

За кадры

Газета основана
15 марта
1931 г.
Выходит по
понедельникам
и средам
Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТ. КОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Среда, 31 марта 1982 года № 23 (2398)

НАПРЯЖЕННО работает мысль...

РЕПОРТАЖ С СЕМИНАРА

В ГРУППЕ 5102 идет семинар по марксистско-ленинской философии. Тема: «Материальное производство — основа существования и развития общества».

Разбирается первый вопрос — «Способ производства материальных благ и его структура». И сразу же занятие принимает форму горячей, живой дискуссии, в которой нет равнодушных. Всякие ли отношения можно назвать производственными? А отношения между учеными в сфере науки? Ведь они не создают непосредственно материальных благ. Да, но плоды их научных изысканий будут применены в производстве и помогут получить материальные блага. Идет спор о соотношении материального и духовного производства, о сущности и социальных проблемах современной научно-технической революции. Выступают О. Смородько, Г. Швачева, Е. Ухарская, Т. Баженова (кстати, все они занимаются в школе молодого лектора «Факел»). Своими мыслями делится С. Локтеев, А. Маняев и другие.

Студенты вспоминают высказывания классиков марксизма-ленинизма, самостоя-

тельно приводят в доказательство аргументов решения XXVI съезда партии по развитию производительных сил Сибири и Дальнего Востока. Чувствуется, что их работа над конспектами лекций и первоисточников дала хорошие плоды: это не сумма механически выученных сведений, а глубокие знания, добытые собственным трудом.

Старший преподаватель И. Б. Сесюнина ставит вопросы проблемно, умело направляет дискуссию, помогает найти верные выводы. Делает она это убедительно, доказательно, эмоционально, иллюстрирует выдержками из газетных и журнальных статей. Студенты знакомятся с материалами сессии Томского горсовета, узнают, как много сделано в нашем городе за прошедший год для развития производительных сил. С интересом слушают они доклад Г. Чувильной о технике будущего, живо обсуждают его, вспоминают книги и фильмы, где ставится вопрос о взаимоотношениях человека и техники. Напряженно работает мысль... Формируется мировоззрение...

А. КУЗНЕЦОВА.

КАЖДЫЙ год в первое воскресенье апреля многомиллионная армия геологов отмечает свой профессиональный праздник. Выполняя постановления партии и правительства, разведчики недр успешно развивают работы по геологическому изучению территории страны, увеличению запасов минеральных ресурсов и расширению сырьевой базы действующих горнодобывающих предприятий. В свете постановлений XXV и XXVI съездов КПСС геологическая служба страны ставит новые задачи и перед высшей школой. Их решение будет способствовать усилению связи науки и производства, быстрому внедрению научных разработок в производство, повышению квалификации научных и педагогических кадров, улучшению качества подготовки специалистов.

В прошедшем году одиннадцатой пятилетки коллектив выполнил свои обязательства и по итогам социалистического соревнования занял 5 место. Приятно отметить высокие достижения кафедры геодезии, горного и строительного дела, которая под руководством доцента В. Г. Лукьянова заняла первое место среди общих технических кафедр института.

Научная деятельность сотрудников факультета направлена на комплексное проведение геологических исследований Сибири. Факультет занимает ведущее место по выполнению научно-исследовательских работ, которые ведутся по двум комплексным программам: «Человек и окружающая среда. Проблемы охраны природы» и

«Нефть и газ Западной Сибири». От внедрения научно-технических разработок был получен экономический эффект 1,3 миллиона рублей.

Ученые факультета все более активно включаются в исследования по производительным силам Томской области. Укре-

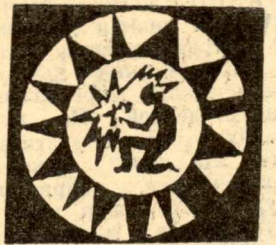
бленной лабораторией является вышедшая из печати монография «Поровые растворы горных пород как среда обитания микроорганизмов». В издательстве «Наука» вышел 1-й том (Общая гидрогеология) шеститомной монографии «Основы гидрогеологии», автором

является вышедшая из печати монография «Поровые растворы горных пород как среда обитания микроорганизмов». В издательстве «Наука» вышел 1-й том (Общая гидрогеология) шеститомной монографии «Основы гидрогеологии», автором

Традиционно активной является на факультете спортивная работа. По итогам зимней спартакиады студентов факультет занял первое место, а группа 2670 вновь стала самой спортивной в городе. Не отстают от студентов и сотрудники. В зимнем многоборье ГТО команда заняла третье место, а в эстафетных гонках у женщин — первое место, у мужчин — третье.

Отмечая в канун праздника успехи коллектив геологоразведочного факультета ставит перед собой новые задачи. Необходимо направить усилия на повышение качества и эффективности проводимых исследований, повышение научного и педагогического потенциала факультета. Особое внимание следует уделить комплексному подходу в решении научных задач и укрупнению тематики, направленной на постановку и разработку проблем теоретического и прикладного значения.

С. КНЫШ,
начальник отделения
НИЧ факультета.



С ПРАЗДНИКОМ, ГЕОЛОГИ!

пились связи с Томским производственным геологическим объединением, объединением «Томск-нефть», с Томским отделением Сибирского научно-исследовательского института геологии, геофизики и минерального сырья. Значительно вырос и научный потенциал факультета. Успешно защитили докторскую диссертацию Л. Я. Ерофеев, подготовлена к защите докторская диссертация А. Ф. Коробейниковым, для завершения докторской диссертации переведен в старшие научные сотрудники доцент В. И. Баженов, защищено 6 кандидатских диссертаций.

