

За кадры

Газета основана
15 марта
1931 г.
Цена 2 коп.
Выходит по
понедельникам
и средам

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Среда, 24 октября 1979 г., №58 (2208)



Здравствуй, Томск орденоносный!

В НАШ ГОРОД пришла радостная весть: за большие заслуги трудящихся в революционном движении, их вклад в борьбу с немецкими захватчиками в годы Великой Отечественной войны и успехи, достигнутые в хозяйственном и культурном строительстве, Томск награжден орденом Октябрьской Революции. Этому знаменательному событию был посвящен митинг студентов, преподавателей, научных работников, всех сотрудников института, состоявшийся в минувшее воскресенье в Доме культуры. Митинг открыл секретарь парткома профессор В. А. Кочегуров. Он поздравил собравшихся с этим большим праздником в жизни томичей и предоставил слово старшему преподавателю кафедры истории КПСС Г. Т. Трубициной.

— С Томском, — сказала она, — у выпускников и нынешних студентов института связаны пять прекрасных, неповторимых лет, и они на всю жизнь сохраняют любовь к этому городу, отмечающему в этом месяце свое 375-летие. Награждение города — это признание Коммунистической партией, Советским правительством революционных, боевых и трудовых заслуг Томска и томичей.

Выступающая остановилась на истории нашего города, в которой на последнюю роль играли студенты и преподаватели технологического института. Многие из них были арестованы, убиты и ранены в революционных боях. Здесь, в Томске, начали революцион-

ную деятельность выдающиеся борцы за власть Советов С. М. Киров и В. В. Куйбышев. Отсюда пролегал путь к активным выступлениям против царизма студентов ТТИ А. Петухова, В. Шимановского, Т. Закараи и других пламенных революционеров.

В годы Великой Отечественной войны вузы горда, не прекращая подготовки специалистов, развивали науку и технику на востоке страны для нужд фронта. Профессия ученого — это была профессия военная, как говорил академик В. Д. Кузнецов. Только политтехниками было выполнено около полутора тысяч важнейших работ оборонного значения. А ученым ТПИ К. В. Радугину и Л. П. Кулеву присуждена Государственная премия.

За Томском, по словам академика Н. В. Вавилова, — незабываемый подвиг внедрения науки и техники в несбятные просторы Урала и Сибири. Это один из крупных научных центров нашей страны. С Томском связаны имена ученых В. А. Обручева, М. А. Усова, В. Д. Кузнецова, М. К. Коровина, А. Г. Савиных и многих других. Ученые Томска Д. Д. Яблоков, В. Е. Зуев, Г. А. Месяц и другие вносят крупный вклад в развитие отечественной науки. Создание в городе крупных научных учреждений, академических институтов, онкологического центра — признание заслуг его ученых в развитии научно-технического прогресса. Вузы города готовят специалистов высокой квалификации. Только в ТПИ

С МИТИНГА
ПОЛИТЕХНИКОВ
В ДОМЕ КУЛЬТУРЫ
ИНСТИТУТА

УКАЗ ПРЕЗИДИУМА ВЕРХОВНОГО СОВЕТА СССР

О награждении города Томска орденом Октябрьской Революции

За большие заслуги трудящихся города в революционном движении, их вклад в борьбу с немецко-фашистскими захватчиками в годы Великой Отечественной войны и успехи, достигнутые в хозяйственном и культурном строительстве, наградить город Томск орденом Октябрьской Революции.

Председатель Президиума Верховного
Совета СССР
Л. БРЕЖНЕВ.
Секретарь Президиума Верховного
Совета СССР
М. ГЕОРГАДЗЕ.

Москва, Кремль, 19 октября 1979 г.



для различных отраслей народного хозяйства подготовлено 55 тысяч инженеров, из них 8 тысяч — за четыре года десятой пятилетки. Повышается академическая и общественно-политическая активность студентов. Ежегодно в НИИ и лабораториях вуза выполняется научных исследований на 18 миллионов рублей. Обеспечивается органическое слияние

учебного и научного процессов.

Из года в год растет и хорошеет наш город. Раздвинулись и стали шире его улицы, выросли новые кварталы домов, построены заводы, вузы, школы, больницы, культурно-бытовые учреждения. Гордость томичей — его Дворец зрелищ и спорта, новый драматический театр.

Коммунистическая пар-

тия и Советское правительство проявляют огромную заботу о нашем городе. Высокая награда — это признание заслуг томичей, но это и залог новых свершений. Родина ждет от томских политтехников, каждого из нас еще более высокого, плодотворного труда.

С правительственной наградой поздравил коллег и студентов ветеран партии и комсомола, ветеран труда, профессор И. Д. Кутявин. От имени студентов выступил пятикурсник факультета управления и организации производства А. Рыков:

— Молодежь горда высокой оценкой революционных, боевых и трудовых заслуг томичей, — сказал он. — Мы понимаем, как важно иметь глубокие, прочные знания. Постигая их, студенты вносят свой вклад в научно-техническую мысль. Политехники ежегодно участвуют и в студенческих строительных отрядах, преобразуя томский север. Есть их вклад в возведение Дворца пионеров, монумента Славы воинам-томичам на берегу Томи. Мы от души благодарим Родину, партию за высокую награду и обещаем добиваться новых успехов в учебе, труде, спорте, общественной жизни.

