

За кадры

Газета основана
15 марта
1931 г.
Выходит по
поведельникам
и средам
Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Понедельник, 8 июня 1981 г. № 41 (2338)

Сегодня у студентов I — III курсов начинается весенняя сессия. С чем пришли к ней коллективы, как будет организована работа в период сдачи экзаменов, рассказывают В. А. ЕРМОЛАЕВ, зам. декана ГРФ:

— Наши студенты вошли в сессию в конце мая. Хорошо сдают экза-

мен конкретных студентов и комсомольских организаторов. Вывешены списки потенциальных отличников и хорошистов — от них ждут высоких оценок.

На ряде факультетов (МСФ, АЭМФ и др.) созданы штабы сессии, в состав которых входят декан, председатель и чле-

УСПЕШНОЙ СДАЧИ, ДРУЗЬЯ!

мены группы 2300, 2404, 2500. Вывешен экран сессии, на которой регулярно проставляются оценки (председатель учебной комиссии В. Е. Намаконов). Проведено совещание со старостами групп. Они держат тесную связь с деканатом, что позволяет по горячим следам анализировать итоги экзаменов, принимать оперативные меры. У деканата налажены контакты с каждым преподавателем, в поле зрения находится каждый студент. Однако есть и сложности. В группах 2481 и 2482 много студентов, не допущенных к сдаче экзаменов. «Долги» образовались из-за несвоевременного выполнения курсовых проектов. Методическая комиссия факультета под руководством доцента И. В. Кучеренко исследует причины.

Внушает тревогу и то, что по физике 47 студентов не получили зачета. Беспокоит нас слабая работа в сессии комсомольской организации. Нужно подумать над улучшением связи деканата с общежитием.

О. ХАСАНОВ, зам. секретаря комитета ВЛКСМ по учебно-воспитательной работе:

— В ходе подготовки к сессии комитет комсомола вел контроль за ходом собраний по ежемесячным аттестациям. На стендах УВК регулярно появлялась информация о тех, кто имеет задолженность. В необходимых случаях оказывалась помощь или применялись меры общественного воздействия к отстающим.

В общежитии подготовлены экраны сессии, списки групп, специальные стенды, где будет отражена успеваемость комсомольского актива. По итогам каждого экзамена «молнии» будут сообщать о передовых и отстающих группах с указа-

нием конкретных студентов и комсомольских организаторов. Вывешены списки потенциальных отличников и хорошистов — от них ждут высоких оценок.

Л. НОВИКОВА, председатель УВК ХТФ:

— В течение всего семестра у нас регулярно вывешивались итоги месячных аттестаций и сообщения о лучших и худших группах. Как правило, группы дружные, активные, такие, как 5172, 5072 занимались в течение семестра и хорошо подготовились к сессии. Мы постоянно держим в поле зрения тех, кто имел «хвосты». Со старостами, комсоргами и профорганами групп 5087, 5088 состоялся серьезный разговор на бюро. Отставание в учебе они объясняют трудностью будущей специальности, объемом заданий. Но это не может служить оправданием, а тем более основанием. Ведь на специальности «машины и аппараты химического производства» готовят кадры для ведущих предприятий и новостроек, таких, как, например, Томский нефтехимический комбинат. Следовательно, и уровень знаний будущих специалистов должен быть особенно высок.

Еще до получения результатов майской аттестации в группах прошли собрания, где рассматривалась картина готовности к сессии. Создан штаб сессии, оформлены экраны сдачи экзаменов. На особом контроле — учеба комсомольского и профсоюзного актива. Будем надеяться, что наши студенты приложат все силы, чтобы успешно сдать экзамены.

ИТОГОВАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

29 МАЯ состоялась институтская итоговая конференция слушателей сети партийной учебы «XXVI съезд КПСС о проблемах развития Сибири», которая завершила учебный год в системе партийного образования.

На конференции с докладами выступили доцент ХТФ В. С. Москвин — «Политика КПСС в размещении производительных сил»; секретарь партбюро НИИ ЯФ А. В. Кожевников — «XXVI съезд КПСС о проблемах социально-экономического развития Сибири в одиннадцатой пятилетке»; доценты Н. С. Тураев и О. В. Соколов (ФТФ) — «Наука и высшая школа Сибири».

Проректор ТПИ по учебной ра-

боте П. Е. Богданов проинформировал собравшихся о перспективах развития ТПИ в одиннадцатой пятилетке.

В заключение выступил заведующий кафедрой политэкономии профессор доктор экономических наук Ю. С. Нехорошев, который подвел итоги конференции, подчеркнул актуальность вынесенных на обсуждение проблем.

На конференции были подведены итоги конкурса на лучший реферат слушателей сети партийной учебы. Авторами лучших рефератов признаны С. Б. Квеско (ФТФ), Г. М. Танзыбаева (АЭМФ), М. А. Халфина (ХТФ), В. Л. Корольков (НИИ ВН), С. Г. Бороздин (УНПК).