За прошедший год сотрудники факультета выполнили план издательской деятельности. Направлено в печать 210 статей и докладов, подано 6 заявок на изобретения, получено 8 положительных решений и авторских свидетельств. Итогом многолетней и плодотворной работы про-

которой является профессор С. Л. Шварцев.

Вся научная деятельность ученых и преподавателей направлена на дальнейшее улучшение подготовки высококвалифицированных специалистов. В выполнении научных исследований ежегодно принимают участие свыше 600 студентов. По результатам этих исследований студенты получили 2 авторских свидетельства, опубликовано 28 статей и докладов, представлено 33 работы на Всесоюзный конкурс. Дипломами Минвуза СССР награждена студентка гр. 2161 Н. Прохорев и студент гр. 2340 Л. Лепилин. Дипломом I степени Минвуза РСФСР награжден студент гр. 2471 А. Письмеров. Как результат плодотворной деятельности — I место среди факультетов института по научно-исследовательской работе студентов.

В прошедшую зимнюю сессию факультет занял третье место по успевае-

Необходимый человек



ЕСТЬ люди, которым хочется рассказать о чем-то личном, своем, с которыми легко и просто, и на кого можно положиться и рассчитывать в любую минуту.

Такой человек есть и у нас — в комитете комсомола АЭМФ ответственная за шефскую работу Р. Курмышева, студентка группы 7691.

Роза хорошо учится и поэтому вправе требовать высоких оценок от ребят из школы № 25. В подшефной школе студенты помогли сделать наглядные пособия, провели дискотеку, праздничные вечера, оформили стенды. Сейчас они создают два кружка — авиамодельный и танцевальный.

Готовится познавательная встреча со спортивным клубом АЭМФ «Пенелопа», на которой участники горных и лыжных походов с помощью альбомов и слайдов расскажут подшефным о своих впечатлениях.

Роза стремится привлечь к шефству преподавателей и сотрудников факультета. Ведь школьникам нужен совет, внимание взрослых людей, воспитателей. Приближается трудовое лето. В этом году на АЭМФ сформирован новый студенческий строительный отряд имени Че Гевары. Командиром его утверждена Роза Курмышева.

Это будет не первое ее лето на целине. В прошлом году она выезжала на стройки области в составе отряда «Катюша». Студенты ценят ее трудолюбие, умение организовать работу и отдых.

Свое свободное время девушка тоже стремится проводить с пользой. Она занимается подводным плаванием, недавно была судьей на союзных соревнованиях, проходивших в Томске, увлекается парашютным спортом. Она следит за всеми хоккейными матчами и никогда не уступит в споре болельщикам, защищая любимую команду. У нее много друзей — ведь с Розой не заскучаешь.

Н. ЦЕБАК,
редактор стенной газеты
«Фазомовец».
Фото И. Вотчала.

ПОЛИТЕХНИКИ НА КОНКУРСЕ

В ТОМСКОМ университете подведены итоги Всероссийского тура Всесоюзного конкурса 1981-82 учебного года на лучшую научную работу студентов по разделу «Геолого-минералогические науки». На конкурс были присланы 199 работ из 23 вузов РСФСР.

Большой успех выпал на долю политехников — студентов геологоразведочного факультета. Они представили 29 работ, из которых 16 прошли на Всесоюзный конкурс.

Две работы представлены к премии. Это работы студентов С. Филипп-

ева «Рудно-метасоматическая зональность Ивановского участка Саралинского рудного поля» (премия Центрального Правления НТО «Горное») и В. Федосеева «Обоснование необходимости переоценки золоторудного жилого месторождения на жильно-штокерковский тип оруденения» (премия Центрального Совета ВОИР). Авторам этих работ будут вручены нагрудные знаки «Лауреат Всероссийского конкурса».

Пять работ награждены дипломами Минвуза СССР и ЦК ВЛКСМ.

По количеству наград политехники превзошли все вузы, участвовавшие в конкурсе.

С. РОДЫГИН,
ассистент ТГУ.

В ПАРТКОМЕ ТПИ

К ЧЕМУ ПРИВЕЛА БЕЗОТВЕТСТВЕННОСТЬ

В МАРТЕ в институте сложилась крайне неблагоприятная финансовая обстановка. Отсутствие денежных средств на счетах ТПИ привело к значительной задержке в выплате заработной платы и стипендий.

Главной причиной этого положения явилось безответственное отношение ректората института к контролю за формированием денежных средств и их расходованием.

Централизованная бухгалтерия не обеспечила соблюдение строгой финансовой дисциплины. Приобретены установки стоимостью более 300 тыс. рублей, в то время, когда на счетах не было достаточного количества денег для выплаты заработной платы и стипендий.

В институте нередко выдаются заявки и гарантийные письма руководителям НИИ на оплату поставок без подписи главного бухгалтера.

Научное управление, директора НИИ, особенно НИИ ядерной физики, не обеспечивают в срок

оплату заказчикам выполненных институтом хозяйственных работ, в результате чего в ТПИ своевременно не поступили 1,5 миллиона рублей, а институт в свою очередь не смог обеспечить формирование бюджета.

Партийный комитет обсудил создавшееся положение и констатировал замечательное снижение исполнительской дисциплины в работе с финансовыми документами.

Случаются задержки оформления приказов о назначении на стипендию, как это произошло на АЭМФ и ЭЭФ.