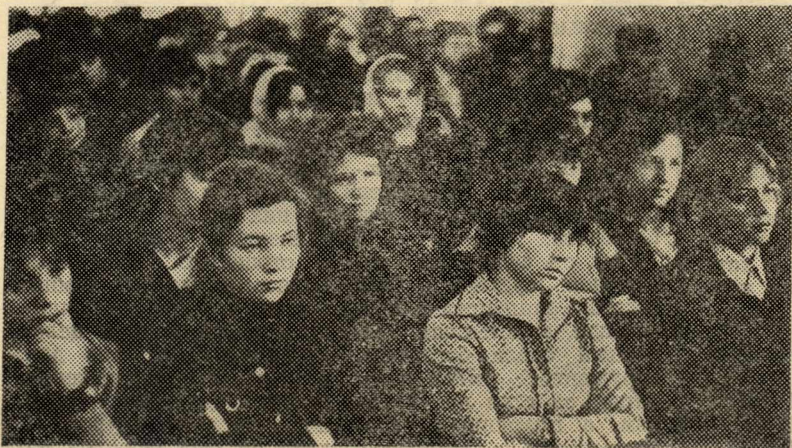
На митинге выступил секретарь Кировского райкома КПСС В. С. Абрамов. Он поздравил коллектив института с награждением горо-

да орденом Октябрьской Революции:

— Трудящиеся Томска и района, — сказал В. С. Абрамов, — самоотверженно работают, выполняя решения XXV съезда КПСС. Только за истекшие годы пятилетки рост объемов промышленного производства в районе составил 39,6 процента, производительности труда — 35,6 процента. Выпуск продукции высшей категории качества возрос в 7,6 раза. В этом — большая заслуга и вузовских коллективов.

Секретарь райкома остановился на задачах, которые предстоит решать труженикам района, широко используя резервы, которые имеются в каждом трудовом коллективе.

Участники митинга приняли приветственное письмо Генеральному секретарю ЦК КПСС, Председателю Президиума Верховного Совета СССР товарищу Л. И. Брежневу, в котором выразили безграничную благодарность и сердечную признательность партии и правительству, лично Леониду Ильичу за столь высокую оценку деятельности томичей. Томские политтехники заверили, что все свои силы, знания, энергию отдадут делу коммунистического воспитания, построения коммунистического общества.



НА СНИМКАХ: идет митинг; ветераны партии и труда, сотрудники института профессора А. Т. Чепиков, И. Д. Кутявин, В. К. Черепнин, доценты Г. Т. Трубицина и С. В. Положий.

Фото Б. Коновалова.



ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ: ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ

ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЕ. Эти лаконичные, но многозначимые слова впитали в себя весь ритм работы кафедр общественных наук. Каждый из коммунистов сознавал, что в этом году собрание проходит под воздействием таких событий, как принятие постановлений ЦК КПСС «О дальнейшем развитии идеологической, политико-воспитательной работы», «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов» и 110-я годовщина со дня рождения В. И. Ленина. Необходимо было выявить все резервы в организации и постановке партийной работы, возможности каждого, чтобы внести свой вклад в реализацию решений партии и правительства. Еще раз анализировались, отработыва-

лись индивидуальные планы, обязательство, готовились кандидатуры партийного актива.

Сейчас, когда собрание прошло, некоторые говорят, что оно было масштабным. Действительно, масштаб этот — не только во времени (собрание продолжалось

четыре часа) — в содержательности и актуальности вопросов жизни партийного коллектива. Не случайно в прениях приняло участие более десяти человек. Выступали коммунисты почти с сороскалетним партийным стажем и только что принятые в партию — всех в равной мере волновали общие дела и задачи: как поднять качество учебно-методической, научно-исследовательской, лекционно-пропагандистской и воспитательной работы. Все эти проблемы пар-

К НОВЫМ ВЫСОТАМ

тийное бюро КОН рассматривает как важную задачу в деятельности парторганизации. Направляя учебно-методическую работу кафедр, оно обращает особое внимание на создание фондовых лекций, межкафедральные взаимопосещения, использование технических

средств обучения, методические семинары, профессиональный рост молодых преподавателей и другие формы и методы творческой работы коллектива.

Вопросы качества учебно-методической работы неотрывны от организации самостоятельной работы студентов. В этом плане не остался в стороне опыт кафедры истории КПСС. Здесь традиционными стали поточные, групповые, индивидуальные консультации по конспектированию перво-

источников, конкурсы на знание ленинских работ (их умело и интересно проводят доценты М. Г. Сесюнина, М. В. Иванова, Н. К. Томилова), тематические семинары-конференции, обсуждение студенческих докладов, сообщений и т. п.

Неисчерпаемые возможности в привитии навыков самостоятельной подготовки докладов, в приобретении опыта воспитательной работы с коллективом для будущего специалиста дает школа молодого лектора. Руководимая коммунистом Г. П. Сергеевых, она получила высокую оценку — заняла второе место на республиканском смотре вузовских школ. И все же результаты сессии, повседневная студенческая жизнь показывают, что качество учебы, социальная активность студентов оставляют желать большего. Поэтому собрание с чувством глубокой ответственности отметило, что партийная организация еще недостаточно активно работает в том направлении, чтобы выработать у студентов навыки самостоятельной подготовки публичных выступлений, умения участвовать в творческих дискуссиях, формировать необходи-

мые качества будущего воспитателя и организатора — как это требует постановление ЦК КПСС «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов».

На новую ступень поднимается уровень научной работы кафедр. Сделан шаг на пути усиления комплексности научных работ. Партийное бюро активно поддержало инициативу заведующего кафедрой философии, коммуниста В. А. Дмитриенко по созданию межкафедрального научно-методического семинара по проблеме «Наука — образование — производство». Итогом начавшейся работы является подготовленный к печати сборник статей, коммунисты кафедры философии прилагают немало усилий, чтобы выйти на уровень научных исследований союзного значения.

