

# За кадры

Газета основана  
15 марта  
1931 г.  
Выходит по  
понедельникам  
и средам  
Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Понедельник, 15 октября 1979 г., №55 (2205)

Андрея Борис Федорович узнал сразу: повзрослел парень немного, а улыбка все та же — широкая, добрая.

— Вот, приехал в командировку. Решил зайти сказать, что дела идут хорошо. Строю нефтепровод...

Таким встречам Борис Федорович Советченко, доцент кафедры оборудования и технологии сварочного производства, всегда очень рад. Раз дела хорошо идут у его бывших студентов, значит, главное дело и его жизни выбрано правильно.

Студентом политехнического института он стал в 1964 году. После окончания мечтал уехать на строительство нефтепровода, а ему предложили работу на кафедре. Днем учил студентов, вечерами учился сам: работал над кандидатской диссертацией.

Это была нелегкая пора в его жизни, но вспоминает о ней Борис Федорович с удовольствием.

Преподавать стал «Расчет и проектирование сва-

рных конструкций» и нежной жизни не годится. Любое инженерное решение должно подтверждаться точными расчетами, а сооружение — быть красивым и надежным.

— От меня требовалось не только хорошее знание

материала, но и умение донести его до студентов, большинство из которых были моими сверстниками. ...Позади десять лет работы на кафедре сварки. Далеко в прошлом осталась та первая сессия, после которой за Борисом Федоровичем прочно закрепилась слава знающего, интересного и очень требовательного преподавателя.

— Сварка сегодня вошла во многие отрасли производства, — говорит Борис Федорович. — От плохого специалиста мало пользы. Расхожий в старину термин: толще — значит, надежнее, для ны-

нешней жизни не годится. Любое инженерное решение должно подтверждаться точными расчетами, а сооружение — быть красивым и надежным.

польза от нее несомненная. — А я считаю, что такая требовательность к другим исходит у него от большой требовательности

## ТРЕБОВАТЕЛЬНОСТЬ

Поэтому, считает Борис Федорович, специалисты производству нужны толковые, знающие. А для этого необходимы глубокие знания.

У Бориса Федоровича свои методы работы со студентами. Цель их — сделать каждого студента деятельным, заинтересованным участником любого занятия. Часы практики, как правило, заканчиваются контрольными опросами, а всех неподготовленных приглашает вторично. Некоторые его коллеги такую требовательность считают чрезмерной, хотя и признают, что к себе, — говорит стар-

ший преподаватель кафедры Людмила Яковлевна Попова. — Только человек большой ответственности, любящий свое дело, может так содержательно и интересно преподавать, отдавать столько энергии и времени работе. А Борис Федорович Советченко ведет еще и большую общественную работу. Три года подряд он является председателем профбюро машиностроительного факультета. Как коммунист выполняет поручения партийного бюро института. Занимается научными исследованиями со студентами.

Часть приборов, необходимых для лабораторных и практических работ, ребята под руководством своего преподавателя сделали своими руками.

Взять, к примеру, автоматический экзаменатор или стенд для определения несущей способности сварных ферм. Близка к завершению установка для контроля по хоздоговору с КамАЗом. Работу над ней нирсовцы считают своим первым серьезным испытанием.

Первого сентября Борис Федорович познакомился со студентами 4692 группы, где три года ему предстоит быть куратором. — Ребята понравились, — говорит он. — Провели вместе уже два собрания, побывал в общежитии. Устроились все хорошо: в комнатах тепло, уютно. Постараюсь учесть все просчеты предыдущих выпусков и сделать все, чтобы из моих нынешних питомцев сложился дружный, работоспособный, интеллектный коллектив.

Т. ГОРБУНОВА.

## БЛАГОДАРНОСТЬ ЗАВОДА

На Бердском механическом заводе проходили летнюю практику тринадцать студентов АЭМФ. Нам хочется назвать их имена, потому что они зарекомендовали себя грамотными, высокоорганизованными, тактичными и дисциплинированными людьми. Это Т. Савельева, Е. Новикова, Т. Евдокимова, Е. Виноградова, Н. Осокина, Л. Сыроковаш, Г. Пилогов, А. Сидоренко, Л. Трифонова, О. Волченко, Е. Мурзинцев, Н. Парфенова, С. Палухин. Они сдавали продукцию высокого качества.

Чувствуется, что в институте готовят отличных руководителей производства.

И. ШЕВИН,  
начальник цеха,  
А. МОРДВИНОВ,  
парторг,  
В. ПОПКОВ,  
секретарь комсомольской организации.

### РЕПОРТАЖ

Сколько замечательных дат в октябре! Вторая годовщина новой Советской Конституции, день рождения комсомола, 375-летие вечно юного, вечно молодого Томска, 60 лет томской комсомольской организации.

Для того, чтобы отметить эти события, 6 октября в Доме культуры ТПИ собрались студенты и ветераны томской комсомолки П. А. Липухин, Н. И. Милитиев, И. Д. Кутявина, К. С. Гришин, И. Т. Лозовский.

Они входят в зал, сопровождаемые песней «Комсомольцы 20-го года». Ведущие вечера И. Фицнер и Н. Шимкевич открывают встречу.

Павел Афанасьевич Липухин прожил трудную

и интересную жизнь. Он рос, мужал вместе со страной. Член ВЛКСМ, затем ленинской партии коммунистов, он стал одним из инициаторов создания в год 60-летия ВЛКСМ городского музея томской комсомольской организации, который он теперь и возглавляет.

