

За кадры

Газета основана
15 марта

1931 г.
Выходит по
понедельникам
и средам

Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Среда, 22 июля 1981 г. № 49 (2346)

НАГРАДА ЗА ТРУД

Президиум Верховного Совета СССР Указом от 17 июня 1981 года за достигнутые успехи в выполнении заданий десятой пятилетки по подготовке специалистов для народного хозяйства награжден орденами и медалями СССР большую группу работников высших и средних специальных учебных заведений Министерства высшего и среднего специального образования СССР. В их числе удостоены высокой награды и ученые и сотрудники Томского политехнического института.

ОРДЕНОМ ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ

Диденко Андрея Николаевича, директора научно-исследовательского института ядерной физики, профессора.

Чучалина Ивана Петровича, ректора Томского политехнического института, профессора.

ОРДЕНОМ ДРУЖБЫ НАРОДОВ

Нехорошева Юрия Сергеевича, заведующего кафедрой политической экономии, профессора.

Стромберга Армина Генриховича, заведующего кафедрой физической и коллоидной химии и электрохимических производств, профессора.

ОРДЕНОМ «ЗНАК ПОЧЕТА»

Иочегурова Владимира Александровича, заведующего кафедрой прикладной математики, профессора.

Лебедева Ивана Кирилловича, заведующего кафедрой парогенераторостроения и парогенераторных установок, профессора.

Похолкова Юрия Петровича, проректора по научной работе, профессора.

Топкина Ивана Ульяновича, проректора института.

Ушакова Василия Яковлевича, директора научно-исследовательского института высоких напряжений, профессора.

Ямпольского Владимира Захаровича, заведующего кафедрой оптимизации систем управления, профессора.

МЕДАЛЬЮ «ЗА ТРУДОВУЮ ДОБЛЕСТЬ»

Берендеева Николая Сергеевича, электромонтажника ТПИ.

Седельникову Зинаиду Андреевну, директора научно-технической библиотеки.

Суслову Вевею Николаевну, доцента ТПИ.

МЕДАЛЬЮ «ЗА ТРУДОВОЕ ОТЛИЧИЕ»

Водопьянова Анатолия Васильевича, декана машиностроительного факультета, доцента.

Мальшенко Александра Максимовича, заведующего кафедрой автоматики и телемеханики, доцента.

Трофимову Марию Александровну, старшего диспетчера ТПИ.

Большая светлая комната на третьем этаже главного корпуса, где разместилась отборочная комиссия МСФ. Здесь хорошо подготовились к приему абитуриентов. Стенды знакомят с кафедрами факультета, с их историей, сегодняшним днем, с учебной, научно-исследовательской работой и досугом студентов. Здесь же на стене — план расположения корпусов, правила поведения в общежитии, образцы заполнения документов.

Председатель приемной комиссии факультета А. П. Слитин рассказывает:

— В нынешнем году мы должны принять 275 человек. Проведена серьезная работа по организации нового набора. В течение года мы расслали в школы и на предприятия агитационные материалы: номера многотиражки, рассказывающие о факультете и его специальностях, стенные

НА ПОРОГЕ ИНСТИТУТА

газеты, программы. Наши преподаватели побывали в Туве и в Казахстане, студенты встречались с выпускниками томских школ, и их рассказы о жизни факультета вызывали у школьников неизменный интерес. Заключены договоры о направлении к нам на учебу хозстипендиатов с такими предприятиями Томска, как радиотехнический, электротехнический, электромеханический заводы, ПЗ-5, ТЗРИ, производственное объединение «Контур». Среди наших абитуриентов много и вчерашних школьников, и тех, кто уже имеет опыт работы на производстве. Мы желаем им успехов во вступительных экзаменах и надеемся, что к нам придет хорошее пополнение.

На столах приемной комиссии в аккуратных

папках — новенькие личные дела абитуриентов. В сторонке двое ребят старательно заполняют анкеты. В коридоре негромко переговариваются несколько юношей. Некоторые из них прибыли сюда прямо с вокзала, с чемоданами в руках.

Владимир Азарченко и Валерий Ермолаев приехали из Восточного Казахстана. Оба отслужили в армии. Владимир окончил профтехучилище, где получил специальность сварщика. В ТПИ пришел поступать по направлению своего завода. Валерий также имеет опыт работы на производстве. В наш институт юношу привел интерес к специальности машиниста.

Андрей Румянцев — выпускник одной из томских школ.

— Мой отец — плот-

ник-бетонщик, — рассказывает он, — и в своей работе имеет дело со сваркой. Я заинтересовался этим процессом и хотел бы получить профессию инженера-сварщика.