Надо ли напоминать читателю, какую роль играют представители КОН в лекционно-пропагандистской работе? Заметим, что в день проведения собрания не смог в привычном, организованном ритме работать областной университет марксизма-ленинизма, где абсолютное большинство

преподавателей — доценты кафедр общественных наук ТПИ. Работа ведется большая и сложная. И все же главная наша аудитория — студенты. Все ли мы сделали, чтобы поднять на должную высоту эту работу в общежитии и в вузе вообще? Как усилить наступательный характер нашей пропагандистской работы — эти проблемы ежедневно не сходят с повестки дня партгруппы. Под руководством заведующей кафедрой Л. А. Горбуновой здесь подготовлена монография «Методика и организация воспитательной работы в вузе», разработаны типовые планы воспитательной работы всех подразделений института.

Сейчас весь коллектив КОН, имевший немалый опыт и положительный результат в работе, ставит перед собой ответственную задачу — дать студенту не только знание и практические навыки, но воспитать в нем идейную и нравственную зрелость.

Состоялись выборы партийного бюро. Секретарем избрана Т. Б. Глумова.

Г. ЯЛОВСКАЯ,
доцент кафедры истории КПСС.

Если тебе комсомолец имя...

ПРИБЛИЖАЕТ СЯ день рождения комсомола. Добрыми делами встречают наши юноши и девушки 61-ю годовщину ВЛКСМ. В ходе отчетно-выборных конференций и собраний лучшие представители комсомола рапортуют о своей работе, намечают планы на будущее. Каким должен быть комсомолец наших дней? Каково его отношение к мнению, что успех работы комсомольской организации зависит от каждого его члена? Как он относится к лидеру; нужны ли они коллективу? Всегда ли бывает оказана помощь тому, кто в ней нуждается? Есть ли у него человек, которому хотелось бы подражать? На эти вопросы сегодня отвечают:

Фаина Равилова — ответственная за учебную работу IV курса ТЭФ, **Елена Долгова** — комсорг группы 8350 АВТФ и **Наталья Смолина** — профорг группы 5172 ХТФ.

Ф. РАВИЛОВА: — Сегодняшнего комсомольца не мыслю без таких качеств, как требовательность, целеустремленность. Каждый из нас должен быть деятельным, работоспособным, готовым к любым испытаниям.

«Один в поле не воин» — это мы знаем с детства, и от того, какую, пусть самую малую, долю вносит в общее дело каждый, зависит успех работы организации в целом.

Но даже самому дружному коллективу нужен лидер, человек, который охватит всех общим делом, «сообщит заряд» работоспособности. Я работаю с общественным деятелем А. Колицевой. Ее инициативность вряд ли может оставить кого-то не у дел, а общительность позволяет быстро сходить с людьми, жить их интересами.



жаку, вырабатываются только при физическом совершенствовании.

Один в группе задумал интересное, нужное дело, но что-то мешает ему поделиться идеей с остальными; а так как одному осуществить ее не под силу, идея гаснет, не успев осуществиться. Поэтому считаю, что успех дела зависит не только от участия в нем каждого члена организации, но и от того, насколько объединены ребята общей целью, живет ли комсомольская организация с другими, волнующими всех работами.

К лидерам отношусь положительно, и борьбу за лидерство считаю необходимой. Ведь именно в ней проявляются самые лучшие качества комсомольца.

Группа, комсоргом которой я являюсь, считается сильной. По итогам весенней сессии качество успеваемости у ребят — 96,3 процента. Это высокий показатель, а добиться его помогла нам дружба. Почти ко всем экзаменам готовимся вместе. Трудно назвать человека, который был бы не заинтересован в

успешной учебе своих товарищей, а потому девиз «ни одного отстающего рядом» прочно вошел в систему нашей работы.

Образ идеального человека для меня — собиратель. Но одно из главных качеств, которое я ценю в людях — коммуникабельность. Такие люди имеют, как правило, и талант организатора, и оригинальный ум. В наш скоростной век нужно быть и эрудитом, и искателем, и всесторонне развитой личностью.

Н. СМОЛИНА:

— Сегодняшнего комсомольца вижу предельно честным, только в этом случае он завоевывает авторитет окружающих. Порой нам не хватает добродетельности и сдержанности в общении.

Согласна, что успех в работе зависит от каждого. Не раз замечала — чем больше ребят привлечено к делу, тем быстрее, активнее оно осуществляется.

Лидер, конечно, необходим. Но важно, чтобы он остался таким же членом коллектива, чтобы его идеи не шли вразрез с мнением большинства, чтобы он не ставил себя над другими.

Если чувствуешь, что сильнее сидящего рядом и ему нужна твоя помощь — помоги. Есть, например, у нас трудный предмет — электротехника, и ребята приходят за советом без стеснения, запросто.

Мне есть кому подражать. Мой дед, партийный работник, отдаст всего себя этому нелегкому труду. Есть чему у него поучиться — большому таланту руководителя, и заразительному жизнелюбию человека, прожившего нелегкую, но прекрасную жизнь. Очень хотелось бы походить на него.

Фото Б. Коновалова.

ПРИГЛАШАЕТ УНИВЕРСИТЕТ КУЛЬТУРЫ

Масса информации, в которой буквально тонет современное человечество, требует вдумчивого подхода к процессу овладения знаниями.

Студенты гуманитарных вузов обладают преимуществом перед «технарями»: в вузе они получают выработанную годами систему знаний в области литературы и искусства. Но у некоторых людей, пытающихся самостоятельно изучать литературу и искусство, многие произведения первостепенной важности остаются за пределом внимания. Чтобы этого не случилось, приглашаем всех желающих на занятия студенческого университета культуры.