Павел Афанасьевич рассказал о становлении Советской власти в Томске, о том, как 14-летним подростком он был свидетелем

## КОМСОМОЛЬСКАЯ ЮНОСТЬ МОЯ

Томску 375 лет

лем борьбы партизанского отряда с колчаковцами... Другой участник встречи Н. И. Милитиев — один из первых пионерских вожатых, член ВЛКСМ с 1922 года. О первом митинге, о первых плакатах, первых новостях, введенных в родном городе после революции, поведал Николай Ильич молодежи.

С любопытством принял зал прочитанные Милитиевым вырезки из газет, повествующие о жизни студентов 20-х годов. Сурово было время, но питомцы ТПИ всегда находили место и делу и

шутке. Об этом же рассказал И. Д. Кутявина — профессора ЭЭФ, доктора технических наук. Он вступил в ряды комсомола в 1924 году, в 30-е возглавлял учебный сектор комитета ВЛКСМ. Более полувек он отдал обучению студентов, подготовке кадров высшей квалификации. Два его питомца стали докторами наук, 38 — кандидатами. Иван Дмитриевич рассказал о трудном военном времени и призвал молодежь всегда помнить, какой ценой завоеван сегодняшний светлый день нашей Родины.

— Страмковского Владимира Федоровича сегодня нет среди нас, — говорит ведущая И. Фицнер, — он погиб 26 августа 1943 года, защищая страну от немецко-фашистских захватчиков. Товарищи, вспомним тех, кто отдал жизнь за свободу народа в годы войны.

Минутой молчания почтили собравшиеся память героев.

Специально для встречи со студентами из Новосибирска прилетел друг Владимира Страмковского К. С. Гришин. Константин Степанович поступил в институт в 1933 году. Когда грянула война, он с товарищами ушел на фронт. Константин Степанович — участник исторической битвы на Орловско-Курской дуге, бил фашистов в Корсунь - Шевченковском

котле, освобождал Румынию. О тяжелых днях войны, о личном участии в приближении Победы рассказал он студентам. В мирное время он стал одним из создателей томских бетатронов.

Если сегодня политехнику хорошо знают историю ТПИ, то в этом немалая заслуга научного сотрудника института И. Т. Лозовского. Игорь Трофимович назвал выпускников ТПИ, чьи имена сегодня известны не только в нашей стране, но и за рубежом, и пожелал студентам тоже прославить свой институт добрыми делами.

Ветеранам были вручены книги о Томске. Состоялось выступление участников художественной самодеятельности института — народного оперного театра, вокально-инструментального ансамбля «Ритмы юности», танцевальной группы ансамбля «Виктория». Вечер понравился всем. Организовал его комитет комсомола института. Такие вечера встречи поколений входят в традицию.

Г. ГРИГОРЬЕВА.  
Фото Б. Коновалова.





# КАК ЖИВЕШЬ, ПЕРВОКУРСНИК?

НАШИ ИНТЕРВЬЮ

## АБИТУРИЕНТ СТАНОВИТСЯ СТУДЕНТОМ

Минуло полтора месяца с начала нового учебного года. Привычно спешат по институтским коридорам студенты старших курсов. Входят в новый ритм первокурсники. Многие из них приехали в Томск издалека. Как живется им в нашем городе? Что радует, что огорчает в их пока еще недолгой студенческой жизни? Об этом мы побеседовали со студентами первого курса химико-технологического факультета Л. ГРЯЗЕВОЙ и Н. ЛЕЩЕНКО.

—Город интересный. Неповторимый колорит придает ему причудливое сочетание деревянной старины с современными новостройками. Но главная черта города—молодость. Куда ни глянь — всюду молодые, веселые лица.

—Наверное, город становится для нас дорогим тогда, когда есть в нем свой дом. Стало ли для вас родным ваше общежитие?

—Мы живем в общежитии на улице Усова, 13-а. Нам нравится, что студенты здесь все делают сами и в общежитии чисто. Но комнаты несколько мрачноваты. Иногда не хватает самого необходимого: нет книжных полок, например. Чтобы этот дом стал для нас родным, придется немного потрудиться.

—Каким впечатлениям оставили первые лекции, певые практические занятия?

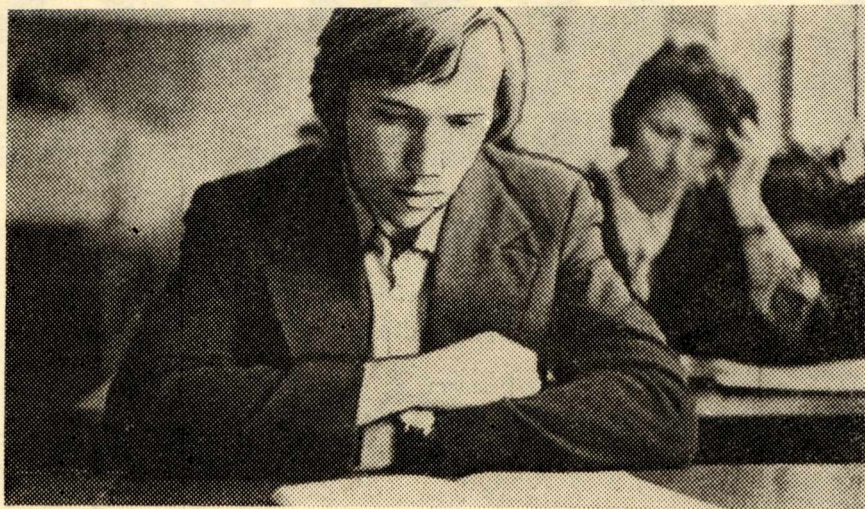
—Особенно запомнилась первая лабораторная работа по химии. Ее вела С. Д. Ярославцева. Было так интересно, что время

промелькнуло незаметно. Мы сталкиваемся с тем, чему учили нас в школе по новой программе, но преподаватели нередко опираются на устаревшую школьную программу. Это создает для нас некоторые трудности, а вообще лекции интересны, доступны, хорошо усваиваются.

