

За кадры

Газета основана

15 марта

1931 г.

Выходит по
понедельникам
и средам

Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТ-
КОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ
РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Понедельник, 2 марта 1981 г. № 15 (2312)

Пятилетка творчества

СОВЕТСКАЯ молодежь с огромным вниманием следит за работой XXVI съезда КПСС. Все мы с большим волнением познакомились с Отчетным докладом ЦК КПСС, сделанным Генеральным секретарем партии Л. И. Брежневым. В докладе большое место уделяется дальнейшему развитию высшей школы, ейно-правств в нем о воспитанию молодого поколения. Партия всегда заботилась о будущей смене. Государство берет на себя расходы по образованию молодых граждан, оказывает им материальную помощь, выплачивая стипендию, предоставляя общежития, по-

могая в организации отдыха, оберегая здоровье.

В будущем году я, как и многие студенты пятого курса заочного обучения, кончая политехнический институт, машиностроительный факультет. Перед нами стоит задача внедрять то новое, передовое, что рождает научная инженерная мысль. Развитию машиностроения наша партия уделяет особое внимание. И, стоя на пороге новой творческой пятилетки, мы, студенты, понимаем, что от нас требуются крепкие знания, умение выполнять намеченные задачи. Все, чему научил нас институт, мы будем претворять на производстве, в выполнении планов новой пятилетки.

А. ШЛЕХТ,
секретарь комитета
ВЛКСМ факультета,
кандидат в члены КПСС.

Ответим делом

ТРУДНО переоценить историческое значение XXVI съезда Коммунистической партии Советского Союза, еще труднее выразить чувства и мысли, которые вызвал у миллионов людей Отчетный доклад ЦК КПСС, с которым выступил тов. Л. И. Брежнев.

Особенно большое внимание уделяется в докладе развитию Сибири, восточных районов страны. В числе важнейших новостроек пятилетки назван Томский нефтехимический завод, для которого и наш факультет подготовил немало инженеров-электриков.

Перед работниками вузов стоит ответственная задача повышения качества подготовки специалистов, укрепления связи с производством, научных исследований — с учебным процессом.

Думаю, что каждый из нас наметит для себя новые рубежи. И каждый студент наедине со своим долгом и совестью должен пересмотреть соответствие уровня своих знаний с современным техническим прогрессом.

Б. ГАНДЫБИН,
секретарь комитета
ВЛКСМ
молодых научных
сотрудников ЭЭФ.

Студенты, упорно овладевайте профессией,

добивайтесь новых успехов в учебе,

как призывает XXVI съезд КПСС!

ВЛАДИМИР Николаевич Щербаков еще молод, и жизнь его складывается типично для многих молодых ученых: успешно окончил ТПИ, поступил в аспирантуру, защитил диссертацию. Ныне — заместитель декана УОПФ на общественных началах.

Владимир Щербаков не привык работать вполсилы. Максимальная отдача во всем: на старших курсах института был Ленинским стипендиатом, постоянно выполнял общественные поручения, был членом комсомольского бюро, отвечал за научно-исследовательскую работу студентов. В аспирантуре возглавлял совет молодых ученых учебно-научно-производственного комплекса «Кибернетика».

Кандидатскую диссертацию Щербаков защитил по теме, связанной с системой водоснабжения города. Результаты его работы вошли в состав первой очереди АСУ городским хозяйством Томска, которая была сдана в опытную эксплуатацию в конце 10-й пятилетки. О своей работе замдекана Владимир Николаевич рассказывает:

— Работаю со старшекурсниками. Во время аспирантуры я был куратором, но тогда еще не представлял себе всей сложности работы в деканате. Теперь чувствую, как это нелегко. Старшекурсники — народ бывалый, во многом уже чем поработать. Порой при-

говоря об этом, Владимир Николаевич вспоминает еще не так давно, когда представлял себе всю сложность работы в деканате. Теперь чувствую, как это нелегко. Старшекурсники — народ бывалый, во многом уже чем поработать. Порой при-

говоря об этом, Владимир Николаевич вспоминает еще не так давно, когда представлял себе всю сложность работы в деканате. Теперь чувствую, как это нелегко. Старшекурсники — народ бывалый, во многом уже чем поработать. Порой при-

В дни съезда Владимира Николаевича приняли в ряды КПСС.

— Это удивительное чувство — сопричастность ко всему, что делается в мире, в стране, — говорит он, — стало сейчас острее, сильнее.

Высокое
звание
коммуниста



ходит с ними спорить, в чем-то переубеждать. Как правило, мы находим общий язык.

XXVI съезд КПСС. Это событие, которого мы все ждали, к которому готовились. В Отчетном докладе тов. Л. И. Брежнев сказал о необходимости повышать качество подготовки специали-

мир Николаевич понимал, что факультет, регулярно занимающий первые места по абсолютной успеваемости, не должен на этом успокаиваться. Надо обратить внимание на качество учебы, на снижение отсева студентов, на то, чтобы все выпускники прибывали на место распределения.

Я горд и счастлив, что принят в ряды партии, и сделаю все, чтобы оправдать доверие моих товарищей.