ИДЕИ ПАРТИИ — В МАССЫ



НА СНИМКАХ: идет итоговая конференция слушателей сети партийного просвещения. Выступает секретарь партбюро НИИ ЯФ А. В. Кожевников.



СЛУШАТЕЛИ ПРЕДЛАГАЮТ

ИТОГОВАЯ научно-практическая конференция слушателей университета марксизма-ленинизма по теме «XXVI съезд КПСС и задачи воспитания студенческой молодежи» приняла рекомендацию, направленные на усиление мировоззренческой направленности учебно-воспитательного процесса. Конференция рекомендует:

обобщать и распространять передовой опыт по коммунистическому

воспитанию студентов, обратить особое внимание на анализ качества работы выпускников после окончания вуза; в целях упорядочения организационной структуры в работе по коммунистическому воспитанию студенчества на всех факультетах ввести должность заместителей деканов по воспитательной работе (на общественных началах). Участники конференции предложили ректорату,

директорам НИИ разработать конкретные планы по более широкому привлечению высококвалифицированных специалистов НИИ, проблемных лабораторий для осуществления учебно-воспитательной работы.

Учебному управлению и методическому совету рекомендовать взять под особый контроль работу по усилению мировоззренческой направленности учебного процесса.

Ряд практических предложений слушатели УМЛ высказали на защите рефератов и контрольных работ. Они касаются улучшения работы кураторов, кафедр и общественных организаций вуза.

Состоялся 7-й выпуск слушателей филиала УМЛ. В этом году 40 человек получили дипломы о высшем политическом образовании. Среди них члены партбюро, местного, комсомольского бюро специальностей, кураторы групп.

Г. ЯЛОВСКАЯ, директор филиала УМЛ.

СЕМИНАР-ДЕЛО НУЖНОЕ

Вот уже несколько лет на кафедре «Гидрогеология и инженерная геология» геологоразведочного факультета ТПИ, под руководством доктора геолого-минералогических наук Г. А. Сулакшиной

работает научно-практический семинар.

В работе семинара принимают активное участие представители науки и производственных организаций городов Сибири и г. Томска, а также студенты старших курсов кафедры.

На заседаниях семинара рассматриваются наиболее интересные проблемы инженерной геологии и гидрогеологии, дается информация о всесоюзных совещаниях по инженерной геологии и гидро-

геологии, рассматривается практическое решение сложных инженерно-геологических задач производственными организациями.

Во время работы производственники имеют возможность обменяться мнением по интересующим их вопросам с коллегами из других организаций и получить необходимые консультации у научных работников кафедры.

Сотрудники отдела гео-

логии Томгипротранса часто и с пользой для себя посещают заседания семинара, принимают участие в его работе, выступают с сообщениями.

Мы очень благодарны руководителю семинара доктору геолого-минералогических наук профессору Г. А. Сулакшиной за организацию семинара и ее большой вклад в его работу.

В. КИРЮШКИН, начальник отдела инженерной геологии Томгипротранса.

Е. Е. СИРОТКИНА: — На вашей кафедре, Марсель Самуилович, уже много лет при проведении лабораторных работ применяется метод фронтального опроса. Какие же у него преимущества?

М. С. РОЙТМАН: — Фронтальный опрос — это мало применяемый способ проведения лабораторных работ. Его достоинства в том, что имеется возможность выявить знания у всех студентов, т. е. на каждом занятии — 100-процентный опрос. С контрольными вопросами студенты знакомятся заранее, готовятся к работе по уже начитанному теоретическому лекционному материалу. А перед практическим заданием они получают билеты с индивидуальным опросом по теме лабораторной работы. Но этот предварительный опрос заключается не только в выяснении степени подготовленности, но и в выявлении основных, наиболее непонятных вопросов, неправильного толкования отдельных моментов. Затем студенты переходят к практическому выполнению работ.

Е. Е. СИРОТКИНА: — Экспериментальная часть меня очень интересует. Это всегда сложная задача, поскольку на общепромышленных и общетехнических кафедрах нужно пропустить через учебные лаборатории большое количество студентов разных специальностей. Как это у вас организовано, Марсель Самуилович?

М. С. РОЙТМАН: — На нашей кафедре две

учебные лаборатории. Объем выполняемых работ более 1 000 часов. Количество тем для практических занятий 20. Что такое собрать любую схему? Каждый знает, что это куча деталей, проводов, паяльник и т. д. Но



АНАЛИТИЧЕСКОЙ
ХИМИИ ПРОФЕССОР
Е. Е. СИРОТКИНА

если сидеть и паять, то студенту не останется времени, чтобы исследовать схему по заданным вопросам. И мы уже почти 20 лет работаем по макетам. Сначала это были макеты ламповых схем. Они позволяли выполнить несколько заданий на одном макете. Эта элементная база в электронике меняется очень быстро. И новое, уже четвертое поколение переведено на интегральную элементную базу, где каждая работа выполняется на отдельной съемной с макета плате.