Механизация и автоматизация современного производства, сокращение ручного труда — это веление времени, требование века научно-технической революции. И поэтому с каждым годом растет роль машиниста в науке и технике, увеличивается потребность в квалифицированных инженерах-машинистах. Пройдет немного времени, и лучшие из сегодняшних абитуриентов получат возможность приобрести эту интересную и такую

А. ОЗУР,
Фото И. Вотчала.



Поздравляем!

Коллективы научно-исследовательских институтов и учебно-научно-производственного комплекса «Кибернетика» с 1 по 18 июля включительно трудились на заготовке кормов для животноводства в ОПХ им. Б. Н. Сидоренко и совхозе «Трудовик». С учетом сверхплановых обязательств коллективы должны были заготовить 4 500 тонн сена и зеленой массы. Все четыре подразделения перевыполнили свои обязательства. Они награждены дипломами Кировского райкома партии и Кировского райисполкома, как победители районного социалистического соревнования по заготовке кормов для общественного животноводства.

НА ПУТИ В СТУДЕНТЫ

Абитуриенты 41 специальности из 46 областей страны прибыли к нам с желанием стать студентами нашего института. 43 абитуриента за отличную учебу в школе награждены золотыми медалями, более 700 человек имеют в аттестатах только повышенные оценки. Около 300 абитуриентов имеют

трудовой опыт, а 64 из них заслужили право быть направленными на учебу хозстипендиатами.

На 10 факультетах ТПИ готовятся инженерные кадры по 49 специальностям.

В этом году несколько изменены условия приема. Решением приемной комиссии конкурс объявлен общеполитический, и

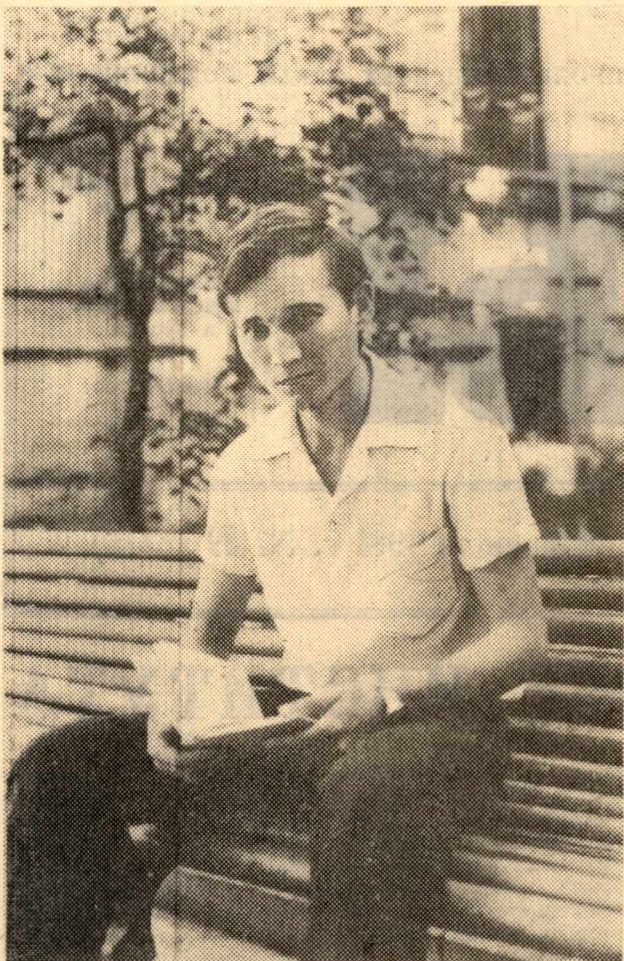
только специальности химического и геологического профиля исключены из общего конкурса.

Общеполитический конкурс означает, что абитуриенты после сдачи экзаменов могут участвовать в конкурсе на любую специальность любого факультета, если сумма баллов соответствует проходному баллу

выбранной специальности. На химические и геологические специальности перевода не будет.

Согласно правилам приема, в этом году в ТПИ имеются две специальности (0108 — технология и техника разведки месторождений полезных ископаемых и 0802 — химическая технология твердого топлива), на которые принимаются без вступительных экзаменов лица, закончившие (Окончание на 3-й стр.)

К НОВЫМ ЗНАНИЯМ



Сотни молодых людей в эти июльские дни переступают порог нашего института с мечтой стать его студентами. Кто-то пришел сюда прямо со школьной скамьи, а кто-то уже успел поработать на производстве, приобрести жизненный опыт.

