

# За кадры

Газета основана  
15 марта

1931 г.

Выходит по  
понедельникам  
и средам

Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Среда, 18 ноября 1981 года № 67 (2364)

ФИЗКУЛЬТУРУ И СПОРТ — В БЫТ КАЖДОЙ СЕМЬИ, ТРУДЯЩИХСЯ, МОЛОДЕЖИ ОБЛАСТИ

## ЕДИННЫЙ ПОЛИТДЕНЬ

**12** НОЯБРЯ в ТПИ, как и во всех коллективах области, состоялся единый политдень на тему: «Физкультуру и спорт — в быт каждой семьи, всех трудящихся, молодежи области».

— Здоровье трудящихся, каждого члена нашего общества — это национальное богатство, которое нужно беречь и приумножать, — отметил в своем выступлении перед сотрудниками НИИ ядерной физики первый секретарь Кировского райкома КПСС М. Г. Николаев. — Партия и правительство рассматривают физкультуру и спорт как мощный рычаг в деле укрепления здоровья советских людей, о чем свидетельствует недавно вышедшее постановление ЦК КПСС и Совета Министров СССР «О дальнейшем подъеме массовости физической культуры и спорта».

М. Г. Николаев рассказал о состоянии и перспективах развития физкультуры и спорта в городе и районе, о тех задачах, которые нужно решать для того,

чтобы поднять массовость спортивных мероприятий. Он, в частности, отметил, что в НИИ ЯФ хотя и уделяется определенное внимание развитию физкультуры и спорта, но коллектив института еще слабо участвует в спортивных соревнованиях, проводимых в районе, городе. Институт практически не участвует в ставших традиционными массовых соревнованиях «Лыжня зовет», не включился в проведение спортивных соревнований, посвященных 60-летию образования СССР.

После выступления М. Г. Николаев ответил на вопросы сотрудников, которые отмечали трудности в привлечении к занятиям спортом и ж е нерно - технического персонала, научных сотрудников. В первую очередь это связано с тем, что из-за загруженности спортзалов ТПИ институт не имеет места для работы спортивных секций, не может получить время в плавательных бассейнах района, трудно приобрести материалы для оборудования хоккейной коробки в поселке «Спутник».

О роли физкультуры и спорта в жизни студенческой молодежи говорил в своем выступлении перед студентами в общежитии электроэнергетического факультета ректор института И. П. Чучалин. Перед физико-техниками в общежитии выступил председатель месткома А. И. Гаврилин, геологи встречались с ректором по вечернему и заочному обучению Ю. Л. Боярко. В проведении политдня участвовали члены ректората и парткома В. Ф. Шумихин, Ю. П. Похолов, Г. М. Кассиров, В. Н. Чудин, Л. Я. Шерина, В. Л. Чахлов. Перед студентами ТПИ выступили член обкома профсоюза В. И. Кабанов, секретарь обкома ВЛКСМ В. Ф. Купрессов.

В ходе политдня состоялся обмен мнениями по перспективам развития физкультуры и спорта в институте, срокам строительства спортивного комплекса. Студентов интересовали вопросы — когда будет в ТПИ футбольное поле, а на

спортивных базах — достаточное количество лыж, можно ли продлить работу лыжных баз до 9—10 часов вечера, будут ли студенты ТПИ допускаться в спорткомплекс, который строится около Дворца спорта? В целом обсуждение темы прошло оживленно и с интересом.

Нужно отметить хорошую организационную работу по проведению политдня электроэнергетиками и физико-техниками. Хуже проведен политдень на ХТФ.

Во многих общежитиях не было объявлений о проведении встреч, о том, кто выступит перед студентами. В других случаях такие объявления затеряны среди информации об эстрадных ансамблях, новых фильмах и т. п.

Партком планирует принять меры, чтобы по критическим замечаниям, высказываемым на политднях студентами и сотрудниками, принимались конкретные меры.

**Б. КУЗНЕЦОВ,**  
инструктор парткома.

## НЕДЕЛЯ СТУДЕНТОВ

10 НОЯБРЯ в Доме культуры состоялось открытие восьмой традиционной Недели студентов ТПИ. С вступительным словом к участникам Недели обратилась заместитель секретаря комитета ВЛКСМ Е. Эйгорн. Она призвала студентов к повышению активности в учебе, комсомольской работе и творчеству.