Партком предложил ректору института И. П. Чучалину разработать меры по наведению должного финансового порядка, исключая возможность нарушения установленных сроков выплаты стипендий и заработной платы, наказать в административном порядке лиц, виновных в нарушении сроков выдачи заработной платы и стипендий в марте.

Проректору по научной работе Ю. П. Похоловцу

за неудовлетворительный контроль за расходованием денежных средств, что явилось одной из причин задержки заработной платы и стипендий, объявлен выговор. За несвоевременное оформление приказов на назначение стипендий выговор получили деканы А. В. Лоос и К. А. Хорьков. Дано партийное взыскание проректору по учебной работе П. Е. Богданову за недостаточный контроль за сроками зачисления студентов на стипендию.

Партийный комитет отметил недостаточную роль местного комитета в контроле за соблюдением администрацией трудового законодательства.

Состоялось заседание президиума обкома профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений. Был рассмотрен вопрос о грубых нарушениях финансовой дисциплины в институте. Президиум обкома профсоюза вынес соответствующее решение и строго наказал виновных, в том числе главного бухгалтера К. Г. Орел и председателя местного комитета А. И. Гаврилина, за допущенные нарушения и отсутствие контроля выполнения трудового законодательства.

УЧЕНЫЕ — МЕДИЦИНЕ

В ФЕВРАЛЕ этого года в выставочном зале хозрасчетного научного объединения Минвуза РСФСР проходила выставка медицинской техники. Она показала достижения ученых в этой области. В выставке приняли участие представители вузов Ленинграда, Тольятти, Таганрога, Ижевска, Томска и других городов РСФСР. В экспозиции были представлены интересные разработки по созданию автоматизированных

систем, с применением электронных вычислительных машин, приборы для рефлексотерапии и др.

Наш институт представил на выставку малогабаритный бета-электрон, электрографические электроды с твердым электролитом, аппарат для электродорожной терапии,

разработки в области исследования органа слуха человека.

Отрадно отметить, что выполняемая в ТПИ тема по разработке автоматизированной системы для объективного исследования органов слуха человека включена с 1 января 1982 года до конца пятилетки в программу ГНТ СССР по медицинской технике.

Д. АВДЕЕВА,
зав. межвузовской лабораторией медицинского приборостроения, доцент.

Олимпиада по экономике



СОСТОЯЛАСЬ инсти- сов. Ответ на второй тутская олимпиада по экономике для студентов факультета управления и организации производства. Студентам были предложены вопросы по основным направлениям экономики материальных ресурсов, совершенствованию показателей объема производства продукции в машиностроении. Ставились две игровые ситуации. На заводе не выполняется план по прибыли. К каким последствиям это может привести и какие меры следует принять? Промышленное предприятие окончило хозяйственный год с недостатком собственных оборотных средств. Требуется указать, в каком порядке лучше восполнить недостаток собственных оборотных средств.

В ответе на первый вопрос необходимо было показать актуальность проблемы экономики материальных ресурсов и ее место среди других проблем, выделить основные направления экономики материальных ресур-

сов. Ответ на второй вопрос должен отражать объективную необходимость совершенствования показателей производства продукции, экономическую политику партии и правительства, совершенствование хозяйственного механизма, сопоставление новой и старой систем показателей при решении имеющихся проблем, анализ центрального показателя новой системы — нормативно-чистой продукции.

Третий и четвертый вопросы поставлены в виде ситуаций, где студент, используя свои знания, мог бы оценить последствия и определить пути и способы решения поставленной проблемы.

Оценка производилась по 10-балльной системе. При этом большее число баллов давалось за умение четко, системно излагать и отстаивать свои мысли, за знание партийно-правительственных документов и поставленных в них задач, широту эрудиции.

Определены победители

Первое место занял студент группы 3370 В. Дунец, набравший 30 баллов.

Второе место поделили студенты этой же группы Л. Турлюн и Р. Харисова, набравшие по 24 балла.

Третье место было присуждено М. Кусовой и И. Хан, набравшим по 23 балла.

Победа этих студентов на олимпиаде не является случайной. Р. Харисова и М. Кусова учатся на «отлично», все эти студенты успешно сдают сессии, занимаются научно-исследовательской работой на предприятиях города Томска. Напри-

мер, И. Хан участвует в исследовании проблемы совершенствования бригадных форм организации труда на ТЭМЗе. Эта проблема представляет несомненный научный и практический интерес. Результаты выполненной работы будут доложены на Всесоюзной научной студенческой конференции в Новосибирске.

Г. МОГИЛЬНИЦКАЯ,
ассистент кафедры экономин и организации производства.

НА СНИМКАХ: В. Дунец, Л. Турлюн, И. Хан, Р. Харисова.

Фото И. Вотчала.

КОНКРЕТНО — научные знания должны играть важную роль в формировании коммунистического мировоззрения студентов. Но при каких условиях достигается эта цель? Каковы возможности, например, курса технологии конструктивных материалов (ТКМ), который читается на младших курсах и в котором изучаются методы получения и обработки этих материалов?

Курс основывается на данных обобщения практики, достижениях науки и, следовательно, участвует в формировании научного мировоззрения. Опираясь на примеры диалектики развития процессов материального производства, он способствует диалектико-материалистическому пониманию действительности, которое и лежит в основе марксистско-ленинского, коммунистического мировоззрения. Наиболее наглядно воспитательные возможности курса могут быть раскрыты, исходя из известных представлений об элементах структуры понятия мировоззрения: знаний, убеждений, деятельности.