Дорога, которая привела Владимира Шелевого в наш институт, не была короткой и легкой. Отслужил в армии, успешно окончил вечернюю школу. Его производственный стаж — одиннадцать лет, из них десять — на одном из заводов Чимкентского производственного объединения по выпуску кузнечно-прессового оборудования. Начинать Владимир электромонтером, а сейчас он — энергетик цеха. Под его началом — коллектив в 30 человек, «повелителей» пара, воды и воздуха. Обязанности ответственные и сложные: электромонтаж, обслуживание котельной, компрессорной.

— Наш завод, — рассказывает Владимир, — выпускает кузнечные

пресса для 35 стран мира. Производство с каждым годом усложняется. У нас есть цех с программным управлением, кругом электроника. В этих условиях я скоро почувствовал, что моих знаний для успешной работы мало. В общем, сама жизнь не дает остановиться на месте, требует учиться.

На общем собрании рабочих завода было решено направить Владимира Шелевого для обучения на электрофизический факультет ТПИ по специальности «промышленная электроника».

За десять лет работы его в коллективе знают как отличного работника, принципиального, требовательного к себе и подчиненным, как активного общественного работника. Владимир — заместитель председателя завкома, член добровольной народной дружины. Уважают его товарищи за трудолюбие, упорство, скромность, честность, и, посылая на учебу, коллектив верит — не подведет.

А. КУЗНЕЦОВА.
Фото И. Вотчала.

ПРЕПОДАВАТЕЛИ СОВЕТУЮТ

МАТЕМАТИКА

ГРАМОТНОСТЬ И ЛАКОНИЧНОСТЬ

На экзамене по математике абитуриент должен показать прочное знание математических определений и теорем, умение доказать эти теоремы, четко и сжато выразить математическую мысль в устном и письменном изложении и применить математические знания при решении задач.

Письменная экзаменационная работа должна быть написана разборчиво, изложение рассуждений должно быть четким и полным. Чертеж к геометрической задаче должен быть достаточно большим, чтобы на нем были отчетливо видны все его элементы и буквы. Порядок решения задач может быть произвольным. В каждый вариант включены тригонометрические уравнения и тождества, логарифмические и показательные уравнения или неравенства, геометрические задачи с применением тригонометрии. Для выпускников последних лет включены задачи по началу математического анализа: нахождение наибольшего и наименьшего значения функции на

промежутке, экстремумов функции, уравнений касательных к графику функции. Выпускникам до 1977 года предлагаются задачи на решение систем линейных уравнений, нахождение области определения функции.

При доказательстве тригонометрических тождеств главная трудность заключается в выборе нужного направления в преобразованиях. Чтобы легче ориентироваться в обилии формул, можно посоветовать сравнивать аргументы в левой и правой частях доказываемого тождества. Соотношения между ними могут подсказать, какие формулы надо применить.

При решении логарифмических и показательных уравнений необходимо делать проверку корней, так как среди них могут оказаться посторонние корни. Этой проверке можно избежать, если предварительно найти область допустимых значений, что подразумевает решение неравенства или системы неравенств. Одной из распространенных ошибок при

решении уравнений является деление левой и правой частей уравнения на общий множитель, содержащий неизвестную величину. Если этот множитель в области допустимых значений равен нулю, то эта операция приводит к потере корней.

При решении геометрической задачи нужно внимательно изучить ее условие и только после этого выполнить чертеж, каждая деталь которого должна быть теоретически обоснованной. Характерной ошибкой абитуриентов является то, что часто на чертеже рассматриваются углы, не соответствующие условию задачи.

При решении каждой конкретной задачи нужно выбрать ту формулу, которая наиболее соответствует данным задачи.

При решении задач на комбинацию двух геометрических тел, например, конуса и шара, достаточно рассмотреть осевое сечение данной комбинации. Например, если конус вписан в шар, то осевое сечение есть рав-

нобедренный треугольник, вписанный в окружность. Иногда для усиления наглядности из стереометрического чертежа полезно делать выноски, т. е. отдельно вычертить некоторые элементы основного чертежа: сечение, основание и т. д. В этом случае надо сохранить буквенные обозначения в соответствии с основным чертежом.

Билеты для устных экзаменов содержат два теоретических вопроса из разных разделов математики и задачу, причем вопросы записаны так, как они сформулированы в программах вступительных экзаменов. На устном ответе необходимо строго различать определения и теоремы. При формулировке и доказательстве теорем следует проводить четкую границу между условием и заключением теоремы, необходимыми и достаточными условиями, следить за логической цепью, связывающей условие и заключение. Накануне экзамена необходимо побывать на консультации.

В. БАРЫШЕВА,
председатель приемной комиссии по математике.

ФИЗИКА

ПОМОЩНИК — ПРОГРАММА

Физика является основой всех технических специальностей, поэтому экзамен по ней сдают все абитуриенты.

Экзамен по физике проводится устно. Абитуриенту предлагается ответить на два теоретических вопроса и решить задачу.