В результате появилась возможность активизации

исследовательской работы студентов.

Вот, например, тема — исследование транзисторного усилителя. Студенты получают приборы, методические указания, в которых определена последовательность выполне-

тельные материальные затраты.

Е. Е. СИРОТКИНА: — А кто вам изготавливает платы для макетов?

М. С. РОЙТМАН: — Разрабатывали и сотрудники кафедры и студенты. Мы объявили благо-

могут общаться и друг с другом, обсуждать неясные вопросы, тем самым глубже изучать теоретический материал. Оборудование и оформление учебных лабораторий отвечает эстетическим требованиям. Студенты при-

ДИАЛОГ О ФРОНТАЛЬНОМ ОПРОСЕ

ВЕДУТ ЗАВЕДУЮЩИЕ КАФЕДРАМИ

РАДИОТЕХНИКИ
ПРОФЕССОР
М. С. РОЙТМАН



ния операций, схема эксперимента. Они измеряют режим работы по постоянному току, исследуют влияние параметров схемы на частотные свойства усилителя. Затем на миллиметровке строят амплитудно-частотные характеристики.

Работа идет слаженно, четко. Столы не перегружены деталями. Обязательно обсуждаются результаты, оформляются отчеты. Ведут лабораторные обычно два преподавателя и инженер кафедры. Словом, есть все возможности познания на практике узловых моментов теоретического курса.

Конечно, Екатерина Егоровна, здесь есть и свои трудности, например, большие предвари-

дательность за проектирование и изготовление плат для лабораторных работ студентам нашего института И. Конькову, Д. Алексееву и Л. Маданову из ТИАСУРА.

Е. Е. СИРОТКИНА: — Совершенно убеждена, что лабораторные работы на вашей кафедре организованы на хорошем научно-методическом уровне. Достоинства этого способа несомненны. Постигая метод на разных объектах исследования, студенты

выкают в работе к честности, аккуратности. Чувствуется, что коллектив кафедры провел основательную подготовку и обеспечил высокий научно-технический уровень практических часов. Мне, не специалисту в этой области, трудно дать оценку по существу обучения студентов вашей дисциплине, но что касается методической стороны, то такая организация проведения лабораторных работ заслуживает одобрения, ее полезно распространять, особенно на общепромышленных кафедрах. Для нашей кафедры аналитической химии я извлекла много интересного.

Беседу записала
С. САКС.

ЧЕРЕЗ 10 ЛЕТ

В субботний день на кафедре промышленной и медицинской электроники царил оживление — собирались выпускники 1971 года. И хотя многие сами стали руководителями (среди собравшихся 3 главных инженера, 12 руководителей отде-

лов, лабораторий и цехов крупных НИИ и предприятий, 3 ведущих инженера), по-прежнему нет-нет да и промелькнет нотка робости в разговоре с профессором. Л. М. Анянц интересуют буквально все стороны жизни наших выпускников: и научный рост, и те пробелы, которые, быть может, обнаружались в подготовке специалистов, все, что поможет кафедре улучшить качество своей

«продукции». Радует учителя: четыре его воспитанника защитили кандидатские диссертации, девять заканчивают работы. Помощь наших выпускников всегда была существенным элементом в плодотворной деятельности кафедры: это и совместные исследования по важнейшей тематике, и места практики на современных предприятиях и НИИ, и многое другое.

В лаборатории ком-

плексных исследований нейронных систем Института клинической и экспериментальной медицины СО АН СССР ждут наших студентов. Им будет представлена самая совершенная вычислительная техника и возможность познакомиться с уникальными методиками исследования нейронных структур.

Бывшие студенты встретились с теми, кто сегодня учится их специ-

альности. Сколько интересного узнали они друг о друге! Инженеры и научные работники, преподаватели посмотрели выступление факультетского театра миниатюр БИНС, обменялись адресами, деловыми предложениями.

В. КУЛИКОВ,
ассистент кафедры
промэлектроники, выпускник 1971 года.

ВСТРЕЧА С УЧЕНЫМ

3 ИЮНЯ Константину Владимировичу Радугину исполнилось 82 года. Но собеседника поражает бодрость, с которой он держится, энергичное рукопожатие и живые, добрые, умные глаза.

Путь, пройденный Константином Владимировичем пешком, отмечен сейчас на карте значками крупных месторождений полезных ископаемых. На месте разработки одного из них вырос город Таштагол. Из этой же железной руды ковалась в военные годы броня для танков Т-34. Он удостоен звания лауреата Государственной премии, награжден орденами и медалями.

В комнате боевой славы состоялась встреча членов группы «Поиск» с К. В. Радугиным. О своих заслугах он говорит просто — что был учеником В. А. Обручева и М. А. Усова, любит геологию и еще во время учебы всегда стремился узнать больше, чем написано в учебниках.

