

# За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ  
ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО  
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА.

Газета основана 15 марта 1931 года.  
Выходит по понедельникам и средам.

СРЕДА, 7 СЕНТЯБРЯ  
1983 ГОДА

№ 51 (2497) Цена 2 коп.

## УТВЕРЖДЕНА ДОКТОРСКАЯ

Высшая аттестационная комиссия при Совете Министров СССР утвердила в ученой степени доктора химических наук доцента, декана ХТФ Ю. А. Карбаинова.

Выводы его докторской диссертации имеют большое значение в микроэлектронике, атомной промышленности, а также при анализе нефтей и продуктов их переработки. Результаты анализов успешно используются рядом организаций, осваивающих природные богатства Сибири.

А. ОЗУР.

## В СЕРИЙНОЕ ПРОИЗВОДСТВО

На Невинномысском заводе электронизмерительных приборов успешно прошел приемочные испытания комплекс поверочной аппаратуры, созданный коллективом кафедры радиотехники под руководством профессора М. С. Ройзмана. В разработке участвовали также сотрудники специального конструкторско-технологического бюро завода и ВНИИ электронизмерительных приборов (Ленинград). Отечественных аналогов таких приборов пока нет, а потребность в них огромна. Аппаратура будет использоваться в системах поверки цифровых вольтметров в промышленности и при различных научных исследованиях. К концу года будет выпущена первая промышленная партия таких приборов.

А. ИНКИНА.

## АКТИВ ОБСУДИЛ

2 сентября состоялось совместное заседание совета института и партийно-хозяйственного актива. Были обсуждены итоги весенней сессии и задачи учебно-воспитательной работы на предстоящий учебный год. С докладом выступил проректор П. Е. Богданов.

Собравшиеся заслушали также сообщение ответственного секре-

таря приемной комиссии В. И. Андреева.

Актив обсудил доклад проректора В. Ф. Шумихина о ремонте учебных корпусов и общежитий и подготовке института к зиме.

Секретарь парткома В. А. Кочегуров проинформировал актив о ходе летних работ в колхозах и совхозах области и задачах коллектива по выполнению Продовольственной программы.

ЭТОТ день всегда красивый и звонкий, у него много цветов и улыбок — первое сентября любят все. Но с особым нетерпением его ждут первоклассники и первокурсники, потому что у них все-все в самый первый раз. Звонит первый звонок в этом учебном году. Аудитории главного корпуса заполняются молодыми, оживленными лицами. Всюду цветы — много цветов. Сегодня первая пара занятий традиционно посвящена знакомству с факультетом и его руководителями.

В одной из аудиторий собрались первокурсники МСФ. За столом, покрытым бархатной скатертью, руководители факультета во главе с деканом В. Т. Горбенко. Студенты слушают рассказ о богатой истории старейшего в вузе факультета, его знаменитых выпускниках.

Многие питомцы его возглавляют крупные предприятия, научные учреждения и даже министерства. Бывший декан МСФ, ныне проректор А. В. Водопьянов рассказал о славных традициях института, в развитии которых МСФ принимает активное участие, будь то строительство памятника

погибшим сибирякам на Смоленщине, стройотрядовское движение или сельхозработы.

Выступают заведующие кафедрами. Они знакомят первокурсников со

Зав. кафедрой профессор Э. М. Гусельников рассказал не только о новой специальности «автоматизация и роботизация», но и о высоком звании инженера, которое

## ЗВОНОК, ЦВЕТЫ И НАДЕЖДЫ

### Репортаж

своими специальностями. Профессор М. Ф. Полетика рассказал о том, насколько универсальна и дефицитна специальность «технология машиностроения, станков и резания металла».

— Основной актив инженеров всех томских заводов состоит из выпускников нашей специальности, — говорит он.

Не менее универсальна и специальность «оборудование и технология сварочного производства», с которой познакомил доцент А. Ф. Князьков.

нужно заслужить и нести с честью.

Первокурсникам советовали, как организовать свой рабочий день, готовиться к лекциям и как сделать свою жизнь интересной.

Отличник учебы А. Боровиков рассказал о комсомольской организации, на счету которой много славных дел и награды — вымпел ЦК ВЛКСМ.

Звучат последние теплые слова поздравлений с началом нового учебного года. Старостам вручаются читательские биле-

ты. Если для первокурсников все впервые: аудитории, преподаватели, лекции, то студенты старших курсов встретили сентябрь с уже привычным распорядком дня.

Пятикурсники Э. Э. Ф. слушали лекцию по специальной дисциплине — «технике высоких напряжений», студенты АВТФ познакомились с первой лекцией по научному коммунизму, электромеханики начали изучать организацию и планирование промышленного производства, во многих группах состоялись семинарские и практические занятия.

Нормальный рабочий день. И все-таки, что чувствуют сейчас наши будущие выпускники, пятикурсники, с высоты своего пятого курса?

— Мы стараемся брать от учебы в вузе многое, — говорит студентка АВТФ Н. Цукублина, — умение работать, познавая новое, логически мыслить и обобщать материал, не оставлять нерешенные вопросы, чувствовать личную заинтересованность в жизни коллектива. Желаем первокурсникам сразу же взяться за учебу, дружно жить в своих группах.

В. АНТОНОВА.

## НАПУТСТВИЕ ВETERANОВ

1 сентября у Мемориала боевой и трудовой славы томичей в Лагерном саду прошел митинг, посвященный началу учебного года. На нем присутствовали ветераны Великой Отечественной войны, общественность города и студенты всех томских вузов.