При ответе на теоретические вопросы билета основное внимание обращается на четкое знание физических определений и понятий, на умение точно и сжато выразить сущность физических законов и явлений, на понимание взаимосвязи между физическими закономерностями. Ответ должен содержать вывод

формул того или иного закона с использованием математического аппарата, графиков, схем и чертежей, с истолкованием физического смысла величин, входящих в этот закон или формулу.

При решении количественных и качественных задач абитуриент должен показать знание теоретического материала применительно к задаче, умение пользоваться при вычислениях единицами физических величин, выраженных в СИ. Задача должна быть решена до конца в общем виде, полученный результат проанализирован, проверена размерность, подставлены численные значения

и сделан вывод из задачи.

Абитуриент имеет право отвечать на вопросы программы, руководствуясь изложением материала как в новых, так и в старых учебниках и учебных пособиях.

При подготовке рекомендуется руководствоваться программой вступительных экзаменов по физике, на основании которой составлены экзаменационные билеты. При подготовке советуем делать математические записи изучаемого и повторяемого материала, посещать консультации накануне экзаменов.

Наиболее часто абитуриенты допускают ошибки при ответах на вопросы:

— природа сил в механике и применение II и III законов Ньютона;

— явление кипения, испарения, зависимость температуры кипения от давления;

— потенциал, электродвижущие силы, явление электромагнитной индукции, генераторы постоянного и переменного тока;

— построение изображений в оптических приборах и устройствах, понятие показателя преломления среды.

При подготовке к экзаменам необходимо обратить внимание на эти вопросы.

Н. КРАВЧЕНКО,
председатель приемной комиссии по физике.

ЭХО СЕССИИ

УСПЕХИ И НЕУДАЧИ

Сессия — это волнение, тревоги, порой горечь поражений, в общем, настоящее испытание. Но для тех, кто систематически занимался в семестре, кто понял, что не ошибся в выборе своей будущей специальности, сессия — это праздник, радость общения на равных с экзаменатором. Отличные знания показали Оля Волощенко, Лена Врабец, Валерий Сурмачев (все из гр. 3401), Лариса Раздобудько (гр. 3402), Ира

Макаренко (гр. 3200), Валера Таран (гр. 3300) Галя Блейхер (гр. 3491), Надя Мигашкина (гр. 3492), Альфия Салимжанова (гр. 3290). Порадовала группа 3200. Ее успех не был неожиданным. Студенты ровно трудились в течение семестра, группа не раз занимала первые места в социальном соревновании.

Впервые на факультете была проведена поэтапная сдача зачетов и экзаменов. Это позволило многим студентам

облегчить и без того напряженную последнюю неделю перед сессией. Так, второкурсники успешно получили зачет по теории вероятности, а первокурсники, сдавая поэтапно математическую логику, добились высокого качества усвоения этого предмета. (65 процентов из них сдали на «отлично» и «хорошо»). Особенно большой эффект от поэтапной сдачи на III и IV курсах. Думаю, что эта форма одна из наиболее удачных.

Она направлена именно на повышение успеваемости и интереса к изучаемым специальным дисциплинам. Она привлекается на нашем факультете и получит дальнейшее развитие.

Были в сессии и неудачи. Так, для второго курса традиционно стала камнем преткновения электротехника и неожиданно низкие знания на экзамене курса теории функций комплексного переменного (месячная аттестация этого не предвещала). В семестре II курса был одним из лучших курсов на факультете, и такая сдача зачетов и экзаменов удивила нас.

Тяжелое положение сложилось и в без того трудной группе 3402. Не допущены до экзамена четыре человека. В этой группе до сих пор нет сплоченного дружного коллектива (несмотря на усилия куратора группы и кафедры), процветают безразличное отношение друг к другу и полное отсутствие интереса к ряду изучаемых предметов. Результат — 6 неудовлетворительных оценок и 5 неявок без уважительных причин.

«От сессии до сессии живут студенты весело». Некоторыми студентами слова этой песни были поняты буквально. И вот по первым двум курсам

21 человек не допущен к сессии. Мы разбирались индивидуально с каждым из них, пытались убедить, что процесс познания — это прежде всего активный и систематический труд, направленный на то, чтобы из стен института вышли настоящие специалисты своего дела.

Надеемся, что в следующем учебном году наши неуспевающие студенты извлекут из этой неудачной сессии урок и повысят требовательность к себе, и товарищам.

Л. КРЫЛОВА,
зам. декана УОПФ.

В ПОМОЩЬ ПОСТУПАЮЩИМ

НА ПУТИ В СТУДЕНТЫ



НА СНИМКЕ: идут подготовительные занятия у абитуриентов.



Фото И. Вотчала.