В этот день был проведен конкурс самодеятельной песни, в котором приняли участие все факультеты института. Жюри в составе А. Пыжьянова, Е. Сельца, Е. Кольчужкина оценивало уровень мастерства исполнения, выбор репертуара. Отдельно были представлены солисты и ансамбли. Лучшими среди исполнителей песен оказались студенты УОПФ Д. Эйдинзон и В. Брусендов, отмечен дуэт Н. Свищуновой и Г. Шариковой, выпускниц ХТФ. Первое место среди факультетов занял УОПФ, на II месте — студенты ХТФ и ГРФ, на III — ЭЭФ.

В выставочном зале НТБ состоялся конкурс чтецов. Лучшей на этом конкурсе оказалась призер прошлогоднего межвузовского конкурса чтецов И. Маркова (АВТФ). Она с большим мастерством и вдохновением прочитала стихотворение С. Кирсанова «Надежда». На втором месте — впервые участвовавший в таком конкурсе Ю. Саитов (ГРФ), который прочитал «Стихи о моем имени» Р. Рождественского, и В. Яблонский (УОПФ), прочитавший собственное стихотворение «Цените, люди, тишину».

В рамках Недели студентов состоялся выпуск устного журнала «Мир твоих увлечений». Первая страница этого журнала была посвящена истории коллектива Дома культуры, его эстрадного оркестра, о котором рассказал председатель правления ДК В. А. Молодых. Руководитель оркестра духовых инструментов В. А. Селенчук познакомил слушателей с историей духовой музыки, поделился планами работы коллектива. Оркестр исполнил два произведения — М. И. Глинки и Л. Лядовой.

Выпуск устного журнала закончился выступлением ТССС, участники которого рассказали об истории театра, показали сцены из своих спектаклей.

**В. АНДРЕЕВА,**

Комсомольская

жизнь:

отчеты и выборы

## Мера активности

«ВСЕ, ЧТО ПАРТИЯ НАМЕТИЛА — ВЫПОЛНИМ!» — под таким девизом состоялась в институте XXXIII комсомольская отчетно-выбор-

ная конференция. В ее работе приняли участие 440 делегатов — лучших посланцев групп, факультетов, лабораторий молодых научных сотрудников.

Под звуки марша отличники учебы внесли девять знамен комсомолии Томского политехнического. Председатель президиума В. Подкатов предоставил слово секретарю комитета ВЛКСМ А. Рябчикову. Доклад-

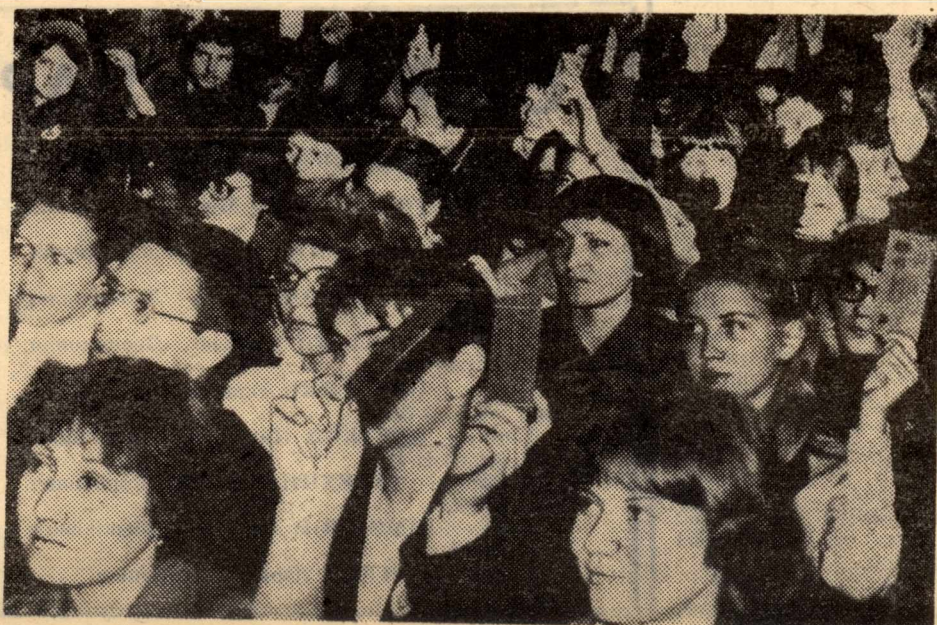
чик осветил работу комсомольской организации за два года, остановился на проблемах и недостатках в деятельности организации.

