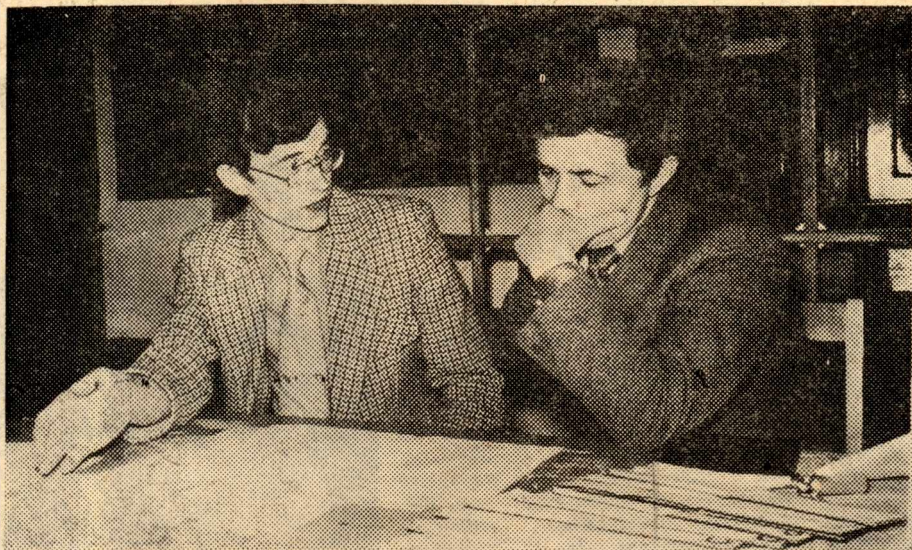


За кадры

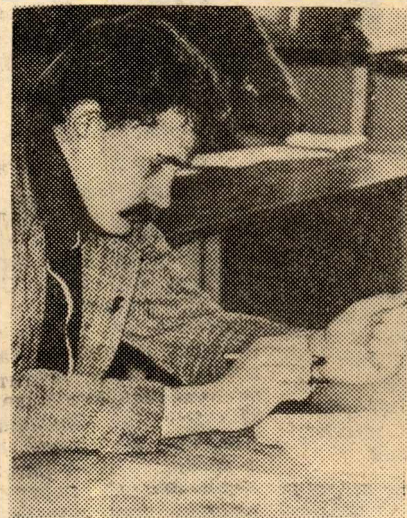
Газета основана
15 марта
1931 г.
Выходит по
понедельникам
и средам
Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО СРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Среда, 3 июня 1981 г. № 40 (2337)



В ОБЪЕКТИВЕ—СЕССИЯ



На прошлой неделе закончилась весенняя экзаменационная сессия студентов четвертого курса. Наш фотокорреспондент побывал в эти дни у машинистов. Группа 4375 сдавала экзамен по технологии машиностроения.

НА СНИМКАХ: доцент В. Ф. Скворцов доволен четким, глубоким ответом О. Горбачева. В итоге — заслуженное «отлично»; готовятся к ответу А. Ментюков, А. Криштонин и А. Агеев. Фото И. Вотчала.

ДЕЛУ ВЕНЕЦ

8 июня у 7 000 студентов I—III курсов института начнутся экзамены. Весенняя сессия венчает учебный год, и от того, насколько плодотворно поработал коллектив института, зависит и ее результаты. Наш корреспондент беседует с начальником учебного отдела В. Н. Чудиновым.

— Владимир Николаевич, какую задачу в эти дни можно считать главной?

— Главное — это успешно провести зачеты. Студентам — успешно сдать их и быть допущенными к сессии.

— С чем подошли факультеты к началу сессии?

— Результаты последней контрольной аттестации показали, что на III курсе АЭМФ, ЭЭФ, МСФ многие студенты своевременно не справились с выполнением учебной программы. Причина — низкая трудовая дисциплина. В среднем по институту каждый первокурсник пропускает по 18 часов занятий, а на ЭЭФ, ТЭФ, ФТФ количество пропусков составляет более 24 часов.

На II курсе ФТФ эта цифра достигла 38 часов. Много сту-

дентов отстало от учебной программы на ЭЭФ, ТЭФ, ГРФ.

По III курсу ухудшились результаты аттестации на АЭМФ, МСФ, ФТФ, АВТФ. Причина та же — пропуски занятий. Слабо работают УВК, комсомольские бюро факультетов, актив групп.

Нельзя признать удовлетворительным и аттестации по общественным дисциплинам. По истории КПСС на ЭЭФ, ТЭФ, ГРФ, ЭЭФ каждый пятый студент не был аттестован. По философии наиболее низкие результаты аттестации на ЭЭФ, ЭФФ, ХТФ. По политэкономии не была аттестована треть студентов МСФ.

— Что же сейчас предпринимается для успешной сдачи сессии?

— Заслуживает внимания опыт УОПФ. Здесь организована поэтапная сдача экзаменов. Материал прорабатывается по частям и по «горячим следам» сдается. Такая практика позволила большинству студентов сдать экзамены досрочно. Повысилось качество знаний. Рекомендуем другим факультетам последовать этому примеру. А. КУЗНЕЦОВА.