ЛИТЕРАТУРА

ВЫ ПИШЕТЕ СОЧИНЕНИЕ...

Цель письменного экзамена по литературе — выявить и грамотность абитуриента, и уровень его общекультурного развития, и знание курса литературы, изучаемого в средней школе.

При написании сочинения поступающий должен показать умение последовательно, самостоятельно и аргументированно раскрыть тему сочинения, должен показать знание литературного материала, а также умение дать оценку излагаемым фактам.

На письменном экзамене по литературе на выбор предлагается три темы: по русской классической литературе, по советской литературе и свободная тема. Сочинение оценивается со стороны правильного понимания, а также полноты, четкости и самостоятельности раскрытия темы, наличия главной мысли, являющейся ответом на вопрос, поставленный темой, со стороны языка и

стиля и, разумеется, со стороны грамотности.

Что стоит за каждым из этих требований?

Во-первых, сочинение должно быть написано строго по теме. Одна из самых распространенных ошибок — отсутствие прямого ответа на вопрос, подмена одной темы другой. Не следует расширять тему: писать о том, что не имеет к ней непосредственного отношения; в сочинении не должно быть ничего лишнего.

Во-вторых, в сочинении абитуриент должен показать умение анализировать художественное произведение, исходя из заданной темы. Важно помнить, что в сочинении должна быть главная мысль, которая развивается во всей работе. Автор сочинения, определяя идею, утверждает свою позицию, свое отношение к произведению, к героям.

Четко сформулированная идея должна сопровождать вас в течение

всей работы над сочинением.

В-третьих, сочинение должно быть написано правильным литературным языком, непременное условие которого — смысловая точность, ясность, простота. Избегайте вычурных, необычных слов и выражений, нелепой красоты. Обратите внимание и на уместность речи, т. е. ее соответствие целям высказывания. Когда, например, поступающий пишет о тяжелой доле рабочих в дореволюционной России, используя роман Горького «Мать», такой фразой: «Прожив такой жизнью лет 50, человек загибался и умирал», то это выглядит неуместно, неряшливо в языковом отношении.

Итак, понимание темы, умение выделить ее идею, доказать ее, орфографическая и пунктуационная грамотность, литературный язык — вот те требования, которые предъявляются к сочинениям абитуриентов.

Многих интересует, обязательен ли план сочинения. Наличие хорошего плана свидетельствует о культуре труда. Нельзя написать хорошего сочинения, предварительно не обдумав его. Поэтому настоятельно советуем составить план своей работы хотя бы в черновике. Переписывать его не обязательно, но обращаться к нему по мере работы над сочинением необходимо.

Что касается эпиграфа, то если он играет роль всего лишь украшения, не оказывая никакого влияния на содержание и стиль сочинения, от него лучше отказаться. Эпиграф нужен только тогда, когда в нем выражена идея сочинения, его суть. Удачно подобранный эпиграф — достоинство сочинения, свидетельство глубокого проникновения в суть темы.

На сочинение отводится три астрономических

часа. Сразу распределите время так, чтобы его хватило на проверку написанного. Это очень важный этап работы. Проверьте, соответствует ли сочинение теме, загнано ли в нем подчинено идее, соразмерны ли части, насколько логичны переходы от одной части к другой, соответствует ли стиль изложения идее и чувствам, связанным с содержанием сочинения. Обязательно проверьте грамотность написанного.

Основной литературой для подготовки к экзаменам являются учебники и учебные пособия для средней школы. Дополнительно можно использовать литературоведческие статьи, сборники сочинений учащихся старших классов, издаваемые «Молодой гвардией».

Г. КУЗНЕЦОВА,
председатель приемной комиссии по русскому языку и литературе.

ХИМИЯ

ИЗБЕЖАТЬ ТИПИЧНЫЕ ОШИБКИ

ОБЪЕМ ТРЕБОВАНИЙ ПО ХИМИИ на вступительных экзаменах строго ограничен программой для поступающих в высшие учебные заведения. Учитывая типичные ошибки, допущенные абитуриентами на вступительных экзаменах по химии в прошлом году, советуем обратить внимание на раздел «Скорость химических реакций и химическое равновесие». Как правило, упражнения по данной теме, например, на смещение равновесия химических реакций, абитуриентами не выполнялись.

Поверхностные знания закона Авогадро не позволили многим абитуриентам производить простые химические расчеты по определению массы газа, измеренной при нормальных условиях; массы молекул, содержание количества молекул в определенном весе или объемном количестве газа. Например: сколько молекул газа, измеренного при нормальном условии, содержится в одном литре? Какова масса 10 л азота, измеренного при нормальном условии?