—Для студента очень важны условия подготовки к занятиям. Первокурсники считают, что в этом им очень помогает институтская библиотека.

—Здесь можно получить необходимую информацию, хорошо подготовиться к семинару. Работать в читальном зале гораздо удобнее, чем в комнате общежития. В каталоге можно найти любую нужную книгу и, сделав запрос, прочитать ее. Словом, условия для занятий в институте хорошие. Да и сама история института, память о замечательных ученых, вышедших из стен этого вуза, вызывает стремление учиться как можно лучше.

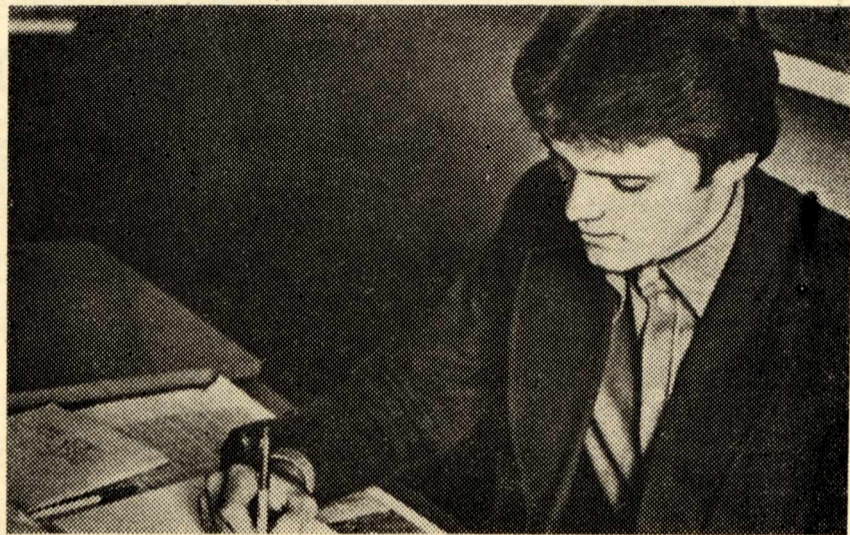
**М. КОЛЬЦОВА,**  
студентка отделения журналистики ТГУ.



Для Ивана Кляйна, как и для всех его сокурсников, студенческая жизнь только начинается, поэтому не все еще, наверное, знают, что школу Иван окончил с золотой медалью, успел послужить в армии, где был секретарем комсомольской организации и где стал кандидатом в члены КПСС.

Второй месяц учатся ребята вместе. Многие еще не знают друг о друге. Однако добрый, общительный характер Ивана сделал его любимцем 8392-й группы АВТФ.

Снимки А. Ромашова.



### «ПЯТЕРО В ОДНОЙ ЛОДКЕ»

Общежитие ТЭФ, третий этаж, комната 10. Ничего примечательного, кроме того, что здесь живут первокурсники. Месяц назад они слились в дружный коллектив. Олег Зуев, староста комнаты, приехал из Башкирии, Игорь Головинцев—из Красноярска, Сергей Кирсанов с Украины, Дамир Абельханов из Чимкента, Сергей Казаков окончил школу в Кемеровской области. Всех их объединяет будущая специальность — парогенераторостроение.

Комната первокурсников еще не приняла того обжитого вида, который бывает у старшекурсников, но уже появились детали, которые говорят о том,

что ребята чувствуют себя хозяевами, которые устраиваются основательно и надолго. Взяли телевизор, повесили на стену портрет Есенина, собрали библиотечку интересных книг.

На вопрос, дружно ли зажили ребята, ответили, что само собой разумеется, а как же иначе?

Олег Зуев рассказал, что познакомились они еще абитуриентами и попросили деканат поселить их в одной комнате. Нашлось много общих интересов, в том числе и работа в оперотряде. Заниматься самостоятельно начали с первых же дней.

Общие интересы и уважение друг к другу—без этого невозможно, по мнению ребят, дружба и взаимопонимание. И с этим нельзя не согласиться.

**О. БЕДАРЕВ.**

В постановлении ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» подчеркивается, что основой подготовки специалиста любого профиля является глубокое изучение марксистско-ленинской теории. Ее изучение в вузе начинается с освоения курса истории КПСС. Программа этого курса требует от студента глубокого, осмысленного изучения произведений классиков марксистско-ленинизма, документов партии и правительства.

Начинать изучение работы классиков марксистско-ленинизма нужно с исторической обстановки, в которой они появились. Это дает возможность войти в круг социально-экономических и политических проблем того времени.