Был рассмотрен ход проведения Ленинского зачета, общественно-политической аттестации, подняты вопросы о системе их совершенствования. Главное внимание в докладе уделено учебным делам политехников.

— Успеваемость в от-

четном периоде, — сказал А. Рябчиков, — составляет 92,4 процента. 900 студентов имеют неудовлетворительные оценки, ежегодно из института отчисляется более 1 000 человек, из них около половины — за академическую неуспеваемость. И здесь немаловажна роль актива Групп. Дружный коллектив сложился в группе 0790 и не случайно поэтому она второй год становится победителем смотра-конкурса на звание «Лучшая группа института». А вот их соратники из группы 0192 мирятся с задолженно-

(Окончание на 2-й стр.)



## ПАРТИЙНАЯ ЖИЗНЬ: РЕШЕНИЯ

## XXVI СЪЕЗДА ВЫПОЛНИМ!

В ПАРТИЙНЫХ организациях политического института закончилась отчетно-выборная кампания. Отчетный период проходил в условиях подготовки к XXVI съезду КПСС и начала претворения в жизнь его исторических решений.

новлений, ведется тетрадь учета критических замечаний, совершенствуется контроль за выполнением.

В НИИ ВН такая работа ведется значительно хуже. Секретарь партбюро Б. В. Семкин самокритично сказал на собрании о слабом контроле партбюро за реализацией постановлений партсобраний и доведении их до исполнителей.

Характерной чертой, определяющей стиль работы парторганизации, является ведение делопроизводства. Неплохо оно поставлено на АВТФ, в НИИ ВН и ЭИ, намного хуже — в УНПК, о чем принято постановление парткома института. Регулярно, один раз в месяц, проводятся партийные собрания, на которых рассматриваются вопросы, касающиеся всей деятельности подразделений: учебной, научной, хозяйственной, воспитательной и т. д. Посещаемость собраний в среднем 90—95 процентов, при активности коммунистов — 15—20 процентов. Практически все коммунисты выполняют большую общественную работу, о которой они отчитываются на партийных собраниях или бюро. Повышенное внимание партийные бюро уделяют работе с кандидатами в члены КПСС, регулярно заслушивая их отчеты по прохождению кандидатского стажа. В комплексной оценке работы партийных бюро хорошо поработали парторганизации НИИ ВН (секретарь партбюро Б. В. Семкин) и АВТФ (секретарь партбюро Ю. М. Агеев).

Отчетно-выборные собрания в партгруппах и в парторганизациях прошли при 97—100-процентной явке и высокой (более 50-процентной) в партгруппах и 15—20-процентной на факультетах и НИИ) активности коммунистов. При обсуждении отчетов коммунисты высказали замечания в адрес партгруппиров и партбюро: о единстве учебного процесса и научных исследований, о дисциплине студентов, о руководящей роли коммунистов в работе коллектива, о повышении качества учебной работы студентов, о воспитательном значении художественной самодеятельности и многие другие. На отчетно-выборных собраниях факультетов высказаны замечания в адрес ректората и парткома. Так, профессор ТЭФ И. К. Лебедев предложил усилить внимание кафедре, как основному звену в учебном процессе, улучшить снабжение кафедр. М. М. Васильченко — секретарь партбюро НТБ — просил помочь в организации и проведении работ по обеспечению теплового режима в библиотеке и в установке приточно-вытяжной вентиляции. Преподаватель В. С. Кузьмин поставил вопрос о необходимости приобретения защитного сооружения для обучения студентов гражданской обороны.

Вопросы, поставленные коммунистами, не должны остаться без внимания.

**А. КУШ,**  
зам. секретаря парткома.



(Окончание. Начало на 1-й стр.)

стью студентов, прогулами, и до сих пор многие из них находятся в ряду отстающих.

Докладчик обратил внимание делегатов, что успеваемость актива составляет всего 96 процентов. Многие комсомольские секретари, комсорги групп не являются примером в учебе.

Затем секретарь комитета ВЛКСМ остановился на итогах смотроконкурса общежитий. Последний тур показал улучшение наглядной агитации в общежитиях, оформления и активности центров общественной и факультетских клубов. Задача состоит в том, чтобы эта работа велась по лучшим образцам и в других общежитиях, чтобы в ее организации было занято как можно больше студентов, и чтобы она находила добрый отклик в душе каждого.