Для студентов нашего института подготовлены к печати учебные пособия: «Теоретические основы электротехники в задачах. Постоянные и синусоидальные токи в линейных цепях» — ав-

ГОТОВО

К ПЕЧАТИ

торы доценты А. А. Галинский, А. П. Кононов, В. А. Лукутин и др. «Определение экономических эффективных областей применения вариантов техники» — автор доцент Ю. С. Прокофьев, «Сборник методик определения микроконцентраций ионов кальция, натрия, хлорид-ионов с применением потенциометрического метода» — автор доцент В. Г. Деркасова и др.; «Практическая минералогия» — авторы доцент А. И. Баженов и ст. преподаватель Т. И. Полуэктова. Будут изданы и другие учебные пособия по многим специальным дисциплинам. Студенты могут получить эти работы в читальных залах НТБ или приобрести в отделе распространения изданий ТПИ.

Готовы к печати межвузовские сборники: «Кибернетика и вуз», выпуск 16-й (ответственный редактор профессор В. З. Ямпольский); «Пути интенсификации производственных процессов при механической обработке» — ответственный редактор профессор М. Ф. Полетика.

Р. ИГНАТОВА, зав. ред.-изд. отделом.

ЛИДЕР— общезитие АВТФ

Ежегодно общезития ТПИ участвуют в Республиканском и областном смотрах-конкурсах. Дважды студенческим домам политехников присуждались призовые места в РСФСР, постоянное лидерство сопутствует им в области.

Не исключение и этот год — по недавно подведенным итогам общезития факультета автоматизации и телемеханики по Вершинина, 39-а, обкомом профсоюзов признано лучшим. Плодотворной работой добился успеха и студенческий дом по Усова, 21/2, занявший II место.

Из 28 участников смотра-конкурса 8 общезитий политехников вошли в десятку лучших.

И. ВЛАДИМИРОВ.

В ПЕРИОД бурного научно-технического прогресса обучение студентов в вузе, тем более политехническом, несомненно должно вестись в атмосфере приобщения к техническому творчеству. Определенный опыт в решении этого вопроса имеется в НИИ ВН.

Все студенты, которые проходят в нашем НИИ практику, участвуют в научно-исследовательской работе или в выполнении хозяйственных договоров, студенты вечернего отделения находятся под пристальным вниманием совета ВОИР и патентно-информационного отдела. С этими студентами проводятся групповые занятия по рационализации, консультации, им помогает патентно-информационный отдел.

Сотрудники НИИ, руководя работой студентов, планируют ее так, чтобы

НИИ учит творчеству

будущие инженеры смогли проявить творчество, ставят перед ними такие технические задачи, которые могут привести их к изобретениям и рационализаторским предложениям. Привлечение студентов к изобретательству и рационализации учитывается при подведении итогов соревнования научных подразделений института, при оценке работы руководителей студентов. Студенты наравне с младшим обслуживающим персоналом института участвуют в соревнованиях и конкурсах по техническому творчеству.

Все это позволило заметно активизировать новаторскую работу молодежи. Так, в 1980 году 31 студент подал 35 принятых к использова-

нию рационализаторских предложений, три студента оформили заявки на изобретения, по четырем заявкам студентов Государственный комитет по делам изобретений принял положительные решения. За четыре месяца текущего года студенты подали 17 рационализаторских предложений, оформили одну заявку на изобретение, получили два авторских свидетельства, и по одной заявке принято положительное решение. Можно назвать целый ряд студентов, которые уже в этом году подали по два рационализаторских предложения, введенных в институте. Это В. Фатеев (группа 7260), А. Бойкова (группа

9560), А. Табаев (группа 9560), В. Летахов (группа В-6370), М. Тарасова (группа 9182). К этому можно добавить, что студентка М. Тарасова рационализацией занимается с первого курса и недавно подала свое седьмое предложение. Глубокой проработкой отличаются предложения студента В. Летахова. Им предложены, изготовлены и внедрены устройство автоматического управления экспериментальной установки, блок управления зарядным устройством. Студент В. Серов (группа 9570) по итогам рационализаторской работы на втором курсе был занесен на Доску почета новато-

ров НИИ ВН, а недавно по его заявке на изобретение Госкомитет принял положительное решение.

Главным же в этой изобретательской и рационализаторской деятельности является то, что будущий инженер закрепляет свои теоретические знания решением конкретных и важных практических задач. Создание в НИИ, в лабораториях, на кафедрах условий для массового технического творчества студентов — одно из основных условий подготовки специалистов высокой квалификации.

М. БИДЛИНГМАЙЕР, секретарь совета ВОИР НИИ ВН.

«Необходимо вырабатывать у студентов навыки самостоятельной подготовки докладов и публичных выступлений, умение участвовать в творческих дискуссиях, формировать необходимые качества будущего воспитателя и организатора, пропагандиста коммунистических идей».

Из постановления ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем развитии высшей школы и повышении качества подготовки специалистов».

БОЛЬШУЮ помощь преподавателям вузов в решении задач, указанных в постановлении, оказывает система общественной и политической

практики. Одним из звеньев этой системы является школа молодого лектора, где студенты приобретают навыки организационно-пропагандистской, массово-политической деятельности, учатся работать с людьми.

К такой деятельности готовит будущих специалистов школа молодого лектора «Знание» при кафедре политэкономии института.