И чувствуется, что эти слова идут от самого сердца и за ними — понимание высокой партийной ответственности.

А. КУЗНЕЦОВА.

ЭХО СОБЫТИЙ

Лидеры соревнования

Комсомольская организация молодых сотрудников нашего института с честью выполнила повышенные обязательства в честь XXVI съезда КПСС.

Лидировал в соревновании коллектив молодежи научно-технической библиотеки. Второе место заняли электроэнергетики, третье — электромеханики.

Хорошо проявили себя в научной и общественной работе

комсомольцы НИИ ядерной физики, геологи, молодежь УНПК «Кибернетика».

Плодотворными были научные исследования молодых ученых. Многие работы представлены на конкурс имени ученых-политехников и конкурс, проводимый ЦК ВЛКСМ и обкомом комсомола. В числе авторов Ю. Зрелов, В. Сигаев из НИИ ЭИ, А. Чучалин, А. Лукутин с АЭМФ, А. Арбузов, В. Подкатов из НИИ ЯФ и другие. По итогам соцсоревнования победители будут награждены по-

четными грамотами. А коллективу НТБ решено присвоить звание «Лучшая комсомольская организация молодых научных сотрудников ТПИ».

Комсомольцы нашей организации активно участвовали в коммунистических субботниках, спортивных мероприятиях, словом, жили одними интересами со всем коллективом института.

О. САПРУНОВ,
отв. за соцсоревнование
бюро ВЛКСМ
м. н. с.

По проблемам

воспитания

18 февраля состоялась теоретическая конференция слушате-

лей методологических семинаров на тему: «Проблемы взаимодействия философских и естественно-научных знаний».

Целью этой конференции было привлечение внимания слушателей к общеполитическим, методологическим проблемам, анализ уровня и роли этих семинаров в учебном процессе.

А на другой день после конференции ведущий кафедрой философии В. А. Дмитриенко прочитал лекцию перед руководителями общетеоретических и общинженерных кафедр о мировоззренческой подготовке студентов через учебный процесс.

С. ЕМЕЛЬЯНОВА.

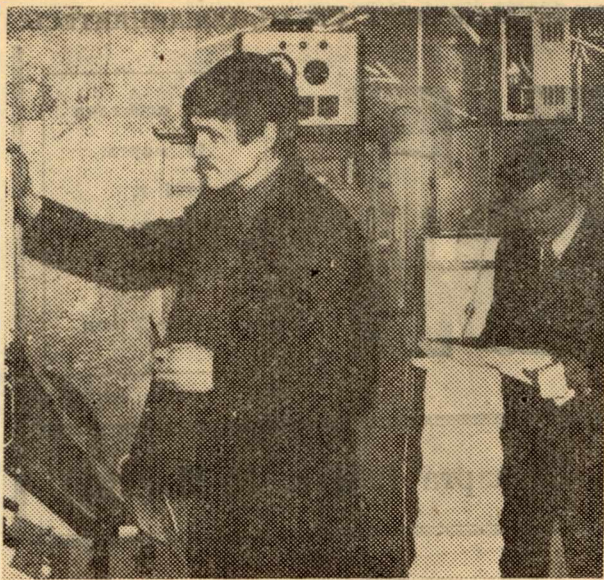
Обязательства выполнены

В СЕНТЯБРЕ прошлого года на профсоюзном собрании кафедры коллектив принял повышенные обязательства к XXVI съезду КПСС. За неделю до съезда мы уже могли рапортовать о том, что взятые обязательства с честью выполнены. На кафедре защищена кандидатская диссертация ассистентом А. Н. Гармаковым, получено авторское свидетельство на изобретение, подготовлено четыре экспоната на выставку на-

учно-технических работ института, посвященную форуму коммунистов. В создании приборов и стендов кроме преподавателей и научных сотрудников принимали участие студенты В. Шубин, А. Семешов, А. Квасов, Г. Зуев, С. Истрахов и другие.

Все мы полны стремления работать с утроенной энергией и сделать все для выполнения задач, которые будут поставлены партией перед советским народом.

Ю. КАМАШЕВ,
доцент, профорг
кафедры гироскопических приборов и устройств.



НОВАЯ межфакультетская

В ЛАБОРАТОРИИ радиационной спектроскопии давно нуждались электрофизики, химики, геологи, физико-техники и научные сотрудники НИИ ядерной физики и высоких напряжений — словом, все, кто связан с экспериментами в различных областях физики твердого тела, радиационной химии, фотохимии, химии твердого тела, химического синтеза. До создания лаборатории проводить такие эксперименты было сложно, потому что для этого приходилось искать нужное оборудование, площади, а также специалистов. Теперь проблема решена.

Такая лаборатория — единственная в городе, поэтому понятен интерес к ней и работников других вузов. У нас уже есть договор о сотрудничестве с коллективами университетов, медицинского и инженерно-строительного институтов. На базе лаборатории будет поставлен практикум для студентов по методу электронного парамагнитного резонанса. Как создавалась наша лаборатория? Исследования в области электронного парамагнитного резонанса вначале занималась небольшая группа сотрудников при кафедре радиационной химии ХТФ, затем при кафедре светотехники и источников света ЭФФ. Материальная база лаборатории возрастала, увеличивалась потребность в ней у специалистов других областей науки. Поэтому она была реорганизована в самостоятельное подразделение при НИЧ ТПИ.