Ректор ТПИ, ветеран Великой Отечественной войны профессор И. П. Чучалин от имени совета ректоров поздравил первокурсников со вступлением в дружную семью томского студенчества, рассказал о его богатой истории и традициях.

— Вам, студентам, продолжать эти традиции. В добрый путь, дорогие друзья! — закончил свое выступление И. П. Чучалин.

От имени студентов выступил выпускник ТГУ А. Мерзляков.

— Сегодня вы стали студентами. Надо полагать, что этот шаг сделан вами вполне ответственно. Не теряйте верности своему выбору и настойчиво стремитесь к поставленной цели.

С ответным словом выступила студентка I курса ТМИ М. Лебедева.

— Мы с радостью будем продолжать славные традиции томского студенчества и постараемся стать хорошими специалистами.

Первокурсники возложили цветы к Мемориалу, почтили память погибших в годы Великой Отечественной войны томичей минутой молчания. Были возложены цветы к памятнику В. И. Ленину.

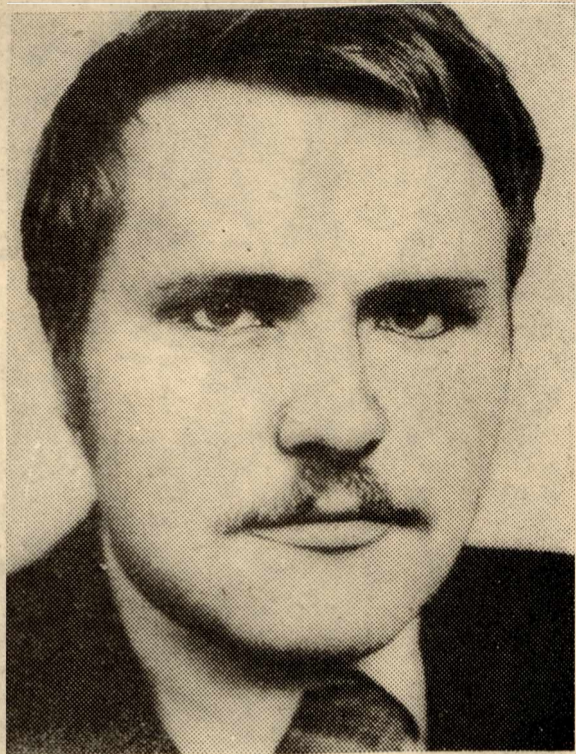
К. ЛАРИНА.  
НА СНИМКАХ:  
студенты ТПИ на митинге; первокурсников поздравляет ректор института И. П. Чучалин.  
Фото М. Пасекова.



ПЕРВОКУРСНИКИ Фото М. Пасекова.







## ПУТЬ В ИНЖЕНЕРЫ

Мы все выбираем профессию. Но этот главный шаг в жизни каждый делает по-разному. Кто-то смело и решительно, другой — неуверенно, с сомнениями.

И этот «другой» либо привыкает к своему делу, либо бросает все и начинает заново.

Обычно второму шагу предшествует жизненный опыт, закалка, просто взросление.

О Василии Пыхтине, первокурснике машиностроительного факультета, сейчас можно с уверенностью сказать: свою специальность «технология машиностроения, станков и резания металлов» он выбрал обдуманно, твердо. Вступительные экзамены сдал на твердые четверки.

Шел он к своему выбору пять лет. После школы приехал с дальней Чукотки в Томск. Поступил в ТИАСУР. Но... к учебе отнесся с равнодушием, отчислился. Мама была расстроена, когда узнала, что сын сменил институт на техническое училище. А он закончил его с отличием.

Знания прибавились в армии, где служил механиком в военно-воздушных войсках. Армия же воспитала в нем ответственность, собранность. Там он вновь был отличником, теперь уже боевой и политической подготовки. Получил рекомендацию от воинской части для поступления в вуз.

В Томске, не раздумывая, подал документы в ваш институт, на МСФ.

О прежней нерадивости в учебе не может быть и речи, как не может быть речи о пассивности. Василия выбрали старостой группы 4331.

На прощанье спросила Василия, не жалко ли прошедших пяти лет: ведь за это время можно было получить диплом.

— Нет, — говорит. — Лучше потерять несколько лет, да выбрать дело по душе, чем служить не любимому делу всю жизнь.

И прибавляет: — А вообще-то, я их не потерял, многому научился, да и к жизни стал иначе относиться.

**В. АНДРЕЕВА.**

НА СНИМКЕ: В. Пыхтин. Фото М. Пасекова.

Июньский (1983г.) Пленум ЦК КПСС поставил задачу обеспечить новый, значительно более высокий уровень идейно-политической работы в области общественных, и прежде всего экономи-

**П**ОСЛЕДНИЙ августовский день. Завтра — начало учебного года. На кафедре политэкономики — заседание, первое, ориентационное.

Заведующий кафедрой профессор Ю. С. Нехорошев обращает внимание собравшихся преподавателей на те проблемы, которые поставил июньский Пленум ЦК КПСС перед обществоведами.

— В лекциях, на семинарских занятиях, — говорит Юрий Сергеевич, — надо объяснять слушателям, какие актуальные вопросы идеологической, массово-политической работы обсудил Пленум. Глубокое их изучение поможет понять важность этих материалов, настроит на выполнение планов, намеченных партией, в будущей инженерной работе.