Срок обучения в школе длился два года. На первом студенты овладевали теоретическими знаниями, на втором — практическими навыками

лекторского мастерства. Обучение первого года включало прослушивание лекций о подготовке самостоятельных выступлений, методике чтения. Это был так называемый пассивный год обучения. Слушатели второго года самостоятельно готовили лекции. Им предлагались темы самые разнообразные: об охране окружающей среды, о соревнованиях стран — членов СЭВ и т. д. Теоретическая база и необходимый методический уровень у студентов уже имеются.

Каждый выпускник школы должен выступить не менее пяти раз. Чте-

ние лекций проходит перед различной аудиторией: учащимися школ, техникумов, работниками различных предприятий города и района. Студентам-практикантам дается задание выступить перед населением по месту практики с лекциями по избранной теме. Им выдаются направления-путевки, в которых отмечается количество слушателей, отзывы. «Этот итог лекционной работы учитывается при выдаче удостоверений молодым лекторам.

С прошлого года обучение в ШМЛ длится полтора года. По сравне-

нию с двухгодичным обучением это более сжатые сроки. Темы лекций сегодняшним слушателям школы выдаются с первых дней. В этом учебном году перед студентами выступили В. В. Осипова — с лекцией «Об экономическом и политическом положении Италии», доцент ТПИ В. Г. Завьялов, лектор общества «Знание» И. М. Лехтер. С городскими и Кировским районным обществами «Знание» у ШМЛ института связи разносторонние.

Уровень подготовки студентов показал проходивший в апреле «день

лектора». В этот день выступили пять слушателей школы — с ХТФ и АВТФ. Они прочли свои лекции перед работниками Кировского Госстраха, учащимися учетно-кредитного техникума и фармацевтического училища.

Что же даст студентам обучение лекторскому мастерству? Прежде всего общение с людьми.

Сегодня студенты-лекторы черпают в этом свои творческие силы, а завтра общение поможет им в дальнейшей общественной деятельности на производстве.

Итогом работы школы молодого лектора является активная общественно-полезная работа, которую ведут выпускники института.

Г. КОВАЛЕВА, студентка ТГУ.

СТУДЕНТ ЗА ЛЕКТОРСКОЙ ТРИБУНОЙ

АТТЕСТАЦИЯ В ОБУЧЕНИИ

2. Тревожная картина

КАКОВЫ же основные результаты апрельской аттестации на младших курсах факультета? Абсолютная успеваемость по отдельным предметам довольно сильно отличается. На первом курсе по высшей математике мы имеем 61 процент. По общей физике — 62 и по теоретической механике — 66 процентов. Следует отметить, что по этим предметам электроэнергетики имеют традиционно низкую абсолютную успеваемость и качество в семестре, а нередко и в сессию.

Если по высшей математике основа снижения успеваемости — пропуск занятий студентами, то по теоретической механике — не сдавшие в срок домашние задания, а по общей физике — задолженности по теоретическому коллоквиуму и лабораторным работам.

По остальным предметам абсолютная успеваемость находится на уровне 80—87 процентов. Успеваемость отдельных групп очень сильно отличается от 9 процентов в гр. 9203, обучающейся традиционно слабо из-за отсутствия работоспособного дружного коллектива, до 44—45 процентов в группах 9103, 9102, 9302. Хотелось бы обратить внимание читателей на тот факт, что в группе 9302 по 6 предметам аттестации получено 4 двойки, а по общей физике — 10. Занятия ведет ст. пр. А. А. Курбатов. По-видимому, между студентами группы и преподавателем отсутствует деловой контакт.

На втором курсе успеваемость студентов по отдельным дисциплинам также сильно отличается. По электрическим измерениям успеваемость составила 53 процента, по высшей математике — 56, по прикладной механике — 65 процентов. В то же время по вычислительной технике — 90, иностранному языку — 87, философии — 85 процентов. Успеваемость отдельных групп колеблется в очень больших пределах — от 64 в гр. 9491 до 4,8 процента в гр. 9392.

Низкие показатели текущей успеваемости по электрическим измерениям и высшей математике, видимо, свидетельствуют о том, что преподаватели не справляются со студентами, не сумели на лекционных и практических занятиях привить интерес к изучаемой дисциплине. Так, среднее количество неудовлетворительных оценок по этим дисциплинам 7—12 почти в каждой группе.

ТОЛЬКО что прошла майская аттестация. Итоги тревожные: в числе отстающих группы 9101 и 9303, имеющие абсолютную успеваемость 17 и 13 процентов. Большое количество пропусков в группе 9101 (более 1000 часов) не позволило значительной части студентов вовремя получить зачеты и допуски к сессии. В группе 9303 11 человек были в отъезде, что сказалось на результатах текущей успеваемости. Здесь 5 студентов имеют по 3 и более двойки, а в гр. 9101 и 9500 их по 12! Ослабил работу с группой 9500 ее куратор асс. кафедры ТВН П. Н. Бычков.

Что касается успеваемости по предметам, то слаба успеваемость по высшей математике, теоретической механике, общей физике. Основная причина — слабый контроль за посещаемостью со стороны лекторов (например, по высшей математике — со стороны проф. С. П. Кузнецова и доцента В. И. Матвиенко). Но есть другая крайность: одна из сильных групп 9102 имеет по теоретической механике 13 двоек, а в группе 23 человека (лектор-доцент Ю. Г. Важенцев). В этом потоке все четыре группы имеют много неудовлетворительных оценок по этой дисциплине. Одним из существенных недостатков считаем, что аттестацию по высшей математике, истории КПСС, теоретической механике выставляют в деканате преподаватели, ведущие практические занятия, часто без согласования с ведущими лекторами потока.

