Студенческий отряд, почетным бойцом которого является Д. Д. Староверов, считает долгом и делом чести для политтехников открыть памятник на месте гибели героя. Мы призываем студенческие отряды института провести в подготовительный период день ударного труда и заработать деньги перечислить в фонд строительства памятника на месте гибели героя-политтехника Д. Д. Староверова.

**Т. КАМЕНЕВА,**  
студентка ХТФ.

# РОДОМ ИЗ ДЕТСТВА



«...Наш тренер интересный человек, потому что с ним интересно...».

«Я люблю нашего тренера. Он научил меня кататься на коньках, и я уже могу делать «вертушку».

(Из отзывов членов секции фигурного катания Васи Ермушко, семи лет и Наташи Гуменниковой шести лет о своем тренере А. А. Хрынине).

ПОДЪЕЗЖАЯ к академгородку, справа от дороги можно увидеть небольшой детский каток. Вечерами сюда спешат дети со своими родителями. В теплой раздевалке мамы и папы, помогая своим ребятишкам переодеться, делают новостями, спрашивают о покое теплого платица для фигурного катания, подтачивают коньки. У детей тоже свои особые разговоры: о том, кто занял первое место на чемпионате мира, о новых коньках. И вдруг весь этот веселый шум и гвалт стихает. Замирает папа с валенками дочки в руках, мамы и бабушки на подуслове обрывают наставления будущим фигуристам.

— Александр Алексеевич идет! — сообщает юный фигурист.

Александр Алексеевич, деловитый, подтянутый, молодой, поделившись с отдельными родителями успехами ребят, командует:

— Первая группа — на лед! — и вся ватага, пожуравлиному ступая на коньках, направляется к двери.

Пока ребята стайкой кружатся вокруг тренера под музыку, родители рассказывают мне:

— Александр Алексеевич Хрынин занимается с нашими детьми с ноября. Не было случая, чтобы он не пришел или опоздал на занятия, даже когда стояли морозы и, чего греха таить, родителям не хотелось идти на тренировку, да еще и ребенка морозить, дети сами буквально тащили нас на каток. В ответ на все возражения: «Александр Алексеевич сказал, что тренировка будет!»

— Мы за этим тренером путешествуем уже на третий каток, — рассказывает Надежда Даниловна Ростова, бабушка Снежаны Тихоновой. — Сначала он тренировал группу на катке при ГРЭС, потом на небольшой площадке за зданием пединститута. Но там так и не создала обещанных условий для занятий малышей, поэтому Александр Алексеевич принял приглашение родителей института оптики атмосферы.

За то время, пока Снежана занимается под руководством тренера, она многому научилась, у нее появились не только технические навыки, но и такие качества, как смелость, упорство, к тому же внучка полностью вылечилась от хронического бронхита.

Пока мы разговаривали, тренер закончил разминку и объясняет новое задание.

— Александр Алексеевич — тренер строгий, — вступает в разговор папа Васи Ермушко Михаил Ульянович, — но, что интересно, дети на него никогда не обижаются, а ведь в 5—6 лет заплакать и обидеться нетрудно. Недавно прошли соревнования среди самых младших. Каждый выступал со своей программой, под музыку. В секции нет хореографа, поэтому на плечи тренера ложится двойная нагрузка, ну и мы, родители, конечно помогаем.

...Много еще теплых слов говорят о тренере родители и сами дети.

Два раза в неделю проходят тренировки, с шести до восьми вечера катаются малыши, с восьми выходят на лед ребята одиннадцати—четырнадцати лет. Кое с кем тренер занимается индивидуально, в свободные от тренировок дни. Он требователен и деловит, поэтому так дорога похвала.

Остается только добавить, что Александр Алексеевич или просто Саша Хрынин — студент

третьего курса АЭМФ, группы 7361. Вряд ли знают ребятишки, да и сами родители, что их тренер еще и хорошо учится, увлекается научными исследованиями.