Абитуриенты, получившие низкие баллы, затруднялись в решении задач, связанных с кон-

центрацией, электролизом растворов и расплавов солей.

Вызывало определенную трудность написание формул кислот и основных солей, в результате чего многие абитуриенты не могли написать уравнения реакций гидролиза с образованием кислот и основных солей. Многие абитуриенты плохо владеют номенклатурой соединений. Всем сдающим экзамены следует обратить внимание на амфотерные, свойства металлов, их оксидов и гидроксидов.

Н. ГАВРЮШЕВА,
доцент кафедры общей химии.

АБИТУРИЕНТ, ВНИМАНИЕ!

Мы хотим познакомить вас с правилами проживания в общежитии, установленных Министерством высшего и среднего специального образования РСФСР.

Абитуриенты заселяются в общежитие по ордеру, выданному администрацией института, оплачивая проживание в кассу вуза. Им выдаются постельные принадлежности.

Абитуриенты несут материальную ответственность в пределах полной стоимости полученного имущества. При утере казенного имущества до-

кументы не выдаются до погашения задолженности институту. Они обязаны на время отъезда из города на сельхозработы сдать полученные вещи в казначейство общежития, а личные вещи — в камеру хранения. За не сданные в камеру хранения личные вещи администрация ответственности не несет.

Правила проживания вывешены в вестибюлях общежитий и в приемных комиссиях. Просим строго соблюдать их.

Т. БОРИСОВА,
юрист.

(Окончание.
Начало на 1-й стр.)
учебные заведения с золотыми медалями и дипломами с отличием. Абитуриенты, имеющие в документе о среднем образовании средний балл не ниже 4,5, по результатам сдачи двух вступительных экзаменов по профилирующим дисциплинам не менее 8 баллов, зачисляются в число студентов. Следует отметить, что выпускники профессионально-технических училищ, закончившие их на базе 10 классов, приравниваются к медалистам средних школ, если они поступают на соответствующие или родственные специальности.

Некоторые специальности геологического, энергетического, машиностроительного, приборостроительного и химического профилей объявлены остродефицитными. На эти специальности предприятия имеют право направлять хозяйственниками без обязательного двухлетнего стажа работы выпускников школ, техникумов и училищ.

В остальном правила приема остались без изменений. Подробно с ними абитуриенты могут познакомиться в справочниках и рекламных номерах газеты «За кадры», которые имеются в необходимых количествах в приемной комиссии.

В эти дни приемная комиссия принимает все меры для обеспечения абитуриентам нормальных условий для подготовки к экзаменам. Работают подготовительные курсы. Все абитуриенты обеспечены общежитием, работают читальные залы библиотеки, организованы консультации опытных преподавателей. На курсах будут проведены пробные письменные работы по математике. Результаты этой пробной работы никоим образом не будут влиять на экзаменационную оценку.

Приемная комиссия готова для проведения вступительных экзаменов. У абитуриентов в этом году серьезных конкурсных препятствий на пути в студенты не ожидается.

Заметно снизился интерес абитуриентов к ЭЭФ, МСФ, ХТФ. И лишь АВТФ, УОПФ и ТЭФ несколько улучшили свое положение. Конкурс на эти факультеты ожидается выше, чем в прошлом году. При условии экспериментального и небольшого плана приема на эти факультеты и учитывая, что идут сюда хорошо подготовленные и уверенные в своих силах абитуриенты, конкурсная ситуация здесь будет довольно напряженной.

Более 60 тысяч инженеров закончили наш вуз, и они гордятся своим институтом. Многие удостоены высоких наград и званий. Выбравшие Томский политехнический институт не пожалуют об этом. Несколько дней осталось до вступительных экзаменов. Желаем вам успехов!

П. БЕСПЕРСТОВ,
ответственный секретарь приемной комиссии.

Рейд по столовым КАК ПИТАЮТСЯ АБИТУРИЕНТЫ?



Т. М. Берловская — заведующая производством в столовой геологов;

С целью проверки работы столовых в ответственный для абитуриентов и института период подготовки к вступительным экзаменам комиссия общественного контроля и редакция газеты «За кадры» провели рейд по общежитиям студгородка.

Вершинина, 39... Здесь в столовой работники стараются, чтобы у абитуриентов были вкусные завтраки, обеды и ужины, чтобы не слишком было заметно различие с домашней кухней. Салаты, отварной картофель, кури, бифштексы, напитки. На столах незамысловатые скатерти, на окнах чистые занавески.

Опрятно и уютно и в хозяйстве Т. М. Берловской, заведующей производством геологов. Не доносится обычного для подсобных помещений запаха несвежих продуктов. Чисто на кухне и в мочной. Ассортимент блюд разнообразен, хорошее качество приготовления продуктов.