ЗНАНИЯ сами по себе еще не образуют миро-

воззрения. Только знания, интерпретированные в диалектико-материалистическом понимании, могут выполнять воспитательную функцию. Курс изобилует примерами способов производ-

подавателя и студентов является преодоление поверхностного, формального усвоения знаний.

Однако можно иметь мировоззренческие знания, но не быть в них уверенными, не иметь

тивизации аудитории. Можно видеть, как оживляются студенты в своих попытках найти собственное решение проблемы. А ведь то, к чему человек приходит сам, непосредственно склады-

приобретают нравственные качества человека. Необходимо воспитывать у студентов добросовестность в учебной работе, при выполнении домашних и контрольных работ и т. д. Образцом вы-

включили эти вопросы в свои планы работы. При обсуждении лекций особое внимание обращалось на их мировоззренческое воздействие. Теперь накоплен известный опыт, который необходимо обобщить, свести в конкретные рекомендации по всем дисциплинам.

Рассмотренный в статье анализ воспитания мировоззрения через учебный процесс весьма плодотворен не только для более глубокого уяснения, но и для использования его в качестве метода для рациональной разработки мировоззренческой направленности учебных дисциплин. При этом появляется возможность безосновочно выбирать наиболее подходящие в мировоззренческом отношении вопросы, разрабатывать четкую аргументацию, доказательства, связывать с практикой, находить связи с другими вопросами, рассматривать конкретно-научные знания в единстве с мировоззренческими.

А. КЛЕМЕНТЬЕВ,
доцент кафедры технологии металлов, член методической комиссии МСФ.

Воспитание мировоззрения в учебном процессе

ва, их диалектической взаимосвязи, возникновения новых, более совершенных процессов, заменяющих устаревшие. Однако нередко случаи, когда процессы, обновленные достижения науки и техники, упорочивают свои позиции.

Так, когда-то господствовавшее конвейерное производство стали уступило место мартеновскому, но появление кислородного конвертора успешно вытесняет мартеновскую печь. Использование подобных примеров способствует развитию диалектического мышления, вооружает чувством нового, нацеливает будущего специалиста на творческий подход к решению инженерных задач. Ясно, что для этого необходимы прочные знания. Общей задачей пре-

опоры при их использовании. Отсюда понятно другое важное мировоззренческое требование: убеждение — уверенность в истинности знаний. Средствами выработки убеждений являются доказательства, критический подход к изучаемому материалу. В курсе ТКМ, в своей основе описательном, возникает тенденция к бездоказательному, информативному его изложению. Задача преподавателя должна состоять в преодолении этого «сопротивления материала» в мировоззренческих интересах. Укреплению уверенности в знаниях может служить раскрытие физической сущности изучаемых процессов, обоснованность оценок, выводов и т. д. Важную роль играют методы ак-

тивизации аудитории. Можно видеть, как оживляются студенты в своих попытках найти собственное решение проблемы. А ведь то, к чему человек приходит сам, непосредственно складывается в убеждение. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ является критерием мировоззрения. Наличия мировоззренческих знаний и даже уверенности в их истинности недостаточно. Только в процессе деятельности проверяется истинность знаний, формируется убеждение. Большое воспитательное значение имеют примеры решения реальных научно-технических проблем учеными, практиками, новаторами производства, участие студентов не только в сфере материального производства во время практики, но и в общественной жизни коллективов.

Поскольку мировоззрение проявляется во всех сферах жизни человека, определяет его активную жизненную позицию, важное значение

сокой идейности и нравственности, добросовестности, честности должен быть сам преподаватель, контакты с которым оказывают на студентов общее благотворное влияние, помогают избавиться от вредных традиций и привычек.

Со всей серьезностью вопросы мировоззренческого воспитания студентов через учебный процесс были поставлены на нашей общестуденческой конференции 1980 года. Далее работа развернулась на факультетах. Обсуждение продолжалось на секционных заседаниях, на открытых партийных собраниях, на кузовых семинарах политической учебы. Партком института организовал конкурс рефератов. Кафедры и методические комиссии факультетов

Народный контроль — в действии

Выпуск № 2 (30)

ОБЩЕСТВЕННЫЙ РЕДАКТОР
В. Н. БУРКОВ.

ГРУППА народно-го контроля института совместно с комиссией труда и заработной платы месткома на протяжении последних лет неоднократно анализировала состояние депонентской задолженности бухгалтерии института. К сожалению, несмотря на некоторые положитель-

чины создавшегося положения.

Дело в том, что существующий в институте порядок начисления и выдачи заработной платы не позволяет получить ее своевременно. Отсутствие четкого графика выдачи заработной платы и других начислений по подразделениям, дням недели и часам создает около касс толчею и беспорядок. Это приводит к громадным непроизводительным затратам време-

И ВНОВЬ о депонентской задолженности

ные сдвиги (уменьшилось число депонентов по стипендиям, премиям, пособиям, уменьшились суммы неустраиваемых в бухгалтерии денег, списываемых в доход государства), положение нельзя назвать нормальным.

Так, в течение 1981 года сотрудниками и студентами института временно не были получены заработная плата, премии, различного рода пособия, суммой почти полмиллиона. В течение года величина депонированных (возвращенных в бухгалтерию из кассы института как неустраиваемых получателями) сумм колебалась от 146 784 руб. в июле до 34 408 в декабре. На конец декабря 1981 года картотека депонентов насчитывала 512 карточек, в том числе 112 задолженностей сотрудникам АХУ и учебно-вспомогательного персонала; не получили к этому времени зарплату по НИЧ 82 студента. Больше всего депонентов среди студентов оказалось на электроэнергетическом и геологоразведочном факультетах.