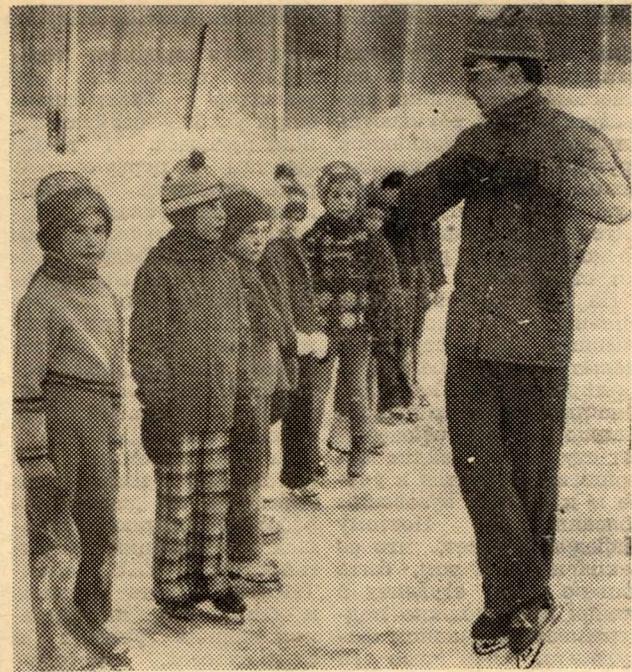
На мой вопрос, откуда у него педагогический опыт, Саша ответил:

— Я помню, как сам был ребенком, как меня учили кататься. И хочется, чтобы ребятишки росли ловкими, умелыми, здоровыми и сильными.

Ю. СТРУКОВА.

НА СНИМКЕ: А. Хрынин с юными фигуристами.

Фото Ю. Михельсона.



## ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

### АКТИВИЗИРУЕТСЯ РАБОТА В ОБЩЕЖИТИИ

В ГАЗЕТЕ «За кадры» (№ 6 от 22 января с. г.) в статье Л. Ерофеева «Залог успехов—в объединении усилий» справедливо критиковался наш факультет за слабую воспитательную работу в общежитии, что сказало и на итогах зимнего смотра-конкурса. По затронутой проблеме состоялся разговор на заседании совета факультета. Партбюро заслушало отчет студсовета общежития, указало ему на низкую требовательность к дисциплине студентов, рекомендовало вывести из состава со-

вета тех, кто не работает. Решено подготовить систему оценки участия каждой комнаты в поддержании порядка, регулярно проводить собрания жильцов на этажах для обеспечения более широкой гласности решений студсовета.

В выполнении решений совета ФТФ и партбюро на заседании кафедр были утверждены конкретные планы работы в общежитии. Собрания с этой же повесткой были проведены в каждой учебной группе. 15 марта проведено со-

брание по выбору студсовета, выбраны старосты этажей.

Улучшена работа красного уголка, обновляется наглядная агитация, улучшается лекционная пропаганда. Активнее стал работать клуб «Гамма». В порядке подготовки к весеннему туру смотра-конкурса в общежитии сейчас проводится факультетский смотр-конкурс на лучшую комнату и лучший этаж.

П. ТУШИН,  
декан ФТФ,  
В. КАРНАЧУК,  
отв. от партбюро за работу в общежитии.

## С первым апреля!

### ЗАГАДКИ

— Что было «завтра» и станет «вчера»?  
(вълзвон олововоля ивѣо модо)  
— Не всадник, а со шпорами, не утка, а плавает.  
(эпэвеее ен лнѣлѣо)

### В МИРЕ МУДРЫХ

Спротивление бесполезно.

Ом.  
Вместе нам веселей, вместе мы вдвое сильнее!

Тетрациклин с нистатином.  
Прошло уже два часа, а она все-таки вернется!

(О моднице).

Э, ври-ка!

Архимед.  
Случалось ли вам видеть человека с носом?  
Н. В. Гоголь.

### ПЕРЕД СЕССИЕЙ

#### Диалоги

Врач: На что жалуетесь?  
Студент: На физику, химию, математику.

Профессор: Как вы смели заговорить на моей лекции?

Студент: Я? Ничего подобного!

Профессор: Но я ясно слышал ваш голос.

Студент: Может быть, я всегда во сне разговариваю.