Открываются три факультета: современной популярной музыки, зарубежной литературы, истории изобразительного искусства. Лекции будут читать преподаватели ТПИ и ТГУ.

Первые занятия факультета современной популярной музыки состоятся в конце октября в помещении клуба «Лада» на Вершинина, 39. Лекции будут сопровождаться редкими грампластинами, старыми нотными изданиями.

Факультет зарубежной литературы начинает работу 25 октября в красном уголке общежития АВТФ по Вершинина, 39-а. Лекции читает доцент кафедры литературы ТГУ И. Б. Реморова.

В красном уголке общежития АЭМФ (Вершинина, 37) 26 октября начнет занятия факультет истории изобразительного искусства.

Приглашаем всех желающих в университет культуры!

Т. МАЛЫШЕНКО,
зав. массовым отделом Дома культуры.

А. Н. МОРОЗОВ

До революции в Томске побывало много именитых гостей. Среди них известные всему миру ученые, писатели, артисты, художники. Но никого из них томичи не встречали с такой теплотой и душевностью, как бывшего узника Шлиссельбургской крепости Николая Александровича Морозова.

Был он человеком, необычной судьбы. Сын богатого помещика и крепостной крестьянки, выросший среди богатства, окруженный негой и заботой, он стал не барином, а пламенным революционером. Морозов, один из немногих рус-

ских, встречался и беседовал с Карлом Марксом, был соратником Андрея Желябова, Софьи Перовской и других выдающихся русских революционеров конца минувшего века. Всю свою молодость он провел в тюрьмах. Тридцать лет сидел он за решеткой, из них 26 — в суровом одиночном заключении. В страшных казематах Шлиссельбургской темницы он, человек необычайно сильной воли и целеустремленности, изо дня в день, на протяжении долгих двадцати пяти лет занимался наукой. И хотя он был осужден на пожизненное заключение

ОБЪЯВЛЕНИЕ.
ОТЧЕТНО-ВЫБОРНАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ МОЛОДЫХ НАУЧНЫХ СОТРУДНИКОВ СОСТОИТСЯ 25 ОКТЯБРЯ 1979 ГОДА В 16.00 В АКТОВОМ ЗАЛЕ ГЛАВНОГО КОРПУСА.

Уметь вести за собой

Успешное выполнение задач, стоящих перед советским студенчеством, в решающей степени определяется правильным подбором актива, воспитанием студенческой молодежи, их политической зрелостью.

Огромную роль в решении этой задачи играют кураторы студенческих групп. Быть куратором, воспитателем студенческой молодежи — важное поручение партии. Умело руководить группой, значит добиться, чтобы она жила интересной, увлекательной жизнью, воспитать у студентов чувство высокой личной ответственности за качество учебного труда, развить в них навыки самостоятельной работы, развить их познавательный интерес. Куратор должен помнить, что группа — это школа воспитания гражданственности, формирования активной жизненной позиции, готовности и умения, по выражению В. И. Ленина, «действовать так, как того действительно коммунизм требует». Особая ответственность лежит на кураторах первых курсов.

Лучшие кураторы ТЭФ сумели добиться активности своих групп, сделать их дружными коллективами. Свою работу на I курсе они начинают со знакомства с результатами вступительных экзаменов, с анкетными данными студентов. Перед началом учебных занятий куратор посещает своих студентов в общежитии, знакомится с их бытом, беседует об избранной специальности, о распределении времени, условиях учебы, правах и обязанностях студентов.

Особое внимание уделяется налаживанию работы актива группы, способного создать сплоченный, трудолюбивый коллектив. Важную роль в повышении качества учебы оказывает ежемесячная аттестация студентов. Немедленно после проведения аттестации группа совместно с куратором анализирует результаты аттестации, намечает задачи перед отличниками и другими успевающими в учебе студентами, в том числе и перед теми, кто поступил в институт по эксперименту. Вместе они добиваются максимального повышения качества учебы.

Большое внимание уделяется индивидуальной работе со студентами. При подходе к зимней сессии разъясняется положение об экзаменах и зачетах. Во время экзаменов особенно много внимания, заботы, помощи оказывает куратор своим студентам. Основная цель — помочь студентам в организации правильного режима самостоятельной работы при подготовке к очередному экзамену, морально поддержать студентов, влить уверенность в успешной сдаче экзаменов. Куратор помогает составить индивидуальные планы ликвидации задолженностей студентам, имеющим «незачеты» и «недопуски» или «неуды» по экзаменам, берет под контроль работу этих студентов в период каникул.

Большую помощь в работе кураторам оказывают кафедры, партийное бюро факультета, деканат. ТЭФ гордится такими кураторами, как Г. Н. Закоурцев, Е. Г. Бобер, С. У. Беспалова, Э. Г. Красильникова, В. И. Беспалов и другими. Не у всех кураторов наблюдается активность в работе. Некоторые кураторы не могут считать свою работу удовлетворительной. Редко видят студенты кураторов А. М. Мельникова, Д. Ц. Пунсык-Намжилова, В. Д. Клопотова.

Большинство кураторов прилагают много усилий для идейно-политического воспитания студентов, повышения их ответственности по отношению к учебной дисциплине, повышения качества учебы. Думаю, что резервы для повышения качества и эффективности своей работы найти можно, ведь наблюдаются же еще случаи нарушения норм общественного поведения студентами, случаи пьянства, разболтанности, нежелания учиться добросовестно. Работать еще есть над чем.

Л. КАЛУГИНА, ст. куратор ТЭФ.