В. ШНЕЙДЕР, замдекана ЭЭФ, Ю. АЛЕКСЕЕВ, доцент, член редколлегии.

(Окончание в след. номере).



ФАКУЛЬТЕТ завоевал прочные позиции в учебно-методической и научной работе. Здесь создана крепкая лабораторная база, выполняются научные исследования по самым актуальным проблемам. Только на кафедре вычислительной техники за это время выполнено научно-исследовательских работ более чем на миллион рублей. Сейчас кафедра участвует

ВЫПУСКНИКИ ВСТРЕЧАЮТСЯ ВНОВЬ

На АВТФ состоялась научно-методическая конференция, посвященная 20-летию факультета. В ее работе наряду с преподавателями, инженерами приняли участие и выпускники разных лет. С интересом выслушали они доклад декана факультета Ю. С. Мельникова о становлении и развитии АВТФ, его сегодняшнем дне, выступления заведующих кафедрами, профессоров И. Г. Лещенко, В. М. Разина, М. С. Ройтмана, первого декана, заведующего кафедрой ТИАСУРа В. М. Новицкого.

ет в совершенствовании управления станками с числовым программным управлением по договору с производственным объединением «Контур». Кафедра информационно-измерительной техники дала путевку в жизнь другим подразделениям ТПИ. Так, в 1970 году ее выпускники во главе с доцентом В. К. Жуковым основали сектор электромагнитной



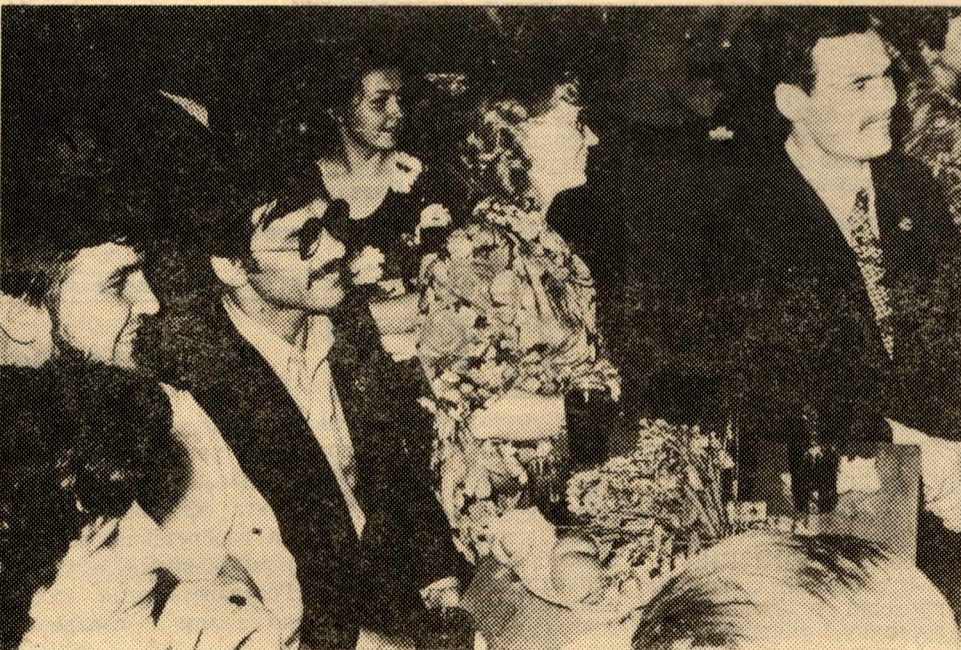
дефектоскопии в НИИ ЭИ. А позднее группа выпускников во главе с доцентом Д. К. Авдеевой вошла в межвузовское объединение медицинского приборостроения. Выпускники факультета с большой теплотой вспоминают о годах учебы в институте. Вот что сказала инженер-программист Сибирского энергетического института Е. П. Наумова: — Наша группа жила в общежитии дружно, как одна семья. Мы сразу же откликнулись на все общественные события, работали в строительном отряде в Стрежевом, участвовали в вокально-инструментальном ансамбле «Каникула». После института разбегались кто куда: в Магадан, Красноярск, Иркутск, но связей друг с другом не теряем — встречаемся, переписываемся. Эту энергию и теплоту отношений передаем сегодняшним студентам, чтобы они как можно больше успели в эти пять прекрасных лет и в учебе, и в комсомольских делах, и в спорте.

Мы долго будем вспоминать эту встречу с родным институтом, с друзьями, с городом своей юности.

И. СМЫШЛЯЕВА, ст. преподаватель кафедры ВТ, О. ОЛЬШЕВСКАЯ, зам. декана АВТФ.

НА СНИМКАХ: встреча выпускников со студентами факультета в клубе «Каникула». Выступают профессор И. Г. Лещенко и студентка Т. Лысова.

Фото И. Вотчала.



ЗАНИМАЙТЕСЬ В БИБЛИОТЕКЕ

В библиотеке я бы лучше всего заниматься довольно часто, особенно на старших курсах: приходится больше работать с журналами, оригинальными статьями, по специальности. Обстановка в библиотеке настраивает на серьезный лад. А в сессию

я лучше всего заниматься только в библиотеке. Кроме того, здесь можно не только учиться, можно посмотреть выставки, почитать журналы.