Любимая его поговорка: «Не боги горшки обжигают», и если захотеть, то можно добиться в жизни очень многого. И этот человек, который испытал радость открытия, от всей души пожелал студентам такой же радости в жизни. И на прощанье сказал, что для человека счастье найти алмаз, но большее счастье из созданного природой алмаза сделать своими руками бриллиант. А как он будет сверкать, зависит от того, какие грани отточит человек.

Сейчас Константин Владимирович, неутомимый человек, снова собирается в путь. Ему нужно закончить начатое дело. Много работы еще впереди.

Хочется пожелать Константину Владимировичу, чтобы его глаза зорко видели, ноги не знали усталости, не кончались дороги, по которым надо пройти, иметь таких же учеников, каким он был у академиков В. А. Обручева и М. А. Усова.

Т. КАМЕНЕВА.

АТТЕСТАЦИЯ В ОБУЧЕНИИ

3. ФОРМАЛИЗМ НЕДОПУСТИМ

лучивший неудовлетворительную оценку за контрольную работу, имеет неудовлетворительную аттестацию.

Такой подход к делу приводит к тому, что по отдельным дисциплинам выставляется огромное количество двоек. Этот поток двоек постепенно приучает студентов относиться к неудовлетворительной оценке равнодушно и принимать ее как нечто само собой разумеющееся.

С другой стороны, обилие двоек ставит деканаты и кафедры в очень трудное положение. Вместо того, чтобы проводить индивидуальную работу с отдельными плохо успевающими студентами, приходится работать с большим количеством

двоечников, что значительно снижает эффективность воспитательной работы по результатам ежемесячной аттестации.

Самым прямым образом с аттестацией связан вопрос периодических консультаций преподавателей по предметам. Часы консультаций по разным предметам для одной группы часто или идут подряд в один день, (перегружая добросовестного студента), или просто накладываются, что лишает возможности ликвидировать пробел в знаниях. А большое количество двоек по аттестации не позволяет преподавателю проработать трудный раздел со всем отстающим контингентом студентов.

Таким образом, пробел остается не ликвидированным и, что особенно важно, такие пробелы могут насаиваться, ставя студента в безвыходное положение.

Например, в гр. 9402 было назначено на четверг три консультации по трем предметам, и жалобы преподавателей на отсутствие студентов на консультации были лишены логики, т. к. студенты и не могли присутствовать на всех этих консультациях, а ведь в конечном итоге страдает главное дело — качество подготовки специалиста.

4. ОПЕРАТИВНОЕ ВЛИЯНИЕ

Мы связываем с аттестацией те положительные сдвиги, которые намечались на факультете

в последние годы. Выросла абсолютная успеваемость. По результатам каждой сессии у нас нет задолженников по зачетам. Задолженности ликвидируются значительно быстрее, и сейчас мы можем твердо сказать, что по результатам каждой прошедшей сессии у нас не бывает задолженников уже через месяц-полтора после начала нового семестра, что практически соответствует положению о курсовых экзаменах и зачетах.

КАК МЫ ЭТОГО ДОБИВАЕМСЯ?

С начала семестра формируются группы отставших, которым сообщаются число, часы и аудитория, где они будут пересдавать экзамен (по предварительной договоренности с экзаменатором). Все экзаменационные листы деканат передает преподавателю заранее. Таким образом, студенту остается только подготовиться к экзамену

и явиться в указанное время.

Отрицательное влияние задолженности по предыдущему семестру на текущую успеваемость общеизвестно.

Таким образом, объективная аттестация работы студента в семестре позволяет деканату, профилирующим кафедрам, общественным организациям факультета оперативно влиять на ход учебного процесса, координировать работу преподавателей и студентов, кроме того, такая аттестация практически исключает нарушение ритма работы студента в семестре, что положительно сказывается на повышении абсолютной успеваемости, качества обучения и в конечном итоге — повышении качества подготовки специалиста.

В. ШНЕЙДЕР,
зам. декана ЭЭФ,
Ю. АЛЕКСЕЕВ,

доцент, член редколлегии.

ШЕСТЬ крупнейших технических вузов Западной Сибири и Урала: Ижевский механический, Омский, Пермский, Томский, Уральский и Челябинский политехнические, в которых учатся на дневных факультетах 62 тысячи студентов и работают 6700 преподавателей, много лет соревнуются между собой.

Основной задачей социалистического соревнования является поиск оптимальных путей решения задач, выдвигаемых партией и правительством перед высшей школой: улучшение подготовки научных и инженерных кадров, дальнейшее развертывание научных исследований и внедрение полученных результатов в народное хозяйство.

Совещание представителей вузов, проходившее 21—22 мая в г. Омске, подвело итоги работы вузов в 1980 году и в целом в десятой пятилетке, отметило определенные достижения каждого вуза и на основе анализов этих итогов, руководствуясь решениями XXVI съезда, направленными на дальнейшее совершенствование деятельности высшей школы, высказало свои рекомендации. Приведем некоторые общие итоги группы соревнующихся вузов за истекшее пятилетие.

