

За кадры

Газета основана
15 марта
1931 г.
Выходит по
понедельникам
и средам
Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТ-
КОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ
РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ
ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Среда, 11 марта 1981 г. № 17 (2314)

РЕШЕНИЯ XXVI СЪЕЗДА КПСС ОДОБРЯЕМ И ОБЯЗУЕМСЯ ВЫПОЛНЯТЬ

ВОСПИТАТЬ ГРАЖДАНИНА

С большим вниманием следил я за работой исторического XXVI съезда КПСС. Как и многих советских людей, меня взволновали слова Леонида Ильича Брежнева, в которых он обратился к работникам высшей школы с призывом приложить все усилия для подготовки высокообразованных специалистов. Особенное удовлетворение у меня вызвало то значение, которое в Отчетном докладе ЦК КПСС придается гражданскому, политическому воспитанию молодого поколения.

Ведь мало дать знания специалисту, надо сделать их его убеждениями. Мы все хорошо понимаем роль современного специалиста в народном хозяйстве. Все чаще от него требуется принимать хозяйственные решения, руководствуясь своими моральными и гражданскими принципами. И это очень правильно. Научно-техническая революция требует уже не просто специалиста, но личность с высокими гражданскими качествами. Формировать такую личность

мы должны не только специальными воспитательными мероприятиями, но и всей своей деятельностью. Воспитывать должен каждый предмет, каждый преподаватель.

Как ветеран Великой Отечественной войны, хочу еще раз обратить внимание на значение жизненных примеров как могучего средства воспитания. Рассказывая о делах наших современников, мы учим студентов тому мужеству, той самоотверженности, той принципиальности, которые были свойственны людям старшего поколения. Сейчас, конечно, и условия, и задачи другие. Но как важно, чтобы наши студенты поняли свою главную задачу в жизни. Нет для них

более важного дела, чем учеба. «Учеба — главный труд студента» — вот такой лозунг было бы полезно вывесить во всех общежитиях. Надо хотеть и уметь трудиться.

И, наконец, нет лучшего средства воспитать гражданина, активного строителя коммунизма, чем дать ему общественное поручение. Только выполняя его, студент полноценно приобщается к активной деятельности, становится полезным человеком, гражданином своей страны.

А. БАТУРИН,
доцент кафедры экономики промышленности и организации производства, ветеран Великой Отечественной войны.

МЫ МИРНЫЕ ЛЮДИ

На меня произвела впечатление та последовательность, с которой партия и правительство во главе с испытанным ленинцем Генеральным секретарем ЦК КПСС Л. И. Брежневым проводят политику мира. От съезда к съезду наша партия неуклонно наращивает усилия по обеспечению мира на земле. Слушая доклад Л. И. Брежнева, мы еще раз убеждались: нет для нашей партии более святой

задачи, чем нормализация отношений между государствами, обуздание гонки вооружений. Можно твердо быть уверенными, что любые проски империализма, направленные против нашей страны, против мира, обречены на провал.

Как коммунист, не могу не отметить новые предложения по улучшению идеологической работы, совершенствованию ее форм. Л. И. Брежнев

правильно отметил, что советский человек — это образованный, культурный человек. Он хорошо политически информирован и стал требовательнее к качеству идеологической работы. На съезде со всей убедительностью было показано: штампов в идеологической работе быть не должно!

Делая для себя выводы из работы XXVI съезда КПСС, мы стремимся добиться того, чтобы каждый студент, каждый преподаватель тщательно ознакомился с материалами съезда, определил для себя конкретные задачи по

реализации его решений.

На съезде партия было уделено большое внимание проблеме автоматизации и механизации производственных процессов. Роботы и манипуляторы позволят облегчить ручной труд, освободят многих людей для более интересной и плодотворной работы. Здесь мы, машиностроители, можем сказать свое весомое слово.

В. НЕСТЕРЕНКО,
зав. кафедрой теоретической механики, заместитель секретаря партийного бюро.

ГОТОВИМСЯ СТАТЬ ХОРОШИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

Наша группа внимательно изучает документы XXVI съезда партии, который обсуждал задачи, стоящие в новом пятилетии и на период до 1990 года. В основных направлениях развития народного хозяйства, принятых на съезде, в числе многих задач гово-

рится о необходимости более широко и настойчиво вести геологоразведочные работы. Как бы ни были велики у нас запасы природных ресурсов, долг геологов — постоянно искать наиболее рациональные пути их добычи и экономного использования.

Да, наша земная кладовая щедра, но богатства эти не безграничны. И нам, будущим геофизикам, близка и понятна работа партии о бережном использовании природных ископаемых. Мы готовимся к большой, интересной работе. Многие студенты группы активно участвуют в научных исследованиях кафедры. Среди них М. Мухачев, В. Скавицкий, А. Симонов, который является отличником НИРС. Есть исследования, введенные в производство. Так, результаты одного из этих сту-

дентов используются при поисках золоторудных месторождений геофизическими методами.

Есть в нашей группе и задачи, которые идут своего решения: надо повысить успеваемость, улучшить качество учебы. Мы должны стать настоящими специалистами умелыми и бережливыми хозяевами богатств, которые будут переданы в наши руки. В этом видим мы свой долг перед страной, перед партией.

С. ШЕВЛЯКОВ,
студент группы 2272.