Н. ШУ, гр. 5270.

В КЛУБЕ «МЕЧТА»

В субботний вечер в клубе «Мечта» электрофизиков было многолюдно. Лауреат конкурса политической песни, проходившего в мае этого года в Новосибирске, ансамбль ТПИ «Диалог» рассказывал о своем участии в конкурсе и маевке в честь Дня международной солидарности трудящихся, выступлениях других коллективов и солистов, встречах с советскими и зарубежными друзьями.

Студенты оценили и новую работу ансамбля — песни на испанском и английском языках. С интересом слушали сообразившие выступления руководителя «Диалога» Б. А. Рыбалова, смотрели фильм о неделе интернациональной солидарности, снятый участниками ансамбля. Встреча понравилась и запомнилась всем.

Б. СОТОВ,

ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС И КАФЕДРА

В РЕШЕНИЯХ, сформулированных XXVI съездом КПСС, о задачах технического перевооружения народного хозяйства и перевода его на интенсивный путь развития большая роль отводится машиностроению, для которого предусмотрены опережающие темпы роста. Обеспечение таких темпов требует как создания новых технологий, так и дальнейшего прогресса традиционных методов обработки материалов, совершенствования технологического оборудования и инструментов. На производстве этими вопросами призваны заниматься инженеры-механики, специалисты по технологии машиностроения, металлорежущим станкам и инструментам. Поэтому, несмотря на большой ежегодный выпуск таких инженеров в стране, потребность в них продолжает расти. Повышаются и требования к качеству их подготовки.

НАУКА ОБУЧАТЬ

В нашем институте названная учебная специальность — одна из ведущих. Выпуск инженеров по всем видам обучения в нынешнем году составил около 200 человек. А всего со дня ее открытия в 1931 году — тогда она называлась «Механическая обработка и сборка» вышше свыше 4,5 тысячи специалистов этого профиля. Многие из них стали крупными руководителями машиностроительной промышленности, видными учеными. Это — министр машиностроения для животноводства и кормопроизводства СССР К. Н. Беляк, руководители главных управлений министерств М. Г. Железнов, Ю. П. Садаков, Э. В. Липсий, член-корреспондент АН СССР Н. Н. Зорев, глава научной школы технологов-машиностроителей В. С. Балакшин и др. В том же 1931 году была создана кафедра механосборочного производства, которую возглавил доцент, впоследствии профессор А. М. Розенберг, в течение 32 лет руководивший методической и научной работой по специальности. Кафедра позднее разделилась на две. В 1980 году появилась кафедра «Технология машиностроения, станки и резание металлов».

В своей деятельности кафедра не отстает от сложившихся традиций требовательности к студентам, высокой ответственности преподавателей и сотрудников за выполнение всех видов учебно-воспитательной, методической и научной работы. Определяя свои задачи в соответствии с Основными направлениями развития страны, утвержденными XXVI съездом КПСС, кафедра намечает меры по дальнейшему повышению качества подготовки специалистов, развитию научной деятельности, улучшению связей с промышленными предприятиями.

Одна из важных задач, стоящих перед нами, — радикальный пересмотр содержания двух основных специальных курсов: «Технология» и «Металлорежущие станки» согласно новым типовым учебным программам. Главная причина изменения программ — стремительный прогресс технологического оборудования, в частности, изменение структуры станочного парка за счет быстрого роста количества станков с числовым программным управлением, внедрение промышленных роботов, манипуляторов и других автоматизирующих устройств. К этой задаче кафедра уже приступила, и ее ускоренному решению немало будет способствовать накопленный за 10 лет опыт подготовки в рамках одной учебной группы специалистов с дополнительными знаниями по применению станков с ЧПУ.

Приступили мы и к решению другой задачи — увязке рабочих программ всех курсов, формирующих технолога-машиностроителя, с целью оптимизации учебного процесса. В текущем году был проведен однодневный методический семинар по вопросам сквозной технологической подготовки студентов, в котором приняли активное участие преподава-

тели кафедр, обеспечивающих соответствующие курсы. В этом же году на специальных расширенных заседаниях кафедры обсуждались вопросы экономической и конструкторской подготовки студентов специальности. Предприняты действенные шаги по совершенствованию рабочих программ по электротехнике и по автоматизации технологических процессов.

Следует отметить, что решение этих вопросов для специальности «Технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты» имеет особое значение из-за ее широкой универсальности и как следствие — большой загрузки студентов.

Кафедра третий год осуществляет аудиторное курсовое проектирование под руководством преподавателей по курсу «Металлорежущие станки». Со следующего учебного года подобная методика будет использоваться при выполнении курсового проекта по технологии машиностроения. Значительно улучшена в текущем учебном году и практика организации лабораторных работ по технологии машиностроения: поставлены три новые лабораторные работы, готовится методическая документация.

Много внимания кафедра уделяет укреплению своей материальной базы, особенно обновлению лабораторного оборудования. В решении этой очень нелегкой в условиях вуза задачи нам помогают промышленные предприятия. Недавно мы получили несколько современных металлорежущих станков. На очереди — переоснащение лаборатории и создание кабинета по курсу технологии машиностроения.