В отчетном докладе большое внимание было уделено шефской работе студентов, которые помогают 10 сельским, 13 городским школам, 7 профессионально-техническим училищам, работают в летний период с подростками. Но и здесь есть свои задачи, о которых газета «За кадры» недавно сообщала на своих страницах. Теплые слова были сказаны докладчиком в адрес клуба «Поиск» при комнате боевой славы. Нашли место в выступлении и проблемы Дома культуры, работа спортивного клуба. В заключение секретарь комитета ВЛКСМ института заверил партком, ректорат, районный, городской и областной коми-

# Мера активности

теты ВЛКСМ, что комсомольцы ТПИ направят все свои силы на достойную встречу XIX съезда ВЛКСМ.

В прениях делегаты рассказывали о разносторонней комсомольской деятельности. О работе штаба «Комсомольского прожектора» говорила председатель «КП» Е. Запругаева. «Прожектористы» проверяли качество приготовления блюд и точность расчета в столовых, готовность к сезону спортивных площадок института, боролись с курением в общежитиях. Делегаты заслушали отчет о деятельности оперативного отряда.

Член комитета комсомола института Г. Девятков рассказал о деятельности сектора НИРС.

— 9200 студентов института, — сказал он, — занимаются научными исследованиями. На институтский конкурс было представлено 307 работ, из которых 151 прошла на зональный тур. Выступающий остановился на деятельности студенческих конструкторских бюро, на итогах проведения «Недели науки ТПИ», уделит внимание проблемам и недостаткам в слабой пропаганде и агитации НИРС, рассказал о результатах работы научных студенческих отрядов внедрения. Делегаты конференции Н. Дубовин (МСФ), А. Марков (АЭМФ), И. Кляй (АВТФ), И. Иванова (ХТФ), Л. Радченко (ЭЭФ), В. Попов (УОПФ) говорили о проблемах учебы, студенческих строительных отрядов, клубного движения и

других важных делах комсомольцы политехнического.

Доцент межвузовской кафедры этики и эстетики В. М. Видгоф посвятил свое выступление началу работы студенческого университета искусств, проблемам комплектования его факультетов. Два занятия университета, сказал он, были практически сорваны из-за неявки на них студентов. Выступающий призвал активистов больше внимания уделить вовлечению молодежи в работу университета, своим участием в занятиях показать пример остальным студентам.

От имени четырехтысячного отряда бойцов ССО конференцию приветствовала студентка АВТФ Е. Эрет. Более 11 миллионов рублей капиталовложений — трудовой подарок политехнической стране.

На конференции выступил секретарь парткома профессор В. А. Кочегуров. Он призвал комсомольцев института крепить качество знаний, бороться с «трой-

ками», стать специалистами, достойными чести выпускника ТПИ.

Первый секретарь обкома ВЛКСМ В. Ф. Купрессов сообщил, что ЦК ВЛКСМ включил достижения в работе комсомольской организации ТПИ в летопись славных дел.

Участники конференции приняли постановление и обращение ко всем комсомольцам института.

Избран новый состав комитета ВЛКСМ. На организационном заседании секретарем комитета ВЛКСМ выбран м. н. с. НИИ ЯФ, кандидат физико-математических наук В. Подкатов.

**Г. ВЕНДЕЛЕВА,**  
НА СНИМКАХ: перед делегатами XXXIII отчетно-выборной конференции с отчетным докладом выступает секретарь комитета ВЛКСМ А. Рябчиков.

Постановление конференции принято единогласно.

На трибуне — секретарь парткома В. А. Кочегуров.

Самой активной делегатией были студенты ХТФ.



## СЕКРЕТАРИ ПАРТИЙНЫХ БЮРО

ФТФ — ЕВДОКИМОВ Олег Борисович, тел. 4-27.  
ЭФФ — ГОЛЬД Рюальд Михайлович, тел. 2-40.  
ГРФ — РИХВАНОВ Леонид Петрович, тел. 4-90, 5-84.  
УНПК — ЧУДИНОВ Игорь Леонидович, тел. 2-43.  
МСФ — КУФАРЕВ Георгий Леонидович, тел. 6-74, 6-73.  
ХТФ — ИВАСЕНКО Владимир Леонидович, тел. 3-88.  
ТЭФ — ЦВЕТКОВ Николай Александрович, тел. 6-12.  
АЭМФ — ТЕРЕХИН Вячеслав Борисович, тел. 2-72.  
ЭЭФ — ШМОЙЛОВ Анатолий Васильевич, тел. 6-42.  
АВТФ — АГЕЕВ Юрий Михайлович, тел.