Ознакомившись с титульным листом, оглавлением, предисловием первоисточника, приступайте к внимательному чтению самого текста. Лучше всего прочитать произведение все сразу. Если же оно велико по объему, то можно читать по параграфам, разделам, главам, чтобы непременно оставалось цельное, законченное впечатление о прочитанном, до конца проследившись каждая мысль автора,

В процессе чтения нельзя оставлять без внимания научный аппарат: примечания, сноски, именные указатели, приложения и т. д. В некоторых произведениях встречаются

глубже понять значение теории для практической деятельности. К. Маркс, Ф. Энгельс, В. И. Ленин широко пользовались составлениями конспектов и выписок из тех трудов,

особое внимание на те вопросы, которые включены в план семинара.

У первокурсников, еще не имеющих опыта составления конспектов, широко распространены два вида

содержанием изучаемого произведения имеются сведения из лекций, учебников и других материалов. Здесь требуется умение обобщать прочитанный ма-

может привести к искажению мысли автора. При цитировании следует указать страницу, откуда взят текст.

Хороший конспект должен представлять собой обзор основного содержания книги, в нем нет деталей, подробностей, но основные положения выделены четко.

Такое творческое и содержательное конспектирование позволит глубоко усвоить марксистско-ленинскую теорию, увидеть связь основных положений марксизма с современными проблемами мирового революционного процесса, коммунистического строительства СССР.

Составляя конспект, студент уже готовится к семинару или экзамену. Заключительным этапом этой подготовки является составление развернутого рабочего плана ответа на вопросы.

Такая подготовка к семинару дает студенту возможность содержательно выступить на семинаре или экзамене, помогает глубокому пониманию основных положений марксизма, без чего невозможно формирование коммунистического мировоззрения.

**К. КЛИМАНСКАЯ,**  
доцент кафедры истории КПСС.

## КОНСПЕКТ ПЕРВОИСТОЧНИКОВ

СОВЕТЫ  
ПЕРВОКУРСНИКУ

которые они читали. Н. К. Крупская писала: «Ленин не полагался на свою память, хотя память у него была прекрасная. Он просматривал горы материалов... но то, что хотел запомнить, выписывал к себе в тетрадь. В его тетрадях сохранилась масса выписок». (Н. К. Крупская «Будем учиться работать у Ленина»).

Таким образом, опыт работы над книгой лучших умов человечества свидетельствует о том, что нельзя полагаться даже на отличную память. Приступая к составлению конспекта, следует прежде всего ознакомиться с планом семинара по данной теме. Это поможет при чтении изучаемого произведения обратиться к

конспектов. В одном случае студенты стремятся переписать в свою тетрадь как можно больше. Подобный конспект представляет собой простое механическое переписывание без осмысленного восприятия.

В другом случае студент исходит из того, что надо законспектировать быстрее, и переписывает перечень глав и параграфов, состоящих из нескольких предложений, не связанных между собой логически. При таких записях воспроизвести основное содержание первоисточника невозможно.

Составление конспекта — не только большое искусство, но это и очень трудоемкая работа. Хорошо, если в ваших запи-

содержание конспекта полно раскрывается та или иная тема. Такой конспект очень помогает студентам при выступлении на семинаре.

Рекомендуется подчеркивать наиболее важные места и делать пометки на полях. Можно оставить различные пометки—дополнения из других источников, учебной литературы, разъяснение неизвестных слов, фактического материала и т. п.

В процессе конспектирования следует обратить особое внимание на те места и фразы первоисточника, которые выделяются в тексте. Цитировать можно только законченную мысль, недопустимо механическое выхватывание цитат из текста. Это



# ПОРА СВЕРШЕНИЙ

КАФЕДРА техники разведки МПИ института вносит большой вклад в дело обеспечения геолого-разведочной службы страны инженерными кадрами. Кафедра создана 1 сентября 1954 года. Образование ее было связано с острой нехваткой высококвалифицированных специалистов нового профиля в геолого-разведочных организациях Сибири, Дальнего Востока, Казахстана и Средней Азии. Такая кафедра создавалась в Сибири впервые. Не было нужного оборудования, помещений, не хватало кадров, особенно квалифицированных.

Основателем кафедры и ее бессменным руководителем стал выпускник Московского геологоразведочного института, окончивший в 1952 году аспирантуру, в то время кандидат, а ныне доктор технических наук С. С. Сулакшин. Со свойственной ему энергией и большой ответственностью за порученное дело он вместе с активом кафедры сумел в короткое время создать сплоченный коллектив преподавателей и других сотрудников, позаботиться о необходимом оборудовании, укомплектовать лаборатории и полигон. Все это обеспечило нормальные условия подготовки

Партия поставила грандиозные задачи перед геологической службой Сибири и Дальнего Востока в деле наращивания минерально-сырьевой базы страны. В своей поездке по Сибири и Дальнему Востоку Л. И. Брежнев обратил серьезное внимание на необходимость ускорения темпов освоения природ-

необходимых производств инженеров.

Большую роль в становлении кафедры сыграл Московский геологоразведочный институт, с которым поддерживались активные связи. Опыт работы кафедр разведочного бурения и горного дела МГРИ оказал очень полезным. Использовались не только учебно-методические разработки этих кафедр, но и передавалось буровое оборудование для оснащения лабораторий. В Томск неоднократно приезжали профессор Б. И. Воздвиженский, С. А. Волков, Д. Н. Башкатов, консультации и помощь которых помогали в научном росте работников кафедры.

Благодаря общим усилиям кафедра окрепла, завоевала авторитет. Объем учебных поручений, выполняемых кафедрой, достигает 10 тысяч часов в год, на обучение ежегодно принимается четыре

группы студентов, в том числе и заочного обучения. За 25 лет кафедрой выпущено 798 молодых специалистов.