В решениях XXVI съезда КПСС специальное внимание уделяется вопросам совершенствования и широкого внедрения в машиностроение промышленных роботов и манипуляторов. В связи с этим коллегия Минвуза СССР утвердила новые учебные специализации по вопросам робототехники. Одну из таких специализаций — «Технология роботизированного производства» — предполагается открыть на базе нашей кафедры. Это еще одна серьезная задача, решение которой потребует от нас подготовки специальных учебных курсов и лабораторных циклов, создания новых лабораторных установок. Такую подготовку мы уже начали.

М. ПОЛЕТИКА,
зав. кафедрой,
профессор.

Процесс подготовки кадров высококвалифицированных специалистов непосредственно связан с их участием в научно-исследовательской работе.

Мы побеседовали с начальником отдела НИЧ кафедры технологии машиностроения и резания металлов В. А. ПУШНЫХ.

— Виктор Александрович, каковы результаты работы кафедры в 10-й пятилетке?

— Коллектив кафедры успешно выполнил социалистическое обязательство на 10-ю пятилетку. Объем хозяйственных работ составил более полумиллиона рублей, а эконо-

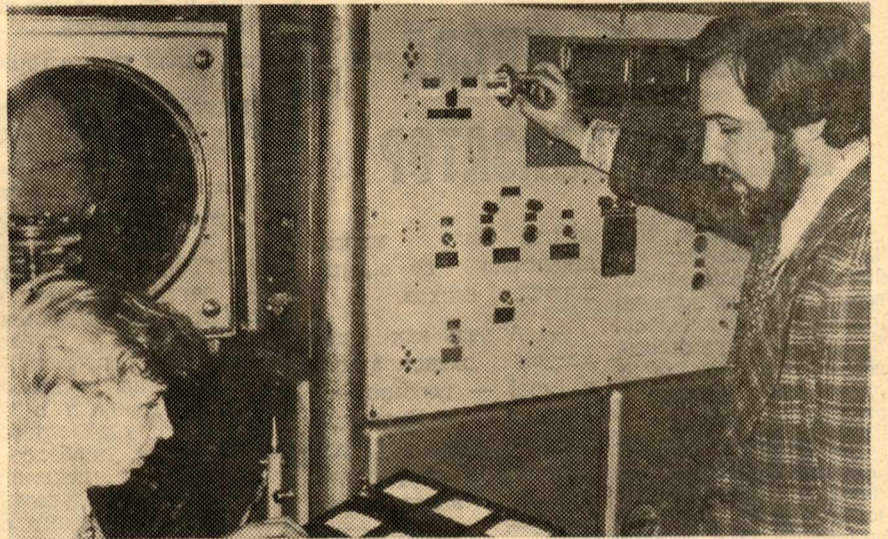
Кожевникова разрабатывает и исследует новые высокопроизводительные методы и конструкции инструментов для обработки отверстий. Некоторые из этих конструкций выполнены на уровне лучших мировых образцов.

Успешно развивается на кафедре новое научное направление — исследование высокопроизводительных методов обработки деталей типа втулок пластическим деформированием. Руководит этой ра-

ской работе кафедры?

— Вся исследовательская работа ведется и в целях дальнейшего научно-технического прогресса, и в целях обучения студентов. Студенты принимают самое активное участие в научном поиске. На студенческой научной конференции заслушано около пятидесяти докладов. Кроме того, на Всероссийской студенческой научной конференции, которая проходила в г. Туле с 26 по 30

ОБУЧЕНИЕ НАУКЕ



мический эффект от внедрения результатов этих работ — более 1,5 млн. рублей.

Сотрудниками кафедры защищено 6 кандидатских диссертаций, направлено 10 экспонатов на ВНДХ, из них пять отмечено медалями ВДНХ.

В научные исследования успешно внедрялась современная аппаратура, выполненная в стандарте КАМАК.

— Над какими проблемами работают сейчас ученые кафедры?

— На кафедре ведется работа по семи научным направлениям.

Под руководством профессора М. Ф. Полетики идут как фундаментальные, так и прикладные работы по исследованию контактных процессов и износа инструмента в связи с оптимизацией режимов резания. Развивается новое научное направление — улучшение режущего инструмента методом ионной имплантации.

Доцент Г. Л. Куфарев с сотрудниками занимается исследованием процесса завивания и дробления стружки. Разработана единая теория. Практические результаты успешно внедряются на ряде крупных машиностроительных предприятий страны.

Другая группа сотрудников под руководством доцента Д. В.

ботой доцент М. Г. Гольдшмидт. На базе этих исследований разрабатываются новые технологические процессы и конструкции станков-автоматов для обработки колец подшипников.

Новым научным направлением кафедры является также разработка теории и методов числовой автоматизации производства в машиностроении и автоматизация научного эксперимента. Эти работы выполняются под руководством доцента В. И. Лившица. В короткий срок создана специальная лаборатория, оснащенная современной аппаратурой, станками с ЧПУ и вычислительной техникой. Получен ряд интересных теоретических и практических результатов. Последние успешно внедряются в производство на машиностроительных предприятиях Сибири, Москвы, Украины. Часть этих работ недавно включена в комплексную научно-техническую программу Минвуза РСФСР САПР.

И наконец, еще одно научное направление, возглавляемое доцентами П. Я. Краунишем и Э. Г. Франком, — это исследование в технологических целях гидравлических объемных вибраторов и динамики гидравлических приводов.