За это время подготовлено более 50 тысяч инженеров, из них 2557 получили дипломы с отличием, объем НИРС вырос с 147,5 млн. рублей до 263,5 млн. (на 83,5 процента), экономический эффект от внедрения законченных исследований в народное хозяйство увеличился почти вдвое, с 383,6 млн. рублей до 754,7 млн. За эти же годы защищено 65 докторских и 1100 кандидатских диссертаций (в 1971—1975 гг. соответственно 130 и 1774). Число преподавателей с ученой степенью и званием выросло с 43,7 до 48,5 процента.

Безусловно, выросли и показатели нашего вуза. По кадрам в ТПИ более высокий процент защит кандидатских диссертаций, чем в других соревнующихся с нами вузах, то же по проценту аспирантов, защитив-

ших диссертации в срок. Выше среднего уровня процент преподавателей, участвующих в научных исследованиях работ, преподавателей с учеными степенями и званиями. Впрочем, по сравнению со средними показателями все показатели по кадрам в нашем институте выше, но отдельные из них ниже,

хотя ИМИ нас опередил (выполнение плана выпуска специалистов на заочном и вечернем отделении отстает). Выше среднего, но ниже, чем в УПИ, процент нагрузки, выполняемой преподавателями со степенями и званиями на вечернем и заочном отделениях.

него уровня процент выпускников, направленных в соответствии с планом распределения. Лучшее, чем в других вузах, показатель первокурсников вечернего и заочного факультетов, работающих по избранной в вузе специальности.

Необходимо усилить внимание освоению капиталовложений нашим ву-

СОРЕВНОВАНИЕ КРУПНЕЙШИХ ТЕХНИЧЕСКИХ ВУЗОВ СИБИРИ И УРАЛА

ПОЗНАЕТСЯ В СРАВНЕНИИ

чем в других соревнующихся с нами вузах. Но есть и явное отставание. Для примера: процент преподавателей, направленных на повторное повышение квалификации в ТПИ — 86,22 (средний — 112), в Челябинском политехническом — 147,79. В целом по кадрам мы передвинулись в 1980 году по сравнению с 1976 годом с пятого на второе место.

По учебно-методической работе, наоборот, со второго места «съехали» на пятое. Ниже среднего процент выпускников, получивших дипломы с отличием (ТПИ — 3,7, средний 4,5, ИМИ — 5,4), процент выполнения плана выпуска, сохранения контингента, поступившего в вуз с подготовительного отделения.

Чуть больше, чем в среднем, но меньше, чем в Уральском политехническом, читают у нас лекции профессора, доктора наук. Отстаем мы и с внедрением в учебный процесс технических средств обучения. Неплохо в учебно-методической работе поставлена организация выполнения плана выпуска специалистов дневного отде-

Научно-исследовательская работа: в 1976 году — второе место, в 1980 — пятое, но по итогам пятилетки — I—II место. Больше других институтов мы опубликовали статей в центральных издательствах. По выполнению объема НИР на одного сотрудника показатель (8,25) выше среднего уровня (5,83), но ниже, чем в Пермском политехническом (8,45).

По внеучебной работе мы остались на пятом месте. Отстаем в охвате студентов факультетами общественных профессий (ТПИ — 38,39, средний уровень — 53,53, Челябинский — 76,04 процента). Меньше, чем в среднем, у нас процент значкистов ГТО (впереди — УПИ), процент студентов, награжденных на зональных, республиканских, Всесоюзных смотрах. Падают конкурсы поступающих на дневные факультеты и подготовительное отделение. В первом случае у нас — 143,56, средний — 167,21, УПИ — 194,74 процента. Во втором — в ТПИ — 158,52, средний — 252,99, УПИ — 379,93 процента.

Несколько выше сред-

зом. Для сравнения: УПИ в 1980 году освоил 2 млн. 595 тысяч рублей, ТПИ — всего 260 тысяч. А все вузы — 6 млн. 963 тысячи рублей.

Первое место в соревновании и переходящий приз заслуженно присуждены Уральскому политехническому институту. **Наш вуз не только утратил свои позиции и занял по итогам пятилетки четвертое место.**

Мы должны на всех уровнях повести большую, кропотливую работу, которая могла бы обеспечить выполнение и перевыполнение всех обязательств, взятых на 1981 год и 11-ю пятилетку.

Только тщательный анализ итогов полугодия, трех кварталов и последующее устранение выявленных недостатков в работе смогут обеспечить нам лучшие позиции.

Подведение итогов соревнования за 1981 год намечено в мае будущего года в нашем вузе.

А. АСТАФУРОВ,
ученый секретарь
совета ректоров;

А. ГАВРИЛИН,
председатель месткома.