Им, преподавателям, важно будет подчеркнуть практическое значение идеологической работы, экономической подготовки будущих специалистов.

— Мы должны гото-

ческих, наук, осуществить решительный поворот к реальным практическим задачам, которые ставит жизнь перед нашим обществом.

(«Правда», 5 авг. 1983г.)

## ЗАВИСИТ ОТ ПЕДАГОГА

РЕПОРТАЖ С ЗАСЕДАНИЯ КАФЕДРЫ

вить инженеров с солидными экономическими знаниями, хорошо умеющих разбираться в хозяйственном механизме, — напоминает профессор.

На кафедре есть для этого все возможности. Растет квалификация ее кадров, их научный потенциал. За последние пять лет уровень «остепененных» вырос с 38 до 50 процентов. Эта работа продолжается. Недавно защитил кандидатскую диссертацию В. И. Нагорнов, представил работу в совет по защите В. В. Еремин. Каждые пять лет преподаватели повышают свою квалификацию в ИПК. Вот и сегодня на заседании кафедры отчитываются о том, что им дала учеба, доцент А. И. Колмацуй, ассистенты И. Б. Охотникова и Н. Ф. Ревенко.

— Необходимо закрепить накопленный опыт, — говорит Юрий Сергеевич, — искать новые формы работы со студентами, потому что качество их знаний, как показали экзамены, невысокое. С учетом требований, поставленных партией, Минвузом РСФСР, мы должны повысить отдачу от нашей учебной, внеучебной и научной работы. В частности, в выборе тем будущих диссертаций надо искать наиболее актуальную тематику. В подготовке к Всесоюзному конкурсу студенческих научно-исследовательских работ обратить внимание на их уровень, добиваться более высокого признания.

Заведующий кафедрой подчеркивает важность соблюдения дисциплины,

повышения ответственности за порученное дело.

— Дисциплина, — говорит он, — это не просто своевременный выход на работу, это максимальная загрузка трудового дня. Необходимо пересмотреть и организацию проведения научных семинаров, темы для соискателей в свете сегодняшних требований к политэкономам.

На стене аудитории висит плакат, напоминающий слова Ленина о том, что «с вопросами экономической науки самым непосредственным образом связаны важнейшие вопросы современной общественной жизни». На базе марксовой теории, ленинских идей, обобщения опыта создания и действия социалистического хозяйства обогащается политическая экономия социализма, возникают качественно новые задачи. Донести их до ума и сердца каждого слушателя, каждого будущего специалиста, чтобы выполнение задач, которые ставит партия перед советским народом, стало делом всей их жизни — в этом преподаватели общественных наук видят свой долг и обязанность.

**Р. ГОРСКАЯ.**

## ЛУЧШАЯ ОТБОРОЧНАЯ КОМИССИЯ

В этом году одной из лучших отборочных комиссий признана комиссия ХТФ.

— Члены комиссии работали исключительно эффективно, заинтересованно, — сказал ответственный секретарь приемной комиссии института В. И. Андреев, — и результаты их работы говорят сами за себя: на 450 мест было подано 724 заявления. Такого не было последние пять лет.

Работа по набору под руководством ответственного секретаря отборочной комиссии И. Л. Халфиной и ее заместителя Н. П. Михеевой длилась весь год. В этой работе приняли участие сотрудники всех кафедр. Они посетили школы города и Томского района, мно-

го рассказывали об институте, его специальностях. У многих брали предварительные заявления. Выезжали в разные города нашей страны.

Начала июля члены приемной комиссии ждали с нетерпением: каковы будут результаты всей этой работы?

Абитуриентов встречали в красиво оформленной 310-й аудитории главного корпуса. Встречали доброжелательно, приветливо.

— Как детей родных, — говорит член отборочной комиссии Н. М. Новикова, — интересовались, насколько обдуманно сделан выбор профессии; если кто-то сомневался в выборе специальности, — расспрашивали, к какой области химии есть склонность, со-

ветовали, на какую специальность подавать документы. Помогали расселению в общежитии и интересовались, как жителя абитуриентам. Но бывали и тяжелые минуты. Они наступали тогда, когда так приветливо встреченные юноши и девушки через день — другой с виноватыми лицами приходили забирать документы: решили, мол, на другой факультет, а то и в другой вуз. И вновь приходилось спрашивать, убеждать. К счастью, таких случаев было немного.

Члены отборочной занимались, конечно, не только приемом документов. Много времени уходило на статистику. С нею успешно справлялась Л. А. Чернова.

— А в общем, все наши сотрудники трудились, не жалея сил, — говорит И. Л. Халфина.

Ирина Леонтьевна ничего не рассказывает о своей работе, но я знаю, что раньше всех приходила из учебного корпуса она. Зато Халфина на память, без записки говорит все, что касается абитуриентов: в Томске сдавали экзамены 449 человек, 156 прошли по эксперименту, а 23 зачислены как медалисты.

— Мы довольны абитуриентами, — говорит Ирина Леонтьевна, — в основном все экзамены сдавали хорошо, проходной балл — высокий, равен 20. Верим, что к нам на факультет пришло хорошее пополнение.

**В. ВАЛЕЙКИНА.**

**С**ОРСКОЕ молибденовое месторождение расположено на восточном склоне Кузнецкого Алатау в пределах Батеневского кряжа, в 150 километрах от базы практики студентов ТПИ.