В крупных научных подразделениях число задолженностей составляет: НИИ ВН-47, НИИ ЭИ — 42, НИИ ЯФ — 31, УНПК — 12. Среди факультетов больше всего депонентов у геологов — 21, некоторые из них не получают зарплату по совмещаемой должности за 2—3 месяца.

Обсуждение результатов проверки на заседании группы народного контроля института позволило все-таки выявить некоторые при-

чины многих рабочих, служащих и студентов. Каждый из них вынужден терять по часу на повторную операцию. И все это в рабочее время. Второй причиной является отсутствие должного контроля за расходованием фонда зарплаты со стороны руководителей управлений и структурных подразделений, ибо ничем другим нельзя объяснить сотни депонентов в АХУ и среди учебно-вспомогательного персонала, той категории сотрудников, уровень зарплат у которых не самый высокий в институте.

И, наконец, третья причина. В институте принижена роль премии — важного фактора стимулирования активности работы в достижении высоких производственных результатов. В большинстве подразделений нет гласности премирования, указы о премировании не объявляются. В этих случаях не приходится говорить о моральной стороне поощрения, и премия превращается в прибавку к зарплате и только. Очень многие из премированных даже не знают о премии. Так, из списанной в декабре суммы половину составляют неустраиваемые премии.

Группа народного контроля считает такое положение ненормальным и ждет от администрации института действенных мер по устранению причин, обуславливающих высокую депонентскую задолженность бухгалтерии.

А. СИНЕБРЮХОВ,
член группы НК института, председатель комиссии труда и заработной платы месткома.

ВЫПОЛНЯЯ решение XXVI съезда КПСС и ноябрьского Пленума ЦК КПСС, в коллективе института в 1981 году был осуществлен ряд организационных и технических мероприятий, которые позволили сэкономить 880 000 кВт-часов электроэнергии. Только за февраль уже этого года ин-

щей сложности свыше 30 тысяч светильников и светоточек. Потребность только на освещение в один час равна 2400 кВт-часам. Пятиэтажное студенческое общежитие за 1 час расходует на освещение примерно 50 — 60 кВт-час. Только одна электроплита «Электра» за час потребляет 7 кВт. электроэнер-

Сэкономленная ЭНЕРГИЯ

ституту сэкономлено 35 тыс. кВт-часов электроэнергии, а вместе с НИИ — 300 тыс. Но мы не считаем это пределом.

Разработанные организационно-технические мероприятия на 1982 год должны обеспечить еще большую экономию электроэнергии.

В целом институт потребляет за год в среднем 25 млн кВт-часов электроэнергии. Только на учебные цели Облпланом институту выделяется 1530 000 кВт-часов. Это немалая цифра, но нам надо значительно сократить ее.

Отрадно, как показывают факты, что основная часть студентов нашего института правильно понимает задачу необходимости экономии и рационального использования энергетических ресурсов, однако есть еще много фактов и нерационального использования электроэнергии.

Где и как может экономить электроэнергию студент? Дело в том, что в институте — в учебных корпусах и общежитиях установлено в об-

щей сложности свыше 30 тысяч светильников и светоточек. Потребность только на освещение в один час равна 2400 кВт-часам. Пятиэтажное студенческое общежитие за 1 час расходует на освещение примерно 50 — 60 кВт-час. Только одна электроплита «Электра» за час потребляет 7 кВт. электроэнер-

гии. Поэтому, если разумно пользоваться плитой, переключать при закипании на меньшую мощность, можно на каждой плите экономить 3,5 кВт-часа.

Для учета расхода электроэнергии в студенческих общежитиях нами установлены контрольные счетчики, за которыми энергослужба аккуратно следит. Лучшие других по рациональному расходованию энергии выглядят студенческие общежития по Кирова, 2, Пирогова, 18-а, Вершинина, 33. Весьма разные показатели в девятиэтажных общежитиях. На Вершинина, 48 забывают выключать свет в комнатах. Согласно расписанию дня свет выключается в час ночи, и остается только дежурное освещение. Однако уже в 6 утра свет включается, и 80 процентов окон общежития ярко освещены, хотя студенты спят. В результате 160 кВт-ч. пущены на ветер. В этом же общежитии нередко на ночь остаются включенными и электроплиты.

Или пройдите в дневное время в клуб ФТФ. Там горит масса светильников. Между тем окна замазаны краской.

Немало нарушений и в правилах проживания в общежитиях. Так, в общежитии по Пирогова, 18 (ГРФ) жильцы комнаты 234, а на Вершинина, 46 (ХТФ) в комнате 404 студенты подключились к сети дежурного освещения, причем подключение выполнено с грубым нарушением правил. В комнатах 215; 335, 344, 415, 440, 402, 407, 416 общежития по Кирова, 56-б без надобности пользуются электронагревателями и плитками с открытой спиралью. Такие же нарушения зафиксированы в комнатах 301, 414 студенческого общежития по Пирогова, 18-а (ЭЭФ). Однако деканатами к нарушителям никаких мер не принимается.

Известно, что перегрузка сети освещения приводит к преждевременному старению изоляции, и сеть освещения может выйти из строя. Неправильная же эксплуатация плит сокращает срок их службы, приводит к излишнему расходу электроэнергии. А это недопустимо. Мы должны все хорошо помнить, что запасы энергоресурсов не беспредельны. Что за каждым кВт-часом стоит труд шахтера, транспортника, строителя, энергетика, труд тысяч рабочих и служащих. Ясно, что уходя из помещения нужно гасить свет, тем более не оставлять электрическую плитку. Днем следует раздвинуть шторы и, если у вас чистые, промытые окна, то света в комнате будет вполне достаточно.