— Какое участие принимают студенты в научно-исследователь-

мая 1981 года, было представлено 6 докладов студентов, занимающихся НИР на нашей кафедре. В этом году на кафедре разработано также специальное положение по НИРС, призванное упорядочить организацию этой работы и стимулирующее сотрудников кафедры к привлечению студентов к НИР.

— Как известно, в этом году кафедра отмечает свой 50-летний юбилей. Какие традиции сложились на кафедре за этот довольно длительный период ее существования?

— Первый заведующий кафедрой, основатель томской школы резания металлов профессор А. М. Розенберг обладал незаурядным талантом экспериментатора, большим педагогическим мастерством, высокой требовательностью к себе и окружающим как в научных вопросах, так и в повседневной жизни. Эти качества он воспитал и в своих учениках А. Н. Еремине, М. Ф. Полетине, Г. Л. Куфареве и других, которые, в свою очередь, передают их более молодым коллегам. Эта эстафета высокого экспериментального мастерства позволила томской школе резания металлов получить основополагающие результаты в теории резания металлов и занять одно из ведущих мест среди научных коллективов страны.



МАРИНА ПАШКОВА — КУЛЬТОРГАНИЗАТОР

Она вошла, и тотчас заполнила все собою, завладела всем, всеми, все мгновенно на нее переключилось, к ней устремилось, ею наполнилось, обрело новую энергию, зажженную ею...

Такой уж человек Марина Пашкова, что окружающие проникаются к ней доверием и симпатией с первого раза, а во второй встречают как старую знакомую.

Так бы каждому уметь, кого судьба уредила в комсомольские вожак, тем более — в организаторы студенческого досуга.

— Все чаще, — говорит она, — сейчас можно услышать о том, что студент пассивен, инертен, любое интересное дело он губит, не успев начать... А мне кажется, в этом во многом вина организаторов, поэтому я вижу свою задачу в том, чтобы втянуть в орбиту интересов коллектива всех и каждого.

За время работы Марины культмассовиком на химико-технологическом факультете появилась своя вокальная группа, хор, начал действовать танцевальный коллектив. Организовать ребят, привлечь их к художественной самодеятельности было не просто. В этом году самодеятельность ХТФ заняла в смотре-конкурсе третье место. Хорошо звучали в композиции хор и со-

листы, было много прочитано со сцены хороших стихов.

— А ведь как не хотели записываться в хор! — вспоминает Марина. — Приходилось по несколько раз напоминать о репетициях, агитировать, взывать к комсомольскому долгу. И как приятно было смотреть и слушать их со сцены, увлеченных песней, следивших за каждым движением руки хормейстера Н. Н. Демина и концертмейстера Г. Н. Сулягиной.

Марина хорошо учится, а общественная работа задает ей жесткий ритм и четкий темп. Впереди серьезная работа, и девушка готовится к ней не только в учебной аудитории, но и здесь, на репетициях кружков художественной самодеятельности.

Сейчас на факультете началась подготовка к новому смотрю-конкурсу художественной самодеятельности — подбирается репертуар вокальной группы, идут репетиции танцевального коллектива, хора. Есть желание создать на ХТФ вокально-инструментальный ансамбль.

Забот хватает. А ведь впереди пятый курс, дипломирование, пора задумываться и о новом культмассовике факультета. Думается, что Марина сможет найти себе хорошую смену.

Г. ВЕНДЕЛЕВА.

БАБУШКЕ

Хотя не пророчили бед больших
Будничные дела —
На тихий поселок в грибной глуши
Зловещая тень легла.

Ушел твой старший...
За ним — второй.
Остались с тобой малыши.
Ты в шахте — днем,
А ночной порой
Садись вязать и шить..

Чадит копилка, неяркий круг
Бросив на полстола.
И самая младшая из подруг
Песню вдруг завела...

Ах, ночи эти — без слез, без сна
Никак тебе не забыть!
Ведь общую целью была одна —
Как вместе беду изжить.

... А утром затемно — в поссовет
Бежишь... Да когда же спать?
... Как режет глаза этот тусклый свет!

Только бы не упасть!
... И снова — в шахту.
Так годы шли.
Но вот и пришел тот день,
Когда на празднество собрались
Жители деревень.

Есть капля твоя в горьковатом вине
Труднейшей из всех побед:
Ведь золотое нужно было стране
Не меньше, чем сталь и хлеб.

В кедровом бору проходил
традиционный слет туристов
института. Студенты провели
спортивные соревнования по
футболу, волейболу и веселой
туристской игре «тумбе-юмбе».
Они состязались в преодолении
полосы препятствий. Провели
конкурс песни и посвящения
новичков.
На празднике посвящения
вдруг появился баян. Никто
не ожидал такого сюрприза.
Так родились эти стихи.

А. СОЛОВЬЕВУ.

День погас,
Ветер смолк.
Сумерки нагрянули.
Зазвенел полосок
На краю поляны,
Зазывая, маня —
Про красотку
в тереме.
Неужели — баян?
Оглянусь

растерянно:
Ели — хмуры, остры,
Кедры встали тесно.
Здесь — палатки,
костры,
Здесь гитара —
к месту,
А поди же ты —
поет!

Замолчит —
и снова...
Словно крынку
подает
Молока парного,
Словно в давнее ведет
Перебор нечеткий,
Словно не спортивный
слет —
Сельская вечерка.



Девочка по кругу
мчит —
Грассовочки новые.
— Эх, мне бы —
каблучки,
Да настил тесовый!