БУРНЫЙ научно-технический прогресс вызывает интенсивное развитие научной дисциплины как вглубь, так и вширь, идет процесс слияния науки и производства. Все это требует воспитания специалистов, в совершенстве владеющих методами научного исследования, поиска и эксперимента, формирования у них нестандартного мышления, увлеченности своей профессией. Решающая

роль в решении этой задачи принадлежит научно-исследовательской работе студентов. Подводя итоги прошлого учебного года, можно сказать, что НИРС становится необходимой составной частью учебного процесса. В нашем институте методической комиссией НИРС создан комплексный план организации научно-исследовательской работы студентов на весь период обучения, предполагающий прививать студентам навыки исследователя не только во внеучебное время, но и во время изучения учебных дисциплин. План был одобрен на заседании совета НИРС института. Следующим шагом к решению этой задачи явилось создание плана на лучшем нашем факультете по исследовательской работе студентов — ГРФ. План был одобрен на заседании совета НИРС института и рекомендован к внедрению. В этом учебном году подобные планы будут созданы и на других факультетах.

Задачи организаторов НИРС



роль в решении этой задачи принадлежит научно-исследовательской работе студентов.

Подводя итоги прошлого учебного года, можно сказать, что НИРС становится необходимой составной частью учебного процесса. В нашем институте методической комиссией НИРС создан комплексный план организации научно-исследовательской работы студентов на весь период обучения, предполагающий прививать студентам навыки исследователя не только во внеучебное время, но и во время изучения учебных дисциплин. План был одобрен на заседании совета НИРС института. Следующим шагом к решению этой задачи явилось создание плана на лучшем нашем факультете по исследовательской работе студентов — ГРФ. План был одобрен на заседании совета НИРС института и рекомендован к внедрению. В этом учебном году подобные планы будут созданы и на других факультетах.

Научно-исследовательской работой в учебном году занималось более 9 000 человек. Работа шла в самых различных формах — УИРС, по хозяйственному и госбюджетным тематикам, реаль-

ному проектированию, участию студентов в кружках и НСО. Так, активно работают студенты МСФ в СКБ «Сварка», члены которого — непременные участники всех институтских смотров, конкурсов, конференций. На кафедре информационно-измерительной техники АВТФ члены учебно-конструкторского бюро студентов сотрудничают по договору о сотрудничестве с заводом измерительной аппаратуры.

Однако следует отметить, что форма студенческих объединений в нашем институте развита еще очень слабо (немногом более 500 человек в год). Почти прекратили свою работу СКБ на ЭФФ и на кафедре гироскопических приборов и устройств АЭМФ, несмотря на неоднократное обещание во время проверки о том, что активная работа будет начата, нет студенческих объединений на таких больших факультетах, как ТЭФ, ЭФФ, ХТФ. Членам секторов НИРС факультетов следует серьезно заняться этой работой.

Показательными являются итоги прошедшего в апреле-мае 1979 года I тура Всесоюзной олимпиады «Студент и научно-технический прогресс». За это время было проведено 17 олимпиад, 58 конкурсов по специальностям, 73 смотра курсовых и дипломных проектов, 60 конкурсов по результатам производственных практик. В них приняло участие 8 320 человек, из которых 4 910 успешно справились с программой I тура.

Наиболее организованно прошли институтские олимпиады по физике, химии, теоретической механике, начертательной геометрии.

Команды студентов ТПИ заняли первое место в предметных олимпиадах по электротехнике, экономике, ТОЭ, инженерной графике и начертательной геометрии, второе место в олимпиадах по физике (специальность — сопротивление материалов), 3-е место в олимпиадах по математике (специальность), химии (специальность), физике (предмет), французскому и немецкому языкам.

На высоком уровне в этом году прошла традиционная институтская научно-техническая конференция. На ней было заслушано 1 149 докладов, из них 247 представил ХТФ, 212 — ФТФ, 139 — МСФ, 130 — АЭМФ, 115 — ГРФ, 110 — ЭФФ, 43 — АВТФ, 35 — ТЭФ, 31 — УОПФ, 33 — ЭФФ. Конкурсная комиссия отмечает высокий организационный и научно-технический уровень конференций на ГРФ, ХТФ, МСФ, АЭМФ, ЭФФ и слабую подготовку к конференции ЭФФ, УОПФ, ТЭФ, АВТФ.

На первый этап Всесоюзного конкурса на лучшую научно-исследовательскую работу студентов наш институт представил 303 работы, из которых 162 отобрано для участия во втором туре. При этом ХТФ представил 81 работу (отобрано 15), ФТФ — 36 (16), АЭМФ — 26 (22), ГРФ — 25 (25), ЭФФ — 25 (15), ТЭФ — 20 (7), НИИ ЯФ — 18 (18), ЭФФ — 15 (10), УОПФ — 15 (4), МСФ — 11 (8), НИИ ЭИ — 11 (11), НИИ ВИ — 10 (10), УНПК — 9 (9), АВТФ — 1 (1).

Большинство работ выполнено на высоком научном уровне, многие имеют важное народнохозяйственное значение. Студенты О. Сидуленко и Е. Момонов имеют авторские свидетельства на изобретения. По результатам некоторых работ посланы заявки на изобретения. (ФТФ — 2, ЭФФ — 1, ГРФ — 1, МСФ — 1, ТЭФ — 1, НИИ ЯФ — 1, НИИ ЭИ — 4). Большинство факультетов и НИИ представили работы, по которым опубликованы или посланы в печать статьи. Лучшими были признаны работы К. Борисова, братьев Масловых, Т. Вахитова, В. Дьяченко, Г. Слепченко и других. Из 162 работ, направленных на зональный тур, 24 отмечены дипломами республиканского

совета по НИРС. Институт по итогам конкурса занял II место по Западно-Сибирской зоне. Студентами ХТФ получено 6 дипломов, ЭФФ — 5, ГРФ — 3, УОПФ — 3, АЭМФ — 2, МСФ — 1.