На основании договора о научном сотрудничестве нашего института с Сорским медно-молибденовым комбинатом сотрудниками кафедры ведутся работы по исследованию электрофизических характеристик, электромагнитного излучения горных пород и минералов. Вместе с нами студенты изучают электропроводность, термолюминесценцию и электромагнитное излучение при нагревании пород, ведут термографический анализ, определяют температуру минералообразования и рудоотложения электрофизическими методами, исследуют механизм генерирования электромагнитных импульсов в образцах. Нередко

## Практика в Кузнецком Алатау

они решают некоторые проблемные ситуации.

Во время практики студентам был прочитан цикл лекций по методам поисков и разведки месторождений полезных ископаемых. Этот предмет студенты группы 2300 будут изучать в новом учебном году.

Для знакомства с геологией района сделано два маршрута к месторождению. Один маршрут охватывал месторождение с северо-востока, второй связывался с осмотром геологической обстановки юго-западной окраины карьера.

Геолог рудника В. В. Лотоцкий показал студентам карьер, ознакомил их с геологией месторождения, техникой добычи руды. Большое впечатление на студентов оказали

новая техника транспортировки руды, буровые установки по проходке взрывных скважин. В. В. Лотоцкий познакомил студентов с ведением геологической документации на руднике, подробно осветил задачи и обязанности, стоящие перед геологами.

Студенты отобрали образцы руд, которые могут им понадобиться в подготовке курсового проекта по минералогии. Большой интерес у студентов вызвали результаты сопоставления геологических методов поисков слепых рудных тел на периферии месторождения с биолокационным, который освоили геологи рудника.

Биолокационным методом был прослежен и откартирован разлом на

южном участке месторождения, определена глубина залегания слепых рудных тел на участке. Биофизические аномалии были прослежены бурением. Каждый студент из группы прошел с рамкой и проверил свои способности по регистрации биофизических аномалий. Этот метод широко используется на руднике для определения сортности руды после массовых взрывов. Производительность его намного выше всех остальных геофизических методов, а эффективность довольно высока, если измерения ведет опытный оператор.

Главный геолог Сорского комбината кандидат геолого-минералогических наук Ю. М. Стратис рассказал о перспективах комбината по добы-

че и переработке руд. Студентам была представлена возможность детально ознакомиться с техникой и технологией проходки разведочных скважин. Они посетили буровые вышки, где начальник разведочной партии рудника В. В. Бушкин подробно осветил задачи коллектива по до-разведке месторождения, показал снаряд, сконструированный в партии для отбора шламочного греб при шарошечном бурении и дающий немалый экономический эффект при бурении.

Главный геолог В. К. Колдрин рассказал об особенностях документации керна осадочных пород, показал паспорта скважин и привел примеры документации отдельных скважин, керн которых хранится в складах.

Руководитель практики от института прочитал лекцию о проблемах геологии и успехах геофизических и петрофизических исследований.

Группа 2300 — дружный коллектив. Назначенный старшим В. Актанов отлично справился со своими обязанностями. Но следует обратить внимание на недостаточное знание студентами санитарных правил жизни в полевых условиях и не всегда бережное отношение к природе.

Студенты успешно защитили отчеты, которые они написали в процессе практики. Теоретические знания, практический опыт ведения геологоразведочных работ, полученные на практике, знакомство с передовыми научными идеями в области геологии помогут студентам в их дальнейшей учебе и работе на производстве.

**В. САЛЬНИКОВ,**  
руководитель практики,



У ГРО. Начались лекции. Из-за открытых дверей слышны голоса преподавателей. Вот из-за одной из них слышится, как лектор объясняет что-то из высшей математики, из-за другой — разговор о кристаллических образованиях, из-за третьей звучит английская речь. Идет великий процесс познания, и преподаватели вкладывают в лекции не только знания, но и всю свою душу.

Лекция — одно из главных средств обучения и воспитания в вузе. Лектор вводит студента в конкретную научную область, отражая не только современное состояние науки, но и то, чего еще нет в учебниках и учебных пособиях, что является спорным, дискуссионным.

Может быть, ты, первокурсник, сразу не сумеешь правильно оценить, какой лектор лучше: тот, кто почти диктует материал, чтобы его удобнее было записывать, или тот, кто требует быстрой ре-

СОВЕТЫ ПЕРВОКУРСНИКУ

ЛЕКЦИЯ.

Диктант с кафедры или диалог?

акции, заинтересованности своих слушателей.

Прислушайтесь к полезному совету академика Р. З. Сагдеева, указанному в статье «Открытия, которые нас ждут»: «Хочу предостеречь от ваших ошибок, — пишет он. — Как часто мы, младшекурсники, во схищались, когда профессор, стоя на кафедре, буквально диктовал нам лекцию. И как разочарованы бывали импровизацией лектора, который часто поправлял себя, делал паузы, чтобы на ходу обдумать мысль...

Мы не сразу поняли, что нас таким образом вводят в творческую «лабораторию». Не сразу учились мы понимать, уважаю людей, которые

учили нас думать».

С развитием науки усложняются и задачи вузовской лекции. Она все больше носит проблемный характер. Преподаватель знакомит студентов с нерешенными проблемами своей науки, привлекает их к самостоятельному анализу научных фактов, к сопоставлению различных точек зрения и умению делать выводы. Он обучает их правильному подходу к решению проблемных ситуаций.