В НЕДЕЛЮ РАБОТЫ ФОРУМА

На химико-технологическом факультете успешно прошла неделя «Студенты—XXVI съезду КПСС».

Комитет комсомола факультета разработал конкретный план мероприятий, посвященных форуму коммунистов.

К началу работы съезда на факультете были завершены курсовые комсомольские собрания по итогам зимней экзаменационной сессии и выполнению социалистических обязательств. В день открытия форума коммунистов на факультете состоялся митинг. Прошли собрания и комсомольских организаций учебных групп.

Ко дню открытия съезда была выпущена факультетская газета «Химик», курсовые стенгазеты, радиопередача.

Комитет ВЛКСМ факультета подвел итоги смотра-конкурса, посвященного форуму коммунистов. Победителями стали группы 5072, 5081 и 5470, которые занесены в книгу Почета ХТФ и награждены ценными подарками.

В центрах общественно-политической работы в общежитиях факультета состоялись лекции, с которыми выступили преподаватели факультета Н. М. Смольянинова, С. И. Кудинова, препода-

ватель кафедры истории КПСС В. Н. Гузаров.

Состоялись встречи студентов факультета с ветераном войны и партии А. Г. Печенкиным, руководством ХТФ. В «день профессора» в гостях у факультета побывал профессор А. Н. Новиков.

С беседами о работе и достижениях факультета в десятой пятилетке, с концертами агитбригад выходили комсомольцы ХТФ в подшефную школу № 32.

Во время работы съезда в обоих общежитиях были оформлены экраны съезда, на которых помещалась оперативная информация из зала заседания.

Состоялись спортивные соревнования по настольному теннису, мини-футболу между курсами факультета, массовые лыжные выходы.

Неделя завершена. Сейчас комсомольцы ХТФ намечают планы работы по мобилизации молодежи на выполнение решений XXVI съезда партии.

А. ЛОШКАРЕВ,
секретарь комитета ВЛКСМ ХТФ.



Олег Хасанов только что закончил физико-технический факультет. Все годы он отлично учился, вел большую общественную работу в учебно-воспитательной комиссии комитета комсомола института, активно участвовал в НИРС. Дипломная работа Олега посвящена исследованию сорбционных свойств на поверхности порошка. Ее результаты найдут применение в материаловедении, в частности, их смогут использовать на заводах — электроламповом и режущих инструментов. Олег получил диплом с отличием и оставлен для работы на кафедре.

Фото И. Вотчала.

XXVI СЪЕЗД КПСС ПОСТАВИЛ ПЕРЕД РАБОТНИКАМИ ВУЗОВ ЗАДАЧУ УЛУЧШЕНИЯ ПРЕПОДАВАНИЯ, СВЯЗИ ОБУЧЕНИЯ С ЖИЗНЬЮ. СЕГОДНЯ МЫ НАЧИНАЕМ ПУБЛИКОВАТЬ МАТЕРИАЛЫ, НАПРАВЛЕННЫЕ НА ВЫПОЛНЕНИЕ РЕШЕНИЙ СЪЕЗДА.

факультетами и НИИ, отобрав из них на второй этап 151. Первыми премиями награждены 8 студентов, вторыми — 13, третьими — 10, почетными грамотами — 53 человека. Наибольшую активность в исследовательской работе проявили факультеты автоматизации и электромеханики, геологоразведочный и все научно-исследовательские институты. Из 151 работы внедрено

высокий научный уровень, теоретическую и практическую значимость ряда студенческих исследований. Например, студент группы 5052 геологоразведочного факультета В. Бир разработал модель движения термического изменения структуры бурых углей. Результаты этого исследования опубликованы в трех статьях, доложены на региональных конференци-

рание результатов работы студентов дало в 1980 году экономический эффект 120 тысяч рублей. Получено положительное решение на изобретение, сделанное студентом группы 9351 электроэнергетического факультета С. Беловым. Студент группы 9550 А. Кабышев предложил новый вид электрической изоляции при высоких температурах. Полученные данные войдут в научно-технический отчет по важнейшей тематике, по заявке получен положительный ответ.

Материал исследования студента геологоразведочного факультета А. Письмерова докладывался на республиканской студенческой научной конференции, а результаты внедрены в практику ведения буровых работ Новосибирской геоло-

горазведочной экспедиции.

Такие факультеты, как ГРФ, АЭМФ, ХТФ, АВТФ, а также научно-исследовательские институты при ТПИ провели большую подготовку к Всесоюзному конкурсу, представили много работ и получили их высокую оценку.

Но, к сожалению, не все факультеты потрудились в полную силу. Мало представили работ МСФ—3 исследования, ТЭФ—6, ЭФФ—7, на УОПФ приняли участие не все кафедры. Советом НИРС этих факультетов надо усилить подготовку к студенческим научно-исследовательским конкурсам.

По-прежнему допускаются небрежности в оформлении некоторых работ (нет введения, заключения, аннота-

ции, номеров таблиц, допускаются грамматические ошибки, опечатки). Некоторым факультетам надо более тщательно отбирать студенческие работы и представлять на конкурс самые лучшие из них.

Отрадно отметить, что количество исследований, представленных на Всесоюзный конкурс, возросло по сравнению с прошлым годом. Но растет и уровень требований, предъявляемых к студенческим работам. Поэтому на достигнутом останавливаться нельзя. Советам НИРС факультетов и НИИ следует обратить серьезное внимание на все недостатки и учесть их в подготовке к следующему Всесоюзному конкурсу.