ОСТАЕМСЯ ТОМИЧАМИ

Дорогую кафедру, давшую дорогу в жизнь тысячам специалистов электромашиностроения, поздравляю с полувековым юбилеем. Не старейте душой, научным дерзанием, творчеством. Оставайтесь томичами, по которому мы, выпускники, сверяем свои дела и поступки, оставаясь томичами в любых уголках страны.

ИГОРЬ ЛЕОНОВ,
доцент кафедры электрических машин,
зав. подготовительным отделением Алма-
Тинского энергетического института, вы-
пускник 1957 года.

УЛУЧШИТЬ ОБОРОННО- МАССОВУЮ РАБОТУ

Проведен месячник оборонно-массовой работы в целях дальнейшего улучшения военно-патриотического воспитания, развития военно-технических видов спорта. Проведено много лекций, бесед, встреч с ветеранами войны и труда, обновлена наглядная агитация в большинстве общежитий.

На высоком уровне проведена военно-патриотическая конференция, посвященная 36-й годовщине победы советского народа над гитлеровской Германией.

Активнее стали работать секции, к крупным соревнованиям готовятся парашютисты, мотоциклисты. Лучших результатов добились АВТФ (председатель комитета ДОСААФ А. Шалютин), ХТФ (председатель Р. Абулханов), МСФ (председатель В. Казанцев), НИИ ЭИ (председатель О. Рябышкин).

Большой вклад в организацию месячника внесли коммунисты военной кафедры А. С. Деряев, В. С. Бычков, И. Н. Левин, А. М. Мамичев, К. П. Бурдюжа, В. М. Сыпченко, А. Н. Солонин.

Наряду с успехами комитет отметил и недостатки. Выявлен низкий процент уплаты членских взносов на УОПФ (председатель комитета ДОСААФ Г. М. Коровкин), ЭФФ (председатель Е. Л. Ермаков), ФТФ (председатель Ю. Н. Скокырский). Слабо поработали в период месячника коллективы ГРФ, ТЭФ, НИИ ВВ и НИИ ЯФ.

Итоги оборонно-массовой работы за этот учебный год будут подведены в ноябре. Думается, что руководители и общественные организации отстающих подразделений примут необходимые меры для улучшения этой важной воспитательной работы.

Е. БИЛЯК,
член парткома.

Объединение научных сил

2 ИЮНЯ в ТПИ начала свою работу I Всесоюзная конференция по электрохимическим методам анализа. В ней приняли участие 220 ученых из 40 городов и около 100 томичей. Они представили 83 вуза страны, 20 предприятий, 50 НИИ. В работе конференции приняли участие академик, лауреат Государственной и Ленинской премий, Герой Социалистического Труда Б. Чесноков, 16 докторов и более 90 кандидатов наук.

Наш корреспондент обратил внимание на участие в конференции с просьбой поделиться впечатлениями о первом в стране

съезде ученых-электрохимиков. **В. А. ЗАРИНСКИЙ,** доктор химических наук, институт геохимии и аналитической химии АН СССР, г. Москва:

— Эта конференция собрала весь «цвет» электрохимиков страны: представлены все ведущие научные направления. Ценность ее в том, что в обзорных сообщениях и конкретных научно-исследовательских работах вырисовывается общая картина состояния современной электрохимической науки. Отмечается высокий уровень теоретических изысканий в области вольтамперометрии, ионо-

метрии, полярографии, большой творческий потенциал в разработке электроаналитической аппаратуры. Смысл всех исследований в том, чтобы они получали применение в приборостроительной промышленности. Желательно всем исследователям поддерживать для успешной работы тесную связь с приборостроителями и организациями.

И, конечно, не случайно мы все собрались в Томске. Кафедра физической и коллоидной химии и технологии электрохимических производств ТПИ — ведущая в СССР по вольтамперометрическому методу анализа. Ра-

боты заведующего кафедрой профессора, доктора химических наук А. Г. Стромберга и его сотрудников широко известны и в нашей стране, и за рубежом. Весомый вклад коллектив кафедры вносит в подготовку квалифицированных специалистов-химиков, вооруженных знаниями новейших исследований по электрохимическим методам анализа.

Б. Я. КАПЛАН, председатель комиссии по ЭМА при научном совете по аналитической химии АН СССР, доктор химических наук:

— Наша конференция посвящена совместному

рассмотрению всех электрохимических методов анализа. Ее задача — определить в ходе работы перспективы дальнейших исследований с тем, чтобы в будущем оптимально решались задачи повышения качества продукции и эффективности работы предприятий, создания принципиально новых материалов и веществ с заданными свойствами, поиска полезных ископаемых, контроля содержания микроэлементов в биологических, медицинских объектах, загрязнения окружающей среды.

Интересные доклады были представлены Х. З.

Брайниной из Свердловского института народного хозяйства, М. Р. Васелевым из Казанского авиационного института.

Познакомиться с исследованиями ученых разных институтов нам помогла конференция. Теперь мы сможем в масштабах страны скоординировать научные изыскания в области электрохимических методов анализа, перенять опыт и объединить научные усилия для успешного решения народнохозяйственных проблем.