4-95.  
НИИ ВН — СЕМКИН Борис Васильевич, тел. 7-53.  
НИИ ЭИ — БЕЗУГЛОВ Александр Иванович, тел. 4-24-44.  
НИИ ЯФ — КОНОНОВ Владимир Константинович, тел. 3-31.  
КОН — УЛЬЯНОВ Леонтий Николаевич, тел. 2-19.  
КВП — БЫЧКОВ Виктор Семенович, тел. 4-41.  
КФВ — ТАРАСОВ Владимир Тимофеевич, тел. 4-35.  
НТБ — ВАСИЛЬЧЕНКО Михаил Михайлович, тел. 7-56.  
АХУ — ТОПКИН Иван Ульянович, тел. 2-45-44.  
ПО — САКОВИЧ Лариса Григорьевна, тел. 4-09.

## На темы воспитания: коллектив и личность

**ВЕЖЛИВОСТЬ**, как известно, есть знание о том, как себя вести и, конечно же, умение себя вести. От студентов требуются знание и исполнение правил поведения, ибо без этого трудно сознательно и эффективно учиться.

Наблюдения за первым и, скажем, четвертым курсом сразу позволяют видеть разницу в поведении, ибо старшекурсники работают с большей степенью сознательности и ответственности.

Поведение студента должно прежде всего отличаться вежливостью, за которой стоит чувство уважения к преподавателю, своим товарищам. Кстати, вежливость студентов по отношению к преподавателю есть едва ли не единственная возможность выразить чувство признательности, благодарности за новые знания, кроме, разумеется, отличного усвоения знаний. Мы иногда склонны извинять плохое поведение студентов на занятиях неброской манерой чтения лекций, якобы неумением преподавателя заинтересовать студентов. Но учение — это труд, и внимательная, вдумчивая работа в аудитории просто исключает шум, посторонние занятия. Студенты, разговаривающие на лекции, позволяющие себе реплики, оценочные суждения и т. п., мешают и своим товарищам, и лектору. Лекция, например, содержит проблемный материал, изложение которого требует творчества, но часто именно поведение студентов затрудняет четкое, убедительное доказательство точки зрения лектора. Очевидно, что грамотная, точная, чистая речь преподавателя внутренне дисциплинирует, организует аудиторию.

Преподаватели вежливым, тактичным отношением к студентам формируют у них чувство достоинства, уверенности в своих силах. Вместе с этим преподаватель как бы преподносит определенный эталон поведения и может многому научить, обходясь без привычных нотаций. Но это не означает, что преподаватель не может сделать замечание, напомнить о правилах поведения. Сказанным во время, с учетом обстановки и настроения аудитории, можно добиться большого воспитательного эффекта.

**ПРЕЖДЕ ВСЕГО** это надо делать для первокурсника, у которого ярко заметны не только пробелы в общем среднем образовании, но заметны невоспитанность, неумение вести себя, и, подчас, даже незнание правил поведения. Некоторые первокурсники моментально усваивают чисто внешние и не всегда этические атрибуты студенческой жизни, например, стипендию называют «стипендом», «стипешкой», общежитие — «общагой». Выйдя из-под родительской опеки, школьного режима, они порой проводят больше времени с гитарой, нежели с книгой, не все соблюдают

меру в прическах, одежде. Можно увидеть весьма пестрый молодежный гардероб: штормовки, спортивные костюмы, футболки вместо рубашек, кеды, аляповатые изделия из джинсовой ткани и т. п. Это особенно досадно, если иметь в виду, что нынешний студент, как правило, неплохо обеспечен в материальном отношении. Можно только удивляться тому, как мало студент уделяет внимания своему внешнему виду, манерам, за которыми иногда видится не демократизм, а элементарная неряшливость.