А. ГЛЕБОВА,
инженер группы
НИРС научно-исследовательской части.

БОЛЬШЕ ВНИМАНИЯ СТУДЕНЧЕСКИМ КОНКУРСАМ

ЗАКОНЧИЛСЯ первый институтский тур Всесоюзного конкурса на лучшую научно-исследовательскую работу студентов. Комиссия рассмотрела 307 разработок, представленных

47, опубликованы результаты — 45, подкреплены авторскими свидетельствами 6 студенческих исследований.

Нельзя не отметить актуальность тематики,

Работа студентов группы 7550 факультета автоматизации и электромеханики В. Кукина и В. Коломеец посвящена автоматизации гидроскопического производства. Внед-

Самостоятельная работа студентов

Обучая иностранному

Обучение всем предметам, иностранному языку в том числе, должно прививать студентам умение самостоятельно пополнять свои знания. Это — одно из основных требований нашего общества к системе образования, тем более, что вузовский курс рассчитан на усвоение знаний в большинстве случаев за счет самостоятельной работы студентов. Мы применяем различные виды самостоятельных работ, рекомендуемых теорией обучения: работу со справочной литературой (словари, грамматические справочники, энциклопедии и т. д.), решение и сопоставление задач (у нас они имеют лингвистический характер), сочинения и описания (мы допускаем их выполнение на иностранном или русском языках, в зависимости от поставленной цели), наблюдения; работы-задания, связанные с использованием иллюстраций, карт, схем, графиков и другого материала.

Овладение навыком самостоятельной работы с книгой происходит постепенно, по мере того, как

преподаватель иностранного языка предлагает студентам такие виды работ, как

— отбор материала по какому-либо вопросу,

— группировка материала,

— выделение основного и второстепенного в материале,

— осознание последовательности отдельных фактов и положений,

— сравнение,

— работа над доказательством,

— установление связей между явлениями,

— применение знаний в новых ситуациях.

Необходимо специально планировать психическое развитие студентов, научить учиться, так как одной из причин значительного отсева из вузов как раз и является отсутствие навыков самостоятельной подготовки. В одном из опросов 60 проц. студентов сами заявили о неумении работать самостоятельно.

Учет недостаточного развития навыков самостоятельной работы у студентов и стремление преподавателей исправить этот недостаток имеют глубокий педагогический смысл, когда речь идет об эффективности обучения и воспитания и в первую очередь для установления деловых отношений между преподавателем и студентами. Без навыков самостоятельной работы студенты не справляются с предлагаемым программой объемом знаний, растет количество задолженностей. У студентов накапливается неприязнь к перегружающему, на их взгляд, преподавателю, воздвигается стена отчуждения между ним и студентами. И, наоборот, планирование развития навыков самостоятельной работы преподавателем развивает у будущих специалистов самостоятельность суждений, способность анализировать, обобщать, работать с книгой; развивается внимание, глубже становится восприятие материала.

15 лет преподавания иностранного языка в

ТПИ, а также некоторые рекомендации специальной литературы позволяют нам утверждать, что вузовскому преподавателю иностранного языка, в первую очередь, следует обратить внимание на разработку приемов, помогающих обеспечить психологическую готовность учащихся к самостоятельной работе. Речь идет о мотивационной и интеллектуальной готовности. Мы обращаем особое внимание на эту группу приемов, поскольку у студентов технических вузов бывает порой незначительный интерес к языку; студенты, особенно первокурсники, недостаточно владеют навыками, необходимыми для учебы в вузе. Поэтому мы стремимся развивать общий интеллект студентов, память, — внимание, догадку, смекалку. Вопрос о развитии общего интеллекта в процессе формирования навыков самостоятельной работы важен и с позиций продуктивности будущей профессиональной деятельности выпускников, облегчения ее и сохранения длительной работоспособности.

Т. КОЛЬЦОВА,
ст. преподаватель
кафедры немецкого
языка.

ПОЛОЖЕНИЕ НЕ МЕНЯЕТСЯ

- АТТЕСТАЦИЯ ПО ОПП ПРОШЛА СЛАБО
- РЕКОМЕНДАЦИИ НЕ РЕАЛИЗУЮТСЯ
- НУЖНА ПОМОЩЬ КАФЕДР И КУРАТОРОВ

КАК уже вошло в практику, во время осенней аттестации по ОПП комитетом комсомола и советом по ОПП института проводилась проверка качества аттестационных собраний в студенческих группах и соблюдения графиков их проведения.

Результаты, к сожалению, мало чем отличаются от предшествующих, полученных в такого же рода проверках. Из 59 групп различных факультетов и курсов только 14 провели собрания в установленные сроки. Среди них группы 0690, 2481, 1372, 9172, 8391, 6262. Плохо была организована аттестация на МСФ, где в 15 проверенных коллективах сроки собраний были сорваны. На ФТФ одна группа из 15-ти провела аттестацию в срок. Следовательно, несмотря на усилившуюся активность сектора комитета ВЛКСМ и совета по ОПП, многократное проведение учебы комсогов, ответственных за общественно-политическую практику, собрания кураторов учебных групп на факультетах не изменили коренным образом проведения аттестации в учебных группах. Рекомендации совета по ОПП и комитета комсомола не реализуются.

