

За кадры

ОРГАН ПАРТКОМА, РЕКТОРАТА, КОМИТЕТА ВЛКСМ, ПРОФСОЮЗНЫХ КОМИТЕТОВ
ТОМСКОГО ОРДЕНА ОКТЯБРЬСКОЙ РЕВОЛЮЦИИ И ОРДЕНА ТРУДОВОГО
КРАСНОГО ЗНАМЕНИ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО ИНСТИТУТА ИМЕНИ С. М. КИРОВА

Газета основана 15 марта 1931 года.
Выходит по понедельникам и средам.

ПОНЕДЕЛЬНИК,
28 НОЯБРЯ 1983 ГОДА

№ 66 (2512)
Цена 2 коп.

В центре
внимания—
общезития

23 ноября состоялось заседание бюро комитета комсомола ТПИ, на котором были рассмотрены вопросы совершенствования идейно-нравственного воспитания молодежи в общежитиях. На заседании присутствовали секретари комитетов комсомола факультетов, политруки и председатели студсоветов общежитий, заместители секретарей партбюро факультетов, первый секретарь горкома ВЛКСМ С. Н. Курочкин, заведующий отделом студенческой молодежи обкома комсомола Ю. Б. Кузьменко. С докладом о состоянии идейно-нравственного воспитания молодежи в общежитиях ТПИ выступил секретарь комитета комсомола института В. Подкатов. Заместитель председателя профкома С. Лыгов отметил необходимость более тесного контакта комитетов комсомола и партбюро факультетов в этой работе. Секретарь комитета комсомола ХТФ Н. Шатковская предложила деньги, заработанные на комсомольских субботниках, использовать на приобретение необходимой музыкальной аппаратуры для общежитий.

К. ЛАРИНА.

Верный выбор

ЗАХАР Андреевич Динкель с нетерпением ожидает приезда сына в отпуск. По-отечески рад он, что возмужал сын, приобрел надежную специальность, что учится на инженера вечерами. Старший Динкель представляет, как они с Георгием обсудят новинки техники, поспорят о новых конструктивных свойствах материалов. Здесь, в уютной квартире шахтерского Прокопьевска, услышит Захар Андреевич увлекательный рассказ сына о заводских делах, успехах в учебе. И, конечно, о достопримечательностях старинного Томска, его славном политехническом институте, где на вечернем отделении учится сын. И порадует Захар Андреевич, что Георгий выбрал специальность инженера, ту же, какой верен отец. Сам Захар Андреевич вот уже несколько лет возглавляет один из заводов здесь, в Прокопьевске.

Вечерний свет мягко падает на поблескивающий зеленой краской станок. Гул рабочей смены начинается свой ритм. Вот уже третий год, как Георгий Динкель сроднился с этим светом, этим гулом. Они каждый день зовут его сюда, на

Томский завод режущих инструментов.

— Когда я приехал в Томск, — рассказывает Георгий, — то обошел несколько предприятий. Но вот словно кто-то остановил меня здесь, у проходной инструментального. И не жалею, что здесь началась моя трудовая дорога.

Начинающего рабочего направили сразу во второй цех. Время обучения специальности наладчика точных автоматов пролетело быстро. Через месяц, благодаря наставникам — мастеру А. Хоменко, наладчику В. Зелескому — он уже самостоятельно приступил к обслуживанию механизмов.

А вскоре сдал вступительные экзамены на машиностроительный факультет ТПИ.

— Выбор специальности «металлорежущие станки и инструменты» не был случайным, — говорит молодой производитель. — Мой отец — тоже инженер-машиностроитель, а работа по той же специальности, что и учеба, помогает глубже постичь профессию, расширять диапазон знаний.

Он рад, что встретился с преподавателем начерта-

тельной геометрии и графики Раисой Ивановой Акимовой. Как бы ни была занята Раиса Ивановна, она всегда найдет время объяснить непонятное. Поэтому среди студентов-вечерников она пользуется непререкаемым авторитетом. Георгий тепло говорит о доценте кафедры истории КПСС Всеволоде Николаевиче Буркове. Увлеченность, с которой он вводит слушателей в свой предмет, возбуждает непреодолимое желание глубже знать историю нашей партии.

Таким же авторитетом пользуется в рабочем коллективе и сам Георгий. Недавно его выбрали членом комитета комсомола завода. Здесь он отвечает за работу комсомольско-молодежных бригад.

Секретарь комитета ВЛКСМ предприятия А. Кукаркин говорит:

— У нас немало проблем. Поэтому такой ответственный участок деятельности комитета мы доверили Георгию Динкелю.

И действительно, он умеет браться за дело серьезно. Это видно по небольшой комнатке, где Георгий живет вместе с женой Олей. Вся комната заполнена листами ватмана с чертежами по теории машин и механизмов, специальной технической ли-



тературой. Здесь же полки с медицинской литературой (Оля Динкель заканчивает медицинский институт). Так завершенно, интересно живут молодые супруги. Я представляю, как приезжает Георгий Динкель в очередной отпуск к родителям. Радостно засветятся глаза отца, когда они с сыном на равных будут

говорить о жизни, работе, учебе.

Да, правильный выбор сделал в жизни молодой рабочий. Это подтвердили и коммунисты цеха, которые недавно приняли передового комсомольца кандидатом в члены КПСС.

В. ПЕТРОВ.
НА СНИМКЕ: Г. Динкель.
Фото А. Покушалова.

НЕ СКАЖЕШЬ, что отчетно-выборная кампания на теплоэнергетическом факультете была проведена успешно. Но комсомольцы высказали немало критических замечаний, наметили план работы, который является руководством к действию для нового состава комитета комсомола факультета.

На протяжении нескольких лет теплоэнергетики занимают одно из последних мест в институте по успеваемости. Поэтому серьезнее решили встать за вопросы учебные. Было решено на каждом заседании заслушивать отчеты старост отстающих групп, разбирать персональные дела неуспевающих студентов, анализировать итоги каждой аттестации. Но основная забота лежит на ответственной за этот участок работы в бюро И. Землянской. Она сумела установить контакт с общественным деканатом, составила совместный план работы с секретарями бюро специальностей. Не остались без внимания и председатели учебных комиссий курсовых бюро. Встретилась с каждым, узнала о

ОТ АНАЛИЗА — К ДЕЙСТВИЮ

ПРИСТУПИЛИ КОМСОМОЛЬЦЫ ТЭФ ПОСЛЕ ОТЧЕТНО-ВЫБОРНОЙ КОНФЕРЕНЦИИ

положении дел в группах. Один раз в две недели в общежитии выходит радиопередача «Вестник учебы», где анализируются итоги месячных аттестаций, рассказывается о лучших студентах теплоэнергетиках, называются фамилии и группы отстающих.

Каждую неделю заседание комитета комсомола открывается разбором персональных дел. Заместитель секретаря по оргработе В. Каплонский стремится к тому, чтобы ни один случай нарушения трудовой и учебной дисциплины не остался незамеченным, а виновники понесли заслуженное наказание.

Но не только учебные дела волнуют комсомольский комитет. Много внимания уделяется воспитательной работе. Комсомольцы готовятся к празднику Ленинского зачета,

подводят результаты социализации. Впереди новые задачи — провести аттестацию по общественно-политической практике студентов. А для этого нужно организовать собрание, школу комсомольского актива. Это не под силу одному секретарю комитета ВЛКСМ ТЭФ С. Кравченко. И ему на помощь приходят не только его заместители, но и активисты факультета. Хорошо, когда рядом Л. Спиридонова — секретарь специальности «промышленная теплоэнергетика», человек принципиальный и ответственный. К. Волохов, ответственный за ССО, не первый год в бюро. Как командир отряда «Атланты», занявшего первое место в РССО «Контур», он в курсе всех проблем стройотрядовского движения.

Хорошо включился в работу первокурсник, комсорг группы 6331

В. Руднев.

Многогранна деятельность комсомольского бюро. А поэтому важна активность каждого сектора. Взять, к примеру, штаб первокурсников, который возглавляет Г. Зеленская. Всем известно, как трудно освоиться в новой обстановке, а тем более в таком огромном институте, как ТПИ. Необычны лекции, семинары, свои законы у студенческого общежития. С любым вопросом обратиться к членам штаба — тебе не откажут. В курсовых бюро назначаются ответственные за работу с первокурсниками, комсомольские кураторы групп.

Они приходят на комсомольские собрания, помогают в учебе, следят за общественной активностью. В общежитии есть список комсомольских консультантов — лучших студентов факультета — отличников. К ним всегда

можно обратиться за разъяснением трудного материала, за помощью в составлении чертежей и решении задач. Ведь для старшекурсников это — пройденный этап.

О работе уже можно кое-что рассказать. Активно, например, прошла международная неделя студентов. Группы выпустили политплакаты, редактор радиостудии В. Жуков подготовил интересную многожанровую передачу об участии студентов в празднике «Молодость в ответе за мир на всей планете». Активное участие приняли теплоэнергетики в заключительном концерте-манifestации. О. Ходорик организовал спортивную работу. Буквально каждый день на спортплощадке около общежития проводятся футбольные турниры между специальностями, группами, а порой и между комнатами. А в один из воскресных дней

теплоэнергетикам был отдан спортивный зал ТПИ. Здесь состоялся настоящий праздник, с соревнованиями по волейболу, баскетболу, настольному теннису. Появился теннисный стол и в холле общежития — тоже заслуга спортсектора.

Большие задачи стоят перед комсомольцами — повысить абсолютную успеваемость, поднять политическую сознательность каждого. Не менее острым комитет считает вопрос, чем занять студента в свободное время. Поэтому в общежитии особое внимание уделяется деятельности клубов.

Месяц после конференции — срок небольшой, но можно отметить, что комитет комсомола ТЭФ активно взялся за работу. Разумеется, не всегда у активистов получается все так, как задумано. Порой просто не хватает опыта: ведь большинство членов комитета работают первый год. Да и сам секретарь С. Кравченко только приступил к своим обязанностям. Но комитет комсомола ТЭФ взял верный курс на активизацию работы.

Г. ВЕНДЕЛЕВА.

УСТАВНОЙ обязанностью студента-коммуниста является добросовестная учеба, высокая общественная активность, четкая жизнен-

с ним отчитывается и его наставник. Именно это привело к 100-процентной абсолютной и 70-процентной качественной успеваемости наших студентов-

ский актив учится полностью без троек. Все они пришли с подготовительного отделения. С ними работали доценты М. Н. Курин, А. Н. Кармадонов и дру-

Член партбюро ТЭФ доцент А. А. Татарников убежден, что для большинства молодых коммунистов это просто не требуется: «Они и так хорошо учатся».

Действительно, многие из молодых коммунистов ТЭФ являются образцом в учебе и общественной деятельности. Но это, как правило, те, кто вступил в партию в вузе. У других дела намного бледнее. Например, у студентки С. Елкиной за весеннюю сессию двойка. Много троек у студентов-коммунистов М. Медведева и С. Рудько.

— Мы контролируем ход учебы студентов-коммунистов, — говорит Анатолий Алексеевич, — вызываем их на заседания партбюро для отчета. Партбюро специальности также контролирует ход учебы студентов-коммунистов.

Но просто контроля уже, наверное, недостаточно. Так, студент-коммунист С. Рудько признался, что если бы у него была возможность более тесного общения с опытными товарищами, наставниками, то ему было бы легче адаптироваться в вузе и развивать в себе все качества, необходимые коммунисту.

Сравнительный анализ дел всех трех партийных организаций, разговоры с молодыми коммунистами, их наставниками показали весьма убедительно: становление молодого коммуниста совершается намного эффективнее, если рядом с ним его наставник из числа опытных коммунистов-преподавателей. И в этом трудном деле успех гарантирован, если партийная организация через своих представителей работает индивидуально с каждым студентом-коммунистом.

Е. СЕРГЕЕВ.



Здоровье студентов — ее забота

ЗВЕНИТ звонок... Перебив. Минута, другая — и в профсоюзный студенческий комитет один за другим заходят студенты-активисты.

Часто здесь можно увидеть общительную, с приятной улыбкой на лице и постоянно озбоченную девушку. Это Нина Киселева — ответственная за оздоровительную работу на АВТФ. Она состоит в этой комиссии четвертый год, до тонкости знает свое дело.

Выбор комсомольцев факультета был не случайным. Они знали, что после школы девушка работала в медицине. Была даже мысль поступить в медицинский, но победила любовь к радиотехнике и точным наукам. А теперь осталась причастной к медицине в общественной работе.

— На первый взгляд, — говорит Нина, — обязанности члена нашей комиссии нехитрые: распределить путевки в профилакторий, предложить студентам поехать на курорт подлечиться. Но надо знать, кому конкретно помочь нушу именно в эту минуту, кто в каком лечении нуждается. Следовательно, необходимо быть внимательным и принципиальным.

У Н. Киселевой уста-

новлен тесный контакт с межвузовской поликлиникой. На заседание оздоровительной комиссии факультета ежемесячно приглашаются проффорги тех групп, чьи студенты подали заявления на лечение в профилакторий. Профбюро добивается того, чтобы проффорги чувствовали ответственность за здоровье товарищей по группе.

Лучше, чем на других факультетах, здесь проводят дни донора. По радио рассказывается о значении безвозмездной дачи крови, Нина беседует с проффоргами в группах, соответственно оформляет «Уголок здоровья» в общежитии. Здесь помещается график дачи крови группами и благодарности тем, кто уже не первый год участвует в этом важном патриотическом деле.

И все-таки это общественная работа. А главная идет в аудиториях и читальных залах, ведь Нина — пятикурсница, и впереди нелегкое время дипломирования. В зачетной книжке Нины Киселевой — только хорошие и отличные оценки.

Б. СТЕПАНОВА.

НА СНИМКЕ: Н. Киселева беседует со студентами Р. Идрисовой и Л. Григорьевой.

Фото М. Пасекова.

КОГДА РЯДОМ НАСТАВНИК,

ТО УЧЕБА СТУДЕНТОВ - КОММУНИСТОВ СПОРИТСЯ ЛУЧШЕ

ная позиция: быть всегда в авангарде, вести за собой товарищей. На хорошего студента-коммуниста смотрят, с него берут пример, он постоянно на виду. Он обязан быть лидером, человеком с высокими личными качествами.

Работа со студентами-коммунистами поэтому всегда на особом учете в партийных организациях. Но не в каждой она соответствует требованиям времени. Нередко мы еще наблюдаем формализм в отношении старших товарищей к своему молодому резерву

Поэтому вдвойне ценным представляется опыт тех партийных организаций, которые творчески, по-современному подошли к проблеме воспитания партийного резерва. Мы сравнили опыт, постановку работы с молодыми коммунистами на нескольких факультетах.

— У нас на факультете, — рассказывает секретарь партийной организации ГРФ доктор геолого-минералогических наук А. Ф. Коробейников, — сложилась прочная традиция — вести работу с молодыми коммунистами под пристальным вниманием партбюро. Члены партбюро являются наставниками с тудентов - коммунистов. Раз в семестр мы слушаем отчет каждого студента-коммуниста, вместе

коммунистов. Но еще более важно то, что отличниками они стали в рядах партии.

— Мы требуем от наставника не опеки своего молодого товарища, а кропотливой, повседневной практической работы по воспитанию в нем характера настоящего коммуниста, — продолжает А. Ф. Коробейников. — Известно, что студент сам ищет контакта со своим преподавателем, причем контакта духовного. И мы всячески содействуем, ведь именно во время таких бесед происходит та самая воспитательная работа, о необходимости которой мы так много говорим.

Людмила Юрченко, студентка гр. 2610, Ленинский стипендиат, с признательностью говорит о своем наставнике — доценте, коммунисте Александре Ивановиче Баженове:

— Хорошо, когда в тебя есть старший товарищ, когда он поддержит тебя и словом, и делом.

Примерно год назад ввели институт наставников студентов-коммунистов в партийной организации ФТФ.

— Эта мера полностью себя оправдала, — говорит декан ФТФ доктор физико-математических наук В. В. Евстигнеев. — У нас заметно улучшилась успеваемость. А комсомоль-

трудно было начинать учебу в институте Володе Коллодию. За годы службы в армии многое забылось из школьной программы, Михаил Николаевич Курин, который стал его наставником, можно сказать, помог студенту стать настоящим коммунистом. Владимир достойно оправдывает тот труд, который вложил в него наставник.

Непростая дорога в институт была у Юрия Кононыхина, но собственная настойчивость плюс талант его наставника доктора физико-математических наук В. В. Евстигнеева сделали свое дело: Юра стал отличником.

Евгений Данильченко сейчас председатель студсовета общежития ФТФ и тоже отличник. Вес его слова решает многие проблемы сложной студенческой жизни.

— В этом определяющую роль сыграл мой наставник Алексей Николаевич Кармадонов, — говорит Евгений. — Общение с ним и другими преподавателями, дружеское участие их во всех наших проблемах, добрые советы — вот что помогает в работе нам, молодым коммунистам.

А вот в партийной организации ТЭФ такой практики работы с молодыми коммунистами не оценили.

РЕАЛЬНЫЕ КУРСОВЫЕ —

НА «ОТЛИЧНО»

Студенты группы 4394 С. Кучман и В. Рубин досрочно и на «отлично» защитили курсовые проекты по технологии машиностроения. Они учатся на новой специализации «автоматика и роботизация машиностроения». Студенты разработали технологию процесса для обработки деталей на станках с ЧПУ, подобрали и спроектировали всю необходимую оснастку.

Студенты группы 4290 П. Арапиева, В и М. Путьнины, Н. Дубовик отлично защитили курсовые работы по экономике отрасли — расчету экономики расходов материалов при изготовлении деталей методом порошковой металлургии.

Эта работа выполнена в плане научных исследований кафедры.

М. МИХАЙЛОВ.

ПРОБЛЕМА повышения качества учебы — одна из самых сложных и актуальных в вузовском образовании. Для успешного осуществления процесса воспитания студентов и, в частности, повышения качества успеваемости преподаватели должны владеть конкретными знаниями о них. Кафедра философии ведет изучение психологических и социально-психологических характеристик студентов младших курсов.

Анкетирование, проведенное среди второкурсников ЭФФ и АЭМФ заведующим кафедрой философии В. А. Дмитриенко, было продиктовано стремлением глубже разобраться, отвечают ли сложившиеся формы методической и организационной работы со студентами младших курсов уровню подготовки современных специалистов. Вот некоторые ответы на один из вопросов анкеты «Почему я не учусь на 4 и 5?»:

«У меня нет сознательности».

«Я не могу заставить себя заниматься».

«Лень».

«Хочу, но не могу сам объяснить себе, почему плохо учусь».

«Стараюсь учиться на 4 и 5, но не могу, а хотелось бы. Может быть, в дальнейшем получится».

«Думаю, что тройка вполне обеспечит точно

такое же продвижение вперед, как четверка и пятерка, словом, тройка — тоже хорошая оценка».

А вот ответ, примечательный тем, что отражает почти все проблемы, волнующие любого студента в первый год обучения:

«В школе мне легко давалась учеба. Думал, что в институте будет так же. Не стремился в вуз, поэтому не готовил себя учиться по-новому. Поздно ложусь спать, не соблюдаю режим дня. Все делаю в последнюю ночь перед экзаменом. Считаю, что не все преподаватели объективны. Нет индивидуального подхода к студентам, имеющих разную подготовку, разные способности».

— Ответы студентов не могут не насторожить, — говорит профессор В. А. Дмитриенко. — Беглое социологическое исследование показало, что борьба за качество учебы — дело не только одного преподавателя или студента. Эта работа ложится на плечи кафедр, деканатов, учебно-методического совета института, научно-методического управления. Бо-

Почему не все студенты учатся на 4 и 5

лее конкретные знания о студентах дадут возможность создать научную базу для правильного планирования и проведения учебно-методической работы. Исследования показывают, что мы еще недостаточно глубоко и всесторонне знаем своих студентов и их отношение к учебе. Предлагаю преподавателям систематически изучать сегодняшних студентов младших курсов, чтобы более целенаправленно работать с ними в течение всего периода обучения. Изучение социального портрета студентов, очевидно, следует начинать с периода их поступления в вуз. Очень важно дифференцировать подход к различным категориям студентов с учетом особенностей работы, например, с лицами, окончившими национальные школы, демобилизованными воинами, со вчерашними школьниками и другими категориями студентов. Необходимо улучшить консультации, помочь им в подборе и освоении литературы, особенно важна помощь в организации и планировании рабочего времени.

25—30 процентов студентов отвечают, что не умеют организовать свое время. Вопросы режима, правильного распорядка дня очень важны. Методсовету, деканатам, кафедрам, преподавателям необходимо уделять им особое внимание в плане разработки конкретных мероприятий по улучшению учебно-методической работы.

Часть студентов отмечает ординарность лекций и семинаров по отдельным дисциплинам. По-видимому, назрела необходимость поставить под контроль работу преподавателей по улучшению качества читаемых лекций и проводимых ими практических занятий.

Примерно 20 процентов анкетированных на вопрос «Почему я не учусь на 4 и 5?» отвечают кратко и откровенно: «Лень». Эта категория студентов должна стать предметом особого пристального внимания администрации и общественных организаций, а также формирующейся социально-психологической службы института.

— Студент младших курсов, естественно, не

знает специфики вузовской жизни, — добавляет Валерий Александрович. — У него может сложиться впечатление легкости учебы: дают домашние задания на большой срок, сразу же их не проверяют. Научиться заниматься в вузе в учебное время и после него — непростое дело. Считаю, что необходимы особая помощь и контроль за первокурсниками, только что окончившими школу. Такой студент испытывает множество трудностей, начиная с того, что старается не опаздывать на занятия, и кончая стиркой белья. Поэтому нужен систематический контроль за их бытом, планированием рабочего времени, за процессом овладения знаниями в целом. Необходимы консультации, индивидуальные беседы, хорошие методические пособия. Особое внимание следует уделить наставничеству: отличники должны помогать отстающим товарищам в своей группе.

Еще одна проблема, выявленная анкетированием. Многих студентов удовлетворяет тройка, создавая у них видимость благополучия. А ведь хорошим специалистом можно стать, лишь отдавая все свои силы овладению знаниями по избранной профессии. Это — основная задача студента.

Л. КОРОБЕЙНИКОВА.

ОБЩЕСТВЕННАЯ РАБОТА: ПРОБЛЕМЫ, ПУТИ РАЗВИТИЯ.
АНКЕТА РЕДАКЦИИ

ЧТОБЫ НЕ В ТЯГОСТЬ, А В РАДОСТЬ

Редакция нашей газеты провела анкетирование, не претендуя на социологическое исследование, с целью выяснить многие вопросы, касающиеся общественной работы сотрудников.

Выяснилось, что все, отвечающие на наши вопросы, занимаются какой-либо общественной работой на уровне кафедры, факультета или института. Занимаются, правда, по разным причинам. Большинство делает это в силу высокой сознательности, понимая, что в современном обществе невозможно жить, замыкаясь в кругу узкопрофессиональных интересов. Многие так и пишут: «живу в обществе, потому на его благо и тружусь». «Общественная занятость помогает чувствовать, чем живут окружающие». «Считаю общественной работу своим долгом и этому учу студентов». Один из кураторов УВК специальной написал: «Без каждодневного тесного общения со студентами вне аудиторно-го времени наступает изо-

ляция преподавателя».

Но среди отвечающих оказались и те, для которых общественная работа — «скучная необходимость», она им «ничего, кроме усталости не дает».

Время занятости общественной работой сильно колеблется: от 2—3 часов в неделю до (рекордных!) 35 часов. Причем многие сетуют, что тратят драгоценное время на бесчисленные заседания.

Вот один ответ: «В сентябре—октябре на всяких заседаниях, собраниях просидел 23,5 часа!»

Но у большинства общественной работа занимает в среднем 6—7 часов в неделю. Половина опрошенных занимается ею только в рабочее время, объясняя это тем, что «иначе никого не найдешь», «некоторые вопросы можно решать только в рабочее время». Только 15 процентов опрошенных занимают ее в нерабочее время.

Что же нужно сделать, чтобы общественная нагрузка была в радость, не отнимала массу времени

и распределялась более равномерно?

Многие пишут о том, что нужно качественно изменить организацию общественной работы: тщательно продумывать поручения, исключая из них бесполезные, уменьшать по необходимости количество отчетов и других не важных бумаг.

Что касается планирования, оценки и контроля, то все стоят за это, но многие при распределении «нагрузок» предлагают учитывать семейное положение, возраст, состояние здоровья сотрудников. Предлагается заранее отводить время для выполнения общественных поручений, распределять поручения по кафедрам с учетом преподавательского и инженерного состава. Некоторые поручения, например, ответственный от общества Красного Креста, общества охраны памятников и т. д.) упразднить, передав их функции профорг. Предлагается давать только одно поручение, но «до-

статочно серьезное», учитывая желание и склонности того, кому оно дается.

Контролировать общественную работу предлагается как «сверху», так и «снизу», оценку должна обязательно давать та организация, в которой работает человек, и комиссия на факультете, состоящая из декана, секретаря партбюро, председателя профбюро.

Много предложений на вопрос «как оценивать общественную работу?» Главный вывод — «по делам, а не по бумагам». Выполнение ее надо учитывать при проведении общественно-политической аттестации, при переизбрании на должность и т. д., путем открытого, принципиального обсуждения. Те, кто не выполняет поручения, должны нести за это наказания, и, наоборот, тех, кто ответствен и инициативен в общественной работе, нужно поощрять, причем в своем коллективе, в торжественной обстановке.

Ответы показали, что улучшение организации общественной работы требует внимательного рассмотрения и обсуждения руководством института его общественными организациями.

В. АНТОНОВА.

В КОМНАТЕ БОЕВОЙ СЛАВЫ



Все первокурсники письма бывшего партизана МСФ побывали на экскур-отряда «Смерть фашизму» В. И. Спирина о му-вы, познакомились с исто-жестве политехника В. И. Васильева.

Получена залитая кро-вью красноармейская книжка В. Ф. Волоколупова, бывшего студента горного факультета. Сейчас Василий Федорович живет в селе Малиновое озеро Алтайского края.

Поступили воспоминания памятных эпизодов войны от питомцев ТПИ В. Ф. Клешина, Б. А. Землякова, И. С. Телюшкина, И. М. Волохова.

НА СНИМКЕ: первокурсники в комнате боевой славы. Фото М. Пасекова.

В комнату боевой славы пришло много новых документов. Среди них

лах, представляющих устройство в виде функциональных блоков — прямоугольников, рекомендуется вписывать в прямоугольник кроме цифр и его наименование.

Несколько изменились и требования к заключению о новизне, существенных отличиях и положительном эффекте технического решения и справке о творческом участии.

Кроме того, Госкомизобретений установил новый порядок оформления заявок на изобретения, созданные в соавторстве.

В целях правильного определения состава соавторов изобретения, созданного при выполнении служебного задания, на научно-техническом совете факультета или семинаре кафедры должен быть рассмотрен вопрос о творческом участии лиц, включаемых в заявку в качестве соавторов.

Выписка из протокола с конкретным указанием творческого вклада каждого из соавторов представляется в одном экземпляре в комплекте материалов заявки.

Л. РЫБИНА,
ст. инженер межвузовского патентного отдела.

В Фонд мира

Советские люди направляют часть заработанных денег в Фонд мира. На коллективных собраниях сотрудники нашего института решили отработать определенное количество часов или отчислить из заработной платы часть средств. Коллектив МСФ (204 человека) отчислил 1 238 рублей, 216 сотрудников ФТФ — 1 179 рублей, вклад в Фонд мира внес каждый сотрудник ХТФ, ТЭФ и других факультетов.

Особый пример солидарности с теми, кто борется за мир, гуманность показали сотрудники детского комбината № 3. Музыкальный работник Л. А. Румянцева, логопед Л. М. Данилина внесли по 20 рублей, воспитатели Л. Г. Муравьева, Л. Я. Орлова, И. Ф. Мартыненко и другие — по 10 рублей.

Отчисление средств в Фонд мира продолжает **З. ЧЕРНОВА,** член оргмассовой комиссии профкома сотрудников.

НАШИ КОНСУЛЬТАЦИИ

НОВОЕ В ОФОРМЛЕНИИ ЗАЯВКИ НА ИЗОБРЕТЕНИЕ

В ЖУРНАЛЕ «Вопросы изобретательства» (№ 9, 1983 год), опубликованы изменения и дополнения, вносимые в «Указания по составлению заявки на изобретение».

Так, например, утверждена новая форма заявления, один экземпляр которого по окончании предварительной экспертизы возвращается заявителю в виде справки о приеме заявки к рассмотрению. Кроме того, в этой форме заявления предусмотрена справка о творческом участии.

Согласно новым правилам на первой странице описания указывается только класс международной классификации изобретений и название изобретения. При составлении описания особое внимание следует обращать на раздел описания, в котором излагается сущность изобретения и его отличительные (от прототипа) призна-

В этом разделе указывается аргументированное соответствие заявляемого технического решения критериям: «новизна», «существенные отличия» и «положительный эффект».

Причем новизну определяют в сравнении с имеющимся прибором или методикой, а существенные отличия — в сравнении с известными техническими решениями, имеющими признаки, сходные с признаками, отличающими заявляемое решение от прототипа.

Изменения коснулись и раздела описания «Примеры, подтверждающие осуществление изобретения с получением положительного эффекта при использовании всей совокупности существенных признаков изобретения, указанной в формуле». Согласно новым правилам обобщенные понятия существенных признаков необходимо раскрыть в примерах частых случаев выполнения

изобретений для подтверждения правомерности обобщения.

Кроме того, необходимо аргументированно подтвердить отличительные признаки, выраженные в виде интервала конкретных значений.

Технико-экономическая или иная эффективность оценивается в качественном сравнении с прототипом. Технические же преимущества сравнительно с базовым объектом приводятся в «Заключении» организации.

При составлении описания на новое химическое соединение, являющееся модификацией известной структуры, необходимо привести полезные свойства, либо новые, не законные для известной структуры, либо значительно усиленные.

В этом же пункте изложены требования к формуле изобретения, характеризующей высокомолекулярное соединение. В графических материалах,

ИСПОЛЬЗОВАТЬ РЕЗЕРВЫ

НА ПРОВЕРКЕ — ХОД СОРЕВНОВАНИЯ

БЮРО ВЛКСМ молодых научных сотрудников ТПИ уделяет этому большое внимание. Комсомольская организация молодых научных сотрудников была инициатором разработки положения о соревновании между комсомольскими организациями м. н. с. подразделениями. За последние годы отдельные пункты положения неоднократно перерабатывались. Особое внимание при этом уделялось выявлению наиболее важных конкретных задач, стоящих перед молодыми сотрудниками, отражению их в личных комплексных планах и активному участию в соревновании всех комсомольцев. Хорошо поработал в этом направлении член комитета ВЛКСМ ТПИ О. Сапрунов, являющийся последние три года председателем штаба соревнования.

Штаб предлагает вести журналы ответственно за соревнование с образцами и формами — заполнения отчетов, памятками, как лучше организовать соревнование. Разработано положение о соревновании между комсомольскими группами внутри подразделений, которое должно поднять активность комсомольцев и повысить контроль. По новому положению итоги будут подводиться не только между факультетами и НИИ, но и внутри подразделений.

Анализ итогов показал, что возможности соревнования в комсомольских организациях м. н. с. используются не в полной мере. Так, например, из-за формального отношения к принятию личных комплексных планов и слабого контроля за ходом их выполнения в некоторых организациях не росли производственные показатели. Ответственные организовывались сбором сведений в конце отчетного периода.

Не обращается внимание на внутрисоюзную дисциплину комсомольского актива. Плохо посещаются планерки. Ответственные за соревнование А. Цуцаев (комсомольская организация главного корпуса), О. Веселовский (ТЭФ), Т. Золоткова (ХТФ) даже не подвели итоги. Пришлось снять их организации с соревнования. Просим партийные организации взять под контроль этот важный участок работы комсомольцев.

По-видимому, будет целесообразно при подведении итогов социалистического соревнования между подразделениями института учитывать результаты деятельности комсомольских организаций молодых научных сотрудников.

Ю. НИКИТИН,
председатель штаба соревнования бюро ВЛКСМ м. н. с.

Борьба была красивой

На турнир по настольному теннису в 9 учебном корпусе собрались все сильнейшие игроки Томской области. Теннисный марафон из 35 человек получился настолько напряженным и запутанным, что в последней встрече кандидата в мастера спорта В. Вавилова, зав. лабораторией НИИ ЭИ, с мастером спорта А. Фурсовым, аспирантом ФТФ,

решалась судьба всех призовых мест. Только Фурсову победа в этой встрече приносила и общее первое место. Однако длительная и красивая борьба закончилась успехом В. Вавилова, а первый приз достался чемпиону Томской области В. Галеву. Памятный сувенир и диплом II степени вручен В. Вавилону, за третье место награжден А. Фурсов.

Шахматные турниры

В шахматном клубе института, открытом при

Доме культуры, состоялся блицтурнир.

Победителями стали Г. Д. Браславский — сотрудник НИИ ЭИ, Э. Ли — студент и А. И. Сергеев — сотрудник НИИ ЭИ.

В личном первенстве участвовали победители полуфинала, занявшие первые семь мест, и участники первенств города и области. В воскресенье, 13 ноября, начался полуфинал первенства «Спартак» по швейцарской системе.

Б. МИХАЙЛОВ.

НА КУБОК ИМЕНИ В. И. ВАСИЛЬЕВА

ПРОШЛИ СОРЕВНОВАНИЯ СТРЕЛКОВ, КОТОРЫЕ ПОКАЗАЛИ, ЧТО СТУДЕНТЫ ПОКА ОСТАЮТСЯ В СТОРОНЕ ОТ ЭТОГО ВИДА СПОРТА

МАССОВАЯ сдача норм ГТО все больше привлекает молодежь в тир. Многие становятся частыми его посетителями, стремясь стать и стрелками-разрядниками. Точная стрельба в цель — увлекательный вид спорта, доступный практически каждому, независимо от пола, возраста, телосложения. Свой досуг отдают ему многие студенты и сотрудники нашего института. Чтобы овладеть навыками меткой стрельбы, не обязательно иметь особые способности. Это по плечу каждому. Путь к цели — овладение техникой выстрела. Оценка полученных навыков осуществляется на соревнованиях.

Посоревноваться в мастерстве меткого выстрела в тире института собрались представители НИИ и студенты факультетов. По условиям соревнований, организованных военной кафедрой и головным комитетом ДОСААФ, лучший коллектив награждается переходящим кубком, учрежденным в честь выпускника геологоразведочного факультета, командира партизанского отряда

В. И. Васильева, погибшего в 1943 году.

Команды, состоящие из 6 мужчин и двух женщин, стремились набрать наибольшее количество очков, выполняя упражнение МВ-2 (стрельба из малокалиберной винтовки на 50 метров, стрелок имеет всего 10 зачетных выстрелов). Результат каждого участника идет в общую сумму очков команды.

Обычно успех приходит к наиболее подготовленным и организованным. В минувших соревнованиях эти качества в полной мере продемонстрировала команда УНИК «Кибернетика». В этом коллективе все участники показали высокие результаты, но украшением коллективной победы стали результаты инженера Г. Петровой, показавшей абсолютно лучший результат — 96 очков и занявшей I место среди женщин, доцента кафедры автоматики и робототехники А. М. Малышенко — победителя в личном первенстве среди мужчин с результатом 95 очков, Т. Матвеевой, занявшей III место — 91 очко.

Второе место завоевала команда НИИ ВИ, третье

досталось команде энергетиков.

Соревнования среди стрелков-спортсменов, в которых приняло участие около 100 человек, порадовали не только массовостью, но и четкой, квалифицированной работой судейской коллегии, возглавляемой В. Ф. Сенокосовым.

Итак, первый обладатель кубка назван, известны победители в личном зачете. Ими стали дружные коллективы, опытные спортсмены, а вот молодежь осталась пока в тени. Лишь студент МСФ А. Дуюнов в личном зачете стал вторым, набрав 94 очка. В целом же, уровень мастерства студентов еще значительно уступает представителям старшего поколения. Но спортсмены не прекращают тренировок, впереди новые соревнования. И готовясь к ним, молодым спортсменам надо помнить, что тренировка — не механическая работа, а жажда меткого выстрела. Это искусство, требующее громадного упорства и настойчивости, большого труда.

А. НОВИКОВ,
мастер спорта СССР.

Приглашаются ветераны

30 ноября 1983 г. в 18 часов в 227 аудитории главного корпуса состоится собрание ветеранов партии, комсомола, войны и труда института.

Будет рассмотрен отчет совета ветеранов института за 1983 год и задачи по повышению действенности его работы, вытекающие из речи тов. Ю. В. Андропова на встрече с ветеранами партии.

На собрание приглашаются все ветераны ТПИ.

Совет ветеранов.

ЗАНЯТИЕ КЛУБА «ЗАМЕТКА»

1 декабря, в четверг, в помещении редакции газеты «За кадры» состоится очередное занятие клуба «Заметка».

Пойдет разговор о партийном руководстве стенной печатью и факультетским радиовещанием, на который приглашаются вместе с редакторами заместители секретарей партийных бюро и ответственные за печать и радио комитетов ВЛКСМ.

Начало в 17 часов.

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ системы научной информации рассматривается сегодня как одно из важных условий дальнейшего повышения эффективности научных исследований, более быстрого внедрения их результатов в народное хозяйство.

Одним из обязательных условий надежности и достоверности библиографических сведений является унификация и стандартизация библиографического описания как основы любого вида этой информации.

Пересмотрены и утверждены некоторые государственные стандарты.

ГОСТ 7.1-76 «Библиографическое описание произведений печати» уста-

навливает основные положения и правила библиографического описания книг, сериальных изданий, специальных видов нормативно-технических и технических документов и литературы, а также частей перечисленных видов изданий (аналитическое библиографическое описание).

В ГОСТ включены также рекомендации по составлению библиографических ссылок, применяемых в основном или вспомогательном тексте произведения, и по составлению прикличных и пристатейных списков литературы.

С ГОСТом 7.1-76 тесно связаны два других стан-

К знанию ключ

данта: ГОСТ 7.12-77 «Сокращения русских слов и словосочетаний в библиографическом описании произведений печати» и ГОСТ 7.11-78 «Сокращение слов и словосочетаний на иностранных языках в библиографическом описании произведений печати», применение которых делает библиографическое описание компактным.

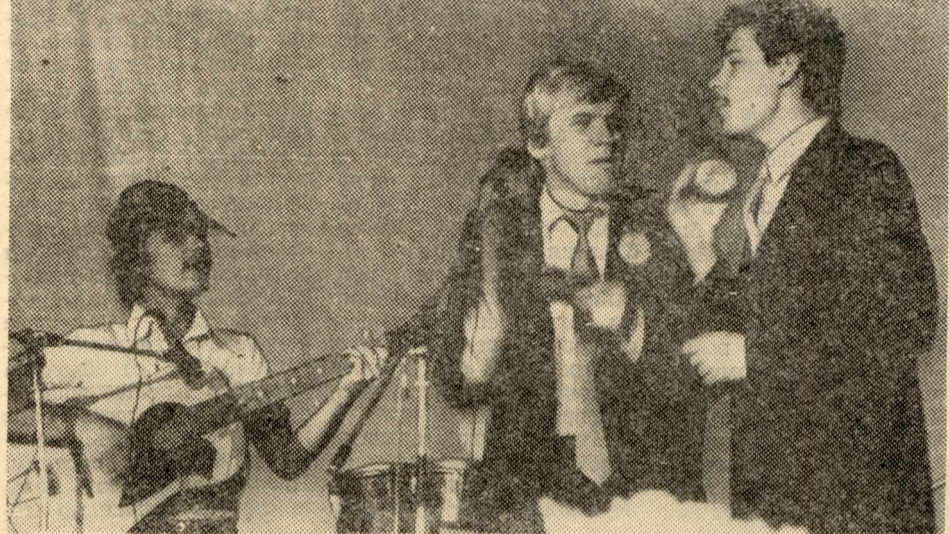
Межведомственная каталогизационная комиссия (МКК) приступила к переработке действующих «Единых правил описания произведений печати для библиотечных каталогов». Новое издание государ-

ственной инструкции будет выходить на протяжении ряда лет под заглавием «Правила библиографического описания произведений печати».

В 1977 году вышла в свет 6-я часть «Правил библиографического описания произведений печати», в которой дается описание специальных видов нормативно-технических и технических документов и литературы.

В связи с внедрением новых государственных стандартов подготовлены инструктивно-методические указания по этим вопросам.

Т. СМЕРНЫХ,
библиотекарь.



В каком бы возрасте ты ни был, если ты молод душой — песня всегда с тобой.

Эти снимки сделаны на вечере посвящения в первокурсники. Посмотрите, как душевно поют преподаватели и студенты нашего института.

Вверху: у микрофона профессор В. З. Ямпольский и доцент Ю. Г. Свилопулов, аккомпанирует и подпевает доцент, председатель профкома сотрудников А. И. Гаврилин.

Внизу: выступает студенческий ансамбль политической песни «Диалог».

Фото М. Пасекова.

Передачи «Радио — ТПИ»

ПОНЕДЕЛЬНИК, 28 НОЯБРЯ.

«Крепить учебную дисциплину». Репортаж с партийного собрания геологоразведочного факультета.

«Студенческая слава». О фестивале студентов Пермского политехнического института рассказывает участник фестиваля В. А. Козлов.

«Наши консультации». С обзором учебной литературы выступает старший библиотекарь НТБ М. Н. Тарасова.

ЧЕТВЕРГ, 2 ДЕКАБРЯ.

Обзор газеты «За кадры». Информационный дневник «Вчера, сегодня, завтра».

«Заглянуть в ребячьи души». Рассказываем о работе членов оперативного отряда ТПИ в детской комнате милиции Кировского РОВД.

СОВЕТЫ ВРАЧА

БОЛЬНОЙ

И ЛЕКАРСТВО

В межвузовскую больницу обратились две студентки с жалобами на появление сыпи и температуры. С удивлением они отмечали, что вчера еще чувствовали себя хорошо. При подробном опросе выяснилось, что накануне девушки купили в аптеке по стандарту поливитаминов и съели их.

Бывают случаи, когда, приехав на вызов к больному студенту, узнаешь, что он сам себе назначил лечение: принял таблетки тетрациклина и пенициллина, которые, во-первых, несовместимы между собой, во-вторых, назначаются при строго определенных заболеваниях.

Выбрать лекарство эффективно и в то же время щадящее больного, может только врач. Многие лекарства при неправильном применении могут вызвать болезненные расстройства в организме, а иногда даже отравление.

Так, при длительном применении аспирина появляется шум в ушах, головокружение, одышка, может ухудшиться слух. Без совета врача нельзя использовать и сульфаниламидные препараты (фталазол, сульфадимезин и т. д.). Они могут вызвать тяжелые поражения почек, печени, изменения крови. А при увлечении самолечением антибиотиками (как и другими препаратами) есть еще одна опасность — появление аллергической реакции.

С. РУДНЕВА,
зам. главного врача
межвузовской больницы.

Редактор
Р. Р. ГОРОДНЕВА.