Л. ЧЕЛОКЬЯН,
главный энергетик ТПИ.

ПОЧЕМУ Я?

— Бесхозяйственность! Гораздо выгоднее купить новый станок, чем ремонтировать через день старый, — шумел технолог.

— Вот и докажи с цифрами в руках.

— Почему я?

— А кто ж тогда?

— Ну, они... И технолог сделал неопределенный жест рукой.

— Всю смену из крана льет вода! — пожаловалась табельщица.

— Что же не закрое-

те?

— А почему я? Кто открыл, тот пусть и закроет.

Осторожно, чтобы не замочить ноги, мы переступили лужу и выбрались из цеха.

Двор был ярко освещен солнцем. И почему-то горели светильники на столбах.

— Не знаете, почему во дворе свет горит? — спросил у мастера группы энергетика.

— Видать забыли выключить.

— Народное добро растрачивается, а вы и в ус не дуете?

— А ты что за указчик? Не нравится — выключи. Вон рубильник.

— А почему я?

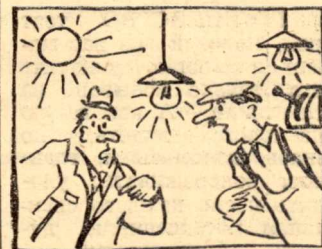
— Потому что ты ближе стоишь, — ответил он.

И мы рассмеялись.

М. ПЕТРОВ,

инженер.

(Журнал «Рабоче-крестьянский корреспондент»).



КАК ВАС ОБСЛУЖИВАЮТ?

ИЗ РАЗГОВОРА со студенткой в прачечной самообслуживания по Усова, 15: «На стирку, сушку, глажение большой сумки белья я затратила около трех часов и заплатила 3 рубля 50 копеек (сюда входит и стоимость порошка) — быстро, экономно, удобно».

Но не торопитесь в эту прачечную. Студентка пришла в 8 часов утра, а вот отзывы тех, кто приходит позже:

— Заняв очередь в 11 утра — постирала лишь в 9 часов вечера. (Подпись — девять студентов ТПИ).

В чем дело? Поясняет оператор прачечной Т. Е. Квач:

— У нас стоит десять стиральных машин. Из них до недавнего времени работало пять-шесть. Но в январе сгорели моторы на нескольких машинах, и вот уже третий месяц работают только две 4-килограммовые машины. Поэтому прачечная не выполняет план, а в вестибюле всегда очередь.

Заведующая прачечным отделением объединения «Кристалл» А. И. Небравдовская на все жалобы отвечает:

— Двигатели — дефицит. А последняя ее запись гласит: «Машины обещали только во втором квартале».

Где же стирать студентам (ведь, по словам оператора, прачечная обслуживает до 80-ти процентов студентов)?

На этот счет директор

студгородка А. Ф. Ходанович «успокоила»:

— Плюхи дела в прачечной, это верно, — но мы ничего не можем поделать, у нее есть свой хозяин.

А студенты вполне могут обходиться без нее — в каждом общежитии

есть постирочная с ваннами, тазами, у заведующих общежитиями есть и стиральные машины, которые выдаются под залог студентам. Всего в общежитиях 54 стиральных машины. Удобнее им и в душевых мыться не у нас, по Усова, 15, а в своих, общежитских.

Спрашиваем:

— Удобно здесь стирать?

— Не очень.

— А почему не стираете в прачечной самообслуживания?

— Там всегда много народу.

О СТИРАЛЬНЫХ МАШИНАХ И ПРОЧЕМ

есть постирочная с ваннами, тазами, у заведующих общежитиями есть и стиральные машины, которые выдаются под залог студентам. Всего в общежитиях 54 стиральных машины. Удобнее им и в душевых мыться не у нас, по Усова, 15, а в своих, общежитских.

Так возникла новая тема:

В ПОСТИРОЧНЫХ И ДУШЕВЫХ

Первое общежитие, куда мы зашли, — по Вершинина, 39, (МСФ).

В постирочной стоял холод: окна с осени не кленные, из двух работает одна маленькая батарея. А студентки — в тапочках на цементном полу. Решеток нет, в постирочной две ванны и два ржавых таза, ветхий

— Но ведь можно быстро постирать и на имеющихся в вашем общежитии машинах.

В разговор вступает зав. общежитием В. С. Белоголова:

— Они все сломаны.

В этот день мы побывали еще в общежитиях по Вершинина, 39-а (АВТФ), Вершинина, 46 (ХТФ), Вершинина, 48 (ФТФ).

Только у физико-техников оказались действующими три стиральные машины (из шести), в остальных общежитиях — сломаны. Не хватает деревянных решеток, полков. А в том же общежитии ФТФ — вопиющее безобразие: горячая вода из трубы диаметром около 12 сантиметров льется на пол в постирочной в течение двух месяцев! В

общежитии химиков в 12 часов дня (а душевые должны работать с 3-х часов, когда студенты приходят с занятий) мылась целая группа студентов, в том числе и пьяные. Вопрос: где можно со всеми удобствами и помыться, и постирать студентам — остается пока открытым.