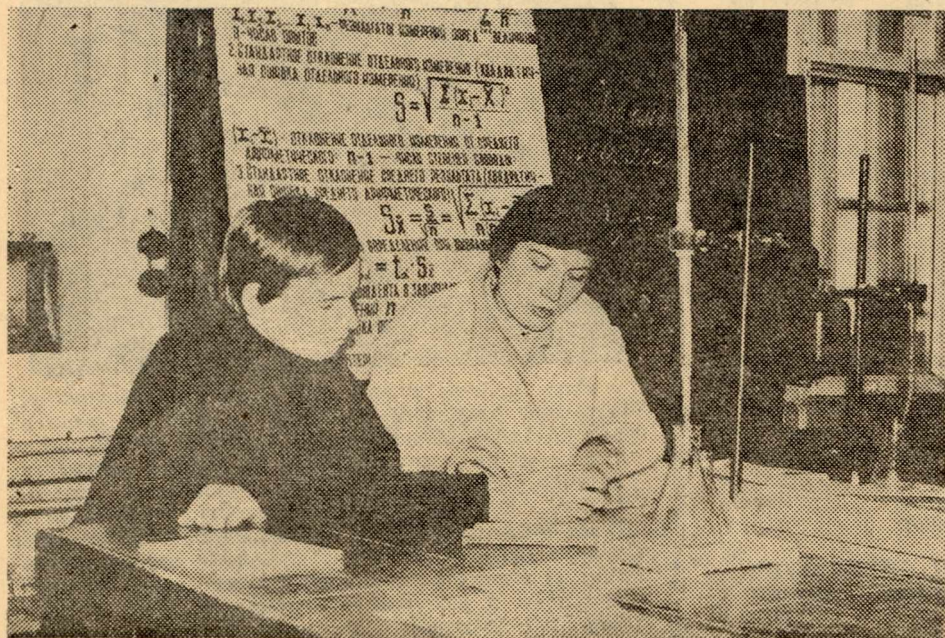
Как разрешить эту проблему? По-видимому, нужно усилить роль факультетских звеньев. Профилирующие кафедры через кураторов должны влиять на студенческие группы. Совершенно недостаточно проводить только

ко аттестацию, упуская из виду живую, непосредственную работу группы.

Организации общественно-политической практики могли бы способствовать отчеты кураторов на кафедрах, обмен опытом. Активность студентов должна учитываться и при распределении каких-то материальных благ. Нельзя с одинаковых позиций подходить хотя бы в распределении стипендий или мест в общежитиях пассивным и активным студентам.

Только дополняя активность институтских звеньев по организации и контролю за ОПП активностью звеньев факультетских, дело можно поправить. Конечно, это не значит, что совет по ОПП, комитет комсомола сделали все возможное со своей стороны. Сейчас разрабатывается новое положение по ОПП, личный комплексный план участника Ленинского зачета, определяются и уточняются функции всех подразделений института, организуемых и контролируемых ОПП, начиная со студенческой группы. Создается перечень общественных поручений в масштабе института. И если все удастся реализовать, сделать ОПП не формальным делом, а потребностью каждого студента, многие проблемы общественно-политического воспитания студентов будут успешно решены.

Л. ШИКАНОВ,
член совета по ОПП.



На кафедрах все шире внедряется индивидуальная работа со студентами.

НА СНИМКЕ: ст. преподаватель кафедры аналитической химии **Т. Ф. Ряшенцева** беседует по материалу коллоквиума со студенткой II курса **ФТФ А. Семеновой.**

Фото И. Вотчала.

ДОЦЕНТЫ ФУКС И ЕЛАНЦЕВ СОРЕВНУЮТСЯ НА ЛУЧШУЮ ПОСТАНОВКУ ПРЕПОДАВАНИЯ

Проводя в текущем учебном году занятия по курсу теплотехники в гр. 24 одновременно с занятиями по этому курсу в гр. 25, которые проводятся доцентом СМИ* Еланцевым В. П., вызываю его на социальное соревнование по следующим пунктам:

- а) применение активного метода преподавания,
- б) постановка контроля,
- в) усвояемость.

Так как установить количество показателей по этим пунктам трудно, то для обсуждения и установления результатов социального соревнования предлагаю создать бригаду в составе:

- а) академстарост групп №№ 24, 25,
- в) по одному бригадиру от гр. 24—25 по выбору групп,
- с) председатель по их выбору.

Бригадиры имеют право посещения занятий другой группы и должны проводить его не реже 1 раза в 3 декады.

ФУКС.

* СМИ — Сибирский машиностроительный институт (название ТПИ в начале 30-х годов).

АНЖЕРСКАЯ БРИГАДА ДАЛА ВЫСОКИЕ ОБРАЗЦЫ ТОРФА

С 9 по 20 февраля группа студентов СМИ в количестве 50 человек самобилизовала себя вместо положенного по расписанию отдыха — работала под землей на Анжерских копях.

С поставленными задачами группа в основном справилась. Трудовой подъем в основной массе бригады свидетельствует о том, что в бригаду вошла лучшая часть пролетарского студенчества. Были нытики, но это единично.

Поездка бригады на ответственнейший участок хозяйственного строительства показала, что пролетарское студенчество готово в нужный момент сменить учебу на работу, что оно способно оправдать на деле свою преданность рабочему классу.