Приветливо встретили членов рейда и в столовой на Вершинина, 46. Просторное помещение, за столиками абитуриенты.

— Нравится вам здесь обедать?

— Кормят очень вкусно, — говорит один из них, — мы одно время питались в столовой главного корпуса, так там каждый день однообразное меню: если мясо, то обязательно бифштекс, если кури, то в лучшем случае плов, на гарнир — перловка или рис. А у нас повара гораздо на выдумку. Мы им очень благодарны.

В этом общежитии между работниками общественного питания и абитуриентами найден общий язык. Казалось бы, все более или менее гладко. Но сюрприз преподнесла столовая физико-техников. Столы не вытерты, на полу крошки — и это после 25-минутной работы, после того, как открыли с обеденного перерыва. Похоже, что здесь не убрали с самого утра.

Заведующая производством Н. И. Ромашова объяснила беспорядок тем, что они работают последний день и закрываются на ремонт.

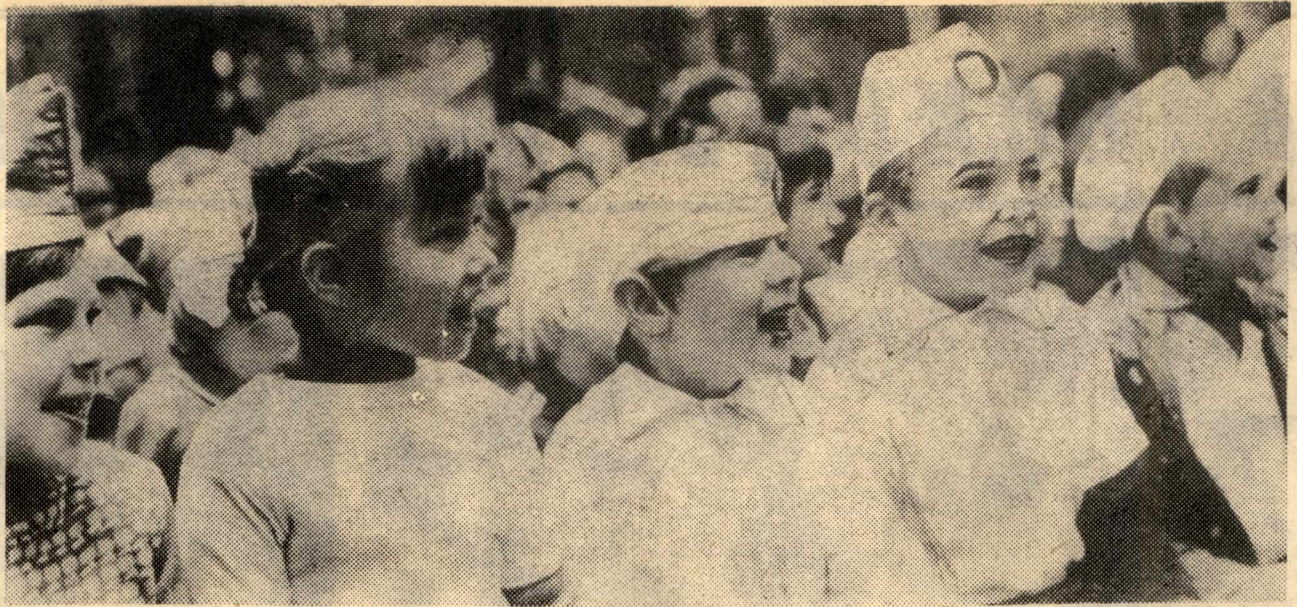
В эти летние дни в поле зрения администрации и общественных организаций института — абитуриенты, многосторонняя забота о них. Хорошо организованное питание, добросовестный труд работников столовых имеет для них немаловажное значение.

С. ЛЫКОВ,
председатель комиссии общественного контроля;

Г. ВЕНДЕЛЕВА,
корреспондент газеты «За кадры».

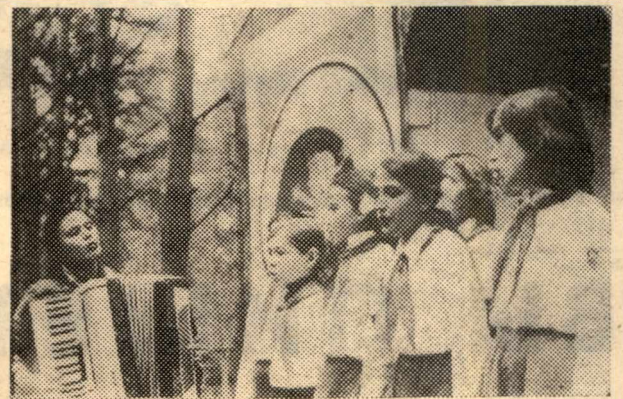
И. ВОТЧАЛ,
фотокорреспондент.