Трудно найти в Сибири, на Дальнем Востоке, в Казахстане или Средней Азии геологоразведочную организацию, где бы ни работали выпускники кафедры техники разведки. Среди питомцев руководители и ведущие главные инженеры крупных геологоразведочных и других трестов, экспедиций, партий и учреждений. Управляющий трестом «Востокбурвод» Г. П. Квашнин, начальник технического управления Мингео РСФСР Г. Н. Новиков, начальники крупных экспедиций А. А. Сорокин, С. В. Шаравин, И. К. Волков, Г. Ф. Архинчев, руководители управлений Д. И. Маньягин, А. П. Томских, начальники ПТО многих геологических управлений — М. М. Легкоступ, В. И. Журнист,

них ресурсов, скорейшего введения в эксплуатацию крупных месторождений нефти, угля, железа, цветных металлов и т. д. Для решения этих задач предстоит выполнить большой объем геологоразведочных работ и, в первую очередь — бурение колонковых скважин. Бурением скважин занята почти половина работников геологической отрасли.

В. И. Пантюков, начальник тематических партий А. Т. Чекалин, Г. И. Толстых и др.

На протяжении этих лет кафедра проводила большую научно-исследовательскую работу, тесно связанную с производством. Были выполнены важные работы по исследованию закономерностей искривления скважин в Кузбассе и Восточном Казахстане, применению вибрационных механизмов для бурения скважин, разработан проект оригинальной переносной буровой установки ПБУ-15 для бурения неглубоких скважин по заданию «Томгипротранса». В последующие годы кафедра широко развернула научно-исследовательские работы, на основе которых сформировалось новое научное направление «Разработка прогрессивных способов и технологии бурения разведочных скважин».

Коллектив кафедры успешно трудится над проблемами направленного бурения геологоразведочных скважин, получения качественных проб полезных ископаемых, разрушения горных пород с целью совершенствования старых и создания новых способов бурения скважин, совершенствования рецептур промывочных жидкостей и способов их очистки. При решении этих важных вопросов были установлены тесные, плодотворные связи кафедры с научными и производственными организациями: НПО «Геотехника», Казахским институтом минерального сырья, трестами «Востокбурвод» и «Кузбассуглегеология», почти со всеми геологическими управлениями Сибири и Дальнего Востока. Достаточно сказать, что с 1956 по 1978 год кафедрой было выполнено более 50 договоров на общую сумму около

одного миллиона рублей. Сотрудники кафедры опубликовали 16 монографий и брошюр, около 300 научных статей, получили 10 авторских свидетельств.

Хорошо известны в геологических организациях Кузбасса, Красноярского края и Новосибирской области расходомеры промывочной жидкости и сигнализаторы встречи угольных пластов, разработанные доцентом В. Г. Храменковым под научным руководством профессора С. С. Сулакшина. Ряд приборов и других разработок демонстрировались на ВДНХ и были удостоены серебряных медалей. На кафедре защищено 37 кандидатских диссертаций, работают аспиранты и соискатели из многих производственных и научных геологических организаций страны.

Подготовка молодых специалистов, кадров высшей квалификации является одной из важнейших задач кафедры, и коллектив приложит все усилия, чтобы внести ощутимый вклад в решение задач, поставленных партией и правительством перед советскими геологами.

**С. РЯБЧИКОВ,  
В. РОЖНОВ,  
доценты ГРФ.**

## ДРУЖНАЯ РАБОТА В ПОЛЕ

Вчерашним школьникам, студентам-первокурсникам ГРФ, после недели обучения в институте представилась возможность испытать свои силы на картофельном поле нелюбинского совхоза «Родина». Перед студентами стояла задача выкопать клубни картофеля с 50-ти гектаров.

Геологам пришлось столкнуться с первыми трудностями — если на 230-240 человек совхоз в первые дни работы выделял 2-3 копалки, то, спустя несколько дней, в поле выходила только одна машина, и то на 4-5 часов. Результаты за первую неделю работы не радовали: было убрано только 20 гектаров.

В оставшиеся дни студентам пришлось

поднажать, чтобы выкопать норму. Обоим хочется отметить группы 2690 (староста Ю. Кравченко), 2493 (Р. Кинжагулов), 2492 (В. Аболонкин), 2590 (Ю. Зарезако), которые личным примером поднимали ребят на работу, подбадривали, контролировали, вдохновляли.

На подмогу первокурсникам, выкопавшим за девять дней 30 гектаров картофеля, пришли студенты третьего курса. Им с машинами повезло больше: в поле работало 17 комбайнов и 4 копалки. И несмотря на то, что студентов было в два раза меньше, чем раньше, за пять дней третьекурсыники убрали 56 гектаров картофеля.

Работали по-ударному, вместо положенных 9 человек картофелеуборочные комбайны обслуживали в пятером. Был организован и отряд преподавателей, который подавал пример в работе.

**К. БОРИСОВ,  
секретарь комитета ВЛКСМ ГРФ.**

## ЗАСЛУЖИЛИ ПОХВАЛУ

заслужили благодарность Шегарского райкома комсомола, правление колхоза «Юбилейный» наградило студентку Н. Павлюченку почетной грамотой.