сколько слов преподавателям, у которых всегда имеется возможность выразить свое отношение к недостаткам в поведении студентов. Каждый из нас должен использовать различные стороны учебно-воспитательного процесса (лекцию, семинар, консультацию, внеаудиторные встречи), тем более, чтобы напоминать, а то и открывать те или иные аспекты этикета. Это необходимо еще и потому, что студенты практически не имеют других источников знаний в этой области. Очень мало литературы по этикету, ред-

сти — хулиганство, из простоты — грубость и т. п. Как много возможностей для воспитания воспитанности открывается в лекциях по истории науки! Одна, две живые черточки характера, образа жизни ученого, отношений его с людьми и есть прекрасный пример, образец для подражания. Талантливый педагог скажет о связи поколений, преемственности в науке, поможет увидеть себя в перспективе и задаст ему тем самым одно из направлений в самовоспитании.

эмоциях выражается радостное мироощущение, увлеченность работой, коллегиальное доверие к аудитории, что не может не сказываться на эффективности учебного процесса.

**О СТАНАВЛИВАЯСЬ** лишь на некоторых сторонах вузовского этикета, нельзя не сказать о том, что невоспитанность студентов заметна и нетерпима, когда молодой человек оказывается вне институтских стен. Это — общественные места зрелищ и спорта, транспорт, места отдыха и т. п. Иногда студенты позволяют себе грубость, заносчивость, нескромность, хотя некоторые из них в вузе ведут себя достаточно почтительно и вежливо, особенно с преподавателями, которым предстоит еще сдавать экзамен.

## ПРОЩЕ ВСЕГО ДАЕТСЯ,

## ДОРОЖЕ ВСЕГО ЦЕНИТСЯ

Те, кому сегодня 18—25 лет, завтра образуют костяк нашего общества. Они должны быть политически активны, знать свое дело, любить труд и уметь работать, всегда быть готовы к защите своей Родины. Такую самую важную, самую главную задачу поставил перед комсомолом XXVI съезд партии. Воспитание в себе этих моральных высоких качеств — долг каждого молодого человека. Конечно, здесь большую роль играет воздействие окружающих людей на человека, обстановка, предъявляемые требования в труде и учебе, в общественной жизни. Но самовоспитание, требовательность к себе имеют наивысшее значение.

А начинается самовоспитание с простого формирования собственной вежливости, скромности, тактичности, точности. Впрочем, никогда не поздно взглянуть на себя со стороны, и эти четыре нормы этикета полезны в любом возрасте.

**ВОСПРИЯТИЕ** действительности и отношение к ней по законам прекрасного — основа эстетической культуры. Наши студенты имеют возможность черпать знания о прекрасном на лекциях по эстетике, знакомиться с миром прекрасного в залах филармонии, театра, выставок, в студенческом университете искусств, но при этой важной и благородной работе — приобщение к миру прекрасного — нельзя забывать о мире каждодневном, он также воспитывает, формирует вкус и манеры. Учебная аудитория с разномастной мебелью, нелепого цвета стены, мусор — все это отнюдь не способствует эстетическому восприятию и соответственно отношению к учебному процессу.

Хотелось бы сказать не-

ко читаются специальные лекции, нет соответствующей рубрики в институтских газетах.

**У НЕКОТОРЫХ** молодых людей представление о скромности связано с понятиями «скромности», «незаметности», этакий тихоня в уголке и есть «скромный» молодой человек. Обнаружить действительный смысл этого необходимого человеку качества можно, раскрыв понятие скромности как умения не выпячивать свои достоинства, не подчеркивать их, не обращать на себя внимание других, но, напротив, вести себя сдержанно. Можно подчеркнуть, что именно ярким, действительно незаурядным натурам скромность помогает выразить уважение к окружающим, ничуть не умаляя себя.

**ЧАСТЫ** и те ситуации, в которых наблюдается нарушение тактичности в общении. «Такт» (лат.) — «прикосновение», и нужно показать студентам, что это означает умение соразмерять свое настроение, свои чувства с настроением окружающих, с обстановкой и др. Тактичные отношения — действительно «прикасающиеся», щадящие, внимательные, предполагающие способность замечать состояние окружающих. Чуть дольше и громче других засмеялся человек, не обратил внимания на особую тишину в аудитории и налицо — бестактность.

Можно как иллюстрацию показать примеры того, как легко порой нарушается мера взаимоотношений и как рождаются из оптимизма дихачество, бравада, из смелости

**МНОГО** внимания необходимо уделять воспитанию такого качества будущих специалистов как точность. В этикете вузовской жизни точность можно рассматривать как самый необходимый момент учебно-воспитательной работы.