30 СТУДЕНТОВ — ТОКАРЕЙ И СЛЕСАРЕЙ НА ПОМОЩЬ «МЕТАЛЛИСТУ»

Необходимо участие кафедр СМИ.

Большевистская весна властно требует увеличения, обновления и ремонта тракторного парка. Завод «Металлист» получил задание к 1 апреля дать 1 600 тракторных деталей.

В феврале выполнение плана задерживали неполадки: долго не было хромоникелевой стали, сломался молот, заболел кузнец, увеличились прогулы и пр. И все же осилили 55 процентов.

В короткий срок — 15 дней — надо выполнить, оставшиеся 45 процентов.

На зов партколлектива «Металлиста» организация СМИ выделила около 30 квалифицированных токарей и слесарей-студентов. Мы ждем от них показателей высококвалифицированной ударной работы.

Но этого мало. Без участия научных работников СМИ качество изготовленных тракторных деталей может оказаться не на должной высоте. Для хорошей цементации шестеренок необходимо регулировать температуру муфельной печи не на глазок, а по пирометру.

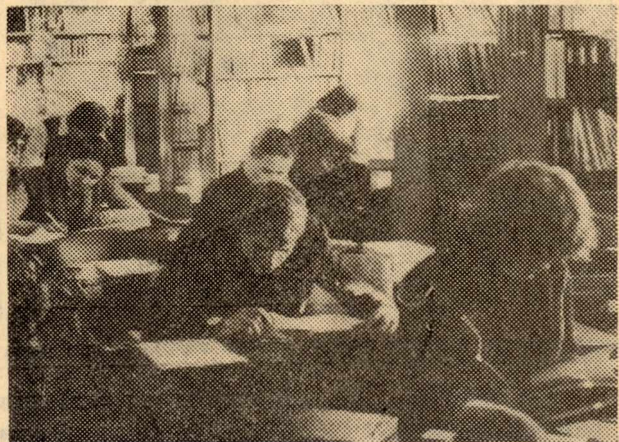
Вызываем проф. Трапезникова, проф. Добровидова организовать научную консультацию и экспертизу по всем вопросам изготовления тракторных деталей, привлекая к участию аспирантов и студентов 4-го курса.

Тракторы надо дать на поля полностью, в срок и притом хорошо отремонтированные.

ГИЛИНСКИЙ.

КОМСОМОЛ СМИ ПОСТАНОВИЛ

Поднять вопрос о том, чтобы проценты на вклады в сберкассах шли на социальное строительство. («ЗА КАДРЫ», 1931 г.).



«В НАУКЕ НЕТ ШИРОКОЙ СТОЛБОВОЙ ДОРОГИ...»
(Фото из библиотеки И. Вотчала).

ДВЕРИ

НАРАСПАШКУ

ОБЩЕЖИТИЕ. Когда о нем вспоминает студент вчерашний, то, наверное, перед его взором промелькнут памятные дни. Студент завтрашний будет думать о нем с волнением. А что же о нем думает студент сегодняшний? Давайте пройдем по общежитиям, посмотрим и попытаемся узнать.

Говорят, что театр начинается с вешалки, ну, а общежитие, наверное, с вахты. Пропускная система которой год уже вызывает постоянные нарека-

му не хватило места, и не наши — те, кто отчислен из института, и кого соображения морального плана теперь уже мало беспокоят. Нет-нет, институт они по-прежнему любят и уважают, но и в пьянстве ничего плохого не видят. Ничего не видят и в том, что в него втягиваются студенты, а страдает от этого учеба, что все это может кончиться преступлением, как случилось на ФТФ. Казалось, что проще — отчислиться, и выселить его в недельный срок. Но не тут-то было — месяц будет идти приказ: паспортники затягивают — и живет он наравне со студентами,

принятия мер, ведения профилактической работы. Ну, думаешь, сейчас начнется. «Голубы полетят налево и направо», но они в подавляющем большинстве остаются на месте. Да и ответов на сигналы не будет. За прошлый год лишь кафедра ТЭУ (заведующий В. А. Брагин) регулярно информировала о принятых мерах, а остальные профилирующие кафедры или не работали, или решили сэкономить бумагу, и результат — из отчисляемых ежегодно более 1 000 студентов и невооруженным глазом легко можно обнаружить поверженных «зеленым змием».

кий рев магнитофона «отдыхают» студенты. Затем или параллельно танцы продолжаются в комнатах, в обстановке уже полной темноты, где степень задушевности этих мероприятий определяется количеством выпитого спиртного, без потребления которого у многих просто не укладывается в голове, как можно начинать танцы. Какой же выход? ДК ТПИ, студенческие клубы, активизация лекционной пропаганды, профилактической работы на разных этапах и больше заинтересованности, живости, желания организовать отдых студентов понастоящему.

ЗАБЫВ ОБ

ОКРУ-

ЖАЮЩИХ

Если вам придется пройти по коридорам наших общежитий, то вы наверняка обратите внимание на то, что курящих в коридорах почти не стало, а вот нетрезвой публики по субботам предостаточно. В разговоре они будут повторять стереотипное: «Но ведь это наш дом, в комнате не пью, порядок не нарушаю».