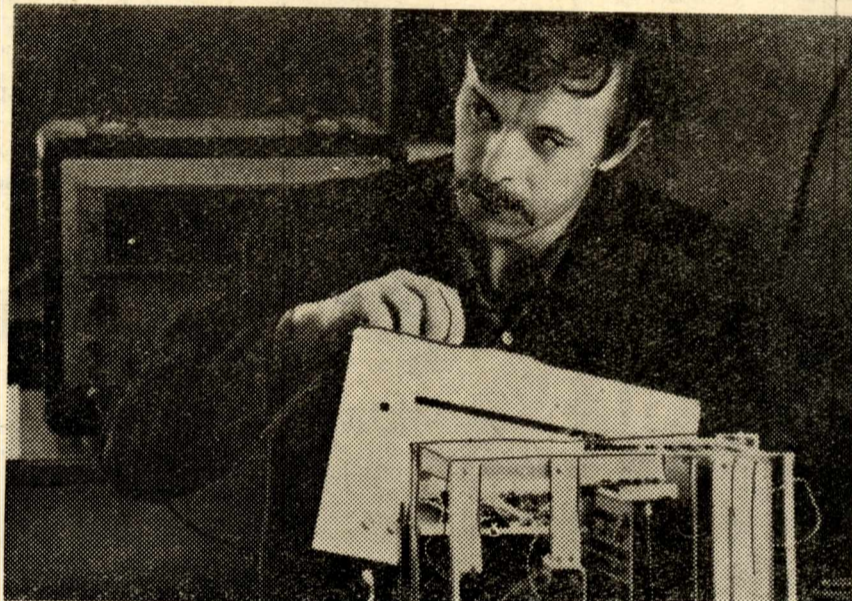
Студенты работали под руководством младшего научного сотрудника кафедры промышленной и медицинской электроники А. Д. Косалапова. И в том, что ребята отлично завершили работу, — его немалая заслуга.

**Ф. БОЕВ.**

ВО МНОГИХ ЛАБОРАТОРИЯХ УЧЕБНЫЕ ПОСОБИЯ СОЗДАЮТ САМИ СТУДЕНТЫ. ТАК, НА КАФЕДРЕ ВЫЧИСЛИТЕЛЬНОЙ ТЕХНИКИ АВТФ ДИПЛОМНИКИ СДЕЛАЛИ МАКЕТЫ ПРИБОРОВ, КОТОРЫЕ ПОЗВОЛЯЮТ ЛУЧШЕ УСВАИВАТЬ ПРОЦЕСС ОБМЕНА ИНФОРМАЦИИ ЭВМ С ДРУГИМИ УСТРОЙСТВАМИ.

НА СНИМКЕ: ВЫПУСКНИК КАФЕДРЫ Ю. АЛБУЛ ЗА ИЗГОТОВЛЕНИЕМ МАКЕТА ПРИБОРА.

Фото Б. Коновалова.



Пятьдесят лет назад в небо Москвы поднялся первый отечественный летательный аппарат с несущим винтом — автожир «КАСКР», положивший начало отечественному вертолетостроению. Создателями его были молодые инженеры Н. Камов и его товарищ Н. Скржинский. Николаю Ильичу Камову тогда шел двадцать седьмой год, но за его плечами уже был большой опыт инженерной и конструкторской работы. В двадцать лет он окончил механическое отделение Томского политехнического института и стал самым молодым выпускником за всю историю этого старейшего сибирского вуза.

В 25 Камов возглавлял в Москве крупное конструкторское бюро, и его имя уже было широко известно в авиационных кругах. А путь Камова в авиацию начался в стенах нашего института в начале двадцати годов.

В годы учебы в Томском политехническом институте на студента Камова большое влияние оказал заведующий кафедрой двигателей внутреннего сгорания профессор Александр Васильевич Квасников. Бывший ла-

борант отца русской авиации Жуковского, один из первых советских летчиков, Квасников окончил Томский политехнический институт в 1918 году. Сначала работал на ка-

за рубежом называли автожирами или геликоптерами. В результате длительных экспериментов в конце 1929 года он вместе с Н. Скржинским

машин, способных подниматься в воздух с места, зависать над избранным объектом, садиться на узкий пятачок. Вертолеты конструкции Камова отличаются от других машин такого же назначения соосной схемой несущих винтов, расположенных друг над другом, но вращающихся в разные стороны, что создает машине устойчивость.

## ГЕНЕРАЛЬНЫЙ КОНСТРУКТОР

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

фадре двигателей внутреннего сгорания. Быстро прошел путь от преподавателя до профессора, заведующего кафедрой.

Квасников не мыслил себе жизни без авиации и не только создал в нашем институте авиационную специальность, но и передал любовь к воздухоплаванию многим студентам, ставшим впоследствии видными авиаторами. Одним из учеников Квасникова был Камов.

В конце 20-х годов Камов увлекся идеей полета с вертикальным взлетом и основательно изучил всю имевшуюся в то время литературу о летательных аппаратах с несущим винтом, которые

создал первый советский аппарат подобного типа, которому дал название «вертолет». Происходило оно от двух слов: вертеть и лететь. Ныне это слово, созданное Камовым, прочно вошло в русский язык.

Вскоре после создания первого отечественного вертолета инженер Скржинский перешел на другую работу и вертолетами более не занимался. А Н. И. Камов всю свою жизнь посвятил созданию этих машин. Многие годы он вел большую теоретическую и исследовательскую работу, поставил множество экспериментов. Это позволило ему создать целое семейство

Тысячи вертолетов конструкции Камова работают в народном хозяйстве нашей страны. Его вертолет «Ка-26», который в течение часа можно переоборудовать в транспортный, грузовой, санитарный или летающий кран, ныне лучший вертолет в мире.