Досадные мелочи как, например, опоздания, серьезно мешают лектору и студентам, не выполненные в срок задания, неявка на консультацию, собеседование — все это затрудняет процесс обучения, полноценного общения педагога и студента. К сожалению, некоторые преподаватели не только не реагируют должным образом на подобные нарушения, но и сами могут позволить себе опоздать, раньше времени закончить занятия, не явиться без уважительной причины на консультацию, беседу в общении.

**НЕОБХОДИМО** оставаться еще на одной стороне этикета — эмоциональной культуре общения. Это связано, во-первых, с огромной ролью эмоций в общении людей, а, во-вторых, — со спецификой студенчества.

Эмоциональная неряшливость, чрезмерность или отсутствие необходимых эмоций у лектора или студента лишает учебный процесс одного из важных дидактических начал. Как много выигрывает общение преподавателя со студентами, если он задает положительный, эмоциональный фон. Доброжелательный тон, улыбка в начале лекции дают больше, чем сухость и нарочитая строгость. В положительных

Человек со студенческим билетом должен быть носителем высокой, подлинно социалистической культуры поведения везде, где бы он ни был: в стройотряде, на сельхозработе, на производственной практике.

Завтра вы придете на производство как организаторы и должны быть готовы показать пример во взаимоотношениях в трудовом коллективе. Поэтому важно уже сейчас (и преподаватели вам в этом помогают) воспитать в себе необходимость осознания вашей глубокой связи с трудящимися, искреннего уважения к труженикам, благодаря которым студент получает право, материальную возможность учиться. Это осознание должно приобрести мировоззренческую высоту. В этом плане процесс формирования культуры поведения опирается на весь комплекс профессионального, идейно-политического, нравственного и эстетического воспитания.

**Э. АРЛИЧЕНКОВА,**  
доцент межвузовской  
кафедры этики и эстетики,  
**Т. ТИТОВА,**  
доцент ТИАСУРа.





## Здравствуй, целина - 82!



**Т**РУДОВОЙ семестр первого года пятнадцатой пятилетки прошел в напряженном ритме рабочих будней. В субботу, 14 ноября, бойцы ССО собрались во Дворце

зрелищ и спорта на XV слет студенческих строительных отрядов, чтобы подвести итоги прошедшего лета и показать готовность к «Целине-82». Зал замирает при звуке марша, возве-

щающего о вносе знамени. Внимательно слушают собравшиеся секретаря городского комитета партии Ю. И. Литвинцева, первого секретаря оокома ВЛКСМ В. Купрессова, командира областного штаба ССО Е. Рубцова. Отряды-победители награждаются грамотами. ТИИ занял в социалистическом соревновании вузов третье место.

РССО «Прогресс» политехнического института получил Почетную грамоту за создание отряда механизаторов, который заготовил в летний период 260 тонн сена. Победителем в социалистическом соревновании стал сельскохозяйственный отряд института «Квадр».

На электрическом табло зажглось традиционное: «До свидания, целина-81», «Здравствуй, целина-82!».

В концертной программе «Солнечные строим города» при-

няли участие ансамбль «Время» Дома культуры «Авангард», агитбригада ССО «Каникула», ансамбль политической песни «Диалог» нашего института. Тепло встречались миниатюры в исполнении агитбригады ССО

«Бионт» медицинского института. Собравшиеся услышали рассказ командира стрележеского отряда 1967 года А. Фицлера о первых стройках Нефтеграда, о трудностях, которые им пришлось испытать. Вместе с отрядом «Кани-

кула» они спели студенческую целинную песню «Глобус».

Вечер во Дворце спорта закончился танцевальными ритмами.

Бойцы ССО начинают подготовку к новому сезону.

**Г. ГРИГОРЬЕВА.**



**НА СНИМКАХ:** среди участников слета отряд АВТФ «Аэли-та». Славно потрудились он в Каргасокском рай-оне.

Знамена вносят луч-

шие бойцы отрядов.

Первый секретарь оокома ВЛКСМ В. Купрессов вручает Почетную грамоту В. Головкову, командиру районного от-

ряда «Прогресс».

Выступает лауреат областного конкурса—агитбригада линейного отряда «Каникула».

Фото И. Вотчала.