Работа конференции четко организована, разнообразна и интересна. Она проходила на высоком научном и методическом уровне.

С. ЕМЕЛЬЯНОВА,

РЯДОМ С МОЛОДЫМИ — НАСТАВНИК

В НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ библиотеке за последние годы получили развитие как коллективные, так и индивидуальные формы социалистического соревнования. И в достижении поставленных целей большую роль играет наставничество. Оно помогает закреплению молодых работников в коллективе и существенному повышению их квалификации как профессиональной, так и общественно-политической.

В наставники выдвигаются опытные специалисты, обладающие высокими моральными качествами мастера своего дела, с определенными педагогическими данными. Это не только опытные работники, отдавшие много лет библиотечному делу, но и, что очень важно, люди, сочетающие опыт работы с творческой инициативой, умеющие вдохновлять наставляемых своими идеями, своим личным примером. Среди них: В. Л. Зыкова, Г. А. Померанцева, Т. Г. Смирных, Г. К. Проскурня, Л. Г. Юрашева.

Для координации работы создан совет наставников, который изучает лучший опыт и контролирует работу наставников с молодежью. Совет наставников подбирается дирекцией библиотеки совместно с партийной, профсоюзной и комсомольской организациями.

В его составе: Г. Н. Беляева, В. А. Васильева, В. Ф. Бажанова. Это авторитетные, опытные, знающие и любящие библиотечное дело люди. За сравнительно

короткий промежуток времени они разработали и внедрили положение о наставничестве, о совете. Заключение договоров взаимного сотрудничества между опытными и начинающими библиотекарями. Практикуется заслушивание на совете наставников опыта работы с молодыми сотрудниками, проводятся конкурсы на звание «Лучший по профессии» и другие формы работы. Все это дает положительные результаты. Повысилась ответственность и заинтересованность молодежи за выполнение своих обязанностей. Сплоченнее стали трудиться многие отделы, повысилось качество работы с читателями. Не случайно при подведении итогов соревнования среди вузовских библиотек города за работу наставников и профессиональный конкурс коллектив отмечен поощрительным баллом.

Сегодня мы убеждены, что наставничество является одной из эффективных форм достижения высоких производственных показателей в социалистическом соревновании.

Умелое его использование позволяет успешно выполнить постановление ЦК КПСС, Совета Министров СССР, ВЦСПС и ЦК ВЛКСМ «О Всесоюзном соревновании за успешное выполнение и перевыполнение заданий одиннадцатой пятилетки».

Н. ЖИЛЬЦОВА,
председатель профбюро НТБ.



ПОДРУГА СТУДЕНТОВ — ГИТАРА.
НА СНИМКЕ: участник конкурса агитбригад.

Фото И. Вотчала.

ОТ ДЫХ — ДЕЛО СЕРЬЕЗНОЕ

Студент очень занят. И неудивительно — учеба, общественная работа. Свободного времени остается совсем мало, и поэтому проблема организации его сейчас приобретает все большее значение.

ПОСЛЕДНИЙ год я была комсоргом группы, и своей главной задачей считаю сплочение группы. И здесь мало находиться всем вместе на занятиях, в учебных корпусах. Очень важно, чтобы вся группа активно и дружно отдыхала. В организации досуга мне помогли культмассовики К. Иванова и С. Синкина. Они заботились о билетах на концерты коллективов и исполнителей, приехавших в Томск, на премьеры и спектакли.

Группа с удовольствием ходит на симфонические концерты, хотя раньше большинство ребят не любило и не понимало классическую музыку. Целим мы и активный отдых на природе: зимой на лыжах и санках мы отправляемся ка-

таться с гор, а летом любимые игры — волейбол, бадминтон.

У нас установилась традиция — после каждого субботника, воскресника собираться на чаепитие. Здесь обсуждаются дела группы, намечаются будущие мероприятия.

Сначала находились такие, которые безразлично спрашивали: «А зачем все это надо?» Но теперь, думается, любой студент нашей группы на это ответит: «Чтобы жить интересней!»

Подходит к концу учебный год, началась сессия. И очень важно, чтобы при подготовке к экзаменам оставалось время и на отдых. Хочешь хорошо учиться — умей отдыхать.
А. САЛИМЖАНОВА,
гр. 3290, УОПФ.

НА ТЕМЫ МОРАЛИ

ИЗЛЕЧЕНИЕ ЖАДНОСТИ

СТУДЕНЧЕСКИЕ годы! В это время формируются взгляды на жизнь, умение ладить с коллективом.

Поступали мы в 1956 году. Как нам жилось? Можно ответить примерами: на младших курсах многие из нас ходили в спортивных хлопчатобумажных костюмах и сапогах под искусственный хром, стоивших 8—10 рублей.