Мой дом. Но ведь в этом доме живет и много других студентов. И коридор общежития — это общественное место. Значит, и поведение в нем должно быть соответственным. За пьянку могут выселить из общежития, за грязь в комнате — назначить хозработу, а за появление в нетрезвом виде даже не пожурят ни общественные организации, ни сами студенты, хотя ведь и те, и другие прекрасно понимают, что это следствие пьянства в общежитиях. Так, на почве нашей нетребовательности, а проще говоря, равнодушия, процветает пьянство среди тех, кому уже в ближайшее время предстоит быть руководителями производства, воспитателями. Чему же они могут научить, воспитать?

Общежитие. Здесь проводят студенты большую часть своего свободного времени. В этих стенах, проходят именно те годы, когда формируются личность, нравственные качества, взгляды на жизнь. Формируются под воздействием бытия, над преобразованием которого предстоит еще много поработать. И это дело не только общественных организаций, активистов. Это дело каждого.

С. НЕСЫНОВ,
зам. секретаря
комитета ВЛКСМ.

КОГДА СТУДЕНТ НЕ НА ЗАНЯТИЯХ

Пожалуй, лишь ТФ может похвалиться ее нормальной работой. Пройти же в остальные общежития труда не составляет. И проходят. Свои и чужие. Чужие затем уходят, опять же не замеченными, иногда прихватывают чью-то вещь и деньги. Уходят спокойно: на вахте их никто не остановит. Впрочем, и через вахту идти обязательно — черный ход в общежитиях разве что ночью закрыт, а в остальное время двери нараспашку.

Проблема надежной пропускной системы остро стоит не первый год. Выплачивая вахтерам-пенсионерам ежемесячно зарплату, СМО не в состоянии потребовать от них четкого выполнения своих служебных обязанностей. Так, может быть, проще поручить организацию круглосуточной вахты студентам, а заработную плату (4 ставки вахтера) передавать в фонд общежития для организации культурной работы, оформления?

Как видим, пройти в большинство наших общежитий несложно. Может, сложно в них остаться? Тоже нет. Институт в настоящее время располагает 8.200 койкоместами, желающих получить общежитие 10.000. Однако в общежитиях живут практически все: и те, кто имеет ордера, и те, кто не имеет. Наши «зайцы» — те, ко-

и пьет, и втягивает в это других.

А ведь таких «зайцев» в общежитиях, к сожалению, еще достаточно. Студенческий дом для многих стал ночлежкой. Пора, наверное, подумать и о том, что лучше уменьшить число живущих в общежитиях, хотя бы на одного в каждой комнате, но создать больше уют и удобства — своими силами, конечно.

Ну, а «зайцев» — за уши — всем вместе: и общественным организациям, и студентам. Проводя рейды по общежитиям, члены оперотряда часто фиксируют открытые двери в комнатах, где отсутствуют жильцы. Однако на эти сигналы почему-то не реагируют студсоветы, полагая, что это — личное дело жильцов. Однако эта наша беспечность очень часто кончается кражами и другими недоразумениями.

НА РУКУ

ВЫПИВОХАМ

Может быть, только к «открытым» дверям такое невнимание? Посмотрим, что бывает после обнаружения других нарушений, пьянки, например.

Вот нарушение выявлено, зарегистрировано на бумаге, в информационном выпуске оперотряда, направлено на факультет для

КУДА ПОЙТИ В СУББОТУ?

Итак, сегодня суббота. Куда же можно направиться студенту, где провести свободный вечер? В ДК института? Вряд ли. Ничего культурного там не будет. Обыкновенные танцы, на которых полно подвыпившей 16—17-летней публики и кого угодно, только не политтехников. Формула, выработанная несколько лет назад: летом — горсад, зимой — ДК ТПИ, живет в городе и по сей день. Почему же нельзя сделать достоинством института, а не только факультетов, наши лучшие дискотеки — «Гамму», «Ладу», «Каникулу» — регулярно проводить их в ДК для студентов? Чаше проводить факультетские вечера с разнообразной программой, аттракционами, мультфильмами, а не платные городские мероприятия. Уверен, что ДК ТПИ тогда стал бы действительно Домом культуры политтехников, не по ведомственной принадлежности, а по сути.

Как видим, пока у большинства студентов нет желания идти в ДК. Если учесть, что в кинотеатрах не хватает на всех места, то отправимся в общежития. В затемненных помещениях, на ограниченном пространстве, в духоте, под ди-

дениях и в Томской области. Лекции на общественно-политические и научные темы получали хорошие отзывы слушателей.

Ф. Вартова, Г. Шкатова, А. Бердник, Г. Симонов, В. Ямпольский, И.

Чудинов — самые активные распространители знаний.

Подведены итоги работы, подготовлен к выпуску «Сборник аннотаций лекций» по тематике УНПК.

А. ФЕДОРОВ.

ОБЩЕСТВО «ЗНАНИЕ» — ЗНАНИЮ

Большую просветительскую работу ведет коллектив УНПК. В первоначальной организации общества «Знание» — 61 человек. За прошлый год было прочитано 410 лекций на промышленных предприятиях, в городских учреж-



ФОТОКОНКУРС «Институт, молодежь и весна»

ПРЕДСТАВЛЯЕТ «ЗОРКИЙ СОКОЛ»

Наш фотоклуб родился 19 ноября 1978 года. При поддержке студсовета и бюро ВЛКСМ ГРФ мы нашли подходящее помещение и оборудование. С тех пор прошло почти два с половиной года. За это время многие из организаторов клуба окончили институт и разъехались по стране, но связи с нами не теряют.