В апреле 1979 года проходила выставка научно-технического творчества студентов, на которую было представлено 56 приборов, макетов и 116 научных дипломных работ, отчетов по практикам. Наиболее активно участвовали в выставке АВТФ, НИИ ЭИ, ЭФФ, ГРФ, АЭМФ, слабее участвовали такие факультеты, как ТЭФ, ХТФ. Очень плохо подготовился к выставке ЭФФ и не представил работ ФТФ.

Подведение итогов соревнования факультетов за 1976—1978 гг. показало, что там, где лучше организация НИРС, там и результаты выше. Постоянно занимают призовые места такие факультеты, как ГРФ, ХТФ, ФТФ, хуже других поставлена эта работа на ЭФФ, ТЭФ, МСФ, АЭМФ. Отсюда следует, что основным условием для достижения высокого уровня научно-исследовательской работы студентов является дальнейшее совершенствование организационной структуры и методики постановки НИРС.

Главная задача комсомольского актива, участвующего в организации НИРС, заключается в том, чтобы вовлечь в научно-исследовательскую работу самые широкие массы студентов.

Комитетом ВЛКСМ и советом НИРС института разработано положение об организации и постановке НИРС в ТПИ, которое должно служить основой для работы факультетских секторов НИРС.

Хочется, чтобы в новом учебном году активисты приложили максимум усилий для повышения эффективности НИРС. Нужно успешно завершить институтский конкурс младших курсов на лучшую научно-исследовательскую работу и подготовиться к проведению зональной выставки научных студенческих работ в городе Кемерово.

Г. ДЕВЯТКОВ,
отв. за НИРС комитета ВЛКСМ,

И. ТЮРИНА,
инженер научного отдела.

В ТОМСКЕ

и не имел шансов выйти на свободу, ни на один день не прекращал этих занятий.

В тюрьме Морозов сделал много важнейших открытий в разных отраслях науки, написал ряд книг, которые принесли ему мировую славу. И хотя все эти долгие годы он был лишен возможности работать в лабораториях и на практике проверить созданные им теории, оказалось, что большинство из них не только предвосхитило будущие научные открытия, но уже в тот период выразило то, к чему много лет спустя пришли ученые в результате тита-

нического труда. Вклад Морозова в науку и литературу был огромным. Он занимался химией, физикой, космогонией, философией, литературой. Морозов одним из первых в России занялся научными исследованиями в области воздухоплавания и по праву стоит у истоков русской авиации. Вклад Николая Александровича Морозова в развитие отечественной науки был столь велик, что он был избран почетным академиком.

Из крепости его освободила революция 1905 года. Выйдя на шестом десятке лет на свободу, Николай Александрович

продолжал много и плодотворно заниматься научными исследованиями. Его имя, окруженное ореолом стойкого борца за счастье народное, славы широко известного в стране, вызвало восхищение и преклонение перед его мужеством и умом. Для него, только что освобожденного из тюрьмы революцией, широко открылись двери в домах всех прогрессивных людей России. Его приглашали к себе многие города страны. Однако царские власти, освободившие его под давлением революционных масс из тюрьмы, всячески препятствовали его встречам с народом, запрещали многие публичные лекции и выступления. Имя Морозова хорошо

знали в Томске. Томичи, как и жители других городов Сибири, решили пригласить его к себе. Сделал это в 1910 году профессор Томского технологического института Борис Петрович Вейнберг. Предполагалось, что Николай Александрович приедет в наш город, центр науки в Сибири, и прочтет здесь цикл лекций.

1910 год был бурным годом в Томске. Часто происходили выступления студентов технологического института и университета против самодержавия. Затем к студентам присоединились учащиеся средних учебных заведений города. Казаки и полиция еле успевали разгонять сходки и митинги молодежи, выступавшей против самодержавия и

царских сатрапов. Опасаясь, что приезд Морозова вызовет новую волну массовых выступлений студенчества и учащихся, томские власти не дали разрешения на чтение публичных лекций.

Несколько лет боролись томичи за то, чтобы получить разрешение на чтение публичных лекций Морозовым в нашем городе. Сделать это удалось только поздней осенью 1915 года.

В Томск Морозов приехал в середине октября вместе с женой Ксенией Александровной, пианисткой, которая должна была выступить с концертами. Встречали Морозова ученые, студенты, молодежь города. Всем хотелось увидеть этого легендарного человека. В

1915 году профессора Вейнберга в Томске не было. Он находился в длительной заграничной командировке. Поэтому Морозов остановился у профессора технологического института Николая Владимировича Гутковского. 15 и 16 октября 1915 года он читал публичные лекции по воздухоплаванию в актовом зале университета и в общественном собрании. Аудитории не могли вместить всех желающих послушать знаменитого ученого. Особенно много было молодежи. Публика заполнила в зале все проходы, и пришлось широко открыть двери в коридор, чтобы стоявшие там также смогли послушать лектора.

(Окончание на 4-й стр.)

ВОСПИТАНИЕ АКТИВНОЙ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ

РАДИОВЕЩАНИЕ как средство массовой информации и пропаганды видит свою роль в том, чтобы способствовать процессу комплексного воспитания инженеров будущего, воспитания активной жизненной позиции студентов, формирования у них подлинно коммунистического мировоззрения. Мы стремимся рассказать о таких студенческих коллективах, где умеют творчески относиться и к учебе, и к общественной жизни.

Так, в одной из передач прозвучал очерк о группе 5470. Автор задался вопросом: что помогло студентам добиться успеха? Сознание ответственности, внимательная требовательность к себе и своим сокурсникам, строгое соблюдение учебной дисциплины — таков был ответ на поставленный вопрос.