Ты понял, почему надо обязательно ходить на лекции? Да, лекция является самым экономным путем овладения знаниями. За два академических часа ты можешь получить такую сумму зна-

ний, на которую один потратил бы в 5, а то и в 20 раз больше времени. Это проверено. Но при этом лекции обязательно нужно записывать. Не надейся на лекции товарища. Он мог чего-то не понять, ошибиться, не записать того, что нужно было, наконец, у вас может быть разный уровень подготовки, мышления. «Незаписанная мысль, — говорил Д. И. Менделеев, — потерянный клад». Запись лекции способствует и поддержанию внимания. Когда читаешь, нередко думаешь о чем-то постороннем, но когда пишешь — мысли твои здесь, запись лекции помогает лучшему запоминанию материала, большей сосредоточенности.

Студент, который не пишет, а только слушает, быстрее устаёт, отвлекается.

Что и как надо записывать? Прежде всего, дату, название темы, план лекции и рекомендованную литературу, если преподаватель называет ее в начале лекции. Подчеркни и выдели их цветным карандашом, чернилами.

Целесообразно оставлять на странице большие поля, чтобы можно было делать дополнения из учебников и книг, а также записывать свои соображения.

Лучше выделять и записывать основные научные факты, формулы, правила, выводы и обобщения, вести запись чет-

ко, разборчиво, применять доступные сокращения слов, условные знаки.

Умелая запись лекции — это только начало работы над курсом. К сожалению, некоторые студенты добросовестно записывают лекции, но до начала сессии в них не заглядывают. Над лекциями надо работать и не один раз. Первый просмотр желательно сделать в тот же день, когда все, о чем говорил лектор, еще свежо в памяти. Надо заполнить пропуски, дополнить незаписанные примеры. Затем запись просматривается еще раз, когда идет изучение учебной и конспектируется дополнительная литература.

Лекция является исходным этапом в овладении научными знаниями. Содержание лекции должно подводить студента к самостоятельному обдумыванию материала, к работе с учебником.

**К. КЛИМАНСКАЯ,**  
доцент кафедры истории КПСС.

ЗА ОТЛИЧНЫЕ УСПЕХИ

Большая группа преподавателей и научных работников института награждена знаками отличия высшей школы СССР «За отличные успехи в работе». На работе института знаки были

вручены докторам наук В. А. Дмитриенко, Л. Н. Ульянову, профессорам В. П. Лозатинскому, Г. А. Сипайлозу, доцентам В. В. Евстигнееву, В. М. Высоцкой, Л. И. Киселеву, Т. В. Румосвой, М. Г. Сесюниной, Г. М. Кассирову, А. А. Дульзону, В. В. Литваку и другим. Значительной части награжденных знаки вручат на факультетах и в НИИ.



НА СНИМКЕ: идет первая лекция по начертательной геометрии у первокурсников АВТФ. Знакомит студентов с предметом графики старший преподаватель кафедры начертательной геометрии Г. С. Котова. Фото М. Пасекова.

ОНИ ПОСТУПАЮТ НА ЗАОЧНЫЙ ДОКУМЕНТЫ РАСКАЗЫВАЮТ

**АЛЕКСЕИ МАКЕКО**  
Место работы — аэропорт Среднего Васьюгана, радиотехник. В 1980 году с отличием окончил Омское летно-техническое училище гражданской авиации. Избранная специальность — «автоматика и телемеханика»

Из характеристики: «За время работы показал себя технически грамотным, знающим свое дело специалистом. Обслуживаемые им радиотехнические средства работают безотказно. Постоянно повышает свои знания. Чуткий, отзывчивый товарищ, отличный организатор. Кандидат в члены КПСС. Комсомольцы аэропорта избрали его своим секретарем. Неоднократно поощрялся командованием Колпашевского авиапредприятия и администрацией аэропорта».

**ЮРИЙ СЕРДОВ** — электрослесарь Беловского цинкового завода. Его трудовой стаж — 5 лет, за плечами служба в армии, оконченное с отличием профтехучилище, где он получил специальность электромонтер-ка. Юрий решил продолжить свое образование в нашем институте по специальности «Электрические станции».

Из характеристики: «Показал себя добросовестным работником, охот-

но участвующим в технологиче- рудования. Активно участвует в общественной жизни цеха».

Производственный стаж коммуниста **АЛЕКСАНДРА ТАТАРНИКОВА** — 17 лет. Он — инженер АСУ Кемеровского производственного объединения «Азот», окончил с отличием Вильнюсское радиотехническое училище по специальности «электронно-вычислительные машины, приборы и устройства». Поступает на специальность «автоматика и телемеханика».

Из характеристики: «Проявил себя технически грамотным, инициативным специалистом, отличным товарищем. Член ДНД. Свои обязанности выполняет добросовестно, постоянно совершенствует свои технические и идейно-политические знания. Окончил курсы повышения квалификации».

Несколько личных дел абитуриентов заочного электротехнического факультета... У всех — любимая работа, прочное положение, авторитет, неплохие заработки. Но если спросить — что заставило их продолжить свое образование, ответ будет один: «Жизнь».

**А. КУЗНЕЦОВА.**

ОТЧЕТЫ И ВЫБОРЫ В КОМСОМОЛЕ ГРУППА — ЦЕНТР КОМСОМОЛЬСКОЙ РАБОТЫ

Не за горами отчетно-выборная кампания в комсомольских организациях института. Особенной трудной она будет у первокурсников, ведь им впервые предстоит выбрать комсорга — человека, от которого зависит, будет ли в группе обстановка взаимопонимания, товарищеской поддержки. Основные надежды комитет комсомола института возлагает на тех первокурсников, кто прошел школу производства, отслужил в рядах Советской Армии, имеет опыт комсомольской, общественной работы, на молодых коммунистов.