Но главной нашей силой была дружба. Та дружба, которая зародилась на целине, которая обязывала делиться хлебом и рублем.

Были же среди нас и такие, которые прятали

присланное им, и, как шутили над ними, ели домашние гостинцы под одеялом... Эту жадность мы высмеивали, а иногда просто наказывали доступными средствами. Такие меры мы применяли обычно, когда самим было невмочь: стипендию ждать дня два, а денег нет...

Собрались мы так однажды в одной комнате и решили: я иду за хлебом, покупаю четыре булочки, Толик кипятит воду, заваривает чай. Остальные достают у одного нашего парня сало, режут его и топят на сковороде. Так все и сделали.

И вот пришел наш воспитуемый. Разделся, помыл руки, достал из-за окна авоську и... обнаружил в ней одни шкурки.

Помню, тишина в комнате была в этот момент гробовая. Все ждали, дойдет ли до него наш урок. Тишину нарушил Толик. Он достал из тумбочки большой ломоть хлеба, кружок чая и сковородку с кусочками сала.

— Это тебе. Твоя доля. Иди разогрей, — сказал он дружелюбно. — Мы с тобой поделились, понял?

Тот кивнул и сказал: — А мне извещение пришло. Завтра получу новую посылку.

Завтрашнего дня мы ждали с нетерпением. Всех нас мучил один вопрос: неужели он ничего не понял, неужели в своей авоське он потеряет свою совесть, нашу дружбу?

Назавтра нас ждал сюрприз: на столе ровными порциями лежал хлеб, сало, другая снедь из домашней посылки, а посредине — огромный чайник со свежей заваркой.

— Здорово! — выпалил Толик. — В нашем полку прибыло!

Жадность была побеждена.

Г. ИВАНОВ,
выпускник ТПИ.

СОРЕВНУЮТСЯ ПЕРВОКУРСНИКИ

Прошли соревнования по стрельбе и баскетболу среди первокурсников в ТИСИ. Среди баскетболистов первой стала команда группы 210-4. Она показала корректную, интересную игру. Упорная борьба развернулась между команда-

ми групп 210-2 и 210-6 за второе и третье места. После азартной, захватывающей игры победила группа 210-2. Хочется также отметить команду группы 210-3, которая хоть и заняла шестое место, но показала интересную игру, особенно с командой группы 210-2.

Первое место по стрельбе заняла команда группы 210-5 — 212 очков. Ровно выступили девушки из этой команды. Они и принесли те ценные очки, которые помогли занять первое место. Второе и третье места поделили между собой команды групп 210-3 и

210-4. Количество очков соответственно 181 и 198. Хорошо выступила Саякина Наташа. Она вышла на первое место среди девушек, набрав 39 очков. Среди юношей самым результативным был Зыков Владимир — 42 очка.

И СЕК У.,
физорг I курса ДСФ.

Победили в эстафете

В Кировском районе была проведена эстафета, посвященная памяти Марии Октябрьской. Политехники стали победителями. Среди факультетов нашего института впереди команда ГРФ, за ней — ФТФ, МСФ.

В личном зачете сильнейшим был Г. Николаев, О. Огнев и С. Котов показали одинаковое время. У женщин победа досталась Н. Степановой (УОПФ), за ней И. Рубахина и А. Романова (обе ГРФ).



ПРИГЛАШЕНИЕ... К СИГАРЕТЕ

Приказом министра высшего и среднего специального образования РСФСР № 208 категорически запрещена продажа табачных изделий в буфетах и столовых учебных

ТРЕВОЖНЫЕ СИГНАЛЫ

заведений. Однако про веркой штаба «Комсомольского прожектора» установлено, что этот приказ зачастую нарушается. Табачные изделия продаются в столовых и буфетах главного, восьмо-

СВЕТ ЧЕРЕЗ бутылочное стекло

Штаб «Комсомольского прожектора» проверил санитарное состояние и внешний вид столовых и буфетов учебных корпусов. Мы побывали в восьмом, девятом, десятом и главном корпусах, в буфетах второго и шестнадцатого корпусов.

К сожалению, не везде посетители встречают чистоту и порядок. Не вытирают вовремя столы в

столовой главного корпуса. В буфете шестнадцатого скапливается тара. Ящиками заставлено все помещение. Штабеля ящиков закрывают окно, в буфете не только тесно, но и темно. При повторной проверке выяснилось, что на наши сигналы здесь не реагируют.

Е. ЗАПРЯГАЕВА,
нач. штаба «Комсомольского прожектора».

Заседание книголюбов

На последнем заседании клуба книголюбов собравшиеся с интересом прослушали беседу инженера вычислительного центра института И. П. Степановой о 125-летию Третьяковской галереи. Собравшиеся познакомились с репродукциями

многих картин «Третьяковки».

Сотрудник методического кабинета Н. В. Свендровская поделилась впечатлениями о поездке в Италию и показала много интересных фотографий и слайдов.

Р. ТОМИЛОВА.