НА СНИМКЕ (внизу): довольны своей столовой химика-технолога. Вот и на этот раз студентов и абитуриентов встречают приветливые улыбки повара и вкусно приготовленный ужин.



П О Ю Т ПИОНЕРСКИЕ ГОРНЫ

Второй сезон звенят детские голоса в пионерском лагере «Юность». Дети сотрудников нашего института проводят здесь летние каникулы. Белеют среди деревьев дачи. Красочно оформлена линейка, работают кружки «Умелые руки». Дети участвуют в смотрах художественной самодеятельности, спортивных соревнованиях. Свежий воздух соснового бора, реки, хорошее питание, веселые игры и забота воспитателей и вожатых вернут детям и румянец, и бодрость, добавят здоровья.



НА СНИМКЕ: концерт художественной самодеятельности на открытии второго сезона.

В камерном клубе

Необычно, по-особому торжественно прошло закрытие седьмого сезона в клубе камерной музыки при Доме ученых. Под аплодисменты собравшихся в зале любителей музыки директор Дома ученых В. М. Портнягина вручила почетные грамоты и благодарственные письма наиболее активным членам клуба во главе с его неустанным руководителем — первым вио-

лончелистом Томской филармонии В. В. Максимовым. Добрые слова благодарности прозвучали также в адрес активистов-энтузиастов народной оперы ТПИ. Затем раздвинулся занавес, зазвучала бодрая, жизнерадостная музыка... Началась опера итальянского композитора XVIII века Д. Перголези «Служанка-госпожа». Первая в истории музыки комическая опера воспринимается с большим интере-

сом и в наши дни. Хороший профессиональный уровень показали солисты народной оперы политехнического института В. Пантелева и Э. Декало. Незаурядные актерские данные обнаружил исполнитель мимической роли слуги С. Дейкун. Чутко и виртуозно играл камерный оркестр музыкального училища. Уверенно, с хорошим чувством меры исполнил партию чембалолианист В. Николаев.

Дирижировал оперой В. Максимов.

Успех представлений по праву разделили художественный руководитель оперы ТПИ В. П. Мельниченко, режиссер О. П. Боярский, художник В. Мартыанова, директор оперы М. Иванова.

Закрытие сезона в клубе камерной музыки оказалось на редкость удачным и запоминающимся.

С. ШИФРИС,
ст. преподаватель Томского государственного университета.

НЕ СПЕШИТЕ НАРУШАТЬ

Все чаще звучат голоса в опустевших после студентов комнатах общежития — это абитуриенты, наше новое пополнение. Им создаются все условия для плодотворной подготовки к нелегким августовским дням. Здесь начинается и проверка характеров вчерашних школьничков. К сожалению, не все из них принимают всерьез правила студенческого общежития. Во время рейда оперативники встретились с таким несоответствующим, казалось бы, для абитуриентов занятием, как игра в карты.

Подобные нарушения отмечены в комнатах юношей в общежитиях по ул. Вершинина, 37, ул. Пирогова, 18.

Вызывает недоумение и поведение некоторых

девушек, подавших заявление на химико-технологический факультет. Мы напоминаем им, что общежития предоставлены абитуриентам для серьезной подготовки к экзаменам, а не для увеселительных «мероприятий» со спиртным на столе.

Все сведения о нарушениях поступают в ректорат, приемные комиссии факультетов, комитет ВЛКСМ, профком.

И добрый совет вам, будущие политехники: вступайте в студенческую жизнь, зарекомендовав себя хорошими знаниями и поведением, достойным звания советского студента.

Е. ЗАПРЯГАЕВА,
комиссар летнего сезона оперативников.

ТОМСК

Мы с детства мечтаем
о дальних краях,
чудесных задумчивых странах.
С героями книг
мы зимнем во льдах,
а Роджерс нас ждет в океанах.
Но время приходит —
кончается сон.
Заморских экзотик не надо.
Студенческий город!
В тебя я влюблен,
теперь ты — моя Гренада!
Споры и встречи, лица друзей,
задумчивый звон гитары —
города нет
тебя веселей.
Ты — древний, но ты — не старый!
А, может быть, скоро,
равная свой ряд,
в упрямой космической массе
целинный студенческий
томский отряд
отправится строить на Марсе.
Рассвет раскрывает объятья свои,
гася в общежитии лампы.
И вечные думы таит ТПИ,
как сказочный замок Альгамбры.
А вечером снова
улыбки и смех,
наполнены радостью лица,
может ли город —
прекраснее всех,
еще где-нибудь повториться!
Б. ОВЦЕНОВ.