Чтобы сделать выбор правильно, хочется дать несколько полезных советов. Комсомольские собрания проводятся обычно после «картофельной кампании». В поле проявляются организаторские способности, пусть лучшие из лучших станут лидерами группы. Поэтому стоит внимательнее присматриваться к своим товарищам, самим проявлять инициативу и смекалку.

А если выбор уже сделан, и ты избран комсоргом, не забудь, что от твоего поведения, принятых решений зависит очень многое и особенно в период становления группы как коллектива. Комсомольский вождь должен жить помыслами и чаяниями коллектива, поэтому необходимо хорошо знать своих комсомольцев, чем они интересуются, что их заботит, а может быть, кому-то из них нужна помощь. Хорошим помощником здесь являются личные беседы комсорга с каждым комсомольцем, членом студенческой группы. Если у тебя возникают проблемы, которые ты не можешь решить самостоятельно, смело выноси их на коллективное обсуждение. Помни, что тебе всегда помогут комсомольское бюро специальности, комитет ВЛКСМ факультета, института. Ежегодно активисты ТПИ встречаются с комсоргами в школе комсомольского актива. Посещение занятий этой школы входит в круг непосредственных обязанностей комсорга. Школа поможет дать ответы на

многие вопросы, возникающие в процессе работы комсорга и комсомольской организации группы. Первым серьезным испытанием для комсорга будет проведение в сентябре — октябре годового сверки членов ВЛКСМ. Комитет комсомола института желает тебе, комсорг, успешно выдерживать и этот экзамен. Хочется верить, что новое пополнение студентов-политтехников достойно продолжит и приумножит славные традиции старейшего сибирского вуза.

**В. ДАННЕКЕР,**  
заместитель секретаря комитета ВЛКСМ по организации работ.

Бесценный дар библиотеки

Научно-техническая библиотека института подготовилась к приему читателей. В залах чисто и уютно, везде много цветов. Каждый читальный зал и абонемент организованы тематические выставки книг. Почти два миллиона экземпляров ждут вас, друзья! Ждут книги, каталоги, которые все лето «прихорашивались» и редактировались любимицами библиотечкарей. Каталог — это стержень библиотеки. На

занятиях по библиографии мы научим первокурсников использовать их, чтобы без особых затруднений находить нужные издания. От студентов же ждем бережного отношения к книгам. Добро пожаловать в нашу библиотеку! На первом этаже расположены абонементы. Учебники вы можете получить в абонементе учебной литературы. Научные издания — в абонементе научной литературы. На

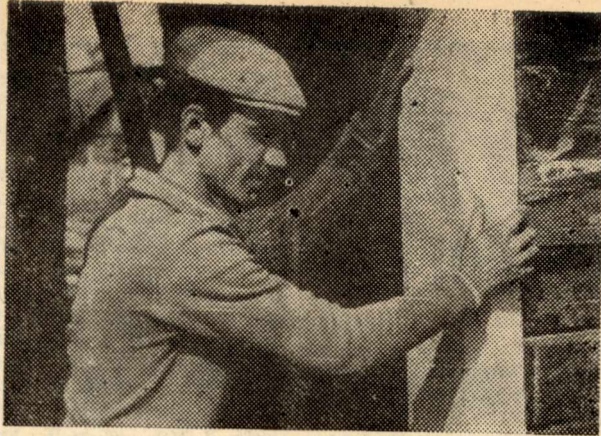
втором этаже для вас открыт читальный зал. Под рукой будут все необходимые учебники, лабораторные работы. Библиотека работает все семь дней в неделю (кроме последней пятницы каждого месяца). Ислаем всем вам успехов в учебе, а мы будем способствовать в полной мере этим успехам.

**ПЕРЕДАЧИ «РАДИО-ТПИ»**  
Четверг, 8 сентября «Гренада» — выпуск для первокурсников.

Понедельник, 12 сентября Информационный дневник «Вчера, сегодня, завтра». Отчеты и выборы в комсомоле. Политехи и ки на сельхозработках. Спортивно-трудовое лето. Радиорассказ о работе сборной лыжной команды института в Выгодянском районе Одесской области.

**Е. ВЛАСОВА,**  
заведующая сектором НТБ.





ЗАЧЕТКА ТРУДОВОГО СЕМЕСТРА

## В КРАЮ БОЛЬШОЙ РАДУГИ

### ПО БРИГАДНОМУ ПОДРЯДУ

О том, как жили и работали политехники в одном из отдаленных поселков Каргасокского края — Неготке, — я узнала еще в самолете, разговаривая с местными жителями. Студенты здесь впервые, и, видимо, поэтому встретили их настороженно: не сразу был найден общий язык с представителями Неготской конторы строительного участка, да и сельчане первое время обходили лагерь стороной.

Но бойцы студенческого строительного отряда привыкли делом доказывать свое звание. Не прошло и месяца, как электромеханики ударной работой разрушили стену недоверия. А занимались здесь студенты делом привычным — капитальным ремонтом домов. Три бригады во главе с опытными бригадиром А. Лысенко, Е. Шутовым, М. Ганжелюком перекрыли крышу школы и детского сада, отремонтировали четыре дома. Не просто это было. Сейчас смотришь на обновленные дома, и, кажется, проще было построить новые. Студенты меняли венцы, поднимали дома на домкратах и перестилали полы, выкапывали погреб и пристраивали веранды. Село небольшое — каких-нибудь 50 домов, а сейчас к ним прибавится еще один — двухквартирный, улуч-

шенной планировки, тоже сделанный руками политехников. А если учесть, что частенько не хватало пиломатериалов — к Неготке мало подъездных путей — и инструменты приходилось ремонтировать самим, то можно уверенно сказать: темпы, с которыми работали бойцы ЛССО «Север», довольно высокие.