Цель нашей лаборатории, — рассказывает ее заведующий В. М. Кицкало, — оказывать квалифицированную помощь факультетам и НИИ при использовании метода электронного парамагнитного резонанса, который позволяет изучать тонкие детали различного рода взаимодействий во всех агрегатных состояниях парамагнитных веществ. Лаборатория оснащена приборами, отвечающими современным требованиям.

Сотрудники лаборатории — квалифицированные в своей области специалисты: младший научный сотрудник И. И. Сергейчук, старший инженер Т. А. Юрмазова, инженер Н. В. Прищепа, техники А. Ф. Костюк и Г. Б. Крылов. Научный руководи-

тель лаборатории — доцент кафедры светотехники и источников света, кандидат химических наук Л. В. Сериков.

Организация лабораторной работы окажет существенную помощь и в решении исследовательских задач, и в постановке учебного процесса.

А. КУЗНЕЦОВА.
НА СНИМКЕ: сотрудники Г. В. Крылов и И. И. Сергеевич в новой лаборатории.
Фото И. Вотчала.

ГЛАВНАЯ ЗАДАЧА

НА ЭЛЕКТРОЭНЕРГЕТИЧЕСКОМ факультете прошло открытое партийное собрание, посвященное итогам зимней экзаменационной сессии и задачам на весенний семестр.

В прениях по докладу

с изложением резервов повышения абсолютной и качественной успеваемости и конкретными предложениями выступили: профессор И. Д. Кутявин, доценты Н. В. Лисецкий, Т. Ю. Могилевская, декан факультета

доцент Н. П. Волков и другие.

Принято развернутое постановление партийного собрания, в котором выделена главная задача электроэнергетиков — повышение качества обучения, укрепление трудовой дисциплины студентов и сотрудников факультета.

Ю. АЛЕКСЕЕВ,
зам. декана ЭЭФ.

ЗАВЕРШИЛАСЬ зимняя сессия у студентов-заочников. Прошли экзамены по научному коммунизму. Как известно, теория научного коммунизма тесно связана с философией и политической экономией, она опирается на эти дисциплины и в то же время является завершающим этапом в познании марксизма-ленинизма. Государственный экзамен по научному коммунизму — это серьезная проверка политической зрелости студентов.

В нынешнюю сессию по всем трем факультетам заочного отделения сдали экзамен 346 человек, в том числе на «отлично» — 43 студента, на «хорошо» — 149, неудовлетворительную оценку получили 2 студента. Абсолютная и качественная успеваемость повысилась. Первая составляет 99,42 процента, вторая — 55,2, средний балл — 3,67. Для сравнения приведем данные за сессию 1978 года. В то время сдавали экзамен 382 человека, и результаты были следующие: абсолютная успеваемость — 93,8 процента, качественная — 36,9 процента, средний балл — 3,36. Если сравнить успеваемость за последние 4 года, то по всем показателям она значительно выше.

Отрадно, что большая часть студентов-заочников показала прочные знания предмета и свою политическую зрелость. Студенты разбираются в сущности мирового революционного процесса, в закономерностях социалистической революции и построения социализма и коммунизма, правильно понимают роль мировой системы социализма и мирового коммунистического движения, всех революционных сил; умеют связывать теоретический материал с жизнью, практикой революционной борьбы и коммунистического строительства. Студенты хорошо знают решения XXV съезда КПСС, Конституцию СССР и важнейшие постановления ЦК КПСС.

Особо хочется выделить студентку ЭЭМФ — машиниста компрессорной станции Канского ремонтного завода В. П. Молчанову. Ее ответ на вопросы билета показал отличное знание научного коммунизма. Каждое теоретическое положение она обосновывала примерами из жизни, практики; чувствовалось, что научный коммунизм не просто выучен как теория, а прочувствован, выношен в душе этого человека. Верится, что, окончив вуз, она будет не только хорошим специалистом, но и убежденным пропагандистом политической линии КПСС, идей научного коммунизма.

К сожалению, часть заочников обнаружила слабые знания в вопросах ленинской теории социалистической революции, критики буржуазных концепций по характеру эпохи. Некоторые студенты слишком поверхностно познакомились с работами классиков марксизма-ленинизма. Они лишь наспех просмотрели эти труды во

СПЕЦИАЛИСТАМ ПРОИЗВОДСТВА — ИДЕЙНУЮ ЗАКАЛКУ

во время сессии, хотя должны были кропотливо изучать их на протяжении всего семестра. В контрольных работах не используются новые важнейшие источники. Так, по теме «Политическая система» в контрольных работах не приводится материал новой Конституции СССР. Это происходит потому, что студенты пользуются инструктивным методическим письмом 1974 года, где, естественно, не говорится о последних важных документах. Деканатам, кафедрам научного коммунизма, а также самим студентам-заочникам следует наладить более тесные контакты между собой. Это улучшит методическую информированность.