\*\*\*

— Скорее бы экзамены!  
— Зачем?  
— Узнать: сдал или нет.

### ПРИМЕТЫ

Если декан, назвав вас по фамилии, интересуется отчеством — к приказу.

Если в конце семестра преподаватель в ответ на ваше «здравствуйте» удивленно смотрит на вас — к незачету.

### ОБЪЯВЛЕНИЯ

Сдается дом.

СУ-123.

\*\*\*

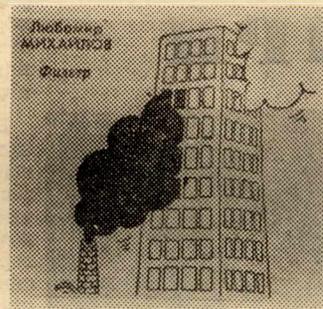
Вхожу в любое положение.

Водопроводчик Федя.

ДЛЯ ТЕХ, КТО РИСУЕТ

Новые аудиторные столы завезены в главный корпус.

Комендант.



### БЮРО ИЗОБРЕТЕНИЙ

ТАТЬЯНА АБРАМОВА, член литобъединения «Молодые голоса»

## «Жених, улыбайтесь!»

ОНА ничего не видела и ничего не слышала, только ощущала холодную руку будущего мужа. Они вошли в зал, держась за руки, как дети.

В конце зала за красивым дубовым столом стояла женщина с красной лентой через плечо. Действительность начала приобретать очертания, и будущая жена с ужасом заметила, что у женщины одна рука. «Нет, две! Нет, одна!». Раздавались какие-то звуки неясного происхождения, и вдруг заиграла полька. Полька! Процессия вздрогнула и двинулась вперед. У женщины снова появилась рука, снова исчезла. Взвизгнув, полька превратилась в марш Мендельсона.

Как только новобрачные переступили невидимую черту, на которую смотрела женщина, ее рука вспорхнула, и стало тихо, как в приемной у зубного врача. Надо было вовремя ответить, кажется,

«да». Невеста на всякий случай открыла рот и, когда торжественные глаза остановились на ней, быстро пролепетала: «Да, да, конечно». Жених тоже со всем согласился, и, обменявшись кольцами, они сдавленно вздохнули.

Выражение нежного личика, обрамленного воздушной фатой, стало, наконец, осмысленным, и Леночка уловила последнюю фразу поздравления:

—...продляяпожизнирукаобруку-желаявамвсегахорошего!

Тишина была нарушена, и кто-то уже несмело крикнул: «Горько!»

Родственники, родители, друзья поздравляли, целовали, жали руки и, наконец, завалив молодых цветами, стали фотографироваться в различных вариациях. «Жених, улыбайтесь!» — подбадривал расторопный фотограф. Леночка на всякий случай все время улы-

балась. Она теперь почти не волновалась.

— Жених, улыбайтесь! — фото с родителями.

— Жених, улыбайтесь! — фото с друзьями.

— Жених, да улыбнитесь же!

Вместо улыбки получилась такая гримаса, что фотограф на секунду замер, ничего не сказал, и — все сначала.

Потом была банкетная комната, брызги шампанского на стенах и на костюме жениха, подозрительно веселая официантка. Были невыносимо длинные ступеньки, снова фотограф и толпа незнакомых людей, машины, украшенные с неумной фантазией.

Они прошли мимо черной «Волги», строго запряженной красными лентами, мимо такси, главным украшением которого был бурый мохнатый медвежонок на капоте.

— Медведь! А почему не собака?

— Собаку лучше при разводе. Скоро счастливый, неудержимый смех раздавался уже без причины.

Победно фыркнув, машина рванула с места и понесла их по Дороге Счастья.

«ЗА КАДРЫ»

Газета Томского политехнического института.

АДРЕС РЕДАКЦИИ:  
г. Томск, пр. Ленина, 30,  
гл. корпус ТПИ (ком. 210),  
тел. 9-22-68, 2-68 (внутр.).

Отпечатана в типографии  
издательства «Красное  
знамя» г. Томска.

Объем 1 печ. лст.

К305332 Заказ № 463

Редактор

Р. Р. ГОРОДНЕВА.