Основной задачей клуба является пропаганда художественной фотографии, повышение мастерства фотолюбителей и оказание необходимой помощи начинающим фотографам. В то же время фотоклуб содействует оформлению общежития; выпускает фотомонтажи, готовит фото для стенных газет, групп и специальностей.

За помощью к нам обращаются многие туристские клубы, а также студии института и города. У нас хорошие, деловые контакты с клубом альпинистов и спелеологов «Анда», водников — «Эридан» и горных туристов «Берендей», городским клубом СШ «Пьеро». Многие члены этих клубов одновременно являются и фотолюбителями, и мы имеем возможность работать с интересными негативами, доставленными практически из всех уголков нашей страны. Этому способствует и то, что в силу специфики обучения студенты ГРФ работают во время летнего сезона по всей Сибири от Урала до Камчатки.

Весной 1980 года фотоклуб принимает участие в фотовыставке «Охрана природы», организованной комитетом ВЛКСМ института.

К началу работы XXVI съезда партии мы подготовили фотоконкурс, посвященный этому знаменательному событию в жизни советского народа.

Открывает фотовыставку небольшая галерея портретов студентов А. Карпова, а также серия снимков с буровых Васюганья, где наши ребята проходили практику.

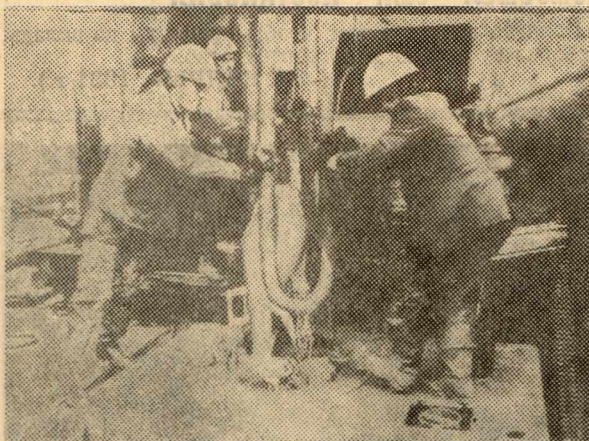
Внимание студентов и преподавателей представлена работа С. Куксина «Альпийские маки», умело решенная композиционно и отпечатанная на высоком фототехническом уровне. Заслуженный интерес у посетителей вызывают работы В. Манинова «Лес после вчерашней метели», «Алтайская мадонна».

Мы готовимся к проведению съемки IV Томского фестиваля туристской и политической песни, подбираем снимки на фотовыставку «Улыбка» и «Город моей юности».

Да и интересных дел на факультете немало: предстоящие лыжные кроссы и эстафеты, конференция НИРС им. М. А. Усова, отчетные концерты КСП и многое, многое другое.

Ю. КАЛДЫРЬ,
член фотоклуба «Зоркий сокол».

СНИМКИ, присланные на конкурс: А. Карпов «Дует», «На буровой».



— Мы, молодое поколение 80-х, не слышали залпов войны, свиста авиабомб, не взрывали мостов, не спасали раненых и о военном хлебе знаем только понаслышке...

Этими словами открылся вечер встречи с ветеранами партии и труда, посвященный 63-й годовщине Вооруженных Сил СССР. Встреча проходила в ДК ТПИ 27 февраля. Ветераны были гостя-

ми студентов I курса института.

Трижды ветеран труда, партии, Отечественной войны Юрий Львович Лельчук, кавалер правительственных наград, Ася Васильевна Мальцева, 18-летней девушкой ушедшая на фронт, Борис Михайлович Яковлев, ветеран военного флота — коммунисты старшего поколения, поделились с молодежью тем глубоко

личным чувством, которое испытали они, когда началась война, своим торжеством, своей гордостью за нашу Родину, на своих плечах вынесшую всю тяжесть войны.

— Слушая, испытываешь чувство причастности ко всему тому, что было, гордость за наших отцов и матерей, благодарность им за жизнь. За такую жизнь! — сказал студент I курса ХТФ И. Литвак.

Эти люди познали все невзгоды военных лет, и поэтому на вопрос, что хотели бы они пожелать студенчеству, да и всему молодому поколению, Ася Васильевна ответила за всех: «Мира! Мира вам!»

Нам — мира! А вам, ветераны, и огромная человеческая благодарность за завоеванный мир. И эта благодарность будет вечно жить в бессмертной памяти людской.

А. ОЛЕАР,
студент факультета журналистики ТГУ.

СПОРТ

В СТАРИННОМ ВОЛЖСКОМ ГОРОДКЕ

Ежегодно в феврале в дни студенческих каникул Министерство высшего и среднего образования РСФСР проводит соревнования по лыжным гонкам.

В этом году первенство министерства проводилось в г. Плесе Ивановской области с 13 по 17 февраля.

Старинный городок на берегу Волги, родина великого русского художника И. Левитана. Сюда съехалась 41 женская команда из многих городов нашей республики. Наши лыжницы в последние годы традиционно

занимают в этих соревнованиях одно из ведущих мест.

В первый день проводилась гонка на 5 километров. На старт вышли 200 участниц. По положению о соревнованиях зачет сдают только те, кто занимает с 1 по 40 место. После первого дня наша команда занимала 6-е место. Лучшей в нашей команде была Т. Деева из группы 5260. Она заняла 9 место.