Студентам заочного отделения нелегко: они работают, воспитывают детей, а потому нуждаются в более чутком отношении к ним и в большей помощи со стороны преподавателей.

Устранение недостатков в работе со студентами заочного отделения по научному коммунизму повысит качество обучения. К этому призывает нас партия в документах съезда, в постановлении о дальнейшем развитии высшей школы.

Л. КОПЫСОВ,
доцент кафедры научного коммунизма.

Первые защиты

24 февраля состоялась защита дипломных проектов на кафедре ФТФ, которой руководит доцент В. И. Карначук. Защитили 14 человек, из них 7 — на «отлично», 5 — на «хорошо».

Два студента получают дипломы с отличием. Это В. Изварин и С. Фроликов. Универсальный мультиметр для автоматизации научных исследований разработал В. Изварин. Пять человек проводили работы по тематике научно-исследовательских институтов — электронной интроскопии, Объединенного института ядерных исследований (г. Дубна), Института оптики атмосферы СО АН СССР. Студенты участвовали в выполнении комплексной программы автоматизированной системы научных исследований.

П. ТУШИН,
декан ФТФ.

КОМСОМОЛЬСКИЕ СУББОТНИКИ

В ОБЩЕЖИТИЯХ и учебных корпусах прошли субботники, в которых приняло участие около 2 тысяч политехников.

Около корпусов и общежитий юноши и девушки убирали снег, счищали наледь. Субботники проходили под торжественные звуки комсомольских песен.

С сегодняшнего дня начинаются коллективные выходы наших студентов на объект городского субботника — ударное строительство завода крупнопанельного домостроения. В субботнике примут участие 600 политехников, которые внесут достойный вклад в общее дело.

А. ЛУКУТИН,
заместитель секретаря комитета ВЛКСМ.

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТОВ

НА ЛЕКЦИИ И ПОСЛЕ НЕЕ

В НАШЕМ институте развитию навыков самостоятельной деятельности студентов уделяется достаточно серьезное внимание. Свидетельством тому является организация в 1965 году специальной комиссии методического совета по самостоятельной работе. Основные усилия этой комиссии направлены на упорядочение и совершенствование организации внеаудиторных занятий студентов. Были определены обоснованные нормы времени на все виды внеаудиторных занятий и в первую очередь на курсовое проектирование и объемные домашние задания. Разработана методика распределения установленного лимита времени на внеаудиторные занятия

между различными учебными дисциплинами и внутри каждой дисциплины.

Были выявлены факты значительного несоответствия между планируемыми и фактическими затратами времени, что послужило поводом к совершенствованию структуры курсовых проектов и домашних заданий, организации специально оборудованных аудиторий на кафедрах, разработке целевых методических пособий, проведению внеаудиторных занятий под руководством преподавателя и т. д.

Несомненно, положительное влияние на качество учебного процесса оказало введение в практику работы нашего института ежемесячной аттестации студентов, позволяющей объективно контролировать текущую успеваемость, включая и результаты внеаудитор-

ной работы.

Однако, отмечая несвоевременность, объемность и важность проделанной работы по повышению эффективности внеаудиторных занятий, надо назвать и существенные недостатки в организации и контроле этой работы.

До сих пор нормы времени на выполнение домашних заданий определяются в большинстве случаев «на глазок». Многие кафедры при планировании используют данные о затратах времени 5, а то и 10-летней давности, хотя за это время существенно изменились структуры и объемы многих видов заданий, увеличилось число методических пособий, большую экономию времени дает применение портативных вычислительных средств.

Допускаются еще случаи формального отно-

С первых шагов

шения к ежемесячной аттестации, когда из-за отсутствия объективных данных выставляются оценки по посещаемости и тому подобное. Часто отсутствует корреляция между итогами ежемесячной аттестации и результатами экзаменационной сессии. Итоги аттестации еще не на всех факультетах становятся предметом серьезного анализа в студенческих группах и на кафедрах.

Под самостоятельной работой студентов во внеаудиторное время. Такой подход, конечно же, является односторонним.

Культура и организация начальной самостоятельной работы должны закладываться уже на

лекции. Перед началом каждой крупной темы необходимо указать ее место и роль в освоении всего курса, логически обосновать конкретные цели, преследуемые при ее изучении, и способы их достижения: особенности изложения материала, характер и объем применяемого математического аппарата. Очень важно для развития познавательной активности изложить историю возникновения проблемы, этапы ее развития, доказать оптимальность выбранного решения, указать на еще нерешенные вопросы. Для самостоятельной проработки можно оставить продолжение математических выкладок, начатых на лекции, проведение анализа

по разобранному на лекции алгоритму, поручить более детальную разработку отдельных фрагментов лекции и т. д.

Большинство кафедр еще по старинке проводят лабораторные работы: на долю студента остается лишь механическое списывание показаний приборов. Одновременно имеется печальный опыт развития чрезмерной «самостоятельности» студентов при выполнении лабораторных работ, тематика которых намного опережает лекционный материал.

Творческая самостоятельность студента может хорошо проявиться в курсовом проектировании. Этой задаче наиболее точно отвечают реальные



В ДНИ работы съезда партии в институте открылась выставка «Ученые ТПИ — пятилетке».