Герой Социалистического Труда, лауреат Государственной и Ленинской премий, доктор технических наук, Генеральный авиаконструктор Н. И. Камов был в родном институте на праздновании 75-летия ТПИ в мае 1971 года.

**И. ЛОЗОВСКИЙ.**

Студенты — второкурсники трех групп электрофизического факультета вернулись в Томск из колхоза «Юбилейный» Шегарского района Томской области. Ребята обеспечивали фронт работ на механизированном зернотоке, строили теплотрассу, приняли участие в подготовке помещений для зимовки скота. Правление колхоза и райком ВЛКСМ Шегарского района высоко оценили труд студентов: семнадцать человек были отмечены в благодарственных письмах председателя колхоза, секретаря парткома и комитета ВЛКСМ колхоза. О. Кудрявцева и Н. Павлюченко



## ЭКОНОМИЯ ВРЕМЕНИ?

Сейчас в коридорах редко можно встретить студентов в пальто, куртках, плащах. Может быть, зашли мимоходом, на несколько минут? Нет, входят в аудитории, садятся за парты, удобно раскладывая одежду на коленях, а то и прямо на столах. Что это, экономия времени? Но для того, чтобы раздеться, требуется не более пяти минут. Не решаются расстаться с пальто, дабы не замерзнуть? Но во всех корпусах с начала месяца подключена отопительная система. А, может быть, мешает нечеткая работа гардеробов?

Для выяснения этого вопроса мы с комендантом **Д. В. Шаркаловой** отправились по корпусам.

Первый корпус. Вешалка рассчитана на 500 номеров, а гардеробщице приходится «охранять» одиноко висящее пальто.

Третий корпус. Здесь из 840 мест занято одеждой около пятидесяти. В восьмом корпусе — то же самое, правда, в два раза больше мест — 1600.

Нет смысла перечислять все гардеробы, где мы побывали — картина однообразна.

Очевидно, студенческим общественным организациям снова следует выделить дежурных, которые бы чуть ли не за руку провозжали студентов в гардероб. Не за горами зима...

**Б. СТЕПАНОВА.**

### ВНИМАНИЕ: КОНКУРС

## ЧЕЙ ПРОЕКТ ЛУЧШЕ?

Поставим памятник героям - партизанам на Смоленщине.

Как мы уже сообщали, в смоленских лесах, там, где в годы Великой Отечественной войны в партизанских отрядах сражались **В. Васильев, С. Дагаев** и другие томичи и политехники, студенты нашего института строят мемориал. Здесь будут восстановлены дзоты, блиндажи, партизанские землянки. А венчать все будет высокий курган, на котором станет памятник народным мстителям. Студенческий отряд «Поиск» этим летом уже подготовил строительную площадку к основным работам, которые продолжатся будущим летом.

За зиму предстоит разработать проект памятника, сделать его в натуре и переправить в Смоленскую область.

Комсомольский комитет института обращается ко всем студентам и сотрудникам ТПИ с просьбой принять участие в конкурсе на лучший проект памятника. Материалы сдавать в комитет ВЛКСМ.



# ЛЕТО ПЕРВОГО ЦВЕТЕНИЯ

Эдельвейс — цветок счастья. Растет он высоко в горах, и лишь самые выносливые, смелые и удачливые находят его.

Девчата и парни из отряда ЭФФ «Эдельвейс» трудом своим хотят принести людям счастье.

Цветет «Эдельвейс» первый год, но в отряде немало «старичков»: даже из четырех подростков только один — впервые на целине. И все же не сразу улыбнулась бойцам удача. Принимающая организация слабо подготовилась к встрече студентов, не обеспечила отряд работой. Потребовалось вмешательство районного штаба ССО, чтобы «Эдельвейс» получил свой объект.

У девчат такое в голове не укладывалось: строители в Стржевом не могут работу найти? А в двухэтажный дом, который они начали штукатурить только в конце июля, уже вселились жильцы. С малыши ребяташками. Вот

и переселялись из комнаты в комнату, пока девчата штукатурили. Просто никак нельзя было затягивать этот объект! И девчата старались; хотя раньше никто из них не штукатурил по дранке, работу эту освоили быстро. Да и сами жильцы, как могли, помогали. Даже музыку включали, чтобы веселее работалось.

В общем, работал «Эдельвейс» много и хорошо, и даже подросток — Андрей Петров — получил значок ударника ССО.

Хотя и считается работа отделочников женской, но в «Эдельвейсе» была и бригада парней-штукатуров — четыре подростка и двое студентов энергетиков. Бригада оказалась из лучших в отряде.

Конечно, «Эдельвейс» жил не только работой. Как ни уставали, находили время и для общественной жизни. И агитбригада под руководством **Нади Крат**, в составе которой выступала не толь-

ко комиссар **Ира Цикунова**, но и командир **Вера Дмитриева**, постоянно обновляла свой репертуар.

Особенно запомнилось девчатам выступление в Катильге, где трудились их друзья — бойцы ССО «Квант» Минского радиотехнического института. Уже третье целинное лето продолжается дружба минчан и энергоэнергетиков ТПИ. В этом году «Квант» строил бетонную дорогу. За два месяца ребята проложили 10 километров, в два раза перевыполнив свои планы.

О поездке к минчанам девчата, казалось, могут рассказывать бесконечно. Впечатления — одно другого ярче.