Во второй день проводилась эстафета 4x5 километров. В нашей команде на первом этапе бежала Т. Деева. На финише

своего этапа она была четвертой. Остальные участницы — Н. Решетова (гр. 3461), Н. Деркова (гр. 5770) и Е. Чернова (гр. 3472) смогли удержать заданный на первом этапе темп, в итоге команда заняла 4 место в эстафете.

В последний день проводилась гонка на 10 километров. Лучшей в нашей команде вновь была Т. Деева — 10 место. Жаль, что остальные участницы плохо поддержали лидера. В итоге трех дней соревнований команда заняла 8-е место.

Думаю, что эти соревнования будут хорошей школой для молодых участниц.

В. АРЛЯПОВ,
тренер команды.

ПРИГЛАШАЕТ «ЗАМЕТКА»

12 марта, в четверг, в редакции «За кадры» (гл. корпус, ком. 230), состоится очередное занятие редакторов стенных газет и факультетского радиовещания по теме: «Роль средств массовой информации и пропаганды в коммунистическом воспитании молодежи».

Занятие ведет доцент Л. Г. Антонова. Начало в 18 часов.

60

МЕТАЛЛУ — ВТОРУЮ ЖИЗНЬ

В материалах XXVI съезда КПСС большое внимание уделяется вопросам использования вторичных металлов.

Институт ежегодно сдает государству более 200 тонн металлолома. В 1980 году большинство руководителей с пониманием отнеслись к этому делу.

Перевыполнили свои годовые задания службы главного механика А. И. Клемайтиса, начальника отдела снабжения И. Н. Лернера, начальника транспортного отдела В. Н. Макаренко, замдиректора НИИ ВН С. И. Степанова.

Но, к сожалению, не все руководящие работники подразделений обеспечили выполнение запланированных объемов. НИИ ЭИ (заместитель директора А. В. Блинов) из года в год не выполняет план по сдаче металлоотходов. ЭПМ также не справились с годовым заданием, в результате чего институт был оштрафован на 600 рублей.

Слабо занимались сбором и отгрузкой металлолома на МСФ, ГРФ, ЭЭФ.

На днях ректор издал распоряжение, по которому факультеты, НИИ, ЭПМ и отделы АХУ обязаны собрать и сдать государству в 1981 году не менее 210 тонн металлолома.

А. ЛОНСКИЙ,
ст. инженер ОГМ.

ПЬЯНСТВУ — БОЙ!

СТРОЖЕ СПРОС, АКТИВНЕЕ РАБОТУ

Состоялось очередное заседание комиссии по борьбе с пьянством, созданной при парткоме ТПИ.

На повестке — выявление причин роста случаев пьянства среди студентов ФТФ, ГРФ и МСФ в 1980 году и принятие соответствующих мер.

Представители партийных и комсомольских бюро, председатели студсоветов, члены советов профилактики по правонарушениям проанализировали сделанное и пришли к выводу, что основной причиной роста случаев пьянства явилась недооценка важности комплексного подхода к борьбе с правонарушениями со стороны всех административных и общественных органов, слабая профилактическая работа. Геологи, например, единодушно пришли к выводу, что, обращая больше внимания на выпускников, они ослабили работу с младшекурсниками.

Одна из причин пьянства — отсутствие культуры застолья, доказательством чему служат

многие свадьбы, где, как правило, пьют в основном водку.

Представители трех факультетов поделились опытом организации профилактической работы по борьбе с пьянством. Как отмечалось в выступлении секретаря партбюро Л. А. Саруева, достигают определенного результата выездные заседания партбюро и комсомольского актива в общежитиях, пропагандистская работа совета по профилактике, систематические дежурства в общежитиях с записями всех замечаний. Решения деканата и общественных организаций о мерах наказания вплоть до исключения из института за появление в общественных местах в нетрезвом виде — доведено до студентов.

На ФТФ после тяжелого урока активнее стали работать общественные организации: появились ответственные дежурные в общежитии, систематически стали проводиться собрания по быту, в учебном корпусе действует стенд по профилактике правонарушений.

Главный смысл всех мероприятий, как подчеркнул в своих вы-

ступлениях секретарь партийного бюро О. Б. Евдокимов и председатель студсовета О. Михеев — создать обстановку принципиальной непримиримости вокруг тех, кто порочит наш образ жизни. С этой целью на факультете решено шире использовать гласность, активизировать работу ДНД.

Заместитель секретаря комитета комсомола С. Несынов, заместитель председателя профкома А. Паницкий, доцент В. К. Бердатович вскрыли недостатки в организации досуга студентов, поделились мыслями о превращении Дома культуры в постоянный центр идейно-политической и культурно-массовой работы, повышении активности студенческих клубов.

По предложению секретаря комиссии А. П. Брынзы и проректора И. У. Топкина были приняты решения, направленные на усиление персональной ответственности за правонарушения, на ужесточение контроля за профилактической работой со стороны руководителей подразделений. На борьбу с такими уродливыми явлениями, как пьянство, «должны быть направлены усилия всех трудовых коллективов, всех общественных организаций...» — так прозвучало это требование на XXVI съезде партии.

Г. ЯЛОВСКАЯ,
секретарь комиссии по борьбе с пьянством.