С ее экспонатами знакомятся преподаватели, научные сотрудники, студенты. Первыми побывали на ней первокурсники электроэнергетического факультета. Экскурсию провел заместитель руководителя НИЧ П. И. Шерин.

Лаконично оформлены красочные планшеты, размещенные перед входом в экспозиционный зал. На них — вводная информация о научной направленности факультетов и научно-исследовательских институтов о наиболее интересных исследованиях и их внедрении в производство.

Выставка представила нам готовые ре-

ВЫСТАВКА, ПОСВЯЩЕННАЯ СЪЕЗДУ

зультаты плодотворной и трудной деятельности ученых института. Это макеты ускорительной техники, созданной в институте ядерной физики. Изящные линии новых высокопрочных изоляторов, разработанных в институте высоких напряжений. Различная дефектоскопическая аппаратура для неразрушающего контроля представлена интроскопистами НИИ и факультетом автоматики и вычислительной техники.

Машиностроители представили высокопрочный режущий инструмент. Эффективные гранулированные минеральные удобрения, с успехом применя-



мые в сельском хозяйстве, рассказывают о работе кафедры химической технологии топлива.

Славно потрудился

коллектив института в 10-й пятилетке. Есть что посмотреть и о чем узнать — приходите на выставку.

Е. СВЕТЛОВА.

ТОМСКИЙ нефтехимический комбинат дал первый полипропилен. Строители, монтажники, эксплуатационники собрались на торжественный митинг: комбинат дал первый продукт к открытию XXVI съезда партии.

В центре внимания — Нефтехим

В Отчетном докладе ЦК КПСС Л. И. Брежнев назвал Томский нефтехимический в числе важнейших предприятий пятилетки.

После митинга руководители химкомбината провели пресс-конференцию. На ней присутствовали журналисты центральных, республиканских, отраслевых и многотиражных газет. Руководители комбината ответили на многочисленные вопросы журналистов, подробно рассказали о подготовке к пуску, о волнующем хроникаре химических реакций и, наконец, выходе первых горячих рассыпающихся гранул полипропилена.

Сейчас у всех журналистов такие цели: не ослаблять внимание к ТНХК, который будет набирать силу и расти, помогать становлению большого коллектива. Уже сейчас он насчитывает 1700 человек. Среди них работают питомцы нашего института: Н. А. Перминов, секретарь парторганизации комбината, начальник смены, С. Куличинский, Г. Данилов — все они участники первого пуска, все кадровые работники.

Институт готовит специалистов разного профиля для работы на комбинате: химиков, электриков, инженеров по оборудованию этой отрасли промышленности. Руководители отметили на пресс-конференции хорошую работу выпускников-политехников и высказали институту пожелание предлагать пятикурсникам темы для дипломных работ более перспективные и современные, чтобы молодому специалисту на производстве не приходилось заново переучиваться.

Была отмечена теплыми словами и почти годовая круглосуточная вахта наших дефектоскопистов. На следующем этапе сотрудничества коллективов ТНХК и ученых ТПИ — совместные поиски усовершенствования технологии производства.

— Мы готовы поддерживать трудовой диалог с учеными ТПИ, — сказал директор комбината В. С. Гетманцев, — уже сейчас мы отмечаем заинтересованность и серьезность работы по нашей тематике на кафедрах, которыми руководят профессор С. И. Смольянинов, В. П. Лопатинский, В. М. Витюгин.

К концу полугодия должны быть освоены запланированные производственные мощности. Будут укрепляться и связи с учеными. В 11-й пятилетке войдет в строй и опытно-эксплуатационная база.

С. САКС.

СЛОВО — ПОБЕДИТЕЛЯМ СОРЕВНОВАНИЯ

Г. А. Сипайлов и А. В. Лоос имеют звание «Изобретатель СССР».

К научной работе кафедры активно привлекаются студенты. Они участвуют в выполнении хозяйственных работ, выступают на конференциях. Работы студентов на всесоюзных конкурсах отмечены дипломами и грамотами. С. Качин и В. Данекер продемонстрировали на ВДНХ экспонат «Углеродистые коллекторы» и были награждены бронзовыми медалями.

Весь профессорско-преподавательский состав постоянно работает над усовершенствованием и постановкой новых лабораторных работ, новые лабораторные работы созданы по четырем

курсам. Большой вклад в эту работу внесли доценты Р. Я. Кляйн, Ю. В. Копылов, Б. В. Лукутин и другие.

1981-й год — знаменательный. Это год XXVI съезда КПСС. Наш коллектив полон решимости выполнить наказы партии, достойно встретить 50-летие кафедры, приложить все силы, чтобы удержать первенство в соревновании.

Г. КОНСТАНТИНОВ, парторг кафедры.

НА СНИМКЕ: заведующий кафедрой профессор Г. А. Сипайлов (в центре), парторг Г. Г. Константинов, профорг Н. И. Яковенко.

Фото И. Вотчала.



СЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА

КОЛЛЕКТИВУ кафедр по итогам работы в 1980 году и 10-пятилетки присуждено I место среди специальных выпускающих кафедр института.

