

За кадры

Газета основана
15 марта
1931 г.

Выходит по
понедельникам
и средам

Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТ. КОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Понедельник, 19 апреля 1982 года № 28 (2403)

17 АПРЕЛЯ ПОЛИТЕХНИКИ ПРИНЯЛИ АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ЛЕНИНСКОМ КОМУНИСТИ- ЧЕСКОМ СУББОТНИКЕ

ФОТОРЕПОРТАЖ С СУББОТНИКА БУ-
ДЕТ ОПУБЛИКОВАН В СЛЕДУЮЩЕМ
НОМЕРЕ ГАЗЕТЫ.

ХРОНИКА ДНЯ

Решением Научного совета по проблеме «Радиационная физика твердого тела» АН СССР результаты научной работы по моделированию треков тяжелых заряженных частиц в диэлектрических кристаллах, выполненной на кафедре теоретической и экспериментальной физики ФТФ под научным руководством доцента Д. И. Вайсбурда, включены Академией наук СССР в число важнейших достижений в области радиационной физики твердого тела за 1981 год. Г. ВАСИЛЬЕВА.

Состоялся традиционный конкурс на лучшее знание ленинских работ. В нем приняли участие студенты первого курса ФТФ. Победителями стали группы 0411, 0510, 0111.

А. ОЗУР.

С Всероссийской студенческой научной конференции по системам автоматизации проектных работ в электротехнике и энергетике вернулись студенты ТЭФ С. Миропольский и П. Гаврилов. За свои доклады они удостоены дипломов. В программу конференции были включены также доклады студентов Э. Забирова, Р. Зайнетдинова, Н. Скокова и А. Пушилина.

И. ПЕТРОВА.

ТПИ занял I место среди вузов района по организации спортивно-массовой работы в зимнем сезоне.

На собрании актива Кировского района институту вручены диплом и приз. А. ФЕДОРОВ.

Ряд работ рекомендован к опубликованию, часть докладов представлена на Всесоюзную студенческую конференцию. Были доклады-рефераты, но в основном научные

публике с работой студентов родственных специальностей ТПИ. Наши студенты гидрогеологи в Томск приезжают впервые. У нас в институте кафедра гидрогеологии

горных пород.

Л. Мельникова, тоже дипломница Свердловского горного института, добавила:

— Конференция интересная, но хотелось бы, чтобы в ее работе приняли участие студенты из большего числа городов. Гости познакомились с Томском, побывали в Ботаническом саду.

Хочется закончить эту информацию словами В. Бочкарева, студента V курса ТПИ:

— Конференция обогащает не только новыми знаниями, научными находками и открытиями, но и представляет возможность интересного общения с другими людьми, твоими сверстниками, в серьезной рабочей обстановке.

Л. РЕСИНА.

МЕЖВУЗОВСКАЯ СТУДЕНЧЕСКАЯ

исследования проводились во время производственной и учебной практики. Отмечена активная работа группы 2390, студенты которой, участвуя в работе трех секций, сделали 14 докладов. Хорошо работала также группа 2481. Многие участники конференции отметили, что в этом году с первыми результатами исследований выступили и студенты младших курсов, особенно активно принимали участие второкурсники. Примечательный интерес, который проявили к конференции школьники, увлеченные геологией. Они впервые побывали на студенческом научном форуме и узнали много нового о геологии.

Гостям понравилась четкая работа конференции и организация их досуга. Дипломники из Свердловского горного института С. Ефремов и А. Чеченкина сказали:

— Мы познакомились

молодая, полезно было не только прослушать доклады на заседаниях секций, но и посетить проблемную лабораторию. У нас такого оборудования пока нет, поэтому мы внимательно знакомимся с работой прессы для выделения поровых растворов, ведь это одна из новейших методик изучения растворов

Общественники



Илья Литвак — второкурсник ХТФ. Недавно он награжден знаком Минвуза СССР «За отличную учебу». Илья — член комитета ВЛКСМ института. Студентка V курса ХТФ Надежда Татарова три года проработала политруком в общежитии по Усова, 13-а. Общежитие два года является победителем городского смотр-конкурса.

Фото А. Олара.



С 23 марта по 9 апреля в комнате боевой славы проходили семинарские занятия по курсу истории КПСС на тему «Великая Отечественная война. Политехники в боях за Родину».

Когда мы слышим песню «Священная война», наши сердца наполняются звуками горьких воспоминаний о тех страшных днях войны. Перед нами всплывают картины бомбежек, разрушенных городов, тысячи убитых солдат и мирных жителей, в самую душу смотрят глаза детей, полные ужаса и слез. Ни один из моих сверстников не мог быть очевидцем всего этого. Но то, что мы слышали от своих дедов и отцов, видели в кино и по телевидению, будем помнить и чтить, передавая из поколения в поколение память об ужасах войны и подвиге советского народа.

Сегодня на семинаре мой доклад о жизни и подвиге Шуры Постольской.

Сотни добровольцев ушли на фронт из нашего института. В 1942 году надела шинель студентка Александра Постольская. Она любила жизнь, людей, мечтала быть геологом. Обладая

книгу — на автомат. Она не узнала материнской радости, не растила детей.

В письмах, присланных Ниной Ивановой Ипатовой, подругой Шуры, много теплых воспо-

операциях присваивают внеочередное офицерское звание. В июле 1943 года принимают в партию, не потому, что кончается комсомольский стаж, а за ее боевые успехи и высокий патриотизм.

Имя Александры Постольской носят несколько пионерских дружин Томской области, 210 аудитория геологического корпуса нашего института, где она училась.

В память о студентке геологоразведочного факультета в нашем институте каждую весну проводится легкоатлетический кросс ее имени.

Много еще говорилось в этот день о тех далеких военных годах. Интересно раскрыл тему своего доклада «Роль коммунистической партии в годы войны» В. Жуковский, много нового мы услышали из доклада «Советские женщины в годы Великой Отечественной войны» Э. Агаларова, о вкладе томских политехников в победу над гитлеризмом рассказала заведующая комнатой боевой славы Н. Н. Шестакова. Мне кажется, что такой семинар могут провести все группы института.

Л. МАРКОВА,
комсорг гр. 2212.

УРОК МУЖЕСТВА

упорством и настойчивостью, могла открыть не одно месторождение полезных ископаемых для нашей Родины.

Чем больше я знаюсь с материалами о Шуре, тем больше проникаюсь уважением к ней, нахожу много похожего с нами, студентами: такие же теплые и нежные письма родным, с таким же трепетом и нетерпением ждала каникул. Да, все ее планы и мечты были перечеркнуты войной. Она сменила геологию на суровую науку защищать Родину,

минаний о Постольской. «Шура была смелой и решительной, волевой и выносливой. От отца, кадрового командира Красной Армии, старого коммуниста, Александра унаследовала чувство долга перед Родиной, стойкость духа».

Бойцы третьего стрелкового батальона оказывают Постольской высокое доверие, избирают комсоргом, назначают командиром отделения. Через полгода за участие в наступательных

Именно в это время на фронте начинаются жаркие бои. 16 августа батальон Шуры отбивает четыре атаки. Один из взводов потерял командира. Александра заняла его место. Тяжелый бой был выигран, но пуля врага нашла свою цель: Шура погибла. Ей было неполных двадцать два. Столько же ей сегодня, спустя 37 лет после победы над фашизмом. Она награждена двумя орденами Отечественной войны I и II степени. Но этих орденов Шура не увидела.

НЕДАВНО я беседовал со старостой и проформом одной из групп и услышал такую фразу:

— Зачем учиться хорошо? Ведь дипломы получают и троечники.

Меня это и удивило, и насторожило. С наименьшими затратами достичь поставленной цели... Да и цели-то разные получаются. Стремление получить знания и быть максимально полезным обществу подменяется стремлением любыми

средствами достигнуть результатов сессии не особенно взволновали коллектив группы. Опять начались пропуски, многие студенты слабо готовятся к текущим занятиям, срываются графики сдачи домашних заданий. Наместились и «рекордсмены» по прогулам: О. Панов, В. Гофман, Н. Федотова. Эти недоработки выявила мартовская аттестация, когда 24 студента из 25 получили двойки, в том числе и активисты группы. По результатам аттестации отправлены письма родителям студентов. Кстати, эта мера, как правило, воспринимается в штыки, да это и понятно: ведь редкий студент сообщит родителям, что у него плохо с учебой, а если под давлением обстоятельств и сообщит, то постарается объяснить это либо своей болезнью, либо необъективностью преподавателя и уж, конечно, не собственной ленью.

По нашему глубокому убеждению, только мысль о заветной, «серой» тройке приводит к таким плачевным результатам. Человек не ставит для себя цели учиться хорошо, овладевать знаниями прочно, а в итоге обрекает себя на бесконечные мытарства и в институте, и после него. Потому что «серый» инженер никому не нужен. Безусловно, аттестация помогает и самому студенту увидеть свои недоработки, и сконцентрировать внимание на ликвидации отставания. Но есть и такие, которые заявляют: зачем ходить систематически на занятия? Ведь можно выучить все потом. Ошибочность этого мнения очевидна хотя бы потому, что выучить на память при современном объеме информации, поступающей ежедневно к студенту, можно только основное, а главная задача заключается в том, чтобы разобраться в материале, уметь осмысленно применить его. Для этого нужно время, которое и дается студенту в семестре. Надо не просто рассказать экзаменатору материал, а овладеть им творчески, показать собственное мнение, свои идеи.

Комитету ВЛКСМ (секретарь А. Лошкарев), учебной комиссии (председатель Л. Новикова) необходимо вести решительную и систематическую борьбу против тройки, против равнодушия к учебе.

Ю. АЛЕКСЕЕВ,

член редколлегии.

КАКОЙ ПРОК В ТРОЙКЕ?

РАЗМЫШЛЕНИЯ ПОСЛЕ АТТЕСТАЦИИ

способами получить диплом инженера. Конечно, гораздо легче, перебиваясь с двойки на тройку, получить заветные синие «корочки», ну, а дальше что? Дальше у такого «двойко-троечника» начинается процесс активного приспособления к жизни, а вовсе не период творческой работы молодого, перспективного инженера. Кстати, именно о хорошо учившемся в институте говорят — он перспективен.

А к каким результатам приводит плохое отношение студента к своей основной обязанности — учебе, говорит следующий пример: по результатам зимней сессии в группе 5312 (о ней мы уже писали в статье «Группа — конкретная, недостоинки — общие» в № 68 за 1981 год). Группа занимает последнее место на курсе. Лишь двое студентов сдали экзамены без троек. Это С. Выборнова и А. Маслова. Низкая успеваемость была обусловлена пропусками занятий в семестре, несоблюдением графика самостоятельной работы, слабой подготовкой к занятиям и экзаменам в период сессии. В итоге двое студентов — Н. Федорова и Р. Дильмухаметов — отчислены. По результатам сессии было 11 задолженников.

Начало весеннего семестра показало, что пе-

СОРЕВНОВАНИЯ ПОД ВОДОЙ

В бассейне «Химик» состоялось личное и командное первенство комитета ДОСААФ института по скоростным видам подводного плавания. В нем приняли участие команды ХТФ, МСФ, УОПФ и АЭМФ.

В программе соревнований — плавание в ластах и комбинированная эстафета 4х100 метров. Первое общекомандное место заняли представители ХТФ, второе — АЭМФ, третье — УОПФ.

Лучшие результаты среди женщин показали О. Елисеева и А. Малетин. Оба — студенты ХТФ.

Соревнования проводила секция подводного плавания клуба «Афалина».

Л. УСТИНОВА,
член клуба.



Навстречу XIX съезду ВЛКСМ

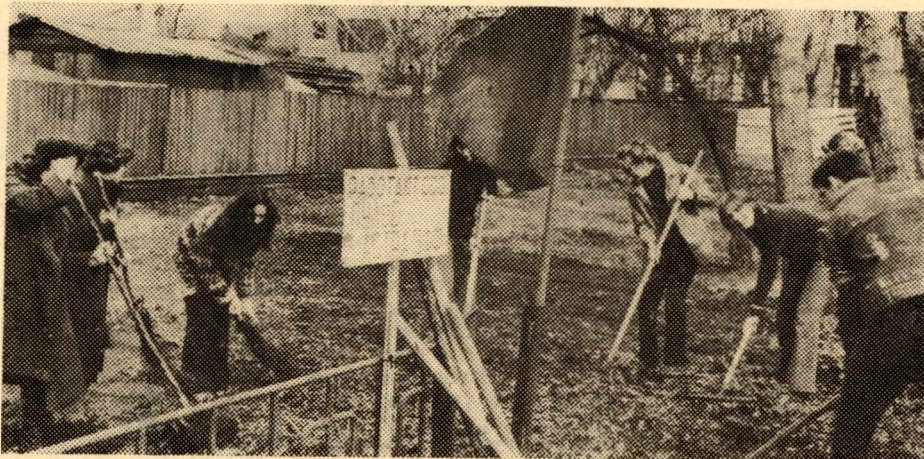
ЗАЧЕТКА ТРУДОВОГО СЕМЕСТРА: ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД

ДРУЖБА КРЕПНЕТ

Ребята из «Тайги» и девчата из «Синильги» уже четвертый год трудовой семестр проводят вместе, сохраняя и умножая добрые традиции. Эта дружба не прекращается и во время учебы. За последнее время проведено несколько совместных вечеров у «целинного

костра», на которых отряды обменивались выступлениями агитбригад, пели, вспоминали прошедшее лето и мечтали о будущем. Состоялась встреча КВН, традиционный мини-футбол, которые, конечно же, не обошлись без шуток и смеха. После таких встреч укрепляется желание ехать в ССО и внести свой труд в освоение целинных, строительство новых объектов.

С. ИСУПОВ.



На благоустройстве работают бойцы ССО электрофизического факультета. Фото И. Вотчала.

ПОРАБОТАЛИ В ДЕТСКОМ САДУ

С весной приходит пора субботников. В студенческих строительных отрядах начинается подготовительный период, ответственный момент в жизни каждого кандидата в бойцы линейных строительных отрядов.

ССО «Аэлита» свой подготовительный период начал с субботника в детском саду № 38. С энтузиазмом мы принялись разрушать покой Снежной королевы. Малыши с любопытством смотре-

ли на нас, атаковали снежками. Шутки, прибаутки сыпались со всех сторон. Работа шла споро. И через час двор садика преобразился. Субботником остались довольны все.

И. КУЗНЕЦОВА,
боец ЛССО «Аэлита».

...КОМАНДИРОМ ОПЯТЬ МАРИНА

Ядро нашего отряда «Синильга» составляют те, кто выезжает в отряд не первый год. Их у нас 11 человек. Два года подряд ездили М. Попова и Т. Юрина, одна уже была командиром, другая — бригади-

ром. Марину и Таню вновь избрали в командное звено.

Молодые бойцы относятся с уважением к «старичкам», с восторгом слушают их рассказы с веселой, трудной, но ро-

мантической жизни в ССО. С нетерпением ждут бойцы «Синильги» начало третьего трудового семестра, чтобы свою силу и трудовую энергию отдать на благо нашей Родины.

Н. ГУЛЬМАТОВА,
командир ЛССО
«Синильга» (ХТФ).

СООБЩАЕТ УЧЕБНО-КОМСОМольСКИЙ КОНТРОЛЬ

КАКОЙ ПРИМЕР?

Последняя аттестация вновь показала слабую абсолютную успеваемость комсомольских активистов. Нежелательный пример показывают члены комитета ВЛКСМ: текущая успеваемость — 65, качество учебы — 72 процента. Неудовлетворительно учатся председатель УВК института (!) И. Аверко-

ва, ответственная за штаб нового набора И. Чуланова, ответственный за спортивно-массовую работу А. Левковский, председатель комиссии персональных дел И. Сколкин. Средний балл у комсомольских активистов 3,7 процента.

Хромает и дисциплина. Каждый член комитета комсомола в среднем пропустил без уважительных причин по два часа занятий. По 10 часов пропусков у И. Аверковой и И. Чулановой.

Самая низкая абсолютная успеваемость на факультетах у чле-

нов комитета комсомола МСФ — 20 процентов, у членов бюро специальности — 5. Все активисты имеют тройки: качественная успеваемость равна нулю.

Недалеко ушли от последнего места электрофизики: абсолютная — 27, качественная — 9 процентов и электроэнергетики: 23 и 0 процентов.

Несколько лучше результаты у комсомольских активистов ХТФ: абсолютная успеваемость — 62 процента, качественная 9,52 и УОПФ — 58,8 и 6.

КОМСОМольСКИЕ ВЕСТИ

В СОСТАВЕ ПЕДОТРЯДА

Комитет комсомола института завершил формирование педагогического отряда. В его составе — 28 человек. Студенты-политехники поедут пионервожатыми, культмассовиками, поварами. В пионерском лагере «Юность» будут работать студенты практически всех факультетов института.

Два года провела лето с ребятами студента группы 5096 Н. Байдакова. В этом году она вновь решила поехать в лагерь. Во второй раз отправятся в «Юность» Т. Косулина, Т. Зенкина и Т. Каменева.

Е. ВАСИЛЬЕВА.

Чтобы трудились без опасности

На состоявшемся заседании бюро комитета ВЛКСМ института был заслушан вопрос о результатах обучения бойцов ЛССО правилам техники безопасности.

Обсуждение показало недостатки в организации этой работы. Замечания были объявлены секретарю комитета ВЛКСМ ФТФ А. Крупину и ответственному за ССО ФТФ А. Жукову. За слабый контроль посещения командным звеном ЛССО школы подготовки замечания сделаны также А. Лошкареву, И. Люфту, В. Попову и И. Третьяковой. Контроль за посещаемостью занятий по технике безопасности необходим. Только тогда можно надеяться на безаварийную работу в трудовом семестре.

Б. СТЕПАНОВА.



Пополняются ряды студентов-активистов, имеющих академическую задолженность и пропустивших более 6 часов занятий. «Рекордная» цифра — 110 часов пропусков занятий — у Л. Султангуловой, студентки ФТФ.

Близится весенняя сессия. Комитетам комсомола факультетов и института необходимо настойчиво добиваться укрепления учебной дисциплины своих активистов.

А. ПОДДУБНЫЙ,
Г. ВЕНДЕЛЕВА.

Формирование коммунистического мировоззрения является центральной задачей всей системы обучения и воспитания, решающим фактором выработки активной жизненной позиции. Стержнем коммунистического воспитания, в том числе и формирования коммунистического мировоззрения, является изучение общественных наук.

Марксизм-ленинизм как передовая политическая теория в социалистическом обществе пронизывает личные убеждения его членов, помогает осмыслить всю совокупность полученных знаний, определяет практическую направленность, характер деятельности, все поведение человека. Современная система преподавания общественных наук позволяет каждому студенту овладеть фундаментальными и основными принципами марксистско-ленинской теории, знанием важнейших закономерностей общественного развития.

О ГРОМНЫМИ возможностями идейного воздействия на молодежь располагает история КПСС. Она непосредственно рассматривает вопросы исторического творчества масс, революционные, боевые, трудовые традиции партии и Советского государства. Большую роль в деле патристического воспитания играет группа «Поиск» при кафедре истории КПСС. Большое значение имеют изучение истории ТПИ, встречи с ветеранами войны, труда. Так, интересно прошла встреча студентов с ветеранами войны преподавателями кафедр общественных наук Г. Т. Трубицыной, В. Н. Бурковым.

В ЛЕКЦИИ по марксистско-ленинской философии включается конкретный материал, связанный с профилем вуза, для раскрытия взаимосвязи философии и

лидного философского обоснования никакие естественные науки, никакой материализм не могут выдержать борьбы против натиска буржуазных идей.

Применение проблемного метода должно способствовать развитию у будущих специалистов умения постоянно применять методологические принципы материалистической диалектики к решению научных и практических задач, формированию научного мировоззрения. Здесь необходима совместная работа

инской философии, которую кафедра марксистско-ленинской философии проводит в ленинские дни.

П РЕПОДАВАТЕЛИ кафедры политической экономии включают в лекции проблемы формирования отношений товарищеского сотрудничества и взаимопомощи между людьми в процессе их экономической деятельности. Воспитание бережного отношения к общественным средствам производства, к природным ресурсам и стремление эффективно их ис-

пользовать ведется в лекциях и на семинарских занятиях. Преподаватели постоянно обращают внимание на необходимость экономии тепловой энергии, электричества.

Особое внимание обращается на воспитание коммунистического отношения к труду. В качестве примера может служить трудовой семестр, когда порой у некоторых его бойцов начинается преобладать материальный стимул. Поэтому обращается внимание на необходимость воспитания чувства ответственности и долга перед нашим советским обществом. Приме-

тания. Развитию творчества коммунизма у человека складываются идеалы, жизненные цели и принципы. Все это придает мировоззрению действенность. Человек с коммунистическим мировоззрением видит смысл своей жизни в том, чтобы сделать максимально возможное для осуществления коммунистических идеалов. Знание перспектив социального и политического развития человеческого общества в целом и различных по социальной сущности государств помогает правильно ориентироваться в происходящих собы-

тующей активности в овладении теорией научного коммунизма способствуют конкурсы по изучению работ К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина. Такой конкурс был проведен в этом учебном году на V курсе УОПФ и ЭЭФ, вызвавший большой интерес у студентов.

Одним из решающих условий формирования научного мировоззрения является учет социальных функций, которые будут выполнять выпускники института. Дается оценка месту инженера в социальной структуре общества, его нравственной ответственности и роли. Показывается необходимость формирования инженера с широким общественным кругозором специалиста, который в своей практической деятельности исходит из интересов всего общества, из общих закономерностей развития социализма и его перерастания в коммунизм.

Р. КВЕСКО,
доцент кафедры философии.



РОЛЬ ОБЩЕСТВЕННЫХ НАУК в формировании коммунистического мировоззрения будущего инженера

естествознания. Это будит интерес к изучению философских проблем во внеучебное время. Примером является существование философского кружка в группе 0690. Студенты этой группы регулярно обсуждали интересующие их вопросы. Особое внимание в процессе преподавания философии уделяется проблемному методу, связи с профилем факультета. Для технического вуза наиболее актуальной является критика технократических взглядов. Важно помнить слова В. И. Ленина, что без со-

преподавателей философии, физики, математики. Об интересе студентов к методологическим проблемам говорит их участие в научной работе. Так, работа студентов гр. 0290 А. Зайцева и А. Мирных, посвященная исследованию роли математического метода в физике, представлена на республиканский тур Всесоюзного конкурса студенческих работ по общественным наукам. Способствовать формированию научного коммунистического мировоззрения будет и олимпиада по марксистско-ле-

нским обществом. Приме-

тания. Развитию творчества коммунизма у человека складываются идеалы, жизненные цели и принципы. Все это придает мировоззрению действенность. Человек с коммунистическим мировоззрением видит смысл своей жизни в том, чтобы сделать максимально возможное для осуществления коммунистических идеалов. Знание перспектив социального и политического развития человеческого общества в целом и различных по социальной сущности государств помогает правильно ориентироваться в происходящих собы-

тующей активности в овладении теорией научного коммунизма способствуют конкурсы по изучению работ К. Маркса, Ф. Энгельса, В. И. Ленина. Такой конкурс был проведен в этом учебном году на V курсе УОПФ и ЭЭФ, вызвавший большой интерес у студентов.

СОЗДАЕТСЯ МУЗЕЙ

В нашем институте под руководством ректора профессора И. П. Чучалина начала работу комиссия по созданию институтского музея. Комиссия начинает сбор экспонатов по следующим разделам.

ПОРТРЕТНАЯ ГАЛЕРЕЯ

Предполагается создать галерею портретов выдающихся деятелей института, внесших большой вклад в его развитие, в подготовку научных и инженерных кадров, в расцвет советской науки. В галерею войдут также портреты выпускников института — академиков и членов-корреспондентов АН СССР, Героев Социалистического Труда, лауреатов Ленинской премии.

Комиссия просит всех, знающих таких деятелей науки и техники, сообщить по телефону 8-62 И. Т. Лозовскому.

ОТДЕЛ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Предполагается создать архивное хранилище всей учебно-методической литературы, изданной сотрудниками института (в том числе и на роталпринте). Это учебники, конспекты лекций, монографии, задачки, учебные пособия, руководства по лабораториям, методические указания программы.

Комиссия обращается ко всем заведующим кафедрами института с просьбой приступить к сбору указанных материалов в двух экземплярах среди сотрудников своих кафедр.

В отделе будут также храниться изданные материалы и рукописи по истории института, факультетов и кафедр, библиографические описания его выдающихся деятелей, исторические сведения о деятельности партийных, комсомольских и профсоюзных организаций.

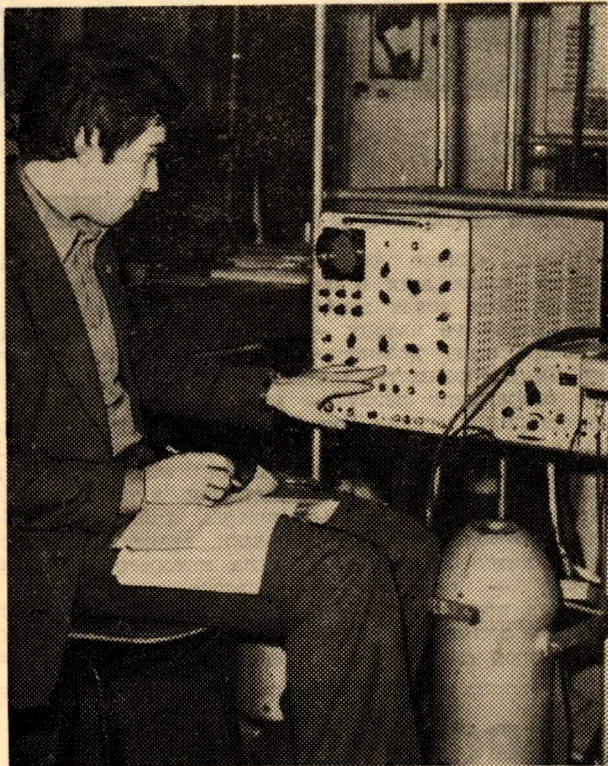
ТЕХНИЧЕСКИЙ ОТДЕЛ МУЗЕЯ

Предполагается организовать выставку научно-технических достижений научных подразделений и кафедр института. Будут демонстрироваться действующие машины, аппараты и приборы или их модели, копии авторских свидетельств.

Комиссия обращается к научным подразделениям и кафедрам института с просьбой при изготовлении образцов новой техники (машин, приборов, аппаратов) для внедрения в промышленность делать один экземпляр для музея.

Просьба также представить машинописные копии авторских свидетельств сотрудников.

Д. КУТЯВИН,
профессор, член
комиссии.



ИДЕТ ЭКСПЕРИМЕНТ. Фото И. Вотчала.

КАК ВАС ОБСЛУЖИВАЮТ?

КОНТРОЛЬ И ПОМОЩЬ

Комиссия общественного контроля профкома провела проверку столовых и буфетов института. Были выявлены значительные нарушения правил советской торговли — недобросовестность, низкое качество блюд.

Столовая «Радуга». В смену Р. К. Хриплевых взвесили холодные закуски — творог и студень. Оба блюда оказались легче, чем положено по норме. В общепитии по Вершинина, 31, в смену Л. А. Карташевой

недодес десяти филе составил 70 граммов, были изъяты из продажи несвежие шницели. В столовой по Вершинина, 33, обнаружены недобросовестности салата из свежих огурцов и гарнира.

Выявленные факты будут рассмотрены совместно с дирекцией комбината общественного питания.

В столовых и буфетах других общепитий недостатков в обслуживании замечено не было. Это говорит не только о

добросовестности работников общественного питания, но и о деятельности факультетских комиссий общественного контроля. Особенно хотелось бы отметить работу профсоюзного бюро АВТФ, ЭЭФ и ГРФ.

Контроль приготовления и качества блюд, обслуживания студентов здесь ведется постоянно, по жалобам и предложениям принимаются активные меры.

В апреле в каждом общежитии должны быть

ПО СЛЕДАМ НАШИХ ВЫСТУПЛЕНИЙ

НАРУШИТЕЛИ НАКАЗАНЫ

В 21-ом номере газеты «За кадры» была опубликована заметка «Опасное покровительство», в которой сообщалось, что студенты ФТФ С. Шепеленко и С. Пискунов были задержаны милицией за недостойное поведение в общественном месте.

Группа 0600 обсудила на комсомольском собрании поступок С. Пискунова. Ему объявлен строгий выговор с занесением в учетную карточку комсомольца. Он предупрежден о том, что при повторном нарушении общественного порядка будет представлен к отчислению из института.

Поведение С. Шепеленко было обсуждено на комсомольском собрании группы 0412. Комсомольское собрание выразило студенту общественное порицание и предупредило, что в случае нового нарушения группа будет просить и об его отчислении из института. Руководство факультета дало представление на объявление С. Шепеленко строгого выговора по институту.

На факультете принят ряд мер по активизации работы с правонарушителями. На заседании партбюро факультета был заслушан отчет о работе совета по профилактике правонарушений и правовому воспитанию. Состав совета значительно обновлен, новым председателем совета назначен Ю. А. Соловьев.

В. ЕВСТИГНЕЕВ, декан ФТФ.

проведены потребительские конференции по организации общественного питания с участием руководителей комбината. Поэтому усилий только комиссии общественного контроля недостаточно. К проверке работы столовых и буфетов факультеты должны шире привлекать студентов и сотрудников. Нужно, чтобы предстоящие конференции серьезно обсудили опыт и недостатки общественного питания.

С. ЛЫКОВ,
председатель комиссии
профкома.



В часе
должно
быть
все
прекрасно.

АФРОДИТА

ВЫПУСК № 2 (44)

УВЛЕЧЕНИЕ

Александр Кукушкин ничем не отличается от своих сверстников: высокий, симпатичный, с открытой улыбкой парень. А когда он начинает говорить о музыке, перед вами предстает человек увлеченный, заражающий окружающих своим искренним интересом к эстраде.

Александр, студент III курса АВТФ, ведущий факультетской дискотеки, заинтересовался легкой музыкой еще в школе. В седьмом классе начал заниматься радиотехникой, слушал современную зарубежную эстраду. После поступления в институт у него нашлось много единомышленников. Хотелось неформального общения, кроме того, у ребят было желание слушать музыкальные новинки, а достать их не было возможности.

Вместе с руководителем дискотеки, студентом III курса АВТФ А. Залыгаевым они стараются, чтобы каждый музыкально-танцевальный вечер был праздником для студентов. Им помогают в этом операторы С. Давыдкин и Э. Харетдинов. В. Андреев прекрасно рисует, оформляет новое помещение дискотеки. Все ребята принимают участие в его обновлении: перестраивают пол, украшают стены, делают проектор с механическим передвижением слайдов.

Программы дискотеки готовит А. Кукушкин. Конечно, опыта еще совсем немного, но они обмениваются информацией, с другими дискотеками о подготовке, структуре, форме программ. Материал добывается из советских и зарубежных музыкальных изданий.

Тем не менее, ряд программ: «Дискоралли»,

«Дистанция—27 веков», программа любителей эстрадной музыки, проходившая по принципу телевизионного клуба знатоков, понравился посетителям дискотеки.

Новая волна в современной западной музыке, когда в музыкальном звучании преобладает электроника, кажется ему недолговечной. Стиль «диско» не удовлетворяет: это музыка для ног, а не для головы. Александр категорически против пустых по содержанию песен, преобладающих в этом стиле.

Советской эстрадой он начал увлекаться недавно. На вопрос о классической музыке он ответил откровенно:

— Не все понимаю, хотя и пытаюсь разбираться в ней. Не ходил на симфонические концерты. Люблю органную музыку, поэтому слушаю Баха. Вообще, я думаю, что венцом нашей дискотеки будет программа, составленная из классической и современной музыки.

В фонотеке Александра 300 произведений в исполнении различных ансамблей.

— Я уже понемногу начал разбираться как в группах, представляющих истинную ценность, так и в группах-однодневках, — говорит он.

Сейчас А. Кукушкин готовит новую программу — о советской эстрадной музыке.

Л. КОРОБЕЙНИКОВА.

На вопрос: «Какие черты характерны для современной молодежи?» — (в анкете, не претендующей на социологическое исследование, но проведенной нашей редакцией, чтобы узнать мнение студентов о самих себе) большинство из 60-ти, опрошенных с разных факультетов, ответили: деловитость, практичность.

Какую деловитость они имели в виду?

Да, наше время требует людей деятельных во всех сферах жизни. Нужна ритмичность, деловая собранность, систематичность работы в течение семестра. Кто обладает этими качествами — обычно хорошо успевает. И в учебе, и в массе других нужных и важных дел.

Но, видимо, недаром те, кто отметил деловитость, в ответ на вопрос: «Каким должно быть соотношение рационального и эмоционального в поведении человека?» пишут: «Я — за рационализм», «соотношение должно быть 99:1».

Всегда ли рационализм должен преобладать? Не превратится ли он в

сухую расчетливость, которая имеет и такую форму: иные начинают выбор жизненного пути с того, в какой институт лучше поступать, потом — какому преподавателю

рода преступлению. Перед голым расчетом честь, совесть отступили. Тот же рационализм может привести в конечном счете к делячеству, оправданию безнравст-

цип?... — есть циничные ответы: «моя хата с краю», «взяты поменьше — отдать поменьше» (вот тема для комсомольских собраний!).

Жизнь показывает, что эти суждения не так уж безобидны, они могут либо потворствовать преступлению, либо привести к нему.

Опасна деловитость, лишенная нравственной основы, которая приводит к выводу: все средства хороши.

Примеров же настоящей деловитости, действительно, много. Оглянитесь вокруг — в вашей группе, на вашем курсе есть такие студенты, которые много сил отдают общественной работе, отлично учатся сами и готовы в любой момент (совершенно бескорыстно) прийти на помощь другому. В их деловитости нет практичности, сухого расчета: а что это даст мне? Она сочетается у них с душевной щедростью, чуткостью, высокими духовными идеалами. Именно такая деловитость нужна в нашей жизни.

В. АНТОНОВА.

ДЕЛОВИТОСТЬ И КАК ПОНИМАЮТ ЕЕ НЕКОТОРЫЕ СТУДЕНТЫ

лю легче сдавать... Или, например, как без особых усилий быть допущенным к экзамену? Шестеро студентов из группы 5097 (ХТФ) поступили так: поставили сами себе оценки по теоретическим основам ОПП в аттестационных книжках.

Что ими руководило? И. Кускова, Е. Никитенко поясняют:

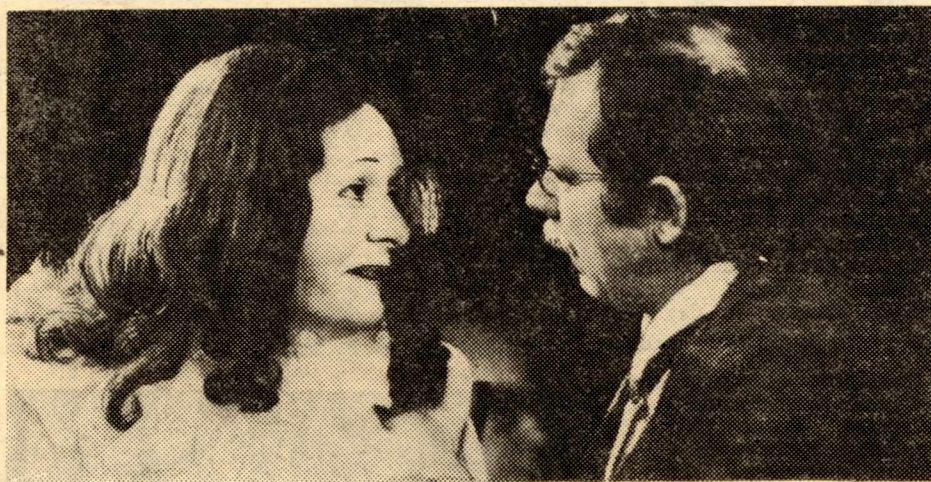
— Преподавателя, который должен был поставить оценки, мы не нашли, и решили сами аттестовать себя.

Так отсутствие порядочности и удивительная беспечность привели к обману, подделке, своего

венного поведения, к преступлению в буквальном смысле этого слова.

Часто можно встретить на вещевом рынке торгующих студентов. Некоторые так увлекаются этим «делом», что превращаются в спекулянтов. В марте нынешнего года студентка ХТФ Л. Мурызова на три года осуждена за спекуляцию. И рядом живущие студенты либо охотно поддерживали ее «деловую энергию», покупая у нее джинсы, либо смотрели на это сквозь пальцы.

В анкете на вопрос: «Ваш жизненный прин-



СПЕКТАКЛЬ — ПРЕДОСТЕРЕЖЕНИЕ

Пьеса «Визит старой дамы», принесшая в середине 50-х годов мировую славу ее автору — швейцарскому драматургу Ф. Дюрренмату, остро современно звучала сегодня на сцене Томского драматического театра. История Клары и Илла — история любви, предательства, мести — стала пробным камнем для жителей Гюллена. Город — его жители разных возрастов, разного рода занятий — основной герой спектакля.

Постановщик А. Кидель со скрупулезностью исследователя воссоздает ход событий, в котором главное — изменение мотивов поведения, жизненных принципов гюлленцев, показывает, как невинное, на первый взгляд, желание есть сигары, иметь новые ботинки, ведет к расплате, цена которого — предательство.

Предметность, наглядность процесса смены целей и средств — про-

цесс измельчения и разрушения личности, общества подчеркнута сценографией Н. Авдеевой, созданным ею на сцене игрушечным городком с искусно расписанными готическими домиками. Театр предупреждает, учит видеть, как обыденные житейские мелочи могут привести к отступлению по существу.

В. ГОЛОВЧИНЕР, театровед.

НА СНИМКЕ: сцена из спектакля. В роли Клары Цаханасьян артистка Н. Мелихова, Учитель — артист Д. Киржеманов.

Фото В. Лимаренко.

КОНЦЕРТЫ, ФЕСТИВАЛИ

Клуб самодеятельной песенной поэзии «Секунда» показал программу «Мастера». Концерт проходил в рамках городского конкурса самодеятельной песни.

Состоялся фестиваль политической песни, в котором приняли участие ансамбли «Диалог» ЭФФ, «Резонанс» АВТФ, и гости: «Аллегро» ТНАСУРА, «Форум» Новосибирского института железнодорожного транспорта.

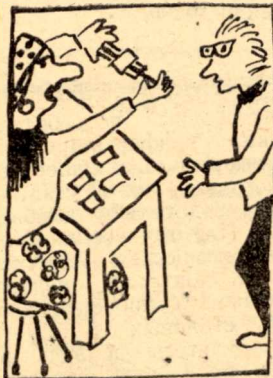
В КЛУБЕ ЛЮБИТЕЛЕЙ КНИГИ

14 апреля состоялось заседание клуба книголюбителей. Доцент ТГУ Р. И. Колесникова сделала обзор творчества современных писателей-томищев — Томск литературный. Книголюбители познакомились также с поэзией Александра Кухно.

ДЕМОНСТРАЦИЯ ХУДОЖЕСТВЕННОГО ТВОРЧЕСТВА

В актовом зале главного корпуса демонстрировалась выставка «Мир увлеченный». Были представлены работы сотрудников института: художественные фотографии, живопись, чеканка, роспись по дереву, аппликации из тканей, вязанье, вышивки и швейные изделия. М. МАРИНИНА.

С УЛЫБКОЙ



...И падает тебе, касатик, неуд по сопромату.

НЕ ЦИЦЕРОНЫ МЫ...

В одной из студенческих аудиторий перед началом занятий я услышала такой разговор:

— Мужики, кто у нас базарит нормально? Выступит надо. Давай-ка ты, Саня, ты у нас секешь!

— Не, я в этом не кумекаю.

Речь шла о том, кому ответить на семинаре по общественной дисциплине.

Дело не в том, что подобное можно услышать,

наверное, в любой группе. И даже не в том, что «классическими» жаргонизмами в речи студентов стали слова типа «преп» (преподаватель), «стипон» (стипендия), «доп» (разрешение на посещение занятий), «шпора» (шпаргалка), «школа» (институт) и т. д.

Дело в том, что жаргонные словечки иногда превращаются в бульгаризмы, которые обедняют речь, делают ее фамильярной, грубой. И

вот с удивлением слышишь, как молодой, симпатичной девушке говорит ее сверстница: «Бабка, пойдем прошвырнемся», а другая обращается к молодому парню: «Эй, хмырь, пошли в кино, фильм деловой». И не находится никаких слов о хорошем человеке, кроме, как «молюток», «путевый», а о плохом — «хмырь», «с приветом», «сачок».

А ведь еще Цицерон

В. ВАЛЕЙКИНА.