За короткие летние месяцы студенты стали своими в этом северном районе. И, как бы оправдываясь за прежнее недоверие, потянулись в лагерь жители поселка: женщины несли к студенческому столу грибы и ягоды, которыми так богат этот край, в жаркие дни готовили душистый хлебный квас.

### ПОЖАР

Это случилось под утро, когда Неготку плотно окутывал тягучий парной туман. В одном из дворов загорелась летняя кухня. Тлела незаметно для хозяев и вдруг от дуновения ветра вспыхнула в один миг. Зов о помощи донесся до лагеря. Раздалась команда: «Подъем!», — и еще не успевшие как следует отойти ото сна ребята бросились на помощь. Бригадир подавал четкие команды, умело расставлял бойцов. С бедствием справились в несколько минут. Помощь подоспевшего пожарника была уже не нужна. С чувством выполненного долга отправились студенты в этот день на работу.

### ОПЕРАЦИЯ «САМОЛЕТ».

Веселую историю рассказала мне мастер строительного участка, самая строгая женщина в поселке, Варвара Федоровна Демидова.

Сидела она вечером в балке (ее дом студенты ремонтировали), программа по телевидению уже закончилась, стемнело, а голоса стройотрядовцев все еще раздавались. Только слова были какими-то непривычными:

бригадир М. Ганжелюк.

Проявил себя «Север» и в сдаче норм ГТО. В День физкультурника провели в отряде спартакиаду. Результат: 5 золотых и 8 серебряных значков зафиксировал приглашенный на состязание для верности и справедливости учитель физкультуры сельской школы.

### НАДОЛГО ОСТАНЕТСЯ В ПАМЯТИ

Быстротечно стройотрядовское лето. Незаметно пролетело два месяца. Но долго будет вспоминать ребята свою «Целину». Песни, которые трогали за душу, когда их пел Игорь Никитин, сидя у вечернего костра. В те минуты каждый ду-



«болт», «винт», «крыло»... Удивилась женщина, но решила, что утро вечера мудренее. И не ошиблась.

Ярко северное солнце рассеяло все загадки. Во дворе детского сада расступившийся туман обнажил и болты, и винты, и крылья любовно выпиленного самолета. Вот такой подарок сделали бойцы ЛССО «Север» детворе. А двое качелей они поставили во дворе садика еще до этого. Малыши радовались — можно сесть в кабину и помечтать, как взлетел бы над родной Неготкой и помахал бы крыльями сельчанам этот самодельный самолет.

«А ну-ка, парни!» Веселый спортивный конкурс провели в День строителя парни из отряда «Север». Они состязались в силе, ловкости, смекалке и сноровке. После всех испытаний победителем был признан

мал о своем; кто-то вспоминал дом, кто-то сочинил письмо любимой, кто-то планировал предстоящий рабочий день.

А вокруг полыхали зарницы и падали звезды. Тишина, ночь и любимая студенческая песня.

И радуги... Такие бывают только здесь, на севере, — яркие, семицветные.

А в Неготке, в домах, построенных студентами, будут жить люди. Шумно войдут в квартиры новоселы, будут суетиться, переставляя мебель, будут носиться по комнатам ребятки...

Фото автора.

## ВЫПОЛНЯЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННУЮ ПРОГРАММУ

Плодотворно трудился коллектив института, выполняя поставленную партией Продовольственную программу. За лето студенты и сотрудники ТПИ заготовили кормов для общественного животноводства 11835 тонн в пересчете на зеленую массу. Были сформированы вахтовые отряды. Раньше всех справился с заданием коллектив УНК «Энергия». Успешно выполнили намеченные планы остальные УНК и УНПК «Кибернетика» с прикрепленными к ним подразделениями. Хорошие отзывы Регуляторского райкома КПСС и сельских тружеников получил институт о работе студентов-пятикурсников и преподавателей кафедры военной подготовки. Успешно поработали в совхозах наш транспортный отдел, механикары и сварщики. Трудовой коллектив института награжден Почетной грамотой обкома КПСС и областного комитета народных депутатов. Благодарственными грамотами горкома КПСС и городского комитета народных депутатов награждены все три НИИ и УНПК «Кибернетика».

Началась уборка урожая зерновых, картофеля и овощей. На поли области выехали студенты II курса. Постепенно все студенты примут участие в уборочных работах. Институту дано задание убрать 654 гектара картофеля и 20 гектаров моркови. Кроме того, мы должны заложить картофель и овощи на томских базах, обеспечить этими необходимыми продуктами столовые института — подготовить собственное овощехранилище. На строительство сельскохозяйственных объектов выезжают трехкурсники АЭМФ. Вуз будет вести монтажные работы на возведении

кормоцеха в селе Турунтаево.

Ваш корреспондент связался по телефону с рядом хозяйств области. Сообщает заместитель начальника Томского райсельхозуправления Г. А. Маслова:

— Студенты МСФ и ТЭФ работают в «Корниловском», «Кандинском» и «Молодежном» совхозах, в ОПХ имени Сидоренко, на Малиновском хлебприемном пункте — засыпают семенной фонд. Ребята трудятся по-ударному. В ОПХ политехники, кроме того, ремонтируют животноводческие помещения.