Этот успех не случаен. Уже на протяжении многих лет кафедра занимает ведущие позиции в институте. В истекшей пятилетке мы подготовили 500 инженеров по двум специальностям. Абсолютная успеваемость и качество учебы растут. Кафедра постоянно занимает призовые места на факультете. Этому способствует четко организованная работа кураторов (ответственные доценты А. И. Верхотуров и Д. И. Санников), на которую назначаются наиболее квалифицированные преподаватели.

Повышению абсолютной успеваемости и качества способствует также анализ ежемесячной аттестации и на заседаниях кафедр, система социалистического соревнования. Повышается активность студенческих групп в общественной работе как комсомольской и профсоюзной организации, так и в общегородской, в проведении культурно-массовых и спортивных мероприятий. По итогам 1980-81 учебного года лучшими группами ин-

ститута и факультета в учебе и общественной работе названы группы кафедры 7361, 7392, 7301, 7302. Комсомольское бюро специальностей электрических машин и аппаратов работает в тесной связи с партийной организацией кафедры, благодаря чему удалось улучшить работу объединения, отбыв студентов, наглядную агитацию. Сотрудники кафедры часто бывают у студентов, интересуются их бытом, помогают в выполнении самостоятельных работ. Часто выступают перед студентами заведующий кафедрой профессор Г. А. Сипайлов, доцент К. А. Хорьков и другие сотрудники.

Большое внимание кафедра уделяет подготовке преподавательских кадров высшей квалификации. За 10-пятилетку на кафедре защищено 2 докторских и 19 кандидатских диссертаций. Докторские диссертации защитили доценты А. В. Лоос и К. А. Хорьков. В прошлом пятилетии кафедра практически стала центром по подготовке высококвалифицированных научных кадров целевым назначением для вузов и предприятий г. Томска и многих городов Сибири и Дальнего Востока.

В 11-й пятилетке планируют закончить работу над докторскими диссертациями доценты кафедры О. П. Муравлев и А. Б. Цукублин. За пятилетие выполнено хозяйственных работ на сумму около 2 миллионов рублей с экономическим эффектом более 9 миллионов рублей.

Пристальное внимание уделяется изобретательской деятельности. Подано 66 заявок и получено 39 авторских свидетельств. Лучшими изобретателями следует назвать К. А. Хорькова, А. В. Лооса, В. И. Попова, Ш. С. Ройза, А. Б. Цукублина. Профессора



обучения

курсовые проекты. Задания на обычные «учебные» проекты должны стимулировать в первую очередь самостоятельный подход к выбору решения, нужно шире практиковать расчет вариантов с помощью вычислительной техники.

Приведенные здесь предложения далеко не исчерпывают всех возможностей активизации самостоятельной учебы студентов. Есть и другие, широко обсуждаемые в специальной литературе. Лучшие преподаватели нашего института, творчески и ответственно относящиеся к своей работе, давно взяли их на вооружение и успешно используют в своей повседневной практике.

В ЕДИНОМ КОМПЛЕКСЕ

Учебный процесс неадаром называется «процессом». Он, как и любой другой процесс, должен проводиться по определенной, строго установленной технологии, отступление от которой приводит к браку.

У нас же эта технология зачастую отдана на откуп самим преподавателям. К чему это приводит? К тому, что прогрессивные методические приемы повышения активности, давно проверенные жизнью и успешно применяемые на одной кафедре, на другой дол-

гие годы «изучаются» как передовой опыт без приложения даже минимума усилий для его практической реализации. Не удивляет порой, что в одной аудитории лекцию читает человек, который в процессе ее подготовки превращает гору методической литературы, постоянно ищет наиболее эффективные приемы обучения, а в соседней аудитории преподаватель равнодушным голосом перечитывает содержание пожелтевших от времени конспектов. Считается допустимым, что один преподаватель идет на ежемесячную аттестацию студентов с исчерпывающей информацией, а другой представляет оценки в графу уже давно отчисленных из института студентов.

В институте должен быть выработан обязательный для преподавателя минимум методического

уровня организации учебного процесса на всех его этапах и видах, отступление от которого должно расцениваться как невыполнение своих прямых обязанностей со всеми вытекающими последствиями. Речь, таким образом, идет о необходимости создания единой методической системы обучения, общей для всех кафедр. Такая система должна являться некоторым педагогическим стандартом, нормативным проектом методической деятельности кафедр. Она должна в значительной мере унифицировать как организацию учебного процесса, так и контроль методической работы кафедр. Такого рода системы разрабатывались в ряде вузов страны и оказали положительное влияние на качество обучения. Кто должен заниматься этим вопросом в нашем институте? Очевидно, это

не под силу одной комиссии по самостоятельной работе, поскольку, как было показано, организация самостоятельной работы должна носить комплексный характер и охватывать весь учебный процесс. При сложившейся структуре методического совета отдельными аспектами учебного процесса занимаются несколько методических комиссий, планы которых слабо или совсем не увязаны между собой. Нам представляется, что более эффективно комплексное методическое руководство смогла бы осуществлять одна укрупненная комиссия по научной организации учебного процесса в комплексе.