Однако выход, по нашему мнению, все-таки есть: кроме того, что нужно общими усилиями работников прачечной, дирекции студгородка и АХУ добиться ремонта прачечной и стиральных машин, все заведующие общежитиями высказывают такое предложение: поставить в общежитиях стационарные стиральные машины (хотя бы одну, две) назначить одного электрика, который следил бы за их работой во всех общежитиях. Что касается душевых, то их, конечно, в некоторых общежитиях (например, МСФ) нужно срочно закрыть, а в девятиэтажных — навести порядок; максимально использовать и централизованные душевые.

Думается, что руководству АХУ, деканатам, общественным организациям факультетов следует основательно заняться вопросом о быте студентов.

В. БУРКОВ,
член комитета НК института,
В. АНТОНОВА,
наш корр.

НАВСТРЕЧУ КОММУНИСТИЧЕСКОМУ СУББОТНИКУ

ПО ЛЕТНЕМУ
ВРЕМЕНИ

НА ДНЯХ на заседании партийного комитета института был обсужден вопрос о подготовке и проведении коммунистического субботника в честь 112-й годовщины со дня рождения В. И. Ленина. Создан головной штаб, который возглавляет проректор института В. Ф. Шумихин.

В решении партийного комитета сказано, что, учитывая большую численность коллектива института и ограниченные возможности одновременного обеспечения объектов работы инвентарем и

транспортом, считать необходимым провести Ленинский коммунистический субботник в период с 1-го апреля по 8-е мая 1982 г., а день Ленинского коммунистического субботника — 17 апреля 1982 г. будет ознаменован особым патриотическим подъемом на рабочих местах и массовым выходом на благоустройство и работы всех сотрудников и студентов института.

Партийный комитет рекомендовал руководителям партийных и административных органов всех подразде-

лений института создать штабы по подготовке и проведению Ленинского субботника, составить конкретные планы работ на весь период субботника и особенно на 17 апреля. Предложено учесть в этих планах не только вопросы благоустройства, но и меры по озеленению, улучшению санитарного состояния и архитектурно-художественному оформлению закрепленных территорий, учебных корпусов, общежитий, предусмотрев в этих же планах и оформление

наглядной агитации. Местному комитету института совместно с АХУ предложено составить план благоустроительных работ жилых микрорайонов, организовать довыборы или переборы домовых комитетов; активизировать их работу, особенно на период коммунистического субботника. Местному предложено развернуть социалистическое соревнование между подразделениями института и внутри их за достижения наилучших результатов в благоустрой-

стве и высокую производительность труда на рабочих местах.

Партийный комитет обязал профком и комитет ВЛКСМ на период подготовки и проведения коммунистического субботника взять шефство над студгородком.

Партийный комитет выразил уверенность, что прославленный коллектив дважды орденосного института и на этот раз покажет высокую организованность, сплоченность и патриотизм — проведет субботник по-ленински, по-коммунистически.

С 1 апреля наша страна вновь перейдет на летнее время. Это значит, что стрелки часов будут передвинуты на час вперед. С изменением исчисления времени соответственно произойдут изменения и в расписании рабочего дня всех подразделений института и в расписании занятий студентов.

Товарищи, не забудьте в ночь на первое апреля перевести стрелки своих часов на час вперед.

В СТУДЕНЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ ИСКУССТВ.



ОТКРЫТЬ для себя театр

ВОЛШЕБСТВО театра... Каждый из нас может полностью ощутить его, только побывав на спектакле. А как важно не просто видеть, но знать, понимать и, главное, сопереживать, уходить после каждого спектакля потрясенным, духовно обогащенным!

В этот день фойе театра заполнилось зрителями (исключительно студентами) за час до начала спектакля. Все были немного взволнованные от ожидания спектакля и... открытия. Потому что каждое занятие на театральном факультете студенческого университета искусств — маленькое открытие в сложном и прекрасном мире драматического искусства. Многие пришли сюда

не впервые. Уже просмотрено несколько спектаклей: Г. Маркова «Вызов», Н. Гоголя «Женитьба», М. Горького «Последние». И от спектакля к спектаклю шло знакомство с историей театра, с тем, как создается образ спектакля, какие средства выразительности использует в своем творчестве драматург и режиссер.

И вот четвертое занятие на тему: «Пространство сцены, его функциональное, философское, значение». Занятие проводит главный режиссер театра Ф. Г. Григорьян. Студенты услышали о значении рамп, портала, занавеса и т. д., узнали о многогранности понятия «пространство»,



познакомились с тем, как создавались декорации к спектаклю А. Куберницкого «Сцены в доме Желвиных», который им предстояло посмотреть.

В перерыве мы попросили нескольких студентов: Л. Новикова, Г. Володину, Л. Балахнину (все III курс ХТФ) поделиться своими впечатлениями о театральном факультете.

— Занятия нам очень нравятся, узнаешь что-то новое и уже другими глазами смотришь спектакль. Но хотелось бы, чтобы занятия проводились не только в форме лекций, но и в форме бесед, встреч с актерами, хочется на репетиции побывать, хоть краешком глаза увидеть, как рождается спектакль.

После спектакля мы встретились с Ф. Г. Григорьяном.

— Потенциал той эмоциональной энергии, которая возникает между зрителем и актером — спектакль. От того, насколько зрители готовы к восприятию спектакля, — зависит и игра актеров, и в немалой степени — успех спектакля. Наша цель — подготовить студентов таким образом, чтобы восприятие «нравится — не нравится» проходило на качественном уровне. В соответствии с этим построена программа занятий. Знакомство со спектаклем идет от простых к более сложным. К каждому спектаклю выбираем определенную тему лекции. Но, надо сказать, что цикл лекций требует перестройки, пока темы взяты обособленно, нет преемственности.