Летели к ним на вертолете. Представляете: тайга — огромная, кругом, всюду, и вдруг — дорога!

От поселка, тоненькой, светлой ниточкой, тогда уже на восемь километров...

— Сначала они сов-

сем рядом с палатками работали, а к тому времени на работу уже на машине добирались...

— По своей дороге!

— А речка **Васюган** с вертолета — красивая-красивая...

— А какие ребята в «Кванте»!

— От вертолета нас на руках понесли в столовую.

— Накормили — и в баню!

— А потом посадили в автобус и показали поселок.

— Единственный в Катильге автобус — и мы на нем «экскурсовали».

— А еще у них повариха красивая — **Алина**. И «кок» есть — **Сергея Пастушенка**.

— Ой, девочки, а самый лучший парень — это **Кочетов**. О нем просто обязательно надо написать!

— Почему обязательно? У них много парней хороших!

— А **Кочетов** — лучше всех.

— Неправда! У каждой из нас свой **Кочетов**, и все — лучшие!..

...И встречи с друзьями — теплые встречи в суровом северном краю, — и целинные песни над тайгой, и, главное, работа, трудная и очень нужная людям — этим запомнится девчатам лето-79. Чудесное, незабываемое лето первого цветения «Эдельвейса».

**Р. АЛЕКСАНДРОВ.**

## ВСЕ О ТОМСКЕ

В научно-технической библиотеке ТПИ открыта книжно-иллюстративная выставка «Городу Томску — 375 лет». На ней представлено более 400 книг, альбомов, фотографий. Читатели ознакомятся с многовековой историей города. Представлены копии первого документа о Томске, редкие издания книг, в которых собраны сведения о нашем городе.

В разделе «Томск революционный» представлена литература о первых подпольных большевистских организациях Томска, о выступлениях 1905 года, участии томичей в Великой Октябрьской социалистической революции.

Читателям представлена литература первых лет Советской власти.

Обширен раздел выставки «Город труда и науки», посвященный современному Томску и нашему институту. Здесь можно познакомиться с редкими документами, касающимися образования ТПИ, с многочисленными альбомами, раскрывающими жизнь и историю вуза.

Выставка иллюстрирована графическими работами томских художников, фотографиями, цветными иллюстрациями.

**Т. РОМАНОВА,**  
зав. отделом массово-воспитательной работы  
**НТБ.**



# МИР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

**В ВОСКРЕСНЫЙ ДЕНЬ ДК ТПИ БЫЛ ЗАПОЛНЕН ЗВОНКИМИ РЕВЯЧЬИМИ ГОЛОСАМИ. САМЫЕ МАЛЕНЬКИЕ ПОСЕТИТЕЛИ ДОМА КУЛЬТУРЫ ПРИШЛИ НА ОТКРЫТИЕ ВЫСТАВКИ ДЕТСКИХ РИСУНКОВ, ВЫЖИГАНИЯ ПО ДЕРЕВУ И МОЗАИКИ.**

Дети всегда что-то придумывают, куда-то стремятся, о чем-то мечтают. У них счастливое детство с чистым небом и ярким солнцем. Чувства детей — подлинно глубокие чувства, и когда мальчики и девочки берут в руки кисти и цветные стекла, полотно оживает, с рисунков улыбаются смешные чебурашки, щурятся хитрые коты, протягивают мохнатые лапы сосны и ели. Взметнулся ввысь олень-золотые рога, изпод копыт вспыхнули волшебные жемчужины и изумруды. Это красочная мозаика **Аси**

**Столбовой**. Рукам юной художницы принадлежит и другая прекрасная работа «Алые паруса». **Марина Гевейлер** очень удачно подобрала цветные стеклышки — и перед зрителями маячат натюрморт «Фрукты». Слово живые, горят гвоздики — мозаика **Влады Шестеровой**, а глядя на работу **Лены Лей** и **Юли Блудовой**, ощущаешь душистый запах виктории.

Рвутся снаряды, слышен рокот мотора са-

молета, грохочут зенитки... «Атака» — так назвал свою выжженную на фанере работу **Толя Щербаков**.

Много рисунков представила на выставку **Наталья Исаева**. Вот некоторые из них — традиционный русский «Хлеб-соль», смеющиеся желтыми глазами «Ромашки», в чуть расseyшемся тумане — две палатки посреди дикой сибирской тайги, на берегу безымянной речки — В походе».

Всего на выставке 115 экспозиций — от небольших рисунков до объемных мозаичных работ. Художникам по 8-10 лет, а готовилась выставка в пионерском лагере «Юность».

Ребятам нужны дела — большие и увлекательные. Но даже они сами по себе не примажут ребят. Привлекут к этим делам только люди, умеющие вести себя с собой, понимать мысли и чувства мальчишек и девочек. Только им дарят дети

доверие, привязанность, откровенность свою. У юных художников изостудии, продолжающей сейчас работать в Доме культуры, есть такой человек — преподаватель и лучший друг ребят ассистент кафедры графики **В. А. Осипов**. Под его руководством приобщаются они к миру искусства, учатся правильно держать кисти, ровно наносить на бумагу краски, удачно подбирать по форме и цвету стеклышки. Изостудию посещают около 40 ребят.

«Выставка «В каждом рисунке — солнце» — великолепный пример того, с какой любовью дети относятся к искусству. «Спасибо за выставку!» — написано в книге отзывов.

**Г. ВЕНДЕЛЕВА.**