В. ЧУДИНОВ, начальник учебного отдела,

В. СЕРГЕЕВ, член методического совета.

Стихи Владимира Тюлькина хорошо известны читателям газеты «За кадры». Несколько лет он был одним из самых активных членов литературного объединения ТПИ «Молодые голоса».

Ныне Владимир Тюлькин работает звукооператором киностудии «Казахфильм». В будущем году в издательстве «Жалын» выходит его первая поэтическая книжка.

Но по-прежнему дорог Владимиру Тюлькину Томск, товарищи по литературному объединению. Подтверждение тому — новые стихи, с которыми вы познакомитесь сегодня.

ПОЕТ ВО МНЕ СТРОКА...

Владимир
Тюлькин

Порывы листопада,
молчание разлук...
Я — звукооператор.
Да будет звук!
Что не могу забыть я,
что не сумел сбросить,
поступки и события
на музыку и речь!
Где трудно говорить
Вам,
где слов не хватает,
слез...
Я стихотворным ритмом
выстукиваю „SOS“.
От «аха» и до «вздоха»,
от слова до стиха —
гудит во мне эпоха,

поет во мне строка!
Откроюсь Вам
и снова
шепчу себе: —
«Держись,
нас изменяет — слово,
мы изменяем —
жизнь»...
Прозрение — вот награда
за зрение и слух...
Я — звукооператор.
Я верю в звук!

Мы ищем «братьев по
разуму»,
в бездне вселенной
тьмы...
А сами, как звезды,
разные,
как тайны галактик мы...
Волнуют миры
нездешние,

за каждым сигналом
следим...
А близкому слово
сердечное
так редко мы говорим...
Зачем телескопы с
антеннами?
Иль космос рассудок
затмил?
Когда вот за этими
стенами
плачет непонятный мир!
Ну что мне вопросы
вечные?
Загадки тарелок во
мгле?
Хватает проблем
человеческих
на маленькой нашей
Земле!
Великие или праздные —
с пришельцами их — не
решу...

Найду я и «братьев по
разуму»,
но прежде — по сердцу
ищу!

Вопросы прежде — о
квартире,
какой доход,
какая хитрость...
Словами метим,
словно в тире,
в десятку —
«счастье» —
понасть...
За словом — слово,
постепенно
о женщинах.
Вошли в азарт...
Но помнят!
помнят эти стены,
что слышали лет пять
назад.
Мы так мечтали!
Даже странно,
что где-то в дебрях

чердака
ржавеет шпага
Д'Артаньяна,
гниют доспехи
Спартака...

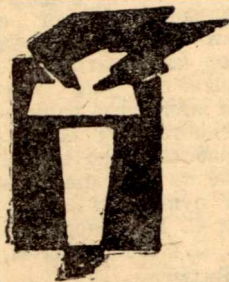
Не юные,
не те, что прежде,
живем надежно и
легко
И наши светлые
надежды
нас поднимают
высоко.



НОВЫЙ УСПЕХ

ШЕСТНАДЦАТЬ писателей страны отмечены премиями журнала ЦК ВЛКСМ «Молодая гвардия» за 1980 год. Среди них — томич Сергей Заплавный, руководитель литературного объединения «Молодые голоса» нашего института. Работу с начинающими литераторами он успешно сочетает с литературной работой. Только за последние два месяца опубликованы: документальная повесть «Месторождение» (журнал «Сибирские огни» № 1, 1981 год, рубрика «Сибирские огни» в нефтяном Приобье), очерк «Подземный ремонт» (журнал «Смена» № 3, 1981), очерк «Два дома» (сборник «Доверие», издательство «Молодая гвардия», 1981), переведены на болгарский язык стихи (сборник «Светлый перстень»), Кроме того, во второй книге лучших произведений пятидесятилетней серии «Молодая проза Сибири», удостоенной премии Ленинского комсомола, переиздана повесть Сергея Заплавного «Земля с надеждой» (Западно-Сибирское книжное издательство, 1981).

В. НИКОНОВ.



Н АШ переход проходил по территории Томской, Кемеровской областей и Красноярского края. Организованный по инициативе Кировского райкома партии, он ставил цели чтения лекций, проведения бесед по социально-экономическим проблемам в свете проекта Основных направлений развития СССР в 11-й пятилетке и на период до 1990 года, пропаганду лыжного спорта.

Наша команда носила поэтическое название «Сибирская метелица». В ее состав вошли семь лыжников и шофер машины сопровождения. Лыжники — это научные работники политехнического и медицинского институтов. Командир отряда — автор этих строк, комиссар Р. Е. Шарашкин, врач 3-й горбольницы Г. А. Кушнер, инженеры электромеханического завода И. Ф. Павченко, С. А. Уровин (кстати, оба выпускники ТПИ), студенты ТГУ А. Поспелов и Ю. Сидоренко. Команда значительно различалась по возрастному составу — от 19 до более чем 50 лет. Несмотря на разницу в возрасте и профессиональных интересах, всех нас объединяет любовь к лыжному спорту, к туризму. Все участники перехода являлись членами клуба «1500», т. е. обязуются в течение зимы пройти на лыжах не менее полутора тысяч километров. Уже в ходе подготовки к переходу каждый участник прошел на лыжах от 600 до 1 000 километров, что, бесспорно, явилось главным усло-

ПО ЛЕНИНСКИМ МЕСТАМ

ЛЫЖНЫЙ ПЕРЕХОД ТОМСК—КРАСНОЯРСК—ШУШЕНСКОЕ, ПОСВЯЩЕННЫЙ XXVI СЪЕЗДУ КПСС



вием успешного завершения нашего маршрута.