В Кривошеино трубку поднял начальник райсельхозуправления В. С. Вдовик:

— У нас в районе на уборке зерновых в совхозах «Кривошеинский», «Белостокский», «Володинский» работают студенты ЭФФ. В совхозе им. Свердлова политехники работают на заготовке кормов.

В Подгорном мы говорили с начальником отдела кадров Чаинского райсельхозуправления И. З. Масловым:

— В районе набирает темпы уборка хлебов. Студенты ЭЭФ и ХТФ трудятся в совхозах им. 60-летия СССР, «Чаинском», «Северном», в основном на зерносушилках.

Начальник Кожвинковского райсельхозуправления Н. А. Цалко сообщил:

— Мы довольны своими помощниками. Хорошо работают политехники во всех пятнадцати хозяйствах района на подработке и погрузке зерна, на уборке овощей. Особенно успешно идет работа в совхозе «Авангард». Живут ребята на полевых станах и всегда, даже в ночное время, принимают поступающее с полей зерно.

А. БОГДАНОВА.

## НА ПРОВЕРКЕ — ПОДГОТОВКА К ЗИМЕ ПОСМОТРИМ ПО — ХОЗЯЙСКИ

Все общежития были сданы комиссии с положительными оценками. Действительно, ремонт проведен большой.

Но давайте придирчиво, по-хозяйски посмотрим на некоторые строения. Внешний вид общежитий ФТФ, ХТФ и ГРФ производит не совсем благоприятное впечатление: недостает рам, не застеклены окна. У общежития АЭМФ со двора из-под окон первого

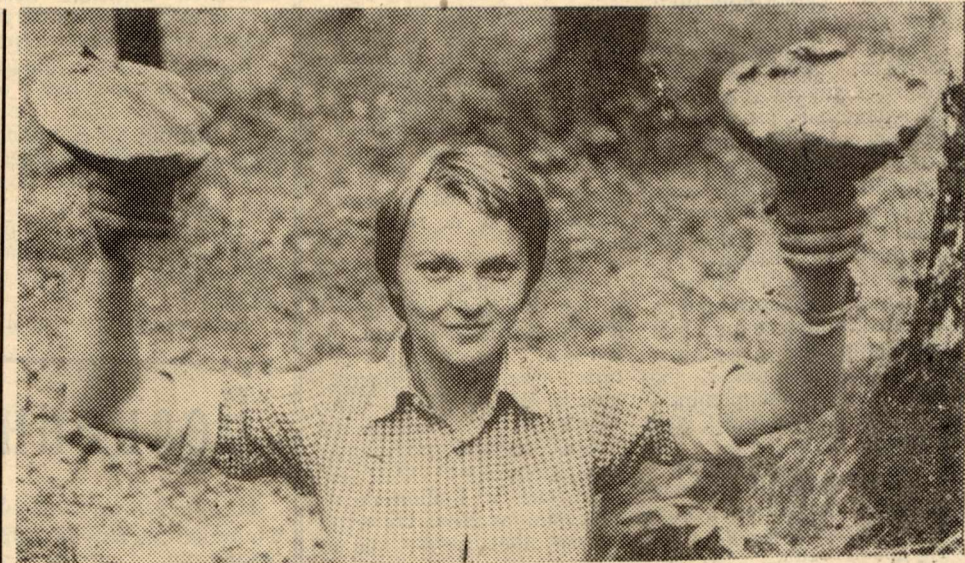
этажа вываливаются кирпичи.

Не отремонтированы многие комнаты, в некоторых, особенно на ГРФ, обнаружены свалки мусора. Винаваты в этом как ремонтные бригады, так и сами студенты, не сдавшие в порядке свое жилище перед отъездом. А студенты ТЭФ, въехав в отремонтированное общежитие, в первые же дни устроили настоящий разгром в комнатах 236, 518 и 523.

Заселение первокурсников прошло с большими тренирами. Деканат МСФ, например, не подготовил своевременно приказы о вселении.

В общежитиях еще нет ни подъема, ни отбоя. «Брожение», как говорят студенты, идет до 3—4 часов утра. Группа НК полагает, что студенческим советам и профкому надо привести общежития в надлежащий вид, чтобы в них стало тепло и уютно, наладить организационную работу. Порядок во всем, забота о быте обеспечат нормальные условия для учебы и жизни студентов.

Л. ИВАНЧУРА, председатель группы народного контроля института.



«УЛОВ» ГРИБНИКА.

Фото М. Пасекова.

## ТРЕВОЖНЫЙ СИГНАЛ ПОСЛЕ РЕМОНТА

В прошлом году в нашем общежитии по Усова, 13 проводили ремонт,

после которого нужны дополнительные работы: в душевой комнате встав-

лена одна рама, вторую «забыли» вставить, на первом этаже убрали теплую входную дверь да так и не вставили; ремонтировали крышу, но

она вновь протекает в ЖКО, нам пообещали летом устранить все недостатки. Лето прошло, но ничего не изменилось.

В апреле мы обратились с заявлением в

Г. ГРИНЬКОВА, Н. НОВИКОВА,

Л. ЧАЙКОВСКАЯ и другие, всего 9 подписей.

Редактор Р. Р. ГОРОДНЕВА.