В другом очерке, о группе 5083, мы вновь обратились к опыту воспитательной работы ХТФ и рассказали об экспериментальной группе, 16 студентов которой поступили на факультет с подготовительного отделения.

Активная жизненная позиция должна воспитываться в человеке на протяжении всей жизни. Без игры здесь немаловажную роль. И работа эта ведется с I курса, отсюда и особое внимание в передачах к проблемам жизни, учебы и быта первокурсников.

Учеба — главный труд студентов и основное направление нашей работы. В передачах отражается все многообразие проблем, связанных с этой темой.

В очерках о людях мы стремимся дать образцы инициативного, творческого участия в труде и общественной жизни, воспитать в каждом студенте чувство личной причастности ко всему, чем живет вуз, город, область, страна.

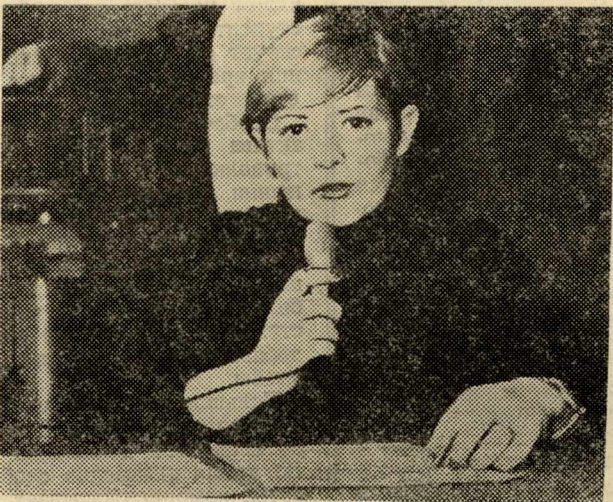
Радио ТПИ уделяет особое внимание единству идейно-политического, трудового и нравственно-воспитания. Этот принцип заложен в любой наш проблемный материал.

Важную роль в нравственном воспитании наших студентов играют тематические выпуски «Конституция живет, работает, действует», «Комсомолец — товарищ мой», «День науки», «Мой Томск, мой студенческий город» и др. Интересно, с хорошим нравственным запалом прозвучали материалы: «Мне комсомолец вписан в сердце» — интервью с деканом ТЭФа А. С. Ляликовым, выступление члена парткома Л. Я. Ерофеева об итогах смотра-конкурса

общезнаний, репортаж с митинга в День Победы «Помните мир отстоявших».

Нравственное воспитание сегодня — это выработка умения распоряжаться своим свободным временем, стремление овладеть всем богатством культурных ценностей.

Проблема свободного времени — также одно из важных направлений нашей работы. В этом году мы ввели постоянную рубрику «Афиша недели», в которой регулярно знакомим слушателей с программами филармонии, театра и т. д. Раз в месяц выходит



программа «Твое свободное время». Прозвучало 9 выпусков «Политехнический спортивный». Раз в два месяца звучат литературно-музыкальные композиции, посвященные знаменательным датам. С помощью радиостудии ЭЭФ подготовлено пять программ в цикле «Музыкальный глобус».

Культура поведения, нравы нашего студенчества, эстетика быта — важные темы радиовыступлений. Однако необходимо признать, что недостаточно у нас еще материалов, направленных на искоренение бытующих среди некоторых студентов мещанских вкусов, пьянства, аморальных проступков и т. д.

В этом году мы усилили информационную насыщенность передач. Из 65 радиопрограмм в 27-ми прозвучала подборка информации «Хроника политехнического». Таким образом появилась возможность живого отклика на все события вузовской жизни. Передачи стали насыщеннее, содержательнее. В каждом своем материале мы стремимся к большей объективности, проблемной заостренности.

Активно работают факультетские радиостудии. Прошедший конкурс показал стабильность и высокий уровень работы наших традиционных хороших радиостудий АЭМФ (Н. Прохоров), ФТФ (Ю. Майер), АВТФ (Э. Чесанов). Значитель-

но выросли в своем мастерстве ХТФ (Н. Юрочкина) и ГРФ (Н. Суханов). Однако сдали свои позиции УОПФ (Л. Джаджандзе), МСФ (Т. Гончарова).

В целом за семестр радиостудии делают 16—20 передач. Ответственные за работу факультетских радиостудий — члены комитетов ВЛКСМ. Один из них Н. Суханов (ГРФ) — коммунист, и это его партийное поручение. Все работают по плану, которые утверждают партийные и комсомольские руководители факультетов. Больше стали выступать по радио преподаватели, деканы, коммунисты (АЭМФ, ТЭФ, ФТФ, ГРФ). Хорошие критические материалы стали появляться в передачах АВТФ, АЭМФ, ФТФ, ЭФФ. Факультеты добиваются действенности критических выступлений по радио.

Но в работе факультетских студий еще много формализма, часты выпуски чисто информаци-

В МУЗЫКАЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ПРАЗДНИКА

В эти дни вниманию томичей предлагаются концерты, спектакли, новые кинофильмы, художественные выставки.

Все с большим интересом приходят томичи в концертный зал, где звучит классическая музыка. Концерты симфонического оркестра входят в программу праздника. Слушатели не только встречаются с полюбившимися музыкальными

произведениями, но и знакомятся с новыми, ранее не исполнявшимися в Томске.