И вприсядку за ней —
Альпинист бывалый.
В том лесу веселей
Сроду не бывало!
... Но рассыпался
круг —

Спели все
частушки,
Пригорюнились
вдруг
Бойкие подружки.
У костра собрались,
Сразу став степеннее:

Таяли закаты над водою,
Падал догорающий июль
В синее, как всякое другое,
Маленькое море Иссек-Куль.
Здесь мы жили жизнью
полудикой
Раз, два, три... Всего четыре
дня.
Здесь тайком щипали облепиху,
Робкий голос совести уняв.
Вечерами распевали тонко,
Сидя без палатки у огня —
Худенькие, смуглые девчонки,
Пять всего, считая и меня.
В воду — словно в небо —
— с самолета —

Прыгали, отчаявшись успеть,
И дыхание догоняло чье-то,
И не плыть хотелось, а лететь...
Пробуждал мечты босого детства
Окрик чайки — резкий, горловой...
Ах, какое иногда блаженство
Крыши не иметь над головой!

Ну, теперь,
баянист,
Что-нибудь душевное!
... Первомайской
ночью длинной
Пели, глядя
на огонь,
Мы про тонкую
рябицу,
Одинокую гармонь,
Тройки, что в ночи
летели,
Ветку, что
не сломлена...
Все, что знали,
перепели,
Что забыли —
вспомнили.

ЗА ВЕРШАЕТСЯ
очередной учебный год. Впереди — летняя экзаменационная сессия. Экзамен на поэтическую зрелость члены литературного объединения «Молодые голоса» держали в течение всего учебного года.

Пожалуй, наиболее ответственным испытанием для них стало участие в восьмом областном совещании молодых литераторов. В обсуждении поэтического и прозаического творчества молодых томичей приняли участие известные писатели Москвы, Урала, Сибири. Лучшие стихи и рассказы по итогам этого совещания были опубликованы в газетах «За кадры», «Молодой ленинец», «Красное знамя» и других изданиях, отобранные для поэтической книги «Первые строки», которая летом этого года выйдет в Западно-Сибирском книжном издательстве; попали они и в сборники фантастики издательства «Молодая гвардия», в редакционные портфели журналов «Сибирские огни» и «Уральский следопыт».

Наиболее серьезно и плодотворно работают Ирина Киселева и Светлана Борзунова. Они

подготовили рукописи самостоятельных поэтических книжек. Западно-Сибирское книжное издательство ведет редакционную подготовку первой книги Владимира Шкаликова, а Николай Курочкин первую свою

ры. Ведь главная цель объединения — расширить представления и литературные пристрастия будущих инженеров, привить им любовь к прекрасному, научить анализировать, читать, спо-

политехников с творческой молодежью других вузов и предприятий Томска, соседних городов.

К сожалению, нечасты встречи «Молодых голосов» в студенческих общеклассных непосредственно нашего института. Нескольким раз они не состоялись по вине ответственных организаторов факультетов. Не проявили настойчивости и сами «молодоголосцы». Но, право, не очень удобно «набиваться» в гости. Вероятно, инициатива должна быть обоюдно.

И еще: в ТПИ, судя по стенным газетам, немало творчески одаренных людей. Однако не все они приходят на занятия «Молодых голосов», несмотря на активные приглашения с нашей стороны. Хочется надеяться, что 15 сентября этого года, отдохнув и окрепнув, мы вновь встретимся в аудитории 230 главного корпуса в 19 часов, но уже в обновленном, значительно пополненном составе.

СЕРГЕЙ ЗАПЛАВНЫЙ,
член Союза писателей СССР, руководитель литературного объединения «Молодые голоса».

ТВОРЧЕСКИЕ ИТОГИ

прозаическую книгу по-лучить уже через несколько месяцев. Завершил сложный, и нужно сказать, очень интересный, переводческий труд поэмы Дж. Байрона «Паломничество Чайльд Гарольда» Лев Николаевич Губиев. Творческими поисками отмечены стихи Ивана Тарабыкина, Юрия Федорова и других.

Каждое занятие литературного объединения «Молодые голоса» включает в себя не только обсуждение поэзии и прозы ее членов, но и разговоры о новинках литературы, о теории стихосложения, о различных жанрах, о творчестве известных русских и зарубежных поэтов, различные литературные иг-

В этом учебном году «Молодые голоса» заметно расширили поле деятельности. Обсуждено творчество А. Борисенкова, студента медицинского института, Е. Буториной, студентки университета. Состоялось два совместных занятия с литературным объединением «Родник» ТИАСУРА — одно в редакции газеты «За кадры», другое — в редакции «Радиоэлектроник». Прошли они интересно, ярко, надолго запомнились. В гостях у «Молодых голосов» побывали и члены литературного объединения «Томь», которое создано при газете «Молодой ленинец». Все это расширило и укрепило связи

3 ИЮНЯ с. г.

в актовом зале института в 17 часов 30 минут состоится

**ВРУЧЕНИЕ
ДИПЛОМОВ**

выпускникам университета марксизма-ленинизма.

5 ИЮНЯ с. г.

В ДОМЕ УЧЕНЫХ

В постановке народного оперного театра Томского ордена Октябрьской Революции и ордена Трудового Красного Знамени политехнического института имени С. М. Кирова.

Опера Джованни Перголези
«СЛУЖАНКА — ГОСПОЖА»

Начало в 20 часов.