Переход такой длительности был первым для всех членов команды, хотя трое — Р. Е. Шарашкин, С. А. Уровин и я — в прошлом году уже участвовали в многодневном переходе Томск—Колпашево.

Маршрут перехода составил более 1 000 километров. В среднем за день мы проходили более 50 километров. Всего у нас было 20 ходовых дней, не считая дней отдыха и времени пребывания в Шушенском.

Хотя все участники серьезно готовились к походу, много тренировались, переход стал достаточно трудным испытанием для каждого. Мы шли либо по обочине дороги, либо сами прокладывали лыжню. Порой мы встречали почти бесснежные места, гравий, песок на

обочине или глубокий снег в стороне от дороги. Особенно тяжело было на юге Красноярского края, где совсем мало снега и нам приходилось прямо-таки искать его. Несмотря на то, что команда проходила «пиковые точки», когда приходилось преодолевать себя, двигаться вперед с большим напряжением. В этом отношении запомнилось начало пути от поселка Боготол. Но перед командой была одна цель — дойти до Шушенского, передать памятные сувениры в музей В. И. Ленина, и это вело нас вперед.

В городах, селах и поселках мы, встречаясь с представителями партийных, комсомольских и советских органов, делились опытом развития массового лыжного спорта в Томске и области, передавали агитационно-пропагандистские материалы, популяризирующие



лыжный спорт, вручали памятные вымпелы и сувениры (всем этим нас в достатке обеспечил райком партии). Была проведена 41 встреча со школьниками, 11 встреч с трудовыми коллективами, четыре — с местными жителями в сельских и поселковых клубах. Везде к нашему переходу относились с большим интересом, на встречах и во время бесед задавалось много вопросов. Особенно запомнились встречи на Ачинском глиноземном комбинате с трудящимися Марининска, Красноярска, Дивногорска и, конечно, самого Шушенского.

Несмотря на трудности, все участники перехода пришли к финишу полностью здоровыми. Более того, как показывают регулярные медицинские осмотры, которые проводил врач команды, сердечно-

сосудистая система у всех членов команды работала лучше.

Стартовав 25 января от Южной, мы в полном соответствии с графиком финишировали в поселке Шушенском 17 февраля. Торжественно встречали нас работники музея В. И. Ленина, представители райкома партии и комсомола. Мы отработали о завершении перехода и передали в дар музею памятные сувениры: капсулу с нефтью, добытой на томской земле, и памятную медаль, выпущенную в честь 100-летия университета. Работники музея познакомили нас с документами сибирской ссылки Владимира Ильича, мы побывали в местах его охоты в короткие минуты отдыха. Нам показали копию письма томских ученых, которые в 1929 году первыми и обратились с предложением организовать дом-музей В. И. Ленина в ссылке. Теперь это заповедное место не только для сибиряков. На месте сибирской ссылки вождя революции за время работы музея побывала четверть миллиона человек из сотен городов и сел нашей Родины и иностранных туристов.

Для всех членов команды участие в переходе Томск — Красноярск — Шушенское будет главным событием этой спортивной зимы. А то, что мы увидели и узнали, останется с нами на всю жизнь.

Е. ГАВРИЛЕНКО,
командир перехода,
доцент кафедры
политэкономии.

КУЛЬТУРНАЯ ХРОНИКА

ТПИ

В Доме культуры состоялся вечер русского романса и песни на стихи Сергея Есенина. Перед томичами выступил заслуженный артист РСФСР Алексей Покровский. Зрителям он известен и как драматический ак-

тер, и как певец, тонкий лирик. Под аккомпанемент гитары или баялайки А. Покровский рассказывает о своей Родине — и в зале нет равнодушных. Песни в его исполнении — это музыкальный портрет нашей Родины, земли Есенина, нашей с вами земли.

ТГУ

В университете создан еще один музыкальный коллектив — ансамбль скрипачей и виолончелистов. За год ансамбль дал несколько сольных концертов, стал постоянным участником университетских и городских празднеств. В составе ансамбля появил-

ся еще и камерный ансамбль. Выступления музыкантов уже прозвучали по томскому радио.

ТМИ

В медицинском институте участники литературно-музыкальной композиции подготовили взволнованный рассказ о годах войны, о ратном подвиге нашего народа. Проникновен-

В ВУЗАХ ГОРОДА

но звучали со сцены клуба фармацевтического факультета стихи С. Симонова, А. Суркова, И. Уткина, Р. Рождественского. Были исполнены песни военных лет и любимые песни современной молодежи. В подготовке вечера активное участие приняли кураторы групп. Они подготовили музыкальную викторину.