26 октября в концертном зале состоится концерт камерной музыки. Замечательные образцы камерной музыки оставили композиторы XVIII века Георг-Фридрих Гендель и Антонио Вивальди. В их творческом наследии камерная музыка занимает видное место. Антонио Вивальди

написал около 450 концертов, два из них — концерт для оркестра и концерт для двух скрипок — прозвучат в нашей программе. Солисты областной филармонии Н. Гаврилова и В. Рындин исполнят арии из опер Генделя.

Концерт начнется в 19 часов 30 минут.

М. АРЖАНИКОВА,
музыкальный редактор симфонического оркестра.

Посвящена 375 - летию

Много интересных дел посвящено в эти дни 375-летию Томска. Не остались в стороне и студенты машино-

строительного факультета. В клубе «Лада» они открыли выставку прикладных работ. Здесь представлены различные макеты, резьба по дереву, чеканка, выжигание. Под руководством президента клуба И. Труфанова члены совета вы-

пустили красочную рекламу, веселые приглашения.

На выставке уже побывало много посетителей. В тетради отзывов преподаватели, студенты благодарят участников за интересную экспозицию.

Г. ГУСЕВА.

(Начало на 2—3-й стр.)

Лекции Николая Александровича проходили с большим успехом, и когда замолкал его голос, молодежь засыпала Морозова вопросами. А утром ученые увозили его в свои кабинеты и лаборатории, приглашали домой. В те дни Морозов записал в своем дневнике: «...Томск выделяется среди всех сибирских городов богатством своей духовной жизни, своей внутренней культурой, многочисленными высшими и средними учебными заведениями с массовой съехавшейся со всех сибирских концов молодежи, получающей здесь свое образование».

В Томске нас окружает главным образом профессорская среда и все близкое к ней. Мы знакомимся с целым рядом интересных людей, представителей различных научных дисциплин. Тут физики, химики, ботаники, геологи, математики: Бобарыков, Михайленко, Сапожников, Гутовские и многие другие, высоко держащие знамя науки. Здесь прекрасная библиотека, народный университет, возникший на средства местных меценатов Макушиных.

С вокзала нас увозит к себе очень симпатичная семья Гутовских. Николай Владимирович — профессор технологического института. Жена его Лидия Николаевна — зубной врач. У них мальчик лет восьми, живой, резвый — Воля. Наши хозяева предоставляют нам лучшую комнату в доме, что нас весьма смущает. Чуть ли не весь технологический институт желает нас видеть и принять у себя, так что мы переходим из рук в руки. Но это как-то повышено трогательно и торжественно, и вместе с тем сплочено общностью взглядов и симпатий».

Особенно подробно осмотрел Николай Александрович лаборатории химического корпуса техно-

А. Н. МОРОЗОВ В ТОМСКЕ

логического института. Здесь он встретился со студентами и преподавателями, сфотографировался с ними. А уходя из корпуса, сказал декану профессору Якову Ивановичу Михайленко, что был бы не прочь остаться в Томске и поработать на химфаке.

Тепло проводили томичи семью Морозова. После Томска он должен был выступить с лекциями в Ново-Николаевске (ныне Новосибирск). На прощание подарили ему картину знаменитого алтайского художника Туркина «Озеро горных духов», которая и поныне хранится в одном из зданий Академии наук СССР.

Несколько лет спустя на химическом факультете Томского технологического института освободилась кафедра неорганической и физической химии. На вакантное место выставил свою кандидатуру профессор Бирон. Он был одним из крупнейших химиков Петербурга, и многие города посчитали бы за честь иметь его в числе профессоров своего вуза. Однако группа профессоров технологического института выдвинула на освободившуюся должность кандидатуру Николая Александровича Морозова.

Два дня совет решал этот вопрос. Хотелось иметь на факультете и того и другого. Наконец, было принято решение: кафедру разделить на две. Профессором кафедры неорганической химии избран Морозов, профессором кафедры физической химии — Бирон. Об этом было послано телеграфное извещение Морозову в Петроград. Однако министерство просвещения отложило окончательное реше-

ние этого вопроса до окончания войны. Морозов был назначен директором другого института, и приезд его в Томск не состоялся. Но он по-прежнему поддерживал тесные связи с томскими учеными, и эта дружба продолжалась многие годы. Скончался он в 1946 году в возрасте 92 лет.

В Томском политехническом институте продолжают работать заслуженный деятель науки профессор Александр Николаевич Добровидов, который в 1915 году, будучи студентом, встречался с Морозовым в Томске и фотографировал его, и доцент Владимир Александрович Надежницкий, старейший электротехник Сибири, в 1915 году долго беседовал с Николаем Александровичем о его теориях строения вещества, которые в то время вызывали много оживленных споров среди учащейся молодежи. А в архивах Томска хранятся все дела по избранию Н. А. Морозова профессором Томского технологического института.

Интересно сложилась судьба сына профессора Гутовского — Воли, о котором вспоминает в своих записках Морозов. Под влиянием рассказов Николая Александровича он увлекся авиацией и пронес эту мечту через всю жизнь. Когда вырос, действительно стал авиатором. В 27 лет был главным инженером воздушной экспедиции, которая высадила Папанина и его товарищей на Северный полюс, одним из первых летал туда, затем ряд лет был главным инженером и заместителем начальника Полярной авиации. У него хранятся интересные снимки Морозова в Томске.

И. ЛОЗОВСКИЙ.

«ЗА КАДРЫ»
Газета Томского политехнического института.

АДРЕС РЕДАКЦИИ:
г. Томск, пр. Ленина, 30,
гл. корпус ТПИ (к. 230),
тел. 9-22-68, внутр. 2-63

Отпечатана
в типографии
издательства
«Красное знамя»
г. Томска

Объем 1 печ. лист.
К304593 Заказ № 1410

Редактор
Р. Р. ГОРОДНЕВА.