Конечно, мы будем искать новые формы проведения занятий. Но очень важно, чтобы взгляд зрителя на актера, как на волшебника, каждый раз создающего чудо, оставался неизменным.

Впереди у студентов — новые занятия, новые открытия и спектакли.

В. АНДРЕЕВА.
НА СНИМКЕ: перед студентами выступает главный режиссер театра Ф. Г. Григорьян.

Фото И. Вотчала.

Награждаются лучшие

Каждый год после третьего трудового семестра лучшие бойцы, командиры, комиссары студенческих строительных отрядов выезжают по туристским путевкам за границу. В этом году многим посчастливилось побывать в Венгрии, Болгарии, Греции, Монголии.

Впечатления, привезенные ребятами из этих путешествий, долго останутся в душе каждого. Еще не раз встретятся они группами, споют любимые песни, вспомнят города, поразившие их своей красотой.

Сейчас в строительных отрядах идет подготовительная работа, впереди горячее, трудовое лето.

Л. МИХАЙЛОВА.



Позывные ССО

В отличие от других факультетов штаб ССО АВТФ начал работу по организации и формированию ССО еще в декабре 1981 года. В этот период был подготовлен и утвержден комитетом ВЛКСМ АВТФ командный состав, сформировано 6 отрядов общей численностью около 380 человек. Создан новый студенческий отряд «Энтузиаст». Какие же преимущества дает ранняя работа по формированию ССО? Ответ далеко не однозначен. Это и возможность гораздо раньше увидеть командиров и комиссаров в деле, что позволяет произвести корректировку командных кадров уже к марту. Ранний набор дает возможность организовать для студентов III курса досрочное прохождение технологической практики. Мы смогли также привлечь отряды для строительства нового помещения клуба «Каникула».

Сейчас все отряды уже развернули активную деятельность по всем направлениям подготовки к трудовому семестру. Первые концерты даны агитбригадами ССО «Тайга» и ССО «Каникула». Проведены десятки субботников по строительству помещений клуба «Каникула», по благоустройству общежития, в детских садах. Активно ведется работа по операциям «Забора», «Чебурашка», «Долг». Сформированный ССО «Энтузиаст» выступил с призывом собрать значки с изображением В. И. Ленина для передачи их во время Недели солидарности в г. Новосибирске делегатам стран, борющихся за мир, независимость и социальный прогресс. Отряды факультета поддерживали почин «Энтузиаста» и тоже успешно готовятся к трудовому лету.

С. КОЛЕСНИЧЕНКО, командир ССО «Каникула».

Л. ДАВЛЕТЬЯРОВА, председатель штаба ССО АВТФ.

1 АПРЕЛЯ-ДЕНЬ СМЕХА, ЮМОРА И САТИРЫ! ЕСТЬ СВЕДЕНИЯ, ЧТО ЗАВТРА ВСЕМ БУДЕТ ВЕСЕЛО

У меня с прошлого года обнаружился «хвост» по физкультуре. Пришел я к Ивану Ивановичу, нашему любимому преподавателю. Он как увидел меня, так и загрустил.

— А я думал, вас еще в том году исключили, — говорит.

— Вот хочу сдать зачет, — отвечаю я. — А то мне стипендию не выплачивают.

— У вас коньки не сданы?

— Ну и как же быть? Снега-то нет.

— Не знаю, — говорю. — Могу чего-нибудь еще сделать взамен. Сила есть. Что прикажете, — то и сдам.

— Нет, — говорит Иван Иванович. — Мне ваших одолжений не надо. Кроме коньков ничего не

КАК СДАВАТЬ «ХВОСТЫ»

ЮМОРЕСКА

приму.

Сказал, как отрубил. Стал я тогда ходить каждый день на стадион. Возьму, думаю, терпение. Приду, стану в уголке и стою. Мимо спортсмены бегают. Тяжеловесы гири играют. Гимнасты с перекладины падают. А я стою.

Через неделю попривыкли. Кто курить даст, а кто и яблоком угостит. Уборщица тетя Клаша метлу подержать давала.

— Эх, горемычный, — сказала как-то тетя Клаша, — не на пользу видать, тебе учеба. Хошь, живи здесь. Место не купленное.

Вот я сижу однажды на раскладушке под турником, пью кефир, подходит Иван Иванович.

— Ваши штучки, — говорит, — на меня не действуют. Но пробегите пять километров — и, так и быть, поставлю зачет.

Победа, думаю. Побежал по кругу. Круг бегу, второй, третий, без остановки, а потом устал и остановился. Сказалось напряжение последней недели. Раньше я за полчаса шесть кругов делал.

— Ну вот, — говорю, — пробежал.

— Еще бегите, — приказывает Иван Иванович.

— Не могу — умру. Тетя Клаша тут как закричит не своим голосом:

— Поставь зачет больному, не губи душу!

И все спортсмены зашевелились, зароптали... Иван Иванович сжался и поставил зачет. Вышел я на улицу. Солнышко светит по-летнему. Я на седьмом небе.

У меня свой метод. Физику вот только трудно сдавать. Физики и чертежники самый упрямый и умный народ. Никаких эмоций. В прошлом году на экзамене по физике я сидел напротив преподавателя четыре часа. Потом мы оба заснули. Проснулись — уже утро. Пошли в буфет, поели. Поставил он мне оценку только на третий день.

С. КШУМАНЕВ.