## ЧТО ТЫ ЧИТАЕШЬ?

ХУДОЖЕСТВЕННАЯ литература — одно из важнейших и наиболее действенных средств воспитания людей. Через лучшие произведения литературы и искусства люди учатся правильно понимать и изменять жизнь, усваивают передовые идеи, формируют свой характер и убеждения так же естественно и незаметно, как ребенок учится говорить.

Мы, библиотекари, часто повторяем: художественная литература имеет большое значение в нравственном воспитании человека. А чтобы воспитать в человеке высокие нравственные качества с помощью литературы, надо его научить читать художественные произведения.

В технических вузах важно с особым вниманием следить за чтением художественной литературы, заботиться о всестороннем развитии студентов. Для решения этой задачи на абонементе художественной лите-

ратуры было проведено исследование по изучению интересов читателей, которое позволило сделать следующие выводы о запросах студентов.

К нам приходят в основном студенты, которые любят читать постоянно. Многие хорошо знакомы с советскими и зарубежными авторами, они приходят с определенным запросом. Но основная часть студентов нуждается в лодманах, которые помогли бы им ориентироваться в мире книг.

На основе результатов проведенного исследования по изучению интересов читателей мы стараемся направлять молодых читателей в нужное русло. Была выделена небольшая группа студентов — первокурсников в количестве 55 человек. Эта группа была записана на специальных аналитических формулярах, где производится запись читаемых книг и рекомендации библио-

текарей, беседы о книгах, учитывается посещаемость библиотеки каждым читателем выделенной группы. Мне кажется, что это тесное общение не прошло даром для студентов. Мы видели, как рос их интерес, как после беседы об авторах, о лучших произведениях классики и современности расширялся их кругозор. Интерес к художественной литературе студентов и сотрудников растет из года в год.

В 1975 году количество посещений было 33 500, в 1980 году эта цифра увеличилась до 45 500. Соответственно возросла и книговыдача с 40 100 экземпляров в 1975 году до 65 500 в 1980-ом. К сожалению, нужно отметить, что количество читателей при этом не увеличилось, хотя мы постоянно улучшаем обслуживание.

В настоящий момент фонд абонемента насчитывает 76 тысяч экзмп-

ляров. Представлена литература не только художественная, но и литературоведческая, литература об искусстве, спортивная, историческая, географическая.

Подсобный фонд абонемента постоянно пополняется новой литературой, а также книгами из фонда книгохранения. На абонементе созданы тематические картотеки по советской и зарубежной литературе, состоящие из следующих разделов: «Геронка трудовых будней», в котором есть подразделы: «Врачи», «Геологи», «Инженеры», «Ученые», и т. д.; «Исторические романы и повести»; «Комсомол, Советская молодежь»; «Фантастика»; «Молодежь в зарубежных странах» и т. д.

Больше внимания на абонементе стало уделяться массовой работе: читательским конференциям, книжным выставкам, обзорам, беседам.

**Л. ОНИЦУК,**  
зав. абонементом  
художественной  
литературы.

## КЛУБ ЖДЕТ ЕДИНОМЫШЛЕННИКОВ

Уже два года в библиотеке существует молодежный клуб любителей искусств. Этот клуб объединяет молодежь, студентов, сотрудников нашего института, интересующихся различными видами искусства. Здесь можно расширить свой кругозор, углубить свои знания. Есть возможность обменяться мнением в кругу единомышленников, узнать новое, побеседовать, послушать музыку, выпить чашку чая.

Темы заседания клуба разнообразны: исполнительское мастерство Эдит Пиаф, поэзия вагантов, живопись В. И. Сурикова,

итальянская живопись эпохи Возрождения с просмотром слайдов, поэзия Б. Пастернака, пародии А. Иванова и т. д. Вечера проходят в приятной обстановке, в кафетерии НТБ.

Клуб — это не лекционный зал. У нас нет пассивного прослушивания, разговор ведется в форме живой беседы. Есть своя эмблема, устав, программа. Вход свободный, все желающие могут быть гостями клуба. Он способствует эстетическому воспитанию молодежи.

**Т. СУХОРЕБРОВА,**  
член клуба.

### «Заметка»

приглашает слушателей ФОР — редакторов, членов редколлегии стенгазет и факультетского радио на очередное занятие, которое состоится в четверг, 19 ноября, в помещении редакции «За кадры» (гл. кор-

пус, комн. 230).

Тема — «Жанры газет и радио: информация, заметка, репортаж».

Начало в 17 часов.