

За кадры

Газета основана
15 марта
1931 года

Выходит по
понедельникам
и средам

Цена 2 коп.

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, МЕСТКОМА И ПРОФКОМА ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Понедельник, 29 ноября 1982 года № 63 (2438)

РОДНИКИ БОЛЬШОЙ НАУКИ

ЗАЩИЩЕНА ДОКТОРСКАЯ

16 ноября на ученом совете по защите докторских диссертаций в Объединенном институте ядерных исследований (г. Дубна) старшим научным сотрудником НИИ ЯФ В. М. Быстрицкий успешно защищена докторская диссертация на тему «Получение, исследование и применение мощных ионных пучков».

Эта работа явилась результатом многолетних исследований, проводимых в НИИ ЯФ. В. М. Быстрицкий — один из наиболее инициативных сотрудников, разрабатывающих это новое, перспективное направление современной физики. В результате проведенной работы созданы научные основы этого направления, сооружены уникальные ускорители мощных ионных пучков. Эти ускорители имеют большое практическое значение для многих отраслей науки и техники.

А. КУЗНЕЦОВА.

ЗА УСПЕХИ В РАБОТЕ

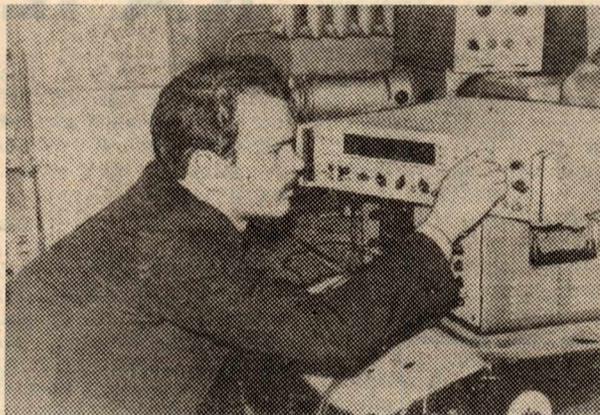
Знак «За отличные успехи в работе» вручен на совете института профессорам Г. В. Шубину, А. Г. Бакирову, доцентам и преподавателям В. А. Возкресенскому, В. Я. Кудельному, З. В. Петровой, М. А. Санниковой, Н. Н. Тихоновой, Ю. Н. Федоренко.

Р. ГОРСКАЯ.

НА КАФЕДРЕ физико-технического факультета, которой руководит профессор И. А. Тихомиров, учебно-исследовательскую работу ведут все студенты старших курсов. Они прикрепляются к преподавателям и сотрудникам кафедры и вместе с ними и под их руководством выполняют свои задания. Многие студенты, которые работают по НИРСу, привлекаются к выполнению хозяйственных и государственных работ. Естественно, что на кафедре защищаются дипломные работы, имеющие лишь научно-прикладное значение. В последнем выпуске специалистов четыре студента из группы — П. Шутюв, Р. Хафизов, В. Горязев, В. Шелканов — получили дипломы с отличием, а средний балл по результатам защит составил 4,43. Сейчас новая группа студентов готовится к защите дипломных работ, и кафедра надеется, что три человека получат дипломы с отличием и двое из них останутся для завершения своих исследований в аспирантуре.

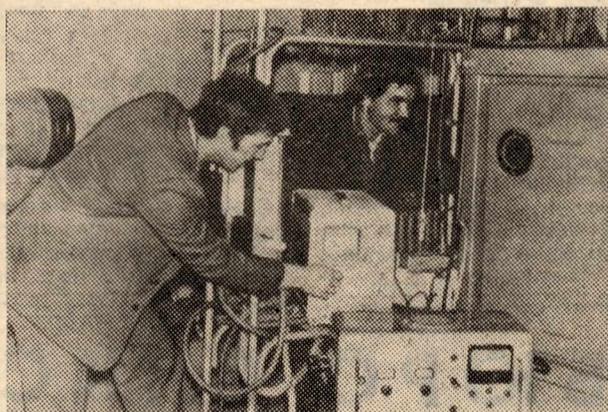
Во время УИРС и НИРС студенты приобретают не только навыки по исследовательской работе. Их учат оформлять и обрабатывать результаты исследовательской работы, писать рефераты и отчеты. Они делают сообщения и доклады на семинарах, где учатся не только выступать, но и защищать результаты своих исследований.

ПРЕЕМСТВЕННОСТЬ



Студенты участвуют в разработке и оформлении лабораторных работ, в монтаже необходимого для этого оборудования и аппаратуры.

По результатам НИРС кафедра за 1981 год заняла на факультете первое место. Н. Кобозев и В. Гоглев получили авторские свидетельства, а шесть студентов стали соавторами научных публикаций. В этом году авторское свидетельство



получил В. Шумский по результатам своей дипломной работы, и новые шесть человек стали соавторами научных трудов кафедры.

Десять студентов специальности отмечены благодарностями и почетными грамотами института по результатам участия в студенческой научно-технической конференции.

Активная работа студентов улучшила их дисциплину и организоват

ность, успеваемость по специальности повысилась с 91 процента в осеннем семестре до 97,5 процента в весеннем.

В целом за четыре последних года студентами получено 6 авторских свидетельств и в соавторстве с сотрудниками опубликовано 23 научных труда.

Тесная взаимосвязь УИРС и НИРС с дипломированием и аспирантурой позволяет кафедре улучшать показатели кафедры и обеспечивать объем и уровень научных исследований в соответствии с современными требованиями. Характерно, что с 1965 года соискателями и аспирантами кафедры защищены 1 докторская и 47 кандидатских диссертаций, получено 33 изобретения и опубликовано свыше 400 научных трудов. Кафедра восемь раз была участницей ВДНХ, получив за свои экспонаты (плазмотроны) 13 медалей выставки. Институт за экспонаты кафедры был отмечен дипломом 1-й степени. Среди участников ВДНХ были и студенты.

В. САВЕЛЬЕВ,
доцент, ответственный за УИРС.

НА СНИМКАХ: студент группы 6580 А. Николаев проводит исследования по физике и диагностике плазмы высокочастотных разрядов; дипломники В. Становской и И. Степанов ставят эксперимент на высокочастотном генераторе.

Фото А. Глотова,
студента ФТФ.



ЛУЧШИЕ ГРУППЫ

Состоялось очередное заседание профкома института, на котором были подведены итоги проходящего смотра-конкурса на звание «Лучшая группа института» на II — IV курсах.

После длительных обсуждений места распределены следующим образом:

среди учебных групп II курса первое место решено не присуждать, второе — гр. 2404, третье — гр. 9402; III курса: первое — гр. 0790, второе — 5690, третье — гр. 6592; IV курса: первое — гр. 1382, второе — гр. 8381, третье — гр. 8581.

Группы-победительницы представлены к денежным премиям, почетным грамотам комитета ВЛКСМ и профкома. Группам 0790, 1382, занявшим первые места, будут вручены вымпелы, а групповые фотографии студентов занесены на институтскую доску Почета.

Г. КИЯШОВА.

УЧЕБНАЯ РАБОТА В ГРУППЕ

СОВЕТЫ КУРАТОРАМ

Учебные дела студентов группы за семестр целесообразно отражать в специальном информационном листе. В нем фиксируются такие данные: средний балл по текущей аттестации; долги по зачетам перед сессией; экзаменационные оценки; средний балл за сессию; средний балл за все время обучения; количество пропущенных часов за семестр и за все время обучения; опоздания к началу семестра; назначе

ние стипендии. В первом листе желательно указать средний балл аттестата и вступительные оценки. За время учебы группы накопится 9 таких информационных листов.

Эти информационные листы мы размножаем и отсылаем родителям студентов I и II курсов. Их могут готовить сами студенты-активисты при участии куратора. Размножать же подготовленные листы можно на машинке, в издательской лаборато

рии, в НИИ, а также силами самих студентов. Материальные затраты для размножения не так уж велики. Они с лихвой окупаются улучшением учебных дел в группе.

Опыт показывает, что родители студентов, которые учатся хорошо, не откликаются на их информирование, следовательно, информационные листы им можно не посылать. Отправление листов в ряде случаев целесообразно чередовать с короткими

аннотациями учебных дел студентов.

Широкая информационная работа полезна. Хуже, когда родители узнают только об отчислении их сына или дочери из института за плохую успеваемость.

Довольно часто лекторы жалуются кураторам, что студенты плохо посещают их консультации, приходят неподготовленными на занятия. Кураторы должны помогать решению и этой пробле

мы. В группе можно выделить несколько студентов, ответственных за отдельные особенно трудные дисциплины. Они помогают «учебнику» группы, поддерживают контакт с преподавателями, следят за подготовкой курсников к занятиям. Ясно, что эти студенты оказывают помощь и куратору.

Рекомендуем кураторам сообщить первокурсникам, что уже сейчас готовится материал для их характеристик на V курсе, на что им надо обратить внимание. Целесообразно указать на накопившееся количество пропущенных

часов занятий, на то, что будет учитываться их работа в каждом семестре.

Не раз приходилось сталкиваться с характеристиками, которые неконкретны, неполны. Иногда и любители выпить, дебоширы, прогульщики выкладывают не хуже добросовестных студентов. Нормально ли это?

Зная о включении в характеристику всех основных показателей учебы и дисциплины, студент постарается, чтобы характеристика была как можно лучше.

А. ТРИХАНОВ,
ст. куратор АВТФ.

ВЕСТИ ФОП

СТАНЕМ ЛЕКТОРАМИ

Начиная с 22 октября, в центре общественно-политической работы общественной организации по Пирогова, 18 регулярно, каждую пятницу, проходят занятия школы молодого лектора «Геолог».

О целях лекционной работы студентов, о насущных ее задачах, вопросах, проблемах рассказывают нам опытные лекторы. Одна из них — Лидия Абрамовна Сосновская, преподаватель кафедры философии. В своем выступлении она обратила внимание присутствующих на особую важность соблюдения ленинских принципов в лекционной пропаганде. Этим принципам научности, правдивости, актуальности, партийности и действительности мы должны обязательно

многие выпускники сибирской школы геологов, знаменосцем которой по праву считается М. А. Усов. Наша задача — подготовиться к встрече гостей, организовать и провести для них экскурсии, беседы, выступления.

В связи с этим интереснейшее предложение внес студент группы 2320 О. Полетаев. Он предложил организовать музей истории сибирской школы геологов. Действительно, многие представители этой школы создавали мощь, силу и славу нашей страны. Достаточно рассказать о поисках, разведке таштагольских железных руд студентами во главе с М. А. Усовым. Но об этой славной странице истории геологических открытий мало кто знает. Много написано о первооткрывателе норильских руд Н. Н. Урванцеве. Надо сделать так, чтобы его воспоминания были в нашем музее.

Затем с отчетом о проделанной работе за весенний семестр выступила комсорг школы Н. Степанова. В ее выступлении были отмечены достижения и недостатки работы в прошлом году. Названы лучшие студенты-лекторы геологоразведочного факультета Н. Стрелец, Н. Солодянкина, Л. Гейер, И. Пархоменко, С. Вершинина. Ближайшим выпускникам ШМЛ Н. Стрелец и Н. Солодянкиной даны рекомендации в общество «Знание». Они готовятся к выступлению перед рецензентами.



следовать в своей лекционной практике.

Была подчеркнута важность нашей работы в пропаганде актуальнейшей из проблем — охраны окружающей среды. Кому, как не нам, геологам, учить любви к природе, кому, как не нам, нести знание о ней и призыв к ее охране.

В этом году на геологоразведочном факультете состоится празднование 100-летия со дня рождения М. А. Усова. В юбилейные дни на факультете будет проведена региональная конференция, посвященная развитию основных идей Михаила Антоновича в геологии. На конференцию придут

В плане нового семестра намечено провести пять занятий, прослушать лучших лекторов города об истории ораторского искусства, о принципах построения лекций, культуре речи. Студенты выступят в подшефных школах и организациях города.

В этом году наши ряды пополнились новыми энтузиастами, чьи мы надеемся, что они продолжат лучшие традиции школы.

В. АКТАНОВ,
студент,

Н. СТОЛБОВА,
доцент ГРФ.

НА СНИМКЕ: Л. А. Сосновская читает лекцию.

Фото В. Зимины.



Прежде чем вынести вопрос на бюро, секретарь комитета ВЛКСМ В. Чигаркин заходит посоветоваться с деканом В. В. Евстигнеевым.
Фото студента А. Глотова.

НА МЕТОДИЧЕСКИЕ ТЕМЫ

ПРОШЕЛ год со времени создания в нашем институте учебно-методического управления. Целью его создания было распространение новых форм работы по повышению качества подготовки специалистов. При управлении создан методический отдел, который совместно с методическим советом и учебным отделом института руководит и координирует все направления методической работы на факультетах и кафедрах.

Выделены следующие направления работы отдела: организация и контроль методической работы на факультетах и кафедрах; научная организация учебного процесса; психолого-педагогические исследования и распространение психолого-педагогических знаний среди профессорско-преподавательского состава и студентов; пропаганда положительного опыта методической работы.

Первое направление является сейчас особенно важным, т. к. оно касается практического внедрения в жизнь рекомендаций методического совета института и методических конференций. В частности, в решении совета института прямо указано на необходимость обеспечения регулярного обеспечения на кафедрах всех материалов, рекомендуемых методическим советом, контроля за их выполнением. Методический отдел контролирует также обеспеченность учебного процесса учебно-методической документацией, учебными программами, методическими пособиями и указаниями и т. д. Со-

ВО ИМЯ КАЧЕСТВА

трудниками отдела совместно с методической комиссией института организован пересмотр рабочих учебных программ на всех кафедрах института.

РАЗРАБОТКА различных элементов научной организации учебного процесса проводится в тесном контакте со всеми методическими комиссиями института. Готовятся системы единых требований по организации методической работы на факультетах и кафедрах вуза и единый перечень учебно-методических документов. Изучается и доводится до кафедр опыт других вузов. Координируются научно-методические исследования в институте. Организуются научно-методические семинары и лекции по актуальным для института проблемам высшей школы и т. д. Так, в ноябре методическим совместно с комиссией по совершенствованию, обобщению и распространению опыта учебно-методической работы проведена лекция по вопросам проблемного обучения для председателей факультетских методических комиссий. В дальнейшем запланирован цикл таких лекций и семинаров для преподавателей института.

Сравнительно новым направлением методической работы в нашем институте является учет и

ПРЕДСТОИТ УЧЕБА АКТИВА

Недавняя проверка комсомольской работы на АЭМФ показала неудовлетворительные результаты. В группе 7212 до сих пор не состоялось отчетно-выборное собрание. В бюро комитета комсомола факультета, на специальностях не приняты планы по выпол-

нению решений XIX съезда ВЛКСМ, в группах не обсуждались его материалы. Есть и другие недостатки.

Комитет ВЛКСМ института решил взять комсомольскую работу АЭМФ под особый контроль.

В. ИВАНОВ.

боты, подобрана основная литература. Оформлены стенды литературы по производственной практике, проблемному обучению, учебному процессу в вузах, мастерству преподавателей. В дальнейшем планируется организовать выставку методической работы кафедр на факультете, шире пропагандировать передовой опыт других вузов.

Актуальны в настоящее время работы по широкому использованию в учебном процессе технических средств обучения и автоматизированных обучающих систем. Особенно важна методическая проработка внедрения этих средств. Методический отдел включается и в эту работу.

В соответствии с планом совета ТПИ по проблеме «Научные основы образования и воспитания в высшей школе» проведено социальное психологическое обследование абитуриентов нынешнего потока на электроэнергетический факультет. По результатам обследования будут разработаны методические письма, памятки для кураторов. Предполагается создать психологическую службу института. Такие службы уже организованы в ряде вузов страны и показали их важность для учебного процесса.

МЕТОДИЧЕСКИЙ кабинет института был и остается центром пропаганды передовых методов обучения, организации выставок, семинаров по методической работе факультетов и кафедр, «рабочим местом» для членов методических комиссий и преподавателей. Здесь составлена картотека текущей периодики и научно-методической литературы по всем основным направлениям методической ра-

СРЕДИ некоторых преподавателей, к сожалению, бытует мнение, что методическая работа есть нечто второстепенное в учебном процессе, а потому и не требующее серьезного внимания. Сама жизнь и вузовская практика опровергают это мнение. Нынешний этап развития высшей школы, требующий выпуска специалистов, способных стать в авангарде научно-технического прогресса, немыслим без совершенствования всех стадий учебно-воспитательного процесса, его интенсификации, а следовательно, поиска и широкого применения новых, прогрессивных методов и методик обучения. Однако методическая работа только в том случае получит дальнейшее совершенствование и развитие, если методический отдел и методический совет института будут иметь тесные связи, взаимопонимание и поддержку кафедр.

В. ЧУДИНОВ,
начальник учебно-методического управления,
Р. ГОРБАТОВА,
зав. методическим отделом.

ЛЕКЦИЯ ПО ПСИХОЛОГИИ

22 ноября прошло первое заседание психолого-педагогического семинара для кураторов, организованное методическим отделом института. Лекцию на тему «Социально-психологические особенности общения преподавателя и студента» прочла доцент кафедры философии В. В. Сусленко. В работе семинара приняла участие кураторы ГРФ и ХТФ.

Следующая лекция «Личность студента» состоится 29 ноября.
Р. КРАСИК.

СОСТАВ БЮРО ВЛКСМ МОЛОДЫХ НАУЧНЫХ СОТРУДНИКОВ

ЗИМИН Вячеслав — секретарь бюро ВЛКСМ, м.н.с. УНПК «Кибернетика», тел. 4-29.

ЖИРНИКОВА Людмила — зам. секретаря по организационной работе, инженер АЭМФ, тел. 4-06.

ТОРГУНАКОВ Владимир — зам. секретаря по организационно-политической работе, аспирант НИИ ЭИ, тел. 4-23-84.

ЧУМАКОВА Наталья — зам. секретаря по идейно-политической работе, ассистент КОИ, тел. 3-73.

КОНДРАТЮК Алексей — зам. секретаря по научно-производственной работе, инженер МСФ, тел. 3-40.

ЖЕРЛИЦЫН Алексей — председатель совета молодых ученых и специалистов, с.н.с. НИИ ЯФ, тел. 5-75.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ СЕКТОР

ВЛАДИМИРОВ Сергей — председатель комиссии комсомольского контроля, м.н.с. ФТФ, тел. 3-95.

АЛЕКСЕЕВА Наталья — член комиссии комсомольского контроля, м.н.с., УНПК «Кибернетика».

ГАСЕЛЬНИК Владимир — председатель «КП», инженер ЭФФ, тел. 3-82.

ПЛЕШКОВА Ольга — член штаба «КП», аспирант ХТФ, тел. 4-05.

СТЕПАНОВ Станислав — член штаба «КП», аспирант ЭФФ, тел. 3-82.

ИДЕИНО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ СЕКТОР

РЕВЕНКО Наталья — член идеологической комиссии, ассистент КОИ, тел. 3-73.

БЫКОВ Александр — член идеологической комиссии, ассистент КОИ, тел. 2-52.

БОБЕРЬ Евгений — ответственный за шефскую работу, аспирант ТЭФ, тел. 8-18.

ИВАНОВСКИЙ Сергей — ответственный за организацию свободного времени, м.н.с. ФТФ, тел. 4-27.

ПУСТЫННИКОВ Сергей — ответственный за спортивную работу, аспирант АЭМФ, тел. 3-43.

НАУЧНО-ПРОИЗВОДСТВЕННЫЙ СЕКТОР

ПОЛУШКИН Владимир — член научно-производственного сектора, м.н.с. ЭФФ, тел. 4-80-13.

САПРУНОВ Олег — председатель штаба социалистического соревнования, ассистент ГРФ, тел. 6-52.

НИКИТИН Юрий — член штаба социалистического соревнования, ассистент ГРФ, тел. 6-52.

В ЛАБОРАТОРИЯХ УЧЕНЫХ

Л ИНИЯ за линией — и на листе бумаги возникает схема прибора.

— Это уже окончательный вариант, — говорит ведущий инженер лаборатории исследования грозных процессов Валентий Федорович Никифоров.

А рядом разместились диалектный корпус так называемого прибора для аналоговой модели молнии. Печатная плата с микросхемами, около 100 различных конденсаторов, трансформатор, всевозможные полупроводниковые приборы — все это умещается в металлическом ящике.

Аналоговая модель молнии, созданная в лаборатории, позволит уже студентам изучать газоразрядные процессы, происходящие в грозном атмосферном явлении. Здесь почти в 1—2 миллиона раз уменьшен масштаб молнии по току и напряжению. Это приручение молнии, процесс изучения ее в лабораторных условиях стали возможными только в настоящие дни.

А к этому моменту проложен тернистый и долгий путь, по которому трудно шел кандидат технических наук Владимир Иванович Потапкин. Дорога к аналоговой модели пролегла через счетчик молний, который сегодня является гордостью коллектива НИИ ВН.

ПРИРУЧЕНИЕ МОЛНИИ

РЕПОРТАЖ

— Собственно, сама идея создания счетчика молний, — рассказывает В. И. Потапкин, — разработана великим русским ученым, изобретателем радио Александром Степановичем Поповым.

Именно А. С. Попов, еще в начале нашего века, наряду с созданием беспроволочного телеграфа сконструировал грозноотметчик. Этот прибор около двух лет работал в городе Слуцке под Ленинградом. Затем и сам прибор, и идеи, положенные в его создание, канули в забвение. Но в наши дни, в связи с интенсивным высотным строительством, молния все чаще становится источником стихийных бедствий. Над проблемами эффективной защиты от молнии работают ученые многих стран мира.

Еще в молодые годы, будучи студентом факультета радиоуправления ТИАСУРа, В. Потапкин увлекся идеей создания счетчика молний. И сегодня суть действия этого прибора состоит в

следующем. Зарегистрировав молнию, прибор позволяет определить плотность грозных разрядов на единицу площади данной местности. А величина этой плотности входит затем в расчеты по разработке средств молниезащиты.

Эту идею, а затем ее техническое воплощение горячо поддержал заместитель директора НИИ ВН по научной работе А. А. Дульзон. Единомышленниками В. И. Потапкина стали сотрудники лаборатории старший техник Э. Ф. Женихов, младшие научные сотрудники В. А. Раков, Р. Ф. Есипенко, ведущий инженер В. Ф. Никифоров.

С 1973 по 1977 год шло создание прибора, испытание его на полигоне под Киреевском Шегарского района. Вести о счетчике молний, зарегистрированном авторским свидетельством, дошла до Ханойского НИИ энергетики.

Социалистический Вьетнам лежит в тропической зоне, где разрушительные действия молнии особенно часты. И тогда в составе делегации Всесоюзного НИИ энергетики в

братский Вьетнам в конце 1979 года был командирован В. И. Потапкин. Уже три раза побывал он в дружественной стране, помогая коллективу Ханойского НИИ энергетики внедрить изобретения томских ученых-политехников.

Передо мной акт внедрения аппаратуры для исследования характеристик грозовой деятельности параметров молнии в тропических условиях. Акт подписан 14 октября этого года директором НИИ энергетики г. Ханоя Фам Тхань Као. Вот слова из этого документа: «В соответствии с постановлением Государственного комитета по науке и технике Совета Министров СССР от 30 мая 1978 года, а также с координационным планом Академии наук СССР на 1981—1985 годы в НИИ высоких напряжений при Томском политехническом институте в период с 4 ноября 1978 года по 4 апреля 1982 года был разработан, изготовлен и испытан комплекс аппаратуры для исследования характеристик грозовой деятельности и параметров молнии в умеренных

и тропических широтах». Далее поясняется, что на основании разработок томских ученых Всесоюзное объединение «Внештехника» СССР передало Техническому импорту СРВ 14 счетчиков молний, два измерителя числа компонентов молнии, один измеритель времени интервалов между компонентами, один измеритель распределения амплитуд атмосферных и другое, входящее в состав аппаратуры для исследования молнии.

Общий предполагаемый экономический эффект от внедрения новшества составит свыше 1,3 млн. рублей. Таков существенный вклад томских ученых-энергетиков в экономическую помощь братской стране. И недаром В. И. Потапкин и младший научный сотрудник лаборатории Р. Ф. Есипенко отмечены медалью СРВ «Дружба».

Теорию и практику прирученной молнии будут во втором семестре изучать студенты ЭЭФ в курсе «Техника высоких напряжений». И модель молнии будет демонстрировать прибор, созданный коллективом лаборатории, руководимой коммунистом кандидатом технических наук В. И. Потапкиным.

В. ПЕТРОВ.

ТОЧНЫЕ МЕТОДЫ

В нашем городе проходило V Всесоюзное совещание по исследованию арсенида галлия, организованное Сибирским физико-техническим институтом. Арсенид галлия является основой большого числа полупроводниковых приборов. Поэтому понятен интерес ученых к проблемам, связанным с изучением этого вещества.

Программа семинара включала 20 докладов, подготовленных учеными Москвы, Воронежа, Саратова, Новосибирска, Барнаула, Томска. С пленарным докладом о применении к анализу арсенида галлия и других полупроводников метода инверсионной вольтамперметрии выступил старший научный сотрудник ХТФ А. А. Каплин. Доклады сделали также сотрудники НИИ ЯФ А. А. Чернов, А. А. Ягис, К. П. Арефьев.

Совещание отметило, что методы исследования полупроводниковых структур, разрабатываемые в ТПИ и НИИ ЯФ, могут успешно применяться для решения проблем, связанных с изучением арсенида галлия, так как они являются наиболее высокочувствительными и точными.

Н. МОРДВИНОВА, мл. научный сотрудник.

ПЕРВЫЕ ВСТРЕЧИ, ПЕРВЫЕ ВПЕЧАТЛЕНИЯ

На всех факультетах студенческого университета искусство прошли первые занятия. Многие слушатели только что встретились с миром прекрасного, вникли в его тайны. Вот что говорят студенты химико-технологического факультета.

Мы побывали на первом занятии факультета народной музыки. Познакомились с оркестром филармонии. Узнали об истории русских народных инструментов: балалайки, домры, гитары. А потом слушали русские народные песни в современной обработке, русские романсы в исполнении солистки оркестра Натальи Гавриловой. Мы впервые побывали на таком концерте, и впечатления самые хорошие. С удовольствием пойдем на следующее занятие.

Л. ВЫСТРОВА, Л. ГОРДЕЕВА.

Очень люблю смотреть драматические спектакли. Потому, не задумываясь, выбрала театральный факультет. Было уже занятие «Кто есть кто?» и спектакль «Визит старой дамы». Мне очень нравится, как ведутся лекции. Очень многое из того, что было неясным, стало понятным. И спектакль уже смотрела совсем другими глазами.

М. КОРОТКОВА.

Художественная литература занимает важное место в жизни человека, способствует повышению его интеллектуального уровня. На первом занятии литературного факультета была встреча с писателем В. П. Астафьевым. Мы ближе познакомились с творчеством этого известного прозаика, узнали много интересного.

Т. ОБИДИНА.

До института мы учились в художественной школе, увлекаемся живописью. Решили посетить факультет изобразительного искусства. Занятия у нас ведут высококвалифицированные специалисты. Мы побывали в музее изобразительного искусства, многие замечательные картины увидели с помощью слайдов. От соприкосновения с прекрасным становишься выше, чище, лучше.

Е. ВЕРТИНСКАЯ, С. КЫРОВА.

ЗАЧЕТКА ТРУДОВОГО СЕМЕСТРА

В ОТ уже двадцать лет, в конце каждого июня, когда отшелестят белые тополиные метели, Томск преобразуется. На его улицы выходит своя, особенная весна, которую ведут особенные люди, открывающие новую страницу в книге времени. Название весны — трудовой студенческий семестр. Имя людей — бойцы стройотрядов. Я люблю это слово, которое в форменных куртках, этот гомон на речном, железнодорожном вокзалах, в аэропорту. Это значит, что трудовая, студенческая весна в разгаре. Но, повторяясь, она несет в себе новые черты, новое дыхание. Ибо это значит, что будут новые дома, улицы, поселки, животноводческие фермы, линии электропередачи.

И еще одна из главных примет этого обновления, что станет стройотряд школой гражданской зрелости. Да, именно школой человеческого мужания станет очередной трудовой семестр.

Командир первого студенческого отряда «Политехник», ныне начальник областного управления профтехобразования Владимир Семенович Шувариков вспоминает:

— В 1963 году формировался в ТПИ первый студенческий отряд, командиром которого назначили меня. Мои помощники — комиссар Слава Шумихин и заместитель по снабжению Гарик Мартин удивлялись: «Что делать — столько заявлений...».

Тогда вместо 70 человек записались 500. Но отбирали самых лучших. Тогда-то в отряде зародилась традиция коммуны. Ее принцип был: от каж-

дому по потребности, каждому поровну, принцип, утверждающий коммунистическое отношение к труду. Это воспитывало высокую сознательность.

ОТРЯД СТРОИТ НАС

Эта и другие традиции зарождались тогда, некоторые из них получили развитие, другие не прижились. Но одна осталась навсегда. А именно: стройотряд — школа трудового воспитания.

В этой школе куются характеры будущих коммандиров производства, происходит духовное и трудовое взросление их. Комиссар ССО «Каникула» в 1980 году В. Трубин рассказывает:

— С огромным энтузиазмом работали мы на строительстве Копыловского свинокомплекса. Почти вдвое перекрыли сумму освоенных средств. Стройотрядовцы тогда подали и внедрили пять рационализаторских предложений. Три бригады внедрили хозрасчетный подряд.

Это ли не практическое овладение азами производства, это ли не становление будущего инженера?

В 1966 году по призыву студентов АВТФ для оказания помощи в рабо-

тах по ликвидации последствий землетрясения в Ташкент был послан сводный отряд политехников. Одним из организаторов и руководителей

этого отряда был студент АВТФ Илья Цимбалист. Тогда впервые зародилась мечта о создании студенческого отряда, который бы наряду с основной деятельностью осуществлял агитационно-массовую и культурно-воспитательную работу.

Так был создан отряд «Каникула», пятнадцатилетие которого отмечалось недавно. Продолжая трудовые традиции бывших стройотрядовцев, «Каникула» хранит этот энтузиазм. Комиссар штаба ССО института Л. Жирникова говорит:

— «Каникула», «Синильга», «Энергия» и другие линейные отряды воспитывают настоящих строителей коммунизма. Честность, принципиальность, чувство высокой ответственности свято хранят нынешние стройотряды.

Зрелость пришла ко многим бойцам «Каникулы». Различными специальностями строительного производства овладе-

ли они. Причем, по самой высокой квалификации. Недаром жители поселка Вертикас Карасовского района особенно благодарили студентов этого стройотряда за качественную отделку домов.

На примере отрядов «Каникула», «Синильга» видно, как высоко здесь несут звание стройотрядовца, приумножают трудовые традиции. Так, «Каникула» трижды становилась победителем среди линейных отрядов области, награждалась шестью памятными знаменами. «Синильга» называлась лучшим отделочным отрядом области, награждена Красным знаменем.

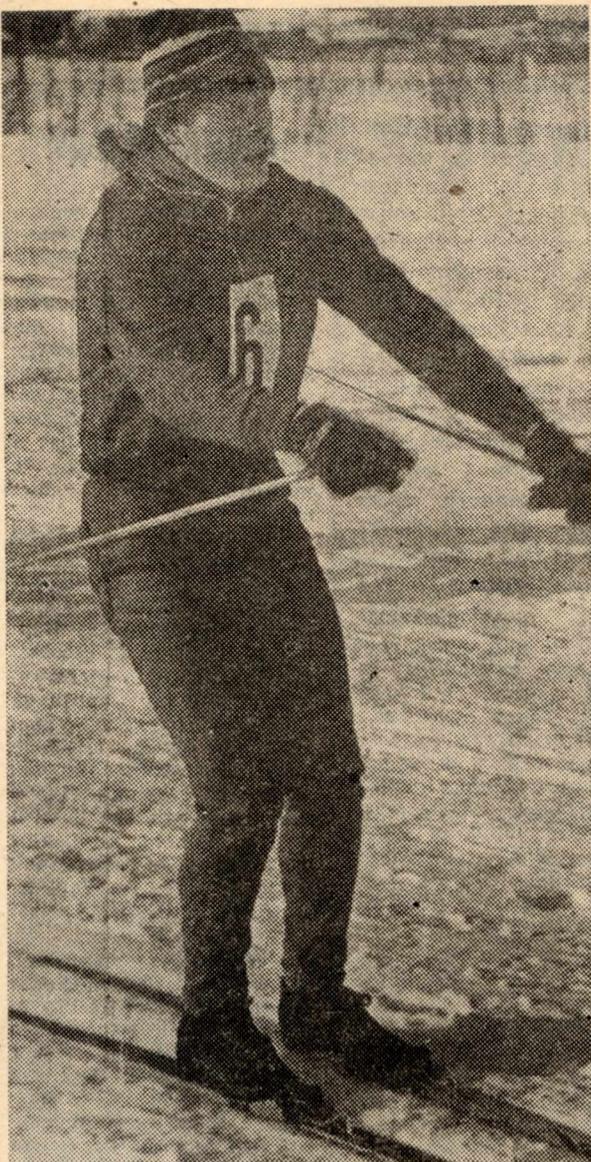
А сейчас многие бывшие стройотрядовцы, студенты АВТФ, прошедшие школу ССО, работают в партийных, профсоюзных и других общественных организациях, успешно решают задачи управления производством.

Пятеро бывших стройотрядовцев, студентов АВТФ разных лет, награждены правительственными наградами. Медалью «За трудовую доблесть» отмечены Олег Большаков и Петр Кондаков, а Петр Семенов, Сергей Кузнецов, Сергей Колесничук удостоены медали «За трудовое отличие».

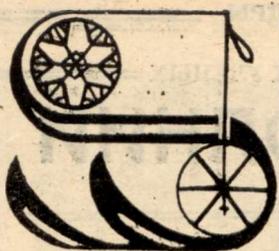
Так приходит трудовая зрелость, рабочая закалка к молодым сердцам.

В 1966 году политехники на строительстве Стрележского написали лозунг: «Мы поднимаем Ленинград, а он поднимет нас». Именно так и есть. Ибо стройотряд создает характеры сильные, способные в будущем решать большие задачи хозяйственного строительства страны.

В. ЯКОВЛЕВ.



КРУТЫЕ ГОРКИ. Фото И. Андреева.



НА ДИСТАНЦИЮ ЗДОРОВЬЯ СТАНОВИСЬ!

Физическую культуру мы постоянно связываем с совершенствованием профессиональной деятельности, здоровья и развитием творческой активности всех возрастных групп населения. Накопилось много фактов, показывающих, что систематическое занятие физическими упражнениями продлевает творческое долголетие, повышает устойчивость и надежность человеческого организма к различным болезнетворным воздействиям. Здоровье невозможно сохранить только средствами лечебной медицины. Каждому человеку необходимо самому о себе позаботиться.

В нашей стране объявлен конкурс городов и районов «Движение для здоровья». Первый тур начинается с 1 декабря 1982 года и завершается 27 февраля 1983 года. Днем лыжника, которому будет предшествовать

Неделя лыжного спорта. Цель конкурса — привлечь как можно больше людей к регулярным занятиям физической культурой. Каждый свободный день нужно проводить на воздухе, на лыжах, на беговой дорожке, на катке.

Сотрудники института готовятся к первым стартам. 11—12 декабря будут проводиться первые большие соревнования по зимнему многоборью ГТО. Эти интересные соревнования включают в себя гонку на лыжах, стрельбу и силовую подготовку. В соревнованиях могут принять участие люди всех возрастов, от

18 до 60 лет. Они могут померяться силами со своими сверстниками.

Мы приглашаем всех принять участие в этих соревнованиях!

В воскресные дни зимнего сезона каждому политехнику надо пройти свою дистанцию, дистанцию здоровья, которая поможет сохранить бодрость на всю трудовую неделю. Пусть девизом каждого политехника станет: «Здоровье в твоих руках!»

Лыжная база местного комитета имеет небольшое количество лыж, она не может удовлетворять все возрастающие запросы. Прокатные базы города имеют больше. Но лучше иметь свои.

Приведите в порядок свои старые боевые лыжи или приобретите новые и отправляйтесь в поход за здоровьем. Выходите на снежные трассы! Если сегодня вы пойдете один, то завтра берите семью, друзей.

Ждем вас 11 декабря на старте первого тура конкурса «Движение для здоровья».

Л. АНДРИЯШ,
председатель спортивной комиссии месткома.

ПЕРВЫЕ СТАРТЫ

В этом году осень не желает сдавать своих позиций. Однако массовые соревнования студентов уже начались.

В субботу, 20 ноября, 200 лыжников ФТФ вышли на снежные трассы, а в воскресенье на Южной площади открыли сезон 400 студентов АЭМФ.

Воскресный день стал свидетелем и жаркой спортивной схватки. На Южной состязались факультеты вузов города. Ученые выступили девушки нашего института. Команда ХТФ заняла второе место, пропустив вперед группу из педагогического института, а студентки ЭФФ стали бронзовыми призерами. Группы юношей выступили менее удачно — они заняли пятое и седьмое места.

Политехники приняли участие в соревнованиях на первенство города.

А. ЧУЛЫМСКИЙ.

ПЬЯНСТВУ — БОИ

К уголовной ответственности

Студент на скамье подсудимых. Необычное и позорное явление. А между тем, почти каждого осужденного привело на скамью подсудимых пьянство.

Нелишне напомнить, что студент МСФ именно в пьяном виде ударил ножом человека, за что осужден по статье 106 Уголовного кодекса. На этом же факультете другой изрядно подвыпивший студент ограбил девушку и также был привлечен к уголовной ответственности.

За мелкое хулиганство, совершенное в пьяном виде, оштрафованы студент III курса М. Казаганов, пятикурсник С. Ивлев.

Особенно много случаев пьянства на МСФ, ГРФ и среди работников административно-хозяйственного управления. Количество доставленных в медвытрезвитель в первой половине этого года вдвое больше, чем за этот период прошлого года.

Практика показывает, что самая эффективная мера воздействия на нарушителей — обсуждение их в коллективе.

Так не проходите же мимо каждого случая пьянства. Кто знает, чем он кончится! И не окажутся ли студенты в вытрезвителе или на скамье подсудимых.

Т. КИРИЧЕНКО,
лейтенант милиции.

За безопасность движения

В условиях растущей напряженности транспортного и пешеходного движения все большее значение приобретает обеспечение его безопасности, предупреждение аварий и дорожно-транспортных происшествий.

Несмотря на активную борьбу с аварийностью в Томске, эта работа не дает пока ощутимого результата. Так за девять месяцев текущего года в нашем городе произошло 330 дорожно-транспортных происшествий, при этом погибло 25 человек, ранено — 328. В 202 случаях признана вина водителей, но 125 происшествий случилось по вине пешеходов. Количество несчастных случаев

на дорогах из года в год возрастает, растет число тяжелых последствий.

Анализ показывает, что в основном они являются следствием грубых нарушений правил уличного движения. В целях дальнейшей активизации работы хозяйственных и профсоюзных органов по обеспечению безопасности дорожного движения, широкого привлечения к ней общественности в соответствии с постановлением президиума Томского обкома профсоюза работников просвещения, высшей школы и научных учреждений в нашем институте до конца этого идет смотр работы по обеспечению

безопасности дорожного движения.

В смотре участвуют все структурные подразделения института, так как все сотрудники являются пешеходами или водителями.

До конца смотра остался месяц. Профсоюзные бюро должны активнее развернуть борьбу за движение без опасности, проводить воспитательную работу в коллективах, среди сотрудников и их семей.

Автотранспортной дружине, которой руководит А. В. Петров, необходимо увеличить число рейсов, дежурств на улицах города. Клубу автолюбителей (рук. В. П. Казьмин) нуж-

но требовать от каждого водителя строгого соблюдения правил движения. Ни один случай нарушения безопасности движения транспорта и пешехода не должен оставаться без внимания.

Итоги смотра будут подведены к 1 января 1983 года. Комиссия учтет, сколько в каждом подразделении института было проведено рейдов и бесед, выпущено средств наглядной агитации, были ли нарушения правил дорожного движения, травмы, и выявить победителей.

Подразделения, принимавшие активное участие в смотре и добившиеся значительного снижения числа дорожно-транспортных происшествий, будут награждены почетными грамотами.

А. ГУРТЯКОВ,
член месткома.

БЕСЕДЫ ЮРИСТА

МОЛОДЫЕ СПЕЦИАЛИСТЫ

С 1 СЕНТЯБРЯ 1980 года введено в действие новое Положение о межреспубликанском, межведомственном и персональном распределении молодых специалистов, окончивших высшие и средние специальные учебные заведения. Все ранее действовавшие приказы о распределении молодых специалистов утратили юридическую силу. Новое Положение су-

щественно отличается от старого тем, что состоит из нескольких разделов, в которых более четко сформулированы права и обязанности молодых специалистов, а также министерств, ведомств СССР, руководителей предприятий, учреждений и организаций.

Сегодня мы познакомимся с общими положениями нового законодательного акта для молодых специалистов.

Принятие Положения было вызвано необходимостью привести старые нормативные акты о распределении молодых специалистов в соответствие с постановлением Совета Министров СССР от 27 января 1978 года «О совершенствовании планирования подготовки специалистов и улучшения использования выпускников высших и средних специальных учебных заведений в народном хозяйстве».

Предоставление работы молодым специалистам в плановом порядке — одна из гарантий обеспечения права граждан СССР на труд, закрепленного Конституцией СССР. Работа молодого специалиста в соответствии с наз-

начением — гражданский долг и обязанность молодого специалиста.

Молодые специалисты с высшим и средним образованием обязаны проработать после окончания учебного заведения в соответствии с назначением комиссии по персональному распределению не менее трех лет (кроме тех специалистов, которым решением правительства СССР установлены другие сроки), и в течение трех лет они считаются молодыми специалистами.

Время пребывания в Вооруженных Силах СССР, стажировки засчитывается в срок обязательной работы по назначению после окончания учебного заведения.

Министерства, ведомств СССР, Советы Ми-

нистров союзных республик, руководители предприятий, учреждений и организаций обязаны обеспечить рациональное использование молодых специалистов в соответствии со специальностью и квалификацией, приобретенными ими в учебном заведении, закрепить их на производстве в отраслях народного хозяйства, создать необходимые жилищные и бытовые условия, повышать их идейно-теоретический и профессиональный уровень и контролировать использование молодых специалистов на производстве.

В новом Положении сказано, что методическое руководство межреспубликанским и межведомственным распределением

молодых специалистов осуществляет Госплан СССР, а персональное распределение — Министерство высшего и среднего специального образования СССР.

Впервые законодательно решен вопрос о руководстве стажировкой молодых специалистов. В п. 9 Положения записано, что общее руководство стажировкой молодых специалистов с высшим образованием осуществляют министерства и ведомства, на предприятиях, в учреждениях и организациях которых они работают, а контроль за ее проведением — Министерство высшего и среднего специального образования СССР.

З. КОШКО